

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Если тебе комсомолец, имя, — крепи это имя делами своими!

(В Маяковский)

№ 38 (778). Среда, 20 ноября 1957 года. Цена 10 коп.

НАВСТРЕЧУ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

Об итогах отчетно-выборных собраний

В октябре месяце в комсомольских организациях института проходила отчетно-выборная кампания.

Большинство факультетских конференций прошло организованно, на высоком уровне критики и самокритики. К таким можно отнести собрания на механическом факультете (секретарь Аседулин), ЭЭФ (секретарь Месяц), ЭМФ (секретарь Кетов). Неплохо прошла конференция у комсомольцев РТФ. Все выступления были проникнуты желанием улучшить работу комсомольской организации, сделать ее живой и интересной.

О необходимости популяризации положительного опыта работы комсомольцев и комсомольских организаций говорил студент Ю. Жуков.

Студентка Лебедева указала на малую работу бюро ВЛКСМ в вопросах борьбы за повышение успеваемости и дисциплины комсомольцев, в проведении политбесед в группах.

— Не все еще комсомольцы участвуют в общественной работе, — отметил студент Егоров. Он предложил новому составу бюро давать поручения всем комсомольцам и строго следить за их выполнением. Комсомольцы РТФ твердо убеждены, что их факультет снова займет одно из ведущих мест.

На конференции ХТФ большое внимание было уделено спорту. Комсомольцы-химики решили провести воскресник и на собранные средства приобрести спортивный инвентарь.

Но некоторые факультетские комсомольские собрания и конференции прошли плохо. Если на ФТФ все же были какие-то попытки к активности, то собрание у теплоэнергетиков прошло формально. В адрес бюро не было никаких критических замечаний. Становится совершенно ясно причина всех отставаний на этом факультете. Там, где нет здорового коллектива, где нет активности всех комсомольцев, там нет и настоящей работы.

На ряде факультетов курсовые собрания были сорваны из-за плохой организации и слабой дисциплины некоторых комсомольцев. На III курсе ЭЭФ, на IV курсе ГФ, на III курсе ЭМФ на собрание пришло не многим более 50 проц. комсомольцев. Переносились курсовые собрания на II и V курсах ГФ, на I курсе ТЭФ, на II курсе ХТФ.

На геологоразведочном факультете (секретарь бюро Малюков) собрания были сорваны на трех курсах. На собраниях II, III и V курсов ГРФ комсомольцы не по-деловому подошли к обсуждению работы своих бюро, хотя комсомольцам ГРФ стоило бы поговорить об успеваемости, дисциплине и комсомольской работе.

Следует также отметить, что ряд собраний был плохо подготовлен. Некоторые из выступавших много говорили о второстепенных вопросах без упора на наши недостатки в учебе, воспитательной работе и дисциплине. Все это следует учесть при проведении комсомольской конференции института.

Конференция института, подводя итоги большой работы нашего коллектива должна сосредоточить внимание на нерешенных задачах, чтобы добиться нового улучшения всей комсомольской работы.

А. САФРОНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института.
В. АВРУЦКИЙ, член комитета ВЛКСМ института.

Качество учебы — в центре внимания комсомольцев

Основная обязанность каждого студента-комсомольца — отлично учиться. 88,3 процента абсолютной успеваемости по институту весной прошлого года означает, что каждый 9-й комсомолец института неуспевающий, что 677 студентов не справляются со своей основной обязанностью.

Беда в том, что до сих пор неуспевающие комсомольцы не стали предметом немедленного обсуждения в группе и на курсе, а если где-то и ставился учебный вопрос на групповом собрании, то весь разбор сводится к вопросам комсорга к «хвостисту» и невнятным ответам последнего, в то время как группа с нетерпением ожидает конца

собрания, занимаясь посторонними делами.

Комитет комсомола института заслушивал на своих заседаниях отчет бюро ВЛКСМ ТЭФ (ответственная Шарабарина), постановку учебной работы на ЭЭФ (ответственная Некрасова), отчет о работе группы 914-III (комсорг Торгунаков) и др.

Однако на ТЭФ, например, никаких улучшений в учебе студентов не произошло. Все хорошие решения и предложения остались непретворенными в жизнь.

Нужно, чтобы курсовые бюро, активы групп создали вокруг прогульщиков и лодырей общественное мнение. А сил у нас для этого достаточно.

А. БЕРЕЗОВСКИЙ, член комитета ВЛКСМ.

За массовость и мастерство в спорте

«В здоровом теле — здоровый дух!» — говорит русская пословица.

Нашей стране нужны инженеры не только технически грамотные, но и энергичные, физически здоровые.

Наш спортивный коллектив считается одним из сильнейших в городе и области.

В институте была проведена III юбилейная спартакиада, в которой приняло участие свыше 3000 студентов. На факультетах, особенно механическом и электромеханическом, проводились межкурсовые и групповые соревнования.

Однако перед комсомольской организацией института стоит большая задача по дальнейшему развитию спорта.

Надо шире пропагандировать спорт, проводить как можно больше соревнований в группах, на курсах, факультетах, бороться за массовость и мастерство в спорте.

Н. МАКАРОВ.

Комсомольцы предлагают...

Неплохо бы было организовать лекторий учебы комсомольского актива, в тематику которого включить вопросы обмена опытом нашей комсомольской организации с организациями других вузов, воспитания молодежи, методов работы комсомольского актива.

В течение года было проведено только два семинара комсоргов I и II курсов. Необходимо чаще проводить хорошие семинары для комсоргов всех курсов.

Хорошим начинанием были вечера вопросов и ответов, которые необходимо продолжать и в этом году.

Непонятно, почему у нас в институте прекратились ставшие в свое время замечательной традицией интересные концерты — лекции солистов и симфонического оркестра об филармонии? Это полезное, пользовавшееся большим успехом мероприятие, стоит возобновить.

Поможем строить общежития

VII Пленум ЦК ВЛКСМ призвал комсомольцев и молодежь к активному участию в общественно полезном труде.

Выполняя решение Пленума ЦК ВЛКСМ, комсомольцы нашего института оказали значительную помощь в озеленении Лагерного сада и благоустройстве территории института. Хорошо потрудились студенты-химики и слушатели ВИКа.

Студенты механического и электромеханического факультетов навели порядок во дворах своих общежитий, главного корпуса, учебного корпуса № 3 и клуба. На строительстве общежития работали летом и продолжают работать сейчас студенты-геологи.

В институте было создано 4 отряда по охране общественного порядка в городе.

За добросовестное несение службы комитет ВЛКСМ ТПИ вынес благодарность студентам ГФБ Щербатову, В. Головину, Ю. Жукову, Мельникову, Гроценко и сообщил об их активном участии в наведении порядка в городе в школы, где они учились.

Несмотря на большие средства, которые отпускает государство на строительство нашего института, рабочих рук не хватает. Комсомольцы должны помочь дирекции института быстрее ввести в эксплуатацию новые учебные корпуса и общежития. Новому составу комитета нужно еще зимой укомплектовать бригады студентов с тем, чтобы в летнее время сразу приступить к строительным работам.

С. БАБЕНКО, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ.

Рождение коллектива

Уже больше месяца, как мы, первокурсники, в стенах вуза. Учеба трудно дается почти каждому в нашей группе, так как большинство из нас пришло в институт с производства.

Чтобы лучше усваивать изучаемый материал, мы стараемся правильно конспектировать лекции и, придя домой, работаем по теме над книгами и конспектами.

Главное состоит в том, чтобы не запускать работу над лекционным материалом, систематически проверять свои знания и приводить их в порядок. Взять, к примеру, такую важную науку, как история КПСС. Для того, чтобы знать хорошо историю нашей Коммунистической партии нужно очень много работать над политической литературой.

На первом семинаре по истории КПСС выступали все члены нашей группы. Особенно хорошо изложил положение работы К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии» студент Н. Щербаков. Контрольная работа по высшей математике в группе прошла успешно, так как наши студенты регулярно работают над курсом.

Мы часто помогаем друг другу в изучении лекционного материала, — и это дает положительный результат.

П. ГОЛОВАЧЕВ, студент 317-I группы.

Почему Роберт стал таким?

Мой сын Роберт, будучи учеником средней школы, учился отлично, имел несколько грамот и благодарностей за учебу, выполнял общественные поручения даже для других школ, занимался шахматами, спортом, авиамоделизмом, черчением, математикой, немного музыкой, сам собрал радиоприемник. Он занимал 1-е и 2-е места по шахматам, 1-е и 2-е места по борьбе в гор. Сталинске, 2-ое место по математике в области, был награжден фотоаппаратом, шахматами, книгами.

Теперь, проучившись на радиотехническом факультете Томского политехнического института 2 года, он стал совсем другим. Он превращается в самого настоящего обывателя и лодыря, которого не тянет ни к чему хорошему.

Роберт стал плохо относиться к учебе и увлекся чем-то дру-

гим. За прошлое полугодие у него две тройки, остальные четверки, нет ни одной отличной оценки. Он лишен стипендии и общежития, что я считаю.

Комсомольцы! Обсудите это письмо на своих групповых собраниях. Есть ли у вас такие, как Роберт Ковалев? Почему они бывают, кто в этом виноват? Напишите нам в газету.

таю вполне правильным, потому что это напоминает ему об ответственности, о том, что нельзя выйти из института с низким уровнем знаний и недостаточно воспитанным и серьезным.

В летние каникулы, будучи дома, Роберт произвел на меня крайне плохое впечатление сво-

им видом «стиляги», а главное тем, что он потерял интерес ко всему хорошему. Он перестал читать даже художественную литературу, газеты и журналы, не говоря уже о технических книгах.

Он с неприязнью стал относиться и к самим родителям, стал курить и выпивать.

Распорядок дня Роберта во время летних каникул выглядел так: подъем в 12 часов дня, затем Роберт завтракал и уходил. Приходил домой в 6 — 7 часов вечера, обедал и уходил снова, возвращался только в 2 — 3 часа ночи. Днем он обычно был на реке, вечером — на танцах, а иногда и в ресторане.

Я предлагал сыну сходить на экскурсию на Кузнецкий металлургический комбинат. Роберт заявил: «Неинтересно».

НАВСТРЕЧУ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

Бережь социалистическую собственность

Всем хорошо известно, что наши общежития недостаточно обеспечены материально: не хватает мягкого и жесткого инвентаря, репродукторов и т.п. Большая часть вины в этом падает на самих студентов. Институт ежегодно затрачивает на ремонт общежитий 400—500 тысяч рублей, на приобретение мягкого и жесткого инвентаря 600—700 тысяч рублей. Эти цифры были бы значительно меньше, если бы каждый проживающий в общежитии студент бережно относился к доверенной ему социалистической собственности. Однако факты говорят о другом. В конце учебного года мы можем наблюдать такую картину: во многих окнах выбито одно-два стекла, электро- и радиопроводка оборваны. Во многих комнатах бесследно исчезли электрические лампочки, ключи и дверные замки. Некоторые общежития после отъезда студентов имеют вид «мамаева побоища»: в комнатах крайний беспорядок, грязь, груды бумаги и пустых банок.

Институт только на одну замену разбитых стекол расходует в год 40—50 тысяч рублей, ежегодно приходится мять 50% электропроводки в комнатах с затратой на это 50 тысяч рублей.

Очень большие расходы институт несет из-за перерасхода электроэнергии и воды. Сверх

нормы студентами сжигаются сотни тонн угля. Многие наши студенты не задумываются над тем, что их легкомысленное поведение обходится государству дорого.

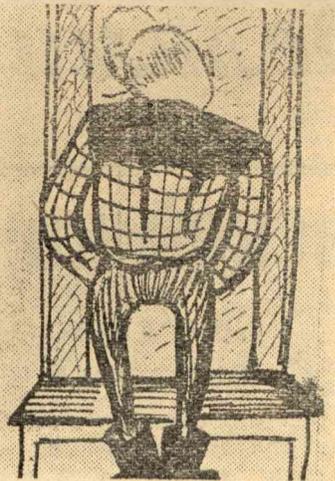
Возьмем такой пример: залит водой санузел, засорилась канализация, что особенно часто случается в общежитии девушки по Кирова, 2. Вслед за этим студенты пишут целую серию жалоб и возмущений в адрес хозяйства, хотя виноваты в этом сами. Или выпала одна проволочка из сетки кровати, ее можно легко починить, но студент ждет, когда кто-то придет и сделает это за него. В результате сетка совсем разваливается, и он вновь возмущается по поводу того, что кровати выдают без сеток.

Виноваты в этом и коменданты общежитий, которые часто при отъезде студентов подписывают им обходные листы без возмещения причиненного ущерба, не выселяют студентов из общежитий за нарушение правил внутреннего распорядка.

Пора, наконец, покончить с этим и предъявить жесткие требования к тем, кто не хочет выполнять правила социалистического общежития.

Мы обращаемся к комсомольским и профсоюзным организациям, к студсоветам общежитий, ко всем студентам с призывом повести решительную борьбу за

Рязанов приделся



Евгений подошел к зеркалу и критически покачал головой. — О братцы, несолидно. Ей-богу несолидно в такой амуниции профору ходить. Надо сменить костюм во что бы то ни стало, — решил он, направляясь на занятия.

Евгений Рязанов, профорг 042/II группы на собранные членские взносы вместо покупки профсоюзных марок, купил себе костюм.



— Где бы взять деньги? — обдумывал он по дороге. Но изобретательный ум и на этот раз не подвел Рязанова. Сборы были недолги. Членские взносы были быстро собраны и сданы в кассу... магазина.



— Вот я и в костюме. Теперь совершенно другое дело, — удовлетворительно причмокнул губами Рязанов, осмотрев себя с ног до головы.

Текст и рисунки В. Белимова.

Кто виноват в этом?

По результатам весенней экзаменационной сессии на горном факультете самое большое число неудовлетворительных оценок, не ликвидированных и до сих пор, пришло на первый курс. Дирекция института решила оставить на повторный год студентов Стукачева, Скулкина, Игнатьева, Поморцева, а Шевченко Н., Шевченко В., Гладких, Березина и Оржицкого за академическую неуспеваемость отчислить из института.

В связи с этим мы решили заняться историей данного вопроса. Кто же эти студенты, как они сдали вступительные экзамены? Чем объясняется их неуспеваемость в институте и, как говорится, кто виноват в этом?

Материалы приемных экзаменов говорят о хороших знаниях бывших абитуриентов Стукачева, Скулкина, Н. Шевченко, Оржицкого по химии, физике, математике, за неуспеваемость по которым их теперь либо оставляют снова на I курсе, либо отчисляют из института. Следовательно, у этих студентов были все предпосылки учиться хорошо, но они, очевидно, возманили, что, поступив в институт по конкурсу, не обязательно утруждать себя систематической работой, а науку-де можно взять «приступом» и во время сессии. К такого рода «героям» относится и студент Скударный. Медалист в прошлом, он, проучившись два года на первом курсе, с трудом перешел на второй. А такие студенты, как Сидельцев, Игнатьев, Кушнарв и др., обнаружив на вступительных экзаменах посредственные знания, лодырничали вместо упорной, настойчивой работы. И вот результат: они снова на I курсе.

Выходит, что в институт попадают и случайные люди, люди без горячего желания учиться, без любви к избранной специальности.

Пусть комсомольская организация факультета извлечет соответствующие уроки из этих фактов, пусть серьезно заинтересуется вопросами учебы, чтобы резко повысить учебную дисциплину и успеваемость.

Л. МАЛКОВА,
преподаватель кафедры английского языка.

Улучшить подготовку к экзаменам по физике

Прошла половина осеннего семестра. Близка зимняя сессия.

Экзамены явятся итогом всей длительной предыдущей работы, и готовиться к ним нужно с первых дней семестра: не пропускать лекций, лабораторных и практических занятий, систематически работать над закреплением лекционного материала.

Неплохо работают в этом семестре студенты 916-III, 916-IV групп ЭЭФ, 226-1 группы ГРФ, 326-II гр. ГФ. В этих группах нет отставания по лабораторным и практическим занятиям и пропусков без уважительных причин.

Значительно хуже обстоят дела в группах 916-I и 916-II ЭЭФ, в которых большинство студентов не работают над изучением физики, имеют отставание по лабораторным работам, приходят на занятия, неподготовленными. Плохо посещали занятия студенты 226-II группы. Только в последнее время после беседы в группе преподавателей тт. Оше и Абрамца намечилось некоторое улучшение.

Хуже, чем в прошлом семестре работают студенты II курса РТФ. В группе 126-I студент Городищев выполнил лишь одну лабораторную работу из четырех и не сдал коллоквиум, а студент Алексеев из группы 146-II совсем не посещает занятий.

10 ноября из 21 студента группы 316-I пришло на лабораторное занятие только 5 человек, а в группе 326-I отсутствовало 7 человек. Эти студенты остались по лаборатории.

Основная причина низкой успеваемости — плохая учебная дисциплина. Работу каждого студента нужно поставить под неослабный контроль коллектива группы. А помочь в организации здорового коллектива в каждой группе должны деканаты, комсомольская и профсоюзная организации.

А. КУРБАТОВ,
ассистент кафедры физики.

Знание языка необходимо

Многие студенты II курса РТФ еще не взялись по-настоящему за изучение иностранного языка. Имеют место случаи систематических пропусков и плохой подготовки. Например, студент Алексеев (146-II гр.) пропустил 6 занятий из 7. Не готовятся к занятиям Роголев (146-II гр.), Попов (136-III гр.). Эти и подобные им студенты стоят под угрозой неполучения зачета по английскому языку.

Более того, есть случаи умышленного срыва занятий. Так, 10 ноября группы 116/II и 126/II полностью не явились на занятия, а на следующем занятии эта «солидарность» проявилась в неподготовленности 70% студентов.

Пора бы будущим инженерам, наконец, понять, что изучать иностранный язык в вузе так же необходимо, как и любой другой предмет.

Ф. ЛЕЙДЕРМАН,
преподаватель кафедры английского языка.

Зам. редактора
А. А. ХРАМКОВ.

Больше внимания черчению

Результаты сдачи первого чертежа на II курсе теплоэнергетического факультета весьма неудовлетворительны. Около трети студентов по-прежнему не сдают чертежи в срок.

Во всех группах курса, за исключением группы 636-II, преобладающей оценкой является «удовлетворительно». Студентов, сдавших чертежи на «отлично», буквально единицы — В. Белоусов, В. Беляев, В. Саломатов. Зато очень большой список составляют те, кто еще вообще не сдал работы. Это Е. Суров, В. Кызлакова, В. Смирнов, О. Винницкий и многие другие.

Большинство студентов принимается за работу буквально за 2—3 дня до сдачи задания. В таких условиях каждый думает только о том, как бы успеть сделать все к сроку, а о том, как сделать, думать уже некогда.

Большая вина во всем этом лежит на старостах и комсортах групп. Именно они в первую очередь должны контролировать домашнюю работу студентов.

Сейчас, когда нам уже выдано задание № 2, надо немедленно приниматься за работу.

Р. ШВЕЦОВ,
член курсового бюро ВЛКСМ.

В течение недели в актовом зале института была открыта книжная выставка, посвященная Великой Октябрьской социалистической революции.

На выставке была представлена вся научная продукция научных работников института за 40 лет. Здесь также экспонировалось около двухсот учеб-

ных пособий, созданных работниками института с момента его основания.

Особенно большой интерес у посетителей вызвали отдел искусства и отдел уникалов (редких книг).

Книжную выставку посетило свыше 5000 человек.
Г. МЕЛЬНИКОВА.



В зале книжной выставки.