

# ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 34 (912).

Среда, 26 октября 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 15 КОП.

## НАВСТРЕЧУ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОМУ ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ ИНСТИТУТА

**А. Н. МОСКАЛЕВ,**  
парторганизация рабочих и служащих

Два года тому назад парткомом нашего института выдвигалась мысль организовать шефство со стороны ряда факультетов над хозяйственными службами. Желательно, чтобы такая помощь была, наконец, оказана. Мы предлагаем распределить факультеты следующим образом: ТЭФ должен шефствовать над ЭТО, ЭЭФ — над электроцехом, МФ — над УПМ.

Нашей партийной организации, возглавляющей работу всего коллектива рабочих и служащих, тоже требуется систематическая помощь. Нам известно, что кафедры общественных наук приняли решение о таком шефстве. Необходимо, чтобы оно не осталось на бумаге.

**И. В. ШИПУНОВ,**  
парторганизация РТФ

Большую работу провел партком в прошлом учебном году по изысканию возможностей однодневных занятий. Настойчивость, принципиальность, проявленная парткомом в этом вопросе — вот чего не хватает при решении многих других проблем.

Вот если бы в этом учебном году партком так же настойчиво взялся за решение проблемы жилья студентов — решились бы, наконец, вопросы строительства общежитий.

Мало занимается партком политической работой в общежитиях, слабо направляет работу политруков.

### Мысли, предложения, советы...

Парткому следует обобщить опыт политико-массовой работы в общежитиях, организовать эту работу так, чтобы она отвечала задачам наших дней.

**Н. МАКАРОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

В прошедшем году партком более конкретно руководил комсомолом, постоянно направлял его инициативу и дела на улучшение работы по выполнению комсомольской организацией перестройки системы обучения.

В этом году надо еще более внимательно отнестись к руководству комсомольской организацией, членам парткома чаще выступать перед студентами и комсомольским активом. Необходимо смелее привлекать студентов к активному участию в общественной жизни института, глубже интересоваться учебной и рабочей деятельностью комсомольцев. Надо направлять усилия преподавателей не только на подго-

товку первокурсного специалиста, но и на воспитание человека, строящего новое общество.

Парткому нужно обратить большее внимание на улучшение воспитательной работы на кафедрах, среди научных работников и молодых специалистов, смелее перестраивать эту работу, исходя из требований наших дней. Надо проявлять больше заботы о человеке, работающем в нашем коллективе.

Необходимо обобщить опыт работы общественных организаций по-новому.



### УМЕЮТ РАБОТАТЬ И ОТДЫХАТЬ

Минувшим летом в г. Сумы, Горьком группа 167-1 проходила свою первую производственную практику. Каждый стремился проявить инициативу, проверить на практике свои знания и способности.

Одним из «больших» вопросов является защита двигателей от перегрева. Разработкой защиты успешно занимался студент Киреев. Насколько велик объем выполненной им работы, говорит хотя бы то, что ему пришлось построить более 100 графиков.

В. Попов участвовал в разработке генератора высокой частоты. Давыдов и Соколов рассчитали и изготовили стабилизатор

напряжения, а В. Бабок смонтировал переговорное устройство, освободившее одного работника.

У ребят установились хорошие дружеские отношения с заводской молодежью: они организовали футбольную и волейбольную команды, участвовали в комсомольском субботнике.

И пятеро «горьковчан» не теряли времени даром. Студенты помогли заводу вскрыть ряд не-

«УСПЕХ — В ДРУЖБЕ И ТРУДОЛЮБИИ», — так озаглавлена одна из страниц сегодняшнего номера, в которой мы рассказываем о группе 167-1 радиотехнического факультета.

На снимке — студенты группы: Н. Соколов, Г. Рябышкин, В. Давыдов, Б. Булгатов, А. Попов за обсуждением плана работы.

Материалы о жизни и учебе группы 167-1 читайте на 3-й странице.

достатков технологического процесса, и своевременно выполнить производственную программу. В. Безотосная занималась проверкой рационализаторского предложения, Л. Шведова выяснила причины брака.

А после трудового дня — на симфонический концерт, или на Окский пляж, или веселая прогулка по Волге на крылатом катере «Ракете» (ведь это в городе Горьком строят корабли на подводных крыльях!).

Умеют ребята работать, умеют и отдыхать.

## Выдающийся ученый и педагог

Сегодня коллектив научных работников и студентов нашего института отмечает славный юбилей — 60-летие лауреата Сталинской премии профессора доктора химических наук Леонида Петровича Кулева и 30-летие его педагогической работы в стенах нашего вуза.

ЖИЗНЬ и трудовая деятельность Леонида Петровича является ярким примером беззаветного служения науке. Всю силу своего таланта, умноженную упорным систематическим трудом, Леонид Петрович посвятил развитию передовой советской науки и воспитанию молодежи.

Нелегко был его путь. Приходилось не раз прерывать учебу, но при этом оставалась неизменной любовь к труду педагога, любовь к химии как науке. Двадцати девяти лет он заканчивает Томский государственный университет, а в следующем 1930 г. поступает в аспирантуру к профессору Б. В. Тронову на кафедру органической химии Томского политехнического института.

Еще в студенческие годы Леонид Петрович начал заниматься научными исследованиями и уже тогда проявились его талант экспериментатора и

огромная работоспособность. Характерной чертой его как ученого является стремление довести любой научный результат до практического заверше-

ния. Эта особенность сохраняется у него на всю последующую жизнь, этому он обучает своих сотрудников и учеников — студентов и аспирантов.

Каждое новое научное исследование Леонида Петровича предопределено прежде всего ясной и четкой практической целью, для достижения которой привлекается весь арсенал теоретических знаний и экспериментального опыта исследователя. Вот почему многие открытия Леонида Петровича имеют не только чисто научный интерес, но и приобретают конкретную практическую значимость. Им получено десять авторских свидетельств.

В О ВРЕМЯ обучения в аспирантуре Леонид Петрович разрабатывает совместно с профессором Борисом Владимировичем Троновым новый электрохимический метод исследования органических соединений, который оказался весьма ценным при определении степени чистоты и комплексообразующей способности органических веществ.

С годами круг научных ин-

тересов Леонида Петровича все расширяется. Его увлекают некоторые специальные разделы органической химии, химия красящих веществ и полупродуктов и, наконец, химия синтетических лекарственных препаратов. Одна из этих работ была удостоена в 1943 г. Сталинской премии. Особенно много и плодотворно работает Леонид Петрович в области синтеза новых лекарственных препаратов. Основным направлением его научной деятельности стало изучение зависимости между химическим строением органических веществ и их физиологическим действием, что должно привести химиков к сознательному синтезу соединений с заранее известными свойствами. В этом направлении сосредоточены работы большинства его сотрудников и аспирантов. Результатом большой работы явилось получение многих новых лекарственных веществ, из которых наиболее эффективен бензонал, проходящий в настоящее время всестороннюю клиническую проверку в лечебных учреждениях Москвы и Томска. Данные предварительных клинических испытаний уже подтвердили, что бензонал является наиболее эффективным средством при лечении эпилепсии, превосходящим по своему противосудорожному действию все другие отечественные и зарубежные препараты. В на-

(Продолжение на 2-й стр.)



Профессор доктор Л. П. КУЛЕВ в рабочем кабинете.

# На Урале, как дома

Студенческая  
практика

Первая производственная практика... Первое впечатление — огромный завод, мощные корпуса, высокие трубы, грохочущие молоты штамповочного цеха, горячее дыхание пламенных печей, бушующий огонь вагранки, и всюду множество людей, занятых напряженным трудом, — рабочих уральского автомобильного завода имени Сталина.

...Мастер поставил нас на рабочее место. Много нового. Зачем шпиндель вращается именно в эту сторону, почему полуавтомат заканчивает свой цикл на этой операции? Может, эти держатели вдруг раскроются, и огромный двигатель грохнется на пол? Входим в колено. Начинаем самостоятельно работать на станках. Токарно-револьверный станок. Токарь — студент Олег Васенков. Цикл: работа суппорта, револьверной головки. Работаем час... день... другой... неделю. А, может, совместить работу этих механизмов? Но как? Размышления в цехе, у станка, дома... Сточить, немедленно переточить резец суппорта!

Вот уже узкий отрезной резец свободно пропускает вперед револьверную головку. Цель достигнута. Цикл сокращен вдвое. Производительность увеличилась значительно.

Уже который раз ломается резец! Стоп. Студент В. Чермерт задумался. Мысль пробежала по пройденным ступенькам теории резания. Кажется, ясно. Здесь ударная нагрузка, а передний угол — отрицательный. Производительность повысилась, инструмент стал стойким, как только был изменен угол на положительный.

Студент Худяков не впервые на практике. Позади техникум. К работе приоровился быстро. Помогла наблюдательность. Ни одного лишнего движения! Вскоре норма была перекрыта.

И сожалению, есть и такое: «Давайте самостоятельную работу. Высокооплачиваемую». «Работу сегодня на кого записали? На рабочего?» или «Работу записали на товарища». Забыл товарищ Кудрявцев о цели практики!

Работа днем, вечером, ночью... Непривычно, ново — глаза и руки плохо слушаются. Хочется не отстать от рабочих — как ловко и красиво, все до тонкости без лишних движений делают их руки. Давайте и мы так!

...Обед, конец работы — спать, только спать, — и все проваливается в бездну.

...Лекция о заводе, хозяйстве. Какой огромный путь: трудности военных лет. Оказывается, инструментальный выполняет заказы и других заводов: колоссальная проходимость нового современного автомобиля «Урал-375».

Потом отчет... Кропотливая работа над калькой. Над этим узлом придется поработать. А что будет, если сюда поставить пневмодержатель?

...Воскресенье. Красивая гладь уральского озера Турголка. Зыбкая зеленая волна добродушно плещет о борт лодки. Холодный душ приятно щекочет тело. О! Великолепный пейзажный кадр. Осторожно! Дружеская рука уральского слесаря удержала за рюкзак от падения в холодную воду.

У других своя стихия — классическая борьба. Кстати, сегодня встреча Миасс—Усть-Катав. Шум в зале, дружеские возгласы товарищей ставят Дмитрия Михонцева в привычную обстановку. Работает на ковре уверенно, точно. За объективность судейства можно быть уверенным. За столом судей — студент Кушнер, Вертушка. На теннисном корте Дибривный. Команды нет. Будут выступать в личном зачете. Серия стремительных ударов, резких выпадов... Товарищи поздравляют Бориса с победой.

И снова работа. Нужно взять с собой все новое, что есть на заводе. Высококачественные резцы, ВК-4, автоматическая линия, новый универсальный станок — прекрасные темы для научных докладов на конференции в институте. Воробьева — в цехе опытного производства. Бондаренко — в литейном, Янушаускас — в инструментальном. Нашли нужные материалы, а Кальван с Петровым взяли ознакомиться с новейшими агрегатными станками, установленными на заводе. А затем поезд... домой, в Томск. Миасс, Челябинск... Все позади. Пухлые отчеты в чемоданах, в мыслях — институт, новый семестр, новая ступень в нашей жизни.

Миасс—Томск.

В. СЫРКИН,  
комсорг 437-2 группы МФ.

## Выдающийся ученый и педагог

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
стоящее время эти работы продолжают. В проблемной лаборатории синтеза лекарственных веществ, созданной в 1957 году при кафедре профессора Кулева, получен еще более эффективный противосудорожный препарат.

ДРУГИМ важным для практики направлением научно-исследовательской работы Леонида Петровича в последние годы является изучение путей химического использования одного из отходов коксохимической промышленности — фенантрена. Фенантрен до сих пор не используется в химической промышленности, хотя его ресурсы велики. Леонид Петрович с сотрудниками до-

стиг уже первых положительных результатов в решении задачи утилизации фенантрена: ими разработан новый метод получения ряда продуктов озонирования фенантрена и осуществлен синтез новых пластификаторов, гербицидов, инсектицидов и синтетических смол на основе этих продуктов озонирования фенантрена.

Результаты многосторонней научной деятельности отражены в 70 печатных работах и 10 авторских свидетельствах. Несколько десятков его работ ждет своего выхода из печати.

Глубокая научная эрудиция и высокая требовательность к своей работе и работам своих сотрудников — эти качества Леонида Петровича являются примером для всех его учеников и сотрудников. Они создали ему тот высокий авторитет ученого и человека, которому

стремятся подражать все те, кто сталкивается с ним в работе и жизни. Своей плодотворной деятельностью Леонид Петрович демонстрирует яркий пример советского ученого — патриота своей Родины. В этом отношении характерна как его научно-исследовательская, так педагогическая и воспитательная работа. Леонид Петрович умеет и любит работать с молодежью. Исключительное внимание и заботу он проявляет в вопросах научной подготовки молодых кадров. Им подготовлено 20 кандидатов наук, работающих в Москве, Новосибирске, Томске и других городах Советского Союза.

СУЩЕСТВЛЯЯ повседневное руководство аспирантами и сотрудниками кафедры, передавая им свои глубокие знания и опыт, прививая им любовь к научным

## Молчать никому не дозволено

Фелбетон



Заседание редколлегии за всю историю еще не было таким бурным. Атмосфера накалилась до уровня термоядерной реакции. Отношения обострились, как в настоящем парламенте. Литсотрудники мужественно рыдали. Студентка Лера непрерывно падала в обморок, пока ей это не надоело. Главный поэт редакции клялся, что перестанет сочинять плохие стихи и слова к эстрадно-балетно-танцевальным песням. Редактор вздымал руки.

Вопрос был завинчен по самую макушку. Вопрос был поставлен прямо, он был поставлен на ребро, он стоял железобетонно: почему нас, т. е. нашу газету «За кадры», никто не боится?..

Газета критикует, газета бичует, газета обвиняет, поощряет, подымает, опускает — на все нуль внимания! Тридцать раз мы критиковали окс, сорок раз — АХО, сто два с половиной раза — столовые, критиковали бюрократов, хапуг, пьяниц, хулиганов, лентяев и т. д. и т. п. — и хотя бы один раз поступил ответ, хотя бы ответик! Хоть бы даже кому-нибудь. Где там! Мнения были разные. Одни говорили, что газету никто, кроме студентов, не читает. Другие — что читают, даже видели, как один высокопоставленный товарищ заворачивал в газету съестное и, очевидно, газету должен был прочесть. Кто-то видел, как зав. столовой утирал слезы, но точно не утверждал почему: под действием критики или под впечатлением болезни любимого кота, ненароком попробовавшего столовский шницель.

Одни говорили, что мало писать заметки где-то в углу, что товарищ Н. не обеспечил... а надо прямо в заголовке дать: товарищ Н. — бюрократ и ротозей. Как прочтет такое, сразу завертится. Говорили, что

мало написать, что студент Н. хулиган, а надо так его разрисовать, чтобы заплакал горькими слезами и правнукам своим приказал не хулиганить.

Другие считали, что надо, наоборот, воздействовать лаской на сознательность, чтобы товарищ осознал, оглянулся, переродился. Говорили, что надо объявить конкурс на тему: какие я сделал выводы из систематического чтения нашей газеты; что надо печатать фотографии тех, кто стал лучше, прочтя газету; сделать наглядную агитацию в виде указую-

ОТ РЕДАКЦИИ. Газета «За кадры» неоднократно, например, критиковала плохую работу буфетов и столовых (26 мая, 12 октября и т. д.). Подвергались резкой критике наши хозяйственные органы 14 сентября (корреспонденция «Зима стучится к нам в окно») и др.

Газеты со статьями, а также письма редакции с просьбой дать ответы о принятых мерах по затронутым вопросам в корреспонденциях были посланы директорам столовых тт. Юркевичу и Гриданову, заместителям директора института тт. Ковалеву и Агаптову. Однако эти товарищи пренебрегают критикой, не реагируют на нее, не желают отвечать на письма редакции.

### Обзор стенной печати

## Следовать их примеру

Прошедший в мае этого года смотр стенных газет показал, что редколлегия большинства факультетов накопили богатый опыт по оформлению и выпуску стенных газет. Они стали более целенаправленными, освещающими разнообразные вопросы жизни и учебы студентов. Особенно были отмечены стенные газеты химико-технологического, геологоразведочного и горного факультетов.

Заметно улучшила свою работу редколлегия стенной газеты рабочих и служащих. С начала этого года уже выпущено 22 номера и здесь же необходимо заметить, что газета ста-

ла более интересной. Она не только вскрывает недостатки в работе, но и подсказывает пути искоренения их. Так, в заметке «Зимой и летом — одним цветом» с большой озабоченностью автор указывает на вопиющие безобразия, допускаемые отдельными товарищами, по чьей вине не закончены работы по устройству центрального отопления и сушилки в столовном цехе.

Кроме этого, как положительный факт в газете помещаются фотографии передовых рабочих и служащих, имеют место информации по материа-

лам неопубликованных писем, а также по тем, что были опубликованы в предыдущих номерах. Хорошо то, что в выпуске азеты принимает участие большая часть рабочих и служащих.

Сейчас начинаются переборы членов редколлегий на факультетах. Этот вопрос должен быть основательно продуман бюро ВЛКСМ факультетов, чтобы вновь избранные члены редколлегий переняли положительный опыт у своих предшественников и у коллег на других факультетах.

Р. АЛЕКСЕЕВ.

исследованиям, Леонид Петрович умеет создать атмосферу коллективизма и дружеской взаимопомощи, при которой удваиваются силы каждого работника.

Высок авторитет Леонида Петровича и как педагога. Его лекции отличает глубокое знание предмета и исключительно образный и доходчивый способ объяснения самых трудных вопросов, живое остроумие. Такими же живыми и образными бывают его выступления перед студентами, будь то лекция на научно-популярную тему или беседа по злободневным вопросам жизни студенчества.

Много можно было бы сказать и о других сторонах деятельности профессора Л. П. Кулева. Достаточно напомнить о его повседневной бескорыстной помощи работникам производств, о ежедневных консультациях и советах работникам заводов и института, со всех уголков Сибири, о его многогранной общественной деятельности. Он является председателем правле-

ния Дома ученых, членом Президиума Центрального правления Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева, руководителем философского семинара научных работников ХТФ.

Леонид Петрович родился в Сибири и здесь же в Томске он сформировался как замечательный ученый-патриот. Его трудовой путь в нашем институте от аспиранта (1930 г.), доцента (1935 г.), профессора доктора (1941 г.) до руководителя крупного научного коллектива кафедры технологии органического синтеза и проблемной лаборатории при ней — это путь замечательной трудовой славы, неоднократно отмеченный высокими правительственными наградами.

Пожелаем дорогому юбиляру дальнейших успехов в его многогранной трудовой деятельности. Пожелаем ему доброго здоровья и долгих лет жизни.

В. ЛОПАТИНСКИЙ,  
доцент.  
Р. ГИРЕВА,  
доцент.

Некоторое время назад группа 167-1 радиотехнического факультета была отстающей. Сейчас многие отмечают ее успехи в учебе, быту, организации досуга.

На этой странице мы расскажем о том, как росла в этой обыкновенной учебной группе дружба и взаимопомощь, как маленький, но сплоченный коллектив преодолевал трудности на пути к достижению своей цели — быть примерной в учебе, работе, быту.

# Успех — в дружбе и трудолюбии

☆☆

## Они живут полнокровной жизнью

В зимнюю экзаменационную сессию 1959—1960 учебного года в группе 167-1 было семь студентов с неудовлетворительными оценками и только трое сдали на повышенные. В весеннюю сессию уже было 4 отличника и две удовлетворительные оценки. Группа вышла на первое место по курсу.

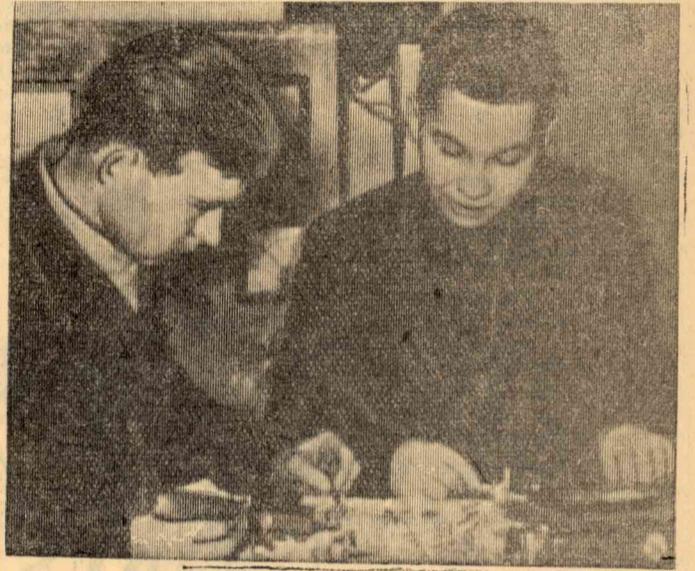
Анализ работы группы в весеннюю сессию показывает, что успех обеспечен систематическими занятиями, сокращением срока выполнения заданий, строгим контролем за выполнением обязательств по досрочной сдаче заданий. В результате студенты группы к 1 апреля сдали все нормы по внеаудиторному чтению, к ленинским дням — проект по деталям машин, в мае был подготовлен и досрочно сдан экзамен по ионным приборам.

В группе была налажена действенная товарищеская взаимопомощь. Здесь не было специально прикрепленных к отстающим, но каждый считал своим долгом помочь отстающему товарищу. В частности, студент Х. Блюдов много помогал Г. Рябышкину в овладении иностранным языком.

Успех группы обеспечен и единодушным пониманием необходимости покончить с беспринципностью и малодушием, желанием жить полнокровной студенческой жизнью. Если раньше некоторые считали себя как бы «отшибленными» в факультетском коллективе, то теперь интересы факультета стали их интересами. Так, сейчас многие члены группы активно участвуют в общественной работе, художественной самодеятельности, защищая спортивную честь факультета. В группе проходят оживленные дискуссии по просмотренным фильмам и спектаклям, по книгам советских и зарубежных авторов. На группу выписаны газеты «Молодой ленинец», «Советский спорт», «Московские новости» на английском языке, журналы «Радио», «Наука и жизнь», «Крокодил».

Для достижения успеха надо любить то, что делаешь, и, конечно, свою специальность. И если мы еще имеем на факультете студентов с неудовлетворительными оценками, то это потому, что они попали в институт случайно, не любят своей специальности, а некоторым просто не хватает силы воли захотеть и добиться успехов в учебе.

**В. АБРАМЕЦ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ радиотехнического факультета.



## Наш друг и помощник

Вот уже три года учится в нашей группе Борис Епифанцев. С первых же дней работы заметили его стремление познать как можно больше. В учебе он всегда был примером. Четверка — редкое явление в зачетной книжке Бориса.

На 3 курсе мы избрали его своим комсомольским вожаком. Немалая заслуга Бориса в том, что группа смогла успешно сдать экзамены в весеннюю сессию. По его инициативе была организована досрочная сдача зачетов по английскому языку и проекту по деталям машин. А это помогло лучше подготовиться к сессии. Как комсомольский во-

жак Борис сумел организовать взаимопомощь в группе при выполнении заданий к сдаче зачетов. Требуемый к себе и друзьям, Борис в то же время много помогает товарищам по группе.

Борис не только ведет большую общественную работу, но и активно участвует в СКБ. Среди ребят нашей группы Борис Епифанцев пользуется заслуженным авторитетом и доверием.

**В. ПОПОВ.**  
На снимке: Б. Епифанцев (справа) и Глеб Рябышкин за проверкой сделанного ими узла радиоаппаратуры.

## „ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ“

Когда мы просыпались, он уже сидел за учебниками, когда засыпали, он оставался в нашем сознании в этой же позе, позе неутомимого труженика. Так начал свою учебу в институте студент нашей группы Глеб Рябышкин.

Интересен путь, которым шел Рябышкин в институт. После двухлетнего обучения в техникуме его призвали в армию. Там он закончил 10 классов средней школы и после пятилетнего срока службы поступил лаборантом в наш институт. И только через год он стал студентом ТПИ.

Учиться было трудно, «мучил» английский язык и даже некоторые элементарные понятия приходилось постигать с трудом. Но упорный труд, огромное желание учиться, дружеская помощь товарищей дали свои результаты.

Если раньше в зачетке у Рябышкина были почти одни тройки, а на экзаменах за 5-й семестр он получил даже двойку по ТОЭ, то на экзаменах за 6-й весенний семестр он получил только одно «удовлетворительно» по электронным и ионным приборам, а остальные предметы сдал на «хорошо».

Рябышкин стал активным членом группы и принимает деятельное участие в исследовательской работе на кафедре.

Поражает его неутомимая работоспособность, исключительная честность и последовательность в поступках. И наше общее пожелание: всегда видеть его таким, только, может быть, чуть повеселее.

**Б. ЕПИФАНЦЕВ.**

**Систематический, упорный труд, высокая требовательность к себе и товарищам, дружба и взаимопомощь — вот что позволило группе 167-1 преодолеть отставание и выйти в число передовых.**

## Ценный опыт 167-1 группы — всем!

Коллектив 167-1 группы порадовал факультет хорошими результатами в весенней сессии 1959—60 учебного года. Эти результаты не случайны. Группа добилась хорошей организации текущей работы всех студентов с самого начала семестра. Не было в семестре ни одного случая невыполнения заданий, ни одной просрочки в выполнении работ.

Опыт группы 167-1 нужно распространить на все учебные группы института. Если мы сможем сейчас организовать работу всех групп так, как работала в прошлом семестре группа 167-1, — факультет и весь институт сделают огромный шаг вперед в повышении успеваемости.

**В. БЕЛОУСОВ,**  
зам. декана РТФ.

## ДРУЖЕСКИЕ ШАРЖИ



**Саша Гордиенко.**

В прошлом — он отличный староста этажный... Парень симпатичный, волейболист отважный.

**Володя Попов.**

Он баянист, он и танцор. На слово быстр, на ноги скор.



Рис. А. Махнева, студента механического факультета.

**ЗАХОДЯ** в комнату, где живут ребята группы 167-1, сразу чувствуешь, что попадаешь в атмосферу дружеского внимания и шуток, той теплоты, которая характерна в коллективе, когда ребята уважают и понимают друг друга.

Но так было не всегда. Было время, когда группу 167-1 ругали по всем административным и об-

щественным инстанциям. Полтора года студенты шумели, дискутировали: «Долго ли мы еще будем вязнуть в болоте!» Многие обсуждали и о многом спорили во время бурного «критического» собрания в семестре. Выбрали новый треугольник — три Бориса: Бориса Епифанцева — комсоргом, Бориса Мосевина — старостой, Бориса Булгакова — профгором. И дела

## С последнего на первое

Почему же так резко улучшилось положение в группе в 6 семестре 1959—60 учебного года? Мы побывали в этой группе и побеседовали с ребятами. 167-1 пришла на радиотехнический факультет с электромеханического, где она считалась одной из лучших групп.

Перевод с одного факультета на другой сказался неблагоприятно: прежней деловой атмосферы не стало. Ребятам точно подменили. Сказалось здесь и то, что приходилось жить в комнатах по 12—15 человек, а треугольник проявил свою слабость и нетребова-

тельность. Полтора года студенты пошли в гору. О ней заговорили на этажах общежития Кирова, 2, на курсе, а потом и на факультете. Зажегший деловой дружеский огонек разгорался все сильнее. Сдав досрочно экзамены в весеннюю сессию, 167 первая начала работать на строительстве комбината бытового обслуживания ТПИ, а затем провела организационную и культмассовую работу по открытию фестиваля на Потаповых лужках.

Главное это то, что бывают студенты этой группы всегда вместе, хотя ребята здесь такие же, как и в остальных группах. Зайдите к ним вечером часов в 11, и увидите их в комнате 58, либо в 78, где они распевают свои любимые песни. Петь песни — любимое занятие и единодушная страсть всех товарищей этой группы. Недаром, как говорят они сами, когда были на практике в Сумах, то песнями «сразили» Украину. Есть среди ребят и свой «столп» в пении — баритон Яков Пеккер. Он поет на институтских вечерах. В его репертуаре есть и песни на английском языке. «Комнатный» же запевала, или, как говорят в этой группе — «первый огонек среди певцов» — Мосевин Борис. На баянах аккомпонируют баянисты Индинок и Володя Попов.

«Есть у нас думка, — говорят студенты группы, — заниматься еще лучше в этом семестре». Нам остается только пожелать им успеха. А он сопутствует всегда дружным и трудолюбивым.

**В. СТЕННИКОВ,**  
спецкорр.

В подготовке этой страницы принимали участие В. Стенников, В. Еремеев и А. М. Трубицын.

В конце прошлого учебного года методический кабинет марксизма-ленинизма перешел на новую систему обслуживания студентов общественно-политической и учебной литературы. Свободный доступ к литературе и самообслуживание получили полное одобрение студентов, о чем говорят их записки в тетради отзывов о работе кабинета. Студенты справедливо, считают, что самообслуживание упрощает подготовку к семинарским занятиям, дает возможность познакомиться с дополнительной литературой, с новинками политической литературы.

Первые месяцы работы по новому показали, что студенты в основной массе выполняют правила пользования литературой, не уносят ее из кабинета, после работы над книгой ставят ее точно на место и т. д.

Но вместе с тем обнаружилась небольшая часть студентов, нарушающая эти простые правила. В чем состоят нарушения?

Некоторые студенты пытаются пройти в кабинет со своими книгами. Правила запрещают делать это, так как количество мест в кабинете ограничено. И если студенты будут заниматься по своим книгам, то не хватит мест для тех, кто придет заниматься по книгам кабинета. Тем более, что теперь в связи с переходом института на однодневное занятие по вечерам в учебных корпусах есть много свободных аудиторий, где можно позаниматься со своей литературой.

Конец прошлого семестра и даже первые дни занятий в новом учебном году показали, что в нашем большом коллективе есть нечестные студенты. Достаточно сказать, что за период самообслуживания пропало из кабинета книг, брошюр, учебников на 430 рублей. Из них — большое количество учебников по философии и философских словарей, которыми пользовались студенты 4-го курса, в этом году ставшие дипломниками. На 4-м курсе темами о формах общественно-морали и нравственности заканчивается изучение студентами марксизма.

Кажется необъяснимым, что именно по этим темам пропало много литературы, которой студенты пользовались для подготовки докладов на семинарских занятиях. Среди них «Основы коммунистической морали», «О честности», «О культуре поведения советского молодого человека». Можно себе представить, насколько искренними были положения доклада о честности, если студент, готовивший его, украл нужную ему книгу.



Исчезают из кабинета книги, которые имеются в одном-двух экземплярах и пользуются большим спросом студентов, такая, например, как «Визит Мак Миллана в Советский Союз». Лаборанту пришлось буквально вытаскивать из-под лиджака у студента 4-го курса книгу «Сигнал», которой пользовались многие для подготовки доклада по кибернетике. Кстати говоря, студент обманул дежурного лаборанта, сказав ему выдуманную фамилию и номер несуществующей группы.

Случай пропажи книг имелся уже и в этом учебном году. Студент Коптяев В. И. из группы 269 пытался унести 33 том сочинения В. И. Ленина, объясняя это тем, что книгу он взял у товарища и несет ее ему. Студентка Г. Юрченко (259-1 группа) хотела вынести брошюру В. И. Ленина «Письмо к съезду». Никакого вразумительного ответа на вопрос, почему она уносит книгу, мы не получили.

## С концертом у колхозников

...9 часов вечера. Сегодня агитбригада студентов-энергетиков ТПИ дает концерт колхозникам сельхозартели имени XXI съезда КПСС. Клуб переполнен. Участники концерта проходят за кулисы, зал затихает.

Ведущая Валентина Волгина приветствует собравшихся и объявляет о начале выступления агитбригады.

Студент I курса Геннадий Семенович делает краткое сообщение о ходе работы XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Зал внимательно слушает докладчика.

После доклада начинается концерт. Эдуард Старков мастерски исполняет на баяне «Танец маленьких лебедей», П. Чайковского. Зрители, среди которых и студенты и колхоз-

ники, награждают Эдуарда аплодисментами. Следующим выступает Игорь Титов. Он исполняет песни «Перекрыток», «Каролина», «Гюльнара» и другие. Владимир Юнцов поет русскую народную песню «Ямщик».

С большим успехом прошло выступление квартета в составе студентов Юрия Кокорина, Владимира Спектора, Владимира Юнцова и Юрия Приставки. Оживленный смех вызывает юмористические стихи, прочитанные Юрием Фортесом, который является руководителем агитбригады. Очень красиво звучит песня «Никогда» в исполнении Валентины Миноченко под аккомпанемент аккордеона (Ю. Приставка) и гитары (В. Спектор). Аплодисментами награждают зрители и другие номера.

Концерт заканчивает Э. Старков, который исполняет музыкальную картинку «Карусель» Тихонова. Валентина Волгина благодарит за теплый прием. Концерт окончен, после него танцы.

— Большое спасибо, — говорят колхозники, — приезжайте еще!

**Е. КАНДАУРОВ,**  
директор Вороновского Дома культуры.

Что можно сделать, чтобы не допустить подобных неприятных для всех нас случаев впредь? Что нужно предпринять, чтобы отдельные нечестные студенты не позорили коллектив нашего института? Прежде всего необходимо, чтобы все студенты, все комсомольцы почувствовали себя хозяевами этих книг. Надо, чтобы до каждого дошла мысль, что студент, унесший книгу из кабинета, украл ее у своих товарищей. Надо, чтобы дело самообслуживания взяла под свой контроль комсомольская организация института, чтобы каждый случай выноса книг из кабинета стал чрезвычайным происшествием и обсуждался комсомольцами, чтобы в случае обнаружения книги со штампом кабинета у студента, его товарищи потребовали от него объяснения и резко осудили бы его поступок.

Мы обращаемся к комитету ВЛКСМ, к факультетским комсомольским организациям, ко всем комсомольцам института с просьбой обсудить наше письмо в комсомольских группах, взять самообслуживание под свой контроль и не допускать, чтобы отдельные студенты порочили это хорошее и нужное дело.

Работники кабинета марксизма-ленинизма.

Закончена пора весенних экзаменов. Наш поток направляют на производственную практику. Группа 319 проходила ее на шахтах г. Киселевска, а группа 309 — в г. Сталинске на шахте Бунгурские штольни треста «Куйбышевуголь» Кемеровской области. Цель нашей практики — ознакомление с технологическим процессом на угольных шахтах.

Так как многие из нас пришли в институт с шахтерской закалкой, то мы вскоре были поставлены на рабочие места. Студенты специальности горной электромеханики хорошо познали технологию и работали с большим желанием. Экскурсия на другие шахты и предприятия расширили и обогатили кругозор практикантов в области своей специальности.

Очень много полезных знаний почерпнули мы во время практики. Сам я в шахту спустился впервые, и для меня было очень важным то, что не сбавил перед тяжелым шахтерским трудом, быстро привык к нему, не отставал от других. Работал помощником машиниста комбайна ПКГ-3. Хотя пласты имели нарушения, среднесуточные нормы проходки наша бригада часто перевыполняла.

Первые впечатления о шахте, о трудовой жизни шахтеров, о людях, с которыми пришлось жить и работать, остались у меня надолго.

**А. РАХУБА,**  
студент II курса ГФ.

На днях Томский обком КПСС и обком ВЛКСМ одобрили инициативу общественности нашего института — выпустить сборник стихов поэтов-политехников, подарка к 60-летию родного института. В настоящее время материалы сборника собраны и редактируются. Сборник будет издан в начале 1961 года.

24 октября на открытии факультета поэзии и прозы Томского народного университета культуры литераторы города встретились со слушателями университета. В числе авторов перед присутствовавшими с чтением своих стихов выступили поэты литгруппы ТПИ «Молодые голоса».

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Начальник электроцеха тов. Шамраев также мало интересуется тем, чтобы осветить территорию жилых домов по пер. Заводскому, где проживает около 500 рабочих и служащих нашего института. Наружную проводку заменили, а имеющиеся фонари на столбах и подвесах отключили, и не думаю подключать. По пер. Заводскому, 8, совершенно не отапливались кухни и санузлы в течение зимы 1960 г. и в настоящее время отопительного нового сезона.

О невыполнении всех этих работ неоднократно докладывалось. Но сдвигов никаких нет. Прошу редакцию помочь, чтобы тт. Бройдо и Шамраев выполнили эти работы, чтобы рабочие и служащие встретили 43-ю годовщину Октября в теплых, светлых квартирах.

**Е. ПОВЕДЕНКО,**  
комендант ЖКО.

## Продлить работу детсада

Детский сад политехнического института работает до пяти часов вечера. В это же время заканчивают работу служащие института. Следовательно, чтобы вовремя взять из сада ребенка, необходимо с работы уходить на 20—30 минут раньше.

Очевидно, наиболее правильным было бы продлить работу детского сада до 5 ч. 30 минут или до 6 ч. вечера.

Профкому института это не может быть неизвестно. Непонятно, почему же этот пробел остается до сих пор. Ссылки на группу продленного дня, дети которой в садике могут находиться до 8 час. вечера, не основательны, — для работающих до 5 часов нет сезона оставлять детей до 8 часов вечера.

**Большанина, Торбин и другие.**

## Справедливое требование

Уважаемая редакция! Прошу вашего воздействия на начальника ЭТО т. Бройдо.

Наш народ встречает с радостью 43-ю годовщину Великого Октября. К этой встрече люди благоустраивают свои квартиры, красят полы, ремонтируют отопительные очаги.

А что получается у нас в доме № 8, переулок Заводской, где проживают рабочие окса? Батарей не греют, в квартире холодно, санузлы длительное время не работают.

## На Бунгурских штольнях

## Студенческая практика

Закончена пора весенних экзаменов. Наш поток направляют на производственную практику. Группа 319 проходила ее на шахтах г. Киселевска, а группа 309 — в г. Сталинске на шахте Бунгурские штольни треста «Куйбышевуголь» Кемеровской области. Цель нашей практики — ознакомление с технологическим процессом на угольных шахтах.

Так как многие из нас пришли в институт с шахтерской закалкой, то мы вскоре были поставлены на рабочие места. Студенты специальности горной электромеханики хорошо познали технологию и работали с большим желанием. Экскурсия на другие шахты и предприятия расширили и обогатили кругозор практикантов в области своей специальности.

Очень много полезных знаний почерпнули мы во время практики. Сам я в шахту спустился впервые, и для меня было очень важным то, что не сбавил перед тяжелым шахтерским трудом, быстро привык к нему, не отставал от других. Работал помощником машиниста комбайна ПКГ-3. Хотя пласты имели нарушения, среднесуточные нормы проходки наша бригада часто перевыполняла.

Первые впечатления о шахте, о трудовой жизни шахтеров, о людях, с которыми пришлось жить и работать, остались у меня надолго.

**А. РАХУБА,**  
студент II курса ГФ.

## НОВОСТИ ЛИТЕРАТУРНОЙ ЖИЗНИ

В минувший четверг областное литературное объединение обсудило стихи молодых поэтов Томска, подготовляемых и издаваемых Томским книжным издательством. В сборнике представлены стихи 20 авторов-томичей, среди них 5 поэтов литгруппы нашего института. Это стихи Е. Генгера, А. Касминова, И. Леонова, Н. Чиркова, М. Щербинина.

Утвержден новый состав бюро. Секретарем Томского литобъединения избран Н. Чирков, председателем секции поэзии областного литобъединения — И. Леонов, оба воспитанники литгруппы ТПИ «Молодые голоса».

## Из стихов, присланных на конкурс

## Подумай прежде...

Нет, нет — тебя я не пугаю,  
И все ж представь себе на миг:  
Среди дорог чужого края  
И рек, далеких от Томи,  
Поселок в наменном ущелье,  
А, может быть, палаток ряд,  
Где стонут бешено матели  
И слыны жалобно скрипят;  
Где за тревогой ожиданья  
Неслышно тают дни, как дым,  
А рядом в призрачном марцапни  
В тайге терются следы.  
Носматый ветер снегом кружит  
И с плачем тянет за собой,  
Как будто знает, где нет стужи,  
Где солнце ветром бьет отбой.  
И ты готова в самом деле  
Шепнуть: я не могу, прости,  
И от тоски, и от матели,  
И от всего, всего уйти.  
А я — романтик, мне просторов  
Размах могучий — отчий дом,  
Где найдешь путь исканий дитя  
И труд упорный мне знаком,  
Где верность держит испытанье  
И проверяют на года  
Любови горячее дыханье,  
Буранный дым, дождей вода.  
Вот потому я не пугаю,  
Но прежде ты представь на миг  
Себя среди чужого края  
И рек, далеких от Томи.

**В. ТРОСТНИКОВ,**  
ГФФ, 226 группа.



...Заморозили холодильники!  
Вы, вероятно, уже подняли брови. «В чем дело? Как это так: заморозили холодильники?»  
А очень просто. Хозяйственная часть нашего института в июне текущего года получила шесть холодильников. Их аккуратно доставили на машинах к складу, который расположен на территории главного корпуса. Так же бережно сгрузили под открытым небом и... благословили долго жить и здравствовать. Эта «процедура» проделана для того, чтобы поставить галочку: сделано. А там — хоть трава не расти!  
С тех печальной памяти времен прошло пять месяцев. Лето сменилось осенью, осень посторожилась зиме. Только тов. Ковалев все тот же. Спокойно взирает, как «заморозили» не без его помощи холодильники. Те холодильники, которые предназначены в буфеты студенческих общежитий и учебных корпусов. Те холодильники, на покупку которых затрачены немалые средства...  
Оказывается «убить» деньги не надо большого ума, а вот купленное пустить в дело — это невероятно трудная вещь.  
Когда у комендантов общежитий и буфетчиц спрашиваешь: «Есть у вас холодильник?» — в большинстве случаев они отвечают: «Нет».  
— Так ведь у склада главного корпуса лежит целых шесть! Вы не знаете?  
— Если бы не вы, мы бы до сих пор об этом не знали.  
И действительно, это не их вина. А скорее — их беда: холодильники валяются на улице, скоропортящиеся продукты — на полках, а виновники и в ус себе не дуют. Пора положить конец такому безобразию!

**М. ЩЕРВИНИН.**