

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 4 (787).

Среда, 22 января 1958 года.

Цена 10 коп.

## Родина спрашивает: „КАК ТЫ УЧИЛСЯ“

Студенты младших курсов вступают в экзаменационную сессию.

Экзамен — это отчет студентов перед государством за проделанную работу в течение семестра. Отсюда та высокая ответственность, которую должен чувствовать весь наш коллектив, готовясь к зимней экзаменационной сессии.

Экзамены подведут итог учебы за семестр, выявят недостатки в учебной и воспитательной работе, выявят опыт лучших групп и отдельных студентов.

В учебной части, на факультетах и кафедрах проделана большая подготовительная работа: своевременно составлено расписание экзаменов, проведены производственные совещания на курсах и в группах; на кафедрах обсуждены и доведены до сведения студентов требования на экзамене, разработаны критерии оценок, установлены дежурства и консультации профессорско-преподавательского состава.

Своевременная сдача всех зачетов — залог успешной подготовки к экзаменам. И те, кто добросовестно работал в течение семестра, регулярно посещал все лекции и практические занятия, тщательно готовился к семинарам по общественным дисциплинам, кто вовремя сдал курсовые проекты, чертежи, внеаудиторное чтение — те могут быть спокойны за результаты сессии.

Подавляющее большинство студентов не имеет отставаний в учебе. Такими являются группы 736-I, 736-II, 355, 264.

Некоторые студенты и целые группы не осознали свой долг перед Родиной. Пропуски занятий без уважительных причин, плохая текущая успеваемость в семестре у таких студентов, как Соловьева, Жилко (717-II гр.), Шамраев (716-III гр.) и др., привели к тому, что они вовремя не сдали зачетов, и им, следовательно, угрожает недопуск к экзаменам.

Есть студенты, которые получили зачет после неоднократного захода. Студентка Кубасова (237-II гр.), четырежды писала контрольную работу по английскому языку, Осадчая и Бурачевская три раза сдавала зачет по высшей математике, а Чиркин, студент 256-I группы, трижды пытался сдать зачет по высшей математике, но так и не получил его. Четыре раза сдавали зачет по теоретической механике студенты Антушев (447-II), Рудский (076) и другие, два раза пыталась сдавать зачет по техническому черчению студентка 726-I Евдокимова и не сдала.

В период экзаменационной сессии чрезвычайно велика роль преподавателя. Он должен указать студентам, как повторить пройденный материал, на какие разделы программы следует обратить особое внимание, какую дополнительную литературу использовать. Высокой требовательностью на экзаменах должен он воспитывать у студентов чувство ответственности за работу в семестре, за коммунистическое отношение к труду.

На экзамене должна быть спокойная деловая обстановка. Не должны оставаться в стороне и общественные организации института. Комсомольские бюро и комсорги, и актив групп должны мобилизовать все свои силы и возможности коллектива на более рациональное использование времени в период сессии, на успешную сдачу экзаменов. От студентов требуется исключительно четкая организация труда и отдыха.

Правильный режим во время сессии в значительной степени обеспечивает успешные результаты экзаменов. Позаботиться об этом должны в первую очередь общественные организации института. Прежде всего — никаких бессонных ночей! Но после отдыха работа должна быть настойчивой, усидчивой, плановой и организованной.

Желаем вам успеха, товарищи студенты!

## С зачетов и экзаменов

Студенты IV курса механического факультета вовремя не взялись за выполнение курсового проекта по подъемным транспортным механизмам. В результате некоторые студенты не сдали в срок зачеты.

\*\*

Образцово учится студент первокурсник 714-IV группы Финк. К началу сессии он не только сдал все зачеты, но досрочно сдал два экзамена на «отлично».

\*\*

С хорошими результатами к экзаменационной сессии подошли студенты 736-I, 736-II, 716-III групп ЭМФ. Большинство студентов досрочно сдало по одному экзамену на повышенные оценки.

\*\*

Тяжелое положение перед сессией создалось у студентов Жилко и Соловьевой (717-II гр.).

Они не сдали зачеты и не допускаются к экзаменацион-

ной сессии. Жилко был оставлен на повторное обучение на первом курсе в надежде на лучшие успехи. Надежды не оправдались. Жилко стоит перед фактом исключения из института.

За несдачу в срок 3—5 зачетов отчислены из института студенты IV курса Арамасьева, Соснин (434-I), Николаев (234), Щербатых (434-II). Оставлены на повторное обучение на третьем курсе Шевяков и Иванов (434-I), Новосельцев (464).

К сожалению, до сих пор не изжиты методы нечестной сдачи экзаменов и зачетов. Студентка Алнатова (256 гр.) после многократных попыток сдать зачет по высшей математике пыталась обмануть преподавателя.

Студенты групп 324-I и 324-II сдали уже по три экзамена. В группе 324-I получена только одна удовлетворитель-

ная оценка, остальные — хорошие и отличные. Особенно хорошо сдают экзамены Е. Ближнюк, Д. Березикова, О. Гиршецкий.

В группе 324-III по трем экзаменам студенты получили 2 удовлетворительные оценки. Остальные — хорошие и отличные.

Только на «отлично» сдают экзамены Ю. Бельцевич, Д. Ким, В. Ушаков, В. Федоров.

Студенты IV и V курсов ФТФ приступили к сессии.

Сейчас сданы пока два экзамена, но результаты таковы: без троек сдали студенты группы 044-II по электронике и процессам и аппаратам, причем, 13 человек на «отлично». В группе 054 на «отлично» сдали 10 человек, в группе 064 — семь человек.

Также хорошо обстоит дело на V курсе. В группе 053 по технике безопасности и энергетике 16 человек сдали оба предмета на «отлично».

III курса ХТФ и ФТФ, IV курса ЭМФ и ряд других, где ставятся такие темы, как «Об установлении Советской власти в Сибири», «Революционные памятники в г. Томске», «О культурной революции в Китае», «О буржуазной пропаганде» и т. п. Но есть группы, которые совершенно отказались от политбесед, причем студенты заявили: «Мы и так грамотны». Это прежде всего группы шахтостроителей IV курса ГФ и группы IV курса ТЭФ. Активисты этих факультетов не смогли вовремя дать должный отпор вредным настроениям.

Тов. Сафронов привел примеры хорошей успеваемости 355, 353-II, 264, 225, 734 и др. групп.

Наряду с этим у нас есть целые группы, где студенты плохо учатся, пассивно относятся к общественной работе. К ним относятся 536, 635, 713-I и ряд других.

Докладчик отметил, что в этом семестре, учитывая ошибки факультетские бюро и комитет ВЛКСМ стали чаще заслушивать отчеты по учебно-воспитательной работе. В начале весеннего семестра предполагается провести в группах обсуждение итогов зимней экзаменационной сессии.

Плохо используется стенная печать. Не на всех факультетах получил распространение метод наглядной агитации, как одно из мощных средств воспитания молодежи.

До сих пор комсомольская организация по-настоящему не участвует в работе многотиражной газеты «За кадры», а появляющиеся отдельные статьи и заметки о студенческой жизни почти никогда не обсуждаются.

Говоря о недостатках политико-воспитательной работы, докладчик указал на слабое распространение форм воспитания молодежи на славных революционных и трудовых традициях советского народа. Нет достаточно тесной связи с производством.

## Правильно подбирать комсомольские кадры

И. Н. БУТАКОВ,  
профессор доктор

Большим минусом в работе комсомольской организации является зачастую не всегда правильный подбор комсоргов и профгрупп.

На эти посты надо подбирать людей вполне добросовестных, дисциплинированных, способных вести работу в группе.

Следует обратить также серьезное внимание на подбор редакционных стеновых газет и сатирических молний.

Необходимо, чтобы сатира со страниц стеновой печати зло выискивала лодырей, прогульщиков и других нарушителей, мешающих нормально жить и учиться большому коллективу студентов.

## Достоинно встретить XIII съезд комсомола

А. П. КАЗАЧЕК, зам. директора по учебной работе

Главным недостатком в работе комитета комсомола и комсомольской организации в целом является слабое внимание к основным вопросам деятельности института: учебе, дисциплине, быту и т. п.

В ряде случаев на первое место ставится на одном факультете художественная самодеятельность, на другом — спорт, а учеба занимает по большей мере второе место. Так, в период подготовки к VI Всемирному фестивалю комсомольская организация взяла не совсем верный курс, обратив основное внимание на качество проведе-

ния фестивальных вечеров, упустив такой важный момент, как повышение учебы в честь открытия замечательного праздника молодости.

В результате мы имеем довольно низкие показатели весенней экзаменационной сессии.

Следует отметить, что зачастую наши хорошие принципиальные решения не выполняются и представляют собой «клич», на который не получают должного ответа.

Комсомольцы института должны успешно сдать все экзамены и достойно встретить XIII съезд ВЛКСМ.

## За принципиальность в работе

П. Н. ОБУХОВ, зам. декана МФ

В работе комсомольской организации механического факультета имеет место беспринципность в решении отдельных вопросов.

Факультетские и курсовые комсомольские бюро старались скрыть некоторых нарушителей дисциплины от коллективного осуждения.

Факультетские и курсовые

бюро затягивают решение отдельных вопросов, в результате чего полезные начинания часто не дают должного эффекта.



М. Вершиков и Н. Кукин (справа).

«Товарищ инженер!» — Так называли тебя, как только ты переступил порог цеха. Ты тогда невольно почувствовал себя взрослее и старше. Ты уже не студент-политехник, а механик цеха. У тебя теперь новые заботы, большая ответственность. Кажется, это было вчера. А ведь с того дня, как ты прошел через проходную завода «Сибэлектромотор», прошло три года.

Первые дни работы. Много трудностей и огорчений пришлось перенести Николаю Ку-

кину прежде, чем он познал радость большого творческого труда. Теперь это уже позади.

Вот он бодро и уверенно шагает между ровных рядов станков.

— Ну как дела, Михаил? — спрашивает он молодого слесаря Вершикова.

— Да вот, товарищ инженер, на автоматической у меня что-то не ладится.

— Давай-ка посмотрим вместе. Инженер и рабочий склонились над станком.

(Фото К. Владимиров).

## Беречь книгу

Много вреда приносят студенты, делая пометки на страницах библиотечных книг.

Хорошая книга — лучший наш друг, к которому необходимо относиться бережно. Делая какие-либо пометки в книгах, вы портите ее, да к тому же навязываете другому читателю свои соображения, свои сомнения, мешая ему самостоятельно работать.

Совершенно недопустимо, когда, пользуясь книгой, читатель вырывает из нее листы. Он совершает преступление и перед государством, и перед своими товарищами, т. к. книга с вырванными листами теряет свою ценность.

Восстановить книгу очень трудно, вот почему в некото-

рых из них ощущается острый недостаток. Однако такие студенты, как Жильникова (435.1), Головешенко (725-II гр.), Веснина (155.1 гр.) и многие другие, портят книги, видимо, не понимая, что они потребуются и другим товарищам.

При пользовании библиотечными книгами вместо пометок на их страницах следует применять закладки из нарезанных полосок бумаги с указанием в верхней части номера страниц и названия интересующего вас вопроса. Или же возьмите листок бумаги, на котором в верхней части укажите автора и название книги, а затем столбиком отмечайте номера страниц и краткое содержание интересующего вас вопроса.

П. СМЕРНОВ.

## За культуру быта

Всем известно, что культура в быту имеет громадное значение для успешной учебы. Досадное исключение составляют некоторые студенты, проживающие в общежитии на Пирогова, 8.

Здесь не всегда соблюдаются правила внутреннего распорядка. Многие комнаты в санитарном отношении не заслуживают оценки выше тройки. В разговорах между студентами подчас употребляются нецензурные и грубые выражения.

Студсовет активно включился в борьбу за создание нормальных условий отдыха студентов. Эта борьба даст, несомненно, положительные результаты только тогда, когда работу студсовета поддержат факультетские комсомольские и профсоюзные организации.

В общежитии живет 6 секретарей комсомольских бюро различных специальностей, 20 членов бюро, 19 комсоров групп. Это громадная сила, способная разрешить самые серьезные вопросы.

Но, к сожалению, комсомольские бюро ограничиваются

лишь тем, что посылают своих представителей на заседания студсоветов, не вникая по существу в жизнь студентов. Об этом говорят следующие факты. Студенты комнаты № 55 на заседании студсовета получили последнее предупреждение за антисанитарное состояние комнаты, а ведь здесь живут тов. Ознобихин — секретарь комсомольского бюро геофизиков, и тов. Иванов — комсорг одной из групп.

Обычной оценкой по сансостоянию комнат 47 и 51 являются тройки и двойки, хотя в них живут тов. Онофрах — культмассовик бюро геофизиков, тт. Нестеренко и Бредихин — члены факультетского бюро ГРФ. Таких примеров множество.

Члены комсомольских бюро, комсоров групп должны быть активистами не только на комсомольских собраниях, но и в повседневной, «будничной» работе по улучшению условий быта студентов.

В. СМЕРНОВ,  
староста общежития Пирогова, 8.

## На геологоразведочном факультете

Большую научно-исследовательскую работу ведут профессор доктор Л. А. Халфин, профессор доктор Ю. А. Кузнецов, профессор А. М. Кузьмин, доцент П. А. Удодов, доцент И. В. Лебедев, ассистенты В. Я. Коудельный, А. И. Важенков, И. И. Коптев.

Научно-студенческое общество факультета выпустило рукописный журнал «Геолог», в котором помещены интересные научные работы студентов. Руководит НСО доцент О. А. Бетехтина.

В целях улучшения учебно-методической и политико-воспитательной работы на факультете в числе других мероприятий была введена новая структура партийной комсомольской и профсоюзной организаций.

Организованы комсомольские бюро по специальностям, а не по курсам.

Наиболее активно работает бюро специальности инженерной геологии и гидрогеологии.

В этом учебном году на факультете значительно улучшилось содержание и оформление стенных газет и «молний». Большая заслуга в этом редактора факультетской газеты доцента А. Ф. Белоусова.

Студенческий коллектив факультета помогает строить общежитие по ул. Усова, 13. Большую помощь оказали строителям студенты, руководимые асс. Б. В. Плотниковым и асс. Т. А. Никольской.



В предыдущем номере газеты были опубликованы письма ректора и студентов политехнического института в г. Ухане (Китай). Сегодня мы помещаем снимок территории института.

# ЛИРИКА

И. ЛЕОНОВ.

## Волнующий вопрос

Немало писано бумаги,  
Чернильной перелито влаги  
(Будь это в прозе, иль  
в стихах)

О ваших, девушки, косах.  
С любовью пишут с них  
портреты.

Наперебой поют поэты  
Про косы русые, как лен,  
Про тех, кто в них

влюблен,  
Про то, как видели матросы  
Во сне, до вахты,

эти косы.  
Еще у Пушкина Людмила  
С косой к Руслану  
приходила.  
Перелистнешь стихи  
Некрасова —  
— С косой повсюду  
«девка красная».

Девичьей символ красоты.  
Они по русскому просты.  
Но время шло. За годом год.  
Состав ли изменился вод.  
Влиять ли начала луна  
А может, радиоволна.  
Но в вузах средь девчат  
волнение:

Болезнь явилась, облысение  
Ко второму курсу вдруг  
тонки

Все косы стали  
иль редки,  
Полезли вон из головы.  
(Страдали этим, может вы?!).  
И современная Людмила  
Кудряшки за ухо завилала.  
Тамара вместо южных кос  
Оставила пучок волос,  
Тарасу Бульбе подражая,  
А «красна девка», засыпая,  
Плетет на косы бигуди!  
(Поэты, лучше не гляди).  
Здесь башни, шпиль и  
венцы,  
Каракуль, словно у овцы.  
Нет! Не опишет моды крик  
Великий русский наш язык!  
Мой камушек в ваш огород.  
Поклонницы новейших мод!  
Стихом задел я вкус и цвет.  
Вопрос, где мнений общих  
нет,

Вопрос тончайший!

Толще волос.

Давайте спорить!

Громче голос!

Вопрос исчезновенья кос —

Вполне волнующий вопрос!

В. КРИВКО.

## МАТЬ

Мать везет голубую коляску,  
Не спешит, выбирает дорогу,  
Полон нежности взгляд,  
нежной ласки,

Так смотреть только матери  
могут.  
Сын уснул, взяв игрушку в  
ручонки,

Ровно дышит, румянятся  
щечки,  
Весь в отца, сероглазый  
мальчонка,

Кто ты будешь, ученый, иль  
летчик?  
Кем ты будешь? Артистом?  
Поэтом?

Еудешь строить каналы,  
плотины?  
Полетишь на другую  
планету,

Иль напишешь ты чудо-  
картину?

Может быть, по волнам  
океана  
Карабли поведешь в  
непогоду?

Кем ты будешь? —  
Загадывать рано:  
Ведь тебе еще только  
полгода.

В небе ходят косматые тучки,  
Спи, сынок, я укурю теплее.  
Дай-ка спрячем озябшие  
ручки.

Счастлив будешь, расти  
лишь скорее.

Мать везет голубую коляску,  
Не спешит, выбирает  
дорогу,  
Взгляд ее полон нежности,  
ласки.

Так смотреть только матери  
могут.

## СПОРТ

### Завоевали первенство

Недавно в спортивном зале ДСО «Буревестник» проходило лично-командное первенство г. Томска по спортивной гимнастике.

В соревнованиях приняли участие все вузы города. В состав команд входило 10 человек: 5 мужчин и 5 женщин.

В итоге соревнований I место заняла команда ТГУ, II — первая команда ТПИ, III — команда мединститута.

Студент IV курса ФТФ А. Чека выполнил норму I разряда. Студентка I курса МФ Борзунова, выступая по II разряду, заняла I место.

Несмотря на достигнутые в этом году успехи наших гимнастов (в первенстве области команда института заняла V место), в работе по спортивной гимнастике имеются существенные недостатки и прежде всего подготовка гимнасток-женщин. В прошедших городских соревнованиях женская команда института заняла только II место.

В предстоящем первенстве области, которое будет проходить в мае этого года, команда гимнастов нашего института должна занять I место.

Задача трудная, но выполнимая.

ПАСИНОВ.

## ЛЮБОВЬ

Не пришла,  
Бегу обезумевший,  
Дверь рванул —  
И навстречу глаза.

В них любовь —  
Живая, неумершая,  
Только рядом с любовью  
слеза.

Почему же слеза?...  
Но молчания тяжесть  
Сердце давит.

Л. ГРЕДЕНАРОВ.

## ЛЕС

В лесу на рассвете стоит  
тишина,  
Заснежены ели, притихла  
сосна,

Разбуженный чем-то снегирь  
пролетит,  
И снова все тихо, и снова  
все спит.

Но стоит лишь солнцу  
окрасит вершины,  
Как ветер нагрет  
и дрогнут осины.

Стволы закачаются, снег  
полетит,  
Сердито разбуженный лес  
загудит.

Сохатый пройдет, приминая  
кусты,  
Вверху из-за шишек  
заспорят клесты.

Пойдет по ветвям  
щебетанье, возня, —  
Лес рад наступлению  
нового дня.

А. БАЖЕНОВ

Смеется пенная река,  
А в зеркало ее глядят  
Укутанные в зелень

тальника  
Высокие крутые берега.  
И часто так:

Хотят друг друга встретить,  
Чтоб нежность дружбы  
принести в руках.

Но встанет между ними  
третий,  
Как эта шумная  
беспечная река.

Ю. АБДЮКОВ

## НОЧЬ

Над заснеженной поляной  
Месяц плавает серпом.  
Разукрашены деревья  
Зимним мелким серебром.  
Молчаливые осины,  
Ели, тонкие березы  
Осыпают серпантинном  
Свои кудри под морозом.  
Все лесное притихло,  
Ветер замер в вышине.  
Спит в лесу

лиса-трусиха,  
Бродит волк наедине.

В. МАЛЫШЕВ

Да что с тобой?  
И любовь со словами  
не вяжется, —  
«Нам нельзя вместе быть,  
дорогой...»

Но глаза,  
Ты сама говорила ведь,  
Что не могут солгать глаза.

В них любовь —  
Так ответь же, милая,  
Почему в них  
еще слеза?

## О Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу

Приказом министра высшего образования СССР тов. Елютина от 29/X-1957 года утверждено положение о всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов.

Ежегодно до 1-го ноября по всем отраслям науки и техники (химии, горному делу, машиностроению, физическим наукам, геолого-минералогическим, философским, экономическим наукам, станкостроению и приборостроению, энергетике, электронике, радиотехнике и электротехнике, геодезии и др.) проводится Всесоюзный конкурс на лучшую работу студентов.

На конкурс могут быть представлены работы, выполненные в течение 2-х лет, предшествующих конкурсу, опубликованные в печати или одобренные советом вуза.

За лучшие научные работы студентов вузов утверждено 50 медалей.

Медаль присуждается Министерством высшего образования СССР по представлению председателей конкурсных ко-

миссий.  
Медалью награждаются авторы работ и авторские коллективы.

Медали выдаются за законченные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, содержащие элементы оригинальности и новизны, возможные перспективы внедрения результатов исследования с определенным экономическим эффектом, а также за оригинальные произведения в области общественных наук, литературы и искусства.

Научные работы студентов представляются на конкурс директорами вузов до 1 ноября в 2-х экземплярах, отпечатанные на пишущей машинке или типографским способом.

Работы на конкурс представляются под девизом. В отдельном пакете под тем же девизом представляются сведения об авторе или коллективе авторов.

Ю. РОЗЕНБЕРГ.

Зам. редактора  
В. А. ВОСКРЕСЕНСКИЙ.