

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 5 (682)

Вторник, 8 февраля 1955 года.

Цена 10 коп.

УСПЕШНО ПРОВЕСТИ ПОДГОТОВКУ К ВЫБОРАМ

В подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся наступил важный период — агитация за кандидатов в депутаты.

Перед агитколлективами факультетов нашего института, которые обслуживают семь избирательных участков, стоят большие и ответственные задачи. Основным содержанием агитационной работы среди избирателей должно быть глубокое разъяснение политики Коммунистической партии, направленной на дальнейший расцвет социалистической промышленности и крутой подъем сельского хозяйства, на неуклонное повышение материального благосостояния и культурного уровня нашего народа, на всемерное укрепление могущества и силы советского многонационального государства, нерушимой дружбы между народами, на последовательную борьбу за сохранение и упрочение мира.

Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 31 января 1955 года по докладу тов. Н. С. Хрущева, материалы сессии Верховного Совета СССР должны быть положены в основу работы агитатора. Одновременно агитатор должен довести до каждого избирателя биографию кандидатов, рассказать о их производственной деятельности. Агитационно-пропагандистская работа должна быть тесно связана с жизнью страны, Томска и Томской области, с жизнью нашего Кировского района, института. Агитколлективы, укомплектованные на факультетах и работающие на участках, насчитывают около 400 научных работников, лаборантов и студентов. Работают они среди десяти тысяч избирателей. Агитационная работа среди населения ведется агитаторами на дому у избирателей, в общежитиях и на агитпунктах или избирательных участках.

Большинство агитаторов успешно справляется со своими обязанностями. Избиратели с уважением отзывались об агитаторах Тихонове, Маркове, Сухих, Бочкареве и многих других.

Но наряду с хорошей работой основной массы агитаторов есть еще товарищи, не понимающие той большой ответственности, которая лежит на агитаторе.

В сегодняшнем номере

ре газеты пишется, что очень плохо работают агитаторы Михалев (351-I группа), Смирнов (311-II группа), которые ни разу не были у своих избирателей, а некоторые агитаторы (Модзелевский, группа 311-II, Малышев, группа 351-I) ограничиваются тем, что только разносят своим избирателям пригласительные билеты и на том свою работу считают оконченной.

Эти факты говорят о том, что партийная организация горномеханического факультета формально подошла к комплектованию агитколлектива и, как говорят, выполнила план не по качеству, а по количеству.

О формальном подходе к подбору агитаторов говорит еще такой факт, что на 17-ом избирательном участке, где работает агитколлектив горномеханического и обогатительного факультетов, проверка списков избирателей идет хуже, чем на всех остальных избирательных участках.

В избирательной кампании очень важное место отводится работе агитпунктов. Избиратели охотно посещают лекции, телепередачи, беседы на агитпунктах. Хорошо работает агитпункт в главном корпусе института. Но на том же избирательном участке № 17 из-за плохой работы агитколлектива дважды были сорваны лекции для избирателей, так как избиратели не были оповещены об этом мероприятии.

На некоторых избирательных участках, где работают наши агитколлективы, до сих пор еще не оформлены витрины с биографиями кандидатов в депутаты местных Советов. Списки избирателей изобилуют отсутствием сведений о месте и годе рождения избирателей. Не все избиратели знают своих кандидатов, за которых они будут голосовать.

20 февраля большая часть наших студентов уезжает на каникулы. Агитаторы должны выяснить, кто уезжает, своевременно обеспечить получение отъезжающими студентами удостоверений на право голосования, чтобы они 27 февраля, будучи в пути, смогли выполнить свой гражданский долг.

Партийные организации факультетов должны добиться того, чтобы предстоящие выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся были проведены на высоком политическом уровне.

В подшефном колхозе

На днях в подшефный колхоз «Красная звезда» выезжала агитбригада института.

Группа инженеров во главе с аспирантом кафедры строительства горных предприятий тов. Антоном В. Г. помогла колхозу разработать план строительных работ в колхозе на 1955 г., а также отремонтировала двигатели внутреннего сгорания, составила проект водоснабжения, электроснабжения, освещения. Составлен план непосредственной помощи колхозу на год.

Преподавателем кафедры марксизма-ленинизма тов. Бурковым была прочитана лекция на тему: «Как возникла религия и религиозные предрассудки и в чем их вред».

После лекции участниками художественной самодеятельности института (организатор М. И. Иванова), был дан большой концерт. Особый интерес слушателей вызвали номера, исполненные Ф. Измайловой, М. Невструевой и Е. Вотниной. Бурными аплодисментами сопровождалось выступление хора, исполнившего песни «Партия — наш рулевой», «Песня о счастье» и др.

Колхозники выражают глубокую благодарность коллективу политехнического института за оказанную помощь. «Мы очень довольны лекцией и концертом художественной самодеятельности и просим чаще бывать у нас», — пишет председатель колхоза «Красная звезда» тов. Колотов.

НАШИ КАНДИДАТЫ

Мария Алексеевна Бабушкина

Мария Алексеевна Бабушкина родилась в 1909 г. в д. Жилино, Корниловского района, Вологодской области, в семье крестьянина-середняка.

В 1933 году М. А. Бабушкина кончает Ленинградский педагогический институт и ведет успешную преподавательскую работу в вузах Москвы и Ленинграда. В 1946 году ее направляют на работу в Томский государственный университет. В 1951 году Мария Алексеевна была откомандирована в институт повышения квалификации при Ленинградском государственном университете, где защитила диссертацию «М. И. Калинин о роли социалистической идеологии в развитии советского общества» на звание кандидата философских наук.

С 1952 года Мария Алексеевна работает в нашем институте заведующей кафедрой марксизма-ленинизма.

Студенты нашего института знают М. А. Бабушкину как опытного преподавателя и чуткого воспитателя. С большим мастерством и на высоком идейно-теоретическом уровне читает она свои лекции. Студенты часто приходят к ней за советами по самым различным вопросам.

Под руководством Марии Алексеевны кафедра марксизма-ленинизма института улучшила свою работу по обучению и воспитанию студенчества. Много внимания она уделяет росту педагогического мастерства работников кафедры. Мария Алексеевна неустанно повышает и свою педагогическую и научную квалификацию.



Сейчас она успешно работает над докторской диссертацией. Ведя научную, педагогическую и руководящую работу, Мария Алексеевна в то же

время выполняет большую общественную работу. Коллектив института знает ее как активного члена партийного комитета, принципиального и чуткого товарища.

Марию Алексеевну Бабушкину знают не только в стенах института. Она пользуется уважением и доверием у трудящихся всего города. Большую работу выполняет она как член пленума обкома КПСС, как депутат городского Совета депутатов трудящихся II и III созыва.

Высокая ответственность, добросовестное выполнение любого дела, чуткое отношение к людям создали Марии Алексеевне широкую популярность и завоевали доверие трудящихся. Коллектив нашего института снова выдвинул М. А. Бабушкину кандидатом в депутаты городского Совета по 358-му избирательному округу. Нет сомнения в том, что она с честью оправдает это доверие.

Товарищи! Отдадим свои голоса за достойную дочь народа Марию Алексеевну Бабушкину!

Н. ШИНКАРЮК,
доверенное лицо по 358-му
избирательному округу.

НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКАХ

Важные задачи агитаторов

Большой политический и трудовой подъем вызвала у советских людей подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы.

Вечером, когда над городом спускаются сумерки и зажигаются огни, можно видеть, как многие избиратели входят в здания, над дверями которых светится короткое, но яркое слово «агитпункт».

Агитпункт 22-го и 23-го избирательных участков Кировского района находится в здании главного корпуса института. Участок большой, здесь проживает почти две с половиной тысячи избирателей. Большая работа агитколлектива этих избирательных участков проводится под руководством партийных организаций механического и химико-технологического факультетов.

Агитколлектив этих избирательных участков состоит из научных сотрудников и лаборантов института.

С большой любовью встречают избиратели своего агитатора ст. преподавателя Тихонова В. Г., который является агитатором в студенческом общежитии по ул. Советской, 84. Тов. Тихонов часто бывает у своих молодых избирателей, проводит с ними беседы о международном положении, знакомит избирателей с жизнью и деятельностью советского народа.

Активно работают на участках агитаторы Марков, Солнцев. Их избиратели всегда осведомлены о тех мероприятиях, которые проводятся на агитпункте, а мероприятия эти вызывают живой интерес у избирателей.

В комнате агитпункта чисто, светло. Здесь всегда многолюдно: многие приходят посмотреть свежие газеты и журналы, просмотреть телевизионные передачи.

Большой интерес вызвали у избирателей лекции на темы: «Противоатомная защита», «Как возникла религия и в чем ее вред». Однако запланированная демонстрация кинофильма ко второй лекции не была осуществлена, так как администрация клуба ТПИ не позаботилась своевременно о доставке кинокартины.

Для проведения культурно-массовых мероприятий на агитпункте можно было бы использовать бригады художественной самодеятельности института, которые еще не используются в этом важном деле.

Сейчас перед агитколлективом избирательных участков стоят важные задачи в деле организации и проведения встреч избирателей со своими кандидатами в депутаты, в деле непосредственной агитации избирателей за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Успех этой многогранной работы — залог высокой трудовой и политической активности трудящихся на выборах.

Г. МЕЛЬНИКОВА,
ассистент кафедры политической экономии.

Улучшить работу на агитпункте

Советский народ единодушно выдвинул кандидатами в депутаты людей, достойных, преданных делу нашей Великой Родины. Одной из важнейших задач агитколлектива в настоящее время является широкая разъяснительная работа среди избирателей.

В работе агитколлектива горномеханического и обогатительного факультетов есть немало примеров добросовестного отношения агитаторов к своему общественному долгу. Хорошо работают агитаторы научные работники тт. Петров, Кононицын, Сухих, Басов, Танковский, студенты Попылов, Бочкарева, Попов И. и некоторые другие. Есть и такие горе-агитаторы, которые или совсем не были на своих участках (студенты Михалев, группа 351-I, Смирнов, группа 311-II), или бывали там лишь с целью разнести пригласительные билеты на мероприятия агитпункта (студенты Модзелевский, группа 311-II, Малышев, группа 351-I).

Агитпункт оборудован хорошо: есть свежие газеты и журналы, настольные игры, через день проходит демонстрация телепередач. Но избиратели не всегда охотно посещают агитпункт. Были случаи, когда агитпункт не открывался (по вине ответственного за дежурство студента ФОВ Комарова), имели место срывы лекций для избирателей.

Все эти факты говорят о серьезных упущениях в работе агитколлектива.

П. САМОЙЛОВ.

Конференция по механизации и автоматизации в угольной промышленности

На горномеханическом факультете с 3 февраля открылась отчетная научно-техническая конференция по механизации, автоматизации и дистанционному управлению горными машинами и механизмами в угольной промышленности.

После вступительного слова декана горномеханического факультета доц. Баталова С. А. был прослушан доклад проф. Балашева И. А. на тему: «Основные этапы развития механизации, автоматизации и дистанционного управления горными машинами».

Научные работники кафедры горной электротехники в своих докладах подвели итоги научно-исследовательской работы за прошедший год. Большой шаг вперед сделан в вопросах дистанционного управления горными машинами с использованием для этой цели рабочих жилкабеля. Проведены исследования по вопросам синхронизации асинхронных двигателей, по вопросам безопасности при использовании электроэнергии в газовой шахте.

С интересными докладами по вопросам автоматизации шахтного подъема выступили

асс. кафедры горной механики Удуд В. С., гл. механик треста «Прокопьевскуголь» Семенов О. Д. и другие.

О своих исследованиях по вопросам прочности подъемных канатов доложили научные сотрудники ВостНИИ Цветков В. А. и Якшаров А. И.

С большим интересом встречен участниками конференции доклад научного сотрудника КузНИИ Цепко И. Ф. по вопросам гидромеханизации.

Конференция продолжает свою работу.

Успешно сдать все экзамены — твой долг, студент!

* *

Партийно-комсомольский актив в авангарде

В учебных планах подготовки инженеров-геологов различных специальностей отводится соответствующее место курсу минералогии, который изучается студентами в третьем семестре.

Несколько групп II курса ГРФ уже сдали экзамен по минералогии. Первые результаты экзаменов в 233-I группе специальности геологии и разведки месторождений полезных ископаемых, а также 253-II группы специальности геологии и разведки нефтяных и газовых месторождений свидетельствуют о том, что большинство студентов вышеуказанных групп упор-

но работало над учебным материалом в течение всего семестра.

В авангарде 233-I и 253-II групп идет партийно-комсомольский актив, который показал отличные и хорошие знания на экзаменах. Так, отличные оценки получили коммунисты Олейников, Максимова и Жукова, комсомольцы Ермолаев, Дробинский, Кузнецова, Моисеева, Суржок и др.

Впереди еще экзамены по другим дисциплинам, подготовка к которым потребует упорного и напряженного труда.

В. ПИМЕНОВ.

Глубже изучать марксистско-ленинскую политэкономию

Для того, чтобы успешно, со знанием дела, осуществлять строительство коммунизма, наши кадры должны быть вооружены знанием законов общественного развития, в том числе и экономических законов. Они должны понимать политику партии, рассматривать ее как свое собственное, как свое кровное дело, уметь осуществлять ее на своем участке работы. В произведениях Ленина и Сталина показано, как партия использовала основные положения марксистско-ленинизма на отдельных исторических этапах при решении конкретных задач социалистического строительства. Вот почему при изучении марксистско-ленинской политической экономии нельзя ограничиваться только учебником.

Прошедшая экзаменационная сессия (зачеты по политической экономии) показала, что основная масса студентов нашего института читала необходимый минимум произведений классиков марксистско-ленинизма, но достаточно глубоко не изучила его. Значительно хуже, чем в прошлом году, знают студенты работу Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». И только лишь отдельные группы и студенты показали действительно глубокие знания первоисточников. Это группы 321-III, 321-V, 351-I, 231-I, 231-II.

Прекрасно отвечал на вопрос о социалистическом методе индустриализации и источниках средств для социалистической индустриализации студент 321-I группы Дирша, использовав при этом произведения И. В. Сталина «О хозяйственном положении Советского Союза и политике партии» и «О правом уклоне в ВКП(б)», «Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы».

Глубокими были ответы студентов ГЭФ Костромова, Яблонского, Боровикова, Костюченко, Побережского, Чегоряева, Гутмана. Заслуживают внимания ответы студентов энергетического факультета Халекина, Анкиновича, студентов богатейшего факультета Акимова, Лисавиной, Котляр.

С другой стороны, отдельные студенты и даже целые группы очень слабо знали первоисточники. Так, студент группы 331 Коштал на вопрос о работе Ленина «Очередные задачи Советской власти» заявил: «Что же вы меня спрашиваете первоисточники? Спросите меня о чем-нибудь конкретном».

Плохо знали первоисточники студенты радиотехнического факультета Деятов, Татаринов, Корнев, Ломакина, Никольская, Матвеев, Гусев; горноэксплуатационного факультета Хван, Капустин, Дошидондохов, Зюбин, Совков; энергетического — Зайцев, Бобряков, Беляков,

Скорняков, Клепиков, Шадрин, Банин, Еременко; обогатительного — Куприна, Малин, Фоломкина, Шишкина, Хлостова. Не знали не только источники, но и материала учебника, и лекций студенты радиотехнического факультета Глушкова, Голватский, Донской, Захарова, Ревзина, Кострукова, Долгова; энергетического факультета — Петкун; горноэксплуатационного — Истомина; гидротехнического — Корсукова, Матошина и другие.

Студенты 911-I, 911-II 631-I и др. групп слабо занимались политэкономией в семестре. В результате общий уровень знаний студентов этих групп очень низкий.

Имело место формальное заучивание отдельных положений и выводов без понимания существа марксистско-ленинского экономического учения. При ответе на вопрос об основном экономическом законе социализма студенты, как правило, ограничивались теоретическим обоснованием его. Значительное большинство студентов не могло показать, как реализуются требования основного экономического закона социализма. Не могли привести конкретных примеров, конкретных данных, характеризующих действия этого закона на различных этапах социалистического строительства. Не лучше обстояло дело и с другими экономическими законами, когда речь шла об их практическом применении. Так, студент 321-VII группы Капустин не знал постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Досадным фактом является также и то, что наши студенты слабо разбираются в вопросах текущей политики. В этом отношении благополучно обстояло дело в группе 351-I, где студенты достаточно хорошо увязывали вопросы внутренней и внешней политики с теоретическими вопросами политической экономии. В остальных группах различных факультетов лишь единицы разбираются в вопросах текущей политики, и нередко на вопрос: почему вы не читаете газет, можно слышать такой ответ: «Нам сейчас некогда читать газеты».

Все это говорит о том, что партийные и комсомольские организации факультетов и групп еще недостаточно уделяют внимания идейно-политическому воспитанию студентов.

Каждый комсомолец должен отнестись с большой ответственностью к своей обязанности комсомольца изучать марксистско-ленинскую теорию. А это возможно при глубоком, систематическом изучении произведений классиков марксистско-ленинизма и вопросов текущей политики.

Е. КОГОТКОВА,
ассистент кафедры политической экономии.

* *

Хорошее начало

На геологоразведочном факультете по специальности техники разведки впервые в этом году введен новый специальный курс горной механики. В этом курсе студенты знакомятся с устройством и работой различных водоотливных средств, применяемых при откачке воды из скважин, при проходке стволов разведочных шахт, при ведении разведочных работ на различных горизонтах. Не менее важным является знакомство с работой осевых и центробежных вентиляторов, применяемых в подобных случаях, с работой компрессоров и потребителей сжатого воздуха, с работой стационарных и проходческих подъемных установок.

Нельзя отрицать того, что объем материала по программе очень велик. Да и вообще число часов по курсу составляет около ста. Недаром студентами 240-й группы на консультациях высказывались некоторые опасения за успех сдачи экзамена по курсу в эту сессию. Но интерес к предмету, желание освоить основные теоретические положения этой науки помогли преодолеть все трудности. Группа целиком сдала этот экзамен на повышенные оценки, причем половина — на «отлично». Все в группе убеждены в том, что и всю сессию группа сдаст на повышенные оценки.

Хорошее начало сделано.

Шесть «неудовлетворительно» на первом экзамене

Одна отличная оценка, шесть хороших, десять удовлетворительных и шесть неудовлетворительных — таковы результаты первого экзамена (по физике) в группе 323-II горноэксплуатационного факультета в эту сессию.

Результаты, прямо надо сказать, плачевные (6 неудовлетворительных оценок!). Вот «герои дня», отличившиеся на этом экзамене: Белов А. А., Дегтярюк Г. А., Дойного В. Г., Лысак А. В., Нестеров Н. К., Рындин Л. А. Невозможно сказать, кто из них отвечал лучше, кто хуже — все одинаково плохо, одинаково бессвязно и неразумительно. Судя по их ответам трудно было предположить, что кто-нибудь из них брал в руки учебник или конспект лекций, а если и брал, то только в самый последний момент, накануне экзамена, благодаря чему, повидимому, и имела место невообразимая путаница в голове каждого.

Говоря о группе в целом, нельзя не отметить того, что консультации по физике студентами этой группы в истекшем семестре совершенно не посещались, и это объясняется, конечно, отсутствием систематической работы. Мало того, даже на предэкзаменационные консультации многие из студентов группы не явились совсем (на первой консультации не было ни одного студента, на вторую консультацию пришла лишь часть группы).

Очевидно, что такой стиль работы группы не мог и не может содействовать успеху на экзаменах. Студенты 323-II группы должны серьезно пересмотреть свое отношение к учебе и организовать себя на планомерную работу как в семестре, так и в период подготовки экзаменов, ибо только в этом случае группа может рассчитывать на успешные результаты в экзаменационных сессиях.

В. АЛЕКСЕЕВ.

В дни экзаменов

Давно мечтали мы всей группой сходить покататься на лыжах, но все как-то не получалось. Окончился семестр. В последний день занятий после лекций собрались, посоветовались, как готовиться к экзаменам, ведь эта сессия для нас будет трудной, а сдать ее надо хорошо. Тут кто-то и предложил лыжную прогулку. Ведь все равно нельзя все время сидеть готовиться, надо и отдохнуть. Предложение приглянулось.

Сбор назначили на 12 часов, чтобы с утра успеть позаниматься.

День выдался очень хороший, правда, холодноватый, но это никого не смущало. Вышли все веселые, радостные, еще бы — вчера сдали математику: из 38 человек ни одного «неуда», да и «троек» мало. Начало хорошее.

Заметили, что собралось нас 13 человек — несчастливое число, но это вызвало только общий веселый смех.

Как хорошо в лесу! Почти совсем не слышно ветра. Огромные деревья, покрытые снегом, стройными рядами стоят вокруг. Воздух чистый, свежий. Птиц почти не видно. Вот, нарушая лесную тишину, полетел ком снега... Красивый и богатый наш сибирский лес!

На пути гора. Один за другим быстро съехали вниз. Хорошо! Даже дух захватывает с непривычки. Но вот Володе не повезло. Поехал и... прямо головой в снег, и это вызвало дружный смех. Смеется и сам Володя. Ничего, бывает. Поднимается он весь в снегу, а Витя быстро щелкнул фотоаппаратом — нельзя упустить хороший момент.

В ложбине сфотографировались все. Подъехали опоздавшие ребята и начали кататься с гор. Девушки боятся, первый раз, но ничего — снег мягкий, падать можно.

Любители лыжных гонок отправились дальше, в район Басандайки, а остальные остались кататься.

Хорошо пробежаться на лыжах в морозный день! Немного устанешь, но от то варицей отставать не хочется. Кругом красивый бор, тишина, и только вершины деревьев чуть шумят, покачиваемые ветром. Лыжня легкой извивается между деревьями, то спуск, то снова подъем — «тягучее», то равнина. Вот и Басандайка. Собрались все вместе, отдохнули и пошли обратно.

Усталые, но довольные прогулкой, пошли домой, вспоминая подробности дня. Хорошо отдыхать на лыжных прогулках. Теперь и к экзамену легче готовиться.

Н. МАКАРОВ,
студент 234-I группы.
Фото В. Блажко.



В ложбине все сфотографировались.

Зам. редактора Н. И. КЛЫКОВ.