

# ЗА КАДРЫ

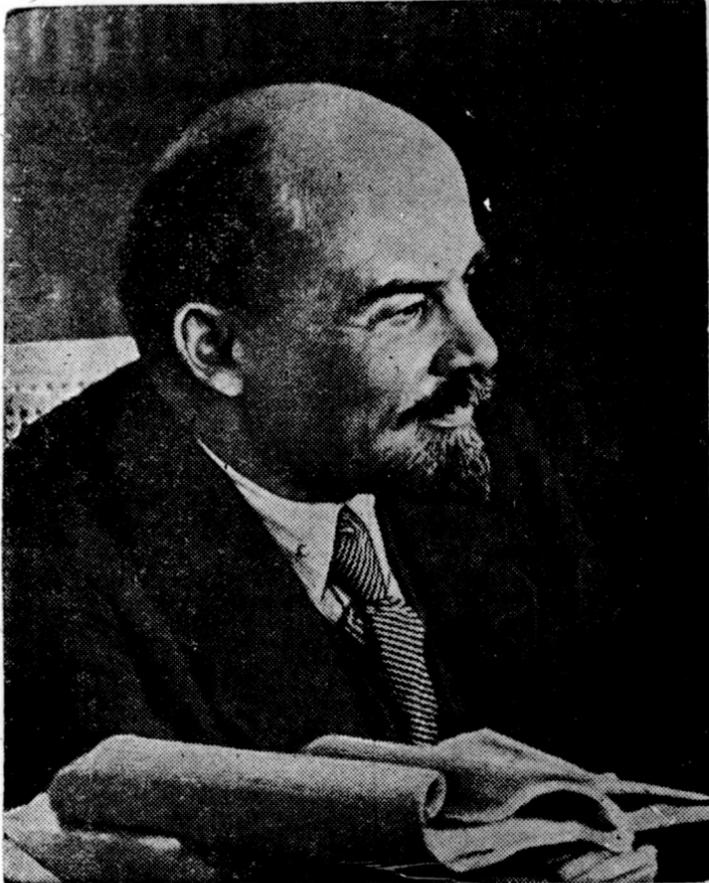
ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ ПРОФКОМА, МЕСТНОГО ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 18 (721)

Среда, 18 апреля 1956 года.

Цена 10 коп.

## Знамя Ленина непобедимо!



**ЛЕНИН!** Кто сегодня не знает это имя! С ним неразрывно связана наша эра, оно безмерно дорого каждому из советских людей, всему прогрессивному человечеству.

22 апреля исполняется восемьдесят шесть лет со дня рождения Владимира Ильича. Этот знаменательный день отмечается в нашей стране и за рубежом как радостный праздник торжества вечно живого и жизнеутверждающего ленинского учения.

Продолжая великое дело Маркса и Энгельса, В. И. Ленин в новых исторических условиях творчески развил и обогатил марксизм, создал и выковал боевую марксистскую партию, которая, подняв на борьбу трудящихся России, добилась свержения господства эксплуататоров и установления Советской власти. В. И. Ленин вооружил Коммунистическую партию, «ум, честь и совесть нашей эпохи», всесторонней и научно обоснованной программой построения коммунистического общества в СССР.

Разрабатывая организационные основы партии и нормы партийной жизни, В. И. Ленин указывал, что высшим принципом партийного руководства является его коллективность. Будучи строго взыскательным к себе и исключительно скромным в отношении своих заслуг, В. И. Ленин, подобно Марксу и Энгельсу, неустанно разоблачал все попытки националистических и эсеровских идеологов обосновать культ отдельных личностей и «героев». В. И. Ленин считал, что только трудящиеся массы являются действительными и подлинными творцами истории.

В. И. Ленин во всех отношениях является высоким образцом для советской молодежи. Для него было характерно неусыпаемое трудолюбие и исключительная страсть к знаниям. Обращаясь к молодежи, он говорил, что самая главная ее задача — «учиться, учиться и учиться!» Мы должны упорно, вдумчиво изучать гениальные труды В. И. Ленина, вдохновляясь его идеями, искать и находить в них пути к решению задач сегодняшнего дня.

Коммунистическая партия Советского Союза побеждала и побеждает своей верностью ленинизму. Вся ее политика, воплощая в себе коллективную мудрость партии, является ленинской.

Следя по указанному В. И. Лениным пути, партия под руководством Центрального Комитета привела народы нашей Родины к победе социализма. Ленинскую годовщину наша страна встречает в расцвете неусыпаемых творческих сил. Нет никакого сомнения, что советский народ с честью выполнит величественные задачи, поставленные историческим XX съездом КПСС, добьется нового подъема экономики и резкого дальнейшего улучшения жизни трудящихся нашей Родины. Советские ученые приложат все силы, чтобы продвинуть вперед нашу науку, значительно повысить ее роль в решении практических задач коммунистического строительства. В шестой пятилетке Советский Союз делает новый крупный шаг к намеченной великим Лениным цели — построению первого в мире коммунистического общества.

Идеи Ленина не знают границ и рубежей. Они оказывают могучее влияние на весь ход мировой истории. Они живут и побеждают во всех делах трудящегося лагеря мира, демократии и социализма, в растущем международном движении за мир и дружбу между народами, за демократию и социализм.

**ЗНАМЯ И ДЕЛО ЛЕНИНА БЕССМЕРТНЫ!**

## ИЛЬИЧ

На фоне прозрачном, лиловом Знакомый, родной силуэт... «Ильич!» — И мне кажется, слова

Другого сердечнее нет.

Весеннее утро прекрасно. Призывных гудков слышен клич. И кажется, в цехи и классы Идет вместе с нами Ильич.

Идет! — Потому что делаем Его наполняется жизнь. Идет! — Потому что он с нами Построить хотел коммунизм.

Горячей и нежной любовью Наполнены наши сердца. За все, что красиво и ново, Боролся Ильич до конца.

Теперь мы свободны. И можем Любые высоты постичь. Но нет для нас слова дороже, Чем слово родное ИЛЬИЧ.

Н. АНАСТАСЬЕВ.

### Ленинские дни в институте

○ Проведены семинары агитаторов учебных групп с докладами: «В. И. Ленин в воспоминаниях старых большевиков» и «О жизни и деятельности В. И. Ленина». Агитаторы проведут на эти темы беседы во всех учебных группах.

○ На факультетах института пройдут вечера, посвященные 86-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, с постановкой докладов и концертами художественной самодеятельности.

○ В кабинете марксизма-ленинизма оформлены специальные стенды с наглядными пособиями и литературой: «В помощь агитатору», «О жизни и деятельности В. И. Ленина», «Ленинизм — наше знамя».

○ В кабинете политической экономии оформлена выставка с литературой на тему: «Ленинская теория пролетарской революции и диктатуры пролетариата».

В одном из своих писем вскоре после смерти Ильича Надежда Константиновна Крупская писала:

«Не давайте своей печали по Ильичу уходить во внешнее почитание его личности, не устраивайте ему памятников, дворцов его имени, пышных торжеств в его память и так далее — всему этому он придавал при жизни так мало значения, так тяготился этим. Помните, как много еще нищеты, неустойчивости в нашей стране. Хотите почитать имя Владимира Ильича, — устраивайте ясли, детские сады, дома, школы, библиотеки, амбулатории, больницы, дома для инвалидов и так далее. И самое главное — давайте во всем проводить в жизнь его заветы».

## Больше внимания конференции

В этом году несколько лучше прошли заседания секции социально-экономических наук (подсекции истории КПСС). Проведено 5 заседаний с постановкой 11 популярно-теоретических докладов на общественно-политические темы. В среднем на каждом заседании присутствовало до 40 студентов.

Глубокими и содержательными докладами признаны доклады студентов Н. Сычева, группа 144-1 — «Развитие радиотехнической промышленности в шестой пятилетке» и Б. Шапиро, группа 554 — «Химическая промышленность и перспективы ее развития в шестом пятилетнем плане».

Выступающие по докладам отмечали положительные стороны докладов, как-то: популярность и простота изложения, правильная постановка вопросов, глубина содержания, конкретные примеры из области радиотехники и химии. Выступавшие говорили и о недостатках докладов. В них, например, замечался дух хвастливости. Говоря об огромных достижениях наших ученых, они ни словом не обмолвились о работах зарубежных ученых в этих областях, о нерешенных задачах. Доклады далеки от жизни города и работы ученых нашего института в области радиотехники и химии.

Ленин и теперь живет всех живых  
Наше знание, сила и оружие.  
(В. Маяковский).

## Как работал В. И. Ленин

Всех, кто знал В. И. Ленина, изумляла его удивительная дисциплинированность и организованность в труде. Многогранная одаренность Ильича сочеталась с его громадной трудоспособностью.

Эти качества В. И. Ленин начал вырабатывать в себе еще с детства. Брат Ильича Дмитрий Ильич рассказывал, что сочинения в гимназии Володя начинал писать не в ночь накануне подачи, как делало большинство его товарищей-гимназистов, а сразу же после получения задания. Он был очень целеустремлен и последователен в своей работе: сразу же составлялся план, в последующие дни все мысли, замечания, пояснения, ссылки на литературу и т. п. вносились в черновик. К концу срока оставалось сверить сочинение с книгами и переписать набело.

Впоследствии эти навыки в работе, эта организованность и самодисциплина помогли В. И. Ленину в 1891 году блестяще выдержать экстерном экзамен на юридическом факультете Петербургского университета. В какой-нибудь год, без всякой посторонней помощи, не сдавая никаких курсовых и полукурсовых испытаний, он сдал экзамен вместе со всем курсом и получил диплом первой степени. Конечно, кроме блестящих способностей, Владимиру Иль-

ичу здесь помогла большая трудоспособность.

В. И. Ленин очень много времени проводил в библиотеках. Даже когда он сидел в тюрьме, сестра носила ему книги из библиотеки.

Усиленные занятия, однако, не делали Владимира Ильича угрюмым, книжным человеком. «Умея работать, как никто, он умел и отдыхать, как никто», — пишет его сестра А. И. Ульянова-Елизарова. В этом ему помогала его организованность и собранность.

Какую поистине титаническую работу проделал В. И. Ленин, собирая данные земской статистики в 90-х годах, чтобы с их помощью окончательно разгромить народничество! Установлено, что для написания книги «Развитие капитализма в России», которая завершила идейный разгром народничества, Владимиру Ильичу пришлось пользоваться 583 книгами.

А сколько нужно было перечитать и критически осмыслить, чтобы создать такие труды, как «Материализм и эмпириокритицизм», «Империализм как высшая стадия капитализма», «Государство и революция» и многие другие.

Ни тюрьма, ни ссылка, ни эмиграция не могли повлиять на работоспособность Владимира Ильича. Все это он превозмогал своей непреклонной волей, своей организованностью, самодисциплиной.

Для нашей молодежи ленинский стиль в работе, его неутомимое стремление достичь сияющих вершин науки, овладев «знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество», является неисчерпаемым источником творческого горения, немеркнущим примером в их труде и учебе.

Г. ТРУБИЦЫНА,  
ассистент кафедры марксизма-ленинизма.

ни так мало значения, так тяготился этим. Помните, как много еще нищеты, неустойчивости в нашей стране. Хотите почитать имя Владимира Ильича, — устраивайте ясли, детские сады, дома, школы, библиотеки, амбулатории, больницы, дома для инвалидов и так далее. И самое главное — давайте во всем проводить в жизнь его заветы».

же группы Саранцев, что т. Бембель часто провозглашал положения, но не раскрывал их.

Надо сказать, что основная масса докладчиков добросовестно поработала над докладами. Затронутые вопросы в докладах помогли глубже разобраться в них не только самим докладчикам, но и присутствующим студентам.

Конференция вскрыла ряд недостатков в ее подготовке и проведении. Некоторые преподаватели-руководители не серьезно отнеслись к контролю за подготовкой намеченных докладчиков (например, Беликов И. Т. и Шинкарьков Н. И.), в результате чего два заседания были сорваны. Многие преподаватели кафедры совершенно не приняли никакого участия в подготовке конференции, не помогли обеспечить явку студентов на заседания.

Общественные организации института, члены парткома и комитета ВЛКСМ, а также представители дирекции не интересовались по-настоящему подготовкой и проведением этого очень важного и нужного мероприятия.

Чувствуется некоторый формализм, как и в прошлые годы, в проведении конференции в секции социально-экономических наук.

В. БУРЦОВ.

# Научно-техническая студенческая конференция

Заключила свою работу XI студенческая научно-техническая конференция, посвященная 60-летию института. Наиболее успешно проходила конференция в радиотехнической, горноэксплуатационной, горномеханической, химико-технологической секциях, а также электромеханической подсекции. На недостаточном высоком организационном и научном уровне проведены заседания электромеханической секции (научный руководитель ст. преподаватель Москалев В. А.) и плохо проходила работа подсекций на физикотехническом факультете (научный руководитель ст. преподаватель Разин В. М.).

Всего проведено 85 заседаний секций и подсекций, на которых было заслушано и обсуждено 240 докладов. Значительная часть их является результатом самостоятельной научно-исследовательской и творческой работы студентов. Ряд работ представляет определенный практический интерес и рекомендован к внедрению в производство, а некоторые уже внедряются. К числу таких работ относятся индивидуальные и групповые работы студентов Мироненко А. П. (ГРФ), Федорова В. А. (РТФ), Ирлахман М. Я., Кобытцева М. И. и Шушаниникова В. А. (ЭФ).

Бутенко П. Г. (ГМФ), Жидяевского Г. П. (ЭФ), Бабенко В. А., Дерышева Г. Д., Детина В. А., Калинин Г. Ф., Курбатова Л. Н., Носкова М. П. и Попова Б. А. (ФОВ) и др.

16 работ, представляющих практическое, а в некоторых случаях и теоретическое значение, рекомендованы к опубликованию в специальном выпуске трудов СПИ. Кроме того, по завершении в ближайшее время ряда неоконченных экспериментальных работ некоторые из них также будут рекомендованы к печати. Около 160 заслушанных на конференции докладов представлены к поощрению по институту и вышестоящим инстанциям.

## Основные итоги

Проведение конференции на ряде факультетов сопровождалось различными видами популяризации работы НСО (стенды, фотомонтажи, светящиеся картины) и выпуском стеновых газет. К положительным итогам конференции следует также отнести организационное укрепление кружков и советов НСО на большинстве факультетов. Однако на некоторых факультетах (ЭМФ, ФГТС, ФТФ) эта работа еще не проведена.

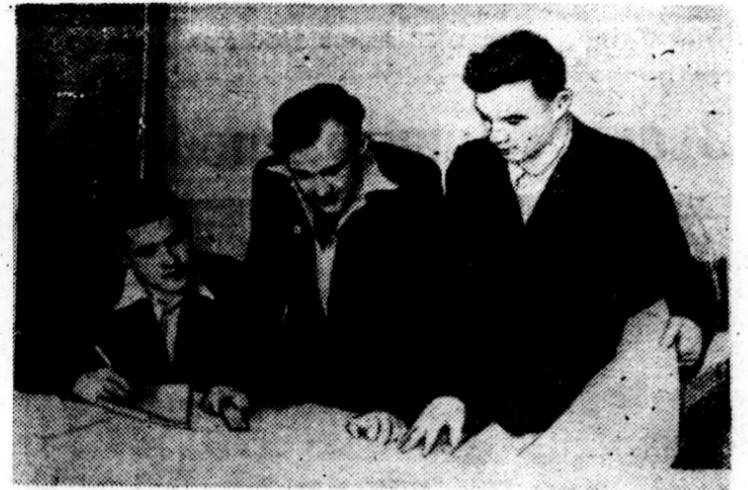
К недостаткам конференции следует отнести невысокую посещаемость на большинстве факультетов заседаний секций и подсекций как студентами, так и преподавательским составом. По этой причине имел место срыв пленарных заседаний на МФ и ГРФ и несколько заседаний подсекций на некоторых других факультетах. Некоторые доклады оказались неподготовленными к конференции, причем зачастую это являлось следствием недостаточного внимания к студентам со стороны руководителей. Очень мало докладов, поставленных на конференции, было подготовлено под руководством профессоров. Все это говорит о недостаточной популярности НСО среди студентов и о недооценке его в решении задач, стоящих перед высшей школой, со стороны многих научных сотрудников и кафедр нашего института.

Необходимо и дальше настойчиво продолжать работу по укреплению советов НСО и научно-технических кружков при кафедрах и добиваться такого уровня их деятельности, который полностью бы отвечал задачам, вытекающим для НСО из решений июльского Пленума ЦК КПСС и XX съезда партии.

**Г. КАРЕВ,**  
научный руководитель НСО института, доцент.

# Идет дипломное проектирование

Они отдыхают. Обещанного три года ждут. „Образец чистоты“. Что мешает успешному дипломированию



На снимке: студенты группы 731 А. Куркотов, Н. Журавлев, Е. Казakov за дипломным проектированием.

Уже в 11 часов утра из аудитории 303 (корпус № 10), где дипломирует группа 813, слышались стук и громкие возбужденные голоса. Войдя, мы увидели, что из 14 человек присутствующих здесь дипломировало четверо с азартом играют в домино, а трое не менее азартно «болеют». На наш вопрос, почему товарищи не работают, а развлекаются, мы получили лаконичный ответ: «отдыхаем».

Интересно бы узнать, что их так рано утомило?

Здесь же мы обратили внимание на странные сооружения, на которых сидели дипломики. Эти сооружения состояли из перевернутой табуретки и поставленного на нее стула. Заметив наш интерес к сооружениям, слушатель ВИКа тов. Собора С. любезно объяснил:

— Видите ли, для того, чтобы работать за таким высоким столом, необходимо иметь или рост «яди Степы», или высокие табуретки. Не имея ни того, ни другого, нам приходится прибегать к таким конструкциям. Правда, всмендент корпус обещал обеспечить нас соответствующими табуретками, но ведь «обещанного три года ждут».

Образцовый беспорядок представляет себя комната № 313, в которой работают дипломики-геологи на групп 221, 231, 241-I и II. На полу очень много мусора, им же полна раковина — ее дипломики «используют» вместо урны, обрастая туда обрывки бумаги, папиросные окурки, спички.

Причину такой загрязненности комнаты дипломики пытались объяснить «отсутствием уборщицы». А о чем думают сами товарищи? Неужели они не знают, что чистота надо прежде всего поддерживать самим?

Мы побывали у дипломиков энергетического, горномеханического, электромеханического, механического, геологоразведочного и горноэксплуатационного факультетов — и всюду дипломики высказывали одни и те же претензии в адрес администрации института, деканатов, и библиотеки. Не обеспечены они в достаточном количестве специальной литературой, бумагой, чертежными досками и рейсшинами. От бумаги, предлагаемой им на складе института, дипломики отказываются, так как она не пригодна для черчения. Очень много времени занимает у студентов сегодня за необходимой литературой в читальные залы, библиотеку и кафедры. Пе-

ред началом дипломного проектирования библиотека обещала организовать в десятом корпусе свой филиал, но обещания так и остались только обещаниями. Специальной литературы совершенно недостаточно. Надо бы институту заблаговременно заказывать ее (формуляры, методики и т. д.).

Некоторые считают, что было бы полезно сразу же после преддипломной практики и непосредственно на том же предприятии готовить дипломный проект, так как там и необходимая литература, и хорошее руководство, и непосредственная связь с производством.

Дипломники большинства факультетов говорят о том, что в институте недостаточна экономическая подготовка. Молодые инженеры выходят плохо вооруженные знаниями по планированию и экономике производства. Учет и калькуляция, а также основы бухгалтерии в институте совершенно не читались. Недостаточно читался на факультетах материал по экономике промышленных предприятий, а на факультете гидротехнического строительства только сейчас дипломики будут слушать курс экономики (1). Придя на производство, молодой инженер не сумеет составить простой наряд, смету, расценки, нормы выработки и т. п.

Не лучше обстоит дело на ФГТС и с некоторыми другими дисциплинами. Так, например, в программах факультета не предусмотрены слесарные и электромонтажные работы в мастерских, что оказывает неблагоприятное влияние даже при прохождении студентами производственной практики, не говоря уже о работе после окончания института. Такой молодой специалист, придя на производство, не сумеет держать в руках даже напильника. На ВИКе из 56 часов, отведенных на курс горных машин, больше половины времени занимает материал о буровых и отбойных молотках и только 8 часов отведено на краткий обзор угольных комбайнов.

Далее, почему, например, в процессе подготовки специалистов у нас нет принципа обязательной преемственности, связи между курсовым и дипломным проектированием? Почему дипломный проект не связан с профилем предстоящей работы? В этом отношении практическое значение дипломной работы по существу обезличивается.

Рейдовая бригада газеты «За кадры»  
**О. БАРЫШЕВ,**  
**Л. МАЛКОВА,**  
**И. ГОЛЬШТЕИН.**

Редактор М. В. ПОСТНИКОВ

## Энергетики

Перед студентом группы 611-1 М. Ирлахманом была поставлена задача отыскания путей повышения селективности исследуемой дифференциальной защиты от коротких замыканий шин электрических станций и подстанций и оценки влияния увеличения числа защищаемых присоединений на чувствительность защиты. При решении этой задачи Ирлахман выполнил математический анализ переходных процессов в схеме защиты. Это позволило сделать некоторые ценные практические выводы. Один из них был проверен Ирлахманом экспериментально, полученные результаты подтвердили теоретические выводы.

Работа М. Я. Ирлахмана еще не закончена, но уже сейчас он получил интересные выводы, имеющие практическую ценность.

## Геологи

Студент группы 262 С. Халфин работал над проблемой генезиса ультраосновных пород. Это одна из интереснейших проблем современной петрологии. Вопросу происхождения ультраосновных пород посвящено большое число работ как отечественных, так и зарубежных ученых. Выдвинуто несколько гипотез, но не одна из них не является общепринятой.

Занимаясь изучением ультраосновных пород одного из массивов Западных Саян, С. Халфин пришел к выводу, что происхождение некоторых разновидностей пород массива связано с интенсивным проявлением метосоматических процессов. Им сделан критический анализ имеющихся взглядов на происхождение гипербазитов. При изучении этого вопроса он проработал много литературы по теоретической и экспериментальной петрологии и умело использовал ее в своих выводах.

## Химики

Студентки V курса В. Посохина, Г. Коврова и Н. Тиньнова в лаборатории одного из цементных заводов Урала исследовали влияние добавки молотого песка в асбесто-цементную массу на механические свойства изделий. В настоящее время они разработали технологические схемы производства, которые значительно экономичнее существующих на заводах.

Студент 511-й группы Таран спроектировал схему очистки коксового газа от углекислоты. Предложенная им схема значительно упрощает технологический процесс очистки и позволяет использовать получающиеся отходы в сельском хозяйстве как удобрения. Это имеет большое значение для Томской и Кемеровской областей, где нет сырья для известкования почвы. До этого времени отходы при очистке коксового газа не использовались.

## Горняки

Восемь лучших студенческих докладов выдвинуто на городской смотр студенческих работ от горноэксплуатационного факультета. Из них доклад А. Дурова посвящен очень важной теме железобетонного крепления горных выработок и его расчета. Студентом М. Шабалиным сделан ценный анализ использования буровых и погрузочных машин на Артемовском руднике. Результаты анализа и предложения имеют практическое значение. Студент Л. Филимонов дал оригинальный расчет крепления горной выработки, проходной комбайном ПКГ.

Студент горномеханического факультета Б. Проскурин по заданию кафедры горных машин и рудничного транспорта провел обобщение опыта внедрения новой бурильно-свобочной машины БРМ-1. Критически проанализировав конструкцию машины и результаты ее внедрения на шахтах Донбасса, Проскурин разработал ряд предложений по улучшению конструкции машины, которые позволяют применять машину не только для бурения скважин до диаметра 400 мм, но и для разбуривания скважин до диаметров 800—1.200 мм.

Работа представляет большую ценность и будет передана Министерству угольной промышленности для внедрения.

Студенты группы 371 Г. Бочкарев, А. Садов, И. Гольцов, В. Иванов, Ю. Малашев и В. Ситников работали по брикетированию Ярского месторождения. Это было первое исследование по брикетированию бурых углей Томской области. Результаты исследования указывают на отличную брикетированность угля. Работа будет опубликована в печати.

## Механики

В научно-техническом кружке при кафедре сопротивления материалов работают студенты II курса О. Розенберг, Б. Ровкин, В. Белохвостиков и Н. Поляков. Ими проведена большая работа по изучению изменения коэффициента поперечной упруго-пластической деформации при повторных нагружениях.

Знание коэффициента деформации важно в теории упруго-пластической деформации, где этот коэффициент представляет одну из основных характеристик материала. Вследствие весьма малого порядка измеряемой величины исследование изменения коэффициента является трудной экспериментальной задачей. Проведена большая работа по разработке методики исследования и реконструирование приборов с доведением их до надлежащей чувствительности и точности.

В проведенных опытах обнаружены некоторые расхождения экспериментально полученных кривых деформаций с теоретическими. Для установления наиболее правильных выводов необходимо эксперименты и исследование продолжать.