

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 4 (926)

Среда, 1 февраля 1961 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 26-й

ЦЕНА 2 КОП.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ РАБОЧИМ-СТУДЕНТАМ

Закончилась третья экзаменационная сессия у рабочих-студентов приема 1959 года. Наиболее высокая абсолютная успеваемость на ЭЭФ — 98,7 процента. Здесь только у одного студента есть неудовлетворительная оценка, а 77,9 процента студентов имеют повышенные оценки.

Хороших результатов в труде и учебе добились горняки: 98 процентов успеваемости, 10 отличников, 38 человек сдали экзамены на повышенные оценки. Сейчас на кафедрах факультета идет защита отчетов по производственному обучению.

В адрес дирекции института пришло письмо от руководства треста «Анжероуголь». В письме сообщается, что основная масса рабочих-студентов успешно справилась с работой, особенно отличились трое. Артур Тышкевич (гр. 329-1) очень быстро освоился в шахте и стал работать проходчиком 5-го разряда. А Владимир Бурков (гр. 329-3) и Рамиль Турьянов (гр. 329-1) стали мастерами-взрывниками. Каждый из них на своем участке был примером для товарищей, учился только на «отлично», активно, по-деловому участвовал в общественной жизни. И не удивительно, что они являются студенческими вожаками: Турьянов — секретарь бюро ВЛКСМ II курса, Тышкевич — староста потока, а Бурков — профорг II курса.

За образцовую работу и учебу Турьянову, Тышкевичу и Буркову было присвоено почетное звание ударников коммунистического труда, а в конце 1960 года их приняли кандидатами в члены КПСС.

Все 23 рабочих-студента 169-2 группы специальности промышленности получили благодарность в приказе и денежные премии.

Но не все еще сделано для обеспечения высокой успеваемости. В институте абсолютная успеваемость рабочих-студентов II курса составляет 86,2 процента. Почти 5 процентов студентов не явились на экзамены и 8,9 процента студентов на экзаменах «провалились». На повышенные оценки училось немногим более половины рабочих-студентов II курса.

Особенно тяжелое положение у механиков (73,8 процента абсолютная успеваемость). Здесь на повышенные оценки учится 53 рабочих-студента, а неудовлетворительные оценки у 44 рабочих-студентов. Плохо учатся химики (успеваемость 82 процента), отстают от других рабочие-студенты АТФ (успеваемость 84,9 процента).

К сожалению, приходится отмечать, что нередко случаи, когда отчисление из института производится из-за недобросовестной производственной работы. Студенты 659-1 группы Булгаков и Петров получили отрицательные характеристики на производстве, и стоит вопрос об их отчислении из института.

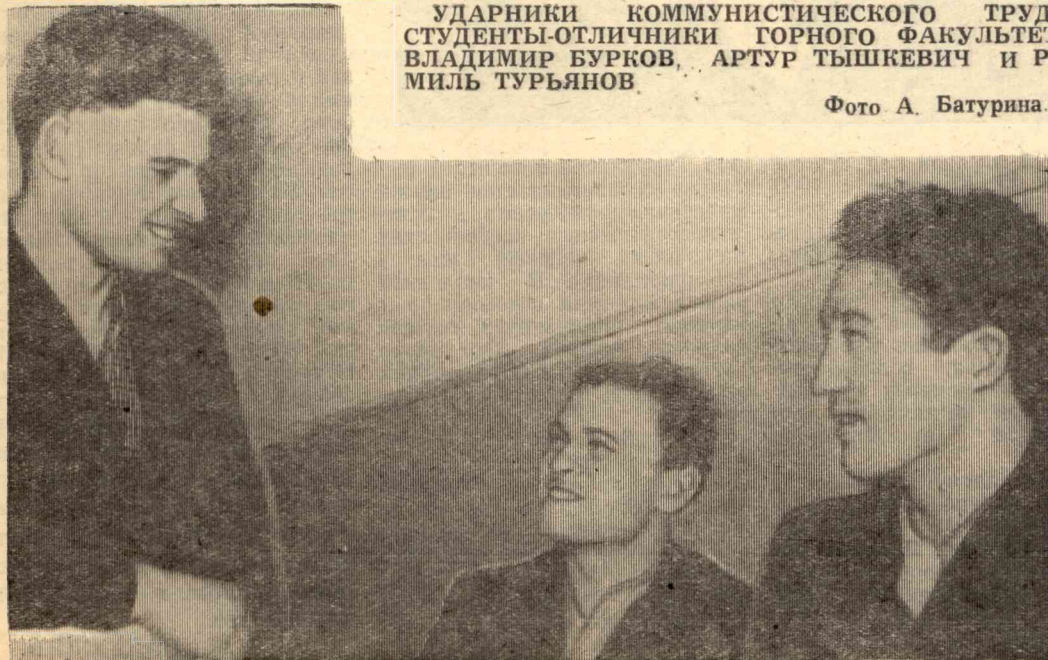
Обдувщиками-расшлаковщиками котлов работали на ГРЭС-2 Анашкин Б. и Дудкин П. (гр. 629).

За неоднократные случаи нарушения трудовой дисциплины, а также нерадивое отношение к выполнению своих служебных обязанностей Анашкин с 28 декабря 1960 г. отчислен со станции и ставится вопрос об отчислении его из института, а Дудкину объявлен строгий выговор.

Рабочие-студенты приема 1959 года закончили производственную работу и перешли на учебу с отрывом от производства. Их места за станками, за пультами, у котлов заняли рабочие-студенты 1960 г. И весь накопленный опыт должен быть использован для скорейшей, лучшей организации их работы и учебы.

УДАРНИКИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА. СТУДЕНТЫ-ОТЛИЧНИКИ ГОРНОГО ФАКУЛЬТЕТА ВЛАДИМИР БУРКОВ, АРТУР ТЫШКЕВИЧ И РАМИЛЬ ТУРЬЯНОВ.

Фото А. Батурина.



Решения январского Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

В АВАНГАРДЕ — КОММУНИСТЫ ГОРНОГО

«Об участии кафедр горного факультета в механизации и автоматизации производственных процессов в Томском совхозе», — так был поставлен вопрос на прошедшем заседании партийного бюро горного факультета.

В числе ученых нашего института, ездивших в Томский совхоз, были и ученые-горняки. Познакомились с положением дел. Взгляды на решение конкретных задач механизации сельскохозяйственного производства.

Выступлений на партийном бюро было много. Все присутствовавшие — заведующие и парторги кафедр, — воодушевленные решениями январского Пленума ЦК КПСС, решили конкретными делами принять участие в подъеме сельского хозяйства области. «Ни одной кафедры на факультете, не принимающей участия в этом великом для Родины деле», — таково решение партийного бюро факультета. Каждая кафедра должна к 5 февраля разработать конкретный, календарный план хода проектных работ, работ по изготовлению и внедрению опытных образцов.

На некоторых кафедрах работа уже идет полным ходом. На кафедре горной электромеханики (заб кафедрой доцент Б. М. Титов) уже приступили к решению вопроса электроклеяния крупного рогатого скота. Ассистент Галеев И. Г. и старший преподаватель Тимофеев П. А. намерены уже в феврале дать чертежи и опытный образец приспособления для тавровки. Началась на кафедре работа и по автоматизации подачи кварцевых ламп для непрерывного облучения кур в птичнике. Исполнители — Титов Б. М., Удут В. С. и Ворончихин В. М.

Задача применения горных машин для резки мерзлого силоса в буртах выполняется научными работниками кафедры горных машин, возглавляемой доцентом Акимовым О. Д. На днях исполнители работы выезжают в совхоз для испытания пневмомолотка с пикой особой конструкции.

Усовершенствование картофелекопальных машин поручено коллективу кафедры обогащения. Руководить работами будет заведующий кафедрой доцент Витюгин В. М. Доцент Акимочкин П. В. и старший

преподаватель Пручковская И. С. вместе с работниками кафедр шахтного строительства и строительного дела занимаются вопросом обогрева мерзлого силоса. К этой большой и важной работе будут привлечены и студенты. «Комсомольцы факультета не останутся в стороне от шефской помощи труженикам деревни», — заявил нам секретарь партийного бюро факультета тов. Кудепаленко.

Горняки нашего института первыми приступили к практическому решению задач, поставленных январским Пленумом ЦК КПСС. Слово теперь за другими факультетами. Дел хватит всем. Есть где приложить руки энергетикам и механикам, химикам и физикотехникам, теплотехникам и сотрудникам факультета автоматики и телемеханики.

Для координирования всей этой работы партком института создан штаб помощи ученых ТПИ сельскому хозяйству в механизации и автоматизации производственных процессов. Возглавляет его старший преподаватель кафедры экономики промышленности и организации предприятий А. С. Батурин.

Н. ИЛЬИН.

ИДЕТ СЕССИЯ!

Залог успеха

Сессия! Кто не мечтает в это беспокойное время потрясти преподавателей своими знаниями? Но результаты экзаменов часто приносят горькое разочарование. Неизбежно ли оно во время сессии? Любый из 047 группы скажет: «Нет».

Физическая химия — труднейший из предметов, с которыми сталкиваются химики.

Сдаст 047 группа ФТФ. Один за другим заходит парни, берут билеты. Подготовка, точные и четкие ответы, оценки «отлично» и «хорошо».

Экзамен окончен. Разочарованных нет. Все довольны, дружеские шутки, смех... Экзаменатор — профессор доктор А. Г. Стромберг, хотя и не потрясен, но тоже очень доволен результатом: «Молодцы, ребята». Эта теплая похвала — высокая оценка труда трех с половиной лет.

Сессия! Случайны ли успехи группы во время сессии, случайно ли группа является лучшей на IV курсе? Нет, не случайно. Упорный труд во время семестра — вот причина успешной сдачи экзаменов.

Группа за месяц до сессии закончила лабораторные работы, что дало ей возможность уделить достаточно времени для подготовки к экзаменам. Все досрочно сдали экзамен по основам химической технологии (15 «отлично» и 3 «хорошо») и девять человек сдали «Процессы и аппараты химической технологии» (7 «отлично» и 2 «хорошо»). К самому трудному экзамену по физической химии благодаря этому группа готовилась 10 дней. Сейчас общий балл — 4,72.

Сессия еще не окончена, но парни уверены, что и на следующих экзаменах разочарованных не будет, что группа не уронит славной традиции — быть среди лучших. Залог этому — повседневный и упорный труд.

И. СЕКИСОВ, студент ФТФ.

Сдают геологи

На геологоразведочном факультете идет экзаменационная сессия. Первокурсники сдали по одному экзамену. Не получили ни одной двойки по начертательной геометрии студенты группы 250-II. В группе 240-I есть уже две неудовлетворительных оценки.

На II курсе хуже других сдают студенты группы 259-1, получившие две двойки по физике. В группе 239-II по истории КПСС не получено ни одной тройки. На «отлично» сдают сессию Матонин и Коваль (группа 269).

Неплохо идут дела и у третьекурсников: только один Алимов получил двойку по электроразведке. На «отлично» сдают Ломоносов (группа 228-I) и Белоголовов (группа 228), Журавлев, Злобин, Гольд (группа 268).

Лучшей группой четвертого курса является 257-II: здесь сдано 3 экзамена и не получено ни одной неудовлетворительной оценки. Большинство студентов этой группы сдают экзамены досрочно.

АКТИВИЗИРОВАТЬ ПОДГОТОВКУ К ВЫБОРАМ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

5 марта в РСФСР состоятся выборы в местные Советы депутатов трудящихся. Вновь зажглись огни агитпунктов, на избирательных участках началась предвыборная кампания.

Коллективу нашего института предстоит провести всю агитационно-массовую и организационную работу по 8 избирательным участкам, где будут проходить выборы депутатов нового состава областного и городского Советов депутатов трудящихся.

В институте образованы соответствующие избирательные комиссии, созданы агитколлективы, открыты агитпункты, сделаны первые шаги в массово-политической работе. С 14 по 23 января на всех избирательных участках прошли отчеты депутатов городского Совета. Они рассказали о деятельности городского Совета, о перспективах развития г. Томска, о своей депутатской работе.

Такие отчеты состоялись в большинстве студенческих общежитий нашего института. Так, проф. Розенберг А. М. выступил в общежитии по ул. Усова, 11. В общежитии на Усова, 13, отчитывались Ю. Н. Соколов и И. С. Карпенко. У студентов радиотехников и физико-техников с отчетами выступали Кок Г. Н. и Кельдюшев Ф. А. Перед студентами выступили также депутаты городского Совета, работники инструментального завода Афанасьева, Лапшова, Панина.

В ходе отчетов депутаты получили конкретные и деловые наказы по улучшению обслуживания студентов, работы городских организаций торговли, культуры и т. д.

Однако сделано только начало, только первые шаги; впереди много работы. Проведение предвыборной кампании осложняется тем, что основная

масса студентов в это время сдает экзаменационную сессию и поэтому не может уделить достаточно времени работе среди избирателей. По правильному пути, по нашему мнению, поехали агитколлективы МФ и ФТФ, сформированные на это время свой состав преимущественно из преподавателей и лаборантов.

Большое внимание надо уделить работе агитпунктов. Они должны стать по-настоящему центрами всей предвыборной кампании на избирательном участке. Необходимо, чтобы каждый избиратель побывал за время предвыборной кампании на агитпункте, проверился в списках избирателей, точно знал, за кого, где и когда он будет голосовать. Для этого на агитпункте должны быть за месяц до выборов вывешены списки избирателей. Необходимо четко организовать дежурство агитаторов или членов избирательной комиссии, которые смогли бы ответить на вопросы избирателей.

В агитпунктах следует про-

водить массовые мероприятия с показом кино, выступлением художественной самодеятельности. Не менее важной задачей агитколлективов является своевременное оповещение населения о всех проводимых на агитпункте мероприятиях. Однако они еще плохо выполняют эту роль. Так, была сорвана беседа 22 января в агитпункте главного корпуса по вине агитаторов ХТФ, которые не провели необходимой работы на своих участках.

Опыт проведения выборов в народные суды показывает, что кое-кто в институте еще недооценивает значение массово-политической предвыборной работы, надеясь на то, что в день выборов будет все сделано. Коллективам ГРФ, МФ, ГФ и другим нужно покончить с таким настроением и за оставшийся до выборов месяц проявить максимум энергии, с тем чтобы предстоящие выборы прошли организованно, на высоком политическом уровне.

Н. СМИРНОВ,
член парткома.

Каждый четвертый рабочий-студент МФ — неуспевающий. Невероятно, но факт. И особенно беспокоит то, что плохая успеваемость становится хронической.

На горном факультете у рабочих-студентов приема 1959 года успеваемость неуклонно повышается: первый семестр — 89,4 процента, второй семестр — 91,7, третий семестр — 98 процентов. А на МФ? В первом семестре — 80 процентов, во втором и третьем — 71 и 73,8 процента соответственно. Нужно такие учесть, что горняки оторваны от института, учатся в более тяжелых условиях, чем механики.

Можно ли мириться с таким фактом? В группе 439-III специальности технология машиностроения на экзамене по технологии металлов (!) получено пять неудовлетворительных оценок. Один студент не явился. В этой группе учится В. Несовитый. Он часто прогулал занятия, не сдал зачет по иностранному языку. Не оправдал он доверия коллектива паровозно-строительного завода, направившего Несовитого на учебу.

В 449-2 группе староста

МЕХАНИКИ, ГДЕ ВАША ГОРДОСТЬ?

Г. Аносов «срезался» на двух экзаменах из двух возможных. Две неудовлетворительные оценки получила А. Хворова. Встает вопрос об отчислении А. Варфоломеева, не сдавшего Аносова к сессии, как не сдавшего зачета по истории КПСС. За три семестра на МФ уже отчислено из набора 1959 года 36 человек.

Первые итоги

За последние три месяца санитарная комиссия института во главе с членом бюро совета студенческих общежитий Л. Малород провела большую работу по поддержанию и наведению чистоты и порядка в студенческих общежитиях. Улучшился быт студентов, значительно повысилась культура самообслуживания, уверенно ведется борьба с курением в комнатах, меньше стало нарушителей общественного порядка. А в тех общежитиях, где воспитательная работа со студентами поставлена особенно хорошо, там недостатки изжиты.

Бюро совета студенческих общежитий на своем заседании подвело предварительные итоги и распределило места за санитарное состояние по общежитиям. Первые три места соответственно заняли общежития: студентов-геологов (Усова, 13-а), студентов-химиков (Усова, 15-а) и студентов-электромехаников (Усова, 13).

На последних местах оказались студенческие общежития: Студгородок, 10, 11, Кирова, 2, и Советская, 106.

Только упорная работа студенческих советов в тесной взаимосвязи с деканатами, комсомольскими и профсоюзными организациями поможет вывести эти общежития из прорыва.

А. РАХУБА,
член бюро совета студенческих общежитий.

ДИПЛОМНЫЕ ПРОЕКТЫ СОЗДАЮТСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

В этом году произошли существенные изменения в процессе дипломного проектирования студентов специальности автоматика и телемеханика. Темы дипломных проектов составлены не кафедрой, а взяты непосредственно с производства. Студенты в процессе преддипломной практики и дипломного проектирования занимаются разработкой актуальных производственных заданий совместно с инженерами конструкторских и технологических бюро заводов электромеханического, шарикоподшипникового, резиновой обуви, инструментального — в г. Томске, на заводе «Красная Заря» в г. Ленинграде, в институте автоматики и телемеханики АН СССР в г. Москве, на заводе «Красный металлист» в г. Конотопе и в институте автоматики при заводе «Запорожсталь».

Характерно то, что преддипломная практи-

ка и дипломное проектирование проводятся на одном и том же предприятии. Это дает возможность студентам не только собрать материал для дипломного проекта, но и систематически в процессе проектирования учитывать все особенности объекта автоматизации и телемеханизации, выполнить ряд экспериментальных исследований и принимать участие во внедрении автоматики на производстве.

Таким образом, после защиты дипломного проекта молодой специалист имеет не только теоретические знания, но и опыт приложения этих знаний и может сразу же по окончании института приступить к решению инженерных проблем на производстве.

Е. ГЕГНЕР,
преподаватель ЭМФ.

НЕУТОМИМЫЙ УЧЕНЫЙ

К 70-летию со дня рождения профессора А. М. Кузьмина

сти А. М. Кузьмин изложил в ряде своих работ, дал геолого-тектоническое описание изученной площади, которые и до настоящего времени не потеряли своей ценности и научного значения.

В 1929 г. А. М. Кузьмин пишет работу «Материалы по расчленению ледникового периода Кузнецко-Алтайской области». В ней дано в историческом разрезе представление о формировании рыхлых отложений четвертичного периода в Кузнецко-Алтайской области. Эта работа была одобрена и высоко оценена академиком В. А. Обручевым.

А. М. Кузьмин одновременно уделяет большое внимание и изучению полезных ископаемых Сибири. Его интересуют вопросы золотоносности, он находит кварцевые золотоносные жилы в районе реки Бий.

В 1926 году профессор Кузьмин принимает активное участие в обеспечении строящегося металлургического завода флюсами, огнеупорами, дает оценку строительных качеств площадке, на которой строился Кузнецкий металлургический комбинат.

Профессора Кузьмина привлекает и Горная Шория. В тридцатые годы он включается в изучение ее железорудных месторождений, пишет докладную записку «Кузнецкострою» о возможности нахождения железных руд в Горной Шории. На это правительство выделило средства, а груп-



па в 25 отрядов под руководством А. М. Кузьмина в 1931 году успешно закончила работы в этом районе. Были найдены месторождения магнетита, каменного угля и т. д.

МНОГО труда и энергии вложил профессор Кузьмин в изучение карбонатного сырья, годного для флюсов, применяемых в металлургической, химической и строительной промышленности.

Велики заслуги ученого в области минералогии и кристаллографии. В своих работах профессор Кузьмин делает смелые попытки найти способ обезвечивания окрашенных прозрачных кальциатов («Опыт по обезвечива-

нию Туруханского шпата»), детально останавливается на химических, физических и рентгенографических особенностях щелочных полевых шпатов («Микроклин»). В последней работе Кузьмин всесторонне и глубоко анализирует группы полевых шпатов. Она резко отличается от односторонних иностранных работ по этому вопросу.

Ученый уделяет внимание и чисто теоретическим вопросам. Так, он пишет большую работу «Слой и наслоение», в которой в результате тщательного изучения литологии Кузнецких известняков реки Кондомы, излагает теорию формирования взглядов на понятия «слой» и «наслоение».

В ПОСЛЕВОЕННОЕ время А. М. Кузьмин снова включается в изучение железорудных месторождений Горной Шории и консультирует ряд экспедиций Западно-Сибирского Геологического управления. Принимает по поручению Научно-технического Совета Министерства Геологии и Охраны недр участие в работе выездной сессии Совета.

Профессор Кузьмин, работая в Томске, с 1923 года руководил кафедрами минералогии и кристаллографии, не жалея сил, заботливо выращивал инженерные кадры по минералогии и кристаллографии, подготовил 15 кандидатов наук. В настоящее время под его руководством работает 5 аспирантов.

Являясь крупным ученым и знатоком геологии Сибири, одним из немногих основателей современных представлений о геологии Западной Сибири, постоянно выполнял общественную работу (депутат горсовета), профессор Алексей Михайлович Кузьмин многое сделал и еще сделает для отечественной науки. Широкая эрудиция, удивительная работоспособность, прекрасное здоровье (несмотря на то, что ученому скоро исполняется 70 лет), позволяют А. М. Кузьмину, последователю сибирской геологической школы, созданной академиками Обручевым и Усовым, еще долгие годы находиться в строю, принимать активное участие в помощи промышленности, воспитывать на современном уровне командиров производства.

М. НАДЕЖДИН.

НА ОДНОЙ из массивных дверей геологического корпуса политехнического института висит табличка: «Кабинет профессора». Но это не обычный кабинет, где стоит стол да кресло... Он до отказа забит большими шкафами, хранящими минералы многих поколений, столы и тумбочками, между которыми можно протиснуться только с трудом. В центре комнаты — квадратный стол на прочных точеных ножках... Рукописи, свертки, минералы, геологический молоточек, микроскоп говорят о том, что здесь постоянно трудятся.

...Раннее утро. Плотный высокий человек энергично открывает дверь, раздевается, потирая покрасневшие на морозе руки. Потом проходит к столу, садится в кресло и склоняется над микроскопом. Рабочий день профессора Алексея Михайловича Кузьмина начался.

А сколько их, таких напряженных трудовых будней за плечами ученого! Сколько бессонных ночей, когда, кажется, то, над чем ты бился долгие годы, вертится в мыслях, пришло, умей его только схватить.

АЛЕКСЕЙ Михайлович Кузьмин пришел в политехнический институт в 1918 году аспирантом. Молодой, способный, он увлекся стратиграфией и тектоникой Западной Сибири. Он обследовал обширную область, которая охватывает южные части Кузнецкого Алатау, Салаира, Кузбасса и Алтая. Результаты изучения этой обла-

„ИЩУ ПОДХОДЯЩУЮ РАБОТУ“

(Заметки о рабочих-студентах)

ВОЛОЧИЛЬНЫЙ цех «Том. кабеля» — обычный цех. Суетятся рабочие, ритмично, сливаясь в общий гул, работают станки. К начальнику цеха «в конторку», как правило, тесноватое помещение, забегают парни и девушки.

— Геннадий Михайлович! Опять — двадцать пять! — в сердцах выкрикивает рослый паренек, вытирая руки о комбинезон. Росин, средних лет мужчина, в защитного цвета рубашке с галстуком, отодвинул папку в сторону.

— Что случилось? — прогирая большими пальцами глаза, спрашивает он.

— То же самое! В который раз! Хватит! Нам надоело, — бросил тяжелые слова паренек.

«Горяч. Норовист, но хорош!» — лицо Росина просветлело. Он слегка улыбнулся, но понимая, что это совсем неуместно, прикрыл ладонью рот. И нарочито зевая, сказал: «Пошли!».

Росин издали заметил Карпова. Тот, засунув руку в карманы брюк, бесечно насвистывая, брел по цеху. Он то и де-

ло, почти не глядя на пол, гнал впереди себя круглый обрубок кабеля.

Они столкнулись в проходе.

— Тренировки? Бей, беги! —

Геннадий Михайлович строго посмотрел на Карпова. Тот остановился в несколько надменной позе: дескать, что нужно? Знаю, что делаю!

— Куда путь держишь? Ведь до обеденного перерыва...

Но Карпов не дал договорить Росину.

— Хожу вот. Подбираю работу! — вызывающе выкрикнул он. «Значит, уже кто-то приютил. Иначе бы он так не разговаривал», — отметил про себя Росин.

— А у нас что? Не по душе?

— Да, представьте себе. Не по душе: тяжело, грязно. Пусть другие вкальвают. Я...

Теперь уже Карпова перебил Росин.

— Ясно. Ищешь не работы, а тихий уголок. Не к делу ты стремишься, а убегаешь от него. А еще студент-рабочий! Метлой бы тебя отсюда замести, чтоб не мешался под но-

гами.

— Зачистить кончик — другой, часика три в смену поспать, в получку сунуть в карман 80—90 рублей! А ведь есть, кроме всего этого, и совесть. Ты слышал о ней? Почему Таурский не сбегает? Он ведь инвалид, считай. А работает на грубом волочильном, самый трудный участок. Да что тебе толковать. Не первый раз, все равно что об стенку горох... Валяй отсюда, чтоб и духу твоего не было!

Росин круто повернулся и пошел к себе. На целый день испортилось настроение. «Черт бы ее побрал эту новую систему обучения. Она мне вот тут! — Он почесал шею. — Вот Карпов. Кто он? Рабочий не рабочий, студент не студент. Ушел. А кем я его замению? Ведь у меня нет законсервированных людей: взял да и оживил!».

Закурил. В голове немного просветлело. И почему-то вспомнился случай с Ращупкиным, рабочим-студентом, пришедшим на завод вместе с Карповым в сентябре прошлого года. Собрались в колхоз на подсобные работы. Пришли все новички, кроме одного, Ращупкина.

— В чем дело? — спросил Росин у паренька, когда вернулся. Тот замаялся, покраснел.

— Да... мамка с папкой тоже ездили в колхоз. Я остался без тельнейки... Ну, а занять не у кого было... Всех соседей обжегал.

— Чудак-рыбак! А почему не обратился ко мне? Я бы дал.

— Так вы же начальник... А теперь этот зеленый парнишка получил первый разряд и вместе с напарником Циго-

левым давно уже работает самостоятельно, выполняя и перевыполняя норму.

А то еще было с Дубовицким. Старательный с первых дней, он через месяц сдал на разряд. Как член бригады, борющейся за почетное звание коммунистического труда, жил жизнью коллектива, ездил в колхоз, работал на благоустройстве города. Но потом Росин заметил, что с парнем творится что-то неладное. То опоздает, то подолгу заснивается в курилке.

— Ну, выкладывай, — звал как-то его к себе начальник цеха. — Только честно, что случилось? — Сбивчиво, волнуясь, Дубовицкий рассказывал все.

— Отстал, говоришь, в учебе. И сразу же крыльшки опустил. Не дело, брат. Хочешь, помогу?

— Как? — недоумевая, посмотрел на него Дубовицкий.

— Бери дополнительные дни. Нажимай. А самое главное — не паниковать.

Недели через две после разговора Росин как бы невзначай спросил у Дубовицкого.

— Как дела?

— А-а-а, — догадался тот, широко улыбаясь. — Железю. «Хвосты» ликвидировал... Спасибо за дни...

— А Гладких чем не парень! — уже доказывая самому себе, горячился Росин. — За отличную работу награжден Почетной грамотой. И учится в институте не хуже других. Но вот Карпов, — неприятное воспоминание забредило душу. — А ведь их еще много бродит среди нас, ищут легкой жизни карповы разных мастей...

Да, все-таки новая система правильная, хотя нам, руководителям, приходится нелегко. Попробуй вот, подбери ключ к каждому из студентов, которые полтора года будут работать в твоём цехе?

М. ГАЛОЧКИН.

Письмо в редакцию

Тупость или дикость?

25 января 1961 г. в 10-м корпусе института случилось происшествие, о котором нельзя умолчать. Рано утром техничка тов. Лебедева пришла на работу, протянула руку к знакомому выключателю и ее ударило током. Как это могло случиться, если проводка по корпусу скрытая, а выключатели защищены крышками и стальными планками, укрепленными четырьмя винтами?

Оказывается, нашлись люди, которые решили позабыться, не задумываясь о последствиях. Студенты преддипломники из групп № 5 и 7 устроили эту ловушку, сняв с выключателей двойную защиту. Они заранее предвкушали, что пришедшая утром техничка обязательно потянется в темноте к выключателю, чтобы включить свет.

Их расчет оказался верным. Видно, за годы пребывания в институте они все-таки кое-чему «научились». Ведь шкодничать дело нехитрое. К счастью, непоправимого не случилось, кроме большого испуга старушки и работы по восстановлению защиты выключателей.

Я лично выдвигал выходы студентов дореволюционных времен, когда они хмельные шатались по городу ночами, срывая вывески с магазинов и сваливая дорожные столбы. Мне это было понятно.

Но как могли наши, советские студенты, завтрашние инженеры, совершить такую дикость, я никак не могу понять.

К. МЕФТАКОВ,
электромонтер.



Дмитрий Магонин учится на I курсе механического факультета (группа 440.2). В то же время он работает фрезеровщиком в 1-м цехе электромеханического завода. И то, и другое у Дмитрия пока сочетается неплохо.

БИОТЛОН — НОВЫЙ ВИД СПОРТА

За последние годы большой популярностью у спортсменов и «болельщиков» зимних видов спорта стали пользоваться соревнования по биотлону. Лыжник-биотлонец, кроме хорошей подготовки к лыжным гонкам, должен хорошо выполнять упражнения по пулевой стрельбе в сложных условиях лыжного перехода, потому что окончательное первенство по биотлону определяется временем прохождения дистанции, протяженностью в 20 километров и результатами стрельбы на 4-х рубежах из боевой или малокалиберной винтовки.

Команда нашего института в составе преподавателя Б. Плотникова, студента группы 420 В. Харченко и студента группы 317.2 Ю. Малышева в январе 1961 года, принимая участие в областном первенстве СДСО «Буревестник», заняла 1 место. Она завоевала право на участие во Всесоюзных студенческих соревнованиях по биотлону, которые состоятся 23 февраля в Москве.

В настоящее время команда института готовится к этим ответственным соревнованиям.

Биотлон (современное лыжное двоеборье) культивируется в нашем институте первый год. Учитывая большое прикладное значение этого вида спорта, необходимо приложить усилия для дальнейшего его развития. Мы считаем, что в программу следующей VIII спартакиады ТПИ нужно включить соревнования по биотлону с таким расчетом, чтобы этот вид спорта «прививался» на каждом факультете.

Д. МОРАВЕЦКИЙ,
Б. ПЛОТНИКОВ.

Знаете ли вы, что...

...из 170 кг шерсти можно изготовить 600 трикотажных костюмов, а из 160 кг шерсти — 1,5 тысячи метров вискозной ткани или 4 тысячи пар чулок.

...число известных органических соединений доходит до миллиона. Это объясняется способностью элемента углерода давать соединения с практически неограниченным чис-

лом атомов углерода в молекуле.

...путешествие на Луну пеплом (5 км/час) длилось бы 8 лет 280 дней, на велосипеде (300 км/час) — 1 год 163 дня, на автомобиле (100 км/час) —

160 дней, на пассажирском самолете (800 км/час) — 20 дней, на космическом корабле (28000 км/час) — 13 часов 43 минуты.

Кто „замораживает“ строительство?

Полным ли ходом?

Ежегодно рейдовая бригада газеты «За кадры» посещает тов. Агапитова, заместителя директора института по строительству. Тов. Агапитов всегда юстеприимно усаживает гостей в кресла и также охотно рассказывает о планах строительства института. Это ему не составляет трудностей. Вот и сегодня мы в его кабинете. Те же действующие лица.

— Что мы будем строить? — непринужденно переспрашивает тов. Агапитов. — Если есть время, слушайте. Во-первых, сами знаете, развернулось строительство трех студенческих общежитий. Два — на шестьсот мест и одно — на четыреста. Состояние на сегодня? Пожалуйста. Одно — заложено с осени. Потом по независящим от нас причинам было законсервировано. Сейчас подрядчик установил башенный кран, и работы пошли полным ходом. У второго общежития заложено 60 процентов, а у третьего — пятьдесят процентов фундамента. Строительство идет в темпе плана, есть все материалы, все в порядке. Официально думается ввести в строй одно общежитие на 600 мест в 1961 году.

Второй подрядчик достраивает новый горный. Осталось отделочные работы в вестибюле. Считаем, что в третьем квартале новый горный вступит в строй.

— Да, но это же самое вы говорили и в прошлом году? — Верно. По плану мы его должны были сдать еще в 1956 году. Но планы есть планы... Далее. Теплоотраза. УНР-290, которое должно ее

закончить, пока прекратило работы: нет сетки и товарного бетона.

— Но на подступах весна! Она, вероятно, внесет свой коррективы?

— Внесет, и жесткие коррективы. Продланная работа может пойти насмарку. И все из-за подрядчиков...

— Хорошо. А что же мы строим сами? И как?

— Своими силами мы должны «добить» комбинат бытового обслуживания. Но здесь

есть трудности: пока не доставили плиты для перекрытий. Остальные материалы имеются. Работы ведутся ежедневно с помощью студентов.

Второй объект, который мы строим сами, это спортзал. Стропила уже поставлены. Скоро начнется монтаж отделки. С марта полным ходом развернем отделочные работы. В середине лета сдадим. Как строятся жилые дома горьковским методом, посмотрите сами.

Черепашьими темпами

С них мы и начали. Заводской переулоч. Бесперебойно, точно подгоняя каменщиков, трудится подъемный кран «Дионер».

Проворные руки рабочих укладывают кирпичи. Очередь за крышей, и можно приступать к внутриотделочным работам. Второй дом который встал на пути, двенадцатиквартирный, для сотрудников кафедры О. Д. Алимова.

Обстановка самая что ни на есть деловая. Настоящий полный ход. «Спешим, к двадцать третьему февраля хотим все-лится!» — говорит бригадир тов. Колодяжный. Скажем прямо, он не ошибается. При таких темпах горы можно вoroчат!

«Здорово! — думаем мы, — что же творится тогда, скажем, на строительстве комбината бытового обслуживания или спортзала. Эти объекты еще важнее! Если здесь дома для немногих, то там — для двенадцати тысяч нуждающихся в этих помещениях людей».

Подходим к спортзалу. Хозяин-ветер гуляет в стропах. Тихо.

— Эй, есть там кто-нибудь? — Молчание. Потом одинокий стук топора. Не галлюцинация ли? Нет, ленивый стук через некоторое время послышался снова, точно дразня нас...

Потом беседа с бригадиром тов. Храбровым. «К лету закончим плотничьи работы. Но вот пол. Пока нет плаха».

«К лету». А ведь в августе он, по словам Агапитова, должен быть сдан в эксплуатацию. Но в августе какого года? Срок его сдачи уже давно прошел: 1960 год! Не ожидает ли наш спортивный зал печальная судьба нового горного корпуса?

...Все помнят шумиху, поднятую вокруг комбината бытового обслуживания. «Дашь комбинат!» «Хорошее начинание!»

Любители громких названий, послушайте! Комбинат бытового обслуживания, который необходим нам, строится чере-

(Окончание на 4-й стр.)

Года два назад мне пришлось отдыхать на южном курорте. Шелковое, совершенно синее небо, нежные магнолии, отдаленный шум прибоя наполняли меня безмятежным и уверенным счастьем.



Я стоял на автобусной остановке рядом с мастерской «Обувь». И невольно как-то прислушался к разговору между девушкой в таком же синем, как небо, платье и мастером, который убеждал ее отнести тысячу рублей в сберегательную кассу и положить их на счет артели. Девушка смущенно улыбалась, доказывая, что мастер ее не знает, но затем согласилась выполнить просьбу. И она ее, несомненно, выполнила!

Мне невольно стало приятно за этих людей, живущих рядом со мной, и немножко обидно. Если человек тебе доверяет, — зачем убеждать его в обратном! В связи с этим мне вспомнились строки А. Куприна из его очерка «Москва родная»: «Что больше всего понарилось мне в СССР? Самое лучшее, что я увидел на родине, — это люди, теперешняя молодежь...»

Иногда за пестротой лозунгов и плакатов, оглушающими круглыми, словно баранки, словами — не видишь, что новый день нашей жизни наполняет каждого чувством нового и безграничного счастья, счастья, придающего людям огромную силу, с которой ничто в мире не может сравниться.

Сила эта — любовь к людям! Просматривая газеты, журналы, узнаешь, что В. Гаганова и ее последователи идут помогать отстающим бригадам, генерал танковых войск становится директором совхоза, школьники всем классом отправляются работать в колхоз, демобилизованные воины идут на стройки...

Слово драгоценно, как капля человеческой крови. Оно — жизнь, оно — вдохновение. Мы оцениваем дела словами. Найдем же подходящие слова для нашего великого дела!

Соревнование за звание бригад, заводов, шахт коммунистического труда священным огнем всколыхнуло всю страну. Я говорю о «коммунистических труде», как о «священном», потому что «коммунистическое далеко» было священно для поколений, вынесших его на своих плечах до наших дней. А в буднях зачастую, когда строишь прекрасное, забываешь о нем. Люди мечтали о тех достижениях науки, которые сегодня школьник скороговоркой пробубнит вам на уроке истории, физики или химии. И вот взметнулся к неизведанным мирам космический корабль, и люди смогли опустить его обратно на землю. И это люди моей страны!

Каждый из нас, спроси он сам себя, не сможет вести обломовский образ жизни, не трудясь, не тренируясь физически

и умственно. «Просто надоедает, вот и все», — скажет каждый. И это «просто» определяется небольшим «стажем» существования нашего государства.

Эстетическим наслаждением труда стала проникаться наша жизнь. Это не громкие слова, и без такого определения не обойтись! Чтобы познать — прекрасное в нашей жизни, нужно не только найти его, но и уметь им наслаждаться. Эстеты говорят, что прекрасное создается в процессе труда. Мне кажется можно добавить: прекрасное создается не только в процессе труда, но и трудом людей. И еще. Наслаждение прекрасным есть рождение прекрасного в твоей душе. Вот почему на повестке дня стоит эта проблема — проблема духовной красоты! Поэтому словно сегодня сказаны слова Моцарта: «Достигнуть неба — это ли не великолепно и величественно, но несравненно прекраснее жить на любимой Земле! И это даровано нам, людям!».

Поэтому мы пришли не только к политехническому образованию, к работе на производстве, к помощи колхозам, — мы пришли к бригадам коммунистического труда, где не только стремятся работать по коммунистически, но и учатся внимательно относиться к людям. Наконец, мы пришли к университетам культуры, в храм прекрасного, строящегося, словно коралловый риф, людьми в те-

чение многих веков.

Кто скажет, что Веронезе и Рембрандт, Ван Дейк и Иорданс, Шарден и Ренуар устарели? Разве мы перестали чувствовать, восторгаться музыкой Моцарта, Бетховена, Чайковского? Разве не переполнены наши театры, когда исполняются произведения Кальмана, Штрауса, современных советских композиторов Прокофьева, Глиэра, Шостаковича? Нет, не остыли человеческие страсти и переживания, живо воспринимается колорит музыкальных, художественных произведений, цветовые и световые нюансы живописи!

«Радость свойственна всем людям при созерцании произведения искусства», — как верно сказано эти слова еще Аристотелем в его «Поэтике».

В Томске в прошлый учебный год было довольно трудно достать билет в университет культуры, на симфонических, эстрадных концертах обычно яблоку, как говорится, негде упасть.

Страсть к совершенствованию самого себя, стремление стать лучше, чище, стремление найти удовлетворение в своей работе, стремление к познанию и углублению богатств, накопленных человеком — эти стремления захватывают сейчас молодежь нашей страны и тем приближает мечту человечества — коммунизм.

С. ПЛОЦКИЙ, студент ХТФ.

Если хочешь вступить в „коммуну“...

Если ты, студент, решил вступить в «коммуну» и питаться дома, подумай на какие муки ты себя обрекаешь. Во-первых, чтобы купить, скажем, мяса или маргарина, ты должен сходить в магазин, потратить время.

Но купить — это цветочки! Ягодки будут, когда захочешь сварить, особенно если ты живешь в общежитии Студгородок, 10. Прежде всего ты должен уйти с последней лекции, так как в это время еще работает кухня, и ты имеешь приятную возможность приготовить обед.

Не теряй времени и вари тут же ужин, ибо чтобы приготовить вечером, хотя бы кисель, ты затратишь 2—3 часа! Не вздумай разогревать оставшийся от обеда суп — прокиснет, не не подогреется ни на градус!

И все-таки в рабочие дни при соблюдении вышеизложенного ты можешь добиться своей цели.

В субботу после 2-х часов дня и в воскресенье — время отдыха. Желудок твой тоже должен отдыхать (во всяком случае так думают хозяйственники!) И «ранним» утром (часов в 11) студенты разбегаются по соседним общежитиям с чайниками в руках в поисках кипятка.

Теперь ты видишь, на что идешь, легкомысленный! Ты спросишь, куда смотрят профком и прочие «комы» и советы?

Охотно отвечаю. В самые укромные уголки в комнате: нет ли там пыли, в урне — нет ли там окурков, к электропроводке — не пользуются ли студенты электроплиткой? Заходят и на кухню — чисто ли там? А это и напрасно! Уверю вас, товарищи, что там всегда чистота и порядок. Да и откуда там быть беспорядку — посудите сами?

В. ЧУБАРОВ, студент 260-й группы.

Кто „замораживает“ строительство?

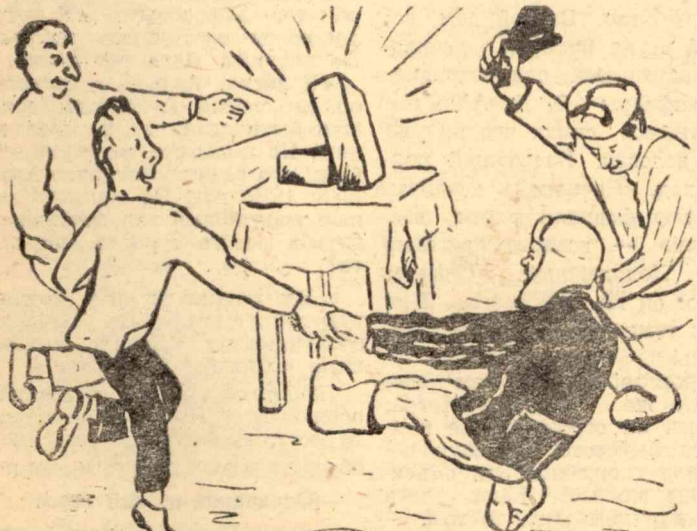


Рис. А. Махнева.

(Окончание). пашьими темпами. Вокруг двух-трех кирпичей, один из которых оказался инвалидом, стоит добрая полсотня студентов.

— Как работаем?
— Как видите! Кирпича нет. Раствора тоже. Кран с капризами: день гуляет, два — больной...

Подходит прораб Лабурцев — Мука одна, а не строительство. В феврале запланировано закончить второй этаж. А где оконные перемычки? Где металлические балки? Где кирпич?

Да, действительно. Где все это, тов. Агапитов? Почему жилые дома растут, как грибы после дождя, а институтские объекты заморозило? Почему?

М. ЩЕРБИНИН, В. БУРКОВ и другие.

Из стихов, присланных на конкурс членами литгруппы „Молодые голоса“

Г. Кругляков

О ЧЕЛОВЕКЕ

Жил человек, был.
Ходил человек тайгой.
Был человек из жил
И бороды густой.
Много он любил,
Много всего видал.
Только не говорил,
В трубку свою молчал.
Отпуски редко брал,
Брал — приезжал в Москву.
Жил у него там брат
На Кузнецком мосту.

Брат был уже женат,
Дети, семья своя.
Брат был хороший брат —
Оставлял у себя.

А человек шутил —
Кому я здесь буду люб?
Месяц улыбок плыл
От складок его губ.

И озарялся, светлел,
Омут его души,
А он неукложе вертел
Неподаренные духи.
Потом уезжал опять
Камни свои искать.

Новые книги брал
Куда-то к себе, на Урал.
Его провожал брат-
Руку, прощаясь жал.

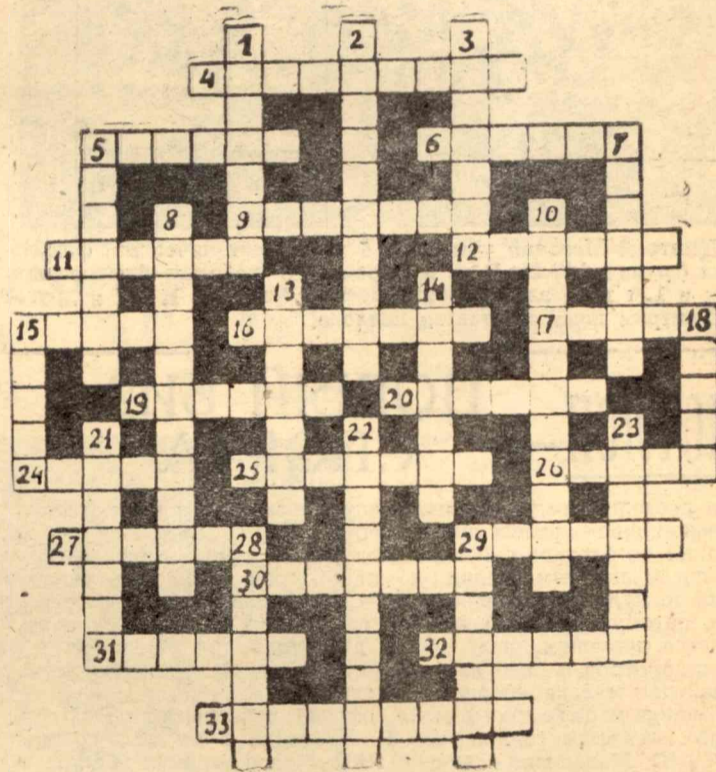
— Ну, приезжай назад,
Не остаешься? Жаль!
Поезд его уносил.
Гремела вагонов жесть.
...Знаете, хорошо,
Что человек тот есть.

Лето мое, лето,
Как вьющийся хмель,
Рубашка в клеточку
Да ночью корестель,
Да надо мною в поле
Колосья ржи
Склонились, словно
в почестях,
Без всякой лжи.

А. Меркушева

Я знаю: ты хороший.
Ну и что из этого?
Я знаю, ты не сможешь
Сделать, что не следует.
Я знаю, ты не будешь
Смеяться беспричинно,
А может даже лучше,
Что ты такой вот чинный,
Что ты такой вот умный
И правильный и строгий,
И все-таки я думаю,
Что нам не по дороге.
По-разному мы меряем,
По-разному мы судим:
Я меряю доверием,
Ты — недоверием к людям!

Кроссворд



По горизонтали:

4. Часть охотничьего снаряжения.
5. Сосуд для сохранения постоянной температуры веществ.
6. Спутник Марса.
9. Маневр в военной тактике.
11. Город в Коми АССР.
12. Общее название ценности, захваченной победителем.
15. Химический элемент.
14. Пищевой продукт из овощей или рыбы.
17. Произведение Достоевского.
19. Распространенная спортивная игра.
30. Герметический сосуд.
24. Гастрольный выезд группы артистов.
20. Холодное оружие.
25. Музыкальное произведение.
26. Место действия, сцена.
27. Областной город Украины.
29. Часть вооружения кавалериста.
31. Столица Ирландии.
32. Простейший магнитный прибор.
33. Ценный пушной зверек.

По вертикали:

1. Легкий газ.
2. Научное сочинение, всесторонне исследующее какой-либо вопрос.
3. Сооружение военного типа.
10. Видоизменение, преобразование.
18. Марка автомашины чехословацкого производства.
13. Паровая машина.
14. Общее название элемента определенной химической группы.
26. Многолетнее травяное растение с трубчатыми фиолетовыми цветками.
8. Важнейшая проблема современности.
22. Создатель музыки.
25. Перевозка грузов на кораблях.
21. Гениальный математик древности, впервые применивший геометрию на практике.
15. Роман Т. Драйзера.

Кроссворд составил
Ф. КОБЗАРЬ,
студент ФТФ.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.