

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 31 (909)

Среда, 5 октября 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 15 КОП.

## По институту

В районах Томской области побывала большая группа преподавателей нашего института. Они читали колхозникам, лесозаготовителям, рыбакам лекции о международном положении, о решении июльского Пленума ЦК КПСС. Так, преподаватели кафедры истории партии А. В. Гагарин и А. П. Епишкин читали лекции труженникам Молчановского района. В Парабельском районе побывал преподаватель Ю. В. Куперт. В Бакчарском районе читала лекции А. М. Курносова, в Шегарском — М. И. Гапонова, в Томском сельском — И. М. Семенов.

30 сентября на совете по присуждению ученых степеней химико-технологического факультета состоялась защита диссертации ассистентом ТГУ Ивашенцевым Я. И. на тему: «Хлорирование некоторых оксидов металлов и природных соединений». Диссертанту присвоена ученая степень кандидата химических наук.

В издательстве Томского университета скоро выйдет из печати пособие для студентов — «Руководство к лабораторным работам по курсу «ЭПП». Оно написано сотрудниками кафедры электрификации промышленных предприятий А. И. Зайцевым, Я. В. Петровым и Л. А. Заспановым.

## Прочный мир — веление времени



**Коллектив института, как и весь советский народ, горячо приветствует предложения Советского правительства, выдвинутые с трибуны ООН Н. С. Хрущевым**

### За дружбу со всеми народами

Думаю, что результатом работы XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН будет заметное уменьшение международной напряженности. Позиции мира станут прочнее.

Мы хотим работать в мирной обстановке и дружить не только с народом Америки, но и со всеми странами мира. Это, по-видимому, желание всех простых людей на земле.

**В. МОСКАЛЕВ,**  
зам. директора НИИ.

### МЫ С ВАМИ, ДОРОГОЙ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ!

С большим вниманием читал я речь Никиты Сергеевича Хрущева на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Речь Н. С. Хрущева — это мысли и чаяния трудящихся всего мира.

Всеми мыслями и душой мы с вами, дорогой Никита Сергеевич!

**Н. КОРНЕЕВ,**  
студент III курса РТФ, бывший воин Советской Армии.

«Всем народам — мир и счастье». Эту благородную идею отстаивает на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН советская делегация, возглавляемая Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым.

Новые предложения Советского правительства по жизненно важным вопросам современности находят горячий отклик в сердцах миллионов простых людей. Вот почему так внимательно следят они за работой Генеральной Ассамблеи.

На снимке: студенты 2-го курса АТФ Ю. Мартынов и В. Коваль, студентка Г. Макаренко (2-й курс ЭМФ) читают последние сообщения из Нью-Йорка.

Фото А. Батурина.

## Трудовые будни студентов

На ряде факультетов пятый курс начал заниматься после летних каникул с 26 сентября. В этот день мы побывали в

нескольких учебных корпусах и познакомимся с ходом занятий в институте.

### 1. Год последний

Свой последний учебный год в институте студенты 116-2 группы радиотехнического факультета начали занятиями в лаборатории кафедры диэлектриков и полупроводников под руководством молодого преподавателя П. Г. Пашутича. В

этом коротком последнем семестре они должны выполнить в течение 70 часов большой объем лабораторных работ по производству, применению и испытаниям полупроводников. Характерно, что часть лабораторных установок была изго-

товлена в прошлом году самими студентами этой специальности. Особенно хорошо работали Каратаев и Кулиш, Двинянин и Якушкин. Работа по созданию установок не прекращается и сейчас. Уже в первый день учебного года этим занимались пятикурсники — Ленинский стипендиат Д. Вайсбург, студенты Сальников, Аметов и другие. Студентам 116-х групп предстоит выполнить и большую экспериментальную курсовую работу по применению диэлектриков и полупроводников.

В это же время пятикурсникам кабельщикам ЭМФ читал лекцию начальник отдела научной — исследовательского института кабельной промышленности, лауреат Сталинской премии В. А. Кашин (см. снимок внизу). В последние годы в НИИКП, на заводе «Томкабель» и в других организациях Советского Союза разработано много новых конструкций электрических кабелей. Студенты будут изучать методы расчета и конструирования, технологию производства и испытание кабелей для нефтяной и торфяной промыш-



ленности, для открытых разработок полезных ископаемых, для электропитания и дистанционного управления подземными механизмами в угольной промышленности. Очень серьезная работа по проектированию турбо- и гидрогенераторов в этом семестре у пятикурсников специальности «Электрические машины». Студенты проходили практику на передовых предприятиях страны — Новосибирском турбогенераторном заводе и на заводе «Уралэлектрораппарат». Нелегкая была эта практика. Учебный план так неудачно составлен, что в течение деся-

тидневного последнего учебного семестра электромашиники должны выполнить 2 курсовых проекта и одну курсовую работу. Чтобы избежать перегрузки в течение семестра, студенты по заданию кафедры выполняли на производственной практике технологический курсовой проект и в ближайшие две недели будут его уже защищать.

Студентам 736-й группы и руководителю проектирования И. И. Леонову многое нужно обсудить в ходе работы над проектом (см. снимок справа вверху).

(Продолжение на 2-й стр.)

# Отчетно-выборные собрания в партийных организациях

В большинстве партийных организаций института отчетно-выборные собрания проведены. Предстоит провести отчеты и выборы партбюро, партбюро на ХТФ, ЭЭФ, ТЭФ, ЭМФ.

В конце октября этого года коммунисты института заслушают отчет парткома и изберут новый его состав.

Отчеты и выборы — важное событие в жизни каждой партийной организации. Коммунисты на этих собраниях подводят итог деятельности партийных органов и их руководителей, анализируют свою собственную работу, вскрывают ошибки и недостатки, намечают пути дальнейшего осуществления решений партии и правительства.

Отчетный период характерен тем, что институт первый год работал по новой системе обучения студентов, предусматривающей более тесную связь вуза с производством. Ученые института, выполняя решения июньского (1959 г.) и июльского (1960 г.) Пленумов ЦК КПСС, решали проблемы, выдвигаемые промышленностью по созданию средств механизации, автоматизации и новых видов материалов.

Состояние и уровень работы каждой партийной организации определяется прежде всего тем, как решаются эти и многие другие вопросы жизни коллектива. Поэтому вопросы повышения уровня руководства, улучшения организационной, идеологической и воспитательной работы находятся в центре внимания коммунистов на отчетно-выборных собраниях.

Коммунисты факультетских партийных организаций в своих выступлениях указывали на слабую работу партийных бюро по претворению в жизнь Зако-

на о связи школы с жизнью. Парторганизации факультетов по-прежнему не связаны с партийными организациями заводов, где работают студенты, эти вопросы редко обсуждались на партийных собраниях.

Вопрос об успеваемости студентов-коммунистов не был в центре внимания партийных бюро, в результате чего в весеннюю экзаменационную сессию 12 коммунистов получили неудовлетворительные оценки.

В прошлом один из лучших факультетов по успеваемости — механический факультет — в весеннюю экзаменационную сессию дал 18,2 процента неуспевающих. Деканат и партбюро механического факультета не мобилизовали свои силы на преодоление трудностей. В результате факультет имеет низкие результаты в учебе.

Слишком мало партбюро уделяют внимания партийным собраниям в партгруппах. Многие партийные группы МФ, РТФ, ГРФ, ЭМФ в этом году ослабили свою работу по воспитанию студентов.

Много критических замечаний коммунисты сделали партийному бюро парторганизации рабочих и служащих (секретарь парторганизации т. Москалев А. Н.). Коммунисты прямо говорили, что партгруппы созданы формально, работы не ведут, партбюро не определили свое место в общем деле. Бездеятельность партийных групп особенно таких, как в оксе, хозяйственном отделе наносит большой ущерб политико-массовой работе в коллективе, в результате чего дела с ремонтом в институте идут плохо, дисциплина работающих низка. Партийное бюро слабо осуществляло руководство общественными

организациями. Комсомольская организация малочисленна, роста ее нет. Профбюро отделов работало плохо.

В парторганизациях МФ, НИИ обсуждение отчетных докладов проходило при низкой активности коммунистов.

Характерной особенностью прошедших отчетно-выборных партийных собраний является слабая подготовка второй части собрания — выборы нового состава. Выборы партбюро в партийных организациях физико-технического, горного факультетов проходили без учета вредной практики совместительства по службе и перегрузки работников общественными поручениями. В партбюро этих факультетов рекомендовались товарищи, имеющие большую перегрузку общественными поручениями. В результате появлялись частые случаи необоснованных самоотводов.

В предстоящих отчетно-выборных собраниях партийным бюро необходимо учесть недостатки других организаций в подготовке отчетных собраний.

Перед коммунистами и партбюро ЭМФ по-прежнему стоит нерешенная проблема с кадрами на факультете. Химикам, электроэнергетикам и теплотехникам необходимо уделить больше внимания вопросам воспитательной работы со студентами, улучшению деятельности комсомольских и профсоюзных организаций.

Партбюро обязаны учесть все критические замечания коммунистов и составить мероприятия по их выполнению.

**А. БИРЮКОВА,**  
зам. секретаря парткома.

# Ленинский стипендиат Тамара Сонина

Многие из вас знают эту девушку или, может быть, слышали о ней. Это и понятно: Тамара Сонина пятый год учится в нашем институте. Летом она защитит диплом и станет инженером-химиком по специальности технология основного органического синтеза. Очевидно, совсем неплохим инженером! Загляните в зачетку Тамары — оценка «хорошо» редкий там гость. Начиная со 2-го курса — одни отличные отметки. Поставленные разными преподавателями в разное время, они многое говорят о своей хозяйке, о ее хороших способностях, усидчивости.



Иногда все привыкают к тому, что если такой человек — отличник, то так и должно быть. А ведь для этого немало надо потрудиться. И глядя на стройную, симпатичную девушку думаешь: какая все-таки она молодчина! Настойчивая, упорная. Готовясь к экзаменам, Тамара не просто «учит» лекции. Она тщательно их разбирает, не пропускает даже самую маленькую тему, незначительный вопрос.

«Учить, так учить, а если знать, то наверняка!» — говорит Сонина. И тогда не страшен никакой экзамен, уверенно звучат ответы.

Многое надо знать о человеке, чтобы понять, каков он. Вот и Тамара. Она, конечно, не только отличница, но и активная общественница: три года была бессменным членом факультетского бюро ВЛКСМ, отвечала за спортивную работу, была оргсектором, готовила комсомольские собрания в группах и на факультете, работала со студентами, вступающими в комсомол, подготавливала персональные дела для заседаний бюро комсомола. И было еще множество других значительных и маленьких дел, с которыми Тамара хорошо справлялась. Комсомольцы знают ее как принципиального, требовательного организатора.

Требовательна она не только к другим, но прежде всего к себе. Спокойная, выдержанная и всегда какая-то очень честная. Прежде всего — справедливость! Ее скромность и простота обращения как-то сразу по-хорошему располагают к себе.

Сонина всегда делится с товарищами тем, что ее волнует. Никогда не откажет в помощи, если к ней обратиться, и делает это с охотой и просто.

Такова она, Тамара Сонина, девушка с ясным и спокойным взглядом. Хотелось бы, чтобы и ее будущее было таким же. А в него, как и сейчас в тебя, мы очень верим, Тамара.

**В. ВЕРИНА.**

# Трудовые будни

(Окончание. Начало см. на 1-й стр.)

Ведь проектируются гидрогенераторы мощностью 220—250 тыс. киловатт — такие, как на Братской ГЭС, и турбогенераторы мощностью 300 тыс. киловатт — такие генераторы еще не изготавливались никогда.

Удивила нас недисциплинированность пятикурсников ЭМФ. И у электромашинников, и у кабельщиков на занятиях, на которых мы побывали, присутствовало не более

стапановке 15 гектаров картофеля и вот четвертую неделю напряженно учатся. Скоро начнутся практические занятия по экономике на заводах, где студенты глубже поймут и закрепят почерпнутые на лекциях и в книгах знания.

Заходим в химический корпус. В его лабораториях занимаются пока одни пятикурсники. В лаборатории пластмасс идут занятия 576-й группы. Девушки спокойно работают. Одни из них получают фенол-

ленинский стипендиат. Нам интересно знать его мнение.

— Ну как, Гена? Рад назначению ленинской стипендии?

Он не отвечает прямо, но по его виду понимаем — он, конечно, рад, что высокую оценку получил его упорный труд. Геннадий все годы учения был отличником, работал в созете НСО факультета.

Идем дальше. Огромная лаборатория силикатов. Она одна из лучших в Сибири. Собственно, здесь и расположено все хозяйство силикатчиков. Девушки специальности «Керамика» изготавливают образцы — маленькие кирпичики. Преподаватель В. П. Швайко поясняет, что образцы изготовлены из глины кирпичных заводов № 3 и № 10 г. Томска. Образцы подвергнут керамическим испытаниям, чтобы установить пригодность глины для изготовления ковровой мозаики. Ею можно будет облицовывать наружные стены зданий.

Много лабораторий в этом корпусе. Не забыли мы заглянуть и в лабораторию технологии топлива. Чем же занимаются студенты? Вот, двое — Алицкий и Квашнин. Оказывается, у них тема «Очистка водяного пара от смол». В прошлом году на электроламповом заводе она была начата выпускником ХТФ А. Смирновым. Сейчас на заводе установлен сконструированный Смирновым электрофильтр. Исследовать работу электрофильтра при различных нагрузках — задача Алицкого и Квашнина.

Да! Большой, серьезный, самостоятельный инженерный труд у наших пятикурсников.

# студентов

А первокурсники начали изучать азы наук. Чертеж — язык техники. Поэтому с первых же дней учебы в институте большое внимание уделяется графике. Из 12 часов занятий

лекция Л. С. Скрипова по начертательной геометрии. Приходим в аудиторию немного пораньше. Но, оказывается, нас опередили. Это три девушки, три студентки — первокурсницы.

Работают они на разных заводах. И вообще они разные. Это мы поняли сразу же. Вот добрая Тамара. Она работает учеником токаря на ТЭМЗе. Света Лысова — ученица-браковщица электролампового завода. А Люба Перескокова работает в роликовом цехе на ГПЗ. Все они только в этом году окончили школу. Трудно планировать время. Не хватает его. Да, трудно. Начало никогда не бывает легким. Но мы верим — пройдет время, и вы, молодые инженеры, придете в эту же аудиторию проститься с институтом.

В этот же день некоторые из нас побывали и в общежитиях у первокурсников.

Вот общежитие самых «молодых» в институте — студентов факультета автоматки и телемеханики. Комната, где живут ребята из 830 группы. — Б. Цай, А. Федотов, М. Завалий, Г. Ильин. Об учебе рассказывают немногословно. Хотя занятия только начались, но чувствуется, что они уже вошли в «колею». Ребята усердно готовятся к сдаче внеаудиторного чтения (см. снимок).

Желаем всем вам больших успехов в этом учебном году, дорогие друзья: и тем, у кого этот учебный год последний, и тем, у кого он первый.

**В. МАЛОВИЧКО,**  
**А. ТРУБИЦЫН,**  
**А. БАТУРИН.**



половины студентов. В 66-й аудитории главного корпуса мы попали на лекцию «Основы технического нормирования», которую читал доцент Л. И. Аристов по экономике и организации производства для 5-го курса ХТФ. Химки начали заниматься с 1 сентября, неделю убрали на

альдегидные смолы. Этим занимаются студентки Агафонова В. и Казакова Н. Другие выполняют научно-исследовательскую работу по получению полимеров, обладающих комплексобразующими свойствами. В основном, это тематика проблемной лаборатории.

В лаборатории мы встретили Геннадия Альтшулера. Он —



# БИБЛИОТЕКА ТВОЕГО ИНСТИТУТА

## ВЕРНЫЙ ВЕСКОРЫСТНЫЙ ДРУГ

## КНИГА — ОГРОМНАЯ СИЛА

В. И. Ленин.

### Ваше любимое занятие? «РЫТЬСЯ В КНИГАХ»

К. Маркс

(Из ответов на анкету).

### Чтобы выбрать нужную книгу

«Современный человек стоит перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупную золотую в массе песка», — сказал однажды С. И. Вавилов. Как же отыскать читателю эту «золотую крупную»?

Ответить правильно на все вопросы можно только тогда, если под рукой имеешь справочно-библиографический аппарат, содержащий картотеку из четырех разделов: систематическая — журнальных статей, тематическая — выполненных справок, краеведческая («Сибирь») и адресов сокращений.

Библиографический отдел имеет широкие связи с библиотеками Москвы, Ленинграда, Риги, Киева, Новосибирска и других городов. К фонду библиографического отдела открыт свободный доступ читателей, многие из них легко находят ответ на интересующий его вопрос. Тем, кто не умеет еще им пользоваться, оказывает большую помощь Галина Васильевна Холодковская, проработавшая в нашей библиотеке около четверти века.

К. КАРГАПОЛЬЦЕВА.

Испокон века книга растит человека.

Не на пользу книги читать, когда только верхки в них хватать.

Тому бог не нужен, кто с книгой дружен.

Нет умного соседа, — с книгой побеседуй.

Чтоб из книги,  
через радость  
глаз,  
От свидетеля  
счастливого, —  
В мускулы  
усталые  
лилась  
Строящая  
и бунтующая  
сила!  
В. Маяковский

«Нет ничего дороже книги у мыслящего человека» (Л. Леонов).

Вы входите в библиотеку. Стройными рядами книг, расставленных на полках, встречает она вас. Сколько мыслей, переживаний, надежд, горя и радости содержат они в себе! Остановившись на минуту, задумаешься, и прошлые века, как ступеньки, предстанут перед тобой.

Книга! Это кристаллический, плотно упакованный в страницы многовековой опыт, делающий бессмертным род людской на земле. Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любое препятствие на столбовой дорожке человеческого прогресса.

Книга поэтому есть верный, бескорыстный и наиболее сведущий друг. Она — самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль. Поэтому только книга может научить нас безошибочно распознавать тайны природы, добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразие. Вот почему нам так дорога КНИГА, вот почему мы должны ценить ее и беречь, как ценим мы и бережем все прекрасное на земле!

Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего.

М. ГОРЬКИЙ.

## Скромные труженики

Тот, кто пользуется услугами учебной библиотеки, с уважением отзывается о ее работниках Рябцевой Г. Н., Батрацкой В. И., Плотниковой А. И. и Ларионовой Е. В. Каждая из них работает в библиотеке уже много лет. Их скромная профессия приносит огромную пользу студенчеству в их учебе, в приобретении специальности, в жизни. К каждому читателю они относятся с большим вниманием, помогают им подобрать необходимую учебную, тематическую или художественную литературу. Работа у этих скромных тружеников объемистая. Ежедневно поступает литература, которую необходимо разобрать и расставить по полкам. Расстановка формуляров и внутренняя работа также требует затрат сил и энергии. Кроме этого, дежурство на выдаче бывает особенно утомительным, т. к. запросы читателей бывают разнообразными, их нужно удовлетворить, а поэтому, чтобы обслужить одного читателя, приходится побывать в каждом отделе размещенных в четырех больших помещениях. Библиотеку ежедневно посещают сотни читателей, то можно представить, как неocenим труд работников нашей библиотеки. Но и работники, и сама библиотека требуют к себе особого внимания. Помещение в настоящее время уже не способно размещать поступающую литературу. Много книг лежит на окнах, столах, в проходах между стеллажами. Отопление очень плохое, в третьем и четвертом помещениях температура часто бывает низкой.

Библиотеке нужны внимание и помощь со стороны дирекции.

А. РАХУБА.

## ИЗ ИСТОРИИ

Официально библиотека института была открыта 22 октября 1900 года. Ей была отведена фасадная часть южного крыла главного учебного (лекционного) корпуса на 1 этаже. Здесь было установлено для книгохранилища металлическое оборудование, выполненное харьковскими слесарными мастерами. В Томск оно было доставлено в разобранном виде, поэтому смонтировалось уже на месте. Все оборудование обошлось в сумму 8700 руб. Всего для создания библиотеки и ее первоначального фонда было отпущено 30000 руб. с ежегодным ассигнованием на комплектование в 8000 рублей.

Научный мир института принимал живое участие в устройстве библиотеки. Руководство работой библиотеки было возложено на избранный библиотечную комиссию. В ноябре 1901 г. председателем библиотечной комиссии был избран большой любитель и знаток книги — декан горного факультета профессор Владимир Афанасьевич Обручев. Это весьма благотворно сказалось на работе библиотеки. Были разработаны и введены правила пользования библиотекой, налажен обмен начавших выходить в это время «Известий» института с академиями и вузами не только России, но и иностранных государств. В выпуске «Известий» принимали участие Венская Академия наук, Неаполитанская Академия фи-

зических и химических наук, Падуанская высшая инженерная школа, Рейнское геологическое общество Бретани, Пенсильванский университет, американское геологическое общество и др. Хорошо оборудованное книгохранилище стало

книжного фонда еще больше увеличилось. Особенно большое увеличение было в 1935—1938 годы. Оно вызва-

ние большую научную ценность, есть редко встречающиеся книги: Парижское издание

## БИБЛИОТЕКИ

по слиянием отраслевых институтов, библиотеки которых также вошли в фундаментальную. Из года в год приток отечественной и

трудов Лангранажа, Геттингенское издание сочинений Карла Фридриха Гаусса, сочинение Лапласа, описание Камчатки — Крашенинникова, изданное в 1755 году, обстоятельное описание рудного дела — Брауншвейгское издание 1738 г., «Путешествие по разным провинциям Российской империи» — Палласа, на русском языке издания 1773 года и на немецком языке издания 1770 г. и много других.

Непрерывно растет число читателей. Здесь могут получить нужную литературу научные работники и студенты, инженеры и рабочие: фонд библиотеки может удовлетворить любой спрос на научно и техническую литературу. А библиотека своей главной задачей считает из года в год удовлетворять возрастающие запросы читателей.

Г. ХОЛОДКОВСКАЯ.

## Знаете ли вы, что...

- Наша библиотека получает за неделю до 600—800 книг.
- Фонд библиотеки составляет около 700 тысяч книг.
- За год услугами фундаментальной библиотеки пользуется более 8 тысяч человек.
- В библиотеку нашего института поступают книги из Америки, Франции, Болгарии, Румынии, Чехословакии, Китая.
- Наша библиотека связана абонементами с 35—40 библиотеками СССР.

быстро заполняться. Создавались каталоги на имеющийся книжный фонд. С самого открытия библиотеки фонд в 6000 экземпляров стал непрерывно увеличиваться, а с установлением Советской власти динамика роста

иностранной литературы систематически увеличивалась и за годы своего существования фундаментальная библиотека из вузовской превратилась в одну из крупнейших технических библиотек Сибири. В библиотеке хранятся

## Говорят библиотечные работники

Сотрудники фундаментальной библиотеки очень внимательны к своему читателю. Не было еще случая, чтобы читатель ушел неудовлетворенным. Срок пользования книгой был раньше двухмесячным. Теперь он увеличен до одного года. По истечении срока читатель обязан или продлить его, или сдать книгу. К сожалению, эти простые правила нарушают некоторые читатели. Хочется назвать фамилии таких нарушителей. Так, своеобразным «рекордсменом» по количеству невозвращенных книг является... ассистент кафедры математики Л. В. Шагарова. Еще в 1957 году она взяла 17 книг и спокойно пользуется ими!

Да разве тов. Шагарова одинока в своем начинании? Нет, у нее есть и последователи, упоминаю имена которых не хватит целый страницы газеты.

Встречаются большие затруднения в работе, когда студенты уезжают на летние каникулы. Можно наблюдать подделку подписей в обходных листах и инвентарных номеров на книгах.

Хочется надеяться, что читатели нашей библиотеки не будут допускать подобных случаев.

Г. РЯБЦЕВА,  
зав. учебной библиотекой.

Но не все к сожалению. Так, студентка ХТФ (578 гр.) Т. Алексеевская задерживает одну книгу с 19 июня 1960 г. Ей «подражает» Л. Андреева (ТЭФ), Васютин, пришедший три книги с июля месяца. «Натренировался» уносить книги из читального зала И. Барабинкин. В «черном» списке должников значатся фамилии А. Оглобина (167-2 гр.), С. Парамоновой (538-3 гр.), Г. Ведухина (446-1 гр.) и многих других студентов.

Работники читального зала и таким читателям принимали различные меры воздействия и наказания: лишались прав пользования книгами, подавались списки нарушителей в деканат и в комитет комсомола. Но по-прежнему число таких товарищей остается большим. Комсомольские и общественные организации обязаны помочь нам в этом деле.

Е. АРХИПОВА,  
зав. студенческим читальным залом.

## Бывает и так



В период сессии лучшего места, чем читальный зал, не найти. Здесь можно взять любую книгу, учебник и пользоваться либо в помещении читального зала, либо в аудитории, но только обязательно вернуть к его закрытию. Так делают многие студенты.

## Наши товарищи



Во втором механосборочном цехе Томского электро-механического завода работают 12 студентов нашего института. Многие из них успешно освоили профессии и справляются с любым заданием.

Но особенно мне хочется отметить, — говорит старший мастер корпусного участка В. Н. Русакова, — студентов механического факультета Юрия Соболева, Геннадия Аносова. Работают они у нас уже второй год и показали себя только с хорошей стороны. Ребята с завидным старанием овладели несколькими профессиями и могут работать фрезеровщиками, токарями, сверловщиками. Рабочие-студенты систематически перевыполняют нормы и дают продукцию высокого качества.

На снимке: студент 2-го курса механического факультета, рабочий электро-механического завода Геннадий Аносов.

## Как изучать немецкий язык

Согласно действующей программе МВ и ССО целевой установкой преподавания немецкого языка в технических вузах является перевод научно-технической литературы по специальности.

Устная речь используется как средство усвоения строя немецкого языка и накопления словарного запаса.

Для приобретения прочных знаний и навыков правильного чтения и перевода необходимы регулярные, по возможности ежедневные, занятия. Перерывы в занятиях, как правило, ведут к утрате полученных ранее знаний и навыков.

Необходимо сознательно усваивать грамматический материал, подбирая примеры на каждое языковое явление. Очень важно при изучении немецкого языка сопоставлять грамматику, синтаксис, словарный состав с соответствующими или противоположными явлениями родного языка.

В самостоятельную работу студентов по языку входит изучение материала учебника, выполнение письменных и устных лексико-грамматических упражнений, перевод общественно-политической и художественной литературы по внеаудиторному чтению.

Прорабатывая материал по учебнику, рекомендуется соблюдать последовательность в работе. Читая вслух упражнения, надо стремиться выработать правильное произношение. Затем изучить грамматические правила и выполнить грамматические упражнения.

## Советы первокурснику

Как работать над текстом? Начинайте с чтения про себя всего текста или отдельных абзацев для уяснения общего содержания. Проанализируйте функции отдельных слов в предложении, определите значение незнакомых слов по словарю и переведите прочитанное предложение или абзац. Когда таким образом вы прочтаете весь текст, повторно прочтите его вслух для развития навыка быстрого чтения. После этого выполните все остальные упражнения для закрепления лексико-грамматического материала.

Много усилий потребуется для того, чтобы приобрести необходимый запас слов и фразеологических выражений. Рекомендуется с самого начала составлять собственный словарь слов и выражений. Каждое впервые встречающееся слово следует проанализировать с точки зрения словообразования: выделить корень, приставку, суффикс, флексию. Нужно научиться находить исходную форму слов — инфинитив для глагола, положительную степень для имен прилагательных, единственное число для имен существительных, инфинитив для производных отглагольных прилагательных и наречий, уметь отличить простые слова от производных и определять компоненты сложных слов.

Выписывая слова, в особенности служебные, обязательно указывайте их основные значения.

Чтобы закрепить в памяти пройденные слова и фразеологические выражения, нужно выписывать не только новые слова и выражения, но заучивать их и систематически повторять. На повторение слов уделяйте в день 10—15 минут. Систематически перечитывайте ранее изученные тексты, выполняйте лексико-грамматические упражнения.

Если вы хотите приобрести навыки разговорной речи, записывайтесь в кружки, которые организуются при методкабинете кафедры. Для практики разговорных навыков кафедрой проводятся вечера художественной самодеятельности и выпускается стенная газета на немецком языке.

В нашем методкабинете сосредоточена учебная литература, словари, методические указания. Здесь же вы сможете получить консультацию.

Каждый семестр первого курса заканчивается зачетом. Студент, выполнивший все устные и письменные задания в соответствии с календарным планом, выполнивший контрольные работы и сдавший внеаудиторное чтение, получает зачет без дополнительного опроса. Студент, имеющий задолженность по тому или иному разделу учебной программы, подвергается специальному опросу и выполняет необходимые лексико-грамматические упражнения.

**В. ГЛАДКОВА,**  
зав. кафедрой немецкого языка, кандидат педагогических наук, доцент.

— Что, уважаемые! Да с кем вы имеете дело! Чтобы мы рылись в грязи, копая картофель?! Ведь у нас не руки, а... музыка! Они создали совсем не для ковырянья в земле, уважаемые!

Так пел многоголосый «воскресный» хор певчих. Признаемся, эти певчие — далеко не профессионалы. Но спелись они крепко. Возможно, вы спросите, а чем, действительно, занимаются эти люди? И кто они такие? Отвечаем. И с большим удовольствием!

На геологоразведочном факультете размещается солидный коллектив сотрудни-

# На острие ПЕРА

Фельетон

## Кузькины братья

Существует ли Кузька и его мама? Трезвый человек, конечно, таким вопросом не задается. Есть дела поважнее. В пьяном виде подобные проблемы — уже не мистика. После выпивки мышление приобретает изысканность и стремится к бурным «исследованиям» на указанную тему.

Обычно «научная работа» начинается со ста граммов: «Эх, тяпнем!»... Затем прозаическая складчина, цитом лирические монологи и жаркие споры. Приводятся непечатные первоисточники. Одни твердо обещают показать эту особу, другие в пылу полемики требуют точного адреса...

Наконец, когда достаточно вышито, все соглашаются, что она такая есть, что надо еще вышить, чтобы к ней добратся, и чувствуют себя ее любящими деточками, членами дружной семьи алкоголиков! А кто не верит, доказательств — кулаки.

Бедная мама! Оканчивает-

ся все обычным: квитанцией на уплату за вытрезвитель, справкой об аресте за мелкое хулиганство.

«Милые» Кузькины братья имеются и в нашем институте.

Среди них преподаватели: Безруков Г. А., Войнов П. А., инженер Уфимцев В. Ф., лаборанты Матицкий А. П., Шувалов Е. А., тракторист Дурев И. Н., маляр Артемьев М. Ф., зав. складом Мудрин П. Н., студенты Большаков К., Боб В., Звонарев В., Сахно В. и др.

Не хватает ли? Может быть, лучше заняться настоящей учебой, работой, наукой, быть в семье, дома, среди настоящих друзей, а не искать пьяного родства с отжившим век Кузькой?

По-нашему, хватит! Пьяниц и хулиганов — к общественному суду!

Д. ПАНИН.

## Откуда они, белоручки?

В этом году в связи с созданными трудностями по уборке картофеля возникла необходимость направить на помощь совхозу «Корниловский» студентов 5-го курса.

На полях фермы «Степановка» с 12 по 18 сентября работали студенты 5-го курса ХТФ. За 4 дня они убрали урожай с площади 14,3 га. Однако, ввиду дождей, работа была прекращена. Затем на смену им пришли студенты МФ в составе 9-ти групп 5-го курса. Руководить работой студентов МФ поручили мне и ст. преподавателю т. Чечко В. А. Ежедневно в поле выходило 130—140 человек. За период с 20—23/IX 1960 г. студенты МФ убрали урожай с площади 13 га. Трудностей было много. В первый день никто из студентов не выполнил установленной нормы (0,03 га на 1 чел.), но на другой день работы группа 416 выполнила ее. Одновременно прекратились разговоры о трудностях, в борьбе с которыми проявляется характер человека, его сознательность, чувство ответственности за порученную работу.

На фоне общего трудового напряжения резко выделяются отдельные студенты и группы, не желающие трудиться с полной отдачей сил, а также лодыри и демагоги. Например, плохо работали студенты группы 466-II Татарин, Буренин, Вейс, Жигулин, Максан, Михайлов, Швец, Щербаков, Мысков, Молчанов. За 5 дней работы они «убрали» картофель с площади 0,6 га, оставив 50% урожая в земле. Их работа была забракована, а весь участок будет перекапываться.

Оградно то, что сами студенты разоблачают тех, кто плохо работает, и отделяются от них. На 3-й день работы в поле в группе 436-I произошел раскол. Анфарович, Фадеев В., Фадеев П., Ташкин, Дайнис, Сорочкин попросили дать им отдельное задание, т. к. они не желают больше прикрывать отстающих. Их просьба была удовлетворена.

Другую бригаду группы

436-I возглавил Кофман. И что же? Выработка Анфаровича составила 3—3,5 сотки, а бригада Кофмана не сумела сделать даже 0,0015 га. Следует сказать, что студенты группы 436-I Прыгов, Пальцев, Кофман, Лобан работали плохо, а 22 /IX-60 г., сытно пообедав, ушли в лес и больше не вернулись. Так же поступили 23/IX 60 г. студенты группы 466/I тт. Зибарев, Курочкин, Мезенцев.

Особенно много демагогов было в группах 466-I, 466-II, 436-II, которые пытались доказать, что их напрасно сняли с занятий и направили в совхоз, что, мол, они не должны копать картофель в совхозе и т. п.

Демагоги оказались заядлыми игроками в карты. К таким относятся студенты группы 466-II, 436-II, которые играли в карты даже под дождем, в любом месте и в любое время. Неприятно говорить о таких людях и их делах, а надо!

Очевидно, все мы, педагоги и преподаватели, давая этим людям знания, еще недостаточно воспитываем студентов, в результате чего их сознательность, трудолюбие и моральные качества явно недостаточны.

С большим удовлетворением можно назвать тех, кто добросовестно трудился в поле и проявил хорошие трудовые и моральные качества. Это студент группы 446-II — Опарин, студенты группы 446-I — Киселева, Уланова, Королева, группы 416 — Долговых, группы 436-I — Дайнис, братья Фадеевы, Ташкин. Хорошо работала бригада поваров, возглавляемая студенткой группы 436-I Денисовой Н. Л.

Общественные организации и деканат МФ должны поощрять тех, кто хорошо трудился, и наказывать тех, кто уклонялся или плохо работал в поле. Помоему, следует учитывать работу студентов в поле при выдаче характеристик студентам-дипломантам.

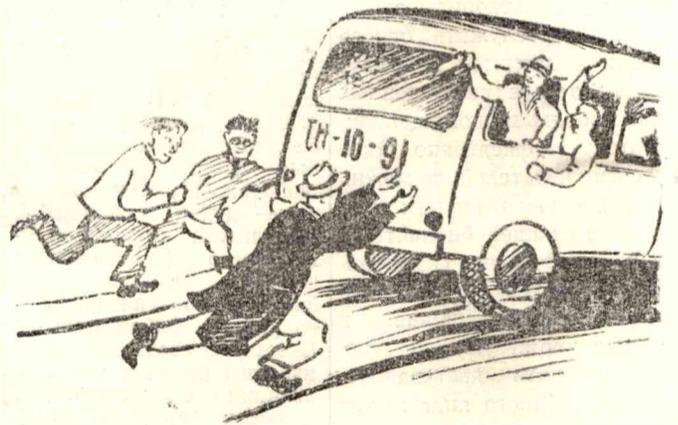
**В. МУРЗИН,**  
руководитель сельхозработ.

## Себялюбцы

— И какой же русский не любит быстрой езды! — воскликнул в свое время Н. В. Гоголь. Он, правда, имел в виду обыкновенных лошадаков, запряженных тройкой. Лошадки в то время, конечно, бежали быстро! Никто в этом не может усомниться, даже... сотрудники нашего НИИ! Они-то знают, что такое быстрая езда. Езда на комфортабельной новенькой машине! Этак лихо мчались они в воскресенье, 25 сентября... По дороге к городу шли уставшие после воскресника люди, работники нашего института.

Они голосовали, голосовали полупустой машине, но себялюбцы из НИИ только улыбались: «Мы-то едем. А вы как хотите!».

Не знаем, чем руководствовались неизвестно кем выпестованные любители быстрой езды — Николаем Васильевичем Гоголем или кем другим, но твердо убеждены в одном: черствые люди сидели в машине! А ведь они — сотрудники научно-исследовательского института, люди, считающие себя воспитанными и культурными. Но так ли это, товарищи?



## Нахлебники

ков Сибирского отделения АН СССР. Все они состоят в факультетской организации на партийном и профсоюзном учете, живут и трудятся в помещении нашего института. Более того, среди них имеются воспитанники ТПИ, люди, которым институт дал знания, сделал их инженерами. Казалось бы, имеют ли они моральное право отмахиваться от институтских общественных мероприятий?

«Штыковые атаки», которыми отбиваются сотрудники АН СССР, — очень тревож-

ное явление, ведь они противопоставляют себя коллективу факультета, игнорируя все общественные мероприятия.

Странно, откуда в нашем обществе появились «желтые» кофты? Люди, претендующие на какие-то особые условия жизни? Ведь привилегированной касты у нас давно уже нет, товарищи из сибирского отделения! Проснитесь, посмотрите за окно! Век-то двадцатый, вторая половина!

Но этого мало — проснутесь! Надо сделать серьезные выводы. А жить нахлебниками — позорно!

М. ДАНИЛОВА.