

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 49 (876) Четверг, 17 декабря 1959 года. Цена 15 коп.

9 декабря проходил общепедagogический семинар преподавателей и научных работников, прикрепленных к студенческому учебным группам.

На семинаре с докладом «Замечательное движение современности» выступила заведующая кафедрой диалектического и исторического материализма доцент М. А. Бабушкина. После этого бригадир бригады коммунистического труда завода «Томкабель» В. А. Ерохин рассказал присутствующим о жизни, работе и учебе своего коллектива.

10 декабря в институте состоялось собрание

партактива, на котором с докладами выступили секретарь парткома Г. З. Парфенов — «О совещании секретарей парткомов по выполнению вузами страны решений июньского Пленума ЦК КПСС» и секретарь горкома КПСС Т. Червяков А. П. — «Об итогах выполнения народнохозяйственных планов городской парторганизацией в 1959 году и задачах на 1960 год».

11 декабря физико-техническому факультету была вручена грамота Центрального Комитета комсомола.

На горном факультете

В новых условиях

355-Я ВПЕРЕДИ

Трудностей много, но мы научились их преодолевать

«Тот, кто пройдет закалку на шахте в первый год будет настоящим горным инженером!».

И. Захарченко, инженер.

119 студентов I курса ГФ в нынешнем году проходят производственное обучение на шахтах треста «Анжероуголь», совмещая учебу с работой на производстве.

Трудно было в первое время после тяжелого, непривычного труда в шахте слушать вечером лекции, писать конспекты — клонило ко сну.

Но главное — не падать духом! Наша молодежь учится преодолевать трудности. В коллективе студентов создан сильный боеготовый актив.

К настоящему времени основная масса студентов успешно работает на производстве, настойчиво овладевает знаниями. Комсомольцы Г. Даниленко, А. Пытквич, В. Козлов, А. Никулин, Е. Маркитанова, С. Бутовецкая, В. Дробот и другие успешно сочетают труд на шахте с учебой и общественной работой.

Большинство студентов в свободное от работы и занятий вре-

мя систематически выполняет домашние задания по иностранному языку, начертательной геометрии, черчению и другим предметам. В комнатах общежития царит деловая, рабочая обстановка.

Налаживается культурно-массовая и спортивная работа. Студенты подготовили вечер с выступлением художественной самодеятельности. В период зимних каникул намечается лыжный поход группы спортсменов, в Томск, в родной институт, для проведения спортивных встреч.

Но, как говорится в русской пословице, в семье не без урода. Студенты - второкурники В. Станковский, В. Гавриков, О. Джексембинов, В. Губчик, обучающиеся второй год на первом курсе, вместо того, чтобы стать образцом для своих младших товарищей, стали вести себя заносчиво, грубо. В

период с 1 сентября по 20 ноября они почти не работали на производстве, зачастую пропускали учебные занятия. На открытом комсомольском собрании, проведенном 22 ноября, товарищи строго осудили поведение этих студентов, мешающих коллективу нормально работать, допускающих хулиганские поступки, позорящих честь института. За пренебрежительное отношение к производственному обучению и за аморальное поведение Станковский и Гавриков из института отчислены.

«Конечно, трудностей много, — говорят студенты - горняки, — но мы научились их преодолевать, а это умение пригодится нам в нашей практической работе».

Пройдя трудовую закалку, будущие горные инженеры научатся уважать и ценить физический труд, труд простого рабочего человека, приобретут

необходимые для специалиста практические навыки и приемы.

Многие вопросы требуют еще своего разрешения. Кафедрой общей геологии, начертательной геометрии, высшей математики и иностранных языков нужно не ослаблять контакт, который установился у них с опорным пунктом в Анжеро-Судженске; кафедра физического воспитания должна взять шефство над студентами - спортсменами. Всемерную помощь студентам, находящимся на шахтах, должна оказывать комсомольская организация. Газета «За кадры» должна взять под свой неослабный контроль производственное обучение студентов I курса.

Срочно необходимо разрешить вопрос о допуске на подземные работы студентов - девушек и студентов, не достигших 18-летнего возраста.

А. КОВРИЖИН.

Если вы заинтересуетесь итогами сдачи двух последних экзаменационных сессий всеми группами, ваше внимание непременно привлечет группа 355 (староста Боровиков, комсорг Шиблетов), которая в зимнюю сессию заняла по успеваемости 1-е место в институте; а в весеннюю — второе. В группе многие студенты сдали экзамены только на «отлично». К ним относятся: Мельников, Берлюков, Носырев, сталинский стипендиат Руммель и др. Успехи группы не случайны. Они являются итогом большой работы всего дружного коллектива.

Часто от отдельных студентов можно услышать, что общественная работа отнимает много времени, мешает заниматься. Успехи комсомольцев группы 355 полностью опровергают это мнение. Гребенщиков и Берлюков 2 года были членами комитета ВЛКСМ института, Руммель и Мельников — бывшие члены бюро ВЛКСМ факультета.

Хочется от имени всех студентов горного факультета пожелать 355 группе сдать свою последнюю сессию еще лучше.

Г. ШТОЙК, секретарь бюро ВЛКСМ фак-та.



На снимке (слева направо): Приб В., Бузинов О., Князев Э., Фролов А. готовятся к экзаменам. Фото Г. Амосова.

Создать „аллею выпускников“

Всего полгода отделяют тот день, когда придется оставить стены родного института. Но хочется, чтобы в институте и о тебе долго помнили. Вот об этом и завели разговор на своем комсомольском собрании горняки-пятикурсники. Они решили обратиться ко всем выпускникам вузов города с призывом:

В мае 1960 года создать в городе Томске «аллею выпускников» и в одно из майских воскресений организовать всеобщий воскресник выпускников по посадке деревьев.

А. РАХУБА.

ПО ФАКУЛЬТЕТУ

2 декабря состоялось заседание ученого совета факультета по вопросам: «Об усилении подготовки горных инженеров по автоматизации производственных процессов в горной промышленности в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС» и «О состоянии и мерах улучшения производственного обучения студентов-первокурсников».

Совет принял конкретное решение.

На совместном заседании студсовета общежития и бюро ВЛКСМ факультета был обсужден вопрос о быте студентов.

Принято решение вывести общежитие Усова, 15, на одно из первых мест среди общежитий института.

Досрочно сдали по два экзамена студенты групп 315-1 и 315-2, по одному экзамену — студенты групп 355 и 327-4.

На факультете идет розыгрыш личного первенства второго курса по шахматам.

Выигрывает тот, кто рационально распределяет время

Правильно распределять свое свободное время — нелегкая задача для студентов. Хочется посмотреть и новый фильм, и сходить в театр, и на каток, а может быть, потанцевать или просто почитать книгу. Успеть все выполнить может лишь тот, кто умеет рационально распределять время. Умеют правильно распределить свое время многие студенты ГФ, участвующие в кружках художественной самодеятельности.

Умело сочетают свою учебу с отдыхом и общественной работой студентки четвертого курса Макарова и Ушакова. Постоянные посещения занятий хорового кружка не мешают им в учебе. Не отстают от них и наши лучшие плясуны Канаева и Ганженко.

Т. НАЗАРОВА, студентка 367-й группы.

Инженерная практика студентов играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. Летнюю практику студенты-горняки проходили в Кузбассе, Норильске, Донбассе, Подмосковье и других районах нашей страны. Во время прохождения практики все студенты работали на рабочих местах и приобрели специальность шахтного электрослесаря, слесаря-монтажника, проходчиков, газомерщиков и др. Многие студенты

активно участвовали в осуществлении комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. Поэтому их отчеты о практике были содержательными и представляли значительный интерес для студентов других групп. Доклады по результатам практики заслушивались на заседаниях кружков научно-студенческого общества, где докладчики делились своим опытом работы. Инте-

Продолжать работу, начатую на производственной практике

ресными были доклады студентов гр. 316 Спиридонова Н. И. и Никифорова А. С. на тему: «Автоматическое управление конвейерами на шахте «Журилка-3» с применением реле ВНРС-2». Рамзайцева В. В., Парфенова А. П. и Завадкина В. М. — «Автоматизация привода компенсатора высоты» и др. Все профилирую-

щие кафедры факультета оформили фотостенды на тему: «Студенты на практике», в которых показывается работа и отдых студентов на производстве.

Несмотря на то, что на практике студенты непосредственно участвовали в усовершенствованиях производственных процессов в стенах института дале-

ко не все студенты продолжают работу, начатую на производстве. А хотелось, чтобы практика являлась не только приобретением производственных навыков, но и уроком для внедрения научно-исследовательских работ, разработанных студентами во время учебы в институте.

Н. РЯШЕНЦЕВ.

В октябре 1959 года исполнился год с момента организации в институте первого студенческого конструкторского бюро. Оно было организовано на кафедре конструирования и технологии производства радиотехнической аппаратуры радиотехнического факультета (зав. кафедрой доцент Е. И. Фиалко) на базе больших научно-

исследовательских работ, проводимых коллективом кафедры по программе МГГ (Международного геофизического года) и МГС (Международного геофизического сотрудничества).

Ниже мы рассказываем об итогах работы нашего первенца.

Работаем с душой

Недавно члены нашего СКБ собрались на очередной семинар. Слушали доклад студента V курса Виктора Мариненко о создании автоматической радиолокационной станции для исследования метеоров. Было уже

тальной работе. В аудитории не было тоскливо смотрящих на часы и на дверь, не было сонных лиц, никто перед семинаром не предупредил: «Не забудь прийти!», «Не сбеги в перерыв!». Ин-

ки новых исследований требовалась новая аппаратура, но для этого не хватало сил. Неожиданно пришло решение объединить усилия студентов, работающих на кафедре по разным направлениям, на разработке новой аппаратуры. Ядром СКБ стали Владимир Хазанов, Виктор Мариненко, Ледит Бутаков, Вадим Бронников. Их назначили главными конструкторами разработок. В итоге вышло, что студенты берутся за разработку целого метеорного радиолокационного комплекса. Хотя перед ними и был опыт разработки подобных устройств, мало кто верил в реальность этой затеи. Идея встретила полную поддержку научного руководителя работ заведующего кафедрой КТПРА доцента Е. И. Фиалко.

Разработки включили в план работ кафедры, заказы СКБ было решено выполнять наравне с другими.

С тех пор прошел год. Группа В. Мариненко в макете реализовала основные принципы, предложенные для автоматизации метеорного радиолокатора. В сентябре 1959 года была получена автоматическая запись численности метеорных отражений на бумажную ленту. Владимир Хазанов и его друзья демонстрировали всей кафедре, какую мощность развивает их передатчик. После обшивки шкафа будут начаты попытки ловить «студенческое» метеорное эхо. Это уже не за горами.

В группе Л. Бутакова изготовлено большинство блоков, идет монтаж шкафа. Сейчас уже никто не сомневается, что все это будет сделано, скептики задают очередную серию вопросов: «А кто эту аппаратуру будет эксплуатировать?» Я думаю, что ответ будет обязательным найден у студентов РТФ.

Ф. ПЕРЕГУДОВ,
ст. преподаватель,
руководитель СКБ.

В ТВОРЧЕСКОМ ТРУДЕ ПРЕОДОЛЕВАЮТСЯ ТРУДНОСТИ

С интересом и увлечением принялись Володя Янюшкин, Галя Кругляк и Валерий Гринин за порученное задание по разработке автоматической радиолокационной станции.

Много пришлось потрудиться ребятам над разработкой принципиальных схем новой установки. Основная работа по изготовлению, монтажу и отладке экспериментальных блоков была проделана во время летней практики, причем своими руками делалось все, начиная с изготовления шасси и кончая настройкой готовых узлов.

Нужно отметить, что члены группы отнеслись к работе вдумчиво, творчески. В особенности это нужно отметить к Володе Янюшкину. Он не ог-

раничил круг своих интересов только тем участком работы, который был поручен ему. С настойчивостью познавал он все, что касалось уже имеющейся аппаратуры и новой установки. Да и все ребята в группе постоянно учатся практической работе с аппаратурой.

Осенью в работе нашей группы наступил, пожалуй, самый интересный и в то же время весьма ответственный этап — практическая проверка работы вновь создаваемой установки. Работу пришлось вынести в радиотехническую лабораторию за городом. Специфика работы метеорной аппаратуры требует ночных работ в лаборатории. После занятий, запасшись продуктами, приходилось отправляться в загородную

„Активное участие в борьбе за технический прогресс призваны принять комсомольские организации, вся советская молодёжь.“

(Из постановления июньского Пленума ЦК КПСС)

С ТРУДНОЙ ЗАДАЧЕЙ СПРАВИЛИСЬ

С самого основания кафедры КТПРА студенты — радиотехники принимали самое активное участие в ее научно-исследовательской работе. По призыву партгруппы кафедры и комсомольских вожakov факультета мы вышли на строительную площадку лаборатории: рубили деревья, корчевали пни, ставили опоры под антенны, собирали первое аппаратное помещение. Многие студенты принимали участие в научных исследованиях, помогали инженерам. Темы их были оторваны, они мало что знали друг о друге. На научно-технических конференциях НСО, кроме докладчиков, почти никого не было. Идея создания СКБ была очень заманчивой.

Каждый понимал, как это трудно взяться самим за создание целой метеорной радиолокационной установки, да еще не одной. Первыми членами нашей группы СКБ стали студенты РТФ, бывшие выпускники Новосибирского авиационного техникума А. Сладков, Л. Скворцов, А. Сизикова, О. Емалеев, В. Хазанов и другие.

За работу взялись с энтузиазмом. Все пришлось делать самостоятельно; конструировать блоки, составлять принципиальные схемы, изучать литературу.

Не все получалось хорошо. Сначала не умели совмещать работу в СКБ с учебой: доста-

валось от деканата; не укладывались по плану работ в намеченные сроки. Особенно большую работу проделали в СКБ



В. Мариненко находит также время заниматься парашютным спортом.

На снимке: В. Мариненко готовится к очередному прыжку.

на летней практике 1959 года. Работали много, начиная с конструирования и кончая самыми разнообразными слесарными работами. И добились своего.

В будущем нас ждет не менее интересная и ответственная работа.

В. ХАЗАНОВ,
зам. руководителя СКБ.

В СКБ Я ПРИОБРЕЛ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Я работаю в СКБ при кафедре КТПРА с первых дней его организации сейчас заканчиваю институт и хочу сказать, что СКБ мне дало то, чего обычно не хватает студенту-выпускнику, — это практический опыт, хоть небольшой, но очень существенный.

Я приобрел навыки по кон-

струированию блоков, шкафов радиоаппаратуры, технологии их приготовления. Мои знания в той области, где я работал, стали глубже, систематичнее, т. к. то, что читали на лекциях, я воочию увидел на практике. Многие непонятные явления при настройке аппаратуры заставляют думать, находить причины и объяснения, читать специальную литературу. А главное — сама работа, интересная, творческая.

Л. БУТАКОВ,
студент V курса.

на, Валерия Гринина, Гали Кругляк и недавно вошедшего в нашу группу Геннадия Чейдо уверенно приближает нас к намеченной цели. Сейчас мы можем твердо сказать, что вопрос о том, возможно ли создание такой установки, решен положительно.

В настоящее время мы работаем над дальнейшим усовершенствованием аппаратуры, над повышением ее надежности.

Ближайшей нашей задачей является оформление эскизного проекта, так как мы мечтаем предложить подобную установку в качестве типовой для серийного производства.

В. МАРИНЕНКО,
главный конструктор разработки, ст-т 5-го курса



На снимке: группа членов СКБ. Верхний ряд (слева направо): Л. Гонохов, Н. Попов, Л. Скворцов, Н. Сизикова, Э. Лебедева, В. Мариненко, Л. Бутаков. Нижний ряд: Р. Руль, В. Хазанов, В. Науменко, А. Сладков.

Фото А. Барашкова.

поздно, почти 12 часов ночи. И вот, наблюдая за тем, как члены СКБ слушают доклад своего товарища, главного конструктора разработки, по которой уже получены практические результаты, я еще раз убедился в том, что, наконец, нами найден правильный путь для привлечения студентов к научно-исследова-

циатива, горячее желание выполнить порученные задания — характерная черта членов нашего молодого студенческого коллектива.

Мысль о создании СКБ возникла в прошлом году. Мы с Владимиром Хазановым во время дежурства в загородной лаборатории обсуждали всякие «горячие» дела. Для постанов-

Создаём новую метеорную станцию

В нашей группе, возглавляемой студентом В. Хазановым, 16 человек с увлечением создают новую метеорную станцию. Большую помощь в работе нам оказывает преподаватель Ф. И. Перегудов, но очень многое мы делаем и сами.

В творческих муках на многих блоках нами было опробовано от двух до пяти принципиально новых схем. Была неуверенность в своих силах, в знаниях, но главное — энтузиазм и горячее желание сделать порученное дело сопровождали нас в работе и помогали преодолевать трудности.

Хочется отметить громадную пользу и увлекательность, с которой работают в СКБ. И вот пример. После того как Петя Мордовченко включился в работу и с большим желанием стал настраивать приемник к нашей станции, в корне изменилось его отношение к учебе. Он стал больше работать над книгой и более осмысленно воспринимать лекционный материал. Не бросил он и свое увлечение любительской киностудией. Самыми горячими аплодисментами встретили мы первые кадры любительской киностудии, в съемке которых принимал участие Петя. Рима Руль и Валя Науменко, впервые взявшие в руки паяльник, исключительно аккуратно и добросовестно провели монтаж межблочных соединений всей станции. Добросовестностью и аккуратностью в работе отличаются многие члены СКБ: О. Емалеев, Н. Сизикова, Л. Сиверцов, Л. Гонохов, Е. Бородулин, Э. Лебедева, Н. Попов и другие. Ради работы члены СКБ жертвуют каникулами и почти всеми воскресными днями. Но зато в оставшиеся выходные дни отдых удивительно продуктивен. Разве можно забыть уху из окуней, наловленных Стаском Новицким. Поездку всей кафедрой на Обь: купание, ягоды, цветы, песни!

Прошло немногим более года, с тех пор как мы начали работу и имитировали блоки бумагой. Большая часть работы сделана. В начале марта наша станция даст первый статистический материал.

СКБ — это наиболее отвечающая жизненным требованиям организация студентов, желающих стать полноценными инженерами. Именно здесь, в процессе работы, складывается и растет коллектив, оформляется и растет как будущий инженер каждый член СКБ.

А. СЛАДКОВ,
студент 3-го курса.

„За кадры“

ПОСОВЕТУЙТЕ, КАК БЫТЬ?

Неприятно вспомнить печальную историю нашей группы. Низкая успеваемость из семестра в семестр, огромный отсев студентов, отчисления за неуспеваемость, недисциплинированность, знаменитая история с Жанной Бродской — участницей городской компании стилига...

Актив думал над причинами тяжелого положения в группе.

Нас волнует многое. Почему, например, В. Гримовичу, Т. Иыги, В. Бакланову и другим важно сдать учебные задания в срок, установленный группой, а В. Хорунжий, П. Севрюков, Н. Карпунькина к этому не стремятся? Почему ряд комсомольцев совершенно не участвует в комсомольских делах или выполняет поручения неохотно и неаккуратно? Почему Г. Кижватова считает необязательным посещение групповых собраний? Подобных «почему» немало.

Недавно на групповом собрании мы поставили вопрос перед каждым: «Безразличны ли тебе интересы группы?» Разговор получился горячий и острый. Правда, вначале кое-кто попытался уклониться от прямого ответа, укрыться за спасительной фразой «я — как все остальные». Но на собрании тон задали правильные и принципиальные голоса. Хорошо и от души говорили Ю. Махнев, И. Разнаговская, Л. Шабынин и другие. Очень правильно сказал Л. Шабынин, что комсомолец сам должен искать себе комсомольское дело.

Главная причина всех неудач в группе стала особенно ясна — у нас нет настоящей товарищеской спайки и дружбы. Отсюда идет и то, что у нас не хватает подчинения единой дисциплине, что некоторым безразлично, как учатся их товарищи, чем они интересуются, как живут.

Но правильное решение, как говорят, только начало дела. Как наладить дружбу и спайку в группе? Это не так просто. И мы хотели бы поделиться своими затруднениями с комсомольцами и всеми студентами факультета и института. Наверное, подобные случаи есть и в других группах.

Как ни странно, в нашей группе постоянно ощущается «вражда» между юношами и девушками. Знаем мы об этом все, но ничего не можем с этим поделать. Не уменьшилось это отчуждение и за месяц пребывания на групповой летней геологической практике. Доходит

до того, что некоторые девушки встречают «в штаны» предложение ребят помочь в учебе, даже не хотят впускать ребят из группы в свою комнату в общежитии. Где уж тут говорить о теплых товарищеских отношениях, о дружных общественных мероприятиях. Как быть?

И еще один очень трудный случай. Мы не хотим называть ее фамилии потому, что она невероятно болезненно относится к любой попытке на нее повлиять.

Конфликт Н. с группой, с комсоргом и с активом начался с того, что она «отказалась» подчиниться бригадиру, объявив, что никакие принятые группой сроки выполнения учебных заданий она не признает. После этого она сильно запоздала со сдачей внеаудиторного чтения, курсовой проект по деталям машин сдала тоже с опозданием, позже всех, хотя эти задолженности ничем нельзя было оправдать. Когда группа решила побеседовать с ней, она отказалась прийти на собрание, заявив комсоргу, что ни на чьи вызовы она никуда не пойдет. Отказалась она явиться и по вызову парторга профилирующей кафедры Г. А. Сулакиной на заседание кафедры. Когда парторгу удалось поговорить с ней лично, Н. откровенно заявила: «Жизнь группы и специальность для меня неинтересны, планы группы считаю для себя необязательными, вести себя и учиться могу, как хочу, задания выполнять буду, когда считаю нужным, и считаю себя достаточно способной для того, чтобы сессию сдать благополучно».

Дальше, как говорится, ехать некуда... По правде сказать, мы не сразу решились написать о Н. Некоторые из девушек говорили, что все это у нее «пройдет само собой». Но правильна ли была бы такая мера? Ведь Н. — комсомолка. Должна же она понять, что находится в коллективе, среди товарищей!

Помогите нам показать Н., в чем она заблуждается. Ведь трудно представить советского инженера с таким противопоставлением себя коллективу!

Посоветуйте нам, как наладить дружбу и товарищескую спайку в группе.

От имени актива 217 группы:

Ю. МАХНЕВ, Т. ДОГУТОВА, А. ДУБИНИН.

ОТ РЕДАКЦИИ. Печатая письмо студентов 217 гр., редакция обращается ко всем комсомольцам института с просьбой высказать свое мнение по затронутым вопросам.

В СТОРОНЕ ОТ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

В свободную минуту хочется почитать свежую газету, журнал, сыграть партию в шахматы, послушать музыку. Многие идут в красный уголок общежития, в надежде найти там занятие по душе.

Красный уголок есть в каждом общежитии; разные общежития — разные красные уголки.

Как резко они отличаются друг от друга в общежитиях на Усова, 11, и Советской, 106.

Первый — просторная комната, ровный свет, ковровые дорожки, картины на стенах, в углу шкаф, в котором стоят многочисленные кубки, завоеванные студентами — механиками в спортивной борьбе. А красный уголок общежития на Советской, 106 — неуютная темноватая комната, в углу телевизор, здесь же длинный покореженный стол, десяток стульев вдоль стен, пыль. Не тянет сюда студентов, иногда лишь приходят они посмотреть телевизор. Но стульев мало, и немногие счастливы, захватившие стулья первыми, остаются до конца передачи.

Так же отличаются друг от друга и красные уголки общежитий по Усова, 15 а, и Студгородок, 10. Но так резко отличаются они только с первого взгляда. Присмотрись, и ты увидишь много общего.

Пустой книжный шкаф — обязательная принадлежность всех красных уголков. 1—2 подшивки газет, несколько разрозненных номеров журналов в лучшем случае. Но даже и в этих подшивках не найти свежую газету, она еще висит в витрине, а на красный уголок их не хватает.

— Мало выписывают газет на общежитие, — говорят и политрук, общежития на Усова, 11, Б. Золотарев и зав. красным

уголком общежития на Усова, 15 а, тов. Черникова.

Ни книг, ни настольных игр не видно ни в одном уголке.

А книги, газеты, шахматы, шашки — основное содержание красного уголка, без них он пуст и превращается в учебную комнату.

Красноречиво говорит об этом объявление, появившееся на закрытых дверях общежития Усова, 11:

«Кто взял ключ от красного уголка? Вернуть. А то мы лишены возможности чертить!» Студенты!»

События международной жизни, новости науки, техники, искусства, литературы, вопросы быта, морали, правила хорошего тона — все интересует студентов.

Частично эти интересы могли бы удовлетворить красные уголки общежитий.

Но лекции — редкое явление в общежитии. Например, в общежитии на Усова, 13, и Советской, 106, до сего времени не прочитано ни одной лекции.

А почему бы не организовать в красном уголке обсуждение новых фильмов, спектаклей?

Дискуссии, проводимые в общежитиях, проходили бы в более теплой, семейной обстановке. Ведь общежитие — это дом, в котором живет большая студенческая семья. И здесь, пожалуй, высказал бы свое мнение и самый застенчивый студент и самая застенчивая студентка.

Воспитание человека, его взглядов — это большая задача, и работа красных уголков могла бы во многом помочь решению этой задачи. Об этом совершенно не думают студенты общежитий. А давно следовало бы обратить внимание на красный уголок, на его работу, его оформление.

Г. КИЖЛО, Л. ЦАУНЕ.

УЛУЧШИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДА

Проведение в жизнь Закона о связи школы с жизнью на первых порах вызывает целый ряд трудностей в трудоустройстве и учебе студентов. И они действительно возникли, и не малые. Так, трое студентов нашей группы: Щеглов, Ершов и Шевченко за эти три месяца работали в газовом и стекольном цехах электролампового завода, а сейчас работают в строительном цехе. Они действительно широко знакомятся с производством, правда, не электроламп, а с подсобной работой, т. е. с тем, как таскать кирпичи, железо и др.

В электроцехе пять юношей с самого начала работы не были прикреплены к квалифицированным рабочим, вследствие чего они не имеют достаточной подготовки для сдачи на квалификационные разряды. Почти та же история и с девушками. Большин-

ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К НУЖДАМ И ЗАПРОСАМ ПЕРВОКУРСНИКОВ

ство из них работает в сборочном цехе по специальностям браковщик, резчик электродов, на цоколевке и т. д. Все эти операции очень легкие, и девушки освоили их через несколько дней после поступления на работу и начали самостоятельно производить данные операции, но до сих пор работают без разрядов, фактически, ученицами, выполняющими самостоятельную работу. Надо прямо сказать, что деканат РТФ не очень внимательно относится к работе студентов на производстве и к их просьбам и заявлениям. Так, те же студенты Щеглов, Ершов и Шевченко, не имея работы целую неделю обивали пороги отдела кадров завода, кафедры и деканата. Но что от этого изменилось? По существу

— ничего. Отдел кадров устроил их в строительном монтажном цехе, где они таскают кирпичи, щебень. **НЕСКОЛЬКО СЛОВ К НАШИМ СТАРШЕКУРСНИКАМ**

Кроме того, у нас есть несколько слов и к нашим старшекурсникам. На наши просьбы помочь нам в учебе они заявляют: «Не будем же мы вам чертить работы по начертательной геометрии». Но мы же этого не просим! Необходимо некоторым нашим товарищам помочь усвоить новый материал, который для них бывает труден.

Кроме того, мы очень мало знакомы с жизнью института, не знаем часто, что происходит в его стенах и студенческих клубах. Мы с большой охотой участвовали бы в куль-

турной жизни института, но нас жестко ограничивают с одной стороны время, с другой — старшекурсники. Ведь нам вход на факультетские вечера фактически недоступен. Так получилось и с ноябрьским праздничным вечером: на нашу группу было дано всего два билета, двум счастливым из двадцати пяти человек.

И в заключение мы хотим сказать, что, несмотря на трудности, наша группа придет к первой нашей студенческой сессии с хорошей подготовкой в учебе и с хорошими показателями в труде.

Студенты 159-й группы РТФ — ЩЕГЛОВ, ЕРШОВ, ШЕВЧЕНКО, ИВАНОВ, ШТЫРОВ, ЛЕБЕДЕВ, ЛАС. ТОЧКИН, ФЕДОРОВ, КУКЛИН.

Книги наших ученых

„Исследование бурильных машин“

Вышел в свет тематический сборник научных работ том 108 известной ТПИ «Исследования бурильных машин», изданный Свердловским отделением «Металлургиздат».

Вопросами изучения бурильных работ в ТПИ занимается большой коллектив научных работников, тесно связанных с инженерно-техническими работниками Томского электрометаллического завода, конотопского завода «Красный металлист», ленинградского завода «Пневматика», а также с сотрудниками научно-исследовательских институтов КузНИИУ, ЦНИИПодземшахтоотрострой, ИГД АН СССР и др.

Под руководством проф. П. М. Алабушева и доцента О. Д. Алимова в лабораториях кафедры горных машин и рудничного транспорта ТПИ создан ряд оригинальных экспериментальных стендов с применением тензометрирования и осциллографирования рабочих характеристик машин в лабораторных и производственных

условиях. Создано и исследовано также несколько опытных образцов длинноходовых бурильных машин и подающих приспособлений.

Приводимые в сборнике статьи охватывают в основном следующие вопросы: исследование рабочего процесса, режимы работы и материала деталей пневматических бурильных молотков, расчет и конструирование пневматических бурильных молотков, исследование подерживающе подающих устройств бурильных молотков, создание и исследование соленоидных машин ударного действия, исследование вращательного и вращательно-ударного способов бурения шпуров и скважин.

В связи с задачами, поставленными семилетним планом перед промышленностью СССР дальнейшая работа коллектива авторов направлена на совершенствование длинноходовых бурильных машин, создание для них манипуляторов и буровых тележек, а также на разработку теории и методов расчета новых высокопроизводительных машин и механизмов для бурения шпуров и скважин по углю и горным породам различной крепости.

В. ГОРБУНОВ, редактор тома, кандидат технических наук

КОГДА НАМ ДАДУТ ВОДУ?

Уже больше недели приемную зам. директора по хоз. работе, да и самого тов. Ковалева осаждают навязчивые посетители. Каждый задает один и тот же вопрос: когда на Советской, 73 дадут воду?

Ответы бывают разные (в за-

висимости от темперамента посетителя). Одним отвечают: через два дня, другим, — может быть, к новому году, третьих вообще беззастенчиво выставляют, как это сделали с пенсионеркой Большухиной М. В.

Уже 10 дней в части квартир

по Советской, 73, перекрыта вода, т. к. из-за неполадок канализационной системы затопляется водой подвал, где живут люди. Никаких серьезных мер к исправлению неполадок хозяйственных служб института до сих пор не предприняли, ссылаясь то на мороз, то на

свою занятость. Видимо, до сих пор не установлена еще и причина аварии. Не для наших ли хозяйственников предусмотрительный Козьма Прутков в свое время писал: «Отыщи всему начало, и ты поймешь многое».

О. БЕТЕХТИНА, Г. МЕЛЬНИКОВА, Г. ФИАЛКО.

(Фоторепортаж)

«Начинаем очередную литературную среду. Слово поэту Лихачеву — ТПИ» — такими словами началось



ресно, но с другой стороны, та же обрисовка природы, те же «зубчатые горы», «бородатые туманы» и «сырая мгла». Избито! Уже где-то слышали!» — говорит аспирантка ТГУ Юсупова Г. (снимок 1).

Ораторы сменяют друг друга. Хозяева, студенты ТГУ, хорошо подготовились к встрече!

Лихачев озадачен разноречивостью мнений. Но у Г. Круглякова полная ясность в этом вопросе. Ему

нравятся стихи, и он не может молчать!!! (Снимок 2).

А в другом конце аудитории в затруднительном положении оказались наши новые друзья (снимок 3).

Перерыв — был самой шумной частью встречи. «Молодые голоса» были буквально засыпаны вопросами, иные порой были до того подковыристы, что заставляли надолго задуматься даже Игоря Леоньба (снимок 4).

Обсуждение В. Чернова носило менее оживленный характер. Сказывалась усталость критиков, но верней всего — слабость представленных стихов.

«Испысался» — важный аргумент самого В. Чернова.

Наше мнение — и у В. Лихачева, и у В. Чернова впереди большая дорога поэзии. Споры, пожелания, критика друзей — верный залог их будущих успехов.

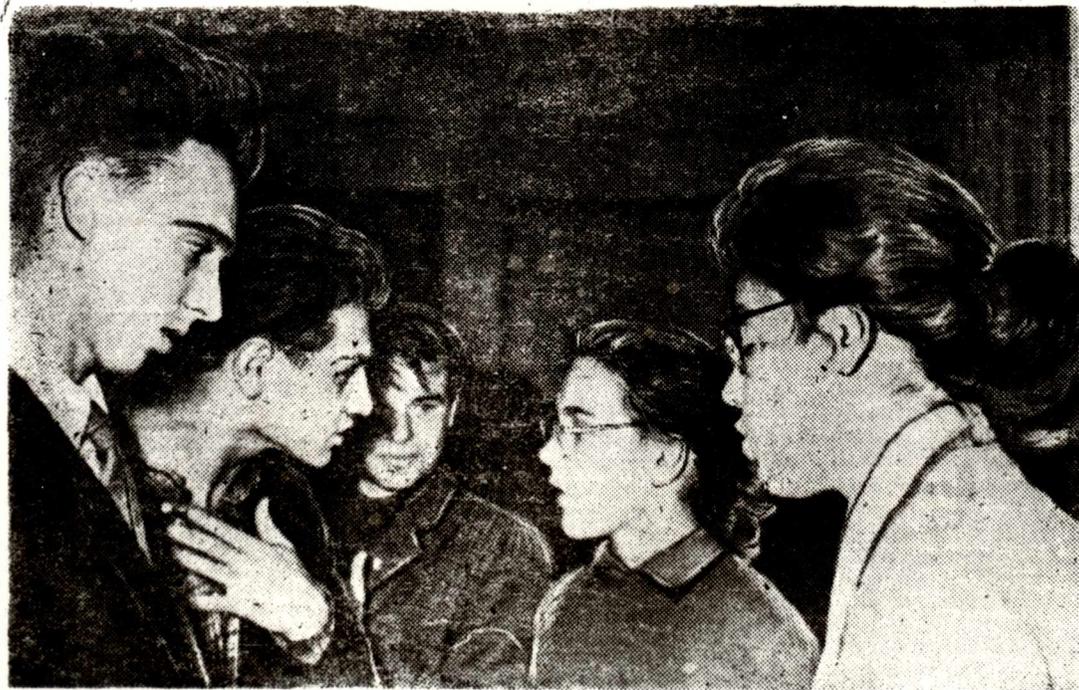
А. ЧИРКИН.

Фото Г. Амосова.



совместное заседание литгрупп ТПИ и университета. И хотя это было сказано спокойно — все собравшиеся знали, что предстоит жаркая дискуссия. Мнения о стихах Лихачева, студента ГРФ, были различные.

«С одной стороны, мне стихи Валерия понравились, они написаны живо, инте-



БОРИСЛАВ. (Львовская область). Смелый проект увеличения добычи горючего в Бориславском нефтяном районе разработали молодые инженеры Украинского научно-исследовательского геологоразведочного института — Николай Ковальчук и Татьяна Шележко — выпускники Львовского политехнического института. Они предложили закачать в недра целое озеро — до тридцати миллионов кубометров воды. Вода создаст в пласте дополнительное давление и приведет в движение сохранившиеся остатки нефти.

ДЕРЗАНИЕ

подгонит ее к эксплуатационным скважинам.

Для закачки воды нет необходимости бурить новые скважины, а целесообразно использовать старые. Это дает крупную экономию, так как бурение одной скважины обходится свыше миллиона рублей. Кроме того, достигается большой выигрыш во времени. Выбраны тринадцать скважин, расположенных по контуру пласта. Найдены и экономичный спо-

соб доставки воды. Источниками ее являются небольшие ручейки и речки, которых достаточно в окрестностях. Интенсификация добычи, как доказано в проекте, позволит снизить себестоимость тонны нефти более чем вдвое.

Проект одобрен совнархозом и принят к исполнению. Вблизи Борислава уже начали закачивать воду в четыре скважины, две находятся в процессе подготовки.

На краю земли

В. Лихачев

Седой глухотой дороги легли,
По рекам взъяренным, трясинной шаткой.
И если есть где-нибудь край у земли,
То прямо за ветхою нашей палаткой.
У низкого входа загнулся и сёл,
Прилипла рубашка намокшая к коже.
Из синей лоцины полез по росе.
Туман бородатый, зевая и ежась.
За лето замаялась прорва дождя
Точить надоедливо длинные ясы.
Лопаты от холода стали, дрожа,
Зубами железными бешено лязгать.
Закашлял костер, словно тоже простыл,
И дым по низине распрыгался зайцем.
Зажмурясь, придвинулись ближе кусты
К огню, протянув заскорузлые пальцы.
С приемником возится друг вечера,
Занятием этим часы коротая.
А хлопья тумана висят у костра,
Висят неподвижно, упрямо, не тая.
Нацелился мозглый таежный оскал.
Молчанье... Но вот до сознания доходит:
«По вашим заявкам... Чайковский... Москва...»
И звуки до боли знакомых мелодий.
Озябшие сосны собрались гурьбой,
Поближе придвинулись, чтобы расслышать.
И робко склоняясь над моей головой,
Тихонечко тренькают серьгами шишки.
Блеснула вдруг скрипкою медь котелка,
Удобными креслами стали коряги,
А сизый туман ручейком молока
Наполнить потек опустелые фляги,
Мелодия льется над древней тайгой,
Угрюмую ночь разрывает смелее,
В краю замерзающем, в пойме сырой
От звуков тех стало немного теплее.

Спорт

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

5 декабря на стадионе «Труд» состоялись соревнования по бегу на коньках, посвященные открытию зимнего сезона. Первое место в соревнованиях у мужчин занял представитель нашего института Станислав Чубрик.

5—6 декабря проводилось лично-командное первенство города по классической борьбе. В личном зачете наибольшего успеха из политехников добился В. Долгих, ставший чемпионом города в легком весе. В общем зачете команда ТПИ заняла второе место, уступив первенство борцам пединститута.

6 декабря в зимнем плавательном бассейне проводили лично-командные соревнования. Были проведены заплывы на дистанцию 50 метров для мужчин и женщин вольным стилем, стилями «брасс», «дельфин» и на спине. Во всех мужских заплывах победили политехники. Заплывы вольным сти-

лем и стилем «дельфин» выиграл Сваров, стилем «брасс» — Васенев, в заплыве на спине победил Вобликов. Общее первое место выиграла команда нашего института.

5 декабря команда баскетболистов ТПИ в гор. Сталинске провела товарищескую встречу с командой Сталинского металлургического института.

Встречу со счетом 62:54 выиграла хозяева.

В тот же день команда волейболистов нашего института встретилась с командой СМИ г. Сталинска. Встречу выиграла металлургия со счетом 3:2.

12 декабря в Новосибирске была проведена товарищеская встреча по хоккею с шайбой между командами города Усть-Каменогорска и ТПИ.

Встречу выиграла представители ТПИ со счетом 8:5.

Редактор И. Ф. Лившиц.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

18 декабря в актовом зале института состоится пленум комитета ВЛКСМ ТПИ по вопросу «О ходе выполнения обязательств по сдаче заданий к 25 декабря и под-

готовке к экзаменационной сессии».

Явка комсоров групп и ответственных за учебную работу обязательна. Начало в 9 час. вечера.

Комитет ВЛКСМ.