

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 37 (915)

Среда, 16 ноября 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 15 КОП.

Партийную работу вести конкретно, целеустремленно, в тесной связи с жизнью

☆☆☆

ПЕРЕСТРОЙКА СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ — ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА

В течение полутора последних лет большой коллектив научных работников института сосредоточивал свои усилия на воплощение идей, заложенных в «Законе об укреплении связи школы с жизнью», в учебные планы, в программы, в учебную литературу, подчиняя этим идеям всю организацию вузовской работы — учебной, научной и воспитательной.

(Из отчетного доклада).

И. Ф. ЛИВШИЦ,

доцент кафедры истории КПСС

Новая система образования может радикально решить вопрос подготовки инженера с творческими навыками, влюбленного в свою специальность.

Если взять производственный путь, то получение высшего специального образования становится для него как бы продолжением прежнего пути.

Рабочий-студент имеет возможность познать производство, увлечься избранной специальностью или отказаться от нее. Надо отметить, что сами рабочие-студенты прекрасно сознают важность работы на производстве, чтобы утвердиться в избранной специальности.

Рабочий-студент II курса ГФ т. Пономарев пишет в редакцию газеты «За кадры» из Анжеро-Судженска:

«Год и 4 месяца работы на шахте и учебы после работы — это фильтр, в котором отсеиваются те, кто пошел на горный факультет по ошибке, это порог, за которым остаются, так называемые, случайные студенты. Не прошло этот фильтр, осталось за порогом около 20 студентов. Среди них студенты-второгодники, такие как Голо-

ванов, Морозов, Егоров, Потопов, Куров. А ведь при прежней системе образования эти студенты по ошибке, — пишет т. Пономарев, — могли бы даже получить диплом инженера, не став при этом инженерами».

Но дело, видимо, состоит в том, что приобщение студентов к специальности нельзя пускать на самотек. Там, где студенты работают по избранной специальности, они стремятся использовать полученные знания на практике. Это огромный моральный стимул в их деятельности. Об этом свидетельствуют многочисленные примеры.

Между тем, мы вынуждены констатировать, что с размещением рабочих-студентов на предприятиях и в текущем году сложилось ненормальное положение. Почему на крупнейшем в Томске и очень современном подшипниковом заводе производственное обучение только 44 человека. Из них 21 — студенты I курса. Почему на крупнейшем в Союзе лесоперевалочном комбинате, где

1—2 ноября 1960г. состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации нашего института. С отчетным докладом выступил секретарь парткома Г. З. ПАРФЕНОВ.

сосредоточено современное оборудование, создается автоматическая линия, нет ни одного студента нашего института.

Неверен сложившийся на некоторых кафедрах принцип размещения студентов на производстве. Ну, а как быть, если не хватает рабочих мест по специальности для всей группы на данном заводе, а такие места имеются на других заводах?

Нельзя сводить задачу производственного обучения только к получению рабочими-студентами трудовых навыков. Производственное обучение должно расширить технический кругозор рабочего-студента, дать ему понятие о технологии производства. Эта работа должна проводиться по разработанной программе. Но такие программы имеются в редких случаях и еще реже выполняются.

**

В. Ф. КУЦЕПАЛЕНКО,
секретарь партбюро
горного факультета

Основным недостатком в деле подготовки инженерных кадров является, по-моему, слабая политико-воспитательная работа. Мы из года в год говорили об этом, но ни разу не сделали глубокого анализа причины такого положения. Мне представляется, что политико-воспитательная работа страдает потому, что нет к ней должного внимания и требовательности.

Мы называем фамилии лучших преподавателей, ученых нашего коллектива и нигде никогда не отмечаем энтузиастов политико-воспитательной работы среди студентов. Партком должен обратить на это внимание. Надо заняться серьезной и глубокой разработкой лучших форм политико-воспитательной работы со студентами.

☆☆☆

А. П. КАЗАЧЕК,

зам. директора института по учебной работе

В результате больших усилий со стороны парторганизации, кафедр, деканатов, учебной части проведена большая работа, в результате которой подавляющее число учебных занятий сдвинуто преимущественно в первую смену. Мы пошли на все трудности для того, чтобы дать студентам время и помещение для самостоятельной работы. Но оказывается, что по вечерам учебные аудитории нередко пустуют, а студенты сидят в общежитиях и только делают вид, что занимаются. Это говорит о том, что профессорско-преподавательский коллектив, партийные и общественные организации на факультетах задачу перевода института на односменные занятия до конца не довели.

При современной системе обучения нам надо добиваться, чтобы каждый студент имел учебники, учебные пособия, лекционные разработки. Пока кафедры работают над этим еще недостаточно. По-видимому партийным организациям факультетов нужно будет серьезно этим вопросом заняться.

Два слова об отсеивании студентов. За последние три года отсев студентов в институте нарастает. На ряде факультетов он достигает 4—7 проц. от общего числа студентов, а на ТЭФ он равен даже 8—10 процентам. Парторганизациям следует над этим задуматься.

И еще один серьезный вопрос. Дело в том, что часть наших выпускников не доезжает до своих предприятий. Очевидно, что в нашей воспитательной работе особенно на старших курсах есть серьезный пробел.

**

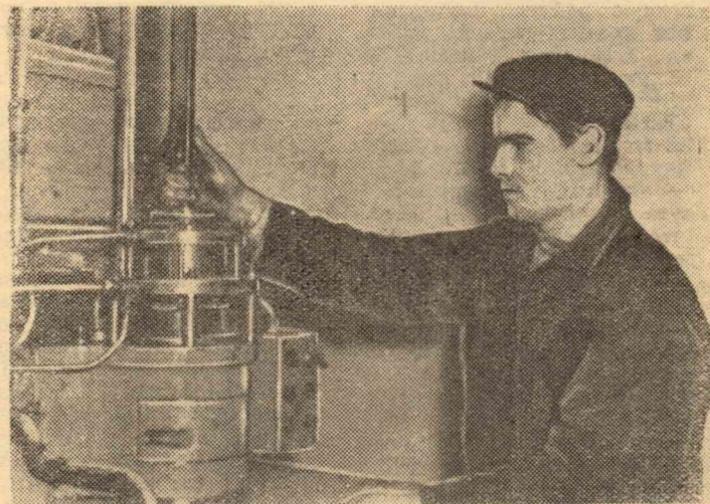
Н. Я. МАКАРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Вся работа комитета комсомола заключалась в практическом участии по выполнению Закона о перестройке системы обучения. В настоящее время мы нацеливаем наш актив на повышение ответственности за учебу и качество выпускаемых специалистов. Считаем, что хорошим средством улучшения успеваемости является активное участие студентов в научно-

исследовательской работе. Лучшее других организована научная работа студентов на кафедрах ХТФ, РТФ и ГФ. Но на некоторых факультетах НИР только начала. Поэтому партийным группам кафедр следует обратить самое серьезное внимание на развертывание и плодотворность научно-исследовательской работы студентов.

(Продолжение отчета о партийном собрании читайте на 2-й стр.)

Рабочие-студенты



О многих студентах нашего института, работающих на Томском заводе режущих инструментов, можно услышать хорошие отзывы. Так, в заготовительном цехе около монтирующихся отрезных автоматов ЛА-17 трудится Юрий Плотников, студент 469-1 группы. Он первым в цехе освоил наладку новых станков.

— Пришлось много поработать, чтобы как следует разобратся в чертежах, — говорит Юрий. — Сейчас я обучаю наладке новых станков студента В. Томина.

К 40-летию окончания гражданской войны

В минувшее воскресенье многие студенческие группы нашего института совершили экскурсию по г. Томску. Они посетили историко-революционные места. Экскурсии были проведены по инициативе кафедры истории КПСС.

В связи с приближающимся 40-летием со дня окончания гражданской войны кабинет марксизма-ленинизма

стенд, посвященный этой знаменательной дате. На стенде будут выставлены книги, брошюры, отражающие победу нашего государства в гражданской войне.

По инициативе кафедры истории КПСС, комитета ВЛКСМ института готовятся вечера встречи с участниками гражданской войны, читаются лекции, проводятся беседы.

Партийную работу вести конкретно, целеустремленно, в тесной связи с жизнью

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕСТИ КОМПЛЕКСНО, С МАКСИМАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

Осуществляя решения июньского и июльского Пленумов ЦК КПСС, призванных соединить передовую науку с высшей техникой и тем самым открыть неограниченные просторы для роста производительности общественного труда, коллектив преподавателей института существенно расширил научные связи с производством.

Число кафедр, выполняющих хозяйственные работы, возросло с 42 до 53, а общий объем заключенных хозяйственных договоров повысился с 16 до 24,7 млн. рублей. Значительно увеличили объем хозяйственных работ коллективы РТФ, ГРФ, МФ и ХТФ.

Выполняя хозяйственные работы, институт значительно укрепляет свои творческие связи с многими предприятиями Томского, Кемеровского, Красноярского, Алтайского и других совнархозов.

Научно-исследовательские, инженерно-исследовательские и инженерно-конструкторские работы наших ученых отмечены дипломами ВДНХ. Институт стал участником советских международных выставок в Нью-Йорке, Мехико, Праге.

(Из отчетного доклада).

Ю. Н. СОКОЛОВ,
декан теплоэнергетического факультета

Наш факультет за последние годы сильно вырос, в полтора раза увеличился контингент студентов, появились новые специальности. Поэтому особенно острое значение приобретает сегодня проблема подготовки научно-педагогических кадров. Это относится и к институту в целом, тем более, что за последние годы наш институт стал настоящей кузницей научных кадров для институтов и научно-исследовательских учреждений Сибири.

У нас на факультете с подготовкой научных кадров дале-

ко неблагополучно. Анализируя причины этого, я прихожу к заключению, что все дело в том, что на ряде кафедр отсутствует целеустремленность в научной работе, процветает многотемность и распыленность сил. Отсюда оторванность от жизни, отсутствие творческой связи с производством. Происходит так потому, что нет в этом деле партийной настойчивости. Я, как декан, думаю, что необходимо решить этот вопрос по-настоящему, по-партийному, во всех тонкостях.

Михаил Антонович возглавлял эту работу сначала на горном факультете (в состав которого тогда входили не только горные, но геологические и металлургические специальности), а затем и в масштабе всего института.

В газетной статье нет возможности даже перечислить важнейшие достижения М. А. Усова как ученого. Стратиграфия, историческая геология, тектоника, петрография, горючие ископаемые, рудные месторождения

четвертичная геология, геоморфология — везде Михаил Антонович был выдающимся специалистом, подлинным новатором, пролагателем новых путей.

Во всех этих областях идеи и наследие М. А. Усова развивают, двигают дальше его многочисленные ученики, работающие в различных научных, учебных и производственных организациях. Вот неполный список учеников М. А. Усова — докторов наук: Аммосов, Тыжнов, Велицкий, Булыничков, Дербиков, Косорогов, Коровин, Ю. Кузнецов, В. Кузнецов, Кузьмин, Кучин, Молчанов, Радугин, Сивов, Сметаненко, Халфин, Хахлов, Шахов; среди них — члены-корреспонденты АН СССР, заслуженные деятели науки, лауреаты Сталинской премии. Сейчас уже ученики его учеников стали известными учеными и руководителями больших производственных работ.

Теоретические исследования М. А. Усова всегда были теснейшим образом связаны с практической деятельно-

стью. Он стоял во главе возникшего в 1920 г. Сибирского отделения геологического комитета, а когда на базе первого сибирского производственного геологического учреждения выросла Сибирская геолого-разведочная служба, Михаил Антонович оставался бессменным научным руководителем и

Г. Н. КОК, зам. директора института по научной работе

К числу крупных недостатков, которые умаляют значимость нашей работы, можно отнести следующие.

В-первых, до сегодняшнего дня ненормальное положение сложилось в области госбюджетных научно-исследовательских работ. Почему-то кафедры не считают для себя обязательным иметь строгий календарный план и выполнять работу в намеченные сроки. Поэтому выполнение госбюджетных работ переносится из года в год. Это известно парторганизациям факультетов и парткому, но партийного влияния здесь не чувствуется.

Во-вторых, все еще плохо у нас с внедрением результатов научно-исследовательских работ в производство. Каждый считает дело законченным, сдав отчет или написав статью. Какова же дальнейшая судьба работы, мало кого интересует.

В-третьих, не уделяется должного внимания вопросу экономической эффективности научно-исследовательских работ. Кафедрами игнорируется решение дирекции о том, что в каждой научно-исследовательской работе должен быть отражен ее экономический эффект.

В. Н. ТИТОВ, доцент физико-технического факультета

Я хочу поделиться опытом научно-исследовательской работы студентов на ФТФ.

Два года тому назад мы ввели в 2 группах научную работу в учебное расписание за счет сокращения лекционных часов и части лабораторных работ по некоторым специальностям на курсе. Так мы высвободили для научной работы студентов 1 день в неделю. Опыт дал хорошие результаты.

В начале семестра каждый студент получает конкретное задание для исследования. Кафедра обеспечивает материаль-

ное снабжение и руководство. Все это требует много сил и внимания от нее, но если приблизить научно-исследовательскую работу студентов к тематике кафедры, когда каждый студент выполняет отдельный вариант какой-нибудь хозяйственной работы, эффект будет огромен.

Нам кажется, что такая постановка научно-исследовательской работы студентов приобретает особенное значение в связи с курсом на приближение обучения к жизни.

ПОСТОЯННО ЗАБОТИТЬСЯ О НУЖДАХ ВУЗОВСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Ряд выступлений на отчетном собрании был посвящен хозяйственным вопросам. Коммунисты гг. Лебедев, Титов, Булыченко проявили обеспокоенность сложившимися хозяйственными трудностями. Несмотря на большие средства, отпускаемые институту, за последние годы все больше проявляется отставание материально-технической базы от общего роста института. В этом году институт оказался в особенно тяжелом положении со студенческими общежитиями.

При существующих нормах мы можем разместить в общежитиях всего 39 процентов всех студентов.

Не лучше обстоит дело и с жилплощадью для научных работников, рабочих и служащих. В 1960 году ушло из института значительное число научных работников, главным образом из-за отсутствия жилищных условий.

Коммунист М. А. Булыченко поднял вопрос о форсировании

строительства спортивных сооружений. Строительство спортзала, начатое еще в прошлом году, фактически не продолжается. Пора перейти от разговоров к сооружению собственного стадиона.

Член парткома И. К. Лебедев указал на ненормальное положение в связи с тем, что огромный коллектив в 15 тыс. человек не имеет собственной поликлиники, детских яслей. Не обеспечивают наши нужды также библиотека, клуб, детский сад.

Секретарь партбюро рабочих и служащих А. Н. Москалев познакомил коммунистов с теми мерами, которые принимает парторганизация рабочих и служащих для устранения недостатков в хозяйственной работе института.

В работе собрания принял участие первый секретарь Томского горкома КПСС А. П. Червяков. В своем выступлении он познакомил коммунистов института с деятельностью областной и городской партийных организаций по руководству промышленностью и сельским хозяйством, специально остановился на вопросе строительства в г. Томске.

Тов. Червяков отметил, что задачи перестройки системы образования в условиях политтехнического института до конца еще не решены. Недостаточно решается вопрос о воспитании научно-педагогических кадров для ТПИ и других вузов Сибири.

Партийное собрание приняло расширенное постановление, направленное на улучшение всех участков работы.

Избран новый состав парткома. В него вошли: Алимов Олег Дмитриевич, Бабушкина Мария Алексеевна, Воробьев Александр Акимович, Ворожцов Алексей Андреевич, Горяинова Тамара Петровна, Гагарин Александр Вячеславович, Кутявин Иван Дмитриевич, Лебедев Иван Кириллович, Ляликов Анатолий Сергеевич, Нехорошев Юрий Сергеевич, Парфенов Григорий Захарович, Полухин Евгений Александрович, Смирнов Николай Герасимович. Секретарем парткома избран Г. З. Парфенов, заместителями — А. С. Ляликов и Т. П. Горяинова.

Глава сибирской школы геологов



консультантом всех геологических работ в Сибири. Он лично изучил десятки золоторудных, каменноугольных, железорудных месторождений. Таким образом, М. А. Усов стоял в центре всех работ, проводившихся в двадцатых и тридцатых годах в целях создания материально-сырьевой базы для индустриализации Сибири.

М. А. Усов был педагогом по призванию. Его лекции, всегда блестящие по форме и насыщенные смелыми идеями, никогда не будут забыты теми, кто их слышал. Выше мы перечислили разнообразные геологические дисциплины, которые знал и читал Михаил Антонович. По каждой из них Усов оставил учебник или учебное пособие, в которых полно проявились его феноменальные эрудиция и педагогическое мастерство.

Многие качества ученого привлекали к нему симпатии окружающих. Доступность, простота в обращении — без тени фамильярности, благожелательность в сочетании с требовательностью, —

неуемная готовность помочь советам и указанием, интерес к работе своих сотрудников, высокая общая культура, тонкий юмор — таким Михаил Антонович остался в памяти многих, кто имел счастье работать вместе с ним.

В 1939 г. Усов был избран действительным членом АН СССР. И в том же году смерть оборвала его деятельность в самом расцвете таланта и зрелости, когда он приступил к разработке глубочайших проблем геологии. В его рукописях найдены тезисы, в которых формировались положения разработанной им на основе общих законов материалистической диалектики общей теории саморазвития материи Земли, охватывающего всю сложнейшую совокупность геологических процессов.

В дни шестидесятилетия института мы можем с благодарностью вспомнить вклад, внесенный М. А. Усовым в науку, и с удовлетворением сказать, что дело, которому он служил, успешно продолжается его учениками.

Л. Л. ХАЛФИН,
профессор.

Даешь институтскую ТЕПЛОТРАССУ!

Ежегодно 16 тысяч тонн угля идет на то, чтобы отопить учебные корпуса и общежития нашего института. Каждый день на вывозке топлива занято 6—7 автомашин, в котельных работает около 80 кочегаров. На все это затрачиваются сотни тысяч рублей.

Эти средства можно сэкономить, освободить государственный транспорт от перевозки угля, освободить с переводом на другие участки более 60 рабочих, если провести теплотрассу протяженностью в 750 погонных метров. Эта трасса соединит ГРЭС-2 с отопительными установками нашего института.

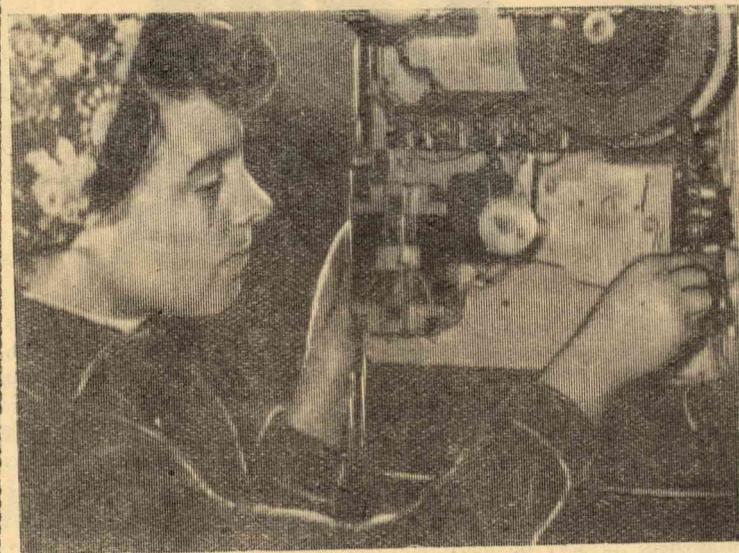
Сейчас начаты работы по рытью траншеи на улице Усова, но темп слишком низок из-

за недостатка рабочих рук. Головному комитету комсомола нужно объявить проведение теплотрассы комсомольской стройкой. Комсоргам групп необходимо для этого составить графики коллективных выходов на работу и передать их в головной комитет. Экономленные деньги могут пойти на удовлетворение нужд студентов, на строительство общежитий, в которых мы нуждаемся.

КОМСОМОЛЬЦЫ! ПОСТРОИМ НАШУ ИНСТИТУТСКУЮ ТЕПЛОТРАССУ В КРАТЧАЙШИЙ СРОК!

В. ПОЛЮХОВ,
спецкорр.

Рабочие—студенты



Таня Мних, студентка 839-2 группы факультета автоматики и телемеханики, работает пирометристом в отделе главного энергетика Томского завода режущих инструментов.

— Студентка Т. Мних, — говорит главный энергетик Н. Г. Захаров, — одна из лучших наших работниц, серьезная, аккуратная. Несмотря на большую занятость она еще и успевает заниматься спортом.

Профсоюзная жизнь

О ПЕРЕХОДЕ НА 7-ЧАСОВОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

С октября месяца весь институт перешел на 7-часовой рабочий день. Перед этим событием во всех отделах и лабораториях прошли собрания и производственные совещания, на которых обсуждались пути увеличения производительности труда.

В учебно-производственных мастерских института переход на сокращенный рабочий день производился одновременно с упорядочением заработной платы, в результате чего она у рабочих в среднем по мастерским увеличилась.

Профком института рассмотрел вопросы, связанные с переходом на сокращенный рабочий день. После сообщения начальника учебно-производственных мастерских т. Акишина принято решение обратиться в дирекцию института с просьбой об улучшении жилищных условий рабочих УПМ. Принято также решение обратиться в соответствующие профсоюзные органы с просьбой о рассмотрении вопроса об упорядочении заработной платы рабочих хозотдела, поскольку перевод их на 7-часовой рабочий день был произведен без изменения заработной платы. Следует отметить, что после перехода на сокращенный рабочий день не улучшилась работа технического персонала хозотдела.

О. СМИРЕНСКИЙ.

Студенческая практика

На образцовом заводе

В этом году 11 студентов четвертого курса ЭМФ прошли вторую технологическую практику на заводе «Уралэлектромотор» (г. Медногорск, Оренбургский СНХ). Это место практики было получено кафедрой электрических машин впервые. Но прежде чем получить направление на этот завод, пришлось выдержать небольшую «бой» со своими сотрудниками: ведь почти всем хотелось быть первооткрывателями!

Медногорск — это небольшой, но довольно красивый городок на Южном Урале. Свое название город вполне оправдывает: расположен среди «медных» гор. Окружение гор накладывает свой отпечаток на расположение города. Он сильно растянут и состоит из нескольких рабочих поселков.

Завод «Уралэлектромотор» находится в рабочем поселке Никитино. Сам по себе он не велик, но по выпуску продукции занимает одно из первых мест в стране. Завод является образцом автоматизации и механизации. Там имеются две автоматические линии по механической обработке валов, автоматическая линия напрессовки роторов на валы с последующей их обработкой и автоматической балансировкой. Пускается в действие один из первых в стране штамп-автомат для вырубки статорного и роторного железа двигателей из листовой стали. Механизированы процессы пропитки и покраски двигателей и т. д.

Как практиканты, мы имели доступ во все цехи завода и везде встречали хорошее отношение со стороны заводских руководителей и рабочих. С нашей стороны заводу была оказана помощь в выпуске готовой продукции. Практика закрепила и углубила наши знания в области технологии производства электрических машин и дала наглядный пример влияния автоматизации и механизации на развитие производства и увеличения выпуска продукции.

Э. ГЕЙНЦ,
комсорг группы 736-2.

Механизацию и автоматизацию—

в горную промышленность

(К МЕЖВУЗОВОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ТПИ).

Закон об укреплении связи высшей школы с жизнью включает не только систему обучения инженеров для производства, но и творческий рост работников исследовательских институтов, производственников и преподавателей вузов. Хорошим средством обмена опытом работы являются научно-технические конференции.

Одна из таких конференций проводится 23—26 ноября с. г. Томским политехническим институтом совместно с Государственным Комитетом Совета Министров СССР по автоматизации и машиностроению и Кемеровским областным НТО-горное.

Целью предстоящей конференции является подведение итогов научно-исследовательских и конструкторских работ в области высокопроизводительной буровой техники и определение путей дальнейшего ее развития.

В конференции примут участие представители вузов, ведущих научно-исследовательских институтов горного дела, работники заводов горного машиностроения, а также инженерно-технические работники шахт, рудников и карьеров. Приглашены на конференцию и сотрудники санитарно-гигиенических институтов, разрабатывающие вопросы техники безопасности и охраны труда.

В число организаторов и ведущих докладчиков конференции входят видные научные деятели, профессора доктора технических наук Воробьев А. А. (ТПИ), Бучнев В. К. и Протодакинов М. М. (АН СССР), Алабужев П. М. (Новосибирский электротехнический институт), Михайлов В. Г. (Днепропетровский горный институт), доценты Алимов О. Д., Павлова Н. Н., Меликидзе И. Г. и другие.

В соответствии с программой работа конференции будет проходить по секциям. После первого пленарного заседания, на котором будут заслушаны 3 доклада общего направления, начнут работу секции.

Самая большая по составу секция пневматических машин ударного действия обсудит достижения ученых и практиков в области бурильных молотков, погруженных пневмоударников и буровых кареток. Наиболее ценные работы представят на секцию Ленинградский завод «Пневматика», Днепропетровский горный и Томский политехнический институты.

Секция машин вращательно-го и вращательно-ударного бурения заслушает доклады о существующих машинах и перспективах развития их, как наиболее прогрессивных для бурения горных пород средней

крепости и крепких. Здесь следует отметить ценные работы Челябинского и Кузнецкого научно-исследовательского институтов, Харьковского горного и Томского политехнического институтов и других организаций.

В секции электрических машин ударного действия преобладающее значение занимают доклады сотрудников Новосибирского электротехнического, Томского политехнического институтов и института ВНИИ-стройдормаш.

Всего на конференцию представлено более 60 докладов. И хотя программа ее уже опубликована, заявки на участие продолжают поступать. Так, изъявили желание участвовать в конференции профессор доктор медицинских наук Андреева-Галанина Е. Ц., доценты Ленинградского института охраны труда Агашин Ю. А., Бутковская З. М. и др.

Межвузовская конференция по горным вопросам проводится впервые в Томске, поэтому хочется от всей души пожелать ее успешного завершения, чтобы закрепить авторитет Томских ученых еще в одной области науки.

В. ГОРБУНОВ,
член оргкомитета конференции, кандидат технических наук.

Общежитиям—порядок и чистоту

Второй год функционирует в институте совет студенческих общежитий. Истекший год показал, насколько важно и необходимо руководство со стороны этой организации студенческими советами общежитий. Легче стали разрешаться на местах вопросы жилья, быта и благоустройства студентов. Работа стала целенаправленной.

Чтобы выявить лучшее общежитие ТПИ, как и в прошлом году, проводится конкурс. Во второй половине октября санитарная комиссия во главе с членом бюро ССО Л. Малород проверила санитарное состояние в общежитиях.

По сравнению с прошлым годом во многих общежитиях санитарное состояние значительно улучшилось. Как и прежде, лучшим оказалось общежитие студентов химико-технологического факультета. Хо-

рошо и у студентов ГРФ, ЭЭФ и ЭМФ. Здесь студенческие советы накопили богатый опыт в работе, чего явно недостаточно в общежитиях РТФ, ТЭФ и других.

В общежитии горняков и других не выполняется приказ директора института о запрещении курения в комнатах. В общежитиях на проспекте Кирова, 2, Студгородок, 10, Пирогова, 8, слабо ведется борьба за чистоту в комнатах и в коридорах.

Но особенно тревожное положение вызывает санитарное состояние в общежитии Студгородок, 11. Здесь следует отметить плохую работу студенческого совета. В результате оказалось, что комиссия вынуждена была оценить санитарное состояние общежития в абсолютных 2 балла.

Сейчас, когда институт гото-

вится принять участие во Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию быта, режима труда и отдыха студентов, необходимо поставить работу студенческих советов в общежитиях на более высокий уровень, перебрать опыт лучших студсоветов и ликвидировать недостатки. Время для «раскачки» кончилось.

А. РАХУБА,
член бюро ССО.

Поправка

Опубликованное в предыдущем номере нашей газеты стихотворение «Ожидание» следует читать со строки: «Где-то мчится с тобою поезд...» и т. д. Автор стихотворения А. Касиманов.

Студенческая практика

ДЕЛО, которое по душе

Летом наша группа проходила практику в г. Прокопьевске Кемеровской области на заводе «Электромашина».

Студенты отнеслись очень добросовестно к своим новым обязанностям, и до конца практики не было ни одного случая прогула. Наши девушки, работая штамповщицами, перевыполнили план в 2—3 раза. Часть студентов работала в механическом цехе токарями, где растачивали станины машин. Остальные — на изготовлении полюсов, на сборке и испытании машин.

За время практики мы увидели очень много интересного и полезного: детально познакомились с технологией изготовления электромашин, с прогрессивными методами изготовления коллекторов, со сборкой машин, типами изоляционных материалов, которые имеют первостепенное значение в электромашиностроении. Рабочие к нам относились хорошо. У них сложилось мнение: если студенты из ТПИ — значит толковые ребята.

К концу июля месяца в связи с отставанием испытательного участка у завода срывался план выпуска машин. Руководство завода попросило нас помочь: многие студенты стали работать ночью, некоторые даже в воскресенье. Если по норме нужно было испытывать за смену по 10 машин, то мы испытывали по 25—30. Наши старания не пропали даром: все студенты защитили практику на 4 и 5 как на заводе, так и по приезду в институт. Все получили разряды, некоторые — даже повышенные. Особенно отличились Л. Солоха, Ю. Крылов, В. Батенков, В. Зубрицкий, В. Щипков, В. Зимин, А. Усков, В. Николаюнас и другие.

В. ЕГОРОВ,
студент 737-3 группы.

В НАЧАЛЕ слух был робким и слабым, как дуновение утреннего ветерка, не знающего, просыпаться ему или еще подремать среди роскошной летней природы. Особого беспокойства он не вызывал, хотя уже тогда дальновидные люди предсказывали события потрясающие.

Прошло несколько относительно спокойных дней, как вдруг неожиданно слух окреп, оброс мелкими деталями и начал бушевать, как ураган, приводя в возбуждение целые курсы и факультеты.

Я лежал у себя на кровати и мирно изучал сборник «Статистика алкоголизма», когда Витька Чемякин, голый по пояс, ворвался в комнату. Взглянув на его лицо я понял, что или Земля столкнулась с кометой, или электромеханический факультет вышел на первое место по успеваемости в институте. Однако буквально через минуту я убедился, что как физиономист никуда не гожусь. Эту минуту Витька простоял с открытым ртом, словно съел стручок красного перца, а затем выдохнул: «Вечер! Институтский вечер! Концерт и танцы!»

И не успел я приподняться, как он уже исчез, хлопнув дверью. Наскоро надев ботинки, я выскочил в коридор...

Великий поэт Данте описал девять кругов ада. Смеем вас уверить, что десятый круг, не описанный поэтом, находился в нашем общежитии. Туда и сюда проносились полуголые фигуры, хлопали двери, со стола дежурного унесли скатерть, на кухне убежало молоко и

У нас в клубе ВЕЧЕР

Рассказ-быль

крывался просто: в нашей комнате жил популярный институтский баритон. За его спиной мы и рассчитывали пробраться на вечер. «Популярный баритон» был общительным человеком и число его знакомых было до неприличия велико. «Билетный шум» разрастался, втягивая в свою орбиту все новые и новые жертвы. К нам началось паломничество. Просители приходили по утрам, когда мы еще лежали в постелях. Глядя искательно в темноту комнаты, они шептали: «Юра, парочку билетов нельзя ли?». Они врывались среди бела дня и требовательно спрашивали: «Юрка, два билета для друга — не много?»

Баритон сокрушенно вздыхал, но отказать не смел. Наконец, когда охотники за билетами стали врываться по ночам, терпение мое лопнуло, и на двери нашей комнаты появи-

чел! Возле клуба черно от людей, жаждущих попасть внутрь, куда, где заманчиво поблескивают электролампы и тóмно поквакивает саксофон. Но дверь в клуб охраняют здоровенные парни, железные мускулы играют под их черными пиджаками. Путь мой к заветному входу был труден и тернист.

Не помню, как я очутился в вестибюле. Но факт остается фактом, мне посчастливилось и я попал туда! Осмотрев себя, я не досчитался двух пуговиц, галстука и полуботинка.

Галстук вскоре нашелся: он висел у меня на шее, но концы его свешивались не на грудь, как это принято в человеческом обществе, а на спину. После десятиминутных поисков я разыскал и полуботинки, совсем другого цвета, который за неимением другого, решено было считать моим. Пуговиц не нашли: круглые, укатились.

...Концерт шел с неослабевающим успехом: певцы — мило пели, конферансье — в меру остряли, танцоры — танцевали. Но как только я собирался засмеяться, мысль, что у меня нет двух пуговиц и чужой полуботинка, отравляла веселье.

— Граждане, что же это такое? — кричит моя душа. — Если на каждом танцевальном вечере я буду нести такой материальный урон, то в чем же я буду ходить на лекции?

Неужели нельзя установить порядок в клубе? Давайте сделаем это. Все в наших руках.

В. ПЕТИШКИН,
студент ЭМФ.



сгорела картошка. Так начались эти кошмарные дни. Все только и делали, что доставали билеты на вечер. Я сам слышал, как в соседней комнате через стену кто-то бормotal во сне: «Нет ли лишнего билетика?». Было два часа ночи. Среди этого содома только наша комната хранила спокойствие и загадочно улыбалась. Наш заговорщицкий вид заинтериговал всех, а ларчик-то от-

лась следующая надпись: «Товарищ! В этой комнате живут нервные люди. Прежде чем войти сюда, подумай. Может быть, твое присутствие здесь нежелательно. Кроме того, знайте, ненавистные посетители, у нас поселился чемпион института по боксу в тяжелом весе!».

Поток просителей прекратился — мы вздохнули свободнее. Наступил долгожданный ве-

Письмо в редакцию

Почти нокаут!

— Разрядники! Шаг вперед! — зычно скомандовал тренер. — Остальные... — сердца у остальных забились гулко-гулко: наконец-то сбывается мечта!

— Остальные, — звучал металлический голос, — на выход ма-а-рш!

Холодный пот прошиб студентов, хотевших заниматься в секции бокса. Не робкие, а тут оробели. Подыскивают нужные слова, да не так-то легко от обиды. Нужное приходит потом. Как говорится, после драки начинаешь махать руками. Но будущие боксеры решили дать бой, не уходя в глухую защиту.

— Жестокая несправедливость. Понимаете, что мы любим бокс.

— И... парное молочко? Не так ли, мальчики, — нервничал тренер, — от великого до смешного один шаг. Столько же и от разрядника до мастера. Ну, теперь уразумейте: что выгоднее? С новичком — неразрядником бороться, надо потеть, как в бане, а проку? В общем, от ворот поворот... Так-то!

Не подумайте, что это фантазия праздного человека. Такая или приблизительно такая сцена разыгралась в нашем институте в секции бокса. Правда,

нокаутированных не было, но травмированные — да! Что мы и подтверждаем соответствующим письмом.

«Мы, студенты 2-го курса МФ, вот уже второй год работаем и учимся. Времени у нас не очень много, но все же хотим хорошо отдохнуть, заниматься спортом. Но из этого почти ничего не получается. Выкроив свободное время, мы захотели заниматься боксом. Однако тренеры Тарасов и Кузнецов нас не приняли в секцию, так как у нас нет спортивных разрядов по этому виду. Что же нам делать, самим себе что-ли присваивать их, чтобы нас взяли? Нас удивляет то, что во всех почти объявлениях, которые висят в главном корпусе, написано, что нужны только разрядники. А что делать нам, если у нас не было возможности их получить. Почему в нашем институте нельзя заниматься новичкам по тем видам спорта, которые им нравятся и которые их увлекают? Вероятно, тренеры не хотят или же «боятся» заниматься с новичками, привыкли пожирать плоды других».

Ю. ТКАЧ,
А. ТИМЧЕНКО,
студенты МФ.

По следам наших выступлений

„Холодильщики“

Под таким заголовком наша газета от 17 октября с. г. помещала критический материал, где указывалось, что во дворе главного корпуса с июня месяца стоят 6 холодильников «ЗИЛ», предназначенных для столовых и буфетов института.

Как сообщил нам зам. директора тов. Ковалев, месяц назад холодильники распределены по назначению. Однако холодильники как стояли, так и стоят на прежнем месте. Разница лишь в том, что они стояли в грязи и под дождем, а теперь же их занесло толстым слоем снега! Спрашивается, кому нужно такое очковирательство?

*

- 34. Агрегат автомобиля.
- 35. Советский марафонец, занявший 4-е место в Риме.
- 38. Вратарь «Динамо» по хоккею с шайбой.
- 39. Обладатель золотой медали римской Олимпиады по пятиборью.
- 42. Судья международной категории (СССР).
- 43. Приз.
- 46. Чемпион мира по современному пятиборью.
- 47. Вид спорта.
- 49. Часть дистанции.
- 50. Деталь велосипеда, мотоцикла.
- 51. Наказание в баскетболе.
- 54. Чемпион США по шахматам.

- 14. Чемпион Олимпиады в Скво-Вэлли на 1500 м по конькам.
- 17. Спортивное сооружение.
- 19. Нападающий «Крыльев Советов» по хоккею с шайбой в 1960 г.
- 21. Место прошедшей Олимпиады.
- 24. Чемпионка мира и Олимпиады в Риме по прыжкам в высоту.
- 29. Место проведения чемпионата мира по конькам в 1960 г.
- 32. Герой Олимпиады 1952 г. в Хельсинки.
- 33. Известный советский теннисист.
- 36. Сильнейший советский конькобежец, участник Белой Олимпиады.
- 37. Известный советский штангист.
- 40. Центральный нападающий футбольной Югославской Олимпийской команды.
- 41. Кличка сильнейшего шведского нападающего по хоккею с шайбой.
- 44. Ветеран советского футбола, один из сильнейших вратарей СССР.
- 45. Ветеран испанского футбола, один из лучших вратарей мира.
- 48. Чемпион XVII Олимпиады в толкании ядра.
- 52. Известный болгарский борец.
- 53. Чемпион СССР 1960 г. по лыжам на 15 км.
- 57. Рывок, ускорение велосипедиста.
- 58. Один из сильнейших нападающих венгерской сборной футбольной команды.
- 61. Новое название городских армейских клубов.
- 62. Известный немецкий велосипедист.

Составил рабочий-студент.
А. ИСАЕВ,
(110-2 группа).

Кроссворд „СПОРТ“

- По горизонтали:
- 3. Марка гоночного велосипеда, выпускаемого в ГДР.
 - 5. Ветеран советского футбола.
 - 9. Рекордсмен мира в беге на 800 м.
 - 10. Член хоккейной команды СССР в Скво-Вэлли.
 - 11. Родина хоккея.
 - 15. Участник первенства СССР по шахматам в 1960 г.
 - 16. Победитель в толкании ядра в легкоатлетическом матче СССР — США в Москве.
 - 18. Призер XVII Олимпийских игр в толкании ядра.
 - 20. Чемпионка мира по конькам в 1960 г.
 - 22. Трехкратный олимпийский чемпион по боксу.
 - 23. Официальное лицо футбольной команды.
 - 25. Советский гимнаст, обладатель кубка Европы в Копенгагене.
 - 26. Одна из сильнейших гимнасток Японии.
 - 27. Известный русский шахматист.
 - 28. Шахматный термин.
 - 30. Советский борец, призер XVII Олимпиады.
 - 31. Венгерский клуб.

- По вертикали:
- 1. Награда.
 - 2. Знаменитый норвежский конькобежец, ветеран.
 - 3. Обладательница серебряной медали в беге на 1500 м в Скво-Вэлли.
 - 4. Второй гимнаст XVII Олимпийских игр в Риме.
 - 5. Чемпион Олимпиады, штангист.
 - 6. Японский пловец, сильнейший в мире.
 - 7. Спортсмен.
 - 8. Оружие в одном из видов спорта.
 - 12. Место выступления спортсмена.
 - 13. Советский спортсмен.

