

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОГО ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 27 (730) Среда, 20 июня 1956 года. Цена 10 коп.

За вами слово, товарищи хозяйственники

Успешный ход учебного процесса и быта во многом зависит от своевременной подготовки учебных корпусов и общежитий института к зиме.

В прошлом году к началу отопительного сезона институт не был полностью готов, что резко отразилось на проведении занятий в некоторых корпусах и особенно в корпусе № 10. Холодно было в общежитиях по ул. Пирогова, 8, Советской, 84 и 106. Из-за плохой работы вентиляции в химическом корпусе не было нормальных условий для проведения лабораторных работ на всех кафедрах химико-технологического факультета.

К началу занятий 1955/56 учебного года не были подготовлены некоторые аудитории, не хватало досок, столов, плохо работало освещение. В аудитории № 307 корпуса № 10, где слушал лекции поток в 300 студентов, была установлена доска площадью не более письменного стола, а вечером, ввиду плохого освещения, совершенно невозможно было что-нибудь записать.

В течение лета этого года работникам административно-хозяйственного управления и его отделам нужно выполнить большой объем работ. Первоочередными работами является полная замена системы отопления химического корпуса, окончание работ по прокладке теплотрассы от городской теплофикационной системы, капитальный ремонт вентиляционной системы химического корпуса и корпуса № 10.

Не менее важной задачей является наладка систем отопления общежитий по ул. Советской, 84, и Пирогова, 8, где из года в год значительная часть комнат отапливалась очень плохо. Серьезной помехой для нормального хода учебного процесса в прошлом учебном году явилась недостаточно надежная работа электроснабжения ряда корпусов института. Ввод в строй электрической подстанции позволит решить и эту задачу.

Задачи агитаторов

Заканчивается учебный год в институте, и перед коллективом рабочих и служащих стоят новые производственные задачи — подготовить учебные корпуса и студенческие общежития для приема абитуриентов и студентов к началу нового учебного года.

В соответствии с новыми задачами партийное бюро рабочих и служащих пересмотрело состав агитаторов, поручив в основных отделах агитационную работу проводить руководителям хозяйственных служб, что позволит лучше увязывать агитационно-массовую работу непосредственно с производственной работой отделов.

План ремонта велик, поэтому уже необходимо развернуть работы по его выполнению.

Однако сейчас имеются факты, говорящие о недостаточной работе на ряде участков. Например, на участке работы инженеров эксплуатационно-технического отдела А. С. Бродо и Н. Ф. Орлова, несмотря на удовлетворительную обеспеченность материалами, план мая не был выполнен. Имеется серьезная опасность, что и план июня выполнен не будет. Некоторые работники этого отдела (например, Кирсанов) относятся к своим служебным обязанностям недобросовестно, совершают прогулы, пьянствуют. Отстают от намеченного плана работ также и электроцех.

Невыполнение плана работ объясняется прежде всего плохой организацией труда и низкой трудовой дисциплиной. Начальники отделов и цехов не всегда продумывают последовательность работ, своевременную заготовку материалов и вспомогательного оборудования. Очень часто рабочий день начинается не с 8 часов утра, а задерживается по вине руководителей работ. Значительные трудности создает совершенно неритмичная работа транспортного отдела.

Все эти неполадки можно и нужно устранить, поскольку они зависят от причин организационного порядка. Партийное бюро парторганизации рабочих и служащих должно активизировать свою деятельность по обеспечению выполнения ремонтных работ, для чего необходимо помочь профсоюзной организации организовать социалистическое соревнование среди рабочих хозяйственных отделов института.

Повышение производительности труда, высокое качество ремонтных и строительных работ, бережное отношение к расходованию строительных материалов — основные пункты социалистического соревнования рабочих, выполняющих работы по подготовке учебных корпусов и общежитий к зиме.

По итогам работы зимнего периода лучшими агитаторами были тт. Ваковкина, Аристова, Плотинов, Ратников, Казарина и др. Сейчас все агитаторы должны больше уделять внимания задачам производства, знакомиться с работой и жизнью отделов, на примере лучших людей воспитывать массы, критиковать членов коллектива, плохо относящихся к работе. Только при совместной работе руководителей отделов с агитаторами хозяйственного управления сможем справиться с поставленными перед нами задачами.

В. АГАПИТОВ,
зам. директора института по строительству.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА
В С. С. С. Р.
И. И. ЛЕНИНА

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

51

В зачетную книжку записано „отлично“



15 июня группа 155-I РТФ сдавала экзамен по высшей математике.

Хорошо продуманные, аргументированные ответы на поставленные вопросы дали студенты

Горина, Кожевникова, Чернышева, Удовенко. В их зачетных книжках появились первые „отлично“.

На снимке: доцент С. П. Кузнецов и студентка Горина.

Улучшения на энергофаке не видно

На экзаменах по физике в значимую сессию на общем фоне исключительно низкой успешности энергетического факультета группа 625 дала „выдающиеся“ результаты: шесть из десяти экзаменовавшихся получили удовлетворительные оценки. Это 28,6 процента.

Первый экзамен весенней сессии группа 625 начала с физики.

Что же нового в успехах группы?

Не допущены к экзаменам из-за несдачи зачетов Семенов и Чернышева. На 16 экзаменовавшихся — три неудовлетворительные оценки (Цинель, Ходыкина, Белоусова). Выходит, что нормально продолжать сессию могут только 13 студентов, и то из них 7 человек показали лишь удовлетворительные знания. Шесть повышенных оценок на группу! Очевидно, что группа и в этом семестре работала в том же стиле, что и в осеннем.

Уровень подготовки студентов группы низок, некоторые

экзаменуемые произносили перлы вроде: „Грамматом показывается, сколько граммов содержится в одном атоме“.

В группе есть способные студенты, которые могли бы хорошо учиться, но они не работают над собой. Это студенты Кривов, Клейн, Найман. К сожалению, их ответы едва заслуживают тройки, особенно это касается Наймана.

„Улучшит ли учебные показатели энергофак?“ — так ставил вопрос Р. Лазарев в нашей газете № 24 от 30 мая. Первые данные дают основание на отрицательный ответ.

Что еще возможно сделать для улучшения результатов сессии на энергофаке? Лучшие организовать подготовку и контроль за работой отстающих, полнее использовать консультации. Не терять напрасно ни одной минуты.

В. БЕЛОУСОВ,
ст. преподаватель кафедры физики.

Защита дипломных проектов продолжается

В этом году мне довелось рецензировать несколько дипломных проектов студентов горняков ВИА и ГЭФ по специальности разработки месторождений полезных ископаемых. Несмотря на некоторые недостатки проектов, вполне объяснимых краткостью срока дипломного проектирования, впечатление от всех просмотренных работ остается очень хорошим.

Студенты-дипломники В. И. Дроздов (группа 321-I), В. Ф. Зарубов (группа 823-I), А. Т. Заболотников (группа 321-II), Т. П. Щеглов (группа 823-I) добросовестно и серьезно отнеслись к своей работе. В их проектах чувствуется внимательное руководство со стороны преподавателей — доцента С. Д. Основины, старших преподавателей А. А. Будникова и Ю. А. Пивоварова.

Особенно приятно отметить широкое использование передовой отечественной и зарубежной техники, обоснованные решения вопросов проектирования экономическими подсчетами.

Мне хочется от всей души пожелать дипломантам успешной защиты и плодотворной работы на стройках нашей Родины.

Особенно приятно отметить широкое использование передовой отечественной и зарубежной техники, обоснованные решения вопросов проектирования экономическими подсчетами.

Мне хочется от всей души пожелать дипломантам успешной защиты и плодотворной работы на стройках нашей Родины.

Успешно идет защита дипломных проектов на горномеханическом факультете. На 17 июня 30 выпускников получили

дипломы — доцента С. Д. Основины, старших преподавателей А. А. Будникова и Ю. А. Пивоварова.

Особенно приятно отметить широкое использование передовой отечественной и зарубежной техники, обоснованные решения вопросов проектирования экономическими подсчетами.

Мне хочется от всей души пожелать дипломантам успешной защиты и плодотворной работы на стройках нашей Родины.

Успешно идет защита дипломных проектов на горномеханическом факультете. На 17 июня 30 выпускников получили

дипломы — доцента С. Д. Основины, старших преподавателей А. А. Будникова и Ю. А. Пивоварова.

Первый экзамен

На II курсе электромеханического факультета в группах 714-II, 714-III, 724 и 734 13-го и 14-го июня проходил первый экзамен по английскому языку.

Результаты экзамена показали, что большинство студентов со всей серьезностью отнеслось к работе над языком и получило отличные и хорошие оценки. Так, на „отлично“ сдали 15 человек, на „хорошо“ — 29, „удовлетворительно“ — 5. Некоторые же студенты, например Пендюрин (группа 724), Калинина (группа 714-III), недобросовестно работали в семестре, в дни подготовки не смогли, конечно, наверстать упущенного и на экзаменах показали неудовлетворительные знания.

Хорошие знания по английскому языку показали студенты группы 734, все они получили повышенные оценки. Группа же 724 в течение года работала над языком недостаточно серьезно, но в последнее время подтянулась и экзамен сдала хорошо. Хорошо занимались в течение года и успешно сдали первый экзамен студенты группы 714-II А. Осипов, С. Журавлев, Ж. Ключев, Л. Яшина, Т. Брызжина.

Л. МАКУШКИНА,
В. ВОЛОЩУК,
ст. преподаватели кафедры английского языка.

На кафедре исторической геологии

Группа 254-I 14 июня сдавала экзамен по курсу палеонтологии. Из 26 сдававших экзамен студентов 23 получили повышенные оценки. Лучшие результаты показали студенты Кеввай, Зайка, Шешников, Сердитова и др. Студенты же Воробьев, Щерба и Кутыгина недостаточно работали в году, на экзамене показали самые скромные знания, которые оценены как удовлетворительные.

В этот же день экзамен по геологии СССР и гидрогеологии сдавали слушатели 825-II группы ВИА. Правда, 20 человек этой группы получили повышенные оценки; обстоятельные ответы дали тт. Аносов, Жарков, Волков, но вместе с тем 9 человек экзамен сдали только на „удовлетворительно“. Слабо подготовленными оказались слушатели Артамонов, Косолапов, Курасов, Лицеров, Ромашко, Синкин, Профанов, Храмцов и Черепанов. Недостойно вел себя на экзамене слушатель Черепанов, при подготовке ответа он пытался списать с конспекта.

Группам 825-I и III следует учесть, что подобные результаты работы для слушателей ВИА далеко недостаточны, и со всей серьезностью отнестись к подготовке к предстоящему им экзамену по геологии СССР и гидрогеологии.

Р. БЕНЕДИКТОВА,
Ю. КАЗАНСКИЙ,
доценты.

квалификацию инженера, защитив дипломные работы только на „хорошо“ и „отлично“. Дипломы с отличием вручены Попыланову, Козлову. Ценные предложения для производства разработали в своих дипломных проектах студенты Бутенко, Лукашев, Воронин, Проскурин.

На пороге жизни

Над чертежами растеряв румянец,

Они забыли отдых и покой,

И трудятся, пока рассвета глянец

Их не затронет трепетной рукой.

Дипломники —

волнующее слово —

Сейчас звучит в учебных корпусах.

— Когда защита?

— Отложили что-то...

И отзвуки волнения в голосах.

Еще немного. Лишь шаг до короткой.

А дальше пролегли дороги в жизнь,

В которой не пройдешь окольной тропкой.

В которой курс на лучшее держи!

Э. ВОРОНОВ,
студент ГРФ.

С ученого совета

6 июня на заседании ученого совета химико-технологического факультета состоялась защита кандидатской диссертации ассистентом кафедры аналитической химии Новиковой Евгенией Сергеевной на тему: «Синтез и исследование некоторых производных мета-иод-бензойной кислоты».

Диссертантом получено более 30 новых органических соединений, которые проанализирова-

ны и подробно описаны. Выявлены некоторые закономерности взаимного влияния атомов; часть синтезированных препаратов испытана на антибактериальную активность.

13 июня ученый совет института утвердил Е. С. Новикову в ученой степени кандидата химических наук.

В. ТРОНОВ,
профессор доктор.

НАМ ПИШУТ

Когда любишь свое дело

Два года тому назад на нашем заводе начал работать семинар самостоятельно изучающих политическую экономию. К сожалению, ни в прошлом году, ни в нынешнем партийное бюро не смогло укомплектовать семинар так, чтобы не было ни отсева, ни текучести. Однако с первых же дней выявился небольшой костяк, который и занимался все время.

Руководила нашим семинаром преподаватель кафедры политической экономии политехнического института Галина Павловна Мельникова. С первых дней работы она сумела завоевать уважение слушателей. На все консультации и семинары Галина Павловна приходила всегда хорошо подготовленной. Мы получали от нее исчерпывающие ответы на все возникавшие у нас вопросы.

Галина Павловна не только хорошо знает свой предмет, но и очень любит его. Свой интерес к изучаемому материалу она привила и нам, пробудила у нас живой, настоящий интерес к предмету, желание работать дальше. Не было случая, чтобы занятия сорвались потому, что слушатели не подготовились или не явились на них. Занятия проходили живо. На консультациях и семинарах всегда возникали дополнительные вопросы, обмен мнениями,

порой переходивший в жаркие споры. Галина Павловна с улыбкой слушала свою рассказывшую «старую гвардию», как шутя она называла нас, постоянных посетителей семинара, и умелой репликой направляла спор по нужному руслу. В конце каждого семинара она разбирала наши выступления, указывала на недостатки, подсаживала, что еще надо сделать. Начиная новую тему или заканчивая раздел, Галина Павловна сама давала нам пояснения. Мы всегда ее слушали с большим удовольствием.

Нередко она сообщала нам много нового, очень интересного. Так, например, было, когда мы перешли к изучению материалов XX съезда КПСС. На последнем занятии, посвященном шестой пятилетке, Галина Павловна показала нам всю грандиозность стройки новой пятилетки не только на конкретных примерах нашей области, но и нашего завода.

На итоговом занятии, поблагодарив Галину Павловну за ее труды, мы высказали нашу просьбу: вести с нами семинар и дальше, в будущем году.

А. КРИЧЕВЦОВА,
А. МОЛОЦКИЙ,
А. РЕНЗЛЕВ, А. ЕСКОВ,
слушатели семинара, работники
Томского электромеханического
завода им. Вахрушева.

Об этом молчать нельзя

Недавно прошла институтская спартакиада по легкой атлетике. По тому, что показал спорт наших студентов, это соревнование можно охарактеризовать, мягко выражаясь, как неудачное. А вопрос физического воспитания очень важен. И очень жаль, что наши руководители так мало внимания уделяют спорту: вряд ли на каком-то факультете декан по настоящему интересуется спортивными успехами своих студентов. Вот почему такой замечательный вуз, как наш, плохо провел спартакиаду, вместо того, чтобы показать возросшее мастерство своих спортсменов.

Не подготовив как следует участников спартакиады, руководители спартакиады во главе с тов. Хайновским придумали какое-то особенное положение, при котором надо было набрать 60 лучших результатов, независимо, по каким видам спорта. Вот почему все факультеты облюбовали стометровку, так как это давало наибольшее количество очков. И что же получилось? Вместо массовости видов и участников спортивные факультеты были вынуждены копаться в таблице очков, вычеркивая многие виды спорта, оставляя стометровку. А если бы по каждому виду был зачет по трем лучшим, тогда бы каждый факультет выставил второе больше участников. Сколько бы выявилось способных спортсменов, будущих разрядников! А у нас их мало. Даже на коронной дистанции бега — стометровке — институт имеет всего лишь 3—4 второразрядника, а по другим видам спорта и того меньше. К примеру, метание диска у мужчин. Лишь единственный Иванов выполнил норму третьего (?) разряда, у

девушек же и третий разряд на вес золота.

На спартакиаде наши девушки не выступали, а мучались, жаль было на них глядеть. Бежит, к примеру, девушка на 400 метров, и кажется, что вот она упадет, до того плохо отработано дыхание и техника бега.

А как же тренировались студенты? Например, электромеханики собрались в лагерьном саду, потренировались раз 5—6 и с такой подготовкой решили одолеть своих противников на спортивных дорожках. А ведь нет сомнения, что на факультете много способных спортсменов. Но оказалось этого мало — надо тренироваться! Кафедре же физвоспитания не сочла нужным хотя бы на неделю направить на факультет тренера. Или факультет этого не заслуживает? Почему физвоспитатели находятся в стороне от такого важного дела. А куда смотрит наш спортсовет?

Почему комитет ВЛКСМ и профком института не интересуются состоянием спортивной работы, проходят мимо таких важных мероприятий, как спартакиада, не замечают серьезных недостатков в работе тренеров с кафедрой физвоспитания, которые не только не сумели привить любовь к спорту большинству студентов (особенно девушкам), но и не смогли как следует подготовить спортсменов, с успехом бы защищавших и подерживающих честь легкоатлетов нашего института.

Хочется надеяться, что эта заметка заставит подумать спортсовет, тренеров кафедр физвоспитания и самих студентов об улучшении положения со спортом в институте.

А. ВАСИЛЕНКО,
студент 714-й группы.

Мужество

Фактов для очерка в блокноте было больше чем достаточно, и если я вновь трясся в автобусе, то влекло меня к Листенной аллее лишь чистое любопытство. И в комитете комсомола Тимирязевки, и в деканате агрономического факультета все советовали мне: «Поговори еще с Сорокиным... Обязательно поговори».

Мы условились с Сорокиным встретиться в двенадцать часов дня в комитете комсомола. Когда я пришел, он уже ждал меня. Это был среднего роста, коренастый парень. Он стоял передо мной в потертом демисезонном пальто с потухшей папироской в зубах и держал руки в карманах.

— Здравствуй, — сказал я, подавая ему руку.

— Здравствуй, — ответил Сорокин, все так же держа руки в карманах.

— Я корреспондент областной молодежной газеты, мы договорились встретиться с вами, — пояснил я, несколько озадаченный столь нелюбезным приемом.

— Да, да, я знаю, очень рад. — проговорил Сорокин, как бы извиняясь. — Вас, наверное, забыли предупредить?

— О чем?

— Ведь у меня нет рук... Понимаете, совсем нет по самым плечам... Это — протезы...

Тут уже пришла моя очередь краснеть и извиняться. Вероятно, вид у меня был очень смущенный, потому что мой собеседник дружески улыбнулся и сказал:

— Ничего, со мной часто бывает такое... Помню, когда меня орденом награждали, Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР вручил мне коробочку и хотел поздравить, руку пожать. А я вот так же стоял перед ним — руки в карманах. Его тоже не предупредили. Очень неловко получилось. Потом он сам взял и приколот орденом к пиджаку.

— Вас каким орденом наградили?

— Трудового Красного Знамени. В сорок восьмом году, за работу в совхозе.

— Простите, пожалуйста, в то время вы еще...

— Руки? Нет, их уже тогда не было.

Сорокин замолчал. Я тоже молчал, боясь каким-либо неосторожным словом причинить боль этому славному парню. И вдруг, словно электрический ток, пронзила меня мысль: а как же он работал без рук? И потом, ведь Сорокин — студент третьего курса. Как же он пишет лекции? Как готовит задания? Все это было необычайно странно.

...Мы медленно шли с ним по Листенной аллее к общежитию. Володя Сорокин рассказывал мне о себе. Это был

рассказ о том, как человек неожиданно очутился перед пропастью, как долго шел по самому краю ее, боясь сорваться вниз, цепляясь за камни, и как он вышел, наконец, на широкую дорогу жизни.

Нет, Володя не был альпинистом. Он потерял руки в детстве, в результате несчастного случая. Вскоре после этого он потерял и родителей, остался круглым сиротой. Несколько лет Сорокин воспитывался в детском доме, окончил там семь классов. Нужно было куда-то определяться.

Он плакал по ночам, днем уходил в лес и бродил там один, вдвоем с тоской. Как дальше жить? Ему хотелось учиться, но на это не было средств. Поступить в вечернюю школу и одновременно работать? Но он не мог работать без рук. Нигде не мог, ничего не мог делать. Так ему казалось тогда.

Кто из нас не видел людей, поющих песни в вагонах пригородных поездов? Очень часто у них нет лишь одной ноги или руки. А у Володи рук не было вовсе. Пойти по их пути? Тоже петь песни? Он думал, что лучше не жить, чем жить так. Но выхода не видел, и все, что было впереди, казалось ему непреодолимой, безнадежно глубокой, страшной пропастью.

Выход нашелся, как всегда, неожиданно. В детский дом приехал директор одного из подмосковных совхозов. Заинтересовавшись судьбой юноши, он предложил ему работу в совхозе.

— Вы шутите, — ответил директору Володя, — я не могу работать.

— Можешь. Если захочешь, сможешь. Поставлю тебя бригадиром картофелеводов. Будешь руководить людьми.

— Но я не знаю этого дела, — сопротивлялся Володя, хотя в душе у него вдруг зашевелилась надежда.

— Научишься. Я тебя научу. Понял?

Директор совхоза положил руку ему на плечо и посмотрел в глаза:

— Ты ведь не трус, надеюсь?

— Надеюсь, что нет, — засмеялся Володя.

Он изучил агротехнику, проглотив разом кучу книг и брошюр, по капле впитывая в себя опыт агрономов. Когда его бригада собрала рекордный урожай картофеля и Володю наградили орденом, ему казалось, что все это — какой-то красивый сон, сказка, которая скоро кончится. Но шли дни, он становился взрослее, увереннее. Стал всерьез думать о продолжении образования. Сорокину хотелось стать агрономом, но путь в Тимирязевку был отрезан: разве сунешься туда без аттестата зрелости? В сельской местности, где он жил, вечерней школы не было, а переехать в город — значило для него не только потерять любимую работу, но и остаться без средств к существованию.

Володя Сорокин написал письмо в Министерство высшего образования, обращался к директору Тимирязевской сельскохозяйственной академии, в различные организации. В ответ он получал ссылки на известные пункты и параграфы Устава высшей школы: «Принимаются люди, имеющие среднее образование».

Тогда он написал письмо в ЦК КПСС. А через некоторое время почтальон принес ему большой конверт. На нем стоял адрес: «Студенту агрономического факультета Тимирязевской сельскохозяйственной академии В. Сорокину». Студенту! Володя просто не знал, куда деться от радости. В письме говорилось, что он должен обратиться к директору академии. В Тимирязевку ему сразу

предоставили общежитие, стипендию.

— Мы вам будем всячески помогать, — только, как же вы будете лекции записывать? говорил директор академии, — вот не знаю.

— Очень просто: точно так же, как я написал письмо в ЦК, как написал вам заявление...

Студенты с удивлением оглядывались на юношу, который снимал в аудитории с одной ноги туфель и носок, помогая себе другой ногой, брал ногой ручку и уверенно записывал лекцию в тетрадь, положенную рядом на скамейку. Вскоре, однако, к этому привыкли, как привыкли и к тому, что он ногой делал все: одевался и раздевался, держал ложку, доставал папироску из наружного карманчика пиджака и крал ее в рот. Товарищи по общежитию, комсомольцы наперебой стремились помочь ему, оказывать внимание.

Уже к концу первого курса он одновременно заочно сдал экзамены на аттестат зрелости. По окончании второго курса ему, как отличнику, присвоили персональную стипендию, а на третьем курсе, когда мы с ним встретились, Володя Сорокин был уже сталинским стипендиатом. Он с увлечением занимался в кружках СНО, подробно конспектировал произведения по философии и сам редактировал факультетскую стенную газету. Именно редактировал, а не просто руководил: брал заметки и сам их правил. Члены редколлегии добродушно шутили: «У нас в газете делается все, что редакторская нога захочет». Студенты любили его. Любили за простой и общительный характер, скромность и остро отточенное чувство товарищества. Да, этот человек хорошо знал цену настоящей дружбы.

...Мы засиделись с ним в общежитии до позднего вечера. Прощаясь, я не мог удержаться, чтобы не высказать свое восхищение его необычайной волей к мужеству.

— Ну, что вы, какое тут мужество, — искренне смущился Володя, — обыкновенная тренировка.

Володя проводил меня до двери общежития. По дороге он шутил, что, пожалуй, все умеет делать ногой, разве только не зажжет спичку и не завяжет галстук. Но тут же он остановился перед закрытой дверью: она открывалась на себя. Я поспешил открыть дверь и пропустить его вперед, он просто и привычно сказал:

— Спасибо!

Автобус вез меня прочь от Листенной аллеи. Я смотрел в окно на пляшущие в темноте огни большого города и думал о Сорокине. Дорога в жизнь почему-то представлялась мне в виде бесконечного ряда закрытых дверей. Мы часто не замечаем их, а Володя Сорокин должен перед каждой из этих дверей остановиться и сказать кому-то «спасибо». А впрочем, нет, он не так уж беспомощен. Он, пожалуй, сильнее многих и многих людей, идущих по жизни рядом с ним.

Я ехал в электричке и слышал, как о нем говорили студенты-тимирязевцы, возвращавшиеся с практики. Володя окончил Академию и успешно работает главным агрономом большой МТС где-то на Кубани.

А. ЛЕВИКОВ.
(Из газеты «За строительные кадры» Московского инженерно-строительного института им. В. В. Куйбышева).

Зам. редактора
А. Г. БАКИРОВ.

Товарищи выпускники!

Не теряйте связи
с институтом!

Работая на производстве, каждому из вас, дорогие друзья, захочется узнать, как живут и учатся ваши товарищи по институту. Поэтому редакция газеты «За кадры» открывает подписку на институтскую многотиражную газету для окончивших институт.

Подписка принимается в помещении редакции (первый этаж главного корпуса, северное крыло, рядом с бухгалтерией) с 9 до 18 часов по понедельникам, средам, пятницам и субботам. Подписная цена 8 рублей в год, включая стоимость пересылки.

РЕДАКЦИЯ.