

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда

8

октября

1958 года.

№ 31 (814)

Цена 10 коп.

Трудовые подарки—40-летию ВЛКСМ

Взятое обязательство выполнено досрочно

В колхозе имени Амангельды, Советского района, работают студенты горного факультета Томского политехнического института. С большим уважением отзываются о них правление и партийная организация колхоза.

С самых первых дней студенты, возглавляемые Алексеем Перепелицей (гр. 316-II), встали на трудовую вахту. Они взяли обязательство: до 15 сентября заложить 22 тыс. тонн силоса для общественно-го животноводства.

Свое обязательство горняки выполнили досрочно.

Трудно выделить, кто из студентов лучше работал в эти дни. Их 25 человек. Изюм в день каждый из них перевыполнял дневные нормы в несколько раз, не уступая друг другу.

За досрочное выполнение задания по закладке силоса от правления колхоза вынесена благодарность студентам и вручена им денежная премия в размере 2750 руб.

Сейчас они работают на комбайнах и токах. И там они показывают пример добросовест-

ного труда. 20 сентября в колхозе были подведены итоги работы студентов за период с 15 августа по 20 сентября. За этот период студентами заработано 4032 трудодня, т. е. по 144 трудодня на каждого. Средний ежедневный заработок студента около 4 трудодней.

Студенты этой группы помогают местным партийной и комсомольской организациям в выпуске стенных газет, плакатов, боевых листов и «молий». Каждый студент приобрел лотерейные билеты, выпущенные районной комсомольской организацией, на сумму 30 руб., способствуя тем самым распространению книг среди населения колхоза. На комсомольском собрании студенты решили передать лотерейные билеты местной комсомольской организации в подарок в честь дружбы с молодежью целинных земель.

Почин студентов-горняков подхватили многие другие группы.

Н. БАРАБАНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ.

22 трудодня в день

В колхозе «Путь к коммунизму», Северо-Казахстанской области, наряду с уборкой хлеба продолжается силосование кукурузы.

В этой работе активное участие принимают студенты горного факультета под руководством Алексея Лопатина (327-II гр.). Его бригада на закладке силоса ежедневно

зарабатывала по 18 трудодней на человека, выполняя при этом норму на 350 процентов.

А 29 августа заработок бригады достиг максимальной величины. Каждый член бригады заработал по 22 трудодня, т. е. по 110 рублей деньгами и по 66 кг хлеба.

Б. НИКОЛАЕВ.

Порадовали первокурсники

Горячая пора сейчас у тружеников села. Большую помощь оказывают колхозам Кожевниковского района оказывают студенты механического факультета. С комсомольским огнем трудятся студенты-механики. Особенно хорошая слава идет о первокурсниках. На вопрос, как работают студенты, всегда слышишь один и тот же ответ:

— Хорошо работают. Большую помощь оказывают колхозу.

И действительно, трудятся студенты добросовестно. День и ночь не прекращается работа на токах. Отсюда беспрерывно отходят машины, груженные зерном.

Работать приходилось и на сенокосе, и на строительстве, и на обработке табака и льна. Прилежный труд дает свои результаты. Так, в колхозе «Путь к коммунизму» работает группа 418. Студенты Ивановский, Соколов, Довиденко, Гурьев вырабатывают в день по 4 трудодня на погрузке зерна; студенты Васинский, Леу-

сов, Соргов — по 3,5 трудодня зарабатывают на сортировке зерна.

В колхозе «Путь Ленина» студенты группы 438-II работают в строительной бригаде на заготовке, трелевке леса, на пилораме. Ежедневно выполняют нормы на 180—200 процентов студенты Борисов, Гусельников, Меденко и др.

В колхозе «Победа» на строительстве телятника работают студенты группы 448. Тт. Володин, Ключев, Стаев и другие вырабатывают по 3,5 трудодня.

На полевых станах студенты регулярно получают свежие газеты, журналы, книги, слушают радио, смотрят кинофильмы.

Свежий воздух, хорошее питание, физический труд не пропадают даром: у всех настроение бодрое. Скоро окрепшие, полные желания учиться придут студенты в родной институт.

М. УТЕШЕВ.

Крепить дружбу

Мы, студенты механического факультета Томского политехнического института, работающие в Смирновском заготзерно, обращаемся к вам со следующим призывом.

Скоро советская молодежь и весь советский народ будут праздновать славный юбилей Ленинского комсомола. Наша молодежь стремится подойти к этому празднику с новыми трудовыми успехами. Наш труд на целинных полях Северного Казахстана будет достойным подарком приближающемуся 40-летию комсомола.

За время совместной работы мы сдружились с молодежью целинных земель, ближе узнали их труд, быт и насущные нужды. Стремясь еще теснее скрепить нашу дружбу, мы решили сделать подарок комсомольской организации Советского района: в честь 40-летия комсомола провести 21 сентября воскресник и заработанные в этот день деньги передать Советскому райкому ВЛКСМ Казахстана для постройки районного Дома пионеров.

Мы надеемся, что томики, работающие в Советском районе, поддержат наш почин.

По поручению общего собрания студентов-механиков
А. ВОДОПЬЯНОВ,
Ю. ШКОЛЬНЫЙ,
В. БЕЗЗУБЦЕВ,
АНТОНОВ.

Впереди химики

Вот уже два месяца трудятся студенты-политехники на целинных землях Казахстана. Самые разнообразные работы, какие только есть в сельском хозяйстве, выполняют они.

20 октября были подведены итоги социалистического соревнования среди коллективов совхозов, колхозов и элеваторов. Первое место заняли химики из Ленинского совхоза, второе — горняки из колхоза «Путь к коммунизму», третье — механики Смирновского заготзерно.

Из отряда политехников 238 человек наградили значками ЦК ВЛКСМ, 160 человек — грамотами обкома, 130 — грамотами райкома и 130 — представлены к награждению медалями «За освоение целинных земель».

Большое число студентов награждено дирекцией совхозов грамотами, ценными подарками, денежными премиями.

После первого октября будут подведены итоги среди отрядов городов. Думаем окантаться победителями.

Навстречу XII съезду профсоюзов

О работе профбюро горного факультета

Горный факультет является одним из наиболее крупных факультетов института как по количеству студентов, так и по многообразию специальности.

Профсоюзная организация его насчитывает в своем составе 53 студенческие профсоюзные группы и 13 профсоюзных групп научных работников и лаборантов. Впервые в этом году многие студенты, даже пятикурсники, не получили общежития, т. к. число студентов увеличилось, а строительства общежитий нет, за исключением одного дома для геологов. Некоторые научные работники и лаборанты также живут в неблагоустроенных квартирах (ассистент Петунов, лаборант Фонова, аспирант Серов). Несмотря на многочисленные просьбы профбюро, профком института ничем не помог в решении этого вопроса. В связи с этим работа жилищно-бытовой комиссии была чрезвычайно трудной.

Тем не менее, горный факультет по профсоюзной работе занимает одно из первых мест в институте. Большое число студентов факультета участвует в кружках художественной самодеятельности, где факультет занял второе

место. Впервые в этом году студенты-горняки побывали за границей, многие отдохнули на курортах и в домах отдыха.

Необходимо отметить хорошую работу членов жилищно-бытовой комиссии — студента 316-I группы В. Феера и студента 364-I гр. В. Нагорной, а также члена студсовета студента 317-I гр. Щербакова.

Много времени уделяли работе члены оргкомиссии комиссии студент 334-I гр. Чижиков В., председатель культурно-массовой комиссии, преподаватель кафедры немецкого языка Г. А. Казберук и профессор I курса Драчук.

Особо надо отметить работу председателя профбюро ГФ тов. Ворончихина В. М. Тов. Ворончихин как председатель профбюро относится к этой работе не «по казенному», а с душой. В. М. Ворончихин всегда найдет время, чтобы разобраться конкретно по каждому вопросу, выяснить все возможности, поговорить в профкоме, деканате, в дирекции и, как правило, добьется нужного результата.

Надо надеяться, что и в дальнейшей своей работе профбюро горного факультета достигнет еще лучших успехов.

А. ИВАНОВ.

Предъявлять строгие требования

Заочный вид обучения является более трудным по сравнению с дневным видом обучения. Поэтому как студенты, так и преподаватели заочного отделения должны предъявлять к себе весьма строгие требования. Однако со стороны студентов заочники такая требовательность довольно часто отсутствует, что проявляется, например, в неравномерной работе над контрольными заданиями.

Почти весь семестр контрольных присылают чрезвычайно мало, зато в предсессионный период и в сессию задания поступают в таком количестве, что основным преподавателям приходится брать себе помощников, что, конечно, нарушает планы работы

кафедр.

В сессию контрольные работы должны не приниматься совсем, так как вероятность самостоятельного выполнения этих работ весьма мала.

На кафедре физики сейчас много сделано для улучшения работы с заочниками. Сразу же назначено два преподавателя, уточнен вопрос о допуске студентов к зачетам и лабораторным занятиям.

Деканат заочного отделения обещал установить крайние сроки присылки контрольных работ и не принимать контрольные работы в период сессии.

Можно надеяться, что эти меры приведут к желаемым результатам.

ТАТЬЯНА ГРИНЦЕВИЧ.

Пишут выпускники

Больше внимания изучению конкретной экономики

Вот уже два года работаю на производстве. И очень часто вспоминаю наш родной институт, преподавателей и своих однокурсников-шахтостроителей. Навсегда сохранится у меня добрая память о нашем большом и дружном студенческом коллективе. Хочется сказать большое спасибо нашим педагогам, которые с самых первых курсов сумели привить нам любовь к горному делу. На меня, например, большое впечатление произвели лекции Сергея Николаевича Леонтьева и Сергея Алексеевича Баталина.

Мы унесли из института большой багаж знаний, но есть и ряд пробелов.

Что же это за слабые стороны наших знаний? В основном — это экономика производства, бухгалтерский учет.

В чем дело? Почему мы, выпускники, так слабо разбираемся в экономике? Ответ, товарищи, очень прост: мало внимания уделяем в процессе учебы экономике, несерьезно относимся к изучению этих дисциплин. Особенно надо обратить на это внимание наших

дипломников и старшекурсников.

Товарищи должны себе твердо уяснить, что современный руководитель производства, горный инженер, не может руководить производством без знания конкретной экономики участка, шахты и т. д.

Исходя из своей производственной практики, мне хочется высказать ряд своих пожеланий в адрес наших кафедр.

Прежде всего необходимо расширить курс экономики производства и преподнести его в разрезе производственных единиц участка, горного цеха.

Во-вторых, нужно расширить и углубить преподавание курса бухгалтерского учета, установить дифференцированные зачеты или экзамены.

Неплохо было бы давать что-то вроде проекта по бухгалтерскому учету и поставить дело так, чтобы каждый выпускник свободно разбирался в балансе предприятия.

В. СНИТКО,
гл. инженер стройуправления.

Письма с практики

Впечатлений много

Экзамены сданы. Теперь — практика. Институтские аудитории, общежития опустели: все разъехались кто куда.

— Ну, завтра и мы тронемся! — говорили электромеханики. До свидания, институт! До октября!

... Ровно стучат колеса. А у нас планы один лучше другого. И хотя они у каждого свои, в общем объединяются тем, что мы едем на практику на крупнейший металлургический комбинат. В рассказах, песнях, смехе — незаметно прошло время. Вот и Сталинск.

Приближаемся к месту практики. Слева на высоте третьего этажа остановились вагоны. Они привозят руду, кокс. Справа вздымаются кирпичные трубы. В сплетении железных конструкций дышат доменные.

На рудном дворе готовят шихту. Точность здесь аптекарская. Шихту готовят по рецепту. Все работы за человека здесь выполняет автомат, созданный электриком Гурьяновым. Эта умная машина выполняет все с точностью, непосильной человеку.

Заглянув в печь через фурмы, которые доменщики называют «глазделками», мы ничего не увидели, кроме раскаленных

добела клокочущих вихрей металла. Но вот подошел мастер. Он отмечает малейшие изменения, которые мы, как ни старались, не заметили. Невольно завидуешь старому доменщику тов. Бойко, этому замечательному человеку, четверть века проработавшему на домне.

— А это цех мартеновских печей, — говорит нам руководитель первой экскурсии, указывая на стройный ряд громадных печей. Слышен паровозный гудок. Паровоз с длинной цепочкой вагонов идет прямо по цеху, а там завалочная машина легко подымает здоровенную мульдзу — ложку и вываливает скрап в печь. Звонко стучат контакты, шумят вентиляторы, гудят паровозы. Здесь также жарко, как и в доменном цехе.

— Добра работа всегда жаркая, — шутит знаменитый сталевар.

А вот грохочет электрическая печь. Мощная дуга электрического тока легко превращает металл в жидкую бушующую массу. Здесь варится особая сталь.

Результаты могли быть лучше

Возвращаемся в общежитие. «Куда пойти лучше? В какой цех? Где можно больше узнать?» — эти вопросы волновали больше всего. Встречи с выпускниками нашего факультета помогли во многом разобраться. Виктор Лопатин, Николай Рябовалов, Галина Пестерева, Иван Мельник — они инженеры, у них уже 7 месяцев стажа. Они наверняка знают, какие слабые места в нашей подготовке и на что надо «поднажать». Но, как говорят, о вкусах не спорят: каждый пошел в тот цех, где, как он считал, будет больше пользы для него.

Половина практикантов пошла в производственные цехи, и каждый день ребята возвращались с завода довольные: они сами «прощупали» каждую деталь, иногда участвовали в монтаже оборудования.

Но не все пошло благополучно. 20 человек, находившиеся в электроремонтном цехе уже через два дня остались недовольны практикой. В чем дело? Очевидно, сказались количество. Всех практикантов не обеспечили работой, и они вынуждены были «болтаться» по цеху и только ввиду плохой организации практики со стороны руководителей института и цеха начались прогулы на работе. Люди появлялись на пару часов, проходили по цеху, потом уходили домой, ссылаясь на оформление отчетов, хотя это можно сделать в институте.

Была допущена и другая ошибка. Это — смена мест, т. е. практиканты из производственного цеха переводились в электроремонтный и наоборот. При существующей системе ремонта (смешанном) этого можно было не делать, т. к. в каждом производственном цехе

На первой производственной практике

Учебная практика у студентов группы 326-V проходила на шахте «Красногорская» Прокопьевского рудника в Кузбассе. Первая часть практики состояла из экскурсий. Знакомились с поверхностным комплексом зданий и сооружений шахты. Интересно было проследить также путь следования угля, выданного по стволу, до погрузки его в железнодорожные вагоны.

Большой интерес вызвал участок гидродобычи, все процессы по добыче угля, транспорту, отделению угля от породы на обогатительной фабрике и транспорт пустой породы в отвал производятся силой воды.

С разработкой угля открытым способом познакомились на соседнем от шахты передовом разрезе № 8. Незабывае-

есть участки по ремонту электрооборудования, где практиканты могут получить достаточный опыт по ремонту оборудования. В результате смены было потеряно три дня, т. к. не была подготовлена соответствующая документация.

Учитывая то, что практика у нас была небольшая, то при всех «потерях» она сократилась до минимума. Естественно, что за короткое время нельзя было систематизировать виденное, а чаще всего внимание обращалось на самые яркие детали, в то время, как не менее важные оставались незамеченными.

В стороне остался такой важный вопрос, как общение с рабочими. Практиканты не вошли в коллектив рабочих, т. к. не имея работы, они много времени тратили на поиски мастера, чтобы взять у него нужный материал. На мой взгляд, недостаток практики в том и состоит, что некоторые студенты детально не изучили оборудование комбината.

... Итак, практика прошла. И вот уже защита. Руководитель бегло просматривает отчет и, имея весьма смутное представление о практиканте (они встречались всего 2 — 3 раза, а то и меньше) задает 2 вопроса — и практика оценена. Быстро и почти всегда хорошо и отлично.

Многие, что пришлось увидеть на металлургическом комбинате, хорошо закреплено нами, но при лучшей организации практики и при большем количестве времени результаты могли быть лучше.

В. ГОЛОЛОВОВ,
ЭМФ.

мое впечатление осталось от исполинов техники — шагающих экскаваторов, способных в течение одной минуты переносить 14 кубометров грунта на расстоянии до 75 метров. Шагающие экскаваторы открывали доступ к угольному пласту, а другие, менее мощные экскаваторы погружали уголь на семи-, десятитонные автосамосвалы и увозили по назначению. Период экскурсий был завершен поездкой в город Сталинск на Кузнецкий металлургический комбинат.

С замиранием сердца впервые спускались по клетям в шахту. Здесь все было необычным, начиная от шахтерской лампочки и какими-то, еще непонятными, тревожными сигналами стволового при отправке клетей до сложнейших машин и механизмов, добывающих уголь. Будущие горные инженеры живо интересовались и сколоствольным двором, напоминающим железнодорожную станцию, и быстро несущимися составами электропоездов, нагруженных черным золотом, и взрывающимися в нетронутый веками массив угля буровыми машинами, и мощными насосами, выбрасывающими за один час на поверхность около 600 кубометров воды и многим, многим другим. Любопытству не было конца.

К месту непосредственной добычи угля — очистным забоям — шли по широкому прямому своеобразным горным выработкам из бетона. Путь освещали лампы дневного света. Приближение забоев можно было различить по нарастаю-

щему рокоту горных машин, приглушенному взрыву, и одновременно содрогающим окружающих горных пород или по ритмичным ударам отбойных молотков.

Будучи распределенными по бригадам опытных шахтеров, студенты занимали рабочие места самых разнообразных горняцких профессий. Комсорг Давыдов овладевал мастерством бурения, работая в качестве помощника бурмашиниста, студенты Роголенко и Парадеев приобретали опыт управления гидромонитором, напоминающим небольшую пушку, из ствола которого с напором 50 атмосфер вырывался бесконечный водяной «снаряд», ударяющий по массиву угля и отделяющий от него уголь.

Студенты Рудин и Власов работали мотористами лебедок и конвейеров. Все они в конце рабочих смен уставшие, но гордые за будущую специальность, поднимались на-гора, в общем потоке дружных шахтеров.

В период учебной практики студенты принимали активное участие и в общественной жизни шахты. Дважды организованно выезжали в подшефный шахты колхоз, принимали участие в выгрузке и штабелевке леса, в разбивке и планировке стадиона.

Активная и дружная работа студентов отмечена благодарностью со стороны партийного и административного руководства шахты.

Ю. РЫЖКОВ.

Иван Гаврилович Кулеев

29 сентября 1958 г. после тяжелой болезни скончался заведующий кафедрой электрических машин, член КПСС, доцент Иван Гаврилович Кулеев.

Иван Гаврилович Кулеев родился в 1904 году в семье крестьянина-бедняка.

В 1930 году он окончил Сибирский Технологический институт в г. Томске и получил звание инженера-электрика. После окончания института Иван Гаврилович был оставлен ассистентом кафедры электротехники. В 1938 году им была защищена кандидатская диссертация. С 1938 года и до

полнял ряд административных и общественных поручений в институте: был деканом энергетического, электрофизического и электромеханического факультетов, секретарем партийной организации института, председателем местного комитета института. Последнее время Иван Гаврилович являлся руководителем научно-методического семинара электромеханического факультета и председателем ученого совета электромеханического и радиотехнического факультетов.

Добросовестный и энергичный в работе, чуткий и внимательный к товарищам, он отдавал все свои силы, опыт и знания делу подготовки высококвалифицированных специалистов-электромехаников и научных работников.

Память о Иване Гавриловиче надолго сохранится в сердцах всех знавших его.

Деканат, партбюро.



последних дней своей жизни Иван Гаврилович возглавлял кафедру электрических машин.

За время пребывания в институте им написано 26 научных работ и 3 методических пособия по расчету и испытаниям электрических машин.

Под руководством Ивана Гавриловича подготовили и защитили кандидатские диссертации 6 человек.

Наряду с учебной и научной работой Иван Гаврилович вы-

рассмотрев итоги конкурса на лучшие работы в области химии и химической технологии за 1957 год Юри Президиума Центрального правления Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева присудило третью премию и диплом Общества научному работнику Томского политехнического института профессору доктору химических наук А. Г. Стромбергу за работу «Применение полиграфического метода для анализа продуктов коксохимического производства», выполненную им совместно с двумя сотрудниками Восточного углехимического института.

Г. ХОДАЛЕВИЧ,

Зам. редактора
В. А. ВОСКРЕСЕНСКИЙ.

Спорт

5 июля шлюпочная команда 046 группы физико-технического факультета вышла в дальний поход до Тюмени. Расстояние в 2.700 км мы прошли в течение месяца. Для такого трудного пути этот срок, безусловно, мал. Недостаток времени заставлял быстрее двигаться вперед, не давая возможности останавливаться на ночевки в селах. Шли днем и ночью. Маршрут пути проходил по Томи, Оби (до Ханты-Мансийска), Иртышу, Тоболу, Туре. По трем последним рекам поднимались вверх по течению на расстоянии 1000 км. В шутку вспоминали пословицу «Дурная голова ногам покоя не дает».

А страдали действительно люди: лодки тянули бичевой, не гребли, так как сильное течение почти держало на месте.

В городах Колпашево, Ханты-Мансийске, Тобольске, Тюмени были сделаны суточные остановки с экскурсиями и отдыхом. В прибрежных рыбац-

Шлюпочный поход

ких поселках спортсмены проводили вечера вопросов и ответов, показывали жителям, как правильно ходить под парусом, соревновались в перетягивании каната.

Много внимания уделили изучению Нарымского края, ознакомились с его суровой природой. Большой интерес вызвал Тобольск своими памятниками старины. В конечном пункте перехода — Тюмени — осмотрели крупную судовую верфь. Впечатлений о переходе очень много. О всех случаях и событиях не расскажешь.

А вот в связи с организацией перехода в адрес некоторых организаций института хочется сказать несколько горьких упреков. Комитет ДОСААФ не выполнил решений общештутской конференции о помощи шлюпочной команде. Председатель комитета тов. Тишаков, ответственный за организацию помощи, на наши неоднократные напоминания даже не реагировал. Председатель профко-

ма тов. Парфенов задерживал выдачу денег, переведенных для нас из областного совета «Буревестник», а о профсоюзной помощи он и говорить не хотел, хотя большинство членов профкома голосовало за ее предоставление. Председатель спортсовета тов. Страхов подержал Парфенова. Секретарь комитета комсомола тов. Сафонов знал о многом, но даже не сходил в профком, чтобы оказать какое-то содействие.

Помощь оказали только секретарь партбюро факультета тов. Шишунов И. В. и зам. секретаря парткома института тов. Лившиц И. Ф.

Итак, поход окончен. Участники его очень довольны. Они преодолели самый трудный участок — всю Западную Сибирь.

Ю. ЧЕНЦОВ,
командир перехода.