

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДО
ВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИН
СТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 22 (725) Среда, 12 мая 1956 года. Цена 10 коп.

Расширять и углублять теоретические исследования

Развитие науки и техники — одно из необходимых условий осуществления грандиозных практических задач коммунистического строительства, которые сформулированы в Директивах XX съезда КПСС. Тов. Н. А. Булганин в своем докладе на съезде сказал: «Необходимость ускорения технического прогресса требует самого широкого развития теоретических исследований, новых крупных научных открытий и обобщений передового опыта».

Теоретические исследования — основа научной работы в вузе.

Наука является двигателем технического прогресса. Связь науки с практикой многообразна и весьма часто не столь непосредственна. Академик А. Н. Несмеянов в своей статье «Наука и производство», опубликованной во втором номере журнала «Коммунист», вышедшем в текущем году, пишет:

«То наибольшее и наиболее практичное, что можно и нужно требовать от науки, — это открытие новых явлений природы и новых взаимосвязей явлений, новых теоретических обобщений, чтобы использовать полученные результаты для быстрого осуществления принципиально новых возможностей производства, революционизирующих его».

Могут и должны внести свой вклад в теоретические исследования и ученые нашего института — крупнейшего вуза Советского Союза, имеющего высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и свои научные традиции. В институте довольно отчетливо наметились некоторые научные направления, представляющие большую теоретический и практический интерес. Тематика этих научных направлений такова: диалектики и полупроводники, рабочий процесс машин ударного действия и механизм разрушения горных пород, теория резания металлов, стали для литого инструмента, лекарственные препараты, использование вторичных тепловых ресурсов и др.

Диалектиками занимается большой коллектив, объединяющий научных работников ряда кафедр института. Этим коллективом за 1954 и 1955 годы было опубликовано и направлено в печать 68 научных работ.

Нужно всячески расширять и углублять исследования по уже наметившимся научным направлениям, привлекать для этой цели больше людей, работающих как в институте, так и на производстве. В

частности, такое пожелание можно высказать проф. Алабужеву П. М. и доц. Алимову О. Д., работающим над важной научной проблемой.

К сожалению, далеко не все факультеты используют свои возможности для разработки крупных теоретических проблем. Это касается геологоразведочного, горноэксплуатационного, энергетического, химико-технологического и некоторых других факультетов.

Успех в осуществлении теоретических исследований во многом определяется связью с производством, с практикой.

Условия и характер работы нашего технического вуза, непосредственная практическая направленность в решении целого ряда научных вопросов благоприятствуют установлению тесных связей, творческого сотрудничества с производственными организациями. Но в этом направлении предостойт еще многое решить.

Очень мало сделано по заключению договоров и восстановлению связи с производством на энергофаке, электромеханическом факультете, не проявляет достаточной заинтересованности и инициативы в упрочении связей с производством геологоразведочный факультет.

Наш институт имеет большие перспективы развития. Ежегодно государство отпускает солидные средства на материально-техническое оснащение кафедр, расширение лабораторий и строительство.

Теперь институт имеет возможность безвозмездно получать от отраслевых министерств оборудование и организовывать с помощью последних новые научные лаборатории. Значительно расширены полномочия директора института, который имеет право в пределах утвержденных норм распределять учебные нагрузки профессорам, доцентам, преподавателям и ассистентам с учетом конкретных результатов в области их научной деятельности. Созданы благоприятные условия для привлечения студентов к исследовательской работе, которым директор института может разрешить заниматься по их индивидуальным планам.

Долг ученых института — укреплять связи с производством, развивать существующие на факультетах научные направления и создавать новые. Все это позволит расширить и углубить теоретические исследования по наиболее важным и перспективным проблемам науки и техники.

Закончилась конференция

Вчера на геологоразведочном факультете закончила свою работу теоретическая конференция по изучению материалов XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану. В повестке дня конференции доклады ученых факультета о перспективах развития минерально-сырьевой базы Запдно-Сибирского бассейна ископаемых: каменному углю, нефти, железу, марганцу, титану и т. д.

На заседаниях с докладами выступили профессор А. М. Кузьмин, Л. Л. Халфин, К. В. Радугин, доценты А. В. Асарин, П. А. Удодов, С. С. Ильин, Ю. П. Казанский и др., которые внесли ряд практических предложений для геологических учреждений Сибири.

Активное участие в работе конференции приняли работники геологических и других организаций города.
А. БЕЛОУСОВ.

Дружной подпиской на новый Государственный заем развития народного хозяйства ответим на заботу партии и правительства о благе народа.

НАУЧНУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ БОЛЬШИХ ЗАДАЧ

На новой специальности

Кафедра металловедения и металлографии с будущего учебного года становится профилирующей кафедрой новой специальности — металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов.

Организация этой специальности в нашем вузе является одним из практических мероприятий по выполнению Директив XX съезда КПСС в деле развития производительных сил восточных районов Сибири.

Открытие новой специальности, хорошо обеспеченной квалифицированными кадрами преподавателей, помимо подготовки специалистов для промышленности, безусловно будет способствовать более широкому развитию научной работы, расширению связи с заводами, более активному участию в научной работе студен-

тов и работников производства. В ближайшие годы шестой кафедры будут внедрять на заводах разработанную ими в лабораториях новую технологию изготовления литого и наплавленного инструмента, а также новые инструментальные материалы. В лабораториях кафедры будут вестись исследования по вопросам теории литой структуры. Итоги работы сотрудников кафедры за последние годы будут оформлены в виде ряда монографий.

В осеннем семестре лаборатория кафедры получила большое количество современного учебного оборудования, что значительно улучшило подготовку будущих инженеров.

А. ДОВРИДОВ,
профессор доктор, зав. кафедрой металловедения и металлографии.

Укрепляется связь с производством

Коллектив кафедры общей геологии в настоящее время усиливает свою научную работу. Укрепляется связь с производством, что находит свое отражение в проведении геологической съемки Таштагольского листа Горной Шории. Разрабатывается новый метод поисков скрытых на глубине месторождений полезных ископаемых. Продолжаются исследования в области

новейших аэрометодов геологической съемки.

На кафедре ведется работа над двумя докторскими диссертациями. Созданы условия и могут приступать к выполнению аналогичных диссертаций еще два сотрудника кафедры. Есть возможность в течение ближайшего года подготовить к изданию учебное пособие.

К. РАДУГИН,
профессор доктор, зав. кафедрой общей геологии.

Планы и перспективы

В связи с практическим осуществлением Директив XX съезда КПСС в области дальнейшего развития науки и техники наш корреспондент обратился к профессорам А. М. Розенбергу и И. А. Балашеву с просьбой поделиться своими впечатлениями и планами.

А. М. Розенберг сказал, что в настоящее время созданы благоприятные возможности для усиленной научной работы на кафедрах. Можно считать, что заводы, которые будут построены в Томске за шестую пятилетку, позволят увеличить масштабы работ сотрудников кафедры станков и резания металлов. Представляется возможным и более широкое использование нового оборудования, экспериментальных установок.

Такое же мнение о создании благоприятных условий для проведения исследовательских работ высказал и И. А. Балашев. На руководимой им кафедре предполагается организация лаборатории по горной механике. В лаборатории будут разрабатываться, главным образом молодыми научными работниками и аспирантами, образцы механического и электромеханического оборудования, в том числе и для шахт Кузбасса. Эта лаборатория будет способствовать подготовке научных кадров по специальности.

ПО ИНСТИТУТУ

Почетное право

13 мая состоялось открытие летнего спортивного сезона города. Честь поднятия флага выпала на долю спортсменов нашего института.



На снимке: мастер спорта по легкой атлетике Тарасова, рекордсмен области по легкой атлетике Хайновский и сильнейший волейболист области член сборной команды РСФСР Лимасов поднимают флаг на стадионе «Вуревестник».
Фото Я. Абугова.

Перед отъездом из института

(Из впечатлений курсантов-геологов)

Недавно закончились занятия на очередных трехмесячных курсах повышения квалификации инженеров-геологов Министерства геологии и охраны недр, организованных при геологоразведочном факультете.

Слушатели курсов остались удовлетворены учебой. Курсанты благодарят профессоров Ф. Н. Шахова, Л. Л. Халфина, А. М. Кузьмина и К. В. Радугина, а также доцента А. Г. Сивова, с чьей помощью они выяснили много вопросов, интересующих геологов.

Одновременно с этим слушатели курсов отмечают улучшение и недостаток оборудования на геологоразведочном факультете, которое необходимо как для подготовки студентов, так и для повышения квалификации инженеров-геологов.

Указывается на необходимость знакомства слушателей перед началом занятий с программами по читаемым дисциплинам. Кафедра методики разведки (зав. кафедрой проф. А. А. Велицкий), например, до конца занятий так и не

представила программ, лекции оказались перегруженными второстепенным и порою ненужным для курсантов материалом, отдельные же вопросы дублировались в других дисциплинах.

Курсанты высказали недовольство по поводу срыва кафедрой методики разведки чтения курса «Экономика и организация производства» и самовольной замены его иными занятиями.

Высказывались и другие пожелания. План, предложенный Министерством геологии и охраны недр, не удовлетворил в полной мере курсантов и не дал возможности наиболее эффективно использовать высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры ГРФ для подготовки слушателей. Рекомендовалось предоставить возможность дирекции института вносить необходимые коррективы в план Министерства, исходя из особенностей подготовки, профили работы и интересов слушателей курсов.

Т. НИКОЛЬСКАЯ,
зав. курсами.

О подготовке к сессии говорят деканы факультетов

Успешно завершить учебный год

Итоги зимней экзаменационной сессии на горноэксплуатационном факультете показали, что наряду с повышением абсолютной успеваемости снизилось количество повышенных оценок, то есть ухудшилось качество подготовки специалистов.

Казалось бы, что, учтя уроки прошлого семестра, деканат, партийная и общественные организации факультета примут все меры к исправлению этого существенного недостатка. Однако уже теперь видно, что многие руководители общественных организаций факультета, курсов, групп не поняли своей главной задачи: борьбы за успешное завершение учебного года, то есть борьбы за своевременную сдачу студентами курсовых проектов, контрольных и самостоятельных работ, всех видов домашних заданий, в установленные сроки сдачи внеаудиторного чтения по иностранному языку и повторение пройденного материала.

Все это возможно только при наличии в группах твердой учебной дисциплины. А что мы видим? В ряде случаев в группах имеет место круговая порука. О пропусках учебных занятий и низкой текущей успеваемости молчат старосты В. Возовик — группа 335-1, Г. Вертиков — группа 324-III. Недостаточно развита критика со стороны активистов групп, курсов, факультета.

На сегодняшний день плохо

обстоит дело с успеваемостью по общей химии, в особенности в группах 325-III (староста А. Тарасенко), 325-IV (староста Я. Рубинштейн). В этих группах имеется большое количество студентов (Бочаров, Тимофеев, Беккер, Амосов, Корольков и др.), которые стоят под угрозой неполучения зачетов. Не лучше и в группах I и II курсов и со сдачей внеаудиторного чтения по иностранному языку (группы 325-1, 325-II, 335, 324-III).

Такое положение в предсессионный период еще раз показывает, что и в текущем семестре были большие недоработки в воспитательной работе как со стороны деканата, так и со стороны общественных организаций факультета.

Сейчас основной задачей общественных организаций факультета, затем треугольников групп и агитаторов является мобилизация всех студентов на успешное завершение учебного года. С этой целью деканатом разработан план мероприятий с широким привлечением общественности факультета и кафедр по проведению групповых и курсовых собраний, по работе с треугольниками групп, с отстающими студентами и отличниками учебы.

Долг каждого студента факультета — добиться хороших успехов в предстоящей экзаменационной сессии.

А. КОЗЮБЕНКО,
зам. декана ГЭФ.

Студенты плохо занимаются

До начала весенней экзаменационной сессии на младших курсах факультета гидротехнического строительства осталось около месяца. Однако студенты слабо еще готовятся к ней. Особенно плохое положение сложилось в группе 915, где многие студенты не получили зачета по проведенным контрольным работам. Например, из 27 студентов этой группы контрольную по математике не выполнили 17, а контрольную по физике — 14 студентов. О. Богомяков, В. Вохмин и И. Гиро по трем контрольным работам не получили зачета. Особенно велика задолженность по текущей успеваемости у студентов А. Алексева, В. Вохмина, С. Гиро, Г. Ждановой и других.

Основная причина крайне низких учебных показателей этой группы кроется в плохой работе треугольника (староста В. Шегало, комсорг Н. Авдеевич, профорг Ю. Южаков), который не только не осуществлял ведущей роли в коллективе, но и допустил срыв контрольной работы по физике (28 апреля) и по математике (3 мая), за что комсорг и профорг представлены к административному взысканию, а студент В. Шегало снят со старост группы.

Оставляет желать лучшего и успеваемость студентов II курса. Здесь наиболее низкие показатели дала группа 914-1, 10 студентов которой не получили зачета по математике и 8 студентов — по физике. Особенно отстают студенты Л. Бусенко, Л. Шпагина и другие.

Деканат и общественные организации факультета мобилизуют все силы для подтягивания отстающих участков. Проводятся производственные совещания в группах, проводятся личные собеседования с наиболее отстающими студентами. На этой работе существенно

важнейшими задачами являются всемерное улучшение качества подготовки специалистов на основе тесной связи с производством, постановка учебной работы в соответствии с современным уровнем техники.

Это решение требует повышения качества подготовки молодых специалистов и в области графических дисциплин, обязывает всех преподавателей этой области добиваться повышения графических знаний у студенчества нашего института.

Существующие недостатки в этом деле должны быть устранены. Для этой цели можно рекомендовать два мероприятия. Первое из них. Изучение графических дисциплин — начертательной геометрии и машиностроительного черчения — начинается с первого курса, продолжается в течение двух или трех семестров на большинстве факультетов и в течение четырех семестров — на мехфаке.

Обычно считается, что обучение этим дисциплинам должно вестись только коллективом кафедры графики, который и обязан дать студентам достаточные знания по начертательной

Усилен контроль

Одним из мероприятий декана горномеханического факультета в подготовке к сессии является систематический контроль за выполнением всех видов учебных и домашних работ, особенно у студентов I и II курсов.

Пересматривается состав старост групп, которые совместно с деканатом и общественными организациями должны усилить воспитательную работу среди студентов, сплотить группу в единый работоспособный коллектив. К воспитательной работе привлекаются коллективы профилирующих кафедр. Большая роль отведена агитаторам групп в деле организации труда студентов, передачи навыков самостоятельной работы.

Комсомольской и профсоюзной организациями намечено провести производственные совещания с целью выявления недостатков в подготовке к сессии как групп в целом, так и отдельных студентов.

Задачи, поставленные XX съездом партии, о резком улучшении качества подготовки специалистов обязывают деканат и общественные организации факультета приложить все усилия к тому, чтобы студенты ГМФ подошли к сессии с хорошей подготовкой, своевременно сдав все зачеты.

В. АКМОЧКИН,
зам. декана горномеханического факультета.

III и IV курсы сдают экзамены

На III и IV курсах геологоразведочного факультета идут экзамены.

Группы IV курса сдали по две-три дисциплины. Лучшие результаты показала группа 262. Из 22 студентов здесь на «отлично» и «хорошо» сдали 19 человек, но, к сожалению, число отличников в этой группе резко снизилось, так как на «отлично» сдают экзамены только двое — Л. Чистоедов и Н. Васильев.

Очень плохие знания показали студенты групп 212 и 242-II. По трем сданным дисциплинам студенты группы 212 имеют уже 11 удовлетворительных и одну неудовлетворительную оценки, один студент не допущен к экзаменам. На «хорошо» и «отлично» в этой группе сдают экзамены только

Помощь младшим курсам

На радиотехническом факультете особенно низкую успеваемость в зимнюю сессию показали первый и второй курсы (первый — 90 проц., второй — 89 проц.), на которые и было нами обращено наиболее серьезное внимание.

Во втором семестре налажена шефская работа. Студенты III и IV курсов помогают младшим товарищам в организации и проведении как общественной, так и учебной работы. Обсуждалось состояние учебы медалистов, занимающихся на I и II курсах. В группах подведены итоги зимнего семестра, поставлены дальнейшие задачи. После каждой контрольной работы ведутся индивидуальные собеседования с отстающими студентами. Проводимые тематические комсомольские собрания на курсах и в группах были направлены на повышение успеваемости и лучшую организацию самостоятельной работы.

На I и II курсах факультета есть хорошо успевающие студенты. Если у них и бывают неудачи, то это явление временное. Они, ежедневно трудясь, стремятся исправить свои недостатки. Есть все основания сказать, что к экзаменам эти студенты придут с прочными знаниями. К их числу относятся Козин, Ивлев, Павликов, Батутин, Денисов, Емельянов, Булак, Григорьев, Кова-

лев, Бутузов, Галубицкая, Федюкович, Алексеев, Семенов (I курс) и Фычев, Трофимов, Кротов, Фефелов, Болотова, Мариненко, Вульфвич, Григорьева, Акулова, Зырянов, Москалюк, Гавришкин, Соловьева (II курс) и другие.

Несмотря на все проводимые мероприятия, способствующие повышению качества учебы, многие студенты легкомысленно относятся к занятиям, их не тревожит отставание по текущей успеваемости. Студенты I курса Школьный, Шерстобитов, Борисов, Тихонов, Наместников, Тимошенко, Баландина, Рубель, Моисенко, Смирнова, Романов, Кравцов, Желбяков, Кунин и II курса — Бедристов, Тарасенко, Громченко, Пермьяков, Величанский, Яковлева, Ширшов имеют по 2—3 и более задолженности.

Главными причинами отставания в учебе является отсутствие плановости в работе. Студенты, особенно вышеупомянутые, не хотят планировать свой рабочий день. В результате неэкономно тратят драгоценное время, а потому штурмуют такие трудоемкие работы, как выполнение чертежа или сдача внеаудиторного чтения (Тимченко, Штегман). Известны факты недобросовестного отношения к занятиям. Некоторые студенты, например Кравцов, Громченко, переоценивают свои способности, не работают систематически, надеясь выполнить все задания в зачетный период. В группах не обсуждаются побоему недостатки работы товарищей, не видно авангардной роли медалистов. Некоторые медалисты (Рубель, Кравцов, Баландина) сами стоят под угрозой неполучения зачета или положительной оценки. Заметно пассивное отношение ряда студентов к комсомольской работе.

За оставшееся время будут проведены совещания треугольников групп, групповые и курсовые собрания по обмену опытом работы, расширенное комсомольское бюро с анализом работы одной из худших групп — все это направлено на лучшую подготовку к сессии.

Г. ЛЕВАШКИН,
зам. декана ГРФ.

Повысить качество графических работ

по действующим учебным планам на химико-технологическом и геологоразведочном факультетах на изучение графических дисциплин отводится только два семестра, а для специальности разведчиков на черчение приходится только 16 часов во втором семестре. К тому же нужно учесть, что студенты совершенно не подготовлены средней школой по графике.

Нам кажется, что в повышении графической грамотности студентов должны принять участие и преподаватели, ведущие дисциплины, требующие от студентов умения выполнять графические работы, сюда также относятся курсовые и дипломные проекты. Нам кажется, что эти преподаватели обязаны требовать качественное выполнение всех графических работ, проверить у студентов наличие знаний современных стандартов на чертежные работы и умение применять их в своих работах, до дипломных включительно. Необходимо, чтобы преподаватели, обучаю-

обходимо выполнять графические работы, изучили требования новых стандартов и развили у студентов дальше умение проектирования предметов, машин и сооружений. Если же считать, что такое воспитание лежит исключительно на сотрудниках кафедр графики, то едва ли можно улучшить подготовку специалистов в области графических дисциплин, так как кафедра графики лишена возможности влиять на студентов уже после II курса.

Второе мероприятие. Однажды в приказе бывшего Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР рекомендовалось директорам высших технических учебных заведений привлекать к работе государственных экзаменационных комиссий при защите дипломных проектов представителей кафедр графики. Эта рекомендация не была использована. А было бы полезно, если уже не на самой защите, а перед представлением к защите

с точки зрения правильного применения общесоюзных стандартов и умения дипломанта качественно выполнять графическую сторону проекта. А может быть, даже не допускать к защите проектов без визы кафедры графики.

Можно возразить, что это мероприятие невыполнимо, так как при выпуске 1500 инженеров физически невозможно просмотреть все проекты. Но этого, пожалуй, и не требуется, так как можно проверить проекты наиболее слабых факультетов в области графики, и то только по указанию деканата.

Конечно, станет вопрос об учете времени, затраченного на просмотр проектов сотрудниками кафедры графики. Очевидно, это время необходимо включить в поручения тому или иному работнику.

Если первое мероприятие относится ко всем руководителям графических, проектных, курсовых и дипломных работ и вполне осуществимо, то второе нуждается в соответствующем обсуждении.

Л. СКРИПОВ,
зав. кафедрой графики, доцент.