

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 21 (899) Четверг, 26 мая 1960 года. Цена 15 коп.

## СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ ЕДИНОДУШНО ОДОБРЯЮТ ЗАЯВЛЕНИЕ Н. С. ХРУЩЕВА

### Враги мира—американские империалисты—пригвождены к позорному столбу

Коллектив нашего института, как и весь советский народ, клеймит позором провокационную политику правящих кругов США.

На всех факультетах прошли митинги, на которых студенты, научные работники,

рабочие и служащие единодушно одобрили заявление Н. С. Хрущева и миролюбивую внешнюю политику Советского Союза, направленную на укрепление прочного мира во всем мире.



Идет митинг коллектива радиотехнического факультета. Научные работники, студенты, рабочие и служащие горячо одобряют заявление Н. С. Хрущева.

#### Заметки комсомольского активиста

### УСПЕХ СЕССИИ—В ПОДГОТОВКЕ К НЕЙ

Началась весенняя сессия. Результатом сессии являются показатели учебной работы бюро ВЛКСМ факультетов, а также специальностей и курсов и, в частности, учебные секторы, основной задачей которых является улучшение учебной работы в группах, повышение роли актива группы, их ответственности за учебу каждого члена группы.

От того, насколько будет работоспособным актив, насколько он сумеет организовать работу студентов, в решающей мере зависит успех группы в учебе.

В направлении лучшей организации учебного распределения студентами своего времени, взаимной помощи, решительной борьбы с нерадивыми студентами и до конца вести работу в группе во главе с комсоргом.

Хочется рассказать об организации расчетов бригад в группе как на время работы в семестре, так и в сессию.

Об этом уже много говорили, но это до сих пор не нашло должного понимания, хотя пример организации таких бригад дает неплохие результаты. Такие бригады были, например, в группе 237-2 ГРФ как в первом, так и во втором семестре текущего учебного года. Обе сессии группа сдала без завазов, несмотря на трудность весеннего семестра. Эта группа заняла первое место на III курсе ГРФ.

Были организованы бригады также в группе 238 ГРФ, что положительно сказалось при выполнении курсового проекта по ДМ. Большинство студентов в этой группе сдало проект досрочно.

Члены учебных секторов ряда факультетов смотрят на такие бригады, как на лишнее бремя для студентов и иногда совсем неправильно понимают, что роль есть такая бригада, то все ее члены должны всегда заниматься вместе, тогда как у

каждого студента своя система подготовки. Вторым доводом выдвигают то, что во время сессии и без того студенты занимаются группами.

Создание таких бригад совсем не предусматривает постоянно совместную работу ввиду как раз своеобразной системы у некоторых студентов. Но беда в том, что многие студенты, занимаясь не группами, а в одиночку и оставаясь никем незамеченными, зачастую по тем или иным неважным причинам оказываются неподготовленными к экзаменам.

При наличии же рабочей бригады старший в ней может контролировать подготовку членов бригады к экзаменам.

Вторым важным вопросом сессии во время сессии является шефство старших курсов над младшими, хотя это также часто недооценивают.

Во время сессии не должна ослаблять работу и учебная комиссия. Особенно эта работа должна проводиться с I и II курсами.

Здесь, конечно, стоит подумать о формах работы: они могут быть несколько иными, чем в течение семестра.

Если становится затруднительным организовывать регулярные заседания комиссии, то члены ее должны распределиться между группами I и II курсов, быть систематически в этих группах, следить за ходом подготовки к экзаменам и оказывать необходимую помощь.

Только при правильном распределении времени, при достаточном самоконтроле и контроле в учебных бригадах, при умелой организации шефства старших курсов над младшими, при систематической, неослабной работе учебных комиссий можно хорошо подготовиться к экзаменационной сессии и успешно закончить ее.

**А. МИТЯКИН,**  
студент ГРФ.

### Клеймим позором

Мы все, как один, клеймим позором агрессивные действия американских империалистов, направленные на развязывание новой мировой войны. Мы полностью одобряем заявление Н. С. Хрущева на предварительной встрече глав правительств, поддерживаем миро-

любивую внешнюю политику Советского Союза и призываем все силы к тому, чтобы наша Родина стала могучей и сильней.

**В. СОКОЛОВ,**  
доктор физико-математических наук.

### Гордимся советским правительством

Голос Никиты Сергеевича Хрущева — это справедливый голос многомиллионного народа Советского Союза.

Около 40 лет назад английский писатель Г. Уэллс сказал о нашем первом Советском правительстве, что это самое бес-

корыстное и самое бесхитрое правительство во всем мире. Наше правительство и сейчас самое бескорыстное, самое справедливое в мире. События последних дней превосходно подтверждают это. Мы гордимся

своим правительством, горячо приветствуем и поддерживаем заявление Никиты Сергеевича Хрущева руководителям западных стран.

**А. ЗАЛЕНСКИЙ,**  
студент 626 группы.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

#### МИТИНГА СТУДЕНТОВ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ И ЛАБОРАНТОВ ТЭФ ПО ПОВОДУ ПРОВОКАЦИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ АМЕРИКАНСКОЙ ВОЕНЩИНЫ

Как и весь советский народ, мы возмущены наглými провокациями американской разведки, осмелившейся вторгнуться в воздушное пространство Советского Союза.

Правительство США, санкционируя подобные действия, ярко продемонстрировало всему миру свою милитаристскую сущность, вероломность своей политики.

Пусть знают провокаторы, что советский

народ и его Вооруженные Силы в состоянии пресечь любые козни против нашей Родины.

Мы единодушно одобряем действия Советского правительства, направленные на защиту неприкосновенности границ Советского Союза, на разоблачение провокаторов и поджигателей новой войны.

Позор и презрение вдохновителям и пособникам «холодной войны» — американским агрессорам!

#### Хроника учебной жизни

##### ГРФ

На прошлой неделе мы писали о первокурсниках геолого-разведочного факультета, об их подготовке к экзаменам. Сейчас они уже сдали экзамены. Результаты: 4 «отлично» — 4, «хорошо» — 6, «удовлетворительно» — 3.

Группа 229-2 (комсорг Е. Прокопьев) сдала этот же экзамен с двумя неудами и одиннадцатью «удовлетворительными» оценками («отлично» — 2, «хорошо» — 9).

#### ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

##### МФ

Успешно идут экзамены у студентов 4-го курса. Уже сдано в каждой группе по 3 предмета. Лучшую подготовку показала группа 436-1. Она сдала экзамены без «удовлетворительных» оценок, с большим количеством отличных. Так, по философии и электротехнике на «отлично» сдала экзамены почти половина студентов.

Следовало лучше ожидать от студентов 436-2. Здесь по трем экзаменам получено только 8

##### ФТФ

По одному экзамену студенты 4-го курса ФТФ. Первые результаты хорошие. В группе 066 (комсорг А. Гуляев) на экзамене по электрофизическим установкам получено четыре «хорошо», остальные оценки — «отлично». Такой же результат и в 046 группе (комсорг Д. Прудяев) на экзамене по технике безопасности. 6 хороших и 13 отличных оценок получено в 056 группе (комсорг В. Цыренов) по физике.

### УМЕЙ ЗА РОДИНУ СТОЯТЬ

Умей за Родину стоять  
В строю стальном, едином,  
Свою Отчизну защищать,  
А коль придется —

умирать  
Достойным гражданином.  
Я эту заповедь пронес,  
А пули след зажил;  
Не посрамил, где жил и

рос, —  
Сибирских ласковых

берез,  
Чем с детства дорожил.  
Страна родная! Вдолж и

вспирь,  
Тебе верны мы, в зной и

холод,  
И вместе стар ты иль

молод,  
На вахте русский

богатырь, —  
Село, деревня, город.

Пусть наша мирная звезда  
Штурмует будущего

сводья,  
Советский человек всегда,  
На страже Мира и Труда,  
Взаимной Дружбы и

Свободы!  
Михаил МЕЛЬНИКОВ,  
лаборант.

## Хорошие начинания

Выполняя Постановление ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях», кафедра политической экономии основное внимание уделяет повышению идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий, тесной увязке обучения с практикой коммунистического строительства, улучшению политико-воспитательной работы среди студентов.

Новой формой связи учебной работы кафедры с производством явились семинарские занятия, проводимые на промышленных предприятиях. Такие семинары начали проводиться еще в 1957/58 учебном году, но число их особенно возросло в этом году.

При организации семинаров мы стремимся связать профиль предприятия с будущей специальностью студентов. Например, со студентами механического факультета занятия были проведены на ГПЗ-5, химического — на заводе резиновой обуви и электротрамповом заводе, теплотехнического — на заводе «Томкабель» и т. д.

Организация семинаров проходит следующим образом. Все теоретические вопросы определенной темы обсуждаются в институте, а конкретные, связанные с практикой — на промышленном предприятии. Семинар начинается с экскурсии по заводу. Студенты знакомятся с работой предприятия. Затем перед студентами выступают руководители завода, начальник планового отдела или отдела труда и заработной платы, главный бухгалтер. После этого начинается обсуждение вопросов изучаемой темы (внутризаводской хозрасчет, пути снижения себестоимости промышленной продукции, упорядочение заработной платы и т. д.). Такая форма семинара дает положительные результа-

ты. Она помогает студентам лучше усвоить материал, убеждает их в необходимости глубоко разобраться в экономической деятельности промышленного предприятия, привлекает студентов первичные навыки анализа хозяйственной деятельности. Все это, несомненно, повышает интерес студентов к политической экономии.

В целях глубокого изучения вопросов экономической теории кафедра приглашает для чтения лекций практических работников промышленности и финансово-кредитной системы. Так, по теме «Общественный труд при социализме. Закон неуклонного роста производительности общественного труда» были прочитаны лекции: «О работе постоянных производственных совещаний», «Новые формы социалистического соревнования (бригады коммунистического труда)», «Резервы повышения производительности труда» (на примере определенного завода).

Чтобы улучшить работу семинаров, более тесно увязать теоретические вопросы с практикой, мы проводим также доклады студентов на семинарских занятиях. Материалы для докладов студенты собирают на промышленных предприятиях и в совнархозе. Студенты охотно берутся за такие доклады. Постановка их на занятиях вызывает большой интерес, обсуждение проходит живо, при высокой активности. Лучшие доклады студентов рекомендуются на теоретические конференции.

На кафедре прошли теоретические конференции по следующему темат: «Пути технического прогресса при социализме», «Изобретательство и рационализация на промышленном предприятии и их материальное стимулирование».

В целях привития студентам

**«Настойчиво добиваться, чтобы каждый студент овладевал марксистско-ленинской теорией, как творческим, неразрывно связанным с жизнью учением, умело руководствоваться важнейшими положениями этой теории в своей практической деятельности. Привлекать студенческую молодежь к активному участию в общественной жизни, прививать ей конкретные навыки пропагандистской работы».**

Из Постановления ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях».

навыков пропагандистской работы на кафедре организована студенческая лекторская группа, в которой работает около 40 студентов. Чтение лекций ведется в основном для заводской молодежи по тематике, разработанной кафедрой, «Учись экономно и рационально хозяйствовать».

На кафедре уже второй год работает кинолекторий. В 1959 г. в кинолектории были прочитаны лекции по вопросу: «Технический прогресс и его роль в создании материально-технической базы коммунизма». Лекции читались работниками кафедры и специальных кафедр. Такое содружество вполне себя оправдывает. В 1960 году в кинолектории были прочитаны лекции, посвященные 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. Кинолекторий пользуется большой популярностью среди студентов.

Кафедрой проводятся встречи студентов с новаторами производства и представителями бригад коммунистического труда. На этих встречах новаторы производства и представители бригад коммунистического труда рассказывают студентам о своей работе, достижениях и планах на будущее. Студенты, в свою очередь, рассказывают, как они учатся, как готовятся стать хорошими советскими инженерами. С будущего 1960/61 учебного года будет организовано шефство студентов над бригадами коммунистического труда. Студенты будут помогать рабочим повышать их экономические знания, культурно-технический уровень. Да и сами студенты многому научатся в бригадах коммунистического труда. Таковы наши первые шаги в деле еще более тесной связи обучения с жизнью, с практикой, и в деле улучшения идейно-воспитательной работы среди студентов.

**П. ЗАХАРОВ,**  
доцент.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ КУРСАМ — ПОМОЩЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

При институте вот уже три года работают подготовительные курсы для поступающих в наш вуз. В этом году число желающих обучаться на курсах возросло до 600 человек. Большинство из них работает на предприятиях по специальностям, соответствующим профилю института. Многие имеют необходимый производственный стаж.

Наши курсы могли бы дать институту значительную часть студентов нового набора на первый курс. Однако ежегодно около половины курсантов прекращают учебу, не закончив полного курса. Главная причина кроется в плохой посещаемости занятий. Большинство предприятий, на которых работают слушатели курсов, не создает нормальных условий для учебы курсантов: часто изменяет сменность работы, заставляет работать в часы занятий, а иногда отправляет в длительные командировки. Так было с работницей стройэлектромонтажного участка ГРЭС-2 тов. Захлебной. В этом учебном году ее трижды отправляли в длительные командировки.

Мы не раз обращались к руководителям предприятий, партийным и комсомольским организациям с просьбой помочь наладить посещаемость на курсах. Заводы «Сибэлектромотор», подшипниковый, электротрамповый, инструментальный, электромеханический прислали к нам своих представителей, взялись за налаживание учебы и посещаемости работников своих предприятий.

Однако некоторые предприятия

совершенно не откликаются на наши просьбы. Так, из работников электромеханического завода прекратили занятия 19 человек, с ГРЭС-2 — 18. Восемь работников нашего института также прекратили занятия. Списки всех этих людей переданы в комитеты ВЛКСМ, но результатов пока никаких нет.

Многие слушатели курсов плохо выполняют домашние задания или вообще не занимаются дома. Так, работницы инструментального завода А. Ярохович, Г. Карасик, А. Кукашина и А. Колесникова, имея большой перерыв в учебе, часто пропускали занятия и плохо готовились к ним. В конце концов они подали заявления об отчислении.

В этом году был принят ряд мер по улучшению учебного процесса на курсах. Выделена специальная методическая комиссия в помощь преподавателям. Члены комиссии посещают занятия, обсуждают их. Свои выводы комиссия сообщает преподавателям курсов. В марте 1960 года для слушателей курсов были проведены беседы представителей деканатов о специальностях института. В мае — июне предполагается провести экскурсии слушателей курсов по лабораториям нашего вуза.

Деканатам и кафедрам института необходимо активно помогать курсам в проведении большой и важной работы по привлечению молодежи для поступления в наш институт.

**З. ПЕТРОВА,**  
заведующая подготовительными курсами ТПИ.

### На подготовительных курсах г. Омска

После поездки в г. Омск декана РТФ т. Зубарева выяснилось, что многие заводы Омского совнархоза крайне заинтересованы в подготовке инженерных кадров по радиотехническим специальностям в Томском политехническом институте.

Такой повышенный интерес к нашему институту отчасти объясняется и тем, что многие практиканты и выпускники хорошо зарекомендовали себя в работе на заводах г. Омска.

В целях качественного отбора абитуриентов для ТПИ Омские обкомы КПСС и ВЛКСМ организовали специальные подготовительные курсы ТПИ при Омском авиационном техникуме.

На эти курсы принимали только наиболее достойных представителей молодежи заводских коллективов. Утверждение слушателей проводилось на цеховых комсомольских собраниях. Таким образом, на подгото-

вательные курсы были приняты только лица, получившие рекомендательные характеристики дирекции и общественных организаций заводских коллективов.

В настоящее время в г. Омске учится на наших подготовительных курсах свыше 400 человек, из которых 250 начали учебу с ноября 1959 г., а остальные 150 человек — с нового года. Преподавательский состав на курсах утверждался обкомом КПСС по представлению облоно и зав. курсами.

В конце мая месяца будет создано 3—4 группы слушателей курсов из числа лучших учащихся школ г. Омска (по 2 человека от школы). В целях лучшей подготовки слушателей к приемным экзаменам в ТПИ в адрес подготовительных курсов будут высланы методические пособия по основным дисциплинам.

**И. СОЛОМОНИК,**  
старший преподаватель.



Кабинет политической экономии. Студенты имеют свободный доступ к необходимой литературе. Это очень удобно и экономит время.

### В поход за санитарную культуру

#### Идет дружная работа

Продолжается работа по благоустройству института. Студенты в свободное от занятий время, переодевшись в спортивные костюмы, наводят порядок около своих общежитий и института. Так, во дворе общежития по ул. Усова, № 13 и 13-а, студенты геологоразведочного факультета убрали мусор, посадили деревья и кустарники, подготовили клумбы для цветов.

В студенческом городке № 2 посажены деревья, разбиты две клумбы, вдоль здания выложена дорожка из кирпича длиной в 20 метров.

### Люди нашего института\*

#### ЛАБОРАНТКА В. НЕФЕДОВА

...Лаборатория кафедры месторождений полезных ископаемых.

Каждое утро вот уже семь лет подряд спешит сюда на работу Валентина Николаевна Нефедова. И каждый раз она торопится, чтобы успеть приготовить все необходимое для студентов.

Выпускница Томского индустриального техникума, Валентина Николаевна сначала работала в экспедиции. А затем переходит в институт. С первых же дней посвящения в институте она стала принимать активное участие в общественной работе.

Сначала Валентина Николаевна была избрана профкомом кафедры. Затем ее

выбрали членом профбюро факультета.

Привычка быть всегда с людьми, беседовать с ними, делиться советами, помогать товарищам по работе — такой ее знают на факультете.

...Майское солнечное утро. За столом, склонившись над коллекциями, работает лаборантка Валентина Николаевна. Учебный год уже на исходе, но тов. Нефедова уже думает о будущем, о том, что скоро на факультет придет новое пополнение. И к встрече надо подготовиться. Валентина Николаевна откладывает работу в сторону и смотрит немного уставшими глазами.

— Сейчас я занята обработкой коллекций. Надо. А потом иду в профком. Отнесу списки детей, которые поедут в пионерский лагерь.

Тоже надо, — улыбается она.

Быстро идет время. Летят месяцы и годы. Но для Ва-



лентины Николаевны они не пролетают бесследно. За последнее время ею освоена минералогия руд под микроскопом, метод структурного травления и микрохимический анализ. Сейчас В. Н. Нефедова изучает методику термического анализа.

За хорошую работу ей не раз объявляли благодарность в приказах по факультету и институту.

Когда заканчивается рабочий день, Валентина Николаевна идет домой. Идет утомленная, но не уставшая. Ужин, немного отдыха, и можно пойти в кино... на «Озорные повороты» или на «Поднятую целину». Впрочем, это она еще решит.

**В. ЕРМОЛАЕВ,**  
член профкома.

# Не останавливаться на достигнутом

Студенты — производству

Прошедшая первая итоговая выставка научно-исследовательских работ, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина, показала, что значительное место на выставке занимали работы студентов горного факультета, на котором в текущем году в научно-исследовательской работе участвовало 278 студентов. На выставке экспонировалось более 50 разнообразных работ студентов ГФ.

В качестве примера следует назвать две интересные модели, выполненные студентами специальности «Разработка пластовых месторождений». Это модель диспетчерской телеустановки для открытых работ ДТУ-6, выполненная студентом группы 321-2 О. Колесниченко, и модель по способам закрепления пучащих пород, сооруженная студентом группы 325-1 И. Новаком. Им же представлена работа, выполненная под научным руководством доцента В. В. Проскурина на тему: «Электрохимический способ закрепления пучащих пород». Эта работа, дающая большой экономический эффект для производства, имеет большое теоретическое и практическое значение.

Дипломантами в специальных темах разработан ряд актуальных вопросов для шахт. Например, студенты группы 325-2 Кузовлев и Мартынов запроектировали вскрытие и подготовку нового горизонта шахты Байдаевской. Результаты исследования будут доложены на техническом совете шахты. Студент группы 325-2 Береснев решил аналитическим методом рациональный способ подготовки свиты пластов. В дипломной работе студента группы 325-1 Якишина разработан вопрос узкозахватной выемки угля в условиях

шахты «Абашевская-2». Студенты специальности «Разработка рудных месторождений» спроектировали и сконструировали под руководством стента Т. П. Чернова три оригинальных модели. Например, студенты группы 326-4 В. Вязовых, В. Иванов, В. Ивкин и В. Мацневский изготовили интересную модель с частичным магазинированием руды и выемкой ее горизонтальными полосолами.

Студенты горно-электрохимической специальности представили на выставку несколько ценных экспонатов. Это работа по созданию новых типов солеидных электрических молотков для строительно-монтажных работ и разработке метода и конструкции прибора для наблюдения за продвижением горного комбайна Гуменника. Обе работы имеют большое производственное значение и представлены к награждению медалью МВССО.

Студенты группы 317-2 В. Ридный и А. Иванов под руководством ассистента В. В. Ворончихина разработали и изготовили автоматический регулятор скорости вращения вала забойного турбонасоса Н-1 М, а студент группы 317-1 О. Плетнев разработал и испытал новое термореле РЖ, предназначенное для тепловой защиты электродвигателей забойных механизмов.

В организации научно-исследовательской работы студентов большие резервы. Задача кафедр и общественных организаций — широко их использовать.

С. БАТАЛИН, доцент.

В деканат электромеханического факультета поступило решение группы 739-2 с просьбой об исключении из института студента этой группы Сухачева. Что же побудило группу пойти на такой ответственный шаг, как просьба об исключении своего товарища из института?

Вот что говорится в пояснительной записке к этому решению группы.

«С самого начала учебного года у Сухачева появились задолженности по черчению и начертательной геометрии. В течение первого семестра он плохо работал над теоретическим материалом, в результате получил по химии и начертательной геометрии «неуды». Время каникул, которое можно было использовать для подготовки к передаче экзаменов, он потратил на поездку домой. Начертательная геометрия и химия были сданы лишь после трех заходов. Ко дню первого собрания (25 марта) Сухачев пришел с трехнедельным пропуском занятий, не приступив к изучению материала второго семестра. Собрание дало срок Сухаче-

# „Просим исключить“

ву на исправление положения до 1 мая. По мнению всей группы, этот срок (35 дней) был вполне достаточен для ликвидации задолженностей. Срок прошел. Сухачев сделал лишь первую работу по черчению. Зато появились «неуды» по теоретической механике, физике и химии».

Взвесив все возможности, группа высказала мнение, что Сухачев за оставшееся время к сессии подготовиться не сможет.

Такова печальная история Сухачева. Но дело не в нем. История эта показывает, что повеяло свежим ветерком, который выметет из нашего института всех лодырей, всех тех, кто не уважает своих товарищей.

В институт пришли производственники, люди, понимающие силу коллектива, люди принципиально подходящие к вопросу о настоящей дружбе и товариществе. Не прикрывать лодырей и не обхаживать их на каждом собрании, а перевоспиты-

вать нерадивых, заставлять их работать — вот чему учит пример с Сухачевым, и не только с ним.

Есть в 748 группе студент С. Витик. На протяжении двух лет этот студент не сумел завоевать уважения и доверия к себе. Группа дала ему сроки, он их не выдерживал. Когда его все же заставляли взяться за чертёжную доску, то он чертил, но чертил... лежа на кровати. И это делал 22-летний молодой человек, полный сил и здоровья. Группа заявила, что не ручается за него. И это правильно! Нельзя ручаться за человека, который не соизволил явиться даже на производственное собрание, где обсуждался вопрос о его успеваемости.

С каждым годом у нас повышается роль общественности в решении основных жизненных вопросов. Это новое проявление самостоятельности групп необходимо признать и поддерживать.

Г. ДЕЛЬ, спец. корр.

# ЭЛЕКТРОМУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

## Немного истории

На восьмом электротехническом съезде, проходившем в Москве в 1921 году, впервые в мире было продемонстрировано исполнение концертной программы на электрическом музыкальном инструменте. Его сделал ленинградский инженер Л. С. Термен. Игра на этом ин-

струменте производилась движением руки в воздухе около небольшой выступающей из инструмента антенны. Появление терменвокса (так стал называться новый музыкальный инструмент) ознаменовало начало развития новой области музыкальной науки и искусства — электромузыки.

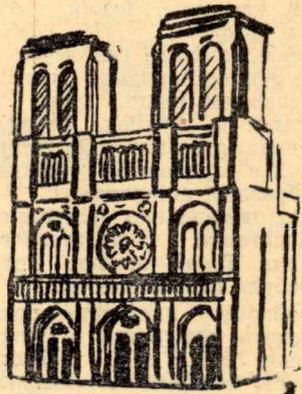
За одну треть века электрические музыкальные инструменты прошли большой путь совершенствования и по своим техническим возможностям и качеству звучания становятся серьезными соперниками обычных музыкальных инструментов. Электрические музыкальные инструменты расширяют не только динамический, но и зву-

ковьсотный диапазон. Существенным достоинством электромузыкальных инструментов является возможность получения различных тембров на одном и том же инструменте, в чем многие убедились, побывав на концертах конструктора эмиртона А. А. Иванова, проходивших недавно в Томске. Электромузыкальный инструмент В-9 конструктора А. А. Володина, удостоенного на Брюссельской выставке золотой медали, позволяет получить около 330 тембров.

Что же представляют собой электромузыкальные инструменты?

## Сердце инструмента

Сердцем инструмента является генератор тона, похожий на генератор радиопередатчика. В большинстве случаев он работает на электронных лампах и возбуждает электрические колебания (Окончание на 4-й стр.)



# 12 дней во Франции

Прошло несколько дней, как из Франции вернулась советская студенческая делегация, возглавляемая членом ЦК ВЛКСМ В. Титовой. В ее составе был секретарь комитета ВЛКСМ нашего института Н. Макаров. О том, как проходила эта поездка, он рассказывает сегодня на страницах нашей газеты.

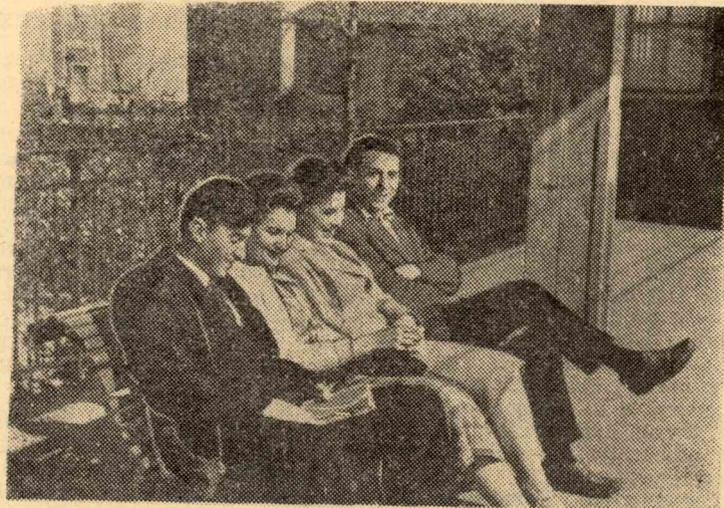
Титовой, студентами, представителями профсоюзом. Так живут и учатся французские студенты

Встречи со студентами проходили по-разному. Обычно это было в виде вопросов и ответов в переполненной аудитории, или беседы в рабочих студенческих комнатах, учебных кабинетах. Часто эти встречи проходили и с соблюдением французских традиций: в кафе, за чашкой кофе или за бутылкой вина.

В настоящее время во Франции насчитывается около 220 тысяч студентов. Самые крупные из учебных заведений — Сорбоннский университет, насчитывающий около 62 тысяч студентов, университеты Гренобля, Тулузы (последний был основан в 1929 году), высшая политехническая школа Парижа и другие.

За последнее время во Франции стали проявлять больший интерес к техническому образованию. Об этом нам говорили французы, и мы видели это сами в Гренобле, Марселе, Париже и других городах. Во время встреч студенты проявляли повышенный интерес к нашей системе технического образова-

ния, изъявляли большое желание переписываться, в том числе и с нашим институтом, же-



Члены советской делегации с французскими друзьями.

дали приехать в Советский Союз.

Система подготовки инженеров у них отличается от нашей. В большинстве вузов установ-

лен 5-летний срок обучения, причем из них один или два подготовительных года, в зависимости от профиля института и степени готовности студентов. Изучают, в основном, математику, физику, химию. Читаются лекции, которые, ввиду свободного расписания, посещают немногие, проводятся обязательные практические занятия. Большинство студентов покупает отпечатанные лекции и много занимается самостоятельно. Хорошо владеют иностранными языками. Производственная практика не входит в учебный план и не является обязательной, но после защиты диплома

производственный стаж, после чего присваивается звание специалиста. Защита дипломного проекта часто не публичная, а в виде записки-отчета. Многие студенты говорили нам, что французский инженер выходит узкоспециализированным и после приходится многое дополнять.

Но главное кроется не в системе обучения, а в условиях. Из общего числа студентов Франции всего лишь 2—3 процента детей рабочих, простых людей. Официально каждый имеет право учиться в высшей школе, но на самом деле это далеко не так.

Недостаток учебных заведений, преподавателей, дороговизна — все это закрывает двери вузов для очень большого числа желающих учиться. На одного преподавателя во Франции приходится примерно до 450 студентов, в то время как в нашем институте всего до 12 человек. Когда мы спрашивали студентов, проводят ли преподаватели консультации, они с удивлением смотрели на нас. Студенты вынуждены покупать лекции, которые для них печатает и продает их же, студенческое руководство.

— Проблема с преподавателями очень волнует нас, но, видимо, решена будет она не скоро, — заявил нам профессор философии в Тулузе, — т. к. они находятся (живут) в трудных условиях.

(Продолжение в следующем номере).

## 1. "ОСТАТКОВ" В ДОСТАТКЕ

Мы в буфете главного корпуса. У прилавка длинная очередь. Студенты пришли позавтракать. «Чем сегодня будете кормить?» — спрашиваем буфетчицу.

— А вот... — указывает она на меню.

— Так тут ничего нет!

— Тогда вот, — указывает она на витрины.

— Конфеты, пряники...

— Мне, пожалуйста, кофе,

— просит один студент.

— Нет молока...

— А как же без молока?

— Да берут... некоторые...

— Тогда колбасы... взвесьте.

— Что вы! Ее и в помине не бывало!

А паренек в ковбойке счищает с только что вымытой на кухне вилки... присохшую капусту.

— Наконец-то, — кто-то вздохнул облегченно. И, действительно, произошло это долгожданное «наконец».

Открылась дверь, и появился возчик, неся лоток с пирожками. Никто не обращает внимания, что на возчике грязный, промасленный «далеко не съедобным маслом», халат. Всех пока интересуют пирожки...

Но охота есть тут же пропадает: пирожки оказались родными братьями «состарившимся бутербродам!»

Кто-то захотел «приправить» их горчицей. Авось, вкуснее будет.

— А где горчица?

Этот вопрос как раз совпал



Повар Т. Сакович «снимает», а вернее — прячет так называемые остатки продуктов. Рис. А. Махнева.

## ЭЛЕКТРОМУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

(Окончание Начало см. на 3-й стр.)

лебания очень сложной формы. Сложные электрические колебания, возбуждаемые генератором тона, содержат большое количество гармоник. Поэтому на электромузыкальном инструменте легко получаются самые разнообразные тембры, приближающиеся к тембрам обычных инструментов, они могут быть и совершенно новыми. Клавиатура инструмента снабжена контактами которые включают в цепях генератора сопротивления различной величины. Это позволяет получать звуки во всех регистрах музыкальной шкалы, от самых низких до самых высоких. Затем регулируется характер возникновения звука и его затухания. Эти процессы сильно влияют на тембр и могут совершенно преобразить его. Дальше сигнал направляется в форматные цепи, где происходит пропускание и подчеркивание некоторых гармоник. Потом выделен-

## Проверяем работу предприятий общественного питания

с нашим вопросом: «Что хранится в шкафу, который стоит рядом с раздаточным окном?»

С трудом отыскивается ключ.

Открываем шкаф. Бумага, тряпки... А что под тряпками?

— Это... — официантка Юхневич хочет незаметно переправить мешочек в раздаточное окно. Задерживаем.

Изучаем содержимое шкафа более тщательно. На полке скромно «покоятся» пакки... горчицы. Той самой горчицы, которую требовали студенты.

— Горчица под замком? А почему так строго? — спрашиваем мы.

— А что в мешке? — Сахар... — упавшим голосом отвечает повар Тамара Сакович... Взвешиваем. 9 килограммов.

— Это... Остатки... Их у повара Сакович в достатке. Хватает. А чай от этого слаще не становится.

## 2. ГРЯЗЬ ЖИВУЧА!

Куда ни заглянешь: в буфет главного корпуса или на кухню — везде царит грязь. В буфете вечное нагромождение пустых ящиков, которые стоят чуть ли не на прилавках. А на кухне совсем мрачные картины: подокозники мылись, вероятно, недели две тому назад. Они лоснятся от жира. На этот жир прямо из открытого окна оседает пыль. Это еще полбеды. Вот-вот грянет лето, а с ним — и назойливые, отвратительные мухи.

Бесспорно, сама кухня мало приспособлена для своей роли: она мала, в ней тесно, неуютно, стены ободраны, пол очень плохой.

— Мой, не мой его, а он все равно грязный, — жалуется обслуживающий персонал.

Не лучше обстоит дело и в буфете на втором этаже главного корпуса, пол которого натерли в мае прошлого года!

Посетив целый ряд буфетов, мы заходим в столовую № 41. Вот тут-то и осенит тебя мысль, что грязь-то живуча! Ее так любят и повара, и под-

ручные, и администрация столовой. Сразу же бросается в глаза... нет, не лужа, что была в Миргороде, а куча угля, смиренно покоящаяся прямо под окнами кухни.

— Это, видно, добавочное блюдо? — спрашиваем мы.

— Уберем, уберем, — отвечает директор столовой. Это говорится уже в продолжение целого ряда лет. Правда, с той лишь разницей, что тогда эту фразу произносили другие директора столовой. Теперь об этом говорит новый директор, кажется, человек весьма положительный.

Но отрицательного здесь еще, ой, как много. Котел, где жарятся или, вернее, варятся в масле пирожки не чистился с год, если не больше. Тут нужен особый специалист, который по наслоению мог бы определить года. Корицы, где месится тесто, напоминает действительно корыто, из которого ест... некое животное! Кастрюли, где варятся борщи и супы, моются абы как...

## 3. ЭТО... КОТЛЕТЫ "НЕЖНЫЕ"

Столовая № 3. На кухне деловая обстановка. Гремят кастрюли, стучат ножи, снуют повара. Скоро обед. Ждут своего часа только что приготовленные борщи, котлеты, печенка...

— Пожалуйста, попробуйте, хотя бы котлетки, — говорит Клавдия Михайловна Рачковская.

Пробуем. — Как? — интересуются окружившие нас повара. — Жидковатые... хотя на вкус ничего. — Жидковатые, говорите. Нет, это они просто... нежные.

## 4. "НЕ ДОСТАЕТ И НЕ ХВАТАЕТ"

В столовых не хватает поваров и подручных. Отсюда спешка, перегрузка тех, кто работает там. Повар должен готовить пищу, и мыть посуду, и получать продукты.

А другие помехи? Например, в третьей столовой плохо работает холодильный цех. Дозваться механиков Росторглавмонтажа почти невозможно. Мойка столовой совершенно не приспособлена: мала, нет проточной воды, решеток. Кроме того, нужен титан, кофеварка, две раздачи, склад (новый, разумеется!) вентиляторы и т. д. ОКС и администрация института должны безотлагательно позаботиться об этом.

А самое, пожалуй, главное, что трест столовых не обеспечивает нужными продуктами. Вот «маленькая деталь». На восемнадцатое мая столовая № 3 заказала 750 кг мяса на сутки, а получила только

развить работу и в области тембрового вибрата. Здесь сделано пока еще очень мало.

Перед радиолюбителями-экспериментаторами открылось новое широкое поле деятельности — электромузыка. Электрические музыкальные инструменты имеют большое будущее. Их база — современная электроника, полупроводники — продолжает свое бурное развитие, обеспечивая дальнейшее совершенствование новых музыкальных инструментов.

До сих пор у нас в стране нет НИИ, СКБ, где велись бы исследования в области электромузыкальных инструментов. В чем же дело? Возможно, некоторые скажут, что это прихоть радиолюбителей? Если так, то по этой «прихоти» радиолюбителей у нас в Томске впервые в Сибири был создан

## над сеткой

В воскресенье, 22 мая, закончилась неделя большого волейбола. Семь дней команды факультетов оспаривали первенство. Как и следовало ожидать, сильнейшими у мужчин оказались команды ГРФ, ЭМФ и ФТФ. Но как распределяются призовые места, судить было трудно даже в предпоследний день соревнований.

В последний день команда ФТФ, выиграв у радиотехников со счетом 2:0, обеспечила себе призовое место. Геологи, выиграв у ЭМФ, вышли на 1 место, на втором — физико-техники, на третьем — ЭМФ.

У девушек еще не проведена встреча ГРФ—РТФ, которая будет влиять на распределение призовых мест. Надо отметить дружную сыгранную команду ЭЭФ. Она заняла в этих соревнованиях 1-е место. Судьба 2 и 3 мест будет еще решаться.

## ...и в корзине

В этом году первенство института по баскетболу идет по двум подгруппам. У юношей в первую подгруппу входят команды ТЭФ, РТФ, ФТФ и ГРФ во вторую — команды МФ, ЭЭФ, ЭМФ и ГФ.

В подгруппах состоялись все



игры. В первой подгруппе команда ТЭФ выиграла все встречи и вышла на первое место. Далее места распределились соответственно: ФТФ РТФ и ГРФ.

Во второй подгруппе три команды набрали одинаковое количество очков — МФ, ГФ и ЭМФ, но по соотношению мячей места распределились следующим образом: МФ, ЭЭФ, ГФ, ЭМФ.

У девушек также прошли все игры в подгруппах. 1-е и 2-е места у них будут оспаривать команды ГРФ и РТФ.

Л. ОДЯКОВСКИЙ, А. МАХЛАЕВ.

317! Колбасы, молока, копченостей нет и в помине. А рыба, вероятно, повымерла вся в наших краях! Когда, как не сейчас она должна «идти» прямо косяками в столовые и буфеты. Так нет же, не хочет!

## 5. "ХОЧЕТСЯ СДЕЛАТЬ ХОРОШЕЕ, НО..."

Еще задолго до открытия столовой в дверь начинают барабанить.

— Эй вы, там!

Толпа врывается в зал. Выстраивается очередь. Два повара — на раздаче. Стоит одному уйти за чем-нибудь, как раздается улюлюканье:

— Шевелись!

Если повар откроет рот, чтобы объяснить, его голос тонет.

— Не шипи! Хватит, слышали!

У кассы висит лаконичное объявление: «Талоны бросайте в урну!» Но все они попадают на пол... А то еще бывает и так: в горчицу какой-нибудь «изобретатель» насыпает соль,

перец, подливает борща, сбрасывает кусочки хлеба. А что, если бы такого «изобретателя» да накормить этим «месивом».

Но не дай бог, когда приходят праздники. Столовая буквально «худеет». Студенты уносят, как свое, ложки, стаканы и графины. И самое страшное, поймать невозможно.

Все эти беспорядки: плохое приготовление пищи, грязь в буфетах и на кухнях, несвоевременная доставка продуктов, питания в отдельных буфеты, разнообразный ассортимент, — следует немедленно устранить руководителям общественного питания. Такое важное дело не требует отлагательства.

Профкому института пора установить дежурство в залах столовых №№ 3 и 41, рабочий контроль, который бы наблюдал за деятельностью работников питания.

Рейдовая бригада газеты «За кадры». В. БУРКОВ, В. ЕРМОЛАЕВ, М. НОВОКШЕНОВА, М. ЩЕРБИНИН.

телецентр. По этой же «прихоти» делается много полезного для нашего многоотраслевого хозяйства.

## „Дикое“ СКБ?

У нас в институте группа энтузиастов — радиолюбителей взялась за это интересное дело. И сделано очень много. К сожалению, их пока никто не поддерживает. Все только сочувствуют. А у руководителей кафедр, комитета ВЛКСМ, руководителей художественной самодеятельности — полнейшее равнодушие. На проходившей недавно комсомольской конференции РТФ назвали эту группу энтузиастов — «диким СКБ». Но по чьей вине они стали «дикими» — вопрос открытый. Были разговоры о помощи, но они так и остались разговорами. Из-за такого отношения ребята не смогли закончить ан-

самбль электромузыкальных инструментов к Дню радио, 7 мая. В этот ансамбль должны войти адаптированные инструменты: две гитары для сольного исполнения и для аккомпанементов, скрипка, оригинальный контрабас, многоголосный клавишный инструмент, одноголосный грифовый и «терменвокс».

Но... везде мешает «но». Нет ни деталей, ни материала, ни помещения, ни приборов для настройки аппаратуры и т. д.

Приближается лето. После сессии можно будет более фундаментально за все влезть. И как бы хотелось, чтобы дирекция, партком, комитет ВЛКСМ, руководители кафедр помогли в организации настоящей работы и исследований в области электромузыкальных инструментов.

А. ЕЛИСЕЕВ, студент РТФ.