

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 1 (923)

Четверг, 12 января 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

## В новом году, в новой сессии — больших вам успехов, студенты!

**О**БЫЧНЫЙ короткий январский день. Но обычный ли? Для студентов-электротехников, конечно, нет! Окончен осенний семестр, сданы все зачеты, и вот экзамены. В 10-м корпусе около 421-й аудитории собрались студенты группы 919-3. Экзамены по теоретической механике принимает преподаватель Татаринцева Г. А.

Второй курс разбит на два потока. Группы 919-1, 2, 3 в семестре совмещали учебу с работой на производстве. Днем — работа, вечером — учеба.

Здесь 927/1 экзаменуется по расчету и конструированию изоляционных конструкций. Студенты этой группы сдают уже седьмую сессию. Трудность экзамена в том, что нет установленных учебников. Готовиться приходится только по лекциям. Вот здесь и пригодились знания, полученные летом на практике. Можете ли вы представить изолятор, если вы его ни разу не видели. «Да и что такое изолятор? Сушильщик, проще пареной репы», — скажет несведущий. А на самом деле?

### ХОРОШЕЕ

Хватит ли времени на все? Конечно!

Вот пример. Берет билет Люба Мельникова. Люба — активный участник художественной самодеятельности. Отличная плясунья: ее часто можно видеть на сцене на вечерах энергетиков. Сегодня она уже сдает последний экзамен. Встав из-за стола, сияющая, вылетела из аудитории. Конечно, «отлично»!

— Очень энергичная девушка, — замечает преподаватель.

Медленно тянется время. Два часа уже идет экзамен, а кажутся вечностью. Но самое главное — ни одной тройки. Здесь же досрочно сдает экзамен комсорг 919-2 группы Жени Гуреева. Экзаменатор говорит: «Это из их потока самая аккуратная группа. Все сдали вовремя зачеты и задание по ферме. Группа отличилась хорошей посещаемостью, на консультацию все пришли с решенными задачами, которые были даны для подготовки к экзамену». Пожелаем группе дальнейших успехов и отправляемся в II корпус.

... Отвечает В. Роскошный — оргсектор факультетского бюро — «отлично», В. Кремнев — «отлично», В. Казеев (саксофон в эстрадном оркестре) — тоже «отлично»! Но не все прошло гладко. В группе две тройки — это уже плохо: хуже репы!

А в 8 корпусе в это время группа 919/II сдает историю КПСС. В коридоре, как всегда, толпа ожидающих. Нельзя сказать о трудности экзамена, но студенты волнуются, ежеминутно заглядывают в дверь. Ведь проверяется трехмесячный труд — знания, приобретенные в течение семестра. Перед преподавателем — Курузов. «Хороший, твердый ответ», — одобряет экзаменатор И. М. Семенов.

Однообразен будет рассказ о том, как сдавала 919/II экзамен. Достаточно отметить, что вся группа выдержала его на «хорошо» и «отлично». Комсорг Гуреева говорит: «Прошло полтора года со дня первой лекции и первого рабочего дня.

**НАЧАЛСЯ, НАБИРАЯ БЫСТРОТУ, НОВЫЙ ГОД. ПОЛЕТЕЛИ ОДИН ЗА ДРУГИМ ЛИСТКИ НОВОГО КАЛЕНДАРЯ, КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ЗНАЕТ, ЧТО ЭТО — УХОДЯЩИЕ В ПРОШЛОЕ ДНИ НОВОЙ СЕССИИ. ВОТ ТУТ-ТО И ПРОИЗОЙДЕТ НАСТОЯЩАЯ ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ ТВОИХ ЗНАНИЙ, ВЫДЕРЖКИ, УМЕНИЯ НЕ ТОЛЬКО ЗАУЧИВАТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ МАТЕРИАЛ, НО И ОСМЫСЛЕННО, С БОЛЬШИМ УМЕНИЕМ ПРИМЕНИТЬ ЕГО НА ПРАКТИКЕ. А ТАКОЕ ДАЕТСЯ НЕЛЕГКО ДАЖЕ «СВЕРХСПОСОБНЫМ» СТУДЕНТАМ.**

**СЕССИЯ! СКОЛЬКО НЕОЖИДАННОСТЕЙ И ТРЕВОЖЕНИЙ ПОДЧАС ПРИНОСИТ ОНА ТЕМ, КТО НАДЕЕТСЯ НА ПРЕСЛОВУТОЕ «АВОСЬ». А ТОМУ, КТО ЖДАЛ ЕЕ ПРИХОДА НЕ КАК ДОБРОЕ «ТЕТУШКИ», А КАК СТРОГОЙ МАТЕРИ, ОНА НЕ СТРАШНА. «Я ПОЧЕМУ-ТО НЕ ВОЛНУЮСЬ!», — ЧАСТО МОЖНО СЛЫШАТЬ СЕГОДНЯ В КОРИДОРАХ УЧЕБНЫХ КОРПУСОВ. ТАК ГОВОРЯТ УВЕРЕННЫЕ В СВОИХ СИЛАХ СТУДЕНТЫ.**

А сейчас третья сессия в нашей жизни. Работать мы кончили 30 декабря. На заводе, конечно, многому научились. Большинство из нас не умели даже держать в руках молоток. Теперь же мы все держим его крепко! Многие проявили себя на производстве только с хорошей стороны. Среди них — Маслов, Савельев, Рыкова,

### НАЧАЛО

Федулова и другие. Сейчас перед нами основная задача — сдать сессию! Некоторые уже справились с ней и довольно успешно. Так, Емельянов, Акулов сдали сессию на 4 и 5. Сегодняшний первый экзамен — хорошее начало!

Итак, дело к вечеру. День закончен неплохими результатами. Посмотрим, чем же нас порадуют энергетики в дальнейшем!

**В. СМЕРНОВ,**  
студент ЭЭФ.  
Фото автора.

### ТОЛЬКО ДОСРОЧНО!

В октябре прошлого года комсомольцы 069-2 и 039 групп приняли обязательство к 60-летию института о досрочном выполнении внеаудиторных заданий. Бюро ВЛКСМ и учебная комиссия решили поддержать замечательную инициативу. В результате большинство групп на комсомольских собраниях, обсудив свои возможности, приняли те или иные обязательства. Активисты с полной ответственностью отнеслись к намеченному и организовали хороший контроль за выполнением боевого плана.

Успехи к 60-летию института в группах 078 (комсорг Иванов), 069-2 (комсорг Грищуков), 039 (комсорг Бобкин), 070-1 (комсорг Ситников) — результат выполнения обязательств.

Следует отметить и недостатки в нашей работе, особенно на первом курсе. Это плохая агитация. В частности, мы не использовали печать, как широкую и действенную форму убеждения.

Досрочное выполнение заданий всей группой является конкретной задачей работы актива группы, целеустремляет и организует студентов, как и любое общественное дело, например, работа в колхозе и теплотрассе. Создает в коллективе нетерпимость к лентяям, невыполняющим комсомольский долг. Развивает широкий взаимоконтроль, позволяет повысить активность каждого члена группы и организовать более производительное использование времени для самостоятельной подготовки. Если сводить всю учебную работу только к учету и обсуждению задолжников, мы всегда будем стоять перед лицом таковых. Так произошло в группе 028 (комсорг Соловьев), где студенты не укладываются в сроки выполнения проекта по ТММ, в группах 059 (комсорг Шаров) и 029 (комсорг Конухидзе), где не выполняются в срок задания по черчению.

И второе. Например, установлено, что на выполнение чертежей необходимо в среднем 30 рабочих часов. Так когда лучше распределить их: в начале или в конце семестра? Как показывает работа группы 069-2, где на 85 процентов досрочно сдан зачет по черчению, это лучше сделать в первую половину семестра.

Учитывая положительный опыт, учебная комиссия факультета планирует в следующем семестре шире организовать досрочное выполнение внеаудиторных заданий.  
**Ю. ГАВКАЛОВ,**  
председатель учебной комиссии ФТФ.

На снимке (слева направо): Жени Гуреева готовится к досрочной сдаче экзамена; В. Кремнев «зарабатывает» свое «отлично», а В. Горелов обстоятельно отвечает по теоретической механике преподавателю Г. А. Татаринцевой.



# Боевая программа коммунистов

Совещание представителей коммунистических и рабочих партий, состоявшееся в Москве в ноябре 1960 года, имеет огромное международное значение. В принятом единогласно участниками совещания Заявлении дан глубокий марксистско-ленинский анализ современной эпохи, обобщен опыт коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения за последние годы, подведены итоги выдающихся достижений мировой социалистической системы.

В Обращении к народам всего мира выражен пламенный призыв к человечеству отстоять и упрочить мир, предотвратить новую мировую войну. Работа совещания и принятые документы привлекли к себе внимание всего прогрессивного человечества и открыли перед ним широкие перспективы борьбы за мир, демократию, социализм. Документы совещания стали для всех коммунистических и рабочих партий программой их действия и могучим оружием в борьбе с реакционной буржуазной идеологией.

Начались занятия по материалу совещания в сети партийного просвещения и в нашем институте. Все пропагандисты и руководители семинаров ознакомлены с планами и тематикой занятий. В помощь им прошли семинары при доме политического просвещения обкома КПСС, в кабинете марксизма-ленинизма организована выставка литературы, уголок пропагандиста, проводятся консультации.

Перед многочисленным коллективом научных работников, преподавателей, рабочих и служащих стоит задача в течение января-февраля глубоко изучить материалы совещания в кружках и теоретических семинарах. Рекомендуется в кружках провести пять-шесть занятий путем последовательного изучения разделов Заявления совещания и текста Обращения к народам всего мира. В теоретических семинарах — два-три занятия по определенным темам документов совещания.

В помощь изучающим материалы совещания партком организует чтение лекций по наиболее сложным вопросам. Первая лекция по теме «Основное содержание современ-

ной эпохи и ее характеристики» состоится 20 января. Партбюро должно немедленно контролировать перестройку сети партийного просвещения на изучение материала совещания, стремиться широко охватить всеми формами обучения профессорско-преподавательский и лаборантский состав. Там, где часть работников не училась, создать дополнительные кружки и семинары по изучению материалов, среди коллектива рабочих и служащих следует организовать чтение лекций, докладов и проведения бесед, охватывая каждого работника.

Изучение материалов совещания со студентами начнется со второго семестра по особому учебному плану кафедр общественных наук. Однако уже сейчас необходимо прикрепленным преподавателям к учебным группам и студентам ознакомить студентов с работой совещания.

Наряду с глубоким изучением материалов совещания следует развить широкую пропаганду их среди трудящихся города и деревни. Каждый научный работник и преподаватель института должен считать своей прямой обязанностью принять живое участие в пропаганде идей, содержащихся в

Заявлении совещания представителей коммунистических и рабочих партий и Обращении к народам всего мира.

Недавно партком института на своем заседании принял решение подготовить на каждом факультете группу докладчиков в 10—15 человек из числа научных работников для чтения лекций, докладов среди трудящихся города и деревни и направить не менее 30 человек в районы области для чтения лекций среди работников сельского хозяйства. На днях группа работников кафедр общественных наук в 8 человек уже побывала в четырех районах области, где читала лекции по материалам совещания на семинарах пропагандистов. Необходимо в ближайшие дни направить новую группу лекторов и докладчиков в районы области.

Активное участие в пропаганде совещания коммунистических и рабочих партий должны принять члены общества по распространению политических и научных знаний. Также большие задачи по пропаганде материалов совещания стоят и перед коллективом агитаторов, работающих среди населения по избирательным участкам.

**А. ГАГАРИН,**  
член парткома.

## Кино — хороший помощник пропагандиста

Крушение системы колониального рабства под натиском национально-освободительного движения — второе по своему историческому значению явление после образования мировой системы социализма.

На изучение этой важной темы в кружке текущей политики лаборатории телевидения было обращено особое внимание. Большое количество литературы заставило искать новые формы, которые наиболее полно позволили бы освоить изучаемый материал. Одной из таких форм явилась подборка газетных статей, заметок и корреспонденций, вывешенная непосредственно в лаборатории для ознакомления слушателей кружка с событиями последних дней.

Любой материал усваивается лучше, если его проиллюстрировать. Следуя мудрой китайской поговорке «Лучше один раз увидеть, чем сто раз сказать»,

мы обратились в Томскую студию на телецентр с просьбой показать нам фильмы на нужную нам тему. В студии откликнулись на нашу просьбу. Был организован показ кинолента слушателям кружка.

Демонстрация фильмов прошла очень интересно. Кроме кружковцев, присутствовали некоторые работники лаборатории, не занимающиеся в кружке. Были показаны фильмы: «Новая Гвинея», «Семь дней на Мадагаскаре» и «Черные дела американской разведки». На следующем занятии состоялось обсуждение просмотренных фильмов.

К сожалению, из-за технической сложности мы редко обращаемся к помощи кино, а это хороший помощник пропагандиста. **Л. ВИНТИЗЕНКО,** руководитель кружка текущей политики лаборатории телевидения.

де и т. д.). Товарищи выступают перед молодежью этих заводов с лекциями на различные международные темы. Кроме того, члены кружка будут отвечать на вечерах вопросов и ответов института, которые предполагается организовать во втором семестре.

Сейчас наши новые члены готовят различные лекции и беседы из цикла международных отношений. Особенно много внимания обращаем на темы, связанные с историческими документами Московского совещания коммунистических и рабочих партий.

В зимние каникулы некоторые лекторы выедут в районы области. Во втором семестре силами наших кружковцев мы сможем принять активное участие в подготовке и проведении политбесед в студенческих группах.

Занятия кружка проводятся 3 раза в месяц.

**Г. ТРУБИЦЫНА,**  
преподаватель кафедры истории КПСС, руководитель кружка.

## ВСТУПАЯ В НОВЫЙ, 1961-Й...

В истекшем году много работал, занимался, стремясь узнать из книг как можно больше. Мой принцип — не спешить, изучать все основательно. Весь день строго распланирован. Иностранным занимаюсь ежедневно по совету школьной учительницы, перевожу несколько тысяч. Поэтому без труда сдаю внеаудиторное чтение. Проект по ДМ делал постепено.

Недавно получил именную стипендию, а когда нет материальной зависимости даже от самых любимых людей — родителей, дышится свободнее.

Летом отдыхал на Черном море, занимался подводной охотой. Впечатлений очень много. Люблю большой теннис, имею 3 разряд, но негде играть зимой. В воскресенье на лыжах отдыхаю в лесу, вечером хожу на симфонический или в кино. Занимаюсь в НСО на кафедре ТВН, собрал схему ГИТА.

Перед экзаменами недели за 2—3 устраиваю себе «сессию», учу основательно по лекциям и учебнику, а в сессию только по-



торую и просматриваю лекции. — Каковы планы на 61 год? — Планов много. Главное — сдать успешно сессию, продолжать научно-исследовательскую работу. Летом хочу съездить в Китай, если позволит время.

**Б. СЕМКИН,**  
студент ЭЭФ.

## ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

Комитету ВЛКСМ института, бюро ВЛКСМ факультетов, комсоргам, всем комсомольцам ТПИ от студентов группы 046 (5 курс ФТФ)

Вот уже более четырех лет на наших глазах проходит жизнь комсомольской организации института. Невиданными никогда в истории темпами движемся мы к нашему будущему — коммунизму. На глазах меняется и наш человек; он хочет больше знать и думать, он ставит перед собой большие цели и стремится выполнить их, хочет быть человеком коммунистического общества. В такое время, как никогда раньше, возрастает воспитательная и организаторская роль комсомольской организации. Сколько еще застоя и равнодушия можно встретить в нашей комсомольской организации, сколько комсоргов групп занимаются лишь сбором членских взносов и не могут наладить контроля даже за успеваемостью и посещаемостью студентов! А как много говорим мы о хороших планах и не выполняем их!

Мы предлагаем перейти от слов к делу. Мы говорим: институт должен воспитать не только специалиста, но и человека нового коммунистического мировоззрения; человека инициативного, грамотного во всех отношениях, сильного физически, не терпящего лжи, равнодушия, бюрократизма. А для этого пусть каждая группа института и каждый студент поставят перед собой определенные задачи:

- 1) Учиться только на «хорошо» и «отлично»;
- 2) Каждый студент в группе должен иметь постоянную общественное поручение с тем, чтобы вместе с дипломом получить и общественную профессию: лектора, агитатора, пропагандиста-атеиста, корреспондента газеты, руководителя кружка художественной самодеятельности, общественного контролера, руководителя общеобразовательного кружка на заводе и т. д.;
- 3) Не проходить мимо фактов равнодушия, бюрократизма, обмана, воровства, хулиганства. Как часто мы еще молчим, видя нерадивость и лень своих товарищей, бездушие и бюрократизм хозяйственных работников. Кому, как не нам, комсомольцам, выкорчевывать эти пережитки;
- 4) Заниматься спортом не по обязанности, а с удовольствием, помня, что твоё здоровье — не только твоё личное дело;
- 5) Искать новые формы комсомольской работы, воздействовать на лентяев и нерадивых, выносить спорные вопросы, возникающие в группе, на обсуждение курса, факультета, института;
- 6) Постоянно читать художественную литературу, знать живопись, кино, театр, музыку, повышать свой общеобразовательный уровень. Пусть каждый студент будет слушателем университета культуры.

Хорошо, если бы дирекция института, партком и комитет ВЛКСМ проводили весной каждого года смотр заканчивающих обучение групп и награждали лучших из них; в характеристиках выпускников лучших групп можно было бы указать: учился в лучшей группе института.

Мы, студенты 046-й группы, за годы обучения в институте создали в своей группе крепкий коллектив, каждый студент нашей группы выполняет или выполнял общественные поручения, начиная с третьего курса, мы не имеем неудовлетворительных оценок. Но мы считаем, что в оставшееся до окончания института время мы сумеем сделать еще несколько нужных и полезных дел. Последние годы за счет плохой успеваемости первокурсников снизилась общая успеваемость факультета. Мы берем шефство над группой 040-2 первого курса и сделаем все возможное, чтобы эта группа закончила семестр без неудовлетворительных оценок. Каждый из нас прочтет по одной лекции на предприятиях г. Томска.

Мы надеемся, что наш призыв будет положительно воспринят членами комитета ВЛКСМ института, будет обсужден в каждой группе. Мы хотим, чтобы обсуждение было творческим, обязательства принимались не ради самих обязательств, а ради нашего общего дела. «Коммунизм — это молодость мира и его возводить молодым!».

Принято на общем собрании группы.  
8 января 1961 года.

## НАШИ

### МЕЖДУНАРОДНИКИ

С весны прошлого учебного года в институте работает созданный по инициативе комитета ВЛКСМ и кафедры истории КПСС студенческий кружок по подготовке лекторов-международников.

Вначале в работе кружка принимало участие несколько человек, а сейчас в его составе 25 человек. «Ветераном» кружка является студент 2 курса РТФ, член комитета ВЛКСМ Виктор Колмогоров, прочитавший уже 13 лекций на заводах Томска и среди

коллектива института. Свыше 7 лекций прочитал другой активный член нашего кружка студент 3 курса ФТФ Василий Дурновцев.

Активное участие в работе кружка принимает студент 3 курса механического факультета Валерий Куняев, студент ФТФ Павел Потапенко, Борис Демчук и другие.

В этом учебном году мы предполагаем организовывать ежемесячно День лектора на подшефных предприятиях (ТЭМЗе, манометровом заво-

## Пленум комитета ВЛКСМ

В среду, 4-го января, состоялся внеочередной пленум комитета ВЛКСМ института, обсудивший организационные вопросы.

Пленум постановил: вывести из бюро и комитета ВЛКСМ института М. Потапова.

Пленум избрал заместителем секретаря комитета ВЛКСМ по политмассовой работе В. Бабурова.

Тов. Цимбалест Э. избран председателем комитета по НИР и введен в бюро комитета ВЛКСМ института.

# Письма наших выпускников

Дорогие товарищи!

Вместе с преподавательским и студенческим коллективом института мы с гордостью отмечаем славный юбилей Сибирской кузницы кадров — Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Всех нас, пишущих письмо, объединяет общая работа в лаборатории редких элементов Института геологии и геофизики Сибирского отделения АН СССР. Основной темой, над которой работает наша лаборатория, является изучение закономерностей размещения и происхождения редких и рассеянных элементов на территории Сибири.

Ядро лаборатории составляют питомцы ТПИ выпускников 20—30—40—50 годов. Большинство из них до поступления в СО АН СССР длительное время работало в различных производственных геологических организациях на территории Сибири и Дальнего Востока. Возглавляет лабораторию выпускник Томского политехнического института, член-корреспондент АН СССР, профессор доктор Ф. Н. Шахов.

В своей научно-исследовательской работе мы следуем многим общим теоретическим положениям «сибирской школы геологов», созданной в свое время в стенах ТПИ академиком М. А. Усовым. Многие из этих положений получили свое дальнейшее развитие в трудах его учеников и последователей — К. И. Сатпаева, Ф. Н. Шахова, Ю. А. Кузнецова и др.

Выпускники-геологи Томского политехнического института работают во всех уголках Советского Союза и везде получили признание квалифицированных, хорошо подготовленных к практической и теоретической деятельности специалистов, стоящих на одном уровне с воспитанниками лучших геологических вузов нашей Родины.

Бурный рост советской экономики предъявляет повышенные требования к подготовке специалистов, в том числе геологов. Особое внимание к развитию новых отраслей промышленности (электронике, автоматике, атомной энергии) вызывает необходимость вовлечения в производство все новых и новых видов минерального сырья. А это, в свою очередь, требует все более глубоких знаний закономерностей в

размещении месторождений ископаемых и условий их образования.

По нашему мнению, в связи с усилением общей подготовки студентов следовало бы обратить внимание на восстановление чтения курса геохимии на геолого-разведочном факультете института, знание которой необходимо в настоящее время в практической деятельности каждого инженера-геолога. Необходимость изучения специальной иностранной литературы на производстве и требует от каждого инженера знания хотя бы одного иностранного языка, и в связи с этим, ощущается потребность усиления требований к студентам при изучении языков.

Наша лаборатория геологии и геохимии редких элементов постоянно поддерживает живую связь с институтом, что выражается во взаимных консультациях, участии в научных конференциях и печати. Остается пожелать, чтобы эти связи еще больше окрепли и упрочились, наши новые пути развития.

Еще раз поздравляем коллектив родного института с шестидесятилетием со дня начала учебных занятий! Желаем вам больших успехов в нашей учебе и труде! Уверены, что институт сохранит и дальше высокий уровень подготовки и славные традиции, которые поставили его в один ряд с ведущими высшими учебными заведениями страны!

**Ф. Н. ШАХОВ,**  
зав. лабораторией, член-корреспондент  
АН СССР, профессор, доктор,  
**А. С. МИТРОПОЛЬСКИЙ,**  
кандидат геолого-минералогических наук,  
**Н. А. РОСЛЯКОВ,**  
**Н. В. РОСЛЯКОВА,**  
младшие научные сотрудники,  
**В. П. КОВАЛЕВ,**  
**В. Г. ЧЕРНОВ,**  
аспиранты.

## ВСТУПАЯ В НОВЫЙ, 1961-Й...



Прошедший год был знаменательным для нас, рабочих-студентов тем, что в конце этого года мы стали просто студентами.

Во-вторых, он пополнил наши практические навыки по будущей специальности, заставил понять цену человеческого труда.

В наступившем году мы надеемся приобретать новые теоретические знания и приблизиться к ушедшим вперед своим товарищам, студентам «дневникам». Надеемся хорошо сдать предстоящую сессию.

И еще. Ждем, что в 1961 году наша группа получит больше мест в общежитии, чем в 1960!

**И. КУЗНЕЦОВ,**  
студент группы 739-1.

А зал хором охает, если приходится снижать оценку на 3—4 балла. Что поделаешь? Объективность тоже не даром дается!

Соревнования взрослых, как и следовало ожидать, стали острой дуэлью между

намного выше нормы II разряда.

Среди силовиков вне конкуренции были преподаватели кафедры физвоспитания и спорта И. А. Котенев и его ученик, воспитанник ТПИ, ныне инженер «Сибэлектромотора» Александр Толстик.

Но не все, конечно, шло как по нотам. Были и такие «весельчачки», что некоторые упражнения выполняли на соревнованиях первый раз в жизни. Кивнет страхующему, — вырчай, родимый! — и кинется в разбег. Толчок, взлет... плюх! Аут! Нет, брат, акробатика — это не очередь в раздевалку. Тут нахальство не вывезет. Но ничего. Как говорят альпинисты, падай..., но не духом, ибо за одного битого двух новичков дают!

А, пожалуй, нет, не дадут. Новички у нас — дефицит. Соответствующему спортивному начальству давно пора поразмыслить над расширением секции акробатики. Иван Акимович Котенев легко найдет себе помощников среди лучших учеников. А что касается желающих заниматься, то тут и доказывать нечего!

В новом году — к новым акробатическим успехам!  
**А. ИВАНОВ.**

Проблемная лаборатория открыта 1 марта 1957 г. для разработки трех тем, относящихся к трем геологическим дисциплинам: стратиграфии (руководитель проф. Л. Л. Халфин), тектонике (руководитель профессор А. А. Белицкий), петрографии (руководитель профессор Ю. А. Кузнецов).

Первая из этих тем была закончена в 1959 году. В 1960 году скончался профессор Белицкий, а проф. Кузнецов был переведен в Академию наук. Возникла необходимость реорганизации лаборатории и разработки основного направления ее деятельности. Сейчас эта реорганизация проводится в направлении концентрации внимания на разработке вопросов стратиграфии Сибири.

Научной основой правильно планируемых и проводимых поисково-разведочных работ является геологическая карта, отражающая геологическое строение и геологическую историю данного района или данной территории. Первооснову геологической карты составляет стратиграфия, устанавливающая последовательность образования и геологический возраст слагающих данный район горных по-

род. Среди различных методов стратиграфии важнейшими является палеонтологический метод.

Развитию палеонтолого-стратиграфических работ в СССР уделяется большое внимание. Сейчас печатается 15-томная сводка «Основы палеонтологии СССР», в Новосибирске — четырехтомная сводка «Биостратиграфия Сибири», в подготовке которой активное участие приняли палеонтологи нашего института. Но многие вопросы стратиграфии Сибири до сих пор остаются остро дискуссионными, то есть нерешенными.

Сотрудники института накопили значительный опыт в разработке вопросов палеонтологов и стратиграфии. За отчет по стратиграфической теме проблемной лаборатории коллектив кафедры исторической геологии получил диплом I степени. На этой кафедре за последние годы защищены несколько кандидатских и две докторские (А. Г. Сивовым и И. В. Лебедевым) диссертации. Работы сотрудников кафедры широко известны не только в СССР, но и за рубежом (на протяжении двух последних лет на эти работы поступали запросы из стран народной демократии, США, Англии, Франции, Бельгии и Голландии). Упомянутая выше сводка по биостратиграфии Западной Сибири подготовлена под редакцией профессора Лебедева.

В план работы лаборатории в текущем новом году включается разработка важнейших узловых вопросов стратиграфии Сибири, характеризовать которые в газетной статье нет надобности. На основе сибирского материала будут разработаны также принципиальные и методические вопросы стратиграфии как науки. Четыре темы по этой проблеме будут выполняться под руководством профессоров Радугина, Сивова, Лебедева и Халфина.

С 1962 года предусматривается расширение работы лаборатории в сторону постановки исследований по литологии и геохимии осадочных пород и месторождений осадочного генезиса.

Наряду с этим основным направлением в лаборатории будет выполняться под руководством доцента П. А. Удодова тема по гидро-геохимическим методам поисков полезных ископаемых. Эта тема (в прошлом связанная с темой профессора Кузнецова) выполняется успешно и заслуживает в дальнейшем значительного расширения с организацией специальной лаборатории. То же нужно сказать и об оригинальном направлении, которое под руководством доцента В. Я. Коудельного успешно развивается учениками профессора Белицкого.

В работу лаборатории будут вовлечены многие сотрудники кафедр исторической геологии, общей геологии, горючих ископаемых, гидрогеологии и некоторых других. Но и за рамками плана лаборатории остается целый ряд важных и ценных тем, выполняемых на различных кафедрах геологоразведочного факультета.

**Л. ХАЛФИН,**  
научный руководитель лаборатории, профессор.

«ЗА КАДРЫ» 3 стр.

Дорогая редакция!

Разрешите через нашу газету поздравить преподавателей и всех студентов с шестидесятилетием института.

Окончены экзамены, зовут нас жизнь и труд.

Но сохраняем мы в памяти Любимый институт...

Был незабываемый солнечный день, когда мы, взволнованные и счастливые, в последний раз собрались в знакомой большой химической. Там нам торжественно вручили дипломы — путевку в новую трудовую жизнь!

В день 60-летия института очень хочется от души поздравить весь профессорско-преподавательский состав и всех студентов. И особенно коллектив нам близкого и дорогого химико-технологического факультета.

Мы всегда с благодарностью будем вспоминать преподавателей, которые помогли нам

обрести любимую специальность: Володина П. Ф., Ходяковича Н. Г., Лопатинского В. П., Печенкина А. Г., Боголовского В. Д., Чащина И. П., Норкина Н. Н., Андриянова П. А., Сироткину Е. Е. и других. В этот знаменательный день от души говорим: «Большое спасибо за заботу и внимание, которыми вы нас окружали, и за те знания, которые дали нам преподаватели: они так пригодились нам в производстве».

Желаем всем больших успехов в научной работе и в воспитании новых специалистов!

Инженеры-технологи, выпускники ХТФ 1960 года:  
**Л. Тиличенко, Э. Заркова,**  
**Э. Кастюлина, Г. Пашина,**  
**А. Романенко, А. Дмитрук,**  
**Э. Максютова, Н. Денисова,**  
**Б. и Р. Ослоповы, Т. Басалаева,**  
**В. Виноградова, Э. Лашкина.**

## СПОРТ



## ПРЕДНОВОГОДНЯЯ ДУЭЛЬ

Минувший декабрь был последним в спортивном сезоне. Менее известно, что этот же декабрь — последний, в котором еще действительна трехлетняя программа соревнований по акробатике.

Всем, кто считал себя способным одолеть ее, эта возможность была представлена 24—25 декабря в спортзале «Динамо». Теперь, когда дело сделано, можно сказать точно, что политехники эту возможность не упустили.

Начались соревнования с того, что всех акробатов, пришедших пораньше, усадили судить юношеские выступления. Это известно: занимаешься спортом сам — помогай другим? Крохотные девчужки отважно крутятся перед нами в разные стороны, их пробуждающаяся силенка не хочет признавать никаких механико-физиологических законов движения!

педагогическим институтом и нашим. Справедливости ради надо сказать, что «педы» больше брали уменьем, а мы — числом! Мощному напору пятерых представителей ТПИ, выступавших по I разряду и неисследованного числа второразрядников, противостояли четверо выступавших по первому и один — по программе мастеров. Но в общем борьба шла на равных.

Если не возиться с арифметикой протоколов, а судить по реакции окружающих, то тут, пожалуй, был недостижим Радик Семенов, выпускник РТФ. Ему аплодировали буквально после каждого упражнения. Не совесть поработал Л. Степанов (ЭМФ), одолевший норму первого разряда. Наша смешанная пара — Валья Слипченко и Жения Безуглов — тоже уверенно выходят в люди. Из 120 баллов теряется всего лишь 16. Это



# Литературная СТРАНИЦА

Страница подготовлена из произведений, присланных на конкурс членами литературной группы „Молодые голоса“

На свете существует масса различных справочников и руководств. Заглянув в них, любопытный может узнать, какая погода была в день рождения Александра Македонского, сколько весит слон, почему у кресла четыре ножки, куда пойти учиться, а куда не ходить, как заштопать носок, что такое грипп, как воспитывать детей, словом, о множестве самых разнообразных вещей поведают вам справочники и руководства. Но ни в одном из них вы не найдете указания о том, как нужно сдавать экзамены. Правда в разное время и разными авторами делались попытки помочь экзаменуемым, но эти недобросовестные усилия не шли дальше советов о том, как правильно расположить карман для шпаргалок. Мы решили обобщить все, что было сказано до нас и дать миру надежное пособие по сдаче любого экзамена.

Экзамены можно сдавать двумя путями. Люди, идущие первым путем, регулярно посещают лекции, добросовестно их прорабатывают, сессия для них проходит безболезненно. Ну, это, как вы сами понимаете, наиболее легкий путь. Некоторая же часть студентов предпочитает сложные, чреватые опасностями, дороги. На этих дорогах эти люди «заваливаются», «тонут», «еле выплывают» и с грехом пополам добираются до сессии. Вот на них-то и рассчитано наше пособие.

Узнав, что ты допущен к сессии, не радуйся и не гордись, а беги в параллельную группу выпрашивать лекцию. Старайся достать полный конспект, написанный разборчивым почерком.

Получив лекции, попытайся прочитать их хотя бы раз. После этого на все непонятные места составь

шпаргалки. Технологический процесс изготовления шпаргалок достаточно прост и досконально разработан сотнями предыдущих студенческих поколений. Берется тетрадный листок, перегибается в 64, а еще лучше в 128 раз, затем мелким, но четким почерком записываются те знания, которые почему-то не укладываются в голову. Никогда не пиши карандашом, запись может быстро стереться. И вообще, помни: чем меньше шпаргалка, тем меньше шансов

номер? Тринадцатый? Символично, символично! Ну ничего, брат, поготовься, подумай!»

Во время ответа он часто перебивает вас и отвлекается далеко от темы. Троек не ставит.

3. Преподаватель уравновешенный. Ровным голосом здороваются, предлагает взять билет, ответ выслушивает до конца, дополнительный вопрос задает по существу и ставит оценку по существу. Поэтому здесь нередки тройки.

4. Преподаватель занятый. Всегда спешит. «Бери билет. Готов? Садись. По первому вопросу все? Давай по второму. Зачетную книжку заполнишь сам. Следующий».

5. Преподаватель жалостливый. «Что же это вы, Иванов? Такой легкий вопрос, а вы... Может быть, забыли или устали? Не хочется мне вам удовлетворительно ставить. Ну, вот вам еще один вопрос. Ответите — поставлю хорошо». И почти всегда ставит.

6. Преподаватель строгий. Лишнее со стола убрать. Сидоров, пересядьте поближе. Власов, я вас в последний раз предупреждаю». Отлично у него получить трудно.

Все остальные типы преподавателей с небольшими отклонениями повторяют выше названные.

Идя на экзамен, имей вид человека, которому все «трын-трава» и «море по колено».

Не ходи сдавать первым: с утра преподаватель свеж и работоспособен. Но не ходи и последним, ибо к концу экзамена ты устанешь сам. Выбирай «золотую середину». Подходя к экзаменационному столу, держись с достоинством, номер билета называй четким и радостным голосом холостяка, выигравшего по лотерее стиральную машину.

Для подготовки садись как можно дальше от преподавателя. Шпаргалку держи в левой руке и читай ее левым глазом, правым же преданно и честно смотри

## “Руководство” для экзаменуемых

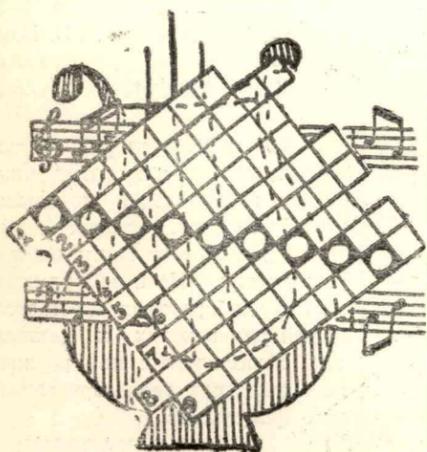
### ЮМОРЕСКА.

попасться. Хорошо также делать записи на ладони левой руки, но, к сожалению, больше десяти лекций там не запишешь, поэтому не стоит и стараться. Но и обзаведясь шпаргалкой, ты не должен успокаиваться. Ложись в постель и поразмысли над характером и привычками своего экзаменатора. Мы же предлагаем следующую квалификацию преподавателей.

1. Преподаватель мрачный. На ваше приветствие что-то угрюмо бурчит и долго сверяет фотокарточку в зачетной книжке с оригиналом, а так как от испуга ваше лицо имеет с фото весьма отдаленное сходство, то подозрения экзаменатора вполне оправданы. После вашего ответа он таким голосом спрашивает: «И это все?», что невольно хочется узнать о дне пересдачи.

2. Преподаватель веселый. При вашем появлении оживает и почти кричит: «А, Степанов! Здравствуй, голубчик, здравствуй! Ну-с бери билетик! Так. Какой

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРОССВОРД



1. Героиня одного из балетов С. Прокофьева.
2. Выдающийся русский композитор и исполнитель. 3. Народная музыкальная драма.
4. Опера П. И. Чайковского. 5. Представитель «могучей кучки».
6. Сцена из 2-го действия одной из последних опер Чайковского.
7. Многоголосный склад музыки. 8. Название известной сонаты Бетховена. 9. Опера Римского-Корсакова.

Правильно заполнив все горизонтальные строчки, вы прочтете в кружочках название известного романа.

Кроссворд составила З. Мурзина, студентка 927-2 группы.

## Внимание поэтов, прозаиков, художников, фотолюбителей!

### ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Напоминаем вам, что конкурс на лучший рассказ, стихотворение, очерк, песню, фотопортрет или фотографию, юмористические рисунки и карикатуры продлен до 1 марта 1961 года.

Для победителей конкурса установлены премии, их работы будут опубликованы в нашей газете.

Присылайте свои работы по адресу: главный корпус, комната № 80, редакция газеты «За кадры». И обязательно с пометкой на конверте «На конкурс».

Итоги конкурса будут подведены к 15 марта и опубликованы в номере, посвященном 25-летию газеты «За кадры».

## СТЕПЬ И. ЛЕОНСВ

Степь полыхала зарницами...  
Отблеск маяющих огней!  
Мне начинало казаться,  
За гридевять дальних земель  
От близких и от далеких,  
От родных и чужих  
Без адреса и без срока  
В тихих просторах степных.  
Мне начинало казаться,  
Что счастлив я пустотой,  
Будто в походе ненастном  
Устал

и мне нужен покой;  
Будто степною зарницей  
Бежал от людей, от себя;  
Будто сумел превратиться  
В горькую пыль ковыля.  
...Нож за спиной таящая,  
Предательских дум полна,  
Эта с ума сводящая,  
Звенящая тишина  
Шептала:  
— Бери одиночество,  
Ляг мне на грудь, замри!  
Разве тебе не хочется  
Жить без привычных мерил?

### М. ЩЕРБИНИН

Татьяна Ивановна!  
«Горько» кричат.  
Татьяна Ивановна.  
Ждите внучат!  
Татьяна Ивановна!  
Женится сын.  
А сын-то у вас ведь  
Всего лишь один.  
И тосты, и тосты  
Гремят без конца,  
Бокалы звенят,  
Салютуют сердца.  
А мать, как в тумане,  
А мать, как во сне:  
И горечь, и радость  
И слезы — в вине.  
Татьяна Ивановна!  
Так было, так:  
Беда за столом  
Восседала, как враг.  
По левую руку  
Сидела она.  
И сыну сказала:  
«Нам мать не нужна...  
Плебейка она.»

на преподавателя. Отвечай обстоятельно, истово, убедительным тоном. Когда рука экзаменатора ставит оценку, сделай равнодушную физиономию и смотри в сторону. Выйдя из аудитории, попадай в объятия друзей, прыгай до потолка, хлопай всех по спине, восхищайся погодой, объяснись девушке в любви, купи билеты в кино и начинай думать о следующем экзамене.

### В. ПЕТИШКИН, студент ЭМФ.

Счастлив?  
Не бойся признаться,  
Скажи:  
— Я шума боюсь!  
...И вдруг, мне стало  
казаться,  
Мгновенье — и я сорвусь,  
Сорвусь и неудержимо,  
Не помня себя, помчусь  
Неудержимой лавиной  
Под тяжестью мыслей и  
чувств.  
...Один я — и мысли стеною...  
Нет, я схожу с ума!  
Нет, не могу с тобою  
Быть рядом, бездушная тьма!  
Лечу обезумевшей птицей  
На рокот шоссе в огнях,  
Где лица,  
Людские лица!  
Степь,  
отстань от меня!  
...В минуты душевной тревоги  
Не доверяйся степи.  
Я с самой звонкой дорогой  
Отныне скрестил пути!

## СЫН

Будет только мешать...  
И к людям чужим  
Отправляется мать.  
Татьяна Ивановна!  
Вы это, вы,  
Но только не вешайте  
Вы головы.  
Бывает, чужие  
Роднее, чем свой.  
А сына забудьте:  
Не сын он.  
Чужой!

### А МЕРКУШЕВА

Сколько снега в моей стороне,  
Сколько снега, чистого-  
чистого!  
Эх, иди бы дорогами мне  
И знакомое что-то  
назвистывать.  
Мне иди бы так да иди,  
Улыбаться парням  
насмешливо,  
Может, встречу я на пути  
Незнакомого и неदेशнего.  
Мы на лыжах уйдем далеко,  
Мы в лесу заблудимся белом.  
Это будет среди снегов,  
Это будет легко и смело!  
Ах, какие мы скажем слова!  
И о чем нам нашепчут  
кедры...  
Или, может быть, я не права?  
Или радость должна быть  
щедрой?  
Ну зачем убежать нам в лес  
И зачем придумывать  
разное?  
Знаешь, сколько в жизни  
чудес,  
Знаешь, сколько еще не  
сказано...  
Я открыть чудеса хочу,  
Я хочу сказать свое слово.  
Знаешь, как я во сне лечу  
И к земле возвращаюсь снова.  
Знаешь, как я летаю во сне?  
Я хочу наяву научиться...  
Сколько снега в моей стороне  
И какие веселые лица.  
Мне иди бы так, да иди,  
Улыбаться людям и птицам...  
Знаю: солнцу в снегах  
искрится,  
Верю: встретишься на пути!

### Исправка

В газете «За кадры» от 29 декабря 1960 года в материале «Страницы истории. 1945—1960 гг.» допущена опечатка. Первый абзац второй колонки следует читать: «...В 1959 году институт был удостоен...» и далее по тексту.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.