

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 2 (705). Среда, 11 января 1956 года. Цена 10 коп.

Механики энергично готовятся к экзаменам

В приказе по институту от 2 января 1956 г. отмечено, что «В данный момент подготовка к зачетам и экзаменам студентов многих групп I, II, III и IV курсов не находится на уровне, соответствующем приближению конца осеннего семестра».

Что сделано за истекшую неделю по улучшению дела подготовки к сессии?

На всяком экзамене главными фигурами являются экзаминатор и экзаменующийся. Поэтому было исключительно интересно узнать, что делается в данное время среди студентов. Так как вблизи от редакции находится механический факультет, к тому же за ним до 1954 года была слава отстающего, мы направились туда. Оказалось, теперь этот взгляд должен быть радикально пересмотрен. Вот факты.

За последнюю неделю во всех учебных группах I и II курсов проработано «Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях». Во всех группах старосты имеют текст этого Положения. Составлено расписание приема и сдачи зачетов. С этим расписанием знакомы студенты всех групп и преподаватели соответствующих дисциплин. 5 января проведено совещание со студентами, поступившими в институт с медалями, где обсуждался вопрос о личных обязанностях этих студентов, а также обязанностях по отношению к группе, факультету. Партбюро факультета составило план специальных мероприятий на период подготовки и проведения сессии. В соответствии с этим планом, 5 января было проведено комсомольское собрание II курса, а 7 января — I курса по вопросам подготовки и сдачи зачетов и экзаменов. На этой неделе будет проведено собрание комсомольцев III курса.

Декан механического факультета доцент Георгий Николаевич Кок заверил, что они не увлекаются собраниями и совещаниями, а проводят тот минимум их, без которого неминуема общественно-политическая жизнь. Главное же внимание парторганизация и деканат МФ уделяют индивидуальной учебно-воспитательной работе со студентами. Выполнение четко составленного плана самостоятельной работы студентов находится под не менее четким, систематическим и индивидуальным контролем.

Так, по данным кафедр и

преподавателей еженедельно можно узнать, кто из студентов и по каким дисциплинам отстает. Возможно, это делается и на других факультетах, но индивидуальные беседы со студентами «по душам» о состоянии текущей успеваемости и перспективах их работы — это делается, без преувеличения, почти только у механиков.

Многие студенты привыкли к тому, что с ними говорят старшие товарищи только по случаю невыполнения тех или иных работ и провала экзамена. У механиков иначе. Здесь ведут упорную профилактическую работу с целью воспитания высокой ответственности у студентов за их труд — учебу.

Работники деканата находят время поддерживать систематическую переписку с родными и друзьями студентов и их учителями по школе. Эта переписка замечательно непосредственно переживаний ее авторов, горячо заинтересованных в улучшении работы наших студентов. Объемная папка писем, хранящихся в деканате МФ, могла бы стать предметом специальной статьи. В каждой телеграмме, в каждом письме трогает теплота благодарности за простую человеческую заботу, за то, что заинтересованных людей вовремя предупреждают об опасности, вставшей на пути образования их детей. Как, например, можно читать без волнения письмо студента Самборского А. (группа 475-II), где он говорит: «Учиться трудно. По черчению одну работу не окончил, а другую дают снова. А на это надо время. И откуда это студенты взяли, что легка жизнь студента?». Ему отвечает дядя, учитель физики в школе № 54, Ворошиловградской области, который напоминает своему племяннику, что только терпеливым и настойчивым трудом можно достигнуть цели — стать инженером.

Организатором и проводником этой формы воспитания студентов является декан МФ доцент Г. Н. Кок.

Ознакомившись кратко с положением дел на МФ в этот ответственный период, приходишь к выводу: да, энергично готовятся к экзаменам механики. И что замечательно — подготовка к этому акту ведется непрерывно, кропотливо, вдумчиво.

В институт пишут

Томск, политехнический институт, доктору технических наук ВОРОБЬЕВУ

Коллектив Кузбасской энергосистемы горячо поздравляет лично Вас, также весь профессорско-преподавательский состав студентов института с наступающим Новым годом, желает дальнейших успехов в

деле подготовки молодых специалистов, дальнейшего укрепления науки с производством.

БЕЛОВ, АРТЕМКИН, КУЗНЕЦОВ.
(«Кузбассэнерго»).

Дирекция Томского электро-механического завода выносит благодарность аспиранту кафедры физики тов. Рябинкину Ю. С. за выполненный им

по просьбе завода светотехнический расчет фары проектируемого заводом шахтного светильника.
Главный инженер ТЕШКОВ.

Каждый день, каждый час — на подготовку к сессии!

Интересная конференция

По инициативе партбюро ВИКа и кафедры марксизма-ленинизма в конце декабря на восьмом потоке была проведена конференция на тему: «Июльский Пленум ЦК КПСС о задачах угольной промышленности».

Докладчики гг. Пронин, Кунгуров и Евдокимов наглядно и интересно осветили вопросы технического прогресса в угольной промышленности, вопросы организации производственных процессов и планирования, а также вопросы подбора и расстановки кадров, подкрепляя материалы докладов примерами из практики и резко критикуя имеющиеся недостатки.

Доклады вызвали немалый интерес среди слушателей. Докладчикам было задано много вопросов, ответы на которые, так же как и выступления по докладам, были не менее интересными.

Конференция принесла неоспоримую пользу. Такую форму изучения постановлений партии и правительства в непосредственной связи с вопросами нашей специальности необходимо практиковать и впредь.

Р. УТЦ,
слушатель ВИКа, группа 824-II.

Экскурсия на завод

Всем хорошо известно, какое широкое применение в настоящее время в промышленности имеют подшипники качения, но не все знают, как они изготавливаются. Не зная этого и большинство студентов нашей группы (как будущим инженерам-механикам знать это нам необходимо). И группа на комсомольском собрании решила сделать экскурсию на подшипниковый завод. Нашу инициативу поддержал совет НСО института, и экскурсия состоялась.

На заводе нас хорошо встретили. Экскурсовод провел нас по всем основным цехам и объяснил технологию производства подшипников.

Первым цехом, в который мы зашли, был кузнечный. Здесь мы увидели, как при помощи горячей штамповки изготавливаются кольца из кружков и как после штамповки кольца подвергаются отжигу, снимающему накали, получающийся после штамповки. Об этом мы слышали на лекциях по сопротивлению материалов и технологии металлов, но имели смутное представление.

В автоматном цехе первым, что бросилось нам в глаза, это то, что станков в цехе много, а рабочих мало. Но когда мы присмотрелись, то поняли, что один рабочий обслуживает по два и более станков. Всю сложную работу по обработке деталей здесь производят станки, работающие четко и с большой точностью.

На заводе мы познакомились с процессом изготовления шариков, начиная от штамповки их из кружков и кончая получением окончательно свернувшегося шарика. Особенно удивила нас простота приспособления для сортировки шариков по размерам, позволяющего разделить шарик с разницей диаметров в несколько микрон. Познакомились мы и с различными контрольными приборами.

Экскурсия на завод была очень интересной и дала нам много полезного в смысле расширения нашего технического кругозора.

Л. ОСИНОВ,
студент 434-I группы.

Планировать самостоятельную работу студента

Усилия опломбированного коллектива работников нашего института направлены на решение главной задачи — подготовки полноценных специалистов.

Одним из основных пунктов этой задачи является привитие навыков самостоятельной работы, так как только при этом условии (самостоятельность) человек может работать творчески, плодотворно.

Но умение самостоятельно работать неминуемо без умения правильно и заранее распределять время по всему объему работы, намеченной к выполнению.

Учатся ли студенты младших курсов и умеют ли студенты старших курсов правильно распределять время своей самостоятельной работы? С уверенностью можно сказать, что в подавляющем большинстве не учатся и не умеют.

Некоторые студенты (и таких немало) рассуждают так: есть расписание, линейный график, график контрольных точек, — чего же еще?

Есть и такие, которые вообще не рассуждают на эти темы, а живут себе «день за днем», не заботясь о том, что будет завтра.

В результате такого «учения» — на вопрос о том, что же думать делать такой студент, имеющий на подходе к сессии много «хвостов» и недоделок, от комсорга или старо-

сты группы следует ответ: «Этот студент запустил занятия и хочет уходить из института».

Надо полагать, что в оценке правильности такого положения двух мнений быть не может — не затем люди поступают в вуз, чтобы после первого или второго семестра уйти из него.

Не претендуя на новизну мысли, можно утверждать, что при систематической работе случаев такого ухода быть не может.

Значит, кроме планов и графиков «сверху», каждый студент должен планировать свою самостоятельную работу. Возможно ли это? Вполне. Этому есть много доказательств и примеров в нашей стране и в нашем институте.

Есть все основания и возможности для введения в нашем институте индивидуального планирования самостоятельной работы студентами. Будет ли это планирование на один день или на неделю — об этом можно говорить, но, что планирование необходимо, это, по нашему мнению, бесспорно.

Планирование, конечно, невозможно ввести завтра же, и сил на это потребуется много. Но на это стоит потратить время и силы, так как трудно переоценить значение навыков в систематической работе и, тем более, для будущих инженеров.

В. КУЛИКОВ,
зам. декана РТФ.

Зачеты по основам марксизма-ленинизма

На I и II курсах вечернего, заочного и ускоренного отделений, а также на ВИКе начались зачеты по основам марксизма-ленинизма. Первые результаты показывают, что основная масса студентов и слушателей добросовестно готовилась к зачету. Ответы их уверенные, с глубоким знанием изученных теоретических положений, правильными выводами. Большинство умеет верно связать программный материал с жизнью, с задачами сегодняшнего дня.

Особенно глубоко усвоены вопросы, разобранные на семинарских занятиях. И даже хорошо успевающим студентами вопросы, не вынесенные на семинарские занятия, усвоены хуже. Например, 4 января сдала зачет группа 714-II в, и такие студенты, казалось бы, всегда успевающие по основам марксизма-ленинизма, как гг. Е. Беркович, Н. Тарасов, В. Квятковский и др., показали слабые знания по основным вопросам IX, XI, XII и XIII съездов партии. Решения этих съездов специально на семинарах не разбирались.

Отдельными студентами слабо усвоены вопросы ленинского плана построения коммунизма в СССР, вопросы борьбы партии большевиков против вражеской деятельности троцкистов, бухаринцев и других антипартийных групп, пытавшихся свергнуть партию с ленинского пути строительства социализма в СССР. Некоторые студенты вечернего отделения не читают газет, слабо представляют изменения в международной обстановке за последнее время, не знают хорошо решений 4-й сессии Верховного Совета СССР, решений июльского Пленума ЦК партии.

На днях начнутся зачеты по основам марксизма-ленинизма на I и II курсах остальных фа-

культетов. Студенты при подготовке к ним не должны допускать этих ошибок. Необходимо помнить, что основным требованием к зачету, как и к экзамену, является знание программного материала. Здесь каждому будет подходить индивидуально: с одним беседовать меньше, с другим несколько больше, в зависимости от того, как относился данный студент к занятиям в течение семестра. Возьмем, например, студенток М. Демидову и Э. Трайтель (группа 554). Из семи занятий они пропустили два, к двум занятиям совершенно не готовились и отказались выступать, два раза они не явились на консультацию и только к одному занятию они были маломальски готовы. Спрашивается, может ли преподаватель выставить этим студенткам «зачетно» после 2 — 3-минутной беседы? Думаю, что нет.

На II курсе ХТФ Демидова и Трайтель по своему отношению к учебе не единственные. Подобны им Е. Белослудцева, Л. Касаткина, А. Мпорохина, В. Накрохин (группа 554), В. Синицын и Ю. Суслдов (группа 524), В. Пеграченко и С. Черканов (группа 514), М. Чекулаева (группа 534-I), А. Грудцын и Г. Емуранова (группа 564) и др. Скоро начнутся зачеты и в этих группах, а готовятся к ним только единицы. Все остальные студенты ждут, видимо, традиционного «штурма», забывая, что «штурм», как правило, заканчивается провалом.

Чтобы хорошо сдать зачет, студенты должны немедленно начать готовиться к нему. Активные группы, общественные и комсомольские организации должны усилить контроль за работой студентов. Глубокое знание в предстоящей сессии является лучшим подарком XX съезду партии.

В. БУРКОВ

ПО МАТЕРИАЛАМ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

ЭМФ перед экзаменами

По результатам двух экзаменационных сессий прошлого года электромеханический факультет по абсолютной успеваемости занимая последнее место в институте.

Состоявшееся 3 января открытое партийное собрание факультета по вопросу о подготовке к зимней экзаменационной сессии отметило, что и в настоящее время текущая успеваемость на факультете является неудовлетворительной. Однако, как это ни странно, дирекция и партком мало уделяют внимания факультету (на собрании не было ни одного представителя от парткома или дирекции).

По имеющимся в деканате сведениям на 1 января сравнительно большой процент студентов I, II и III курсов имели по одной и более задолженностей. Особенно низкая успеваемость по математике.

В чем же причина такой низкой успеваемости?

Основная причина — плохая постановка учебно-воспитательной работы в группах, в результате чего в некоторых группах (715-IV, 714-II, 724) нет сплоченного коллектива, направляющего все внимание группы на повышение успеваемости и дисциплины.

Многие студенты несистематически работают над изучаемым материалом, слабо готовятся к практическим и семинарским занятиям, несвоевременно сдают домашние задания (Михалев — группа 715-III, Кормушин — группа 714-II, Тарнопольский — группа 714-III, Старцев — группа 723, Соркин — группа 733). Во многих группах студенческий актив не занимает авангардной роли в учебе, что приводит к снижению успеваемости группы в целом (комсорги Колесников, группа 715-IV, Корнеев, группа 725 и др.).

В конце декабря и в первых числах января в группах I, II и III курсов общественными ор-

ганизациями факультета и деканатом были проведены производственные собрания, в работе которых приняли участие зам. декана, агитаторы первого курса, преподаватели профилирующих и общих кафедр.

Проведенные производственные совещания позволили выяснить более точно действительное положение на факультете в деле подготовки его к экзаменационной сессии, наметить мероприятия для обеспечения успешной сдачи зачетов и экзаменов.

В каждой группе были приняты конкретные решения по ликвидации задолженностей, повышению успеваемости и учебной дисциплины. Строгое выполнение принятых решений — основная задача, стоящая перед общественными организациями и, в первую очередь, перед треугольниками групп и курсовыми комсомольскими бюро.

Особо важное значение в период подготовки и проведения экзаменационной и зачетной сессии приобретает строгое соблюдение распорядка дня в общежитии, направленного на создание необходимых условий для занятий студентов в этот период.

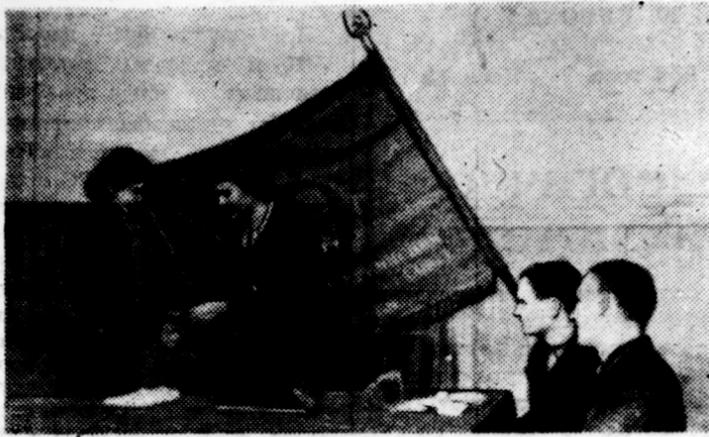
Хочется еще раз обратить внимание студентов I и II курсов на огромное значение таких дисциплин, как физика и математика, без знания которых немислим инженер любой специальности. Успешное освоение физики и математики — залог успеха в изучении специальных дисциплин. Однако этими предметами нужно заниматься систематически, к экзаменам нужно готовиться заблаговременно. Только такой подход к изучению физики и математики даст желаемый результат.

Высокими показателями в учебе встретим XX съезд Коммунистической партии Советского Союза!

Е. КОНОНЕНКО,
секретарь партийного бюро ЭМФ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Обмен комсомольских билетов начался



Комсомольская организация нашего института приступила к обмену комсомольских документов. Первые дни обмена ярко показали, насколько каждая комсомольская организация факультета подготовилась к этому важному политическому мероприятию.

Комсомольские организации геологоразведочного факультета (секретарь бюро ВЛКСМ В. Авруцкий), физико-технического (секретарь бюро ВЛКСМ А. Березовский), химико-технологического (секретарь бюро ВЛКСМ В. Белова) не только хорошо провели сверку всех комсомольцев и своевременно исправили все неточности в комсомольских документах, но успели провести также ряд тематических собраний — «О комсомольском билете», «Если тебе комсомолец имя, крепи это имя делами своими» и т. д. Все мероприятия послужили организационным началом обмена комсомольцами этих факультетов своих документов.

Но первые дни обмена комсомольских документов вскрыли и недостатки подготовительной работы некоторых факультетов. Возьмем комсомольскую организацию обогатительного факультета (секретарь бюро ВЛКСМ Г. Абрамов). В день обмена, например, оказалось, что группа 362 I (комсорг Седелникова) почти не готова к этому мероприятию. Крайне неудовлетворительно была ор-

ганизована явка и остальных комсомольцев этого факультета для обмена документов. Комитет комсомола института строго осудил безответственное отношение к этому вопросу тт. Абрамова и Кочкина (члена бюро ВЛКСМ, ответственного за организационную работу). Подобное отношение комсомольского актива к этой важной работе недопустимо.

Комсомольская организация института в соответствии с графиком райкома ВЛКСМ производит обмен до 25 марта этого года. Факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ, комсорги групп должны еще раз тщательно проверить состояние готовности каждого комсомольца к обмену. Необходимо проверить, у всех ли имеются фотографии (обязательно на матовой бумаге), у всех ли, идущих на обмен, есть росписи секретарей курсовых бюро за принятые членские взносы.

Каждый секретарь факультетского, курсового бюро и комсорги групп несут личную ответственность за организованную явку комсомольцев на обмен документов.

Только при большой ответственности всего комсомольского актива мы сможем организованно и успешно провести обмен комсомольских документов в нашей организации.

В. КОНЬКОВ, секретарь комитета комсомола института.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Не пора ли навести порядок? 4

Клуб института не пользуется популярностью среди студентов, особенно девушек. И, главное, это потому, что в клубе постоянно присутствуют хулиганы. Группа подростков в полтора десятка человек уже несколько лет чувствует себя в нашем клубе хозяином положения. Задолго до начала собрания они собираются, курят, бросают оскорбительные реплики по адресу входящих девушек.

Во время демонстрации фильма обычно они ходят по залу, шумят, пристают к девушкам. А если кто попробует их одернуть, грозят побить.

Подобная картина наблюдалась в прошлом году и на катке института. Студенты, в одиночку пытавшиеся навести порядок, не раз расплачивались оскорблениями.

Пора бы многотысячному коллективу студентов навести порядок в своем клубе и на катке. А комитету комсомола необходимо возглавить эту работу, выделив дежурные факультеты, курсы, группы.

Жизнь показывает, что места культурного отдыха студентов — клуб и каток — общественными организациями института нельзя оставлять без внимания.

И. ПЕТРОВ,
студент V курса ГРФ.

ШПАРГАЛОЧНИК

Слушатели ВИКа Сергеев и Пашкеин на экзамене по основам марксизма-ленинизма пользовались «шпаргалками».



Знаний нет, зато в карманах пачки вырван-шпаргалок. Их готовят неустанно. Лодырь. И их немало. Есть у лодырей сноровка, — Что для них любой экзамен! Ведь они умеют ловко На листки косить глазами, Позабыв про все на свете, Обмануть стремятся сами. Но шпаргалочники эти Не получат нужных знаний.

По следам неопубликованного письма

В редакцию газеты «За кадры» поступило письмо студента группы 325-IV т. Косьмина, в котором он пишет, что в студенческом общежитии по ул. Советской, 84, очень холодно.

При проверке факты подтвердились. Такое же явление наблюдалось и в общежитии по ул. Пирогова, 8.

На запрос редакции начальник эксплуатационно-технического отдела института т. Фильбрант заявил, что установлен дополнительный котел, который будет обеспечивать нормальную температуру в обоих общежитиях.

Редактор О. Н. ТУТОЛМИНА

РАССКАЗ

Сессионная горячка

А. КАЛАМБРИН.

ТИХАЯ новогодняя ночь. Сквозь морозный туман робко пробивался лунный свет. Невеселые думы роились в голове у Юрия Зайцева. Разве не досадно, если в такой праздничный час где-то звенит радостная песня, сотнями раз-

жимом вихре вальса, а тут... И глаза Юрия, воспаленные, усталые, снова пробегают по этим проклятым строчкам отчета. Хорошо, что Колька помог. Переписывать-то немножко полегче. Тут уже не до честности.

На «творческую» переработку чужого отчета ушла почти вся эта праздничная ночь. Под утро он уже бездумно, механически переписывал страницу за страницей. Смертельно не хотелось брать эти дьявольские производные. Изредка глаза его самопроизвольно закрывались, склеивались веки, и с каждым разом требовалось все больше усилий для возвращения в рабочее положение.

Кончилось тем, что он все-таки заснул, уронив голову на тетради. И снились ему лирические сны. Вот сквозь серый мрак прорезалась широкая полоса света. Все ясно, — там вход в Новый год! Приглушенно доносятся звуки музыки и какой-то незнакомой песни. Хочется к ним, к этим веселым юношам и девушкам. Но что это? Юрия силится передвинуть ноги, но не хватает сил. Будто тяжелые гири привязаны к его ногам. Так и есть! Ведь еще

не получено два зачета... Усталый и недовольный, с ощущением щемящей пустоты в груди, Юра опускается на стул. Вот и Дед Мороз проходит мимо, окинув его колючим взглядом из-под насушенных бровей.

И она... Она тоже старается пройти мимо, не заметить Юрия. Он хотел броситься навстречу подруге, убедить ее. Испуганно раскрыв глаза, Юрий увидел перед собой Николая.

— Ты что, Юрка? Сумасшедший или пьяный?

— Ни то и ни другое. Пропал мой Новый год. Как я теперь получу эти зачеты?..

Да, получить зачеты, казалось, уже не было никакой возможности. Юрий морозит.

— Не горюй, Юрка! Проживем! На твоих плечах я вижу Зайцева, а не заячью голову, — попробовал вселить в него уверенность Николай Ефимов. — Ведь ты же гений! Как с отчетами? Видишь, не так-то просто додуматься до такой рационализации...

— Брось, Колька! А «тысячи»? Как «столкнуть» их без подготовки?

Тысячи! Теперь они уже представляются ему миллионами. А за солидными числами этих знаков зияет пустота чистых тетрадей, в которых теоретически должны были быть конспекты.

— «Капитал!» — сокрушенно вздыхает Юра, — да его до старости не законспекти-

руешь... А ты говоришь, — голова! А в голове-то сплошной вакуум...

И Юра вспомнил те далекие беззаботные вечера, когда он на неопределенное количество часов уходил из комнаты. Как было весело! Даже влюбиться за семестр он успел несколько раз. А вот с зачетами не успел.

В томительном раздумье Юра-весельчак подпер рукой свою легкомысленную голову.

— Штурм, только штурм спасет тебя, Юрка. Я сам попал в такое положение! — твердил Николай, который уже на собственном опыте узнал, что там, где нет самостоятельной работы, неизбежен штурм, горячка. Правда, чаще после этого штурма появлялись злополучные «неуды», да и в голове-то обычно ничего не оставалось.



... а перед, сессией...

Рисунки Фанни Остапенко.



Весь семестр Юра веселился...

ноцветных огней сверкает елка, кружатся пары в неудер-