

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 2 (752). Среда, 16 января 1957 года. Цена 10 коп.

## Кафедры должны работать по-новому

Министерство высшего образования СССР в Инструктивном письме И-100 от 15 сентября изложило основные принципы перестройки научной и учебной работы вузов в свете Директив XX съезда партии. Большая роль здесь отводится кафедрам как основным исполнителям дела подготовки молодых специалистов и организации более плодотворной научно-исследовательской работы. При правильном выполнении указанного Инструктивного письма можно в ближайшее время добиться значительных успехов в этих вопросах.

Многие кафедры нашего института активно включились в работу по претворению в жизнь положений Инструктивного письма МВО. Они успешно решают вопросы действительной научной тематики, учитывая запросы производства. Так, специальные кафедры физико-технического факультета выполняют заказы на изготовление бетатронов не только для нужд Советского Союза, но и для стран народной демократии, в частности для Китая. Большая научная работа ведется на кафедре станков и резания металлов под руководством профессоров докторов А. М. Розенберга и А. Н. Еремина. Ряд кафедр химико-технологического факультета, такие, как технологии силикатов, технологии красителей и лекарственных веществ, аналитической химии и др., успешно проводят научные исследования, выполняя крупные хозяйственные работы со многими предприятиями Томска и Кемерово. Можно привести еще много примеров хорошей научно-исследовательской работы и на других факультетах.

Соответствующая работа проводится и по улучшению качества учебного процесса. Так, например, 25 декабря 1956 года на заседании ученого совета ГРФ был заслушан доклад профессора доктора Л. Л. Халфина о текстах лекций по отдельным разделам курса исторической геологии. На кафедре петрографии разгрузили лекции от описательного материала, используя освободившиеся часы для увеличения числа лабораторных занятий. На РТФ 8—9 января была проведена методическая конференция, рас-

смотревшая вопросы учебно-методической работы как общих, так и специальных кафедр.

Проведившееся на кафедрах обсуждение Инструктивного письма МВО преследовало вполне определенную цель — ликвидировать ненужное дублирование отдельных разделов курса, выявить возможность для самостоятельной работы студентов, добиться рационального планирования времени научно-педагогических работников для научной работы и создания учебников и учебных пособий.

Однако до настоящего времени не все кафедры, особенно общетехнические, полностью включились в новые условия работы. Так, например, на кафедре физики отмечено отсутствие единой методики по всем видам учебной работы (лекции, лабораторные работы, практические занятия). На кафедрах иностранных языков слабо проводится научно-исследовательская работа. Из-за недостатка учебной площади на кафедре графики и отсутствия современного чертежного оборудования самостоятельная работа студентов по начертательной геометрии и техническому черчению находится не на должной высоте.

До сих пор не упорядочен вопрос относительно непрерывного 6-часового рабочего дня. Как правило, часы занятий преподавателя бывают и в первую и во вторую смены с интервалами между занятиями в 2 часа, что, естественно, не способствует рациональному использованию времени для ведения научной или методической работы.

Несмотря на имеющиеся еще недостатки в работе отдельных кафедр, следует отметить, что в целом по институту сделан соответствующий сдвиг в отношении претворения в жизнь Инструктивного письма МВО.

Надо надеяться, что зав. кафедрами в дальнейшей работе более полно будут использовать те возможности, которые предоставило им Министерство для развертывания успешной научно-исследовательской, методической и учебной работы в деле подготовки специалистов для нашего народного хозяйства.

## Мой опыт подготовки

Многих первокурсников беспокоит вопрос, как готовиться к экзаменам. И не случайно. Единственный метод подготовки, мне кажется, нельзя рекомендовать для всех, поскольку каждый человек обладает своими субъективными качествами. Я хотел бы поделиться своим методом.

За основу подготовки беру лекции, помимо них пользуюсь литературой, рекомендованной лектором, ибо по одним лекциям изучить тот материал, который читается студенту, невозможно, тем более те вопросы курса, которые лектор освещает кратко. Рассчитав время данное на подготовку, я разбираю весь материал курса так,

чтобы один день перед экзаменом я мог уделить вторичному повторению материала. В первый период повторения я детально разбираюсь в каждом вопросе, чтобы не оставлять их неусвоенными. В последний день просматриваю курс только по лекциям. Вечер накануне экзамена отдыхаю, а на следующий день утром перед экзаменом еще раз бегло просматриваю лекции, не вдаваясь в подробности.

Считаю возможным готовиться к экзаменам вдвоем, но с товарищем, примерно равным по знаниям.

П. МИХНО,  
студент IV курса МФ.

# Скоро сессия на первых курсах

## Трудности подготовки по геодезии

Экзамены по геодезии в основном сдаются хуже. Не является ли этот предмет труднее других? Нет. Он только имеет некоторые особенности, состоящие в том, что здесь студенту приходится сразу же овладевать практическими навыками работы вообщем и геодезическими инструментами в частности. И вот в этом-то и состоит трудность геодезии. Здесь нужен навык в практической деятельности, к которой большинство студентов не приучено. Вот почему студенты, побывавшие на производстве, экзамен по геодезии сдают лучше.

Для успешной сдачи экзамена по геодезии необходимо прежде всего овладеть приемами работы с геодезическими инструментами и знать прави-

ла и порядок измерений и обработки материалов.

При изучении материала нельзя его просто заучить, это приводит к тому, что студент может отвечать только на определенный круг стандартных вопросов, а вне их его знания не распространяются.

Нельзя ограничиваться только изучением деталей вопроса, не зная его сущности. Например, если речь идет о невязках, то надо уметь не только определить их, т. е. запомнить формулы (знать их вывод), но не менее необходимо понять, что такое невязка вообще и результатом чего она является. Конечно, недостаточно знать и только сущность вопроса, надо уметь его разрешить.

При подготовке к экзаменам

необходимо выделить основные вопросы программы и уделить им наибольшее внимание. При изучении же любого вопроса постараться выяснить его сущность, основной ход рассуждения или вывода, а затем уже входить в его детали.

Материал необходимо изучать критически, не оставляя вопросов недоработанными.

Товарищи студенты, в вашем распоряжении геодезическая лаборатория с инструментами, учебными и наглядными пособиями; вы можете в любое время получить консультацию. Изучайте глубже материал, ни в коем случае не откладывайте его на последние дни — в этом залог успешной сдачи экзамена!

Преподаватели кафедры геодезии.

## Экзамены по истории КПСС

Во время предстоящей экзаменационной сессии около трех тысяч студентов института будут сдавать экзамен по истории КПСС, который явится серьезной проверкой работы всех учащихся I и II курсов.

Подготовку к экзаменам следует начать с внимательно ознакомления с программой курса для того, чтобы уяснить себе характер и объем требований на экзамене и круг рекомендованной литературы. После этого надо составить для себя подробный график и определить сроки повторения отдельных тем курса. Рекомендуется сначала изучить те первоисточники и темы, которые не прорабатывались на семинарах, и только после этого приступить к систематическому повторению всего материала. Повторять нужно по темам: ознакомиться с программой по данной теме, про-

читать конспект лекции, затем конспекты первоисточников или сами первоисточники, а потом перейти к следующей теме. Очень полезно во время подготовки вести рабочие записи, в которых кратко отмечать наиболее важные факты, требующие обязательного запоминания, скажем, повестку дня съездов, план и основное содержание больших работ и книг, даты и т. д. Накануне перед экзаменом или даже в день экзамена следует просмотреть свои записи для восстановления в памяти.

Бывает полезным при подготовке к экзаменам собираться небольшими группами по 2—4 человека с тем, чтобы обмениваться друг с другом мнением по прочитанному, уяснить непонятное и неусвоенное. Надо использовать консультации преподавателей, которые организованы уже сейчас.

Особое внимание следует уделить на изучение постановлений и решений съездов партии, партконференций и пленумов ЦК, трудов Маркса, Энгельса, Ленина, руководителей партии и советского правительства.

Некоторые студенты мало читают газеты, это совершенно недопустимо. Все экзаменуемые должны иметь полное и глубокое представление и понимание внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства, уметь связывать историю партии с современностью и задачами наших дней. Особенно большое значение имеет глубокое изучение всеми студентами материалов XX съезда КПСС и декабрьского Пленума ЦК КПСС 1956 года.

А. ХРАМКОВ,  
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

## Тем, кто в сессию вступает впервые

У нас, на третьем курсе, зимняя экзаменационная сессия уже началась. Я встречаю ее спокойно и уверенно, а уверенность — это 75 процентов успеха. Вот такой уверенности в своих знаниях я желаю и вам, друзья-первокурсники.

Уверенность появляется тогда, когда усвоена хорошая система подготовки к экзаменам, когда в материале, вынесенном на сессию, нет «белых пятен», нет вопросов, которые могли бы тебя застать врасплох. Но если у некоторых из вас и есть какие-то пробелы, не унывайте — не все еще потеряно.

Я знаю, что точных рецептов подготовки к экзаменам нет и не может быть, каждый должен учитывать свои индивидуальные способности, знания, даже характер. Но бесспорно одно: необходимо еще до начала экзаменов создать строгий план на всю сессию, включая одну — две недели предэкзаменационного периода.

Подготовку к экзаменам я начинаю, как только становится известно расписание сдачи. Главное — стремиться по возможности раньше рассчитаться с зачетами. Высвободившиеся от зачетов дни, а также часок — другой во время зачетной сессии я использую для изучения вопросов, которые мне труднее всего даются.

Материал к каждому экзамену я распределяю так, чтобы на все дни нагрузка была равномерной, причем последний день полностью отводится для решения задач, а если их нет, последняя половина дня оставляется для систематизации, обзора, закрепления трудных разделов. В последний день листаешь тетрадь и вспо-

минаешь материал, при необходимости прочтываешь еще раз.

Очень важно при повторении не торопиться, а глубоко вникать в каждое предложение, не оставлять непонятного. Сложный вывод лучше всего тут же повторить на бумаге самостоятельно. Если материал непонятен, нужно обратиться к книгам.

Никогда не следует отступать от задуманного плана: решил повторить 10 лекций — выполняй любой ценой. Но переутомление в пользу не идет. Лучший отдых — прогулка 10—15 минут на свежем воздухе. Можно найти время сходить и в кино.

Я противник коллективного повторения. Мне кажется, что индивидуальное повторение позволяет более рационально использовать время, уделять внимание именно тем вопросам, которые для тебя менее понятны. Лучший метод закрепления прочитанного — повторение вдвоем.

Например, повторили по три лекции индивидуально, 10—15 минут отдохнули, затем один берет тетрадь и задает вопросы другому, следит за ответом, исправляет ошибки.

Очень большую роль во время подготовки играет деловая обстановка в комнате. Такую обстановку можно создать только при желании всех жильцов комнаты. Если же это не удается, лучше всего уходить заниматься в читальный зал или же пустую аудиторию в любом корпусе, которую при желании всегда можно найти.

Я решительный противник неравномерного повторения: сдал экзамен — день отдыхай, хотя многие товарищи легко поддаются этому соблазну. Для отдыха я отвожу только день сдачи экзамена: в тот день ни до ни после экзамена не беру ни одной книги в руки.

Желаю успеха, дорогие друзья.

А. КАТИЛЮС,  
студент 354-I гр.

## Каковы наши успехи

Недавно мы впервые переступили через порог института. Какие же наши успехи сейчас?

Нельзя сказать, что хорошие, но по сравнению с другими группами и неплохие. Все студенты выполнили задания по начертательной геометрии (без 4-й клаузуры). Многие сдают контрольные работы на «хорошо» и «отлично». Так, например, Г. Голпе выполнил все контрольные точки и задания только на повышенные оценки, однако у нас есть и такие студенты, которые не справляются с контрольными работами

из-за того, что считают, будто к ним можно подготовиться за один день. Слабо учатся Фокин, Родионов, Реснянский и др. Последние два чертежа не сдали 8 студентов. В результате им приходится сейчас и чертить, и сдавать зачеты.

Все же в нашей группе есть все условия для того, чтобы успешно закончить всем студентам зимнюю сессию — первую в институте. Для этого уже сейчас надо начать подготовку к экзаменам.

ЦАУНЕ,  
студентка 716-II гр.

# Начали ли вы готовиться к экзаменам?

## К новым успехам



Профессор доктор А. М. Розенберг.

Кроме этого, упомянутые авторы закончили и готовят к печати работу «Исследование больших пластических деформаций».

В настоящее время в печати находится 18 научных статей работников кафедры.

Закончена важная работа по заданию Томского инструментального завода по испытанию режущих качеств сверл.

Большую работу по исследованию размерного износа керамических резцов проводит кафедра по линии НСО; в ней принимают участие около 20 студентов.

Работники кафедры также активно участвуют в популяризации новейших исследований в области резания металлов путем чтения лекций на предприятных г. Томска. В течение года было организовано 17 таких лекций, из которых 10 прочитаны профессором доктором А. Н. Ереминым.

Кафедра систематически готовит новые кадры научных работников через аспирантуру.

Весной 1956 года успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Динамика скоростного фрезерования чугуна» аспирант Л. М. Седоков. Закончил диссертационную работу на тему: «Исследование деформаций в процессах реза-



Профессор доктор А. Н. Еремин.

ния» аспирант Г. Л. Куфарев. Выполнил экспериментальную часть работы аспирант В. М. Орлов.

Судя по проделанной работе, коллектив кафедры под руководством профессоров А. М. Розенберга и А. Н. Еремина систематически и плодотворно решает важные вопросы научных исследований в области резания металлов и, надо полагать, в новом, 1957 году достигнет еще больших успехов в этой области.

Кафедра станков и резания металлов проделала большую научно-исследовательскую работу за 1956 год.

В беседе с нашим корреспондентом зав. кафедрой профессор доктор А. М. Розенберг сообщил, что в прошедшем 1956 году им в соавторстве с профессором доктором А. Н. Ереминым была опубликована книга «Элементы теории процессов резания металлов», получившая широкое распространение.

## Усилить руководство НСО

О работе НСО механического факультета говорили не раз, но, к сожалению, приходится обращаться вновь и вновь к этому давно наболевшему вопросу.

На факультете 700 студентов, из них 350 старшекурсников. А в НСО факультета работает приблизительно 35 человек. Чем же объяснить столь малое число членов НСО на факультете? Прежде всего тем, что некоторые кафедры (о них будет сказано ниже) не заинтересовали студентов исследовательской работой, а подчас и просто не занимаются этим важным вопросом.

Попробуем разобратся, проанализировать и охарактеризовать работу НСО факультета, которое считается одним из лучших среди НСО института.

На кафедре станков и резания металлов организованы и работают 6 групп численностью в 15 человек. Темы работ этих групп связаны с выполняемыми на кафедре работами. Так, тема «Процессы резания чугуна» (руководитель А. М. Розенберг) разрабатывается уже второй год и подходит к концу. Хорошо работают Э. Ликсин, В. Гонцов, И. Старовойтов, В. Спекторович (433-1 гр.), В. Степанов (423 гр.) и другие.

Не перечисляя всех тем, которые разрабатывают сту-

денты под руководством кафедры станков и резания металлов, можно с уверенностью сказать, что работа здесь поставлена хорошо, продуманно и интересно. И в этом, в первую очередь, заслуга кафедры.

Но, к сожалению, так обстоит дело не на всех кафедрах. На кафедре ДВС в начале семестра была произведена запись в кружки. На этом началась и закончилась работа НСО. Что же мешает работе студентов, которые хотят работать? Пожалуй, большая занятость и пассивность сотрудников кафедры. На этой кафедре создан реферативный кружок. Слов нет, знакомить студентов с новинками советской и зарубежной техники — нужное дело. Но живая практическая работа также необходима, если мы хотим выпустить инженеров технически грамотных, которые хорошо справлялись бы с решением практических задач. Эти навыки должен привить институт.

На кафедре сопротивления материалов положение намного хуже. 9 человек, в основном второкурсники, изъявили желание работать в кружках НСО, но из-за халатного отношения ответственного за работу кружков на кафедре Б. Биль (434 гр.), не организовавшего вовремя начало ра-

бот, кружки до сих пор ничего не делают.

На кафедре технологии машиностроения, кроме одного работающего кружка (руководитель П. Н. Обухов), деятельность других кружков сорвана ответственным за работу НСО В. Фоминым (433-II гр.). Совет же НСО факультета занял какую-то непонятную позицию: он просто не обращает внимание на бездеятельность этих кружков, а сам председатель совета Э. Ликсин (433-I гр.) ограничивается «мягкими» выговорами по адресу Фомина.

Несколько слов о конференции НСО. Конференция показала, что факультет слабо к ней подготовился. Было заслушано лишь 4 доклада по кафедре станков и резания металлов и 1 — по кафедре ДВС, при малочисленной аудитории. Думается, что здесь есть вина и комсомольской организации факультета.

В оставшиеся дни семестра мало что можно сделать для улучшения работы НСО факультета, но в следующем семестре совету НСО МФ надо учесть свои промахи и не повторять их. То же самое касается и тех кафедр, где работа НСО находится на точке замерзания.

БЕЛЯЕВ, студент МФ.

## НСО не в почете

Совет НСО на электромеханическом факультете работает очень плохо и не справляется со своими задачами.

Обычно совет НСО избирается конференцией, но на ЭМФ из-за плохой организации конференция не состоялась, и поэтому его наскоро создали в порядке назначения. При этом не считались ни с желанием товарищей, ни с их способностями. В результате совет никакой работы не вел. Только 15 декабря состоялось организационное совещание и были распределены обязанности между членами совета. Студенты, члены НСО, до сих пор не знают своего председателя. Вся работа в кружках была пущена на самотек.

И конференции под руководством преподавателей кафедр теоретических основ электротехники и электрических машин было подготовлено несколько докладов.

Большую работу проделали студенты Греков, Виноков, Зиновьев, Сергеев, Сухорослов, Чесалин, Гусельников, Харьков, Потапов, Братковский. Однако большинство их докладов лишено творческого элемента, в них главным образом дается информация о новинках техники.

Конференция не достигла цели еще и потому, что ее заседания проходили при пустой аудитории, она была плохо организована.

Большая вина за слабую работу НСО ложится и на преподавателей. Кафедра электроизоляционной и кабельной техники совершенно не руководит кружками. Если бы студентам, уезжающим на производственную практику, вместе с индивидуальными заданиями давались и задания по линии НСО, то на конференции было бы представлено значительно больше работ и ценность их значительно выше.

Сейчас в члены НСО вступило много студентов III курса. Это должно активизировать работу кружков. Бюро ВЛКСМ факультета обязано оказать серьезную помощь НСО.

А. КУТАСОВ.

## Оживить комсомольскую работу

Кому нужно такое собрание?

На II курсе ЭМФ состоялось тематическое комсомольское собрание на тему: «О культуре поведения человека». После полчасового опоздания, ставшего традиционным, собрание началось, причем пришло на него всего 60 процентов всех комсомольцев.

Собрание было подготовлено очень плохо: бюро ВЛКСМ курса «распределило» выступления среди нескольких студентов. В группах и на курсе никто не знал о будущем собрании, никто не готовился к нему. Все выступавшие со своими «докладами» читали их, скромно опустив глаза в написанный текст. Выступающий первым Е. Галингер читал свой доклад ни много ни мало 35 минут. В своей «лекции» он не назвал ни одного факта из жизни курса, ни одной фамилии студентов. Его речь целиком состояла из набора трескучих фраз, всем давно надоевших. Один из студентов так метко охарактеризовал выступление Галингера:

«Галингер читает мораль о морали. По правде, давно мы все это слышали. Он мямлит, а мы?»

На радиотехническом факультете был проведен диспут о моральном облике человека. Диспут не готовился заранее, выступавшие часто отвлекались

Мы задачи решаем, Скучаем, болтаем или просто зеваем.»

Галингер закончил свое выступление чтением указа «О наказании за мелкое хулиганство». В таком же духе выступили и следующие «ораторы» И. Гусев, Э. Головасева, Шушахер. Они говорили также неконкретно, не опираясь на жизнь своего факультета, хотя у нас еще немало студентов, которые далеки от идеала культурного человека.

Последним выступил председатель собрания член бюро курса Ю. Фролов и сказал примерно так: «Товарищи, это все нам уже давно известно, мы слышали это много раз. Время нам сейчас очень нужно, так что давайте кончим собрание». И, не спрашивая мнения других, Фролов закрыл собрание.

Все остались недовольны тем, что напрасно было потеряно столько времени.

Вина за плохую его организацию ложится в основном на бюро ВЛКСМ курса во главе с Полтораиным и на политмассовый сектор, возглавляемый Галингером.

К. АЗРА.

## Веселый карнавал

Институт готовится к первому молодежному фестивалю. Сколько интересного и увлекательного связано с этим словом!

...В главном корпусе появилось ярко написанное объявление: «Впервые в истории ТПИ. Под звездным куполом. Карнавал на льду». И сразу его обступили студенты.

Подготовку к карнавалу возглавила член профкома Ю. Федоренко, активными ее помощниками стали члены спортклуба В. Тимченко и Г. Яичников.

А работы было много. Карнавал готовился впервые, и поэтому хотелось, чтобы он прошел особенно хорошо. Славно потрудились электромеханики во главе с Олегом Братковским, которые монтировали электропроводку.

Наконец, день открытия карнавала. 7 часов. Холодно, но это не остановило молодежь. Взлетают вверх яркие ракеты.

## Улучшить политико-массовую работу

Работники отдела студенческих общежитий, включившись в социалистическое соревнование в честь 40-летней годовщины Октября, взяли на себя обязательство культурно обслуживать студентов, проживающих в общежитиях.

Проверкой выполнения взятых обязательств установлено, что работники ОСО значительно улучшили свою работу по уборке помещений. На «отлично» выполняют свою работу 35 человек, на «хорошо» — 16 человек и 9 человек — на «удовлетворительно».

По чистоте помещений первое место заняли общежития по Усова, 15-а, Усова, 11,

от темы. Несмотря на то, что диспут прошел оживленно, он не оставил яркого впечатления. БОРОВИКОВ, студент 144. III гр.

Это сигнал к открытию карнавала. Оркестр играет марш, и на каток выезжают фигуристы. Под звуки вальса они исполняют красивые сложные номера. Большой успех выпал на долю студентов МФ Ю. Школьного и Филимоновой — они завоевали первый приз. В одиночных соревнованиях особенно отличился студент I курса ЭЭФ Слесарев.

Затем началось массовое катание. Вокруг ярко освещенной елки проносятся раскрасневшиеся от мороза конькобежцы. Возле организаторов игр собралось много народа. Всем хочется посмотреть, помериться силами и, конечно, выиграть. Много было игр, но самая интересная и веселая, пожалуй, игра с метлой. Здесь и девушки показали свое мастерство. Весело и интересно было в этот вечер на нашем катке.

Н. МАКАРОВ.

## Объявление

Продолжается конкурс на эскиз значка члена спортклуба и эмблемы спортклуба.

Эскизы подавать в спортклуб (комната 65 главного корпуса).

Зам. редактора А. А. ХРАМКОВ.