

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 23 (726)

Среда, 23 мая 1956 года.

Цена 10 коп.

Скоро экзаменационная сессия!
Своевременная сдача зачетов — залог успеха на экзаменах.

За живую, тесно связанную с жизнью пропаганду

XX съезд КПСС потребовал от партийных организаций обеспечить крутой поворот идеологической работы и, прежде всего, агитации и пропаганды к жизни, к практике, к конкретным вопросам деятельности каждого предприятия и учреждения. Это требование XX съезда отражает значение идеологии как важнейшей и неотъемлемой части борьбы Коммунистической партии и советского народа за коммунизм.

Особое значение имеет идеологическая работа в вузе, содержание которой во многом определяется большими задачами в деле обучения и воспитания студентов, в деле разветвления научной деятельности и усиления помощи производству.

В текущем учебном году факультетские партийные организации несколько улучшили руководство партийным просвещением, приблизили пропаганду к практическим задачам нашего института. Можно сослаться на опыт ряда факультетов.

На горноэксплуатационном факультете на протяжении года работает семинар по конкретной экономике (руководитель семинара доцент Залетин). Семинар обсуждает вопросы экономики угольной промышленности. Участники семинара на примере работы шахт Кузбасса анализируют состояние производительности труда, использования техники, себестоимость продукции, а также другие вопросы. В ходе обсуждения этих вопросов выдвигаются конкретные предложения, направленные на улучшение деятельности шахт. Всестороннее обсуждение этих вопросов помогает преподавателям в курсах лекций раскрывать экономическую сторону производства.

Заслуживает внимания подготовка и проведение теоретических конференций по вопросам марксистско-ленинской теории. Значительный интерес вызвала конференция на химико-технологическом факультете по вопросу «Значение диалектического материализма в развитии химической науки». Эта конференция подвела итог самостоятельному изучению вопросов диалектического материализма большой группой научных работников факультета. В ходе конференции были подняты дискуссионные вопросы из области философии химии. Участники конференции приняли решение провести в будущем учебном году обмен мнениями о лучшем использовании знаний в области диалектического материализма в научной работе.

Большое оживление в пропагандистскую работу внесло изучение материалов XX съезда КПСС. По желанию коммунистов и беспартийных научных работников была создана система семинаров. Проведению собраний на семинарах предшествовало самостоятельное изучение материалов съезда участниками семинаров. Это дало возможность организовать деловое обсуждение наиболее сложных вопросов теории и практики коммунистического строительства и международного рабочего движения, уяснить роль науки и вузов в решении задач, поставленных XX съездом КПСС.

Отрадным моментом в изучении материалов съезда является

проведение теоретических конференций на геологоразведочном и механическом факультетах, перед учеными которых стоят особенно большие задачи в деле развития производительных сил восточных районов страны. Вот почему обсуждение вопросов, связанных с расширением минерально-сырьевой базы Сибири, а также с техническим прогрессом в области машиностроения, вызвало большой интерес.

Некоторые положительные моменты в пропагандистской работе ни в коем случае не должны сглаживать все еще имеющихся крупных недостатков в этом деле. Мы еще не добились такого положения, чтобы теоретические семинары и теоретические конференции по своей глубине и результатам своей работы достигли уровня научных конференций и семинаров. Партийные организации мало интересуются предложениями, которые высказываются на семинарах и конференциях, не обобщают их. Совершенно недостаточно используются выступления и доклады научных работников для воспитательной работы среди студентов. Плохо удовлетворяется интерес коммунистов и беспартийного актива к вопросам борьбы коммунистических и рабочих партий зарубежных стран.

Большим недостатком в пропаганде является слабая организаторская работа некоторых партийных организаций. Взять, к примеру, партбюро горномеханического факультета. Здесь было намечено провести очень интересную конференцию «Комплексная механизация и автоматизация — основа технического прогресса в угольной промышленности». Идея проведения конференции была поддержана коммунистами. Но конференция так и не была проведена. Ослабило руководство партийным просвещением партбюро организации рабочих и служащих, что привело к срыву нескольких занятий кружков.

В эти дни проходят итоговые занятия в системе партийного просвещения. В теоретических семинарах учебный год заканчивается семинарскими занятиями по очередной теме, а в кружках на итоговые занятия выносятся вопросы по согласованию со слушателями кружков. Хорошо делают те руководители кружков, которые на итоговом занятии в форме развернутой товарищеской беседы обобщают изучение материалов XX съезда партии, рассматривая, как воплощаются в жизнь решения съезда в области внешней и внутренней политики, какие задачи стоят перед институтом и конкретно перед факультетом и кафедрой в свете решений XX съезда КПСС.

После итоговых занятий было бы целесообразно организовать в семинарах и кружках обмен мнениями о работе семинаров и кружков, проанализировать недостатки, вызвать интерес их участников с тем, чтобы лучше организовать политическое образование коммунистов и беспартийного актива в будущем учебном году. Этому вопросу должны уделить много внимания и партийные бюро факультетов, добиваясь того, чтобы партийная пропаганда была тесно связана с жизнью.

В кружке текущей политики

В кружке текущей политики занималось семь человек. Это в основном лаборанты и учебные мастера кафедры, беспартийные товарищи, имеющие низкий общеобразовательный уровень. Но все они с большим желанием посещали каждое занятие кружка и принимали активное участие в обсуждении разбираемых вопросов.

С особым интересом слушатели отнеслись к материалам XX съезда КПСС. На занятиях по изучению этих важнейших документов партии широко использовался местный фактический материал, слушатели активно и решительно вскрывали недостатки в работе, выносили конкретные предложения, направленные на улучшение деятельности отделов административно-хозяйственного управления института.

В результате занятий значительно повысилась трудовая дисциплина кружковцев. Если в прошлом году имели место случаи появления на работе в нетрезвом виде, нетактичного поведения в коллективе, то теперь эти явления ликвидированы, коллектив стал более дружным.

Особую активность в деятельности кружка проявили тт. Ахмадулин, не пропустивший ни одного занятия и хорошо справляющийся с обязанностями старосты кружка, а также Молчанов и Меркурьев, всегда принимающие активное участие в обсуждении разбираемых вопросов. Все эти товарищи — хорошие производственники.

Сейчас слушатели кружка активно готовятся к итоговым занятиям, на которых основное внимание будет сосредоточено на практических задачах нашего коллектива по претворению в жизнь решений XX съезда КПСС.

А. ТРОШИН,
руководитель кружка
текущей политики.

Внимательнее относиться к комплектованию кружков

Прошли итоговые занятия в кружках повышенного типа по изучению истории КПСС.

В течение учебного года слушатели кружка изучали материалы июльского Пленума ЦК КПСС, две темы по курсу истории партии: «Партия большевиков в годы подъема рабочего движения перед первой империалистической войной» и «Партия большевиков в период империалистической войны». Вторая революция в России», а также материалы XX съезда партии.

Из 18 записавшихся в кружок товарищей регулярно посещали занятия, принимали участие в обсуждении поставленных вопросов 9 товарищей: Будин, Иценко, Ковалев, Рыжков, Сергеев, Гарбузов, Эпельбейм, Васин и Старовойтова. Основательными, связанными с современностью были всегда выступления тт. Гарбузова, Будина и Сергеевой.

На итоговых занятиях по теме: «КПСС — руководящая и направляющая сила в системе Советского государства» очень хорошо выступили тт. Гарбузов и Будин. В выступлениях т. Гарбузова правильно и широко была освещена роль народных масс в экономической, политической и культурной жизни общества, подчеркнуто, что степень творческой инициативы масс обусловлена историческими условиями. Она правильно и обстоятельно рассказала о возрастающей роли народных масс в условиях социализма, о коммунистической партии, истинных ее силе и могуществе. Тов. Гарбузова уделила внимание значению личности в истории и на конкретных примерах показала выдающуюся роль В. И. Ленина. Она также рассказала о том, как сложился культ личности в Коммунистической партии Советского Союза и какая борьба ведется с ним. Обращено внимание на значение коллективного руководства.

Тов. Будин в своем выступлении остановился на недостатках в партийной работе, отмеченных XX съездом, на необ-

ходимости усиления внимания наших партийных организаций на вопросы конкретной экономики производства, улучшения руководства кадрами и повышения ответственности массовых общественных организаций за выполнение задач, поставленных XX съездом партии.

В его выступлении был сделан ряд критических замечаний в адрес отдела снабжения, ОКСа, в методах работы которых наблюдается много формализма, пренебрежительного, высокомерного отношения к людям. В частности, речь шла о начальнике ОКСа Ковалеве и гл. бухгалтере Шабале. Партийная организация рабочих и служащих института плохо осуществляет контроль за проведением в жизнь намеченных мероприятий. Подчеркнута необходимость повышения ответственности и авторитета нашего местного комитета, указано, что администрация зачастую игнорирует роль месткома как общественной организации.

Тов. Рыжков в своем выступлении о задачах в области идеологической работы использовала дополнительную литературу.

Активное участие в обсуждении вопросов приняли и остальные слушатели кружка, показав, как реализуются решения XX съезда партии.

К сожалению, некоторые товарищи, записавшись в кружок, не посещали занятий, либо присутствовали изредка, не занимались повышением своих знаний. Например, совершенно устранились от работы в кружке члены КПСС Сергачев, Ильичев, Демин, не работали тт. Аринейко, Архипова, Коробов, Семагин.

На собрании, подводя итоги учебного года, слушатели кружка просили партком более внимательно относиться к комплектованию кружков, не включать в списки кружков товарищей, не желающих по настоящему заниматься.

В. ПЕТРОВА,
преподаватель кафедры
марксизма-ленинизма.

Успешно работают над дипломными проектами

Студенты группы 321-III горноэксплуатационного факультета напряженно работают над дипломными проектами. Хорошо проведенная преддипломная практика, обилие собранного материала, внимательный и вдумчивый подход к делу дают положительные результаты — в группе нет отстающих студентов: все дипломанты укладываются в сроки календарных графиков проектирования, а некоторые опережают их (студенты Югай, Петров, Мельников, Соловьев, Боровиков).

Характерной чертой дипломных проектов является то, что в основу их положены директивы XX съезда КПСС, требующие от инженерно-технических работников внедрения в производство передовых методов организации труда, совре-

менных машин и механизмов, снижения трудоемкости технологических процессов и резкого сокращения себестоимости добытой тонны угля.

Многие дипломанты в своих работах решают злободневные технические вопросы. Так, например, студент Боровиков в проекте разрабатывает конструкцию щита КВКП-1м с гидрораспределением и полной механизацией всех процессов для крутопадающих пластов, не выдержанных по мощности, на которых щиты обычной конструкции не могут быть применены.

Новая конструкция позволит хорошо управлять щитом, что ликвидирует аварийность в работе. Студент Петров работает над разрешением вопросов добычи угля гидравлическим способом. В проекте оригинально

решается вопрос гидротранспорта полезного ископаемого с применением аэрофлота, когда с больших глубин обычные насосы не могут обеспечить требуемую производительность.

Оригинально решает в своем проекте студент Линовкин вопрос механизации процесса крепления на крутопадающих пластах, применивший передвижную по падению метровую крепь системы инженера Зинковьева, внедрение которой даст возможность экономично вести разработку и снизить себестоимость угля.

Темы дипломных проектов и качество проектирования дают основание думать, что дипломанты ГЭФ придут к защите с технически продуманными и тщательно выполненными дипломными проектами.

Г. ГОРЦКОВ.

На что надеются некоторые первокурсники?

Приближается весенняя экзаменационная сессия. Основная масса студентов первого курса, учтя опыт прошлой сессии, добросовестно относится к занятиям по курсам общей и неорганической химии, своевременно выполняет домашние задания. Но есть еще студенты и даже отдельные группы, которые безответственно относятся к выполнению первой обязанности советского студента — учиться, и как можно лучше. Вот примеры.

Группа 255-II ГРФ. Из 23 студентов на контрольную работу не явилось 6 человек (Гололобов, Маркеев, Миндигалев, Скотаренко, Харитонов и Юзефович) и 8 студентов группы обнаружили очень слабую подготовку (Глазунов, Шарыгин, Чумаков, Гаврилов, Иванов, Каратаев, Крючин и Мухина).

Группа 325-III ГЭФ. До сих пор не сдали первого коллоквиума и имеют большие пропуски занятий студенты Тимофеев, Попов и Бочаров. Большие отставания в проработке учебного материала имеются у студентов Бредис, Василенко и Тарасенко.

Группы I курса ФТФ. Пропустили по 12 лабораторных занятий студенты Лизов, Хижняк, Стародубцев и Илючев. Они же не сдали до сих пор первого коллоквиума и не обнаруживают никакого желания ликвидировать имеющуюся у них задолженность. Плохо работает и студент Морозовкин.

Особо выделяется среди первокурсников ФТФ студент Лешевкин, который в течение учебного года успел побывать уже в нескольких группах; очень часто пропускает занятия и, видимо, не желает думать о приближающейся экзаменационной сессии.

Доцент Г. ХОДАЛЕВИЧ, зав. кафедрой общей химии.

Своевременно сдать зачеты

Проводя практические и лабораторные занятия по физике со студентами 615-I, 615-II, 614-II, 614-IV и 634-III групп энергетического факультета и со студентами 364-I, 364-II групп обогатительного факультета, видя их работу в течение семестра, могу сказать, что не все студенты систематически занимаются изучением учебного материала. Об этом говорят, например, то, что студенты Рыморь, Маркадеев, Заматкина, Поздняков и Стариков из группы 615-I, а также студенты Зезюленко, Ильина, Белимов из группы 615-II не смогли получить зачета по контрольной работе.

Плохо работают над изучением учебного материала и студенты 614-II и 614-IV групп. В группе 614-II, где старостой Свиридов, десять студентов, а в группе 614-IV (староста Трубинов) шесть студентов до сих пор не смогли сдать коллоквиум по волновой оптике, несмотря на то, что некоторые из них приходили сдавать по 2-3 раза. Студент группы 614-IV Красноперов выполнил всего лишь одну лабораторную работу и сейчас на

занятия по физике не ходит. Активисты этих групп работают слабо, и сами отстают в учебе. Консультации по физике студенты II курса ЭФ посещают плохо.

Лучше работают студенты 634-III группы, староста Кузнецов. Здесь все студенты сдали коллоквиум по волновой оптике, а ряд студентов уже выполнил весь объем лабораторных работ.

Большинство учащихся 2-го курса обогатительного факультета выполнило лабораторные работы. Но есть еще такие студенты, как Берсенева, Матвеева, которые еще не сдали коллоквиума по волновой оптике. Слабо работают Галитов, Химатулина, Нагорнова.

Задачи, поставленные XX съездом КПСС о резком улучшении качества подготовки специалистов, обязывают деканаты, партийные и общественные организации ЭФ и ФОб приложить все усилия к тому, чтобы студенты к сессии подошли с хорошей подготовкой, своевременно сдав зачеты.

А. КУРБАТОВ, ассистент кафедры физики.

Штурм в учебе — дело ненадежное

Изучение иностранных языков, как известно, требует систематической работы, а следовательно, и внеаудиторное чтение должно носить систематический характер.

Большинство студентов I и II курсов с полным пониманием и серьезностью подходит к самостоятельному чтению. Такие студенты хорошо и в срок сдают установленные нормы внеаудиторного чтения.

Но, к сожалению, есть еще студенты, которые вместо систематического чтения литературы и постепенной сдачи, пытаются сдать внеаудиторное чтение штурмом, в последнюю неделю семестра, готовясь кое-как.

Нередки случаи, когда студенты приходят сдавать после срока. Причем, как правило, это позорият из семестра в семестр одни и те же лица, как, например, Ридный (группа 224-II), Загуменова (группа 154-II), Антонов, Иванов, Быков, Грдина (II курс ФТФ), Жеребцов (группа 564), Яворский (группа 635-III) и другие.

Скоро сессия, а студенты Костюченко (группа 325-I), Кияниченко (группа 325-II), Кушин и Рез (группа 414), Вашурин и Голуб (группа 525), Ридный (группа 224-II) еще и не приступили к сдаче внеаудиторного чтения. Больше всего неуспевающих по английскому языку на следующих факультетах: энергетическом — 24 человека, геологоразведочном — 14 человек, электромеханическом — 12 человек, на физикотехническом — 9 человек и радиотехническом — 9 человек.

Приходится удивляться, почему деканы и общественные организации факультетов не принимают решительных мер к этим студентам. Пора призвать к порядку нерадивых учащихся, считающих, что можно стать полноценным специалистом и без знания иностранного языка.

Л. СМОЛЬКИНА, ст. лаборант кафедры английского языка.

Геологи и энергетики отстают по математике

На последнем заседании кафедры обсуждалось состояние текущей успеваемости по математике. При этом выяснено, что самая низкая успеваемость у студентов геологоразведочного и энергетического факультетов, а также в группах 535-III, 714-II, 435-II и 724. Студенты Калашников и Сидоров из группы 325-I, Григорьев и Шапорев из группы 224-I, Вашурин из группы 525 и др. имеют большое отставание по этому предмету. Контрольные работы ими не выполнены.

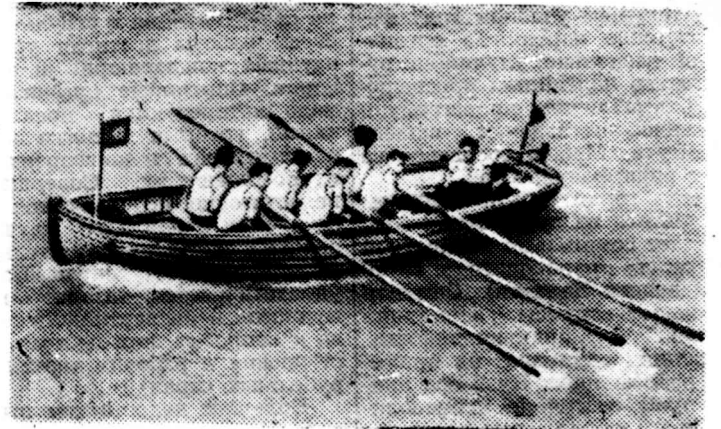
Отмечается очень низкая трудовая дисциплина в группах геологов (преподаватель Н. И. Круткина). Бывает, что на занятиях отсутствует более половины группы. Деканат же ГРФ не пресекает недисциплинированность, и, по видимому, считает ее обычным явлением. Вряд ли можно рассчитывать на большие успехи вышеуказанных групп на экзаменах по математике.

Неблагополучное положение с текущей успеваемостью сложилось и в группах II курса энергофака (преподаватель В. Г. Мыльников). Этот вопрос обсуждался на открытом партийном собрании факультета. Деканатом совместно с кафедрой были проведены некоторые мероприятия, и теперь положение улучшается: в некоторых группах осталось лишь по 2-3 человека с академической задолженностью.

Преподаватели кафедры усилили контроль за самостоятельной работой студентов, учащимся даны задания, обобщающие весь пройденный материал. Добросовестное выполнение студентами этих заданий будет способствовать сдаче зачетов по курсу высшей математики и успешной подготовке к экзаменам.

Г. КАЛИНИЧЕНКО, ассистент кафедры высшей математики.

Победа гребцов



В воскресенье, 20 мая, проходили городские и межфакультетские соревнования по гребле. В тех и других соревнованиях первые места заняли: среди мужчин команда ГРФ — старшина шлюпки Квашнин;

среди женщин команда РТФ — старшина Хитриневич.

На снимке: мужская команда-победительница на дистанции.

Фото В. Казанцева.

СВЕЖИЕ СТРУЙКИ

Из обзора сатирических газет

Золотые солнечные лучи ворвались в окно и обрызгали стену. Озорные зайчики отпрыгнули от стекла и, подпрыгнув вверх, задержались на мгновение на огромной красной букве «С».

В коридоре царил бойкий студенческий шумок. Группа студентов упорно осаждала свежий номер сатирической газеты. То здесь, то там вспыхивал легкий смех, а иногда и такой, что в окошках что-то подрагивало и легонько дзинькало. Трясся в восторге толстощекий паренек в зеленой вельветке, краснел от смеха уши рыжеватого паренька, а шустрая, сероглазая девушка, поминутно наклоняясь к соседке, как-то странно взвизгивала.

Тонко продребезжал звонок. Студенты зашевелились и неохотно стали расходиться. Я подошел к газете. Со страниц «Свежего ветра» на меня смотрела странная фигура. «Эге-ге, да тут стилигу прохватали», — подумал я. Карикатуристы потрудились на славу. Стилига был изображен рядом с Гоголем. Писатель стоял в стороне и, как гласила надпись, «Долго не мог разобраться, какого пола была фигура: баба или мужик».

— Ой, баба!

— Ой, мужик!

— Конечно, баба».

Да, разобратся действительно трудно.

— Молодцы ребята, — скромно похвалил редколлегия лизенький, шустрый паренек, — хорошо разрисовали. И, главное, по-новому.

Нарисовано было действительно хорошо. И глядя на газету незольно вспоминаешь, что, к сожалению, появляются еще «традиционные» карикатуры. Смотрят студенты на хвостатые цепляющиеся двойки, на носатые скорбные физиономии, читают скучные подписи, что тот-то пропустил лекцию, а у этого появился неуд по математике и не смеются. И действительно не смешно. Другое дело, когда каждый штрих карикатуры говорит сам за себя. И еще лучше, если рядом имеется задорная хлесткая подпись.

По этому пути уверенно шагают пока только две газеты: «Свежий ветер» и «Выпрямитель». Выдумки и юмор в этих газетах сколько угодно.

Мое внимание привлекла новая карикатура. На ней изображен лодырь и тунеядец, прочно обосновавшийся на папиной шее. Но это еще не все: папа оказывал влияние

на деканат. И об этом прямо говорит подпись:

«Когда хочу — тогда учу».

А не хочу — так не учу.

Моя стихия — ресторан!

Карман папаша — мой карман!

Вы знаете? — мой папа сильнее деканата.

Так прячется за спину отцовскую детина».

Хорошо подмечено.

По нарушителям порядка бьют многие газеты. Неплохо продвигает «Свежий ветер», усердствует «Выпрямитель», снимает стружку «Резец», надрывается от внутреннего жара газета «Острым паром», а со страниц «Едкого натра» вяло падают на пол (не всегда достигая цели) капли целочи. Направление у всех газет сатирическое, а содержание не всегда дружит с сатирой. И хуже всего, если начинают выдыхаться сатирические таланты. Ведь поговаривают же геологическая сатира, а «Преобразователь» электромехаников что-то совсем бездействует. (Правда, бездействует, очевидно, редколлегия).

Сатиру интересует все. Критика бьет по пьяницам, неграмотным, разгильдяям и лентяям — по всем тем, кто позорит звание советского студента. Разве можно, например, пройти мимо комсомольца, дважды терпевшего дорожную книжечку, которую мы всегда носим на сердце. Нет, нельзя.

«С таким не пойдешь в едином строю, В могучем сплотаешься даже».

Он дважды терял за жизнь свою Билет с силуэтом Ленина».

Правильно делает редколлегия «Свежего ветра» высмеивая так называемых «академических сухарей», ничего не знающих, кроме учебки, и неинтересующихся ни спортом, ни поэзией, ни музыкой.

Вот девушка. С удивлением читает она объявление о лекциях по творчеству «какого-то Глинки и Некрасова».

«Это про авторов наших учебников по химии? Обязательно схожу перед зачетом».

Неплохо придумали соавтора «Свежего ветра», наблюдательного паренька. Вот одно из его впечатлений:

«Раз весенним дуновеньем занесло меня в окно. Стихнул даже в удивлении, что такое? — Домино! Здесь культурно отдыхая, сбившись стадом у стола, спать товарищам мешая, бились четверо в «козла». С воплем «рыба! Кончил, братцы!» — стукнул кто-то кулаком. Двое стали нагибаться для прогулки под столом — Елки-палки! Эта сила, дали мощно по мозгам. (Что по русски это было, ясно только лишь «козлам»). Под столом, глотнувши пыли,

я метнулся прочь в окно. А из радиолы плыли вслед мне звуки «Домино».

Хорошее дело придумала редколлегия «Выпрямителя», выпуская фотоприложение «Экран». Здесь газета оперирует фотографиями, ловко выхваченными из жизни фактами. На одной из фотографий изображен юноша, стоящий в шапке около надписи «Снимайте головные уборы».

«Если в афишу смотрит коза, то вряд ли что-нибудь может понять».

А этот бы понял, если б глаза, он соизволил чуть-чуть поднять».

Вторая фотография заграждает многих студентов, явных приверженцев штурмовщины.

«Как островки, среди читального зала сидят за столами: один, другой».

Видно, еще никого не признало, поэтому зал почти пустой».

Было бы совсем неплохо, если б эту традицию подхватили все сатирические газеты института.

Нужно зло и умело высмеивать тех, кто позорит своим поведением звание советского студента. В этом основная задача сатирических газет.

Н. ЧИРКОВ.

Зам. редактора А. Г. БАКИРОВ.