

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

22 (762) Среда, 5 июня 1957 г. Цена 10 коп.

Повышать идейный уровень политического просвещения

Закончился учебный год в системе партийного просвещения. Всего в истекшем году было охвачено политической учебой 770 научных работников, лаборантов, рабочих и служащих института. Из них коммунистов 338 человек.

В институте определены устойчивые формы помощи самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию. Одобрение научных работников получили семинары по философии. Они дают возможность сочетать идейно-теоретическую подготовку слушателей семинаров с их научной и учебной работой. Положительные моменты имеются и в семинарах по конкретной экономике. Они помогают научным работникам увязывать вопросы политической экономии, а также хозяйственную политику партии с конкретными проблемами производства, способствуют приближению научно-исследовательской работы к нуждам производства, помогают в учебном процессе. Полностью себя оправдало проведение теоретических конференций, а также обсуждение отдельных рефератов.

Вместе с тем истекший учебный год показал, что в главном — идейном содержании политического просвещения — имелись крупные недостатки. Если говорить о семинарах по философии, то здесь наблюдалась тенденция к отрыву естественно-научных вопросов от философских, стремление анализировать философские вопросы исключительно на примерах из своей специальности, суживая таким образом значение законов диалектического материализма. Недостаточно глубоко и конкретно разоблачалась современная буржуазная философия. В семинарах по конкретной экономике в ряде случаев было слабое теоретическое обоснование экономических вопросов. А это очень опасно, так как может привести к узкому практицизму.

Сейчас, когда идет подготовка к комплектованию сети партийного просвещения на будущий учебный год, очень важно при составлении тематики дальнейшей работы обратить внимание на ее идейную сторону, целеустремленность. Необходимо ставить большие философские и экономические проблемы. Должное внимание надо уделить вопросам исторического материализма, истории КПСС.

Большим недостатком прошлого учебного года было и то, что не везде методика проведения семинаров обеспечивала хорошую подготовку ее слушателей, а также активное обсуждение вопросов. Так, например, на МФ и ЭМФ проводились преимущественно лекции, на МФ методика также была однообразная — обсуждались лишь заранее подготовленные доклады.

Разнообразие методов проведения занятий в сети партийного просвещения будет способствовать систематической работе самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Повышение идейного уровня политического просвещения — важнейшая задача, поставленная XX съездом КПСС. Дело чести партийной организации встретить 40-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции значительным улучшением идеологической работы среди коллектива института.

Над чем работают дипломники ЭЭФ

До начала защиты дипломных проектов остаются считанные дни. Рабочий день дипломников длится сейчас с 9 часов утра до 11 часов вечера, и несмотря на это, времени все-таки не хватает.

Основная тематика дипломных проектов, над которыми трудятся дипломанты 632-й группы — это модернизация существующих электрических станций.

Успешно завершается работа у студентов Иванкова, Абугова, которые обрабатывают уже последние расчеты.

Инженерные темы разрабатывают студенты С. Орехов (га-

зовая электростанция) и О. Кожевникова (атомная электростанция). В СССР нет еще атомных электростанций с газовыми турбинами, есть только с паровыми. Поэтому при работе возникло очень много трудностей.

«Для сбора материалов, — рассказывают О. Кожевникова и С. Орехов, — мы были направлены в Ленинградский металлургический завод и на Невский завод имени В. И. Ленина. Одна треть работы была сделана там».

Г. МЕЛЬНИКОВА.

Успешно сдать зачеты

Основная масса студентов первого курса энергетического факультета добросовестно готовится к занятиям по курсу общей физики. Это относится, прежде всего, к группам 916-III и 916-I. В группе 916-III получило зачет досрочно 20 студентов, а в группе 916-I — 14 студентов.

Плохо работают над изучаемым материалом студенты группы 916-II (староста Рубин). На контрольной по физике группа получила 11 неудовлетворительных оценок и только 7 студентов сдали зачет досрочно. Студент Акунов не выпол-

нил еще четырех, а студент Львов трех лабораторных работ. Эти же студенты имеют неудовлетворительные оценки по контрольной работе.

В группе 916-IV (староста Свиридов) студенты Семенов, Порьвалов, Еланцева еще не выполнили всех лабораторных работ и контрольную работу написали неудовлетворительно.

Задача сейчас состоит в том, чтобы все студенты успешно сдали зачеты.

А. КУРБАТОВ, ассистент.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Результаты хорошие

Закончились экзамены на IV курсе электроэнергетического факультета. Общие итоги говорят о том, что четверокурсники хорошо подготовились и сдали экзамены. Подавляющее большинство оценок — «отлично» и «хорошо».

Из 40 студентов IV курса Воробьев, Хахимов, Месяц,

Барченко, Кинсбург, Галинский, Коберник, Пацевич все экзамены сдали на «отлично». Ниже своих возможностей сдали экзамен студенты 913-I группы Беляев, Белокрылов, Сердюков, ранее сдававшие экзамены только на «отлично», а в эту сессию получившие по несколько «четверок».

О. ТОЛЫГО.

Появились „неуды“

Продолжается экзаменационная сессия на III курсе ГРФ. На экзамене по исторической геологии группа 254-II получила 11 отличных и 8 хороших оценок. Неплохо сдала экзамен по радиотехнике и физико-химическим методам разведки группа 224-II: 14 отличных и 7 хороших оценок.

Но по сравнению с первым экзаменом дела сейчас обстоят значительно хуже. Почти в каждой группе есть «неуды». Та же группа 224-II получила

одну неудовлетворительную оценку по радиотехнике. У группы 224-I две неудовлетворительные оценки по этому предмету. На экзамене по гидравлике группа 254-I получила две неудовлетворительных и только 5 отличных оценок. А особенно отличилась группа 214: экзамен по гидрогеологии у нее отмечен семью «неудами».

Б. КРЕСТИНИН, студент гр. 226-II.

На геологоразведочном факультете

С отчетно-перевыборного партийного собрания

31 мая состоялось отчетно-перевыборное собрание ГРФ. По отчетному докладу секретаря партбюро тов. В. А. Андреева развернулись активные прения. В выступлениях были отмечены некоторые успехи в проведении политической работы на факультете, в деятельности агитаторов. Вскрыто было также много недостатков.

Особенно острой критике подверглась партийно-организационная работа, которая на факультете велась слабо. Отмечена недостаточная активность отдельных коммунистов (тов. В. И. Молчанов и другие), а также плохая координация работы партбюро, общественных организаций и деканата. Выяснилось, что деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации работали обособленно, подчас дублируя друг друга. Партийное бюро не

предъявляло принципиальной требовательности к выполнению своих решений. В результате многие из них оказались невыполненными. Партбюро не поставило перед деканом ни одного коренного вопроса, касающегося необходимости улучшения учебной и научной работы факультета.

Неудовлетворительной была помощь партбюро комсомольской организации. Очень низкий уровень комсомольской работы вызвал необходимость досрочных перевыборов бюро ВЛКСМ ГРФ.

Партийное собрание дало удовлетворительную оценку деятельности партбюро ГРФ за истекший период и выбрало новое руководство.

Секретарем партбюро избран тов. С. Ф. Дубинкин.

С. ПАВЛОВ.

Обменялись опытом воспитательной работы

Большая часть научных работников геологоразведочного факультета входит в состав Совета учебных групп. На членов Совета возложена ответственная задача — политико-воспитательная работа среди студентов. С этой задачей научные работники справляются в основном неплохо.

Состоялось совещание членов Совета, созванное партийным бюро совместно с деканатом факультета. На совещании обсуждалось сообщение доцента Г. А. Сулакшиной о методах воспитательной работы в группе. Сообщение показало, что Г. А. Сулакшина со всей присущей ей энергией и серьез-

ностью относится к порученному делу.

Хорошо работают и другие научные работники факультета: доцент С. Ф. Дубинкин, доцент П. А. Удодов, ассистент М. Д. Парфенова, доцент Г. А. Иванкин, старший преподаватель В. Д. Томашпольская, ассистент С. А. Строителей и многие другие.

Вместе с тем, в ряде групп политико-воспитательная работа находится еще на низком уровне. Это относится прежде всего к группам V курса, а также к группам 226-II, 245-II, 243-II.

Д. ОСИПОВ.

По страницам стенных газет ГРФ

Знаете ли вы..

... что заявление с просьбой о свободном расписании студентов Олейникова В., Денисова Ю., Ермолаева В. рассматривались деканом целый год и так и не были рассмотрены? ... что материалы дискуссий

по учебным планам по специальности гидрогеология и техника разведки похоронены в бумагах соответствующих кафедр?

«Вестник НСО».

Хроника

Обновлено руководство геологоразведочного факультета. Деканом ГРФ назначен профес-

сор-доктор А. А. Белицкий, заместителем декана — доцент В. А. Нуднер.

Слабая связь с практикой

Горный инженер не может обойтись без глубокого знания вопросов проведения и крепления горных выработок. Прошедшие экзамены в группах 324-I, 324-II, 324-III, 324-IV показали, что студенты много поработали над усвоением материала по данной дисциплине. Так, группа 324-IV сдала экзамены только на «хорошо» и «отлично». Глубокие знания показали студенты Новомлинцев А., Павловский А., Буланова Н. и другие. Несколько хуже результаты экзаменов в группах 324-II и 324-III. Слабые знания обнаружались у студентов Радыгина, Хамизова и других.

Если студенты хорошо разбираются в чисто теоретических вопросах, то значительно хуже усваивается материал, требующий знакомства с горными работами в производственных условиях. Это объясняется низким качеством учебно-ознакомительной практики, которая проводилась по окончании II курса.

В. ЗАХЛЕБНЫЙ.

Для начинающих научных работников

30 мая на научном совещании ГРФ состоялся очень интересный доклад профессора-доктора Л. Л. Халфина, посвященный вопросу о взаимоотношениях между старшим и младшим поколением научных работников. Докладчик остановился на ряде моментов, которые необходимо помнить молодым людям, вступившим на путь науки.

Л. Л. Халфин сказал, что для подлинного ученого научная работа является потребностью, научные и личные интересы неотделимы. Общая цель молодых и старых ученых — служить науке, народу, Родине.

Каждый начинающий молодой научный работник является наследником того богатства, которое создано до него предшествующими поколениями. Оценка этого наследия должна быть критической, но в то же время свободной от необоснованного отрицания.

Таланты, — сказал докладчик, — есть продукт времени и эпохи, продукт творческого и кропотливого труда. Игнорирование этих элементарных правил приводит к дилетантству в науке.

Собрание фактического материала для истинного ученого отличается особой тщательностью. В этом лежит успех любой научной работы. Второй этап — обобщение фактов. Это не исключает, а предполагает широкий полет мысли.

Опасность в построении неправильных выводов заключается в том, что возможен отрыв от фактического материала. В этом отношении большую помощь молодым научным работникам должна оказать теория диалектического материализма.

Л. Л. Халфин привел примеры неправильного отношения некоторых молодых ученых к научному наследию старшего поколения.

По докладу состоялись оживленные прения.

Г. ШУБИН, аспирант.

К итогам работы в сети партийного просвещения

В кружках рабочих и служащих

В течение года в сети партийного просвещения работали кружки по истории КПСС, политической экономии и конкретной экономике. Слушатели кружков, кроме планового материала, изучили материалы Пленумов ЦК КПСС и VII сессии Верховного Совета СССР.

Итоговые занятия показали, что коллектив в основном работал удовлетворительно. Такие слушатели, как тт. Ковалев И. Ф., Будин А. И., Микова В. П., Ковригина А. П., Цехина М. Ф. и другие хорошо

готовились к занятиям и активно участвовали в беседах. Менее добросовестно относились к учебе тт. Сергеева Л. П. и Лабурцев К. С.

Политическое образование помогает кружковцам в их работе. Слушатели выражают благодарность руководителям кружков тт. Ивановой И. М. и Петровой В. Т. за глубокое изложение материала и хорошую организацию семинарских занятий.

З. КУЗЬМИНА,
зав. библиотекой института.

Больше внимания вопросам конкретной экономики

30 мая в кружке по изучению вопросов конкретной экономики на химико-технологическом факультете состоялся последний семинар по материалам VII сессии Верховного Совета СССР. После семинара развернулось обсуждение итогов работы кружка за прошедший год. Выступившие отметили ряд недостатков в работе кружка. Прежде всего, тематика занятий оказалась недостаточно продуманной, занятия были посвящены большей частью общим экономическим вопросам, а конкретным вопросам уделялось мало внимания. В работе кружка не все члены его проявили должную активность. Наряду с хорошо рабо-

тавшими (тт. Степнова, Орман, Гирева) оказались товарищи, которые пропустили много занятий и почти не выступили на семинарах (тт. Чашин, Андрианов, Воронова, Баландина и другие).

Обсуждение итогов работы кружка показало, что тематика занятий на будущий год должна быть переработана и увязана с конкретными вопросами дипломного проектирования, что позволит поднять активность членов кружка и будет способствовать более глубокому усвоению основных вопросов экономики химической промышленности.

В. ЛОПАТИНСКИЙ,
доцент.

Обсуждать и философские проблемы

С 15 по 17 апреля на ХТФ проходила теоретическая конференция научных работников, самостоятельно изучающих диалектический материализм, на тему: «Строение атомов и молекул в свете основных положений диалектического материализма».

Докладчики подняли важные методологические вопросы современной физики и химии. Особого внимания заслуживает доклад профессора - доктора В. В. Тронова. Он явился дальнейшим углублением теоретических основ химии.

Одним из недостатков конференции явилась тенденция некоторых ее участников уйти от постановки и обсуждения

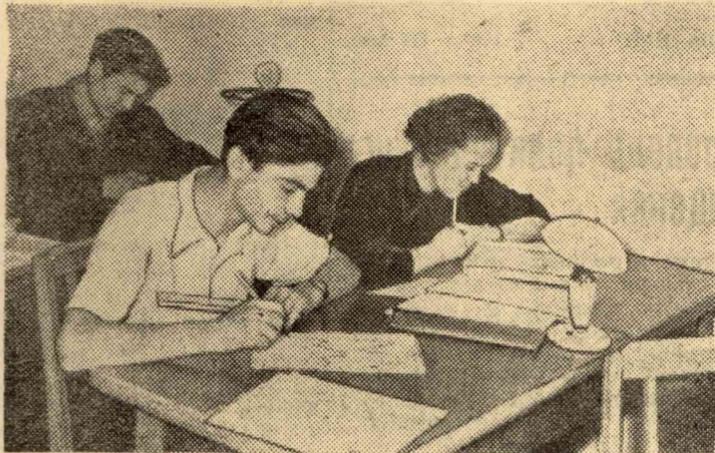
философских проблем строения атома и ядра атома (Н. В. Кислицин и П. А. Черданцев).

Не были заранее представлены и напечатаны развернутые тезисы докладов, в результате чего присутствующие не могли активно участвовать в их обсуждении.

Теоретические конференции позволяют не только глубже изучать философию марксизма, но и применять диалектический метод в решении современных проблем естествознания. Поэтому впредь следует шире распространять этот метод организации работы самостоятельно изучающих диалектический материализм.

К. ВИНИЧЕНКО.

Хорошее это дело — студенческий профилакторий



В комнате для занятий.

Фото В. КАЗАНЦЕВА.

При институте открылся студенческий профилакторий. Это один из 12 вузовских профилакториев страны. В Сибири же такой профилакторий открывается впервые.

Срок существования профилактория исчисляется только днями, но 25 студентов, пришедших сюда из разных групп, курсов, факультетов, успели уже сжиться, привыкнуть, а некоторые и подружиться. А у заведующей профилакторием Анастасии Ивановны Шустовой в первый же день появились помощники-активисты.

В профилактории шесть чистых светлых спален, в каждой из которых проживает по 4 человека. Кровати аккуратно заправлены белоснежными простынями и наволочками. За порядком в комнатах следят сами жильцы. На самообслуживание решили переходить везде, где только возможно. А В. Рудакова и Н. Елетьева добровольно вызвались помогать повару Д. И. Абураштову. Дмитрий Иванович работает поваром уже более 30 лет. Он буквально священнодей-

ствует около плит над своими кастрюлями. И, может быть, правы многие из отдыхающих, когда они за обедом, воздавая должное мастерству повара, мечтательно произносят: «Вот это да! Никогда еще не ели так вкусно приговоренные блюда!».

— Приходится нарушать студенческие традиции, — смеется один из отдыхающих, известный институтский конферанс В. Ямпольский. — Мы привыкли пи-



В столовой профилактория. Фото В. КАЗАНЦЕВА.

Сконструирован упрощенный аксонограф

Недавно ассистент кафедры В. А. Магучков под руководством и при участии доцента Л. С. Скрипова закончил конструирование и разработку теории нового портативного прибора для быстрого построения любых аксонометрических проекций. «Упрощенный аксонограф», как назвали его ав-

торы, состоит из четырех линеек, попарно закрепленных на двух деревянных колодках, которые могут перемещаться вдоль бортов чертежной доски параллельно друг другу.

Такой прибор можно с успехом внедрить в повседневную практику работы студентов.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ.

Письмо в редакцию

Партийный комитет института, рассмотрев статью в газете «За кадры» от 27 февраля 1957 года «Об объективности и «принципиальности» доцента Ганджи», считает опубликование ее неправильным.

Собрание сотрудников кафедры электрофикации промышленных предприятий приняло к сведению заявление доцента Л. И. Ганджи о том, что к концу 1957 года им будет представлена законченная докторская диссертация и намечены конкретные меры по улучшению деятельности всего состава кафедры.

Секретарь партийного комитета института
А. А. БУДНИКОВ.

Редактор **А. Г. БАКИРОВ.**

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В профком ТПИ имеются путевки за наличный расчет в следующие общегерпетические санатории: Судак — с 29 июня (стоимость 1000 руб.), Феодосия — с 27 июня (1150 руб.), Ливадия — с 22 июня (1250 руб.), Гадаута — с 23 июня (1100 руб.). Есть курсовки на амбулаторное лечение с питанием на курорт-поликлинику Анапа (срок 24 дня, стоимость 600 руб.).

Обращаться в профком ТПИ.

Н. АНАСТАСЬЕВ

ВЕСНОЙ

(Рассказ)

— Беспокоит меня только одно... Упрям он, вероятно, — задумчиво произнесла мать. — Такого трудно будет склонить на свою сторону.

— Упрям? Склонить на свою сторону?.. Мама, я начинаю тебя не понимать. С Мишей я знакома со второго курса, и никогда он не казался мне таким. Если он видит, что не прав, всегда соглашается со мной. Но если правота на его стороне, тогда действительно...

— Понятно, понятно! — перебила ее Мария Ивановна. — То, что Михаил не тряска, это хорошо. Хорошо в дальнейшем. Но вначале будут трудности. А жизнь надо устраивать по-настоящему с самого начала.

— Разумеется, мама, я хочу жить по-настоящему, и мы будем жить по-настоящему.

— Послушай, Валюша, свою старую маму. Ведь одна ты у меня. Всю свою жизнь я отдаю тебе. Скажи-ка вот: как ты жила у меня? Нуждалась ли ты

в чем-нибудь? Бывало, с отцом поругаюсь, а тебе отказать не хотела ни в чем. Разве враг я тебе? Разве я хочу, чтобы ты была хуже других?.. — и на глазах Марии Ивановны появились слезы.

— Успокойся, мама, я тебя понимаю...

— Сколько горя, сколько лишений пришлось пережить. Нет, ты должна жить хорошо. А для этого ты не должна сделать ни одного необдуманного шага. Положись на меня, дочка. Помоги обработать мне твоего Михаила. А он вполне может возражать. Трудный это экземпляр.

— Обработать? Экземпляр?.. — Валюша с испугом смотрела на мать.

— А ты чего зря пугаешься, дочка?

Мария Ивановна шутливо

приподняла голову. Вали за подбородок и успокаивающе посмотрела ей в глаза. От недавних слез не осталось и следа. — Знаю, что выйдешь ты за него. Да и глупо было бы упустить такого парня. Но прежде, чем дать согласие на брак, ты должна договориться, чтобы он остался в Томске. Вот почему меня беспокоит его упрямство. А о тебе уже никакого разговора быть не может: ты останешься в Томске, я это уже давно решила. Даже если придется работать не по специальности. Но ты ведь знаешь, что такое областной центр?..

А ему тоже найдем место, так и передай.

— Но ведь он шахтостроитель, мама!

— Ничего, ничего! Это уже положись на меня! У меня свя-

зи, опыт. Какое тебе дело — шахты он будет строить, или конюшни и амбары?

— Как ты можешь так говорить, мама?

— Успокойся, я пошутила!

Никто его не заставит строить конюшни и амбары. Для этого ведь тоже надо выехать из Томска в какую-нибудь деревушку. Это не в наших интересах. Найдем для него действительно приятное местечко. Его сверстники только завидовать будут. Так что Томск — и никаких разговоров! Ты мне дочь, а это слово матери. Ведь для тебя же я стараюсь дочка!..

— Хорошо... Я поговорю с Михаилом... — почти шепотом произнесла Валюша и в недоумении вышла на крыльцо.

Валюша шла, низко опустив голову и не обращая ни малейшего внимания на окружающее.

— Валюша! Здравствуй! — и Михаил при этом возбужденно схватил Валюшу за обе руки.

— Какой денек! Чудесно!..

Говорят, Тоть тронулась. Идем, посмотрим!..

(Окончание следует)