

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда 26 сентября 1956 г. № 33 (736) Цена 10 коп.

Высшее образование — без отрыва от производства

Подготовка кадров высшей квалификации в системе вечернего обучения получит в шестой пятилетке свое дальнейшее развитие. В Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 гг. сказано: «Осуществить значительное расширение вечернего и заочного высшего и среднего специального образования с тем, чтобы предоставить широкие возможности практикам, занимающим инженерно-технические должности, а также рабочим и колхозникам получать высшее и среднее специальное образование без отрыва от производства».

Растет вечерний факультет и нашего института. Если в 1951 году на 1-й курс на две специальности было принято 93 студента, то в 1956 году — 200 студентов на шесть специальностей. В текущем учебном году на шести курсах вечернего факультета обучается свыше 650 студентов, работников предприятий города Томска.

Трудно работать на производстве и учиться в институте, но студенты вечернего факультета настойчиво преодолевают эти трудности, успешно сочетая работу на производстве и учебу в институте. Знания, получаемые ими в вузе, помогают им в работе на производстве. Так, например, студенты 6-го курса И. Г. Грибов, Ф. Т. Бондаренко, Г. И. Врублевич, 5-го курса — Е. Р. Квятковский, А. П. Накаренко, Л. В. Куприна, 4-го курса — В. В. Семенов, В. И. Горулев, Р. Ф. Горощенко, 3-го курса — В. Ф. Головин, Б. П. Карцев, 2-го курса — В. Н. Михайлов, В. Г. Щербиков и др. сдали все экзамены в весеннюю сессию прошлого учебного года на «отлично» и «хорошо», а студенты Е. И. Борматенко, Р. Г. Киви (6-й курс), А. Ф. Шилов, В. И. Юрасов (5-й курс), Е. М. Беркович (4-й курс), А. А. Херуменко, А. В. Оболенцев (2-й курс) и др. — только на «отлично».

К сожалению, на вечернем факультете есть и такие студенты, которые к учебе в институте относятся несерьезно: пропускают занятия, не выполняют домашние, лабораторные и контрольные работы в установленные сроки, что сказывается на результатах экзаменационных сессий. По результатам весенней экзаменационной сессии 1955—56 учебного года абсолютная успеваемость студентов вечернего факультета составила лишь 56,4 проц. Имеют академическую задолженность за весенний семестр 1955—56 учебного года — 204 студента, оставлено на повторный год обучения — 15 студентов, отчислено из института за академическую неуспеваемость — 15 студентов.

Решения XX съезда КПСС обязывают высшие учебные заведения добиваться повышения качества подготовки специалистов. В связи с этим повышаются требования, предъявляемые к педагогическому процессу, и преподавателям, и студентам. Студенты вечернего факультета не могут рассчитывать на снижение требований, предъявляемых при выполнении лабораторных, домашних и проектных работ, при сдаче отчетов и экзаменов, мотивируя это своей загруженностью на производстве.

Посещение занятий приобретает особое значение для студентов вечерников, учитывая их работу на производстве. Практика работы вечернего факультета показывает, что студенты, посещающие все занятия, успешно сдают зачеты и экзамены, а студенты, пропускающие занятия, имеют академическую задолженность.

Посещение всех занятий в институте, систематическая самостоятельная работа над пройденным материалом — основа успешной учебы в институте.

П. ФАЛЬКИН,
зав. вечерним отделением.

Учеба в институте помогает на производстве

После демобилизации из рядов Советской Армии я работаю уже 8-й год главным механиком Асиновского строительного-монтажного управления. В практической работе часто встречаются такие вопросы, которые разрешить без знания теории очень трудно, поэтому в 1955 году после 14-летнего перерыва в учебе я поступил на заочное отделение Томского политехнического института (на специальность механика). Первый курс я окончил успешно, хотя и было трудно. В организации работы с заочниками у де-

Наряду с вечерним обучением в системе подготовки специалистов без отрыва от производства в нашей стране отводятся большая роль также и заочному образованию.

Ярким выражением заботы партии и правительства об укреплении и развитии заочного образования является Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года, которым предусмотрен ряд мероприятий, обеспечивающих необходимые условия для успешной учебы студентов-заочников. Эти мероприятия предусматривают: оплачиваемые ежегодные 30-дневные дополнительные отпуска студентам-заочникам для сдачи зачетов, курсовых и государственных экзаменов; обеспечение студентов-заочников учебниками и методическими пособиями и т. д.

Это постановление налагает серьезные обязательства на заочные высшие учебные заведения и факультеты и на руководителей предприятий и учреждений, в которых работают студенты-заочники. Оно обязывает также всех студентов-заочников, получивших дополнительные льготы, более ответственно относиться к своей учебной работе, успешно и своевременно выполнять учебный план заочного факультета и оканчивать институт в установленный срок.

На заочном факультете нашего института сейчас обучается более 500 человек, а к концу пятилетия число обучающихся на заочном факультете составит более 3500 человек. В числе обучающихся большая часть техников, имеющих производственный стаж до 8 лет и более.

В текущем году на заочное отделение пришла молодежь, направленная по путевкам комсомола на целинные земли и стройки Сибири.

Касаая итогов истекшего учебного года, следует отметить, что лучшие результаты показали студенты 2-го и 3-го курсов. Особенно успешно сочетали производственную работу с учебой студенты-заочники 2-го курса Д. К. Литвинчук, Н. Н. Штененко, В. А. Шапошников и студенты 3-го курса В. И. Афонин и А. М. Андреев.

Заочное обучение — нелегкое дело, и успех зависит от правильной организации режима работы заочника и содержания учебно-методической помощи ему. Наибольшим вниманием должны быть окружены заочники первого курса, которые не сразу втягиваются в систематическую работу и которым еще неизвестны все особенности заочного обучения. Этим в значительной мере объясняется и пониженная успеваемость на первом курсе.

Очень плохо, что заочный факультет ТПИ до сих пор не имеет постоянного помещения для проведения консультаций. Плохо также и то, что некоторые кафедры (особенно кафедры высшей математики и физики), задерживают проверку контрольных работ заочников. Ненормальным является и тот факт, что на кафедре математики, например, очень часто меняются преподаватели, ведущие работу с заочниками. Плохо обстоит дело на профилирующих кафедрах института с разработкой методических указаний по специальным предметам для заочников старших курсов.

Ликвидация всех указанных недостатков является первоочередным делом в налаживании заочного обучения в нашем институте.

А. ПЕНКИН,
декан заочного факультета.

каната заочного факультета, на мой взгляд, были серьезные недостатки: по отдельным дисциплинам мы не имели постоянно закрепленных преподавателей.

Учеба в институте много помогает мне в работе, заставляет строго планировать свое время, серьезнее относиться к «мелочам» в работе. До окончания института мне осталось проучиться 5 лет, но я решил окончить его за 4 года.

Г. ТРОЯН,
студент заочного факультета.

С первых дней за упорную учебу!

☆☆

На достигнутом мы не остановимся

Наша 325-5 группа ускоренной подготовки начала новый учебный год. Подводя итоги первому году учебы, можно сказать, что группа в целом с большой учебной программой справилась неплохо. Успеваемость по экзаменам за первое полугодие составила 4 балла, а за второе — 4,23 балла.

Трудно было сразу переключиться с многолетней производственной работы на учебные занятия в институте: мало знали друг друга, не знали, кому нужна какая помощь. Поэтому многим приходилось заниматься по 14 и более часов в сутки.

Значительное улучшение успеваемости произошло за счет правильной оценки сил каждого из нас и организации помощи отстающим со стороны более сильных товарищей. Тов. Шумсков, Бараев, Кольцов и др. оказывали постоянную помощь отстающим по многим предметам.

Пришедшие в институт с большим производственным стажем и большим перерывом в учебе тт. Бронников, Щербиков, Алексеев, Развожжаев, Сысов и др. во втором семестре значительно улучшили показатели успеваемости, и многие из них вышли в ряд лучших студентов группы.

Кроме того, своевременные консультации и помощь преподавателей в значительной степени выправили наши недостатки в учебе. Следует отметить лучших преподавателей в нашей группе: Е. К. Медлину, Л. Г. Цеханову, Т. А. Кокореву, М. В. Самойлову, чьи содержательные, продуманные и ясно прочитанные лекции помогли нам усвоить материал.

Наша группа особо отмечает содержательные, идейно-выдержанные лекции, прочитанные старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма тов. И. М. Семеновым. Он постоянно ориентировал группу на творческий подход к изучению истории нашей партии, на серьезное изучение первоисточников классиков марксизма-ленинизма.

Вступая в новый учебный год, мы не остановимся на достигнутом. Впереди — год большой и напряженной учебы. В цикл лекций включено много новых специальных дисциплин, требующих глубокого их изучения. Поэтому задачей каждого из нас сейчас является глубокое овладение учебным материалом, без знания которого не может быть полноценного инженера.

ЩЕРБАКОВ,
староста группы;
ЛЕБЕНКОВ,
парторг группы.

Выполнение заданий необходимо контролировать

1-го сентября приступили к занятиям слушатели 2-го курса высших инженерных курсов.

Подвлекшее большинство слушателей первый курс закончилось успешно. Несмотря на повышенные требования, предъявляемые к слушателям, количество хороших и отличных оценок составило 75,5%. Товарищи Ю. А. Батурин (гр. 805), Р. Г. Мантель (гр. 825.1), Ю. А. Волков (гр. 825.2) и др. все экзамены сдали только на «отлично».

Однако общая успеваемость по ВИКу составила лишь 91,6%, и слушателям предстоит преодолеть многие недочеты как в учебной, так и в политико-воспитательной работе. Основным недостатком оказалось то, что 15 человек показали слабые знания по высшей математике, предмету, являющемуся основой для изучения многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Поэтому первому курсу на изучение высшей математики необходимо обратить особое внимание, а деканату и общественным организациям осуществ-

лять постоянный контроль.

Из-за отсутствия систематического контроля в прошлом году имели место случаи запаздывания со своевременным выполнением домашних заданий по математике, сопротивлению материалов и особенно по графике. В результате некоторые товарищи вынуждены были перегружать себя в последние дни зачетной сессии и к экзаменам пришли плохо подготовленными. И сейчас слушатели Карташев (гр. 805), Карпенко, Нахалов (гр. 815.1), Дудин, Кафтанов (гр. 825.1) и другие вынуждены держать повторные экзамены.

Сжатые сроки изучения всего общинженерного курса ставят задачу соблюдения высокой организованности и дисциплины на всех потоках и в группах. Выполнение в точный срок всех заданий, курсовых проектов, сдача внеаудиторного чтения по иностранному языку, отличное знание материала на контрольных работах должно стать законом для всех слушателей.

Л. ЛАЗУКИН,
слушатель II курса ВИК.

В группе не должно быть отстающих

В нашей группе 29 человек. В большинстве своем это товарищи, окончившие техникумы 8—9 лет назад. Поэтому естественны затруднения, возникшие в первые дни учебы. Буквально не хватало времени. Порой казалось невозможным выполнить весь объем работ по домашним заданиям и обработке материала лекций. Чтобы все задания сдавать в срок, каждый из нас встал перед необходимостью установить самый строгий режим рабочего дня.

Руководство группы, партийная и профсоюзная организации своевременно ставили вопросы на собраниях группы об успеваемости отдельных товарищей. Так была оказана товарищеская помощь слушателю Карташеву. Успеваемость в зимнюю сессию по группе составила 97%. Второй семестр

прошел также в напряженном труде. Большинство слушателей успешно закончили первый курс. Только двое — Карташев и Кондратов — в весеннюю сессию получили неудовлетворительные оценки по высшей математике.

Требования, предъявляемые советскому инженеру, растут с каждым годом. В решениях XX съезда КПСС сказано, что из стен институтов должны выходить высококультурные инженеры: вполне грамотные технически и всесторонне подготовленные в идейно-политическом отношении, с достаточным умением организовать порученную работу.

Нашим ответом на заботу партии и Советского правительства будет достижение новых успехов в учебе.

ДУКОВСКАЯ,
староста 805 группы ВИК.

НА КОЛХОЗНЫХ ПОЛЯХ

„Работают исключительно добросовестно“

Большую помощь хлеборобам Кожвинковского района на уборке урожая оказывают студенты 4-го курса ХТФ. Трудно кого-нибудь выделить как особо отличившихся, т. к. все 158 человек ежедневно выполняют и перевыполняют нормы выработки. Благодаря хорошей работе шоферов и студентов нашего института обслуживаемые нами колхозы уже выполнили план хлебосдачи государству: колхоз «Победа» — на 136%, колхоз имени Чапаева — на 104%, колхоз имени Ворошилова — на 101%. В этом немалая роль принадлежит и студентам.

Из числа наиболее отличившихся необходимо отметить студентов Любочкина, Рыжкова, Сосновского (513 гр.). Еще только-только начинается день, а они уже готовы к работе. Взаимопомощь, товарищеская поддержка, горячее желание быстрее убрать урожай дают реальные результаты. Регулярно на перевозке зерна они выполняют более чем по две нормы. Только за первую пятидневку они заработали по 25 трудодней каждый.

— Лучших грузчиков мне не

надо, — говорит о них шофер Иван Иванович Узгоров.

— Работают исключительно добросовестно, — так характеризует студентов 533-II группы во главе с В. Беловой начальник агрегата отработки зерна тов. Козлов в колхозе имени Чапаева.

Если хотя бы один час побыть около этих дружно и слаженно работающих девушек, то можно с уверенностью сказать, что они не побоятся никаких трудностей, смело преодолеют их. А работать приходится им в более трудных условиях, чем в других колхозах: жизнь на полевом стане, работа одной бригады за две и др. — все это осложняет работу. Но бригаду Вали Беловой не страшат эти препятствия. Они всегда выполняют полторы-две нормы.

Также слаженно и дружно работает бригада М. Аносовой (563 гр.) в колхозе «Победа».

Можно с уверенностью сказать, что к назначенному сроку — 25 сентября — основные работы по уборке урожая будут завершены.

П. ГАНТИМУРОВ.

Агитбригада в колхозе

8-го сентября агитбригада ТПИ дала концерт в колхозе им. Калинина. Участники концерта были тепло встречены колхозниками нашей с/хозартелью, которые остались очень довольны концертом.

Особенно понравились зрителям следующие номера программы: стихотворение К. Симонова «Открытое письмо» в исполнении Н. Шемет, «Песня двух друзей» из кинофильма

«Испытание верности» в исполнении Ю. Жукова и И. Майорова, песня «Шел солдат» в том же исполнении, пляска «Украинский гопак» в исполнении М. Деревягиной и В. Карищенко.

От имени колхозников с/хозартелью им. Калинина выражена большую благодарность всем участникам концерта.

ГРИГОРЬЕВ, зав. Анастасьевским клубом.



Члены концертной бригады на досуге. Знакомство состоялось... Фотоэтиюд В. Рогт.

В колхозе им. КАЛИНИНА

Дружно и слаженно работают студенты первого курса ГФ в колхозе им. Калинина.

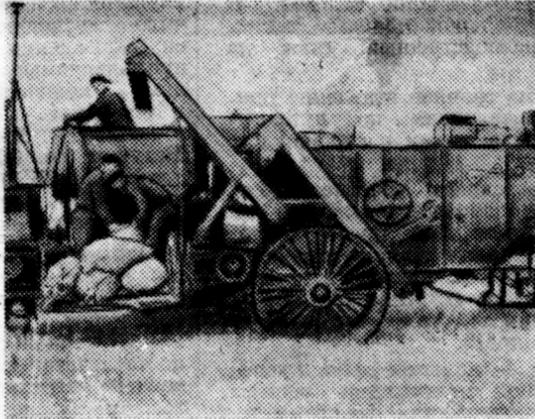
Студенты Скулкин, Банников, Иванов, Третьяков вырабатывают по 3,5 нормы за день на веялке. Староста группы Можаровский, возглавляя

бригаду по перевозке зерна из колхоза на пункт «Заготзерно», обеспечивает 11—12 рейсов вместо 6. Студенты Фомин и Дубровский (326, V гр.), работающие насыпщиками на комбайне, вырабатывают в среднем по три трудодня каждый.

Не отстают от них и девушки. К 10 сентября каждая из них заработала по 33 трудодня. В свободное от работы время они готовят художественную самодеятельность, с которой выступают во всех бригадах колхоза.



Лучшие грузчики — студ. II курса Карпов, Коробин, Петрагин, Белоклопов.



Студенты Фомин и Дубровский работают на комбайне.

Фото и текст Я. Абугова.

С заданием справляются успешно

В колхозе «Вперед к коммунизму», Шегарского района, работает 90 студентов I курса электромеханического факультета. Выработка на каждого студента составляет по 2,8 трудодня в день, а некоторые бригады в отдельные дни вырабатывают до 5-ти трудодней на каждого. Студенты трудятся на самых различных работах: на сушилках, на уборке и силосовании кукурузы, на заготовке дров для электростанции, на обработке табака, грузят зерно — и всюду успешно справляются с заданиями. На вопрос руководителя, ассистенту кафедры графики товарищу Протодьяконову, что же он считает причиной успеха в работе, он ответил: «Прежде всего слаженная организация в работе всего коллектива». Все разбиты на шесть бригад, во главе которых стоят бригадиры: Д. Петриев, В. Мальгин, Е. Юдин (736-II гр.), Н. Федорова, Н. Демкович, Н. Прейн (726-II гр.).

Получив с вечера наряд от председателя, руководитель доводит задание до сведения бригадирам, которые соответственно направляют необходимое количество работающих студентов, последние, в свою очередь, выполняют работы добросовестно, с душой.

«Лучших назвать затрудняюсь, ибо все хороши», — заявляет тов. Протодьяконов. После совещания с бригадирами все-таки определились лучшие из лучших. Это Г. Бурчак, И. Милорадов, А. Бояркас, А. Калинин (736-II гр.), зарабатывающие в среднем до 4-х трудодней в смену.

Многому помогает в работе и групповая система труда, т. е. все работают за одного, один за всех; это исключает лодыричество и всевозможные другие отклонения от работы.

В свободное время ребята читают газеты, журналы, а иногда вечером, раздвинув столы (они живут в колхозном клубе), танцуют под колхозную гармошку.

Следует отметить и добросовестное отношение правления колхоза к работающим студентам.

А. МИХАЙЛОВ.

Помогают они хорошо

Студенты I курса ЭМФ В. Димов (716-II гр.) и И. Шамраев (716-III гр.), работая электриками в колхозе «Прогресс», электрифицировали колхозную сушилку.

Хорошо организовал работу группы студентов I курса ТЭФ в третьей полеводческой бригаде колхоза «Советская Сибирь» студент IV курса В. Сыпачев (333-II гр.).



(Дружеские шаржи).



«Да будет свет!» — сказали вы, дела от слов не отделяя. И крутит ток теперь валы. И на сушилке свет сияет.

«У Бориса все в порядке!» — Говорит о нем народ. Мы добавим можем кратко: — Дело здесь на лад идет!

Э. ВОРОНОВ.

Работа организована плохо

3-го сентября мы, студенты II курса ГРФ, вместе с другими студентами ТПИ уезжали в колхоз.

Все наши ребята ехали с желанием помочь колхозникам в уборке урожая, хорошенько поработать физически. В колхозе «Путь к коммунизму», Шегарского района, нас встретили хорошо, заверили, что работы много, есть где применить наши силы.

День проработали хорошо. Но последующие дни показали, что фактически нам в колхозе вроде бы и делать нечего. На колхозную сушилку бригадиры направляют изо дня в день по 14—15 человек, хотя с работой на ней вполне могут справиться 5—6 человек, а остальных можно было использовать на других работах. Бригадир же второй бригады никаких мер не принимает, чтобы изменить такое положение.

ЧУМАКОВ, профорг 255-II группы.

Горе-руководители

В колхозах области сейчас кипит работа каждый час. Полны решимости помочь. Забыли мы и день и ночь.

Но люди разные бывают. Иной о долге забывает. Вот перед вами двое их. Мы вам представим их самих:

В. И. Зеркалов послан был руководить работой в поле. Он нехотя в колхоз отбыл. Но не смирился с этой долей.

В родную Томскую обитель Уехал сей «руководитель». И до сих пор никто не знает,

Где В. Зеркалов пребывает. Иль П. А. Волкова возьмем. Он не уедет совсем, Зато порхать, как мотылек, Умеет этот «педагог».

Шегарка, Томск, колхоз «Прогресс» — Нормальный для него

объезд. Не знает он забот, хлопот, Как в сказке, Волков П.

живет. Их оглядев со всех сторон, Слов не находишь даже.

«Неужто комсомолец он?» — Невольно скажет каждый.

Э. ВОРОНОВ.



Рис. Ф. Остапенко.

Перевозку зерна можно увеличить

Мы работаем грузчиками по перевозке зерна в колхозе «Путь к новой жизни». Наша бригада состоит из четырех человек: Тайлашева, Попова, Усольцева и Малышева. Условно несложные операции погрузки и разгрузки зерна, мы постоянно увеличиваем число рейсов на пункт «Заготзерно». Если первые дни мы делали только 3—4 рейса, то сейчас совершаем в день до 7-ми рейсов и вывозим не менее 250 центнеров зерна. Увеличивая число рейсов, мы увеличиваем и заработок. Если в первые дни мы вырабатывали по 1,5—2,5 трудодня, то сейчас по 5—7 трудодней.

Но нашему стремлению помочь колхозу мешает ряд недостатков. Если бы, например, колхоз обеспечил перевозку зерна достаточным количеством мешков, можно было бы перевозить больше. Повысить производительность труда на перевозке мешает нам также зависимость от шофера. Если мы стремимся с каждым рейсом вывезти 34—35 центнеров зерна вместо 30 центнеров, то шофер не берет, т. к. ему не платят за эти лишние 5 центнеров.

Но мы уверены, что молодость со всем этим справится, и у нас останутся только хорошие впечатления о колхозных буднях.

А. ТАЙЛАШЕВ, В. ПОПОВ, Г. МАЛЫШЕВ, Ф. УСОЛЬЦЕВ, студенты 143-II группы.

И. о. редактора **Г. П. МЕЛЬНИКОВА.**