

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 30 (733)

Среда, 15 августа 1956 года.

Цена 10 коп.

Дорожить честью орденоносного коллектива

Успешное решение задач по подъему социалистической экономики и технического прогресса, поставленных XX съездом КПСС, требует подготовки большого количества квалифицированных кадров различных специальностей. Уже в первом году шестой пятилетки вузы дадут стране 265 тысяч молодых специалистов.

Значительный вклад в дело подготовки специалистов высшей квалификации, в развитие науки и техники вносит старейший вуз Сибири — Томский политехнический институт. Тысячи выпускников нашего института самоотверженно работают в различных отраслях народного хозяйства.

И в этом году здесь пожелали учиться более четырех с половиной тысяч юношей и девушек, окончивших средние учебные заведения в различных районах нашей страны. Многие из них имеют опыт практической работы или служили в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота. Согласно новым правилам приема в высшие учебные заведения, начиная с этого года, эти лица получают преимущественное право при поступлении в институт. Это дает возможность принять в вуз не только окончивших среднюю школу в текущем году, но и более зрелую молодежь, обладающую уже некоторым жизненным и производственным опытом.

Многие товарищи пожелали учиться в нашем институте без отрыва от производства. Поступающие на заочное отделение уже сдали экзамены. Только на «хорошо» и «отлично» отвечали на вступительных экзаменах товарищи Швец С. М., главный механик Парбигского леспромпхоза, работающий в лесной промышленности с 1943 г., Клисс А. Г., электротехник средней школы № 6 г. Томска.

Учеба в институте требует упорной и добросовестной работы. Это уже сейчас поняли

многие абитуриенты, поступающие на дневное отделение. Они прилагают максимум усилий, чтобы с честью выдержать приемные экзамены.

Но есть и такие, которые пытаются использовать нечестные пути для поступления в институт. Абитуриент Годубых А. И., не рассчитывая на собственные знания, на экзамен по математике послал вместо себя другого человека. Попытка пользоваться шпаргалкой на экзамене по физике абитуриент Соболев М. Я., в чем и был уличен. Он получил неудовлетворительную оценку.

Институт создает все необходимые условия для труда и отдыха абитуриентов. Чтобы эти условия правильно использовать, необходимо строго соблюдать трудовую дисциплину и правила социалистического общежития.

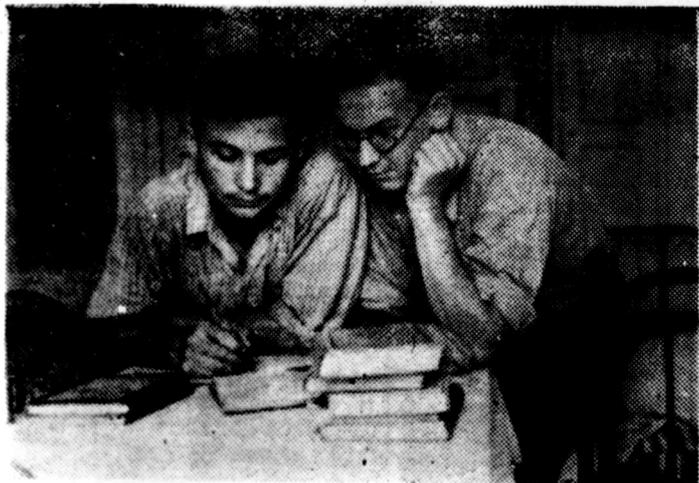
Между тем, в целом здоровом коллективе абитуриентов нашего института уже имеются случаи грубого нарушения общественного порядка, позорящие звание советского студента.

Несмотря на неоднократные предупреждения, систематически нарушают правила общежития абитуриенты, проживающие по Усова, 17, в комнате 318, Гильфанов Р., Дегтярев А., Овсянников Н., Олейников В., Порыванов О.

Имеется и такой отвратительный факт, как кража, совершенная абитуриенткой Карбановой В. в общежитии на улице Усова, 15, у своей же новой подруги.

Общественные организации института и весь коллектив абитуриентов должны вести решительную борьбу с проявлениями недисциплинированности, распущенности, создавать обстановку нетерпимости к фактам нарушения общественного порядка.

Новое пополнение института должно воспринять славные, многолетние традиции нашего института и с честью нести высокое звание советского студента.



Абитуриенты В. Русаков и Г. Попков готовятся к экзамену по физике. Фото Ю. Сулова.

Быть достойным нашего замечательного настоящего и еще более — великого будущего!

АБИТУРИЕНТЫ ПИШУТ

Мечта сбывается

Химией я увлекаюсь с тех пор, когда мы впервые понакомились с нею в 7-м классе. Химии принадлежит будущее. Это — отрасль науки, требующая от человека много знаний, терпения, силы воли.

Многие удивляются: «Что интересного в химии?» Интересного много: химия помогает познать окружающую нас природу, благодаря химии мы сможем получить требуемое вещество. По-моему, это самая интересная из всех наук.

Кроме того, что химия интересна, увлекательна, она играет огромную роль в развитии нашего народного хозяйства. Куда бы мы ни посмотрели, — везде увидим продукты химической промышленности.

Выбирая себе жизненный путь, я поступаю на ХТФ, где смогу изучать дальше свой любимый предмет и получать специальность, о которой так давно мечтала.

С. АРТАМОНОВА.

Нам открыты все дороги

Много интересного о Томском политехническом институте слышал я еще в городе Фрунзе, где окончил 10 классов. Слышал и о том, как ценятся инженеры с дипломом ТПИ. А так как передо мной был большой выбор, куда пойти учиться, то я, конечно, выбрал то, что мне больше всего нравилось.

И вот уже полтора месяца я живу в городе Томске, знакомлюсь с институтом, с его достоинствами, его жизнью. Много из того, что я видел, мне понравилось. Интересная, многообразная жизнь ждет нас в наступающем году. Посмотришь на спортивные кубки и грамоты и невольно с чувством гордости подумаешь о том, что и ты можешь быть частицей этого дружного коллектива. А для этого нужно иметь много упорства и терпения.

Трудно сейчас всем. Каждый мечтает поступить в этот институт, но пройдут, конечно, не все. Однако не нужно вешать носа и отчаиваться. В нашей стране для молодежи широко открыты двери на заводы, фабрики, МТС, в колхозы. Поступив на производство, каждый может продолжить образование на вечерних и заочных отделениях вузов.

Н. БУРКАЕВ.

У меня 4 года перерыва в учебе. Я окончил службу в рядах Советской Армии. После демобилизации решил учиться. Учиться можно везде, в любом вузе, на любом факультете. Но факультет нужно выбирать тот, где тебе будет интересно и учиться и работать. Вот таким для меня является ГЭФ политехнического института.

МИЗЕРКОВ.

Интересная специальность

Вопрос о выборе профессии — один из самых важных, самых волнующих для юношей и девушек, окончивших среднюю школу. Будущее человека определяется в некоторой степени продуманностью этого выбора и умением трудиться.

Свободный широкий выбор профессии в нашей стране означает «метание по профессиям»: человек должен выбрать себе такую специальность, чтобы, овладев ею, он мог принести как можно больше пользы своей Родине. Такой вопрос о выборе профессии предстал и перед нами. Еще обучаясь в школе, мы, кроме основных общеобразовательных предметов, проходили машиноведение. Это очень интересный и увлекательный предмет. На уроках машиноведения мы изучали не только общее устройство станков, но и практическое их применение. Работая на токарных станках, мы часто изготавливали различные детали и приборы для школы.

Этот предмет вызвал у нас

любовь к машинам и станкам и оказал большое влияние на выбор нашей дальнейшей профессии. Вот почему мы решили поступить на механический факультет ТПИ.

Г. УНТИЛОВ,
Ю. МЕЛЬЧЕНКО.

Специальность механика давно привлекала меня. Окончив 7 классов, я пошел учиться в Омский автомобильно-дорожный техникум, где специализировался по ремонту и техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания и автомобилей.

Изучая ДВС — теорию и расчеты, я захотел стать конструктором. И вот сбываются мои мечты — получаю диплом с отличием и поступаю в ТПИ на механический факультет по специальности ДВС.

Сейчас я уже студент. Постараюсь претворить свои мечты в жизнь и получить специальность механика.

С. БАРСУКОВ.

Экзамен по литературе

Чтобы отлично овладеть той или иной специальностью, в высшие учебные заведения должны поступать лица, хорошо усвоившие курс средней школы, хорошо подготовленные для освоения программы вузов.

В этом году в политехническом институте экзамены начались с июля месяца, когда проводилась проверка знаний абитуриентов, поступающих на вечернее и заочное отделения. С первого августа начались экзамены для поступающих на все факультеты института.

С 11-го июля по 5-е августа включительно писали сочинение по литературе 1722 абитуриента, из них «отлично» получили 25 человек, «неудовлетворительно» — 84.

По сравнению с прошлым годом грамотность абитуриентов значительно выше, но у большинства из них нет умения правильно выразить ту или иную мысль. За исключением тех 25 человек, которые получили за сочинение «отлично», во всех работах ошибки по стилю. В некоторых предложениях совершенно отсутствует логика. В этом году, как и в предыдущие годы, многие абитуриенты не умеют правильно составить план к сочинению. И теперь

можно встретить такие планы: 1. Вступление. 2. Главная часть. 3. Заключение. Некоторые абитуриенты в плане к сочинению на тему: «Героические образы в раннем творчестве А. М. Горького (по рассказам «Старуха Изергиль» и «Песня о Соколе» и др.) пишут заключительным пунктом: «Значение творчества Горького».

Из-за плохого знания произведений абитуриенты допускали фактические ошибки. Плохие знания литературы показали учащиеся 12-й средней школы гор. Томска. В их сочинениях план состоит из 3—4 пунктов. Абитуриент Кузьмин из этой школы плохо знает поэму В. В. Маяковского «В. И. Ленин». У абитуриента Иульникова из этой же школы очень бедное по своему содержанию сочинение: нет цитат, плохой стиль. В работе абитуриента Терехина из школы № 9 гор. Томска много общих фраз, большую часть сочинения занимает вступление, в заключении не делает вывода из сказанного, а пишет о значении романа. Абитуриентка Бурдовица из школы № 1 гор. Томска допустила много грубых орфографических ошибок. Совершенно безграмотными показали себя абитуриенты из школы РМ № 10 гор. Томска.

Были и такие сочинения, в которых наблюдались незначительные ошибки, а из-за плохого содержания приходилось ставить оценку «неудовлетворительно». Вот несколько примеров ошибок по стилю. Абитуриент Карпович Б. из Пудино в сочинении на тему: «Образы коммунистов в произведении М. Шолохова «Поднятая целина»», характеризуюя Давыдова, пишет: «Из-за незнания местности он допускает ошибку при обществлении птиц». Абитуриент Калина из с. Нарым пишет: «Ларра ворует, грабит, но его не трогать». Абитуриент из школы № 4 гор. Асино Ленинт Ю. пишет: «Нитовна, постепенно преодолевая вечный страх, углубляется в передовую теорию» и т. д.

Но есть, конечно, и прекрасные сочинения, например работы абитуриентов Новтарь из школы № 6 гор. Томска, Безруковой О. из школы № 1 гор. Томска и некоторые другие.

Но на основании результатов пройденных экзаменов по литературе (письменно) приходится, к сожалению, сказать, что некоторые абитуриенты не сумели овладеть грамотностью, пришли на экзамен в вуз, не усвоив полностью курса средней школы.

Об этом говорят 84 неудовлетворительных оценки.

М. И. ШАДРИНА,
преподаватель русского языка.

Выше качество строительных и ремонтных работ!

О ходе строительных работ в институте

В институте в последние годы во много раз увеличилось число студентов по сравнению с довоенными годами.

Это вызвало необходимость нового крупного строительства студенческих общежитий и учебных корпусов.

За последние годы в институте построено 7 каменных многоэтажных студенческих общежитий с жилой площадью 12360 кв. м, построен учебный корпус с общей площадью 13020 кв. м.

За все эти годы на новое строительство затрачено свыше 80 млн. рублей. На 1956 г. народнохозяйственным планом на капитальное строительство предусмотрено ассигнований в сумме 14,5 млн. рублей, за семь месяцев освоено свыше 7 млн. рублей.

Несмотря на некоторые от-

ставания, все-таки в текущем году подрядная организация УНР-768 правильно организовала работу, направив ее на завершение неоконченных объектов. Сейчас уже есть основания сказать, что институт в текущем году будет эксплуатировать клуб-столовую, прачечную и пристройку к горному корпусу. Неплохо ведутся работы и на строительстве 6-го студенческого общежития. Другой подрядчик заканчивает строительство 45-квартирного жилого дома. Научные работники, рабочие и служащие института получают в начале октября благоустроенные квартиры.

За последнее время хорошо работают на 34-квартирном доме, который сейчас готовят для отделки в зимнее время. Плохо ведутся работы на 2-х объектах: лабораторный корпус и достройка горного корпуса.

Институт еще имеет на 6-ю пятилетку перспективное строительство 3-х студенческих общежитий, учебного корпуса, детсада, детских, но их реальное строительство в основном зависит от работы подрядных организаций.

За последние годы принят ряд мер, направленных на ликвидацию основных узких мест, тормозивших строительство. При переходе на индустриальные методы работы и с получением большого количества строительных механизмов и транспорта можно надеяться, что строительство новых объектов политехнического института в последующие годы будет вестись более быстрыми темпами, чем в прошлые годы.

В. АГАПИТОВ,
зам. директора
по строительству.

Выполнить намеченный план ремонта

К основным задачам наших ремонтно-строительных и ремонтно-монтажных отделов и цехов (ОКСа, ЭТО, эл. цеха) относится сохранение учебного и жилого фондов института и создание в корпусах, общежитиях и жилых домах необходимых условий для нормальной учебы, работы и быта.

На эти цели государство ежегодно расходует большие средства. Только нашему институту отпущено на 1956 г. более 2,5 млн. рублей. Эти большие капитальные затраты должны быть реализованы с наибольшей пользой. Особое внимание нами должно уделяться вопросам реконструкции нашего электрического и сантехнического хозяйства. Необходимо не только обеспечить надежную эксплуатацию помещений, но и добиться того, чтобы эта эксплуатация была связана с наименьшей затратой денежных средств и рабочей силы. В этом отношении у нас неоптимальный край работы. В ближай- шие два-три года нам необходимо провести реконструкцию систем отопления, перевести теплоснабжение учебных корпусов и общежитий от городских тепловых сетей (что даст сокращение штата до 60 единиц и экономию средств 1 млн. рублей), восстановить приточно-вытяжные вентиля-

ционные устройства корпусов, существенно улучшить схему питания института электроэнергией, с переводом ее на повышенные напряжения; обеспечить все отделы надежной телефонной связью и т. д. В соответствии с этим уже в 1956 г. институтом проведены работы по замене устаревшей системы отопления химического корпуса, постройке бойлерно-насосной подстанции, обеспечивающей привод тепло-снабжения части химического и жилой секции геолого-разведочного корпуса. Строится подстанция главного корпуса, прокладываются километры силового и телефонного кабеля, восстанавливаются вентиляция 10-го учебного корпуса, частично физического и главного, проводятся большие работы по ремонту и реконструкции всего остального сантехнического и электротехнического хозяйства, обеспечивающие более благоприятные условия для научно-учебной работы и быта. Большое внимание уделено ремонту общежитий по улицам Советской, 84 и 106, Пирогова, 8.

Все эти работы требуют значительного напряжения сил всего коллектива института. Сейчас, когда приближается конец подготовки к новому учебному году, нужно еще и еще раз каждому члену коллектива, участвующему в ремонтно-подготовительных работах, подумать о том, чтобы весь намеченный объем подготовительных работ был выполнен к началу учебного года и отопительного сезона.

Прошедшие месяцы ремонта показали, что, несмотря на удовлетворительное обеспечение ремонтных работ инструментом, оборудованием и материалами, месячные планы работ выполнены только на 70-80%. Большой частью это не выполнение относится за счет плохой организации работ.

В этом году на ремонтные работы выделен значительный состав лаборантско-препараторского состава, который часто по вине самих лаборантов, а еще чаще по вине руководителей работ используется неполноценно. Начальники отделов тт. Чуклай, Суслев, Тутольин не обеспечили должного контроля за их работой. Сами лаборанты под всяким предлогом стараются избежать хозработ или работают не в меру своих сил, ссылаясь при этом на имеющиеся организационные неполадки. Они, вместо того, чтобы помочь в организации работ в отделах, сами нарушают дисциплину. К ним можно отнести Василенко, Корнеева, Гришаева, безинициативно работают лаборанты Писанков, Пешков. Начальники отделов и участков не проявляют настойчивости в выполнении намеченных планов, и есть серьезные опасения, что часть работ останется к сроку невыполненной. Относится это прежде всего к участкам Браун, Кирсанова, Рябцова, Латирцева, которые не добиваются ни количественных, ни качественных показателей ремонта.

Следует отметить недостаточную помощь в проведении ремонта со стороны парторганизации. Совершенно не участвует в этой работе профсоюзная организация. К ее стыду не выпущено ни одного боевого листка, ни одной стенной газеты, не проведено ни одного производственного совещания в отделах.

В связи с празднованием Дня строителя следует отметить и хороших, добросовестных работников: лаборантов — Карманова, Нужных, Курган, Корнеева, Бельдягина, Болтовского, Корнилова; слесарей — Суханова, Загородникова; монтажников — Еронова и Якимова.

Н. ПОПОВ,
зам. директора по АХЧ.

Вечер строителей

10-го августа 1956 г. в Томском Доме ученых состоялся вечер рабочих и служащих института, посвященный Дню строителя. С докладом выступил зам. директора по строительству В. В. Агапитов.

Приказом директора института за долголетнюю службу и за систематическое перевыполнение плановых заданий в честь Дня строителя печник т. Прищепов А. К. и маляр т. Потапова Е. И. премированы ценными подарками. Объявлена благодарность и выданы

грамоты следующей группе работников ОКС'а: Ковалеву В. И., Коробову П. В., Орехову А. К., Юдину Г. М., Латину С. И., Вирильцеву С. Т., Марченко А. Г., Иванову Р. И., Хореву З. П.

С большим концертом на вечере выступил коллектив художественной самодеятельности Томского инструментального завода. После концерта участники вечера просмотрели кинофильм о строительной выставке в Москве.

Наши студенты на целине

Около двух тысяч студентов нашего института в настоящее время помогают труженникам целинных земель убирать богатый урожай. До начала уборки зерновых они занимались сеноуборкой, заготовкой силоса, строительством, ремонтом машин и инвентаря, перевозкой грузов и т. д.

Одна из районных газет Кустанайской области поместила заметку о наших студентах, работающих в Кушмурунском совхозе:

«Наша совхозная семья сегодня намного увеличилась. К нам приехали на уборку урожая студенты Томского политехнического института. С первого дня они включились в трудовую жизнь совхоза. Они работают на заготовке кормов, некоторые готовятся стать заштурвал комбайна в качестве

штурвалных. На днях состоялась встреча по баскетболу между командой совхоза и студенческой. В первый день она закончилась в пользу студентов — 64:60, на второй день в пользу кушмурунцев — 34:24».

Студент ЭМФ Анатолий Ефимов из Карасульского зерносовхоза прислал нам свое стихотворение:

На запад мчится эшелон,
Лучами озаренный
И шум и смех
со всех сторон
Несется из вагонов.
Мы едем в новый Кустанай —
Наш путь и прям,
и светел.
Встречай нас, Казахстан,
встречай —
Ведь мы за урожай
в ответе.

ТЕНИ ФЕЛЬТОН

Идут светлые абитуриентские дни. Но нет-нет да и появится на ясном дне тень. Так было, например, 5-го августа. Тень появилась в общежитии по Усова, 15-а, в комнате № 38. В отличие от прочих теней, эта тень была одушевленная — она выступала в образе абитуриентки ТПИ Карбаиновой В. И. Внешне она произвела впечатление скромной и какой-то чересчур тихой девушки. Никто бы и не подумал, что она способна привлечь к себе всеобщее внимание. Не думала об этом и Свириденко Тамара, живущая в этой же комнате. И, конечно, не было ничего удивительного в том, что она, уходя, оставила в комнате на видном месте свое платье. Удивительное началось потом, когда, вернувшись в комнату, она не нашла своего платья ни на видном, ни на каком-либо другом месте. Вот тут-то и стала Карбаинова «героем» дня. Пойманная за руку с унесенным ею чужим платьем, она проявила бездну остроумия. «Помилуйте! За что к ней придираются и угрожают милицией? Надо же сначала выслушать человека! Платье она, конечно, взяла, но вовсе не виновата, так как, во-первых, у нее самой на вокзале украл костюм, и разве можно упрекать человека за то, что она стремится возместить потерянное? К тому же ее костюм был намного лучше, чем это несчастное платье. А во-вторых, она вовсе не собиралась присваивать платье. Она взяла его просто «под видом страха». Она бы и сама отдала его, если бы его у нее не отобрали. Однако есть люди и поостроумнее Карбаиновой. Так, в обще-

житии по Усова, 11, в одном случае пропали деньги, в другом — часы. Их похитители оказались настолько остроумными, что никто до сих пор не знает их фамилий. Эти люди, конечно, лишь тени на нашем ясном дне. И как бы они не являлись в светлые одежды, им не спрятаться от общественности. Недавно, например, были установлены вполне определенные темные пятна на личности абитуриента Голубых, за которого вступительные экзамены сдавал другой человек, на личности абитуриентов Цветкова и Тимофеева, первый из которых сдавал экзамены за другого. Надо думать, что все эти деяния по достоинству будут оценены администрацией. Но есть еще и другие тени. Многие абитуриенты даже думают, что это, собственно, и не тени, а если и тени, то очень светлые. Довольно частым явлением в абитуриентских общежитиях является пропажа кружек, тарелок и прочей «мелочи». Или приходит, например, абитуриент домой, открывает свою тумбочку, и оказывается, что его собственные съестные припасы без его ведома уже пошли на поддержание здоровья кого-то другого. Некоторые даже находят в этом проявление «духа коллективизма». Они, наверное, и не подозревают, что от понятого таким образом «коллективизма» не так уж далеко и до принципа: «Все, что ваше, — то наше; то, что наше, — то мое, а то, что мое, — не ваше».

Наш день светел и ясен. И от нас самих зависит, чтобы не появлялись на нем тени, как более, так и менее темные.

А. ПЕТРОВ.

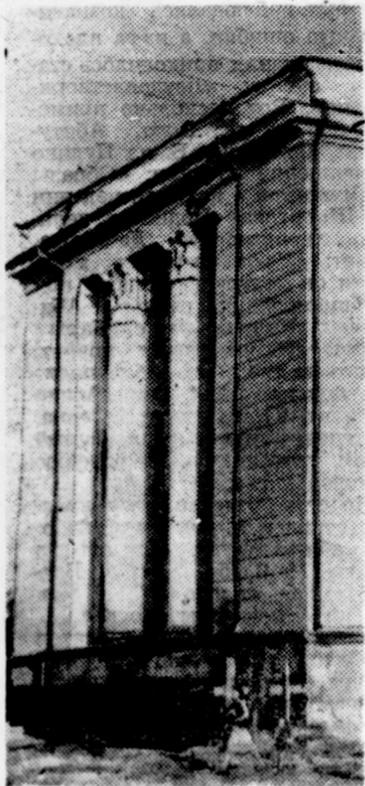
Нарушители законности привлекаются к ответственности

В ходе вступительных экзаменов были установлены факты подделки гербовой печати института на экзаменационных листах со стороны группы абитуриентов, пытавшихся поступить в институт нечестным путем. Среди этих абитуриентов был некто Мартынюк В. В., ранее отбывший наказание по приговору суда.

Подделка документов яв-

ляется уголовным преступлением. Поэтому дело в отношении всех этих лиц (Мокрицкого Р. Н., Черемошелева А. Ф., Бекка Г. О., Крамера Б. Ф., Губерга Е. В., Мартынюк В. В., Ромашенко В. Д., Голубых А. И., Цветкова Б. М., Злотникова И. П., Смирнова П. В., Алексеева В. И., Брехмана Я. П.), занимавшихся подлогом, передано в следственные органы.

И. о. редактора Ю. С. НЕХОРОШЕВ.



На снимке: пристройка к 8-му учебному корпусу. Фото Ф. Хитриневича.