

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 10 (932)

Среда, 15 марта 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ

РАБОЧИМ-СТУДЕНТАМ

На химико-технологическом факультете 2-го марта состоялась методическая конференция по итогам производственного обучения рабочих-студентов приема 1959 года. В работе конференции приняли участие сотрудники профилирующих и общих кафедр ХТФ, а также представители Томского и Кемеровского совнархозов, кемеровских заводов: азотнотукового, новохимкомбината, завода «Карболит», Томского электролампового завода.

С докладом об итогах производственного обучения студентов выступил декан ХТФ доцент Печенкин А. Г.

На факультете начали производственное обучение с 1 сентября 1959 года 207 человек, а приступили к учебе 23-го января с. г. 176 человек, т. е. отсея студентов составил около 15 процентов, из которых большая часть ушла в академические отпуска по болезни, остальные были отчислены из института.

Приступившие к учебе студенты получили положительные характеристики с производства, всем присвоены должностные квалификации аппаратчиков, машинистов, стекловаров, лаборантов ЦЗЛ с присвоением 4, 5, 6 разрядов.

Отрадно, что часть студентов работала в бригадах коммунистического труда, некоторые получили по 2 — 3 рабочих квалификации, нескольким студентам объявлены благодарности, выданы денежные премии, многие занесены на доски почета. Администрация и общественные организации предприятий отмечают активное участие студентов в жизни заводских коллективов, авторитет, которым они пользовались, а также выражают надежду, что работа на заводе и полученные знания, опыт и навыки будут способствовать успешной учебе в институте и лучшей освоению их будущей специальности.

Проведенная на профилирующих кафедрах защита производственного обучения показала удовлетворительные знания рабочими-

студентами технологии производства, устройства аппаратов, правил их технической эксплуатации. Студенты в достаточной мере познакомились со своей будущей

Методическая конференция на ХТФ

специальностью, уяснили роль и значение инженера на производстве, получили хорошие трудовые навыки и опыт работы в большом производственном коллективе.

И в докладе декана, и в сообщениях выступавших на конференции представителей заводов и профилирующих кафедр были отмечены недостатки как в организации, так и в осуществлении производственного обучения студентов набора 1959 г. Так, на ряде заводов за одним рабочим местом было закреплено 2 человека; не все рабочие места и даже не все предприятия отвечали профилю будущей специальности. Последнее имело место на кафедрах технологии основного органического синтеза, технологии силикатов, технологии органического синтеза.

В выступлениях отмечалось, что отделы технической учебы предприятий мало уделяли внимания производственному обучению студентов, не организовывали экскурсии по заводам, где работали студенты, а также на соседние предприятия, не читали лекции по основным вопросам технологии. На некоторых заводах несвоевременно переводили студентов на штатные рабочие места после окончания срока ученичества. На большинстве предприятий рабочим-студентам не предоставлялся дополнительный свободный день в неделю, в соответствии с Поло-

жением о производственном обучении.

К сожалению, при трудоустройстве студентов набора 1960 года на большинстве заводов не было преемственности в передаче рабочих мест студентам приема 1959 года. Преемственность при передаче рабочих мест имеет очень большое воспитательное значение.

Недостатком трудоустройства студентов на предприятиях г. Кемерово является то, что факультет не осуществлял постоянного наблюдения и контроля за прохождением производственного обучения студентов. Контроль по существу сводился к эпизодическим поездкам в Кемерово преподавателей отдельных профилирующих кафедр. Серьезным упущением факультета в обучении рабочих-студентов явилось отсутствие программ производственного обучения.

Следует отметить, что химические предприятия г. Кемерово являются прекрасной базой для осуществления производственного обучения студентов-химиков, т. к. Кемерово является крупнейшим центром химической промышленности Сибири, что позволяет на конкретных примерах познакомить студентов с экономическими связями предприятий, вопросами комбинирования и кооперирования.

Работа конференции, обсуждение всего многообразия вопросов, связанных с трудоустройством, с организацией производственного обучения и результаты защиты на кафедрах показали, что первый опыт работы по новому учебному плану на ХТФ закончился в целом положительно.

Выступавшие отметили, что обмен мнениями по вопросам производственного обучения оказался очень полезен и высказали пожелания об обязательном проведении таких встреч в дальнейшем.

Г. ОРМАН,
Н. СМОЛЬЯНИНОВА.

По шестипу ХРОНИКА

● Большой популярностью пользуется у студентов, научных сотрудников, рабочих и служащих института учебный кинозал. Здесь регулярно 3 раза в неделю демонстрируются самые разнообразные научно-популярные, учебные и документальные фильмы. На каждом сеансе столько зрителей, что они не помещаются в зале. Меньше чем за месяц в кинозале побывало 3,5 тысячи зрителей.

● 11 марта в новом клубе института заместитель прокурора Томской области тов. Боровский прочитал лекцию «О политической бдительности».

На различных примерах лектор раскрыл ту огромную роль, которую играют советские люди, в том числе и студенческая молодежь, в бдительной охране завоеваний Советской власти, в борьбе с проявлениями буржуазной идеологии, рассказал о средствах и методах работы иностранной разведки.

● 5 марта в день выборов на многих предприятиях г. Томска выступали с концертами агитбригады нашего института. Бригады создавались на факультетах.

Агитбригады пользовались большим успехом. Зрители долго не отпускали со сцены горняка-дипломника Виктора Рыбченко, дипломника Альберта Кана (ЭЭФ), чтеца Царева (ГРФ). Особенно большим успехом пользовались выступления агитбригады горного и геологоразведочного факультетов. Хорошо выступали агитбригады ФТФ, ХТФ, ЭЭФ.

● На днях закончилось лично-командное первенство города по тяжелой атлетике. И на этот раз команда завоевала звание чемпиона города. Чемпионами стали в легчайшем весе — Владимир Иванов (гр. 717-2), в полусреднем Альберт Коземов и Геннадий Бачкала (гр. 466) — в полутяжелом весе. Всего 25 кг. проиграл победителю аспирант Владимир Чахлов.

Мы довольны, но...

Год и четыре месяца мы, студенты нашего института, жили, работали, учились в городе Кемерово. Большинство студентов нашей группы пришло в институт со школьной скамьи. Поэтому сразу пришлось столкнуться со многими трудностями. Работали мы все в разных местах: и в отделе технического контроля, и в лабораториях, и в цехах. Многим пришлось трудиться в три смены, а теперь мы уже хорошо представляем, что значит работать в ночь. Хочется рассказать о девушках-прессовщицах. Им пришлось всех трудней. Тяжелая, однообразная работа у пресса. Часто идет брак, трудно выполнить норму. И все-таки наши девушки выполнили ее и перевыполнили. Особенно Алла Верхованцева, Тамара Малова. После окончания института нашим девушкам не страшно будет войти в этот горячий цех. Мы сейчас представляем ясно жизнь завода, в которой все мы активно участвовали. Каретникова Н. была самым активным членом редколлегии. Ишатова Тамара имеет грамоту за участие в художественной самодеятельности цеха. Спортивная жизнь завода тоже не проходила мимо нас.

Наше мнение о производственной практике? (Окончание на 2-й стр.)



13 марта состоялась методическая конференция на механическом факультете. Руководители и преподаватели факультета вместе с представителями заводов обсудили важные вопросы дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы рабочих-студентов. Фото А. Батурина.

ВТОРОЕ МЕСТО — ЭТОГО МАЛО

На факультете должно быть больше отличников, больше студентов, занимающихся только на «хорошо» и «отлично» — такова была основная тема открытого партийного собрания, состоявшегося недавно на электроэнергетическом факультете.

Единодушное мнение участников собрания коммунистов и комсомольцев: второе место по успеваемости по институту — это недостаточно для нашего факультета.

— Нет неуспевающих на 5-ом курсе, хороши успехи второкурсников, но плохи учебные дела у студентов первого курса, — отметил в своем докладе секретарь партбюро тов. Осипов В. М.

Большую работу в прошедшем семестре провело комсомольское бюро факультета. На его заседаниях и на заседаниях курсовых бюро обсуждались неуспевающие комсомольцы, заслушивались отстающие группы. По инициативе комсомольцев на факультете был проведен конкурс на лучшую группу. Ими оказались группы 910-3, 919-2, 917-1,3. Дружная работа всего коллектива, большая принципиальная деятельность и личный пример трюгильников групп — вот «секрет» заслуженного успеха.

Но, к сожалению, далеко не так обстоит дело во многих других группах и особенно у нынешних трюгильников. По 7 — 10 неудовлетворительных оценок у студентов 918-1 и 918-3 групп. Хватит нынчить со взрослыми людьми, бесполезно уговаривать таких отъявленных «неудистов», как Тихонов, Маликова, Кузнецов, Фофанова. Надо отчислить из института студентов Тихонова, Калтакова, Кузюкова, из них все равно не вырастут настоящие инженеры — таково было требование студентов факультета.

Нет дружного коллектива в группе 918-2, да и кому его сплотить, если у старосты группы Канищева 2 «неуда», а у профора Лукьяненко 1 «неуда», а комсорг Кондаков не пользуется авторитетом и доверием коллектива?

Только хорошо подготовленный инженер может справиться с работой на современной электростанции. А на факультете 48,5 процента студентов учатся на повышенные оценки. Не занимают в этом авангардную роль комсомольцы и коммунисты факультета. Из 13 студентов-коммунистов только трое учатся на повышенные оценки. Две

трети членов комсомольского актива имеют удовлетворительные отметки. Эти вопросы серьезно беспокоили участников собрания. Резкой критике был подвергнут кандидат в члены КПСС студент Носов, уже дважды получивший неудовлетворительную оценку по такому предмету, как история КПСС.

Выступивший в прениях заведующий кафедрой коммунист Толпыго О. Б. говорил о повышении интереса студентов к науке, любви к своей профессии. Надо бороться с бытующим у некоторых студентов настроением: «Все равно как учиться, лишь бы кончить институт». Систематическая учеба в течение семестра — неисчерпаемый резерв повышения успеваемости.

Партсобрание отметило, что партийное бюро факультета и заместитель декана тов. Борисов уделяли много внимания работе факультетской учебной комиссии. Но серьезным недостатком в работе бюро было то, что ему не удалось организовать тесную связь коммунистов профилирующих кафедр с комсомольскими бюро. Так, например, парторг кафедры ТОЭ тов. Галинский ни разу за весь год не встретился с секретарем комсомольского бюро 3-го курса, а тов. Дульзон (кафедра электрических сетей и систем) мало внимания уделял комсомольцам 1-го курса. Не потому ли так низка успеваемость на названных курсах?

Работе методической комиссии, вопросам помощи молодым преподавателям посвятил свое выступление т. Шубенко В. А.

Профилирующие кафедры слабо занимаются вопросами производственного обучения студентов 1-го курса. Значительная часть учебной программы у этого курса не выполнена — об этом говорил декан факультета тов. Лукутин В. А. Недостаточна работа и студсовета. Красный уголок общегититы используется, главным образом, только для учебных занятий, он не стал центром политико-воспитательной работы. Не ведется в общегититы и лекционной пропаганды.

Собрание приняло развернутое решение, наметившее пути устранения недостатков в учебной и политико-воспитательной работе на факультете. При четкой, слаженной работе партийного бюро факультета, его деканата и общественных организаций это решение воплотится в жизнь.

З. МУРИНА,
студентка группы 927-3.

Мы довольны, но...

(Окончание).

Конечно, хорошо! Представляем свою будущую специальность, лучше узнали жизнь. Но есть и другие мнения. А не лучше бы нам тоже столкнуться с производством, но на старшем курсе, третьем, например? Чтобы иметь базу теоретических знаний, лучше, осмысленной изучать технологию производства.

Не все у нас одинаково довольны рабочими местами. Они все время знали только свой станок. Другие имели возможность по работе изучить технологию производства многих цехов. Здесь что-то неправильно. Надо сделать по-другому. Чтобы в процессе производственной практики студентов знакомили со всем заводом в целом. Конечно, многое зависит от нас.

Прошла защита рабочих мест. Кафедра осталась нами

довольна. Полгруппы студентов получили только «отлично».

Наши претензии?

Странным было положение томских студентов в Кемерово. Мы с гордостью называли себя «томичами». Гордились институтом. Но никакой заботы к нам со стороны кафедры и, тем более, комсомольских руководителей института, факультета не чувствовали. С кафедры за все время нас никто не навещал. А комсомольцы просто-напросто забыли о нашем существовании. Обязательно надо туда регулярно посылать газету «За кадры», чтобы студенты были в курсе институтской томской жизни. Надо делать все, чтобы кемеровские товарищи не чувствовали себя оторванными.

Наша учеба при Горном институте?

За три сессии не было ни одного «завала». Плохо было у нас с преподавателями. На

Молчание — не всегда золото

Сейчас, в период реорганизации системы обучения в высшей школе этим вопросам на страницах вузовской многотиражки должно было быть отведено значительно больше места, но все же нет-нет да и публикуются на эти темы материалы действительно острые, действительно интересные: злободневная и страстная статья Д. Панина о воспитании студента-инженера, Человека с большой буквы и глубоко продуманный, содержательный отклик на нее проф. Халфина Л. Л., интересные предложения доц. Тито-

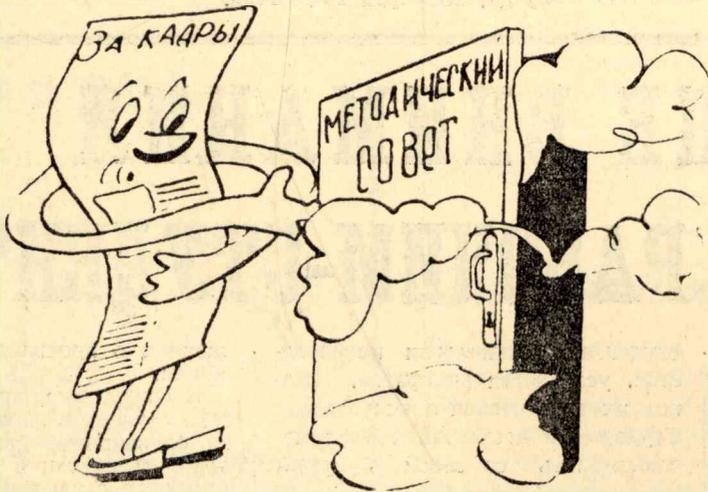
ва. Б. М. о перестройке учебного процесса и другие статьи. Однако ни одно выступление газеты в течение последних лет по вопросам учебной и воспитательной работы не получило отклика ни со стороны учебного отдела института, ни со стороны методической комиссии, призванной такими проблемами заниматься. Можно было бы истолковать их молчание как знак согласия с мнением газеты, но тогда почему ни одно из предложений наших корреспондентов не было практически претворено в жизнь, ни-

где не обсуждалось, не принималось и не отвергалось? Странное положение, тем более странное, что специальная методическая комиссия работает в институте уже несколько лет и все это время довольно регулярно за закрытой дверью обсуждает разные методические вопросы. Почему не сделать результаты этих совещаний гласными, почему при решении вопросов учебной и воспитательной работы не опереться на коллективный опыт общественности института?

По-видимому, дело не в том, что членам методической комиссии не о чем рассказать общественности, а в том, что ни учебный отдел, ни члены комиссии не проявляют должного уважения к газете, своей газете, той газете, на помощь которой они вполне могли бы рассчитывать.

Товарищи из учебного отдела, товарищи из методической комиссии и еще более ответственные товарищи нашего института! Поймите, не всегда молчание — золото, особенно тогда, когда коллектив института через свою газету обращается к вам с вопросом, ждет вашего ответа. Молчать в этом случае по меньшей мере неслучливо!

Рис. В. Борисова.



Злободневный вопрос

Статья профессора П. Кудрявцева, помещенная в газете «Известия» за 25 февраля 1961 г., поднимает важные вопросы. В самом деле, «нынешняя система сообщения и проверки знаний» не способствует подготовке квалифицированных специалистов. Автор пишет, что «нужно искать новые пути». Собственно, их даже искать не надо — они напрашиваются сами собой, нужно только смелее их использовать.

В частности, чтение лекций по учебному материалу для многих студентов является напрасно потерянным временем. Это происходит по многим причинам: и потому, что часто бывает трудно сосредоточиться, и потому, что у многих нет навыков в конспектировании, а чаще потому, что некоторые преподаватели задают такой «темп», что о понимании сути дела не может быть и речи. Студент еле успевает записывать материал. Часто бывает так: стоит ослабить на мгновение внимание и уже потеряна нить, а остальное приходится записывать механически. Было бы очень хорошо, если бы студент мог получить по текущему материалу готовые отпечатанные лекции, тематический план, методические указания. Таким образом учебный материал прорабатывался бы в основном самостоятельно. Тогда следовало бы устраивать толь-

ко обзорные лекции и консультации.

При такой постановке учебной работы студенты овладевали бы знаниями систематически в течение всего семестра, а не только в дни подготовки к экзаменам.

В статье справедливо указывается, что нынешняя «авральная» система экзаменов нередко приводит к тому, что экзамен превращается в формальность. Было бы правильным проверить знания не на экзамене, а в течение семестра путем устройства контрольных работ, семинаров, коллоквиумов и т. д. Например, после проработки определенной темы

по объему приблизительно лекций в пять следовало бы устроить опрос или контрольную работу с соответствующей оценкой знаний, и так в течение всего семестра, а потом подвести итоги работы каждого студента.

Несколько слов о перегрузке студентов. Например, у нас в этом семестре два раза в неделю бывает по 8 часов лекций без перерыва на обед. Это впуская потерянные дни, ибо ни о какой творческой и самостоятельной работе в эти дни не может быть и речи. В прошлом семестре было еще хуже.

Я думаю, что статью профессора Кудрявцева «Проверка на выносливость» следует поместить в нашей газете с тем, чтобы вокруг нее развернулась дискуссия профессорско-преподавательского состава, так как затронутые в ней вопросы очень злободневны.

Б. КИНСБРУНЕР,
студент группы 138-2.

Проверка

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ экзаменационная сессия в вузах. Студенты разбегаются на каникулы. В деканатах и учебной части подводятся итоги «великой битвы»... **за отметки.** Обычно гром и молнии обрушиваются на группу, допустившую «снижение успеваемости», и, наоборот, литавры победно возвещают, что в целом процент успеваемости по институту на... 0,01 проц. выше, чем в предыдущую сессию.

Что же такое экзаменационная сессия в вузах? Это — **аврал на корабле.** «Свистать всех наверх, занять места согласно боевому расписанию!»

«Боевое расписание» составляется заранее на основе инструкций Министерства высшего и среднего специального образования. Так как экзаменов много, а сессия длится три — четыре недели, то расписание выглядит, действительно, «авральным»: выходных дней нет, каждая группа получает на экзамен один день. В группе обычно 25 — 30 человек, а норма времени, предусмотренная по инструкции на экзамен, — три человека в час. Преподавателю предстоит в этот день работать не менее восьми — десяти часов. Это, действительно, экзамен на... **физическую выносливость и стойкость нервной системы преподавателя.**

А для студента?

Для студента экзаменационная сессия является **проверкой особого рода способности**, которую я назвал бы «**пропускаемостью**». В короткий промежуток времени между двумя экзаменами он должен вобрать в свой мозг как можно больше формул, формулировок, фактов, законов... Затем, выложив всю эту премудрость за пятнадцать — двадцать минут, студент **выбрасывает** ее из головы, чтобы освободить в ней «место» для нового экзамена. Тот, кто обладает этой счастливой способностью, преуспевает, тяжкодумам и любителям неторопливых, основательных размышлений приходится плохо. «Боевое расписание» неумолимо. Опущено «на подготовку» пять дней — укладывайся в них, и точка!

Закон об укреплении связи обучения с жизнью изменил в вузах многое, но пока что оставил в полной неприкосновенности старую систему «проверки знаний» на экзаменационных сессиях.

Всякому мало-мальски знакомому с делом человеку ясно, что **система авральных экзаменов не пригодна для проверки знаний.** Между тем экзаменационная сессия сейчас — это ось,

Навстречу
XXII съезду
КПСС

КОМСОМОЛЕЦ! ТВОЕ МЕСТО—НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ СЕМИЛЕТКИ!

ПРЯМЫМ КУРСОМ

В нашей стране ширится всенародное движение за достойную встречу XXII съезда КПСС. Не остаются в стороне и комсомольцы нашего института. Лучшим подарком съезду будет почти полторатысячный выпуск инженеров. Многие группы завершают свое обучение в институте на «хорошо» и «отлично». Так, например, в 316 группе (комсорг Королев) — 26 комсомольцев. Трое из них — кандидаты на диплом с отличием, шесть человек успешно выполняют реальные проекты, двенадцать — спортсменов-разрядников и т. д. И таких групп, разумеется, немало.

Сейчас большинство факультетов приняло решение еще активнее участвовать в НИР, постоянно оказывать помощь селу. Недавно группа механиков совершила агитпоход в колхозы нашей области. С концертами в г. Асино выступали комсомольцы, рабочие и служащие нашего института. А собрание специальности физиков (сектор бюро специальности Булавко) приняло решение организовать воскресники по вывозке удобрений на поля нашей области.

Комсомольцы института понимают, что нашу помощь, знания, опыт ждут сегодня на заводах, стройках и селе. Радиотехники (секретарь бюро ВЛКСМ Абрамев) и теплоэнергетики (секретарь бюро ВЛКСМ Ярлыков) уже установили крепкие связи с рабочими томских предприятий. Организуют первый рабфак студенты горного факультета, на нем будут консультироваться рабочие, желающие поступить учиться. Каждый комсомолец сможет хотя бы раз в неделю встречаться с рабочими и помочь им успешно подготовиться в вуз.

Комитет комсомола института объявляет соревнование на лучший факультет по достойной встрече XXII съезда КПСС. Первые итоги будут подведены весной этого года, во время заключительного III фестиваля института, а окончательные — к 15 октября 1961 года.

Каждый комсомолец помни: ты должен настойчиво овладеть знаниями, помогать желающим пойти учиться, на лыжах, в поездах и на машинах добираться в самые отдаленные села области, которые ждут тебя с интересными лекциями и беседами; помни, что в этом походе равнодушных и безучастных быть не должно!

А прямая задача комсомольских бюро факультетов — организовать боевое соревнование за право быть в числе передовых, воспитывать в каждом комсомольце ответственность за дела своей организации, с каждым днем развивать инициативу групп по достойной встрече XXII съезда КПСС.

Н. МАКАРОВ,
секретарь комитета комсомола института.

НА... ВЫНОСЛИВОСТЬ

вокруг которой вращается все обучение в вузах. На лекциях студенты по преимуществу усердно конспектируют и потом используют записи в качестве основного пособия к экзаменам; в лабораториях перед сессией начинается «страда» — ведь без зачета не допускают к сессии.

Хуже всего то, что по-прежнему результаты сессии играют решающую роль при назначении стипендии. Полна глубоко смысла горькая студенческая шутка, которую мне пришлось как-то услышать: «Студент — это объективная реальность, плавающая на поверхности науки и ныряющая два раза в год в ее глубины за стипендией».

В самом деле, поверхностные, неглубокие знания студентов не такое уж редкое явление, и повинна в этом прежде всего нынешняя система сообщения и проверки знаний.

Из учебных планов физико-математических факультетов пединститутов, например, совершенно исчезли семинары по специальным предметам. А как бы они помогали развивать самостоятельное мышление студента, овладеть знаниями, учили бы излагать правильно и ясно свои мысли и, кстати, сократили бы число экзаменов.

Нынешняя «авральная» система экзаменов нередко приво-

дит к тому, что экзамен превращается в формальность. О какой серьезной проверке знаний может идти речь на экзамене, длящемся... десять часов? Грубо говоря: один замученный человек слушает другого, столь же замученного человека.

Нет, не содействует нынешняя система экзаменов подготовке квалифицированных специалистов. Нужно искать новые пути.

Думается, что стоит восстановить систему записи на экзамены, определить по каждому предмету несколько сроков, дать возможность студенту свободно выбирать порядок сдачи экзаменов, и самое главное — необходимо резко сократить их число. Пусть экзамен будет проверкой знаний, а не других способностей.

Наша высшая школа переживает сейчас знаменательное время. Закон об укреплении связи обучения с жизнью требует, чтобы специалист выходил из вуза не зубрилой и школяром, а человеком, владеющим основательными знаниями и умеющим эти знания творчески использовать. Глубоко убежден, что существующая система экзаменов не помогает решать эту задачу и нуждается в серьезном изменении.

П. КУДРЯВЦЕВ,
профессор.
(«Известия», 25.02. 1961 г.)

Руководствуясь решениями январского Пленума ЦК КПСС, советский народ направил свои усилия на подъем сельского хозяйства. Студенты ТПИ также не могут оставаться в стороне от этого всенародного дела.

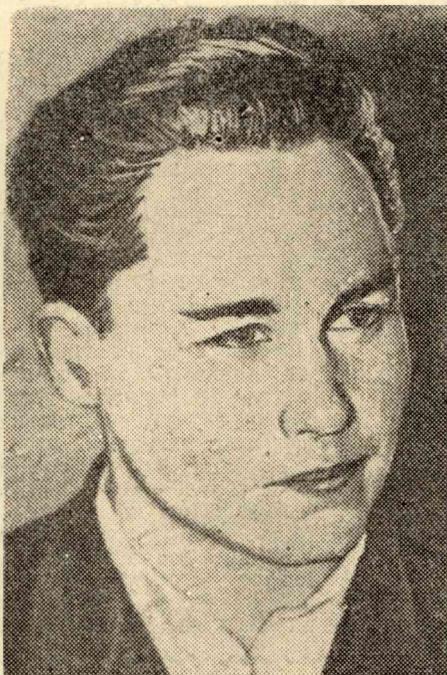
Опыт прошлого года по строительству птичников и животноводческих помещений говорит о том, что наши студенты могут и имеют большие возможности по оказанию помощи колхозам и совхозам.

Вот что решили студенты группы 029 на своем комсомольском собрании. Отвечая на решения январского Пленума ЦК КПСС, направленные на развитие и подъем сельского хозяйства нашей страны, мы должны внести посильный вклад в дело развития колхозов и совхозов Томской области. Поэтому мы изъявляем

БОЛЬШИХ ТЕБЕ УСПЕХОВ, ВАСИЛИЙ!

На многих предприятиях города Томска хорошо знают лекторскую группу физико-технического факультета. Организовал и руководит этой группой студент 3-го курса Василий Дурновцев.

Нелегко был путь Василия к высшему образованию. После восьмого класса учиться не было возможности, пришлось работать. Но стремление к знаниям сделало свое дело. Поработав год, Василий идет в ве-



Хороший ПОЧИН

желание поехать в один из колхозов Томской области на строительство птичников или других животноводческих помещений в конце весенней экзамнационной сессии. Мы просим комитет ВЛКСМ ТПИ и обком ВЛКСМ принять во внимание нашу просьбу. Призываем студентов ТПИ и других вузов Томска последовать нашему примеру.

Уже сейчас физикотехники

ГОТОВЬТЕСЬ К КОНКУРСУ

В нашем институте стало традицией проводить весенние межфакультетские конкурсы на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов. Так будет и в этом году.

В третьей декаде апреля в актовом зале снова будут демонстрироваться наиболее интересные студенческие работы, приборы и установки, вестники и бюллетени, отражающие достижения научно-исследовательской работы каждого факультета.

Выставка этого года будет несколько отличаться от предыдущих: она будет иметь и вторую цель — участие в городском конкурсе. Дело в том, что

черную школу. Несмотря на все трудности, десятилетка окончена с серебряной медалью. И вот Василий в ТПИ.

Свою общественную деятельность Дурновцев начал еще в школе. В институте на первом курсе он староста этажа в общежитии, затем секретарь комсомольского бюро курса. И вот работа в лекторской группе.

Дел много. Надо успевать всюду: на заседания лекторов при горноме КПСС, готовить лекции и учиться. Требуется уйма времени. Несмотря на большую общественную работу, Василий успешно учится. Прошедшую сессию закончил на «хорошо».

Будем надеяться, что в дальнейшем Василий

думают наладить контакт с колхозниками артели, куда они поедут работать летом. Решено, что студенты соберут для колхоза небольшую библиотечку художественной литературы, прочтут несколько лекций и т. д.

Мы уверены, что комсомольцы нашего института подхватят всенародное стремление поднять сельское хозяйство. Энтузиасты могут обращаться по всем интересующим их вопросам в штаб по организации помощи сельскому хозяйству, который создан при головном комитете ВЛКСМ.

По поручению студентов группы 029 Ф. КОБЗАРЬ.

областной комитет профсоюза работников высшей школы и областной совет Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов в январе по 1 октября 1961 г. объявил конкурс на лучшее СКБ, лучшую кафедру по организации научной работы студентов, лучшие студенческие работы практического или теоретического характера.

В связи с этим каждому из факультетов необходимо, наряду с итоговым, оборудовать специальный стенд, отражающий работу СКБ, и соответственно выделить те студенческие работы, которые будут представлены на городской конкурс.

Для поощрения коллективов кафедр, СКБ и отдельных студентов устанавливаются премии. Для лучших СКБ — от 100 до 300 рублей и для отдельных студентов — от 10 до 150 рублей.

Лучшие кафедры по организации научно-исследовательской работы студентов будут награждаться грамотами облсовпрофа, переходящими вымпелами или денежными премиями. Кроме того, выделено 5 туристических путевок по Советскому Союзу, которыми будут награждаться студенты — авторы лучших работ, имеющих непосредственную ценность для промышленных предприятий и сельского хозяйства.

Е. ДРАНИШНИКОВ,
член комитета НИРС.

улучшит свои результаты в учебе, не прекращая лекторской работы.

Больших успехов тебе, Василий!

...Свадьба. Это был самый счастливый и торжественный день в жизни Лены Жигальцевой.

Подруги по комнате заняты приготовлениями, а второкурсницы, над которыми Лена вот уже второй год шефствует, преподнесли свадебный подарок — сервиз. От волнения Лена чуть не расплакалась. Девочки тоже очень благодарны Лене, ведь она столько заботилась о них.

— Нам было очень трудно работать и учиться, — вспоминают они, — мы не могли правильно распределить время, уставали и порой даже впадали в отчаяние, но Лена всегда приходит к нам на помощь. Забегает каждую свободную минуту. Забывает о нас, как старшая сестра. Помогает разо-

Счастье Лены ЖИГАЛЬЦЕВОЙ

браться в чертежах и в трудных вопросах по химии и истории.

В начале года нам нужно было вставать рано на завод и дежурить по общежитию, но Лена поставила на студсовете вопрос о нашем освобождении от дежурства — и нас освободили.

Много можно привести различных примеров, все они такие обычные и вместе с тем немаловажные.

Однажды тяжело заболела Слава Гелеш, но в инсти-

тутской больнице не было мест, а в общежитии шумно. И вот Лена через профком все-таки добилась того, чтобы Славу положили в больницу.

С теплотой говорят девочки о Лене, своей лучшей подруге: «Мы знаем Лену четыре года. Она не может сидеть без дела». Всегда чуткая и отзывчивая, Лена каждый день ходила в больницу к подруге Гале Лукьяновой, а потом помогала ей догнать сокурсников в учебе. Работа в курсовом, а затем и в факультетском бюро не мешала ей хорошо учиться.

У Лены было тяжелое детство, поэтому она хорошо понимала беды и невзгоды других... С отличием закончив се-

(Окончание на 4-й стр.)

«ЗА КАДРЫ»
15 МАРТА 1961 г. 3 СТР.

ПИСЬМО ИЗ СИБИРИ

Полина Петровна,
здравствуйте!
Я вам пишу из Сибири,
Счастлива так, что
кажется —
Нету счастливее в мире.
Будто наивной
школьницей
По уши я влюбилась,
Будто огромное солнце
В сердце моем
поселилось.
Здесь все по-прежнему
нежное,
Ласковое и родное,

Осень звенит одеждами,
Как Дон-Кихот перед боем.
В роще рябины
с кленами
Звонко при всех
целуются,
И в облака влюбленные,
Бродят студенты по
улицам.
Ели на тоненьких ножках
Держат зеленые ветки...
Струйчатой ладошкой
Гладит мне щеки ветер.
Правду сказать, со
многим я

Только впервые
встречаюсь:
В небе за эти два года
Труб заводских
прибавилось;
Улицы смехом залихватым
Манят в домища новые,
Как пред подружкой
завистливой
Хвастаются обновлениями.
И для меня дороже
Нет ничего на свете.
...Струйчатой ладошкой
Гладит мне щеки ветер.

СУДЬБА ТЕПЛОТРАССЫ

Хотелось бы приблизить сроки, когда разговоры о теплотрассе канут в лету. «Скорее бы!» — думают, подгоняя время и тов. Агапитов и тов. Бройдо, непосредственно отвечающие за судьбу теплотрассы.

Что же сделано институтом на сегодняшний день, чтобы благополучно подключить к теплотрассе? Какова реальная картина завершения самоотверженной борьбы за тепло?

Нужно было построить основные магистрали по ул. Усова, пр. Ленина и ул. Вершинина.

Варианты подключения института к теплотрассе составлены. По улице Усова проект сделан и выполнен. Можно считать, что объект готов. По улице Вершинина сделана только рабочая документация. И самое неблагоприятное положение на второй магистрали, на так называемом центральном

участке, куда входят главный, химический, горный и механический корпуса. На этом участке до сих пор ведутся проектные работы по конструкции узлов управления. Тов. Попову (СКБ ТЭФ) давно поручено это ответственное дело. Но СКБ тянет, обещает только к первому апреля. А этот день, всем известно, обманчивый.

Месяц тому назад все должно было быть готово. Полным ходом нужно вести работы в мастерских. Но монтировать пока нечего: не готовы по вине СКБ ТЭФ даже чертежи.

Ведь что же может получиться и скорее всего получится? Весна пройдет в ожидании чертежей, а летом, когда другой работы на трассе будет по горло, придется монтировать узлы управления, опрессовывать, т. е. заполнить водой отопительные системы корпусов. Всем известно, а т. Бройдо в осо-

КАК НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ



Баркаролла на теплотрассе

бенности, что система не выдержит давления. И все-таки... решили оставить систему старой, только часть ее сменить.

— Наша задача — только бы сделать как-нибудь, а зимой будем глотать воду, — говорят товарищи, на чьей совести лежит теплотрасса.

Но виноваты ли они? Пожалуй, нет. И вот почему. Нужны материалы, т. е. трубы. Новые трубы, которые бы выдержали максимальное давление. А их в распоряжении института всего... несколько километров, когда потребность их исчисляется тоннами! Об этом известно в Министерстве, но «фондов нет». — лаконично отвечают оттуда.

Далее. Нужна рабочая сила. Тов. Бройдо жалуется, что кафедры института должны были представить график выходов лаборантов на хозработы. А что они, лаборанты, будут делать? Когда часть рабочих ЭТО, ко-

Как видишь, друг, живу чудесно,
Одно лишь плохо — сессия пришла...
— Так-так, косой, живешь ты интересно...
— Ну, еж, пока! Зайчиха на обед звала.
...Вот сессия давно прошла,
И еж косога снова увидал.
— Привет, родной, ну, как идут дела?
Ты что-то хмур и отощал.
— Плохи дела: мне лев стипендию не дал.
Как видишь сам, что сделалось со мной...
— Что ж, не горюй, — бодряще еж сказал, — зато гулял ты, брат косой...
Морали здесь я не пишу, — Самих подумать попрошу!
В. МАКАРЕНКО, студент 527 гр.

ГУЛЯКА

Басня

Однажды еж студента-зайца повстречал.
— Привет, косой! — воскликнул еж.
— Здоров, колочка, — тот в ответ сказал.
— Ну, как, зайчишка, ты живешь?
— Живу, братишка, не тужу. Проходит время незаметно. В кино, театр, в ресторан хожу, Да и любовь моя... «авторитетна».
Мне даже староста-хомяк До смерти предан, уважает, Всегда меня и всех моих гуляк Перед педантом-тигром покрывает.

Счастье Лены Жигальцевой

(Окончание).

милетку, Лена Жигальцева без экзаменов поступает в Ангарский топливный техникум. В школе она интересовалась математикой и садоводством, а в техникуме Лена увлеклась химией. После окончания техникума, как отличница, попадает в пятипроцентный набор и едет в Ленинградский химико-технологический институт имени Ломоносова. Родители не имели возможности помочь Лене, поэтому она, не получив общежития, возвращается и устраивается на работу.

Будучи передовиком производства, Лена работает в комсомольском бюро, занимается в художественной самодеятельности. За активное участие в общественной жизни завод премировал Жигальцеву Елену ценным подарком и грамотой.

Но мечты и любовь к хи-

мии не покидали Лену, и завод направляет ее учиться в Томский политехнический институт имени С. М. Кирова на химико-технологический факультет.

Трудно было первые два года... Не хватало знаний, полученных в техникуме. Нужно было много и упорно заниматься. Однако, несмотря на это, Лена не переставала уделять внимание общественной работе: пела в хоровой капелле, плясала, занималась в секции легкой атлетики. Выкраивала время и на шахматы: она каждый год успешно защищает честь факультета и курса.

Когда молодежь всей страны ехала поднимать целину, в числе студентов нашего института была и Лена. В благодарность за оказанную помощь дирекция совхоза и Северо-Казахстанский обком комсомола наградили студентов-целин-

ников памятными значками, премиями и грамотами. Наградили и Лену Жигальцеву.

Сейчас Лена Жигальцева учится на четвертом курсе химико-технологического факультета в группе 567. Она отлично сдала зимнюю сессию и занесена на факультетскую Доску чести.

У Лены большие планы на будущее: она мечтает после окончания института работать в проблемной лаборатории, а в дальнейшем, если будет такая возможность, поступить в аспирантуру и заниматься автоматизацией технологических процессов.

... Подруги и друзья просили через нашу газету передать горячее поздравление Жигальцевой в день ее свадьбы. Желаем же и мы Лене счастья, успехов в учебе и предстоящей работе.

Е. ДЫРИНА,
член отдела комсомольской жизни газеты «За кадры».

СПОРТ ЧЕМПИОН—АТФ

Первенство института по настольному теннису

Закончились соревнования на первенство института 1961 года по настольному теннису, проходившие с 6 по 12 марта в старом клубе. Каковы же результаты этого первенства? В соревнованиях приняло участие 9 команд факультетов, команды НИИ и СКБ. Сразу же лидерство захватили прошлогодние чемпионы. Но вот команда РТФ наносит поражение электромеханикам и физикотехникам, а команда АТФ выигрывает у физиков и становится ясно, что основными претендентами на 1-е место являются команды АТФ и РТФ.

Чемпион определился в их личной встрече. Им стала команда АТФ. Второе место завоевала команда РТФ. Прошлогодний чемпион (команда ЭМФ) довольствовался лишь 3 местом. Команда АТФ награждается переходящим кубком спортклуба ТПИ.

Следует отметить, что настольный теннис завоевывает все большую популярность в ТПИ. Класс игроков заметно возрос. Встречи стали более напряженными и содержательными.

Ю. БОНДАРЬ,
главный судья соревнований.

В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС

„Опасные явления природы“

В понедельник утром жильцы общежития Пирогова, 8, услышали сначала страшный грохот, затем оглушительный треск. Перед перепуганными студентами, которые давно уже перестали верить в чудеса, в коридоре II этажа предстала изумительная картина: из потолка угрожающе торчали два бревна, очевидно, ранее бывших частью крыши. Одно из них, намеревавшееся, судя по всему, проскочить на первый этаж, почти достигло цели. Другому едва удалось преодолеть первое препятствие в виде чердачного перекрытия и оно повисло над головами, затаив в себе запас разрушительной потенциальной энергии.

«Смотри в корень», — кричал один студент и, выбежав на улицу, стал смотреть вверх. Последовавшие за ним увидели, что крыша в том месте, обвалилась.

Студенты обращаются к заместителям директора т.вари-



щежитий (в основном, деревянных) заранее будут благодарны этим товарищам, если они расскажут, когда и где еще можно будет наблюдать сне «явление природы» на территории института?

Ю. ЛУКИНС.

НА ЭКРАНЕ УЧЕБНОГО КИНОЗАЛА

15 марта
Боевой карандаш
Подвиг Ленинграда.
17 марта
В политехническом музее.
Удивительный мир стекла.
Флаги над Ганой.
Живопись Великобритании.
20 марта
Киножурнал «Наука и техника».
Основы кибернетики.
Секрет НСЕ (об изобретателе намоточного станка Егорова).
Художник Георгий Верейский.
В сердце Европы (выступление Чехословацкого балета на льду в Москве).
22 марта
Нет, спорят!
Албания, цветы!
24 марта
Киножурнал «Наука и техника».
Рассказ о каучуке.

Электрический ток охлаждает.
Нехоженными тропами (об одном из районов Памира).
С. Маршак.
27 марта
Киножурнал «Наука и техника».
Встреча с Францией.
29 марта
Куба сегодня.
Искусство фотографии.
Покорители моря.
31 марта
Праздник в революционной Кубе.
Мозг и машина.
Мал золотник (о полупроводниках).
Кукрыниксы.
Размышление о портрете.

Зам. редактора
Н. К. БЕЛОГЛАЗОВ.