

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 46 (749) Среда, 19 декабря 1956 года. Цена 10 коп.

Больше настойчивости в научной работе студентов

Перед вузами нашей страны партией и правительством поставлена сейчас задача широкого вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, привития всем оканчивающим специалистам навыков самостоятельного научного исследования, самостоятельной постановки и разрешения научных и научно-технических проблем.

Научная работа студентов должна быть тесно связана с учебной работой и служить ее развитием и углублением. Для этой цели в высших учебных заведениях, в том числе и нашем институте, созданы научно-исследовательские кружки. Студенты работают в кружках не только когда находятся в стенах института, но и во время производственных практик.

VI конференция по материалам производственной практики проходила по факультетам с 12 по 30 ноября 1956 года. На конференции было заслушано 153 доклада по результатам научно-исследовательских и рационализаторских работ, а также по изучению и обобщению передового опыта на промышленных предприятиях, выполненных студентами во время производственной практики.

В работе конференции приняло участие более 1500 студентов и научных работников института. Конференция показала, что многие студенты активно участвовали в жизни производства, а некоторые из них провели ряд интересных исследований, разработали и внедрили в производство ценные рационализаторские предложения.

По результатам конференции дирекция института наградила 39 студентов почетными грамотами и 42 членам НСО объявила благодарность. Профком наградил денежной премией 13 студентов.

Следует отметить, что наиболее хорошо конференция прошла на ГФ, ФТФ, РТФ. Плохо конференция прошла на ЭМФ, ЭЭФ. На ЭМФ, имеющем более 800 студентов, было заслушано только 7 докладов. Охвачено исследовательской работой около 40 человек, т. е. менее 5% от общего числа студентов факультета.

Наиболее интересными и ценными работами являются следующие исследования: группы студентов — В. Маслова, Ю. Озерова, Н. Михайлова, В. Сухачева, Ю. Кузнецова и В. Шабалина, студента А. Саенко, гр. 142-11, доложивших о результате двухгодичной работы по монтажу и настройке многоканального приемного устройства, студента Н. Артеменко (гр. 328-VI) «Исследование проходческого комбайна ПКГ-2 и меры улучшения его работы в условиях шахты Абашево треста Куйбышевуголь», студентки В. Ковалевой (гр. 513) «Регулятор уровня азотной кислоты в адсорбционных колонках», студента В. Ермакова «Система охлаждения трубчатого реактора синтеза углеводородов из окиси углерода и водорода под средним давлением» и ряда других.

Вместе с тем в работе НСО

имеются большие недостатки, с ликвидацией которых положение не значительно улучшится бы.

Со стороны научного отдела института в этом году не ведется почти никакой работы по планированию и организации научно-исследовательской работы студентов. Недостаточным является планирование факультетами этого вида работы, что приводит к пестроте, неравномерности, самостеку и неорганизованности в развитии научной работы студентов. Это видно из того, что во время прохождения практики не были даны индивидуальные задания студентам, а кафедры отнеслись к этой важной работе формально.

До сих пор нет научного руководителя по институту, что в значительной степени отражается на работе НСО.

Недостаточна материальная база для ведения научной работы студентов. Нередко из-за недостатка необходимых материалов, необорудованности рабочих мест студенты не получают нужных условий для научной работы, а научный руководитель кружка превращается в агента по снабжению. Вот почему не всякий научный работник охотно берется за руководство кружком НСО.

Перегружен бюджет времени у студентов; трудно фиксировать часы для кружковой работы. В нашем институте для студентов, хорошо работающих в научном студенческом обществе, не создано никаких преимуществ. Явно недостаточно уделяют внимания этой важной работе и партийные организации. Научно-студенческое общество ждет принятия действенных решений со стороны партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

В приказе Министерства высшего образования СССР от 24 апреля 1956 г. за № 456, §15 говорится: «Предоставить право разрешать директорам высших учебных заведений вводить для студентов, проявивших способность к научной работе, индивидуальные графики выполнения учебного плана с учетом проведения ими самостоятельных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ».

Вот реальные пути высвобождения времени у студентов для ведения научно-исследовательской работы.

Успех в научной работе достигается упорством и настойчивостью. Некоторые студенты не идут работать в кружки, потому что у них нет «таланта» в научной работе. Это неправильно. Об этом хорошо сказал великий русский художник И. Е. Репин: «У меня один процент таланта, а девяносто девять процентов настойчивости и терпения».

Ничто не дает такого удовлетворения, как преодоление трудностей в науке!

Совет научно-студенческого общества института призывает весь коллектив студентов и научных работников института принять активное участие в работе кружков научного студенческого общества.

С конференции по итогам производственной практики

На электромеханическом факультете

Каждый год при отправлении на производственную практику кафедры факультета выдают своим студентам специальные задания.

При приеме зачетов по практике выявляются студенты, наиболее успешно справившиеся с заданием. Таким студентам предлагается доложить о результатах своей работы на конференции по итогам производственной практики.

В этом году на конференции было представлено 13 докладов. Студенты-докладчики по-серьезному отнеслись к своим темам, разработали их глубоко и тщательно.

Несмотря на то, что объявления о заседаниях конференции и тематика докладов были вывешены заранее, только одно заседание состоялось своевременно, на котором присутствовало 28 человек и было заслушано 5 докладов; два других заседания по причине неявки студентов пришлось перенести на другие сроки.

Пропущенные заседания состоялись только в декабре, после подведения итогов конференции по институту.

Плохая явка на заседания конференции не может быть объяснена отсутствием интереса у студентов к тематике докладов, т. к. состоявшееся оживленное обсуждение последних доказывает обратное. Скорее всего вина здесь в плохой работе Совета НСО факультета. Даже на своевременно состоявшемся заседании конференции присутствовал только один из пяти членов Совета НСО. В течение семестра из трех созываемых заседаний для обсуждения состояния работы НСО на факультете только один раз удалось собрать Совет НСО в полном составе.

В октябре на кафедрах факультета были выделены ответственные за работу НСО научные работники, которые предложили членам Совета НСО и студентам своей специализации

темы для научной работы. Однако до сих пор число студентов, работающих над этими темами, нельзя считать достаточным.

Руководители кафедр (например, зав. кафедрой ЭПКТ доц. Н. И. Воробьев) объясняют недостаточную работу НТК на кафедре нежеланием студентов участвовать в этой работе.

Для оживления работы научно-технических кружков на факультете следует усилить пропаганду словом и делом о важности участия студентов в научной работе.

Необходимо также считать работу в Совете НСО важной и ответственной общественной работой и выдвигать на нее наиболее активных студентов, интересующихся работой в НТК.

Т. СИПАЙЛОВ,
научный руководитель НСО ЭМФ.

У слушателей ВИКа

С интересным сообщением на научно-технической конференции выступил слушатель высших инженерных курсов тов. Карминский о разработанном им новом типе расширителя к буросоезному станку в соответствии с современными требованиями.

В обсуждении этого содержательного доклада приняла горячее участие многие участники конференции, чему во многом способствовало сообщение о том, что опытная модель такого расширителя будет изготовлена на Анжерском заводе в 1957 году.

Безусловно, принесли большую пользу и другие доклады, сделанные на конферен-

ции. Слушатели ВИКа Лермонтов, Якутов, Кунгуров, Мукашев, Романов и ряд других поделились опытом своей работы на шахтах угольных бассейнов.

Одно плохо, что докладов всего было 7, и те в основном представляли материал по обмену опытом, творческий же элемент в докладах отсутствовал. Главная причина этого — плохое руководство со стороны некоторых научных работников горного факультета. Перед слушателями ВИКа не была поставлена задача, которую бы они могли разрешить, не было предложено тематики по вопросам, подлежащим разработке.

Большинство слушателей ВИКа имеют большой производственный опыт, им только нужен толчок, нужна некоторая помощь. И это прямая обязанность научных работников факультета.

Рационально к научной работе привлекать слушателей второго года обучения, т. к. на первом они очень загружены, многое забыто за среднюю школу, да и не совсем обычно сидеть за партой после многолетней работы. Однако третьего года обучения для разработки серьезных тем мало, т. к. он неполный.

Р. УТЦ,
слушатель ВИКа.

На горном факультете

На конференции НСО горного факультета по материалам производственной практики было заслушано 47 докладов.

Студент В. Артеменко доложил о своих исследованиях работы проходческого комбайна ПКГ-2 и принятых им мерах по улучшению его работы в условиях шахты Абашево. В результате сделанных Артеменко предложений ком-

байн значительно увеличил скорость проходки.

Студенты-ускоренники Марков, Бараев, Лебенков, Щербаков обобщили опыт работы Ленинградского рудника по внедрению новых, более эффективных средств по бурению и разработке глубоких взрывных скважин, обеспечивающие высокие производственные показатели.

Результаты проведенных работ могут быть использованы

при дипломном проектировании и чтении курса «Разработка рудных месторождений». Они также представляют большой интерес для горных предприятий.

Ценные исследования провели студенты Рыбакулин, Каргун, Медведов, Иванкевич, Дуров, Долматов, Еловский, Эпштейн, Пономарева, Солдатенко, Метлан и др.

Доц. П. ЛЕОНОВ, научный руководитель НСО ГФ.

Вечер, посвященный конференции

Перед вузами нашей страны поставлены сейчас задачи широкого вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, привития студентам навыков самостоятельного научного исследования, самостоятельной постановки и разрешения научных и научно-технических проблем.

В нашем институте эти задачи решаются научно-студенческими обществами факультетов. Периодически итоги работы подводятся на институтских научных студенческих конференциях.

Так, на днях в клубе института был проведен вечер, посвященный работе VI конфе-

ренции по материалам производственной практики.

В отчетном докладе председателем Совета НСО института тов. Ряшенцевым было отмечено, что в работе конференции приняло участие более 1500 человек студентов и около 100 научных работников.

На конференции были сообщены данные о новинках техники, доложены результаты своих научных работ и исследований технологических процессов на предприятиях, выполненных студентами.

Лучшие доклады были отмечены денежными премиями профкома, почетными грамотами института и благодарностью дирекции.

После торжественной части силами художественной самодеятельности института был дан концерт. Собранным была показана одноактная комедия Чехова «Медведь».

Хочется отметить выступление студентки тепло-энергетического факультета Р. Ивановой, которая исполнила просто и непринужденно песенку «На лыжах». Ей пришлось уступить просьбе зрителей и повторить исполнение.

Вечер закончился танцами с аттракционами.

Ю. БАРИШПОЛЬСКИЙ,
член комитета ВЛКСМ.

А. ЯКУБИК,
член Совета НСО института.

90 КАК СОЗДАВАЛСЯ РАДИОУЗЕЛ

В институте работает радиоузел. Разрешение на его организацию было получено еще в мае текущего года. Партийный комитет доверил строительство радиоузла комсомольцам — студентам радиотехнического факультета. Вот краткая история его создания.

что малейшая неосторожность при монтаже могла стоить жизни целой бригаде. Пролет был снят с величайшей предосторожностью, и этот случай послужил нам серьезным уроком на будущее.

Кто же эти заслуживающие уважения люди, которые так

тов. Коляцкий и председатель профкома тов. Парфенов.

Вызывает удивление тот факт, что комитет ВЛКСМ фактически ничем не помог строительству радиоузла, хотя строили его комсомольцы.

Сейчас создана новая организация — радиокомитет. Его задача заключается во всестороннем освещении через радиоузел жизни нашего института, в пропаганде опыта работы лучших учебных групп, комсомольских организаций и отдельных студентов, в борьбе за устранение недостатков в учебе и быту. Через радиоузел института будут также передаваться новости советской и зарубежной науки и техники, концерты художественной самодеятельности, популярная музыка.

Эти задачи могут быть выполнены только при активном содействии со стороны общественных организаций и всего коллектива студентов института.

Правление радиокомитета обращается ко всем студентам, научным работникам, рабочим и служащим института с призывом писать в адрес радиокомитета обо всем хорошем и плохом в учебе и жизни комсо-



В радиоузле за аппаратурой: слева — Е. Козел, справа — В. Ноев.

Работа предстояла сложная. Необходимо было провести несколько километров воздушных и внутренних линий и смонтировать усилительную аппаратуру, мощности которой хватило бы для радиодиффузии крупного районного центра.

Началась осенняя непогода. Не хватало самых нужных материалов. Отделы хозяйственной службы института систематически срывали выполнение заказов строительства. К тому же ни один из студентов не имел опыта по монтажу линий.

Работать приходилось в любую погоду, часто в опасных условиях: на обледеневших крышах. Порой пальцы не гнулись от холода, тогда ребята грелись на чердаках и снова брались за работу. Участникам строительства приходилось быть и слесарями и кузнецами.

Были и досадные оплошности. Однажды требовалось натянуть провода над линией электропередачи. Руководители строительства не потрудились узнать, какое на ней напряжение, и не позаботились о ее отключении. Правда, радиолитии были подвешены над электролинией. Позднее выяснилось, что напряжение в электролинии было свыше 6000 вольт, так

много сделали для создания радиоузла? Это студенты РТФ Янюшкин, Наседкин, Назаренко, Ноев, Кармадонов, Сита-



Дикторы радиоузла Л. Сапожникова и В. Ротанский.

жевский, студент ФТФ Козел. Очень много помогали строительству секретарь парткома тов. Будников, зам. директора по АХЧ тов. Попов, декан РТФ

мольских организаций, групп, курсов, факультетов.

Г. КАБАНОВ,
аспирант ФТФ.
Фото В. Казанцева.

Советы студентам

Глубоко и систематически изучать иностранные языки

Обучение иностранному языку в вузе должно строиться на основе преемственности знаний средней школы и высшей. Отсюда задача курса иностранного языка в вузе заключается в том, чтобы систематизировать, обобщить, расширить и закрепить знания, умения и навыки, приобретенные в средней школе.

Основным методом обучения иностранному языку является самостоятельная работа. Студент должен понять, что в вузе он будет поставлен в иные условия работы, чем в школе, то, что от него потребуются более глубокий и серьезный подход к изучению иностранного языка.

В самостоятельную работу по английскому языку входит повторение фонетического и грамматического материала; причем изучение грамматики строится не на разрозненных правилах, а комплексно.

Выполнение письменных упражнений, имеющих целью, с одной стороны, закрепить пройденный материал, с другой стороны, выявить умение студента практически его применить, затем проработка текстов, лексико-грамматический анализ, расширение лек-

сического запаса — все это также является видами самостоятельной работы студентов.

От студента требуется не только сформулировать грамматическое правило, но уметь проиллюстрировать его примером, найти соответствующие формы в тексте и т. д. Этим выявляется, насколько сознательно, а не формально проработана данная тема.

Планируя время самостоятельной работы, необходимо уделять занятию по иностранному языку не менее одного часа ежедневно. Глубоко ошибается тот студент, который рассчитывает, что можно успеть выполнить задание накануне занятия, просидев над ним 2—3 часа. Это будет лишь формальное выполнение. Тем более совершенно недопустимо работать над иностранным языком от случая к случаю перед контрольной работой, перед зачетами и экзаменами.

Неотъемлемой частью курса иностранного языка в вузе является внеаудиторное чтение. Этот вид самостоятельной работы ставит целью совершенствовать навыки чтения и понимания иностранной литературы. Внеаудиторное чтение

имеет также и общеобразовательное значение, оно способствует расширению кругозора студентов.

Чтобы лучше усвоить читаемое и легче запомнить, нужно сдавать внеаудиторное чтение чаще, в небольшом количестве, не дожидаясь официальных сроков сдачи, особенно на первой стадии изучения английского языка. Здесь также требуется систематическая сознательная работа. Ни в коем случае нельзя допускать такого явления, когда студент готовит требуемые «тысячи» штурмом за несколько дней, отложив всю остальную работу. Никакой пользы от такого «чтения» нет. Кстати, пора отказаться от терминов «тысячи», «знаки», вошедших в разговорную речь студентов.

Еще раз необходимо напомнить, что при изучении иностранного языка особенно требуется повседневная, систематическая работа, настойчивость, усидчивость. В этом залог приобретения прочных и глубоких знаний.

Ст. преподаватель
С. АФРАЙМОВИЧ,
зав. кафедрой английского языка.

Берегись, стилияга!

(Отрывки из ненаписанного)

...Пушки с пристани палат
Кораблю пристать велит.
Вот на берег вышли гости,
Царь Гвидон зовет их в гости.

Он их кормит и поит
И ответ держать велит:
— Ой, вы гости-господа!
Долго ль ездили, куда?
Плохо за морем иль худо?
И какое в свете чудо?
Корабельщики в ответ:
— Мы объехали весь свет.
Были в Томске. Там не худо,
Только видели мы чудо:
Для студентов ТПИ
Замок новый возвели —
Клубом назван тот дворец!
— Как!? Открыли, наконец?
Ну, а как, скажите, в нем?
— Слушай дальше, царь
Гвидон,

И ты будешь удивлен.
Что внутри мы увидели,
Постояв у стенки в зале!
Растояк вокруг народ,
Молодец плясал фокстрот.
Он подергивал плечами,
Тряс, как гривой, волосами.
Сам собой обворожен.

А костюм! «Павлиний сон»
Брюки узки, краски в клетку,
Вудто бы накинул сетку,
Галстук цвета Нильских

волн,
Африканский вид на нем.
Песок Сахары на ботинках,
Носки (на вид воему)
врезинку,
Подошва — зависть для слона.

Прическа — целая копна...
... В ТПИ живут не худо,
Но являться стали «чуда»
С пестро-клетчатой красой
И с пустою головой,
Царь воскричал:

— Коня и шпагу!
Еду в Томск ловить стилиягу.
Пусть я сам стилиягой буду,
Если не поймаю чудо!
Эту редкость разыщу,
В свой зверинец помещу!
— И под звук победных труб

Царь поехал в новый клуб.
И. ЛЕОНОВ,
студент 732-й гр.

Бюро ВЛКСМ ГРФ плохо работает

На днях комитет ВЛКСМ ГРФ заслушал отчет секретаря бюро ВЛКСМ ГРФ тов. Васильева о политико-воспитательной работе, которая, как показало сообщение тов. Васильева, до сих пор ведется не удовлетворительно. Академические группы не стали центром воспитательной работы. Комсорги групп 216-П, 214, 244, 243-1 и др. совершенно утратились от последней.

Учебная работа поставлена плохо. Тт. Бычков, Николаев, ответственные в бюро за эту работу, проявляют мало инициативы. Шефство на первом курсе до сих пор не организовано. Посещаемость занятий плохая. Ежедневные прогулы по факультету составляют 10—16 процентов.

Политчасы проводятся нерегулярно. Так, на первом курсе в группах 226-1, 216-П, 266 агитаторы не были ни разу. В комнатах общежития Студгородок, 11, царит беспорядок, грязь. Студсовет (председатель т. Бородин), кроме разговоров и упрямства, никаких

серьезных мер к нарушителям порядка не принимает. Подготовка к молодежному фестивалю ведется слабо. Вечера проходят неорганизованно; сами же они недостаточно содержательны и интересны. Связь членов бюро, ответственных за политико-воспитательную работу с деканатом, партбюро отсутствует.

Комитет ВЛКСМ указал т. Васильеву и членам бюро тт. Дробинскому, Саранцеву, Бычкову, Николаеву, Субботиной на неудовлетворительную политико-воспитательную работу на факультете и рекомендовал провести семинар с комсоргами групп. Комитет обратил их внимание на такие формы работы, как выпуск сатирической факультетской газеты, организацию тематических собраний-диспутов на темы: «О культуре человека», «Завтра в путь», проведение вечеров самодеятельности и др.

В. АВРУЦКИЙ,
член комитета ВЛКСМ.

По следам опубликованных писем

«Отрегулировать звонки»
Под таким заголовком в № 44 газеты была помещена заметка студентов 136-1, II, III групп о неправильной подаче звонков в 10 корпусе. Зав. АТС тов. Ермолин сообщил, что с момента по этому поводу был проведен инструктаж. В настоящее время звонки подаются своевременно.

«Наладить вентиляцию»
В письме студентов ЭМФ указывалось на отсутствие вентиляции в некоторых аудиториях института.

Начальник газового завода тов. Миронов сообщил редакции, что неполадки устранены, вентиляция налажена.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.

Объявление

Объявляется подписка на многоотиражную газету Томского политехнического института «За кадры». Подписная плата: годовая — 5 рублей, с декабря 1956 года по июль 1957 г. — 3 рубля.

Подписка среди научных работников проводится по деканатам, среди студентов по общежитиям через политру-

ков. Можно подписаться на газету в редакции у ответственного секретаря в любой рабочий день, кроме вторника и среды, с 2 до 5 часов.

В продажу газета будет поступать в ограниченном количестве. Товарищи, спешите подписаться!

Редакция.