

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ. ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 44 (747) Среда, 5 декабря 1956 года. цена 10 коп.

## Двадцатая годовщина Советской Конституции

5 декабря советский народ торжественно отмечает 20-ю годовщину Советской Конституции — Конституции победившего социализма.

Этот замечательный день трудящиеся Советского Союза встречают в нынешнем году в обстановке величайшего подъема политической и производственной активности масс. Решения XX съезда КПСС вызвали у советских людей новый прилив творческой энергии, направленной на коммунистическое строительство.

Советская Конституция законодательно закрепила те огромные социально-экономические преобразования, которые советский народ осуществил под руководством Коммунистической партии.

Важнейшей особенностью Советской Конституции является то, что она обеспечивает советским гражданам великие демократические права и свободы: право на труд, право на отдых, право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности, право на образование, свободу слова, печати, собраний и т. д.

Право на образование обеспечивается обязательным всеобщим, бесплатным десятилетним обучением, системой государственных стипендий учащимся высших и средних учебных заведений, бесплатным производственным обучением трудящихся и т. д.

Советское государство выделяет из своего бюджета огромные средства на народное образование. Так, в 1955 году, на народное образование было израсходовано 68,4 млрд рублей. В 1955/56 учебном году количество студентов во всех вузах страны достигло 1850 тысяч человек.

Советская Конституция не просто закрепляет демократические свободы, она обеспечивает их материальными сред-

ствами, предоставляя трудящимся и их организациям типографии, запасы бумаги, общественные здания, средства связи и др.

Защитники империалистической буржуазии много болтают о демократических свободах, будто бы существующих в капиталистических странах. Буржуазная демократия — это демократия для богатых, для эксплуататоров.

«Буржуазная демократия, — говорил В. И. Ленин, — всегда остается — и при капитализме не может не остаться — узкой, урезанной, фальшивой, лицемерной, раем для богатых, ловушкой и обманом для эксплуатируемых, для бедных» (В. И. Ленин, т. 28, стр. 222).

Для того, чтобы обеспечить прохождение в депутаты ставленников крупных монополий, конституция США имеет множество ограничений, например, по цензу оседлости к выборам в некоторых штатах не допускаются граждане, проживающие там менее года, в южных штатах — менее двух лет.

Советская Конституция открыла неограниченные возможности для сознательного творчества народных масс, подняла их активность во всех областях экономического и культурного строительства, на деле обеспечила их участие в государственном управлении.

Наша Конституция является маяком для всего трудового человечества. Она рождает революционную энергию, укрепляет веру угнетенных народов в свои силы, является обвинительным актом против реакционного империализма.

Идеи нашей Конституции и успехи, достигнутые советским народом на ее основе, являются знаменем в борьбе против поджигателей войны, в борьбе за мир между народами.

### На вечере научного студенческого общества ГРФ

Недавно в новом клубе ТПИ состоялся вечер, организованный научным студенческим обществом геологоразведочного факультета. Вечер был посвящен итогам производственной практики. На нем студенты различных специальностей поделились впечатлениями о своей летней геологической работе.

В зале была организована выставка коллекций минералов, горных пород и ископаемых остатков организмов, привезенных студентами с практики; здесь же находились фотографии, отражающие летнюю работу студентов.

Большой интерес представляет крупная друза кристаллов, доставленная студентом Ж. Шамоновым с круч Горного Алтая. Друза весит около 20 кг.

Хочется отметить очень тонкий и хрупкий образец аргонита, привезенный студентом 234 гр. В. Васильевым.

Студент 265 гр. Леонов собрал большую коллекцию па-

леонтологического материала. За лучшие коллекции и фотографии студентам были вручены премии. За оригинальность и четкость снимка ледников в горах Алтая первая премия присуждена Дробинскому.

На вечере проводилась геологическая викторина, которая вызвала большой интерес у присутствующих.

Активное участие в организации вечера приняли профессор А. М. Кузьмин — председатель жюри конкурса на лучшую коллекцию и доцент Р. Н. Венедиктова, которая во вступительном слове поделилась своими впечатлениями о научной работе студентов.

К сожалению, среди участников вечера было очень мало преподавателей и отсутствовали представители деканата ГРФ.

Ю. КАЗАНСКИЙ,

доцент,  
Ю. БАРИШПОЛЬСКИЙ,  
член комитета комсомола.

Советская Конституция гарантирует право на всеобщее обязательное среднее образование, бесплатное обучение в школах и вузах.

## Приобщаться к общественной работе

Работа будущего специалиста на производстве — это прежде всего работа с людьми. И часто бывает так, что технически грамотный инженер оказывается неспособным вести организационную работу с массами. Все это происходит потому, что во время обучения в институте этот товарищ не вел никакой общественной работы и не сумел приобрести необходимого минимума организаторских навыков, так необходимых для работы на производстве.

Только неучастием многих комсомольцев в общественной жизни можно объяснить тот факт, что подбор кадров для работы в комсомольских и профсоюзных бюро всегда проходит очень болезненно и подчас не обеспечивает хорошей работы бюро.

Нежелание многих комсомольцев участвовать в общественной жизни института в ряде случаев можно объяснить тем, что живая работа с людьми у нас нередко подменяется заседательской суетней, имеющей различные оттенки формализма.

Некоторые студенты серьезно думают, что работа в бюро состоит из ряда заседаний, на которых стоит традиционный вопрос «Об успеваемости и посещаемости». В этом повинны прежде всего комсомольцы, не сумевшие поставить работу в бюро живо и интересно.

И еще один важный момент, на который нужно обратить серьезное внимание. Комсомольские бюро еще плохо знают своих комсомольцев, их деловые и организаторские способности и потому не могут

правильно подбирать комсомольский актив для работы в комсомольских и профсоюзных бюро.

Нужно смелее выдвигать на общественную работу студентов не только старших курсов, но и младших. Тогда в комсомольские бюро будут выбираться не новички в общественной работе, а люди, имеющие опыт работы и организаторские навыки.

Необходимо стремиться к широкому привлечению студентов к общественной деятельности во всем многообразии ее форм. Это окажет благотворное влияние на воспитание будущих специалистов, организаторов работы на производстве.

Б. ПИЧУГИН,  
студент 353-II гр.

## Жизнь одной группы

Утро. Еще не рассеялась темнота, а к многочисленным корпусам института уже спешат сотни студентов. Среди них где-то идут и учащиеся группы IV курса физико-технического факультета.

Звенит звонок. Студенты торпливо расходятся по аудиториям, залитым ярким светом, и во всех корпусах института начинаются повседневные учебные занятия.

В группе идут занятия по физической химии. Одни выполняют лабораторное задание, другие готовятся к сдаче коллоквиума для очередной работы. Часто бывает так, что материал лекций отстает от лабораторных работ, и потому приходится прорабатывать материал самостоятельно по рекомендуемой литературе. Внимательно изучает литературу студент А. Качаев, он готовится к сдаче коллоквиума.

Но вот проходят часы занятий. Теперь можно сходить в столовую, отдохнуть. Но в столовую идут не все, некоторые студенты живут коммунальщиками. Вот где проявляются кулинарные способности ребят! У дежурного по коммуналке большое и ответственное дело: нужно так накормить коммунаров, чтобы все они остались довольными.

А отдохнув, можно заняться оформлением отчетов по лабораторным работам или переводом внеаудиторного чтения по иностранному языку. Вот и сейчас студент П. Титанов оформляет отчет по электротехнике.



Незаметно наступает вечер. К окнам общежития подкрадываются сумерки. По радио передают последние известия, новости из Мельбурна, с олимпийских игр. Ребята поближе подсаживаются к динамику.



Так проходит еще один обычный учебный день. А завтра с утра снова на занятия. Фото и текст В. Казанцева.

## Дружный коллектив

По итогам весенней сессии 414 группа заняла ведущее место среди других групп потока. Она не имела ни одной неудовлетворительной оценки. Успех не вскружил голову студентам этой группы. В этом году, как и в прошлом, все они планомерно работают над учебным материалом, своевременно сдают внеаудиторное чтение по иностранному языку.

Хорошо обстоят дела и с проектом по ТММ. Естественно, что во время работы над проектом у студентов встретилось много трудностей, и они тщательно продумали, как их преодолеть: стали вместе разбирать рекомендованную литературу и конспекты лекций, советоваться, как лучше рассчитать проект, с чего начать. Сейчас многие студенты сделали значительную часть работы.

Но вот первый семинар по политэкономии прошел не совсем благополучно. Многие на занятия пришли неподготовленными и получили неудовлетворительные оценки. После занятий группа провела пятиминутку и осудила тех товарищей, которые слабо подготовились к семинару. Последующие семинары проходили уже более активно и интересно.

В 414-й группе дружный и сплоченный коллектив, где каждый чувствует ответственность за учебу и поведение своего товарища. Было бы хорошо, если бы так ставился вопрос и в других группах.

А. ИВАНСКИХ,  
студентка МФ.

Готовьтесь к институтскому молодежному фестивалю

### Вниманию поэтов

В марте проводится конкурс на лучшее стихотворение, песню, рассказ. Произведения сдавайте в редакцию газеты «За кадры».

В период от 15 до 25 декабря будет проходить конкурс на вокальное и хореографическое исполнение номеров.

Оргкомитет.

## ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ

## Контроль на лабораторных занятиях

В практике учебной деятельности по дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой минералогии и кристаллографии, контроль за текущей работой на лабораторных занятиях осуществляется следующим образом. На каждом занятии в учебной подгруппе преподаватели проводят так называемые десяти-минутки-летучки. Каждому студенту в письменной форме дается по одному вопросу, тщательно продуманному преподавателем, из того учебного материала, который студенты обязаны подготовить к занятиям (включая и лекции). В течение десяти минут учащиеся дают краткие ответы в письменном виде. Ответы собираются, и во время хода лабораторных работ проверяются. На это дело уходит у преподавателя не больше 7 — 10 минут.

Преподаватель уже на занятиях сообщает оценки студен-

там за их ответы и отмечает себе в тетрадь учета успеваемости. Это по существу десяти-минутная контрольная работа, которая проводится на каждом лабораторном занятии. Кроме таких летучек, проводятся по плану 2—3 двухчасовые контрольные работы.

Описываемая форма контроля заставляет студентов регулярно заниматься с первых же дней в семестре, а преподавателю дает возможность быть в курсе дел текущей успеваемости учащихся, своевременно принимать соответствующие меры и информировать деканат и общественность факультета.

При таком контроле для экзаменатора и руководителя лабораторных занятий не является неожиданным получение не удовлетворительной оценки на экзаменах тем или другим студентом. Как правило, неуды получают те студенты, которые в

течение всего семестра упорно не желали учиться или не могли и имели по текущей успеваемости неудовлетворительные оценки.

Таких студентов бывает единицы. Обычно они являются не успевающими и по другим дисциплинам. Большая часть их отсеивается из института.

Преподаватели, ведущие практические занятия по кристаллографии и минералогии, перед началом семестра всегда знакомятся в деканатах с успеваемостью и дисциплиной тех студентов, о которых им придется заниматься, т. е. заранее изучают контингент. Это дает возможность с первых же дней обратить внимание на тех студентов, которые в предыдущем семестре плохо или недостаточно учились по другим предметам, были недисциплинированными.

А. БАКИРОВ, доцент.

## Необходимые условия усиления инициативы

В настоящее время на страницах печати широко обсуждается вопрос об усилении инициативы студентов в их самостоятельной работе, о сокращении обязательного вида занятий по расписанию и ликвидации зачетной сессии.

На протяжении последних трех десятков лет делалось много попыток в направлении разрешения этого вопроса, но пока все эти попытки оканчивались неудачей, и вопрос опять ставится на повестку дня, как неотложный и пока еще не решенный.

Помнится практиковавшийся бригадно-лабораторный метод обучения, впоследствии оказавшийся совершенно непригодным в деле воспитания специалистов, способствовавший безделью учащихся и скрывавший недостатки самих преподавателей. Не оправдали себя и мероприятия в направлении организации непрерывной производственной практики.

В целях повышения инициативы студентов вводился

день самостоятельной работы, когда студент был обязан работать в учебном заведении самостоятельно над литературой. Мысль была хорошая, но результат оказался плачевным, поэтому вскоре пришлось отказаться от такого дня.

Сейчас видно, что все попытки в направлении поднятия инициативы студентов путем предоставления им большего времени для самостоятельной работы без соответствующего контроля оказались тщетными, и мы опять встали перед необходимостью перейти к прежнему лекционному методу преподавания, зачетным и экзаменационным сессиям.

На страницах печати высказывались пожелания ликвидировать зачетную сессию и заменить ее учетом текущей успеваемости учащихся.

Такие мысли нужно считать вредными, от них необходимо поскорее освободиться, т. к. отказ от зачетной сессии толь-

ко демобилизует студентов и ослабляет подготовку последних к экзаменационной сессии.

Отказ от зачетной сессии, урезывание количества лекционных занятий в целях предоставления большего времени для самостоятельной работы с технической литературой могут оправдаться только при некоторых условиях. Каждый студент должен быть обеспечен в полной мере литературой, возможностью работать в лабораториях. Математическая подготовка студентов должна также стоять на высоком уровне, чего в настоящее время мы зачастую не имеем.

В целях побуждения активности студентов к работе необходимо согласиться с хорошей мыслью о включении в каждую студенческую группу кандидатов в количестве двух-трех человек в качестве мероприятия мобилизующего характера.

П. СИВКОВ, ст. преподаватель.

## Неграмотные студенты

Прошедшая недавно контрольная работа по геодезии в группах первого курса маркшейдерской специальности выявила ряд недостатков. Так, следует отметить слабую подготовку некоторых студентов за среднюю школу.

Общий недостаток всех работ состоит в том, что ответы на вопросы даны слишком поверхностно, только слегка затрагивающие их сущность; совершенно отсутствуют расчеты, выводы формул и их анализ. Это говорит о том, что студенты пришли на контрольную работу совершенно неподготовленными, только с тем багажом, который остался в памяти после лекций и лабораторных работ. В результате в группах 336.1.11 22 человека написали контрольную работу на неудовлетворительно и 11 человек не явились. Отлично

выполнили контрольную работу в этих двух группах только 7 человек из 52. Это студенты Коновалов, Гулей, Сутягина, Смирнов, Жук, Ишутченко и Ширяев.

Особенно поражает неграмотное выражение мысли, которое у большинства студентов является следствием отсутствия элементарных знаний. Так студент Ермолюк пишет: «Вычисление линий у теодолитного хода производится рулеткой». Студент Фурцев делает вывод: «Если гнаться за большой точностью линейных измерений, то можно получить довольно значительную ошибку угловых измерений и, наоборот...», тогда как следовало сказать, что при прокладке теодолитных ходов нет необходимости увеличивать точность только одного из видов измерений, угловых

или линейных, — они должны соответствовать друг другу.

Студентка Сардак в вопросе об ошибках угловых измерений ограничивается замечанием: «Каждый человек относится по-разному с теодолитом».

Студенты Ананко, Анищенко, Чуйкин, Зырянова и др. пишут безграмотно: в предложениях нет согласования, имеется масса орфографических и синтаксических ошибок.

Более того, неграмотно пишутся и такие слова, которые хорошо известны из средней школы. Так, студенты Смирнов, Кобзарев, Силицын, Славникова, Ефимова и др. пишут «меридиан», «истенный», «отцет» и т. п.

Вполне естественно возникает вопрос, как могли попасть в наш институт неграмотные студенты. Ведь они же проходили приемные испытания.

Б. БОЛЬШАНИН, доцент.

## Вниманию любителей музыки

Томская областная филармония выпустила четыре тематических абонемента в дополнение к основному абонементу № 1.

Каждый абонемент рассчитан на 5 концертов. Абонемент № 2 посвящен русской классической и советской музыке. В концертах по этому абонементу будут исполнены произведения М. И. Глинки (к 100-летию со дня смерти) — «Вальс-фантазия», «Арагонская хота», «Камаринская», фрагменты из опер «Руслан и

Людмила», «Иван Сусанин» и др. Будут исполнены также произведения Чайковского, Римского-Корсакова, Прокофьева, Ходжа-Эйнатова и др.

Абонемент № 3 посвящен западной классической музыке. В пяти концертах прозвучат 5 симфоний Бетховена, симфония «Сюрприз» Гайдна, произведения Мендельсона, Вагнера, Грига.

Четвертый абонемент включает в себя смешанную программу: сюда войдут такие

произведения, как симфония Моцарта «Соль-минор», 4-й концерт для фортепьяно с оркестром Рахманинова и многое другое.

Пятый абонемент посвящен популярной симфонической музыке. Будут исполнены симфонические миниатюры, вальсы, отрывки из балетов.

Товарищи, имеющие абонемент № 1, имеют право на посещение всех концертов любого дополнительного абонемента.

## Фотообвинение



Уже в первые дни открытия нового клуба в нем было перебито студентами института множество стекол, в результате чего некоторые рамы и двери пришлось полностью забить фанерой.

На снимках: слева — дверь с ободранной дерматиновой обшивкой, справа — дверь главного входа в клуб, заделанная фанерой.

Фото М. ЯВОРСКОГО.

## ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

## Создать нормальные условия спортсменам-борцам

В этом году в нашем институте по физкультуре введена специализация. Теперь каждый студент получил возможность заниматься тем видом спорта, который ему нравится. Это привлекло к занятиям спортом многих студентов. Но их стремлению часто мешает безразличное отношение к спорту хозяйственного отдела института. Примером может служить секция классической борьбы. В ней занимается более 300 человек студентов. Но в каких условиях проводятся занятия по борьбе. Комната для борцов рассчитана лишь на 10 человек. Неужели у такого крупнейшего института страны, как наш, не найдется средств построить борцам приличный зал?

Каждый день на ковре занимаются десятки студентов, поэтому ковер не отличается чистотой. Кочегары после своей работы, наверное, выгля-

дят чище, чем наши студенты после занятия в секции классической борьбы. И в довершение ко всему этому нет душа. Приходится целый день ходить грязным, если за занятиями по борьбе следуют учебные занятия.

Душ обещают нам построить, но строят его «черепашьими темпами». О его окончании можно только лишь предположить.

Установили в зале вентилятор, но в настоящее время он не работает.

Все это, казалось бы, мелочи, но эти «мелочи» отбивают у студентов охоту заниматься спортом.

Нас интересует, когда же, наконец, будут созданы нормальные условия для занятий в секции классической борьбы?

Студенты: БЛОХИН, СУВОРОВ, ЛАДЫГИН, члены секции классической борьбы.

## Организовать секцию настольного тенниса

У нас на первом курсе РТФ многие студенты желают заниматься в секции настольного тенниса. Но удивительно то, что в нашем институте со столь многочисленным спортивным коллективом такой вид спорта не поощряется. Один из членов правления спортклуба заявил, что вообще

в институте в теннис играют, но «стихийно», в порядке «самодеятельности».

Когда же, наконец, тов. Огнев, подобного рода стихийность и самодеятельность прекратится и будет создана настоящая секция настольного тенниса?

И. БАТУЕВ.

## Наладить вентиляцию

Группа студентов ЭМФ прислала письмо, в котором пишет: «В аудиториях почти всех корпусов института отсутствует вентиляция, что особенно остро в больших аудиториях, многие из которых не имеют открывающихся окон (например, большая физическая, 66-я главного корпуса и др.)»

В результате этого воздух в таких аудиториях становится душным, как в бане, особенно во вторую смену.

Совершенно очевидно, что в таких условиях заниматься очень трудно, поэтому просим хозотдел института обратить внимание на этот факт и принять соответствующие меры».

## Отрегулировать звонки

Дорогая редакция! Сообщаем, что звонки в главном и 10-м корпусах неотрегулированы; иногда бывает так, что они даются с разницей в 5 минут.

Поэтому много студентов обычно опаздывает, когда занятия идут сначала в 10-м, а потом в главном корпусе. Просим вас принять меры к устранению этого недостатка. Студенты 136.1, II, III групп.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.