

Смолоду учиться, жить и работать по-коммунистически

Хорошее начинание — достоянием всех

Инженер — активный участник производственного процесса. К этому наши студенты должны готовиться уже сейчас. Вот почему на совместном собрании 316-II группы горного факультета с бригадой коммунистического труда ТЭМЗа студенты и рабочие решили помо-

гать друг другу в учебе, труде, воспитывать в себе и своих товарищах коммунистическое мировоззрение. Их примеру последовал ряд других групп ГФ, ЭМФ, ХТФ. Это хорошее начинание должно быть подхвачено всеми группами института. Н. МАКАРОВ.

Мы — за самообслуживание

Сами убираем комнаты, коридоры, территорию, топим печи и титаны — рапортуют председатели студсоветов Усова, 17, Студгородок, 10, Советская, 84, Кирова, 4, тт. Привалихин, Афанасьева, Петухов, Козырев.

Девушки общежития Кирова, 2, решили сами поддерживать порядок в своем общежитии. Они моют пол в коридорах и на кухне, носят уголь для печей, пилят дрова, убирают двор.

Переход на самообслуживание дает наглядные результаты: в общежитии стало значительно чище. Девушки не только поддерживают порядок, но и наказывают всех, кто его нарушает.

Л. ДАВИДОВА,
председатель студсовета
Кирова, 2.

Знаете ли вы, что расходы института по содержанию общежитий за 1957 год составили 1.916.700 рублей

Дорожить временем

Быстро летят годы учебы в институте, очень быстро. И только на 5-м курсе с особой остротой чувствуется, как много времени потеряно даром, но увя, оно невозвратимо. А ведь надо так много узнать, изучить, чтобы смело вступить в новую жизнь на заводах, требующую от нас не только знаний, но и опыта работы с людьми, руководить которыми придется многим из нас, выпускникам Томского политехнического института.

Студентам уже с первого курса нужно не забывать, что, кроме конспектов, лекций, есть масса интересной литературы по специальности, многочисленные журналы. Их чтение вызовет не только большую любовь к избранной профессии, но и повысит общую эрудицию.

В нашей группе в каждом семестре проводились беседы в форме обзоров по новинкам в химической промышленности и науке в СССР и за рубежом. Они приносят большую пользу.

Мы, накануне выпуска из

института, полны решимости внести своим трудом скромную долю в развитие промышленности строительных материалов, этой важной отрасли народного хозяйства, содействовать более быстрому развитию производства цемента, стекла, огнеупоров.

Чтобы не тратить напрасно драгоценное время на политкасах, к ним необходимо тщательно готовиться и заниматься не читкой газет или пересказом только что прочитанных заметок, что вызывает обычно одну реакцию: скуку на лицах, зевание, разговоры.

Интересно проходили у нас политчасы, когда готовились к ним трое: один — о политических новостях, другой — о новом в искусстве и литературе, третий — о новостях в спорте.

Учась в вузе, используйте драгоценное время. Не ленитесь, друзья. Больше читайте, спорьте, не теряйте попусту студенческое время.

Л. МЕЛЬНИКОВА,
комсорг 534.III группы.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учреждении списка Почета выпускников Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Список Почета выпускников института на мраморной доске учрежден в ознаменование 40-летия ВЛКСМ и 60-летия института и устанавливается в главном корпусе института.

В список Почета по годам выпуска, без нумерации в алфавитном порядке золочеными буквами заносятся фамилии и инициалы выпускников, которые в течение всего периода обучения в институте учились только на «хорошо» и «отлично», получили дипломы с отличием, не имели взысканий и принимали активное участие в общественной работе факультета института, района, города, а также активно участвовали в работе научно-технических кружков или научно-исследовательской работе кафедры.

Материалы для занесения в список Почета после защиты дипломных проектов готовятся комсомольскими, профсоюзными, партийными бюро и представляются деканами факультетов на рассмотрение дирекции.

Фамилия выпускника может быть решением дирекции института снята из списка Почета, если этот выпускник дискредитирует себя в дальнейшей работе или поведении на производстве.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда
17
декабря
1958 г.
№ 41 (824)

Цена 10 коп.

Обсуждаем тезисы ЦК КПСС УЛУЧШИТЬ ПОДГОТОВКУ ИНЖЕНЕРОВ-ЭНЕРГЕТИКОВ

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» указывается на то, что перестройка высшего образования направлена на усиление теоретической и практической подготовки специалистов. Это особенно необходимо при подготовке инженеров-энергетиков и энергомашиностроителей в связи с предстоящим грандиозным размахом строительства крупнейших тепловых электростанций, мощных линий электропередачи, строительством и освоением атомных электростанций, широким внедрением автоматики и телемеханики. Этого требует также самая настойчивая необходимость усиленной конструкторской и исследовательской работы по созданию совершенно новых мощных энергетических агрегатов, работающих при высоких и сверхвысоких параметрах пара до сверхкритических включительно.

В вузе студенты энергетических специальностей должны изучать на первых трех курсах большой цикл общинженерных и общеобразовательных дисциплин, а также специальные теоретические науки (теоретические основы электротехники, теоретические основы теплотехники и теплопередачи, теоретические основы радиотехники и др.). Все эти дисциплины базируются на глубоком изучении физики и других общинженерных дисциплин с привлечением сложного математического аппарата и содержат большое количество занятий в специальных лабораториях. Вот поэтому мы считаем, что подготовка инженерных кадров на энергетических факультетах (ЭЭФ, ТЭФ, ЭМФ и РТФ) нашего института должна проводиться с отрывом от производства в течение первых трех лет.

После этого в течение одного года и 2-х месяцев студенты будут работать на электро-

станциях, заводах, в энергетических системах, в лабораториях, конструкторских бюро и в научно-исследовательских институтах на штатных местах рабочих и младшего технического персонала. В это время мы считаем нецелесообразным загружать студентов изучением каких-либо дисциплин учебного плана в заочном порядке.

Студент вместе с освоением рабочих профессий, что требуется в энергетической промышленности упорного труда и значительного времени, обязан глубоко изучить технологию, экономику и организацию производства, принять активное участие в рационализации производства и освоении новой техники и получить практические навыки активной общественно-политической деятельности как среди рабочих, так и среди населения.

Студент должен показать склонность и способности к инженерной деятельности по избранной им специальности, а также умение вести организаторскую и административную работу. Профилирующие кафедры разрабатывают подробные программы производственной деятельности студентов на основе глубокого знания производства и оборудования базовых предприятий, где студенты будут проходить производственное обучение, и будут осуществлять непосредственное руководство этим обучением путем выездов научных работников на базовые предприятия на более или менее длительные сроки для инспектирования производственного обучения и консультации студентов.

По окончании производственного обучения каждый студент должен представить обстоятельный технический отчет, защита которого будет производиться в специальной комиссии, определяющей целесообразность дальнейшего обучения студента в вузе. При этом не исключается и наличие каких-либо промежуточ-

ных отчетов и контрольных точек в зависимости от характера выполняемой студентом работы на производстве.

Для некоторых энергетических и энергомашиностроительных специальностей нами составлены проекты учебных планов с описанным выше линейным графиком и с учетом необходимости изучения новых дисциплин, связанных с новой техникой в энергетике (атомная энергетика, использование радиоактивных изотопов и т. п.). При этом мы предусмотрели на первых трех курсах ежегодное трудоустройство студентов в течение одного месяца в промышленности, строительстве и сельском хозяйстве (со снятием на этот период студентов со стипендии), а начало учебного года на всех курсах — с 1 октября. Все виды учебных занятий в вузе мы планируем в период с 1 октября по 1 августа.

Мы совершенно не согласны с линейным графиком, предложенным доц. Соколовым Ю. Н. (см. газету «За кадры» за 10 декабря 1958 г.), состоящим в неоднократном чередовании заочного и очного обучения. Анализ предложенного им учебного плана показывает, что этот план является механическим переписыванием дисциплин старого учебного плана в предлагаемую им сетку линейного графика. При этом по некоторым дисциплинам учебный план построен так, что при его выполнении сетка отведенных часов не позволяет обойтись без выноса специальных лабораторных занятий проведение которых возможно только в институте, на заочное обучение. Имеют место и другие недостатки. Такой учебный план мы считаем неудовлетворительным.

И. КУТЯВИН,
зав. кафедрой электрических станций, сетей и систем проф. доктор.
И. ЛЕБЕДЕВ,
и. о. зав. кафедрой котлостроения и котельных.

Наши предложения

Многотысячный коллектив ТПИ в студенческих группах, на комсомольских и партийных собраниях, на кафедрах оживленно продолжает обсуждать тезисы ЦК КПСС. В обсуждении приняли участие 5464 человек. Было внесено более 250 предложений по вопросам общегосударственного, местного и вузовского значения.

На механическом факультете внесено предложение создать в г. Томске специализированный завод по изготовлению для промышленных предприятий Томского экономического района оборудования для механизации и автоматизации производственных процессов. Для этой цели более подходящей базой является Томский электромеханический завод.

Тов. Фальков А. И. предложил немедленно начать подготовку преподавателей для за-

очного отделения и разработку методических указаний, лекций, лабораторных занятий и других учебных пособий.

Тов. Седоков Л. М. Для привлечения в институт на преподавательскую работу высококвалифицированных специалистов необходимо пересмотреть размер зарплаты ассистента и позаботиться о предоставлении им жилищной площади.

На РТФ студенты предлагают ввести годовую практику после III курса одновременно с заочным обучением по технологии производства с курсовым проектом, экономике и организации промышленных предприятий с курсовым проектом и техникой безопасности.

Методическая комиссия факультета разработала проект линейного графика, предусматривающий трехлетний период очного обучения на первых 3-х курсах, затем годовую

производственную практику с изучением выше указанных предметов, после чего очное обучение в течение года и затем — годичное проектирование дипломной работы.

При обсуждении тезисов в парторганизации НИИ

Р. П. Мещеряков предложил для инженеров физико-техников ввести университетский курс математики с большой практической частью.

Г. И. Яковлев — резко дифференцировать учебные программы в вузах по специальностям.

А. Г. Грязнов — изменить систему изучения иностранных языков, сделать упор на практику разговорного языка.

Г. С. Казмин — создать в вузовских городах магазины материалов, приборов и оборудования для научно-исследовательской работы в вузах по типу магазинов учебных пособий.

П. СМЕРНОВ.

НА ТРЕХ ЯЗЫКАХ

Недавно в новом клубе ТПИ состоялся вечер на трех иностранных языках. Желающих принять в нем участие было так много, что мест не хватало.

И вот на сцену выходят участники концерта, и в переполненном зале слышатся и английская, и немецкая, и французская речь.

И хотя не все сидящие в зале изучают английский язык, они понимают, о чем говорят на сцене. Да и как не понять, когда речь идет о комсомоле, о его делах, когда льются знакомые всем комсомольские песни. Литературно-музыкальный монтаж на английском языке не отражает героики комсомольских дел в годы гражданской войны, на стройках пятилеток, в Великой Отечественной войне, трудовые будни на целинных землях.

Песню «Дан приказ...» с большим чувством исполнил Я. Пеккер (II курс РТФ), «За фабричной заставой» — В. Саранцев, студент II курса ТЭФ. Песни сменяются стихами В. Маяковского о первой пятилетке.

Гром аплодисментов вызвала мелодекламация студентки I курса РТФ Н. Астаховой о подвиге Зои Космодемьянской, которую сменяет русская пляска. Монтаж заканчивается песней «Миру — мир», музыку к которой написал студент IV курса ГФ В. Симонов. Ее исполняет хоревая группа горного факультета под аккомпанемент автора.

На сцену выходят новые участники концерта, и мы уже слышим песни из репертуара Поля Робсона. На немецком языке исполняет «Кольбель-



Студент III курса МФ В. Козлов исполняет на английском языке песню «Мальчик-водонос».

ную» Моцарта студентка ХТФ Нозикова, «Элегию» Массне — студент V курса ЭМФ Волчков. Студентка I курса РТФ Лукьянова спела на французском языке «Опавшие листья».

Всеобщий интерес вызвали две инсценировки на немецком языке. Интересно провел концерт на немецком языке студент V курса ФТФ В. Воробьев.

На вечере были проведены литературные викторины на немецком и английском языках. Студенты приняли активное участие в этом интересном и полезном мероприятии.

В заключение хочется отметить большое воспитательное и учебное значение вечеров на иностранных языках, ставших хорошей традицией в нашем институте.

Г. КИЖЛО,
студентка 916-III группы.

По институту

Для укрепления связи с производством и внедрения законченных опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ на предприятия Красноярского, Кемеровского и Иркутского экономических районов выехала большая группа ведущих научных работников ГФ, ХТФ, ЭМФ, ЭЭФ. Среди них — профессора Кутявин И. Д., Стромберг А. Г., доценты Проскурин В. А., Толпыго О. Б., Зайцев А. И. и др.

Над этим стоит подумать

«Тонна знаний не заменит и грамма здоровья» — эту «мудрую» поговорку хорошо уяснили себе многие студенты ТЭФ. И среди них Капустин, Николенико, Демешкин, Полковникова, Усачева, Хмырова, Гончаренко. Они считают, что геолоэнергетический факультет не такой уж трудный и пручиться на нем можно, не обладая особым усердием к наукам. Не удивительно поэтому, что ТЭФ занимает последнее место в институте по успеваемости.

Есть группа студентов (Пузырь, Кузьмин, Долбина, Елисеев, Булдаков, Тыртышная), которая уверовала, что получить на экзамене «хорошо» или «отлично» — это значит перепрыгнуть выше себя. Поэтому они не стремятся достичь хороших результатов и занимаются без особого упорства и настойчивости.

Хочется привести такой при-

мер. В прошлом году один из слушателей ВИКа заявил в нашей беседе, что «математика ему не осилить». После нашего разговора он стал заниматься математикой систематически и настойчиво. А через месяц я был свидетелем, как он консультировал своих товарищей и даже не подумал больше заикнуться о том, что «математика не давалась ему с детства». Над этим стоит подумать многим студентам ТЭФ.

Есть на ТЭФ хорошая группа — 647. Жаль только, что студенты этой группы не помогают советом и делом своим сокурсникам. ТЭФ может выйти в число передовых факультетов, если каждый студент будет не только сам хорошо учиться, но и добиваться хорошей успеваемости от своих товарищей.

В. ПИРОГОВ,
ассистент кафедры физики.

„Не пишите, пожалуйста, папе“.

Такую фразу часто можно слышать в деканате ЭМФ от студентов, запустивших учебу. В последний раз таким «просителем» оказался студент 718-II группы В. Захарченко. А ведь этого могло не случиться, если бы студенты регулярно занимались с начала семестра.

В настоящее время на ЭМФ создается угрожающее положение, которое внушает серьезные опасения за благополучный исход экзаменационной сессии. Еще никогда на факультете не было таких массовых пропусков занятий, как в этом семестре. Следствием этого является очень низкая текущая успеваемость. Достаточно сказать, что на первом курсе в гр. 718-II не зачтено 11 контрольных работ по математике, в группе 717-II не выполнили задание по сопротивлению материалов 6 человек, в группе 757-II не выполнили работы по ТОЭ 6 человек и т. д. Очень плохо ведут внеаудиторное чтение на III и IV курсах.

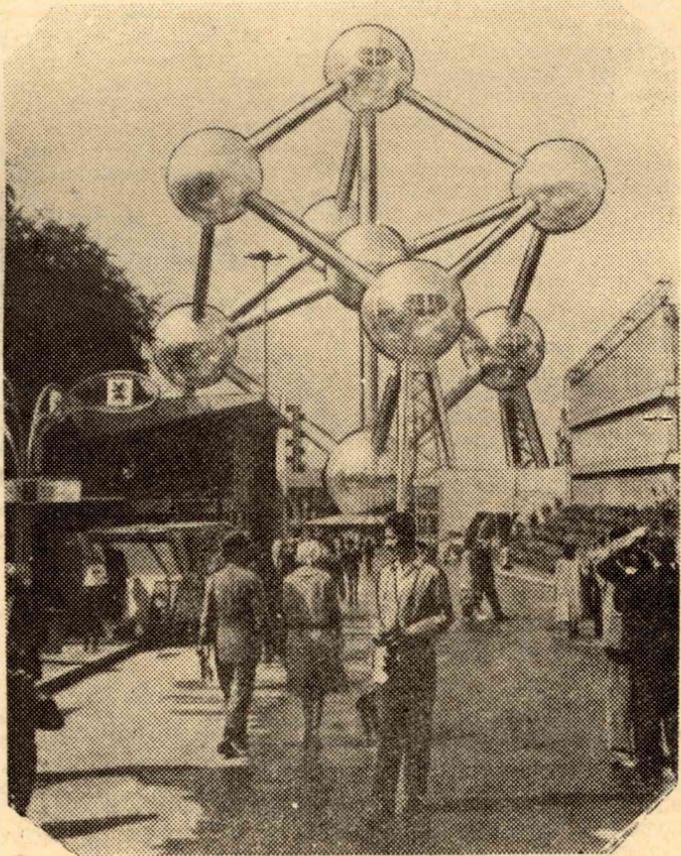
Массовые отставания в учебе являются следствием плохой учебной дисциплины. Особенно много пропусков занятий у студентов IV курса, где старосты не контролируют, а часто и сознательно укрывают прогульщинов. Нарушителями дисциплины стали многие активисты, например, член бюро ВЛКСМ Таразанов ходил в кино во время занятий, староста группы 715-II Матушевский пропускает занятия по три дня подряд. Дело доходит до того, что на занятия не приходят до 50—60 студентов.

Подобное отношение к учебе не может не привести к плачевным результатам.

Обстановка на ЭМФ стала исключительно серьезной. Бюро ВЛКСМ необходимо немедленно обсудить создавшееся положение, принять действенные меры к улучшению учебы и дисциплины на факультете, не дожидаясь помощи «пап» и «мам».

А. БУРКОВСКИЙ,
зам. декана ЭМФ.

НА ВСЕМИРНОЙ ВЫСТАВКЕ



На снимке: атомium.

Полгода в столице Бельгии — Брюсселе — демонстрировалась Всемирная Универсальная выставка, которая была организована под лозунгом «Человек и прогресс». Мне, посетившему ее в июне месяце, хочется поделиться своими впечатлениями. Павильоны участников выставки разместились на площади в 200 гектаров. Кроме Бельгии и ее колоний, здесь были представлены 48 стран и 5 международных организаций.

Из социалистических стран в выставке приняли участие СССР, Чехословакия и Венгрия. КНР на выставку приглашена не была. По этой причине от участия в выставке отказалась Индия.

Центр выставки — многонашумевший Атомium. Он изображает увеличенную в 160 миллиардов раз молекулу железа. Это символическое сооружение знаменует собой победу человека над сокровенными силами атома.

Из 150 павильонов выставки павильон СССР, по свидетельству даже западной печати, находился в центре внимания посетителей. Под хрустальными сводами нашего дворца прошло свыше 30 млн. посетителей или 75 процентов всех побывавших на выставке. Особенным вниманием посетителей пользовались наши искусственные спутники Земли.

Успех советского павильона — это всеобщее признание великих достижений Советского Союза. Об этом говорят и многочисленные отзывы и то, что советским экспонатам Международное жюри выставки присудило более 500 наград, а в целом советскому павильону присуждена высшая награда — «Золотая звезда».

Сильное впечатление произвели на меня павильоны Венгрии и особенно Чехословакии. Современные машины и станки, достижения науки и культуры показаны на многочисленных стендах остроумно и со вкусом.

Изячно выглядит стоящее на одной опоре здание французского павильона с большой консолью, уходящей в небо.

Очень стройное впечатление производит английский павильон, напоминающий сложный кристалл. Он похож на три сахарные головы, поставленные рядом.

Многие страны на выставке выступают интересно и своеобразно, вносят нечто, одним им присущее. Например, павильон Финляндии полностью выполнен из леса и большинство экспонатов либо деревянные, либо изготовлены из продуктов древесины. Это обогащает выставку.

Однако на выставке некоторые павильоны производят довольно странное впечатление

отсутствием каких-либо архитектурных форм, как и «современное» абстрактное искусство, которое широко представлено зарубежными странами. За скульптуру выдается бесформенное нагромождение металла, которое иногда смахивает на металлолом. Вместо картин демонстрируется какая-то мажорная и совершенно непонятная, что авторы этих произведений пытались изобразить.

Неотразимое впечатление производит Международный Дворец науки, где представлен синтез достижений современных естественных наук. Девиз Дворца — «От электрона к живому существу». Для удобства экспозиция в нем разбита на четыре отдела: «Атом», «Молекула», «Кристалл», «Живая клетка», где демонстрируются достижения атомной физики, химии, физики твердого тела и биологии. Советский Союз здесь представлен 36 стендами.

Вечером на выставке заиграло море огней. В эти часы она была особенно хороша.

Каждый, кто побывал на выставке, навсегда запомнит эту живую иллюстрацию достижений рук и разума человека.

Е. КОНОНЕНКО.

Из писем в редакцию

Неотложные нужды нового общежития

Администрация института плохо подготовилась к вселению студентов в новое общежитие. Не было при вселении и сейчас не хватает тумбочек, урн и другого инвентаря, нет репродукторов, пустует гардероб, электролампочки не входят в плафоны, не работает буфет.

Совершенно не оборудован красный уголок: нет стульев, телевизора.

Совершенно непонятна позиция зам. директора по административно-хозяйственной части тов. Попова Н. А., который в разговоре заявил:

— Оборудовать красный уголок шторами и стульями — роскошь.

А. ТЕТЕРИН,
политрук общежития,
Усова, 13-а.

Зам. редактора
Г. П. МЕЛЬНИКОВА.