

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник

13

сентября
1955 г.

№ 30 (687)

Цена 10 коп.

Высшее образование—без отрыва от производства

Все большее значение в деле подготовки квалифицированных инженеров в нашей стране приобретают вечернее и заочное высшее образование без отрыва от производства. У нас созданы самостоятельные вечерние и заочные высшие учебные заведения и вечерние и заочные отделения при многих технических вузах.

В ближайшем будущем подготовка специалистов без отрыва от производства получит еще более широкое развитие. Число студентов в системе вечернего и заочного высшего специального образования возрастет в 1960 г., по сравнению с 1953 г., в два раза.

Свыше 450 студентов — рабочих, инженерно-технических работников и служащих предприятий г. Томска — обучаются на пяти курсах вечернего отделения нашего института и свыше 200 студентов на заочном отделении.

Нелегко, работая на производстве, учиться в институте. Но основная масса студентов вечернего отделения настойчиво преодолевает эти трудности, успешно сочетая работу на производстве и учебу в институте. Они решают задачу большой государственной важности — получить высшее образование и тем самым подготовить себя к сложной, творческой работе на производстве.

Теоретические знания, полученные в первые же годы обучения в институте студентами, работающими на производстве, помогают им решать сложные производственные вопросы.

Ряд студентов вечернего отделения, начав учебу в институте рядовыми рабочими, через два — три года обучения заняли технические должности на производстве. Студент IV курса Домников А. С., окончивший в 1952 г. среднюю школу, начав учиться в институте учеником шлифовальщика, в настоящее время работает технологом. Студент V курса Девенков А. П., начав учебу в институте токарем 7-го разряда, сейчас работает технологом. Студент V курса Рогатых П. Н. поступил в институт, работая дежурным у щита управления, в настоящее время он занимает должность заместителя начальника электроцеха и т. д.

Количество желающих поступить на первый курс вечернего отделения нашего института с каждым годом увеличивается, увеличивается и прием. И понятно, почему — внедрение на производстве новой техники, совершенной технологии, механизация и автоматизация производственных процессов требует глубоких технических знаний, без которых невозможно управлять сложным производственным процессом. Кроме того, за последние годы приходит на производство молодежь, окончившая средние школы, и многие из них желают получить квалификацию инженера без отрыва от производства.

Показателем и заслуживает внимания пример работников завода «Томкабель» — они организовали у себя на заводе курсы для подготовки и сдачи

вступительных экзаменов в институт. 25 работников этого завода успешно сдали вступительные экзамены и зачислены на I курс вечернего отделения нашего института. В их числе Бакланова Л. П. — секретарь бюро ВЛКСМ, Комаров Н. А. — инженер по подготовке кадров, Анютин М. Н. — мастер, Семенцева Н. И. — табельщица, Манургин В. К. — электромонтер, Оболенцев А. В. — зам. начальника планового отдела завода.

Значительная часть студентов вечернего отделения серьезно относится к занятиям в институте, успешно выполняя учебный план; многие из них сдают экзамены на повышенные оценки. Так, например, в весеннюю экзаменационную сессию 1954—55 уч. г. сдали экзамены на «отлично» Севостьянов П. В. — лаборант СФТИ, Горулев Н. К. — начальник цеха завода «Сибэлектромотор». Гейдебрект Я. И. — токарь завода «Сибэлектромотор», Девенков А. П. — технолог завода режущих инструментов и другие; сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо» Квятковский Е. Р. — мастер подшипникового завода, Таранец И. Г. — начальник цеха завода режущих инструментов, Королев А. П. — лаборант СФТИ, Альперин Б. П. — нач. цеха манометрового завода и многие другие.

Эти данные свидетельствуют о том, что при желании, при добросовестном отношении к занятиям в институте (посещение всех занятий, выполнение в установленные сроки домашних, лабораторных и контрольных работ) вполне возможно получить высшее техническое образование без отрыва от производства.

Но нельзя забывать и о серьезных недостатках в работе вечернего отделения. Основными из них являются: низкая посещаемость занятий (в среднем за прошлый учебный год — 80 процентов), большой отсев студентов и низкая академическая успеваемость.

По результатам весенней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов вечернего отделения составляет только 71 процент, 86 студентов имеют академическую задолженность и переведены на следующий курс условно, с обязательством ликвидировать академическую задолженность до 15 сентября с. г., 11 студентов оставлены на прежнем курсе для повторного обучения и 5 студентов отчислены из института за академическую неуспеваемость. Эти студенты к занятиям в институте относились несерьезно: пропускали занятия в течение года, не выполняли домашние и лабораторные работы, что и сказало на результатах экзаменов. Например, Шмидт Н. К., Дьяконов В. В. оставлены на I курсе на второй год, Бастова Л. Г., Серебрякова Т. П. оставлены на второй год на II курсе, Панов А. И. на втором курсе сидел 2 года и все же имеет академическую за-

долженность за весенний семестр прошлого учебного года. Имеют академическую задолженность и переведены на старший курс условно Кесслер Н. А., Станчик С. Ф., Жилыев Б. И., Спилва Я. Я., Андреев Н. Н., Фартукова А. Н. и др.

Будем надеяться, что отстающие студенты в текущем учебном году изменят свое отношение к учебе и войдут в число успевающих студентов.

Не все заведующие кафедрами и преподаватели уделяют должное внимание студентам-производственникам, не учитывают особенности преподавания. И только этим можно объяснить то, что в прошлом учебном году сорвалось 60 часов занятий, в том числе по вине кафедры политической экономии (зав. кафедрой доцент Захаров П. З.) — 24 часа. В текущем учебном году уже имели место срывы занятий. 1 сентября — начало учебного года — не состоялись практические занятия по начертательной геометрии у студентов I курса группы 145 в (зав. кафедрой доцент Скрипов Л. С.), не состоялась лекция по сопротивлению материалов у студентов III курса группы 143 в и 713 в (зав. кафедрой доцент Коняхин Л. Р.), 8 сентября не состоялась практическая работа по высшей математике у студентов II курса, группа 714 — III в (зав. кафедрой доцент Кузнецов С. П.).

Руководители предприятий обязаны создавать условия студентам — вечерам для нормальной и непрерывной учебной работы, но это не всегда соблюдается. Студенты вечернего отделения Грибов И. Г., Трусов Б. А., Шахов А. А., Рябов В. П., Симонов Г. В. и др. в прошлом учебном году имели длительные служебные командировки, в результате чего они имеют академическую задолженность.

Высшее вечернее и заочное техническое образование — важное звено в деле подготовки квалифицированных инженеров, ему уделяют большое внимание партия и правительство. В связи с этим наша задача состоит в том, чтобы придать ему четкую организацию, обеспечивающую высокий уровень подготовки инженеров. Задача руководителей и общественных организаций предприятий — создать нормальные условия студентам — производственникам для учебной работы и повседневно интересоваться ею.

Задача студентов — добросовестно относиться к учебной работе, систематически работать над пройденным в институте материалом: студентам, имеющим академическую задолженность, ликвидировать ее до 15 сентября с. г., изменить свое отношение к учебе. Нужно помнить, что только систематическая работа дает прочные знания.

П. ФАЛЬКИН,
зав. вечерним отделением.

ПОМОГ ИНСТИТУТ

Три года назад, сразу после окончания школы, я пришел на подшипниковый завод. Не имея никакой специальности, поступил в качестве ученика-шлифовщика в ремонтно-механический цех. В этом же году поступил учиться в политехнический институт на электро-механический факультет вечернего отделения.

Много нового и интересного открылось передо мной. В обыденной жизни, в быту мы измеряем метрами или сантиметрами, а ведь здесь, на заводе, деталь нужно обрабатывать с точностью до сотых долей миллиметра, а часто и до тысячных. Для выполнения такой работы необходимо было получить практический навык, овладеть машиной. Это же дается не сразу. Благодаря тому, что еще в школе нас научили читать чертежи простых деталей и познакомили с микрометром, через двадцать дней я сдал на разряд и стал самостоятельно работать.

Особенно быстро стал развиваться кругозор, когда я стал

работать технологом. Часто приходится пользоваться технической литературой из-за недостатка знаний по тому или другому вопросу. И этот недостаток знаний восполняется в процессе обучения в институте. Много дают такие предметы, как черчение, сопротивление материалов, технология металлов и др.

В настоящее время, занимаясь на четвертом курсе в институте и работая на заводе старшим инженером-технологом, я чувствую себя по техническим вопросам на много сильнее, нежели два года назад. Ведь каждый день, каждый час занятий, проведенных в институте, дают очень много нового, а неотделимость науки от практики еще больше развивает человека.

Система вечернего образования дает возможность пополнять свои знания и повышать производственную квалификацию.

А. ДОМНИКОВ,
IV курс ЭМФ ВО.

Рожденное упорство

Нет такого участка работы, пусть даже самого маленького и на первый взгляд незначительного, где бы учеба не помогала в работе, — сказал в беседе с нашим корреспондентом студент V курса механического факультета вечернего отделения А. П. Девенков. Работая токарем, я ежедневно убеждался, что с каждым годом учебы разбираться в чертежах мне становится легче. Взглянешь на чертеж — и сразу представляешь деталь в натуре, а это помогает выбрать наилучший способ обработки (ведь станочник-универсал сам выбирает порядок отдельных операций на станке). Обрабатывая деталь, знаешь куда она пойдет и в каких условиях будет работать; зная хорошо назначение детали и технологию изготовления, можно предложить другую конфигурацию данной детали, которая будет технологичнее в изготовлении. Короче говоря, — растет смекалка. Работая в настоящее время технологом, я еще раз убеждаюсь в ценности знаний, приобретенных в институте. Ориентация в чертежах и знание технологического процесса, позволяют

быстро принимать те или иные решения на производстве.

— Четыре года назад пришел к нам Александр Павлович на завод тонарем, — говорит начальник цеха т. Горшков. — С тех пор он в работе очень вырос: шире стал его кругозор, выработались упорство и настойчивость характера. Раньше, например, у нас на заводе использованный инструмент в основном выбрасывали, он отбрасывался как негодный. Когда была разработана технология восстановления инструмента и предложено было ее внедрить, в цехе этому противились. И лишь благодаря настойчивости технолога т. Давенкова мы сумели это новшество ввести в жизнь. Александр Павлович всегда охотно делится с товарищами своими методами работы, усовершенствованиями, дающими удобство в работе.

— Конечно, трудно совмещать учебу в институте с работой на заводе, — сказал в заключение А. П. Давенков. — И особенно эти трудности сказываются в период сдачи экзаменов, когда дается отпуск всего в 10 рабочих дней. Но если ясна цель и человек полон решимости ее осуществить, все преграды обязательно будут преодолены.

Не все можно оправдать

Опыт проведения лекций и практических занятий в группах 712 и 142 вечернего отделения указывает на ряд имеющихся недостатков в подготовке теоретических основ электротехники студентами этих групп.

Прежде всего, неудовлетворительна посещаемость лекций, практических занятий и лабораторных работ. Особенно низка в этом отношении дисциплина в группе 142. Это видно по началу занятий 1955/56 учебного года. 8 сентября на практических занятиях по ТОЭ группа 142 должна была присутствовать в количестве 10 человек, явилось только 5 человек, т. т. Клубук, Быков, Рябов, Стемчик на занятиях не присутствовали.

Общая успеваемость групп вечернего отделения значительна, но ниже, нежели у студентов дневного отделения. Это обстоятельство частично можно бы оправдать особыми условиями занятий студентов-вечерников, однако, необходимо отметить и недостатки, не имеющие оправдания.

Студенты вечернего отделения претендуют на облегчение условий их работы в виде ослаблений в подготовке к лабораторным работам, сдаче домашних заданий, зачетов и экзаменов. Отчеты по лабора-

торным работам и домашние задания они, как правило, сдают все сразу в конце семестра, а не в порядке указанных в плане сроков, что во многом зависит исключительно от самих студентов. Сдача затягивается на много недель, а затем начинается торопливое и, следовательно, небрежное оформление отчетов и домашних заданий. Особенно ярко такое положение выявляется в группе 142 в. В связи с затяжкой выполнения лабораторных работ приходится давать дополнительное время для их выполнения.

Сдача экзаменов тоже сильно затягивается. Так, прошлая весенняя сессия по ТОЭ затянулась более чем на месяц (группа 142, студент Клубук).

Группа 142 в резко выделяется на фоне всего вечернего отделения низкими показателями в учебе и плохой посещаемостью. Другие группы, как например, 711 в, 712 в, 143 в, 713 в, имеют и более высокую успеваемость, и лучшую дисциплину. Коллективу группы 142 в необходимо изменить свое отношение к учебе и повысить дисциплину.

Н. СИВКОВ,
ст. преподаватель кафедры теоретических основ электротехники.

СТУДЕНТЫ НА УБОРКЕ УРОЖАЯ

Нас здесь уже ждали

Третьего сентября от Томской пристани отошли пароходы «Пролетарий» и «Пожарский» со студентами механического, химико-технологического, горно-механического и физикотехнического факультетов, направляемые на уборку урожая в колхозы Кожевниковского района. Ехали весело, с песнями.

В 11 часов вечера «Пролетарий» подошел к пристани Кожевниково. На дебаркадере — ярко освещенный транспарант «Привет томским студентам, приехавшим помочь колхозному селу!». Здесь выгружаются механики. На берегу их уже ждут председатели колхозов с автомашинами. Погрузка проходит живо и организованно. К половине первого ночи группы 465—I и II были уже на месте — в колхозе имени Кирова, в 35 км от райцентра. Наскоро перекусив вкусным колхозным хлебом со свежим медом, здесь же в правлении расположились на ночь.

На следующий день студенты разъехались по бригадам, устраивались на новых местах, отдыхали, а 5-то приступили к работе. Девушки веяли зерно, насыпали его в мешки. Ребята

работали грузчиками на автомашинах, чистили ток. Последними вернулись домой грузчики с автомашины, возившей зерно в Вороново. С непривычки устали, но довольны — выработали по 3 трудодня.

В колхозе студентов ждали. Правление позаботилось о квартирах и питании. Но есть и неполадки — молоко не развозят по домам, где живут студенты, хотя и есть молокоборщик, приходится по утрам тратить целый час, чтобы сходить на ферму и вскипятить молоко. Не известно, где будет мыться студенты — бань в Борзуновке мало.

В колхозе им. Кирова уже знают политехников. Здесь работали наши студенты в прошлом году, и только недавно уехала бригада рабочих и лаборантов. Поработали неплохо. Лаборант Ботвалянский за 30 рабочих дней выработал 72 трудодня.

Сейчас в колхоз приехали первокурсники. У них нет еще организованности, спайки бывалых студентов, но настроение бодрое.

В. БЕЛЬТЮКОВ,
ст. преподаватель.

Как работают студенты-политехники

(Из беседы корреспондента „За кадры“ с уполномоченным по Кожевниковскому району преподавателем тов. Табачниковым)

Корреспондент. Как было организовано размещение студентов, прибывших на работу в колхозы? Как участвовали руководители района и председатели колхозов в этом мероприятии?

Уполномоченный. Размещение студентов в колхозах было в основном организовано хорошо. Студентов разместили сразу по квартирам. Руководители района, представители местных и партийных органов, а также председатели колхозов тепло встретили прибывших, уделили большое внимание их размещению и питанию. Питание в колхозах района организовано хорошо.

Корреспондент. Как отзываются о работе студентов руководители колхозов и местные советские органы?

Уполномоченный. Студенты нашего института успешно выполняют поставленную перед ними задачу. Об этом можно судить по тому, что каждый студент вырабатывает не менее 1,5 трудодней ежедневно, а зачастую 3 и более трудодней. Председатели колхозов, бригады и колхозники довольны работой студентов. Они видят в них достойных представителей советского студенчества, желающих помочь сельскому хозяйству.

Корреспондент. Как поставлено культурное обслуживание студентов?

Уполномоченный. Студенты, к сожалению, только изредка могут читать свежие газеты. Систематически свежие газеты приходят только в райцентр, Кожевниково, полевые же станы вовсе не обеспечены газетами. Обещанные секретарем райкома кинопередвижки не присылаются. До сих пор не появляется в районе и институтская агитбригада. Видимо, члены агитколлектива не могут решиться на поездку по колхозам, а на полевых работах ждут агитбригаду института.

По собственной инициативе студенты выпустили стенные газеты (колхоз им. Держинского, группа 435-1). В колхозе им. Маленкова, где группой студентов руководит т. Саушкин, студенты ХТФ дали для

колхозников концерт художественной самодеятельности и готовят второй.

Корреспондент. Как относятся руководители групп и факультетов к своему поручению?

Уполномоченный. Добросовестно. Проявляют повседневное внимание к быту студентов.

Корреспондент. Каков объем работ для студентов?

Уполномоченный. В большинстве колхозов района госпоставки выполнены. В настоящее время идет сдача хлеба в счет закупа. При благоприятной погоде все основные работы в районе должны быть закончены к 10 сентября. Есть возможность выиграть время для учебных занятий за счет успешной работы в колхозах, сократив время пребывания студентов в колхозах, примерно, на неделю.

Корреспондент. Какие затруднения встречаются при руководстве группами и факультетами?

Уполномоченный. В настоящее время со всеми группами и факультетами, расположенными в близлежащих колхозах, установлена связь личным общением, с отдаленными — по телефону (Ватурино, колхоз им. Сталина). Дирекция института обещала дать в распоряжение уполномоченного транспорт, но пока это остается только обещанием. Местные руководители оказывают сильное содействие в налаживании связи, но все же отсутствие своего транспорта затрудняет оперативное руководство работой студентов.

В заключение тов. Табачников отметил, что студенты и научные работники института охотно выполняют поставленную перед ними задачу.

Геологи в Зырянском районе

Около 500 студентов I и II курсов геологоразведочного факультета сейчас помогают колхозникам Зырянского района убирать урожай. В каждом из 6 колхозов работают по 50—100 человек, а две группы студентов работают в «Заготзерно» на обработке принимаемого зерна.

В колхозах радушно приняли студентов, обеспечили жильем помещениями, питанием. Так, например, колхоз им. Молотова приготовил для студентов места на полевых станах, а студентам, находящимся в селе — двухэтажный дом, специально оборудованный для этого. Правление колхоза выделило достаточное количество продуктов и повара для приготовления пищи. На каждого студента здесь выдается в день по 300 гр мяса, 50 гр меда, 0,5 литра молока, по потребности хлеба и овощей. Студентам, работающим в «Заготзерно», в первый же день был выдан денежный аванс.

В каждом колхозе студентами руководит научный работник. К группам I курса прикреплены еще студенты II курса, которые работают в качестве бригадиров.

Еще до отправки в колхозы, на проходящих по этому случаю собраниях, студенты выражали полную готовность помочь колхозам в уборке урожая. Нет сомнения в том, что работая с энтузиазмом, с комсомольским задором, как и в прошлом году, студенты окажут большую помощь в уборке урожая и заслужат благодарность колхозников.

В. АНДРЕЕВ,
секретарь партбюро ГРФ.

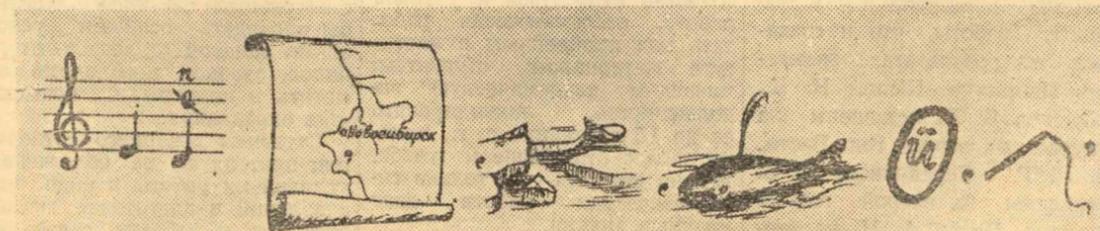
По следам одного письма

В редакцию поступило письмо от члена профкома института тов. Слепченко В. В., в котором указывается, что учреждения общественного питания при нашем институте до сих пор не готовы для обслуживания студентов: столовая № 41 закрыта, ледник не построен, складские помещения не расширены, из 22 буфетов работают только 7.

На наш запрос партком института сообщил, что меры для устранения указанных недостатков приняты. К 20 августа столовая будет готова для обслуживания посетителей. Складские помещения этой столовой будут расширены за счет освобождения лыжной базы.

В ЧАСЫ ДОСУГА

Ребус



В колхозах им. Ленина и Карла Маркса

В колхозы им. Ленина и Карла Маркса были направлены студенты ФТФ.

На пристани нас встретили представители колхозов. Все разместились в машины и поехали по местам назначения.

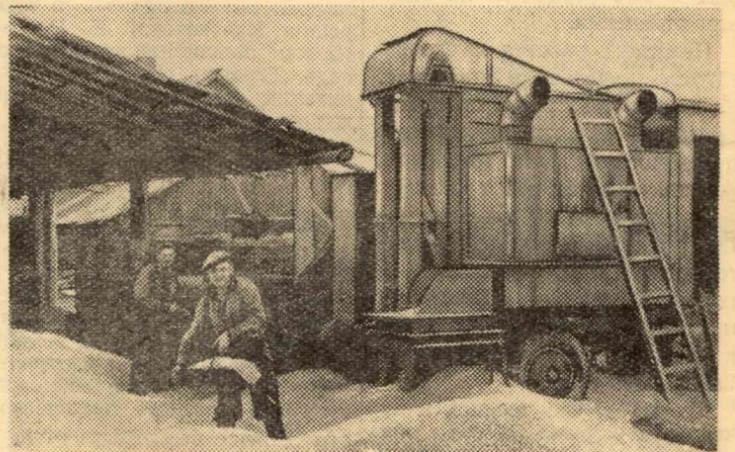
Колхоз имени Ленина большой. Но в его четырех бригадах по-разному приняли студентов. Лучшее распределение студентов по квартирам прошло в 1-й, 2-й и отчасти в 4-й бригадах. В 3-й бригаде (бригадир тов. Ильин) не подготовили квартир. Плохо было организовано и питание студентов, находящихся в 3-й и 4-й бригадах. Они получили продукты только на другой день к вечеру. Бригадир 4-й бригады тов. Прокопьев вместе с тем, чтобы с утра распределить студентов по квартирам и обеспечить питанием, отыскивал дома в нетрезвом состоянии. Все это было исправлено в последующие, ближайшие дни, но лучше, если бы руководители колхоза сразу приняли студентов хорошо, без всяких помех, как это было в колхозе им. Калинина, село Кожевниково.

В колхозе им. Карла Маркса студентов приняли хорошо, если не считать некоторой медлительности в организации пи-

тания в первый день приезда.

В колхозе им. Ленина учет работы студентов поставлен лучше, чем в колхозе им. Карла Маркса. Нужно отметить то, что в этих колхозах не работает радио и газеты не доставляются. Это большой недостаток. В колхозе им. Карла Маркса руководители колхоза запретили студентам играть в волейбол даже после работы, считая это «позорным» во время уборки урожая». А на просьбу студентов, работающих грузчиками, поставить на машину трех человек вместо двух — ответили отказом, тогда как в других колхозах на каждую машину поставлено по 3—4 грузчика. Руководитель студентов преподаватель Черданцев не проявил при этом должной инициативы и не поддержал студентов, которым действительно трудно было работать по двое.

Студенты в этих колхозах трудятся хорошо. Отзывы об их работе со стороны руководителей колхозов также хорошие. Студенты заняты на различных работах: скирдовка солом, работа на токах и т. д. Питанием и бытовыми условиями студенты довольны. Трудовая жизнь бьет ключом днем и ночью.



На снимке: студенты за работой на передвижной зерносушилке. Фото и текст А. Казанцева.

Усилить связь с предприятиями — местом работы студентов!

Одним из серьезных недостатков в учебе студентов-вечерников являются пропуски лекций и практических занятий. Можно без преувеличения сказать, что в прошлом учебном году семинары по марксизму-ленинизму аккуратно посещали только единицы. А ведь для вечернего отделения особенно важно посещение занятий, так как это сокращает время освоения материала. Лекции и практические занятия дают возможность выбрать главное, обстоятельно разобраться в содержании той или иной дисциплины. Пропуски занятий, наоборот, ведут к тому, что студент тратит массу времени, чтобы разобраться самому в сути дела. Так как у студента-вечерника этого времени мало, то при частых

пропусках занятий он получает крайне поверхностные знания. Можно ли тут вносить творчество, новаторство в работу?

Нередко студенты вечернего отделения отсутствуют по уважительным причинам, но иногда под прикрытием трудностей сочетать работу с учебой студенты не ходят на занятия без серьезных оснований. Преподаватель должен хорошо знать студентов, и когда это нужно, требовать справки от тех предприятий, где работает студент, пропускающий занятия. На партийных и комсомольских собраниях следует чаще ставить вопрос об успеваемости вечерников, партийные и комсомольские организации, где вечерники состоят на учете, должны держать связь с институтом, преподавателями и совместными силами бороться за то, чтобы студенты стали высококвалифицированными специалистами, новаторами своего дела.

К. ВИНИЧЕНКО,
ассистент кафедры марксизма-ленинизма.

Редактор
Ф. Н. ТУТОЛМИНА.