С нами работает, с нами живет ум, честь и совесть партии — ЛЕНИН!

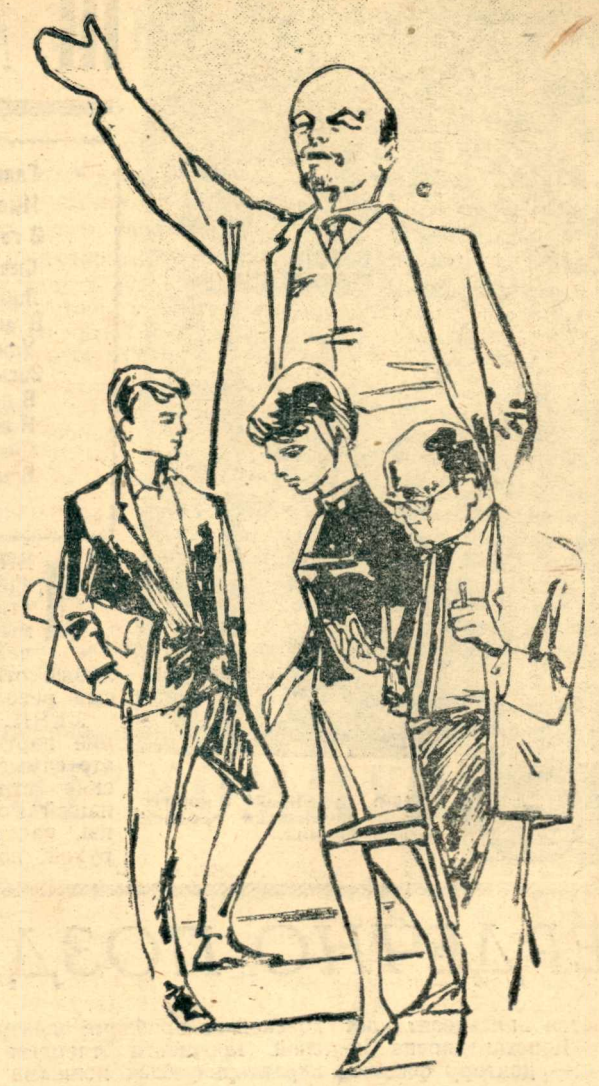
22 апреля — день рождения Владимира Ильича ЛЕНИНА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII | № 14 (1014). | Суббота, 20 апреля 1963 года. | Цена 2 коп.



ИДУЩАЯ ВПЕРЕДИ

Первое впечатление часто бывает обманчивым. В данном случае этого не произошло. Группа 749-I, действительно, на факультете лучшая. Ее успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии — 96%.

В группе один отличник, 17 человек из 22-х получили на экзаменах только хорошие и отличные оценки. Среди них В. Наумов, В. Адонин, В. Контузоров и другие.

Ленинский стипендиат Владимир Шапошников — гордость коллектива. Вдумчивый, добросовестный и трудолюбивый, он пользуется заслуженным авторитетом у своих товарищей. Если кто-то из студентов в чем-то не разобрался, что-то не понял, Володя просто и охотно помогает товарищу. С ним советуются и по личным вопросам и никогда не остаются без ответа, без своевременной дружеской поддержки. Хорошо иметь такого товарища!

Организующим ядром группы является треугольник (комсорг Н. Маршов, староста П. Руденко, профорг А. Алексеев). В жизни группы нет таких сторон, которые бы его не интересовали.

Однажды было так. Комсомольцы группы узнали, что к приему в члены КПСС готовится студент К. Сафин. Узнали и удивились. Ведь Сафин недобросовестный студент, систематически «заваливал» сессию, был оторван от группы Нет, такому не место в передовых рядах борцов за коммунизм. Кандидатура К. Сафина была подвергнута острой критике на групповом собрании. После чего партийные органы в приеме в партию ему отказали.

Изменился ли К. Сафин после этого? Изменился. И в лучшую сторону: стал систематически работать, стал более общительным и сессию сдал без двоек. В этом ему помог коллектив.

Очевидно, недалек тот час, когда группа снова придет в партийные органы с просьбой, противоположной той, с которой она обращалась раньше.

В настоящее время группа успешно занимается, ведь семестр не из легких.

Курсовой проект по электрическим машинам надо представить к защите первого июня. Полтора месяца впереди, а группа уже закончила математические расчеты и приступила к выполнению графической части.

В начале семестра получили задание по этому же предмету. Срок исполнения — десятая неделя. Однако группа закончила выполнение этого задания в первые же две недели. Досрочно выполнено еще одно задание — по рудничному транспорту.

Энергия в группе бьет ключом. Надо надеяться, что предстоящая сессия принесет еще лучшие результаты. Порукой этому — здоровый организованный коллектив группы.

И. ИВАНОВА.

Н. Клыков. ЭТОТ ДЕНЬ

Над Симбирском крылья-многозвучья
Распростерла новая весна.
У Симбирска вековые кручи
С плеском лижет пенная волна.
Разрушая льдистые оковы,
Разлилась могучая река.
День над Волгой загорался новый,
Загорался, чтоб гореть в веках.
В этот день скворцов живые трели
Не смолкали у лесистых круч.
Очищая синеву апреля,
Ветер гнал обрывки мокрых туч.
Разметались по оврагам тени,
Занскрился над Россией свет —
В этот светлый день родился Ленин.
Этот день в веках оставит след.

Секрет ПРАВИЛЬНОСТИ

— Слишком он уж правильный. Ни в чем не сомневается. Такими могут быть только догматики. У них все разложено по полочкам... — убежденно говорил мой спутник в адрес Багрия Петра, когда мы возвращались с комсомольского собрания актива АВТФ. Было трудно что-либо возразить моему спутнику. Но случилось так, что через некоторое время мне пришлось ближе познакомиться с жизнью Петра. И тогда раскрылся секрет его «правильности».

Искать он ее начал с 14 лет, деревенским пареньком, впервые попавшим в большой город.

Романтика трудных походов, неустанных поисков привели его в геологоразведочный техникум, а затем с дипломом геофизика — в Бурятскую АССР. Три года поисков, открытий, неудач, ночи под открытом небом, жизнь с разными по своему характеру и убеждению людьми и вместе с этим неугасимая жажда знаний.

— Учиться, нужно учиться, — это Петро чувствовал очень остро на каждом шагу.

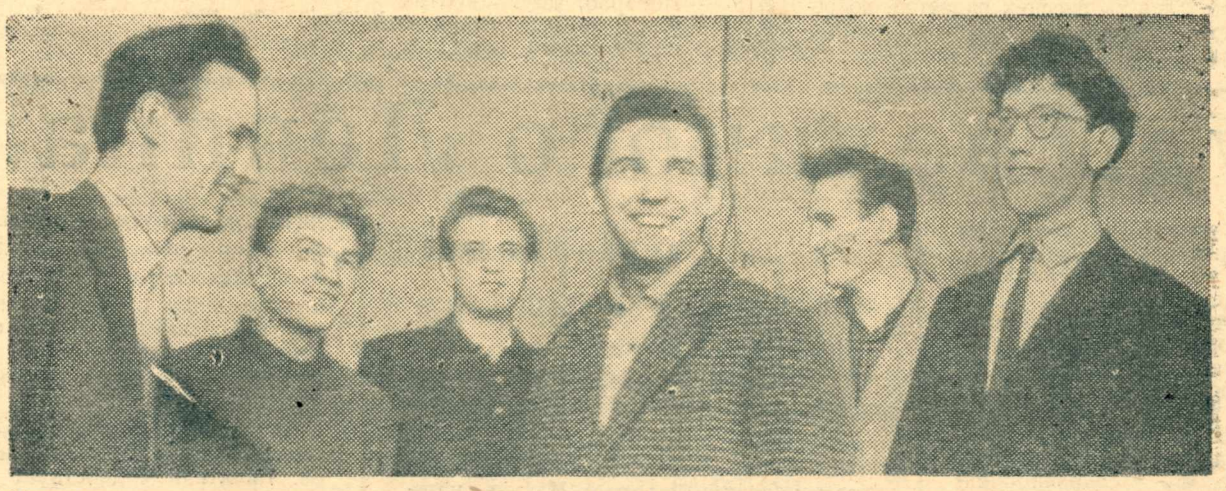
И вот он студент физико - технического факультета, закаленный семью сессиями. Из них четыре были им сданы только на «отлично».

Но учеба для него не самоцель. С первого курса он с головой окунулся в общественную работу. Петро не мыслит себя без коллектива. и люди тянуться к нему. На третьем курсе его избирают секретарем бюро ВЛКСМ факультета. И все же большая загруженность не отразилась на его учебе. Советом института ему была присуждена стипендия имени Ленина.

Сейчас Петра можно очень часто встретить на факультетах, в комитете комсомола. Он заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по учебной работе. Загруженность его увеличилась. А учеба? Последнюю сессию он снова сдал только на «отлично».

Теперь можно с уверенностью сказать, что Петро не догматик, а человек, твердо знающий свое место и цель в жизни. И если он меньше других сомневается в правильности того или иного дела, то это целиком можно отнести за счет его жизненного опыта.

И. РЕЗНИКОВ.



Наши дни, дни яркого расцвета социалистической культуры, являются счастливыми свидетелями торжества ленинского завета молодежи — учиться.

Миллионам советских юношей и девушек предоставлено и обеспечено право выбора и приобретения профессии. Каждый из них имеет все возможности для того, чтобы занять свое, творческое место в боевом отряде строителей коммунизма.

В нашем институте обучается более 11000 студентов. Многие из них сочетают хорошую учебу с общественной деятельностью, участвуют в исследовательской работе СКБ и кафедр, являются членами спортивных секций и коллективов художественной самодеятельности. Про таких студентов говорят: они активно участвуют в жизни института. Вот почему ежегодно лучшим из лучших из них присуждается Ленинская стипендия, как благодарность Родины, народа за отличную учебу и общественно-полезную работу.

Накануне дня рождения В. И. Ленина наш корреспондент А. Батурин сфотографировал студентов — ленинских стипендиатов. На снимке (слева направо): П. Багрий (ФТФ), В. Сидоров (ЭМФ), В. Шапошников (ЭМФ), Б. Земсков (ФТФ), В. Курзин (МФ) и Б. Семкин (ЭЭФ).

Пример подают КОММУНИСТЫ

Редакция обратилась к парторгу одной из передовых кафедр института (электрификации промпредприятий) В. П. Обруснику с просьбой рассказать о роли коммунистов в работе кафедры.

***

— Меня уже не первый раз спрашивают об этом. Основное, по-моему, в том, что наши коммунисты на деле осуществляют известную истину — коммунист должен всегда подавать пример, быть впереди и вести за собой остальных.

Коллектив нашей кафедры состоит из 40 человек: из них 16 преподавателей, 8 аспирантов, 7 инженеров и 9 лаборантов. Партийная группа небольшая — 5 человек, но зато комсомольцев 24. Кафедру можно назвать молодежной, так как большинство наших работников являются недавними выпускниками ТПИ.

Коллектив имеет большие потенциальные возможности. Основанием тому служат: молодость, способности большинства работников кафедры и задуманные нами дела

Есть у нас результаты, которыми мы вправе гордиться. Например, кафедра оба прошедших года была участником ВДНХ СССР, где автоматизированный желобошлифовальный станок со следящей подачей шлифовального круга был отмечен

(Окончание на 2—3 стр.).

10-й учебный корпус. Здесь начинается проспект имени Ленина.

ШАГАЯ ПРОСПЕКТОМ ЛЕНИНА...

Главный проспект
Имя Ленина будет носить всегда
В городах.
Смело льет свет
Лампочка Ильича на молодое и древнее
В деревне.
Улица Ленина!
Засматривается на себя в стекла.
В поселках!
И все-все, верные,
Смелые, честные несут Ильича
В сердцах!

А. ГРАБОВСКИЙ.

ЛЕНИН. — «Что он сделал? Кто он и откуда — этот самый человечный человек?» — И миллионы ответят: «Отец и сын революции!»

ЛЕНИН — это рождение партии коммунистов, это самые яркие, героические страницы истории нашей Родины, это планы, начертанные твердой рукой, по которым Россия вставала из пепла пожарищ гражданской войны, по которым социализм рос и вглубь и вширь.

ЛЕНИН — это наша вера в то, что у человечества есть будущее, и оно прекрасно.

Прошли десятилетия, пройдут века, но всегда как высшая справедливость, будут звучать слова:

Ленин
и теперь
живее всех живых.
Наше знанье,
сила
и оружие!

Самое дорогое, самое

светлое и красивое в своей жизни люди называют его именем.

Ленинград — колыбель революции.

Волжская ГЭС — имени Ленина.

Мощный Криворожский металлургический комбинат — имени ЛЕНИНА.

Первый атомоход — «ЛЕНИН».

Все, что радует сердца людей, в чем воплощаются мечты ЛЕНИНА, мечты народа, носит его гордое имя.

ПРОСПЕКТ имени ЛЕНИНА — главная магистраль нашего города. На ней оставило свои следы героическое прошлое, идет упорное трудовое настоящее, мужает, умнеет и крепнет будущее. Это проспект вечной молодости, улица вузов.

Сквозь ветки Лагерного сада застенчиво глядит в простор огромное новое здание. Оно как бы сделало шаг назад из шеренги своих товарищей, давая дорогу юным, дорогу к знаниям. Это десятый учебный корпус ТПИ. И от него побежал проспект между домами седоглавыми и новостройками, минуя звонкоголосые школы, строгие корпуса заводов, Дома культуры в пестром убранстве афиш.

Попарно, друг против друга, стоят старшие братья десятого корпуса. Как полюса мощного электромагнита они безотказно много лет то притягивают, то отталкивают говорливые студенческие потоки.

ГЛАВНЫЙ корпус ТПИ, монументальный и торжественный, любимец и гордость политехников. Его история — история института. Здесь со страниц ленинской «Искры» звала к борьбе горькая и злая правда жизни. Здесь слушали речи, яркие и убедительные — С. М. Кирова, страстные и зажигательные — В. В. Куйбышева, речи лучших воспитанников партии большевиков. Стены этого величественного здания помнят торопливые, но полные веры в победу слова студентов — красногвардейцев, уходивших по призыву Ленина и партии защищать молодую Советскую власть.

Здесь получали путевку в жизнь будущие герои первых пятилеток.

В тесном зале старого клуба в грозный 41-й глухо звучала клятва: «Мы отдадим свои силы, энергию, знания, а если потребуется и жизнь на борьбу с фашизмом до полного и окончательного его уничтожения».

Многие, в те дни покинули аудитории, сменив авторучки на автоматы. В институте остались удесятеренное упорство, выносливость и трудовой героизм их товарищей.

Здесь воспитывались и сражаются бойцы научного фронта, радуя Родину и удивляя мир своими открытиями. Дух Ленина, идеи Ленина всегда живут под этими высокими сводами. Зримым кажется его присутствие. Он каждое утро встречает нас призывом «Учиться, учиться и учиться...» А уходя через пять лет, мы слышим его напутствие: «Идите только вперед и выше в науке, в труде, в жизни!»

ПРОСПЕКТ круто сбегает вниз и, как бы вырвавшись из тисков многоэтажных зданий, вдыхает весеннюю свежесть университетской рощи, равно прекрасной и в снежном уборе и в белой вуали черемухи и яблонь. Из глубины ее, как будто из-за полуоткрытого роскошного занавеса, смотрит легкое и стройное здание университета — старейшего храма науки, связавшего имя свое и с героикой революции, и с героикой наших дней. Университетская роща слушала не только голоса влюбленных.

На тысячном митинге 1905 года она слышала голоса ненависти к царизму, клятву верности делу, начатому Лениным. Когда немецкие полчища начали наступление на нашу землю, в аудиториях университета родился призыв ко всем студентам Томска: «Откажемся от летних каникул, встанем на рабочие места товарищей, ушедших на фронт».

Многочисленные лаборатории являются счастливыми свидетелями больших побед человеческой мысли.

В 1930 году выделился из университета медицинский факультет. Но, словно не решаясь до конца разорвать родственные узы, остановился, миновав лишь рощу. И сейчас крылатый корпус мединститута осуждающе смотрит на шумный перекресток, нарушающий строгую тишину клиник. Отсюда ежегодно выходит полутысячный отряд чутких, неутомимых борцов за человеческую жизнь, для кого непреложным является наказ В. И. Ленина — беречь и укреплять здоровье человека труда.

Здесь, как вечный источник, бьет научно-исследовательская мысль, и мир узнает тех, кто олицетворяет безграничную любовь к людям.

ПЛОЩАДЬ Революции. Это символ нашего города — единство легендарного прошлого и задорного, юного, жадного до знаний настоящего. Седой булыжник, покрытый асфальтом, еще помнит шаги первых бойцов за дело Ленина. Здесь рождались и летели над взбудо-

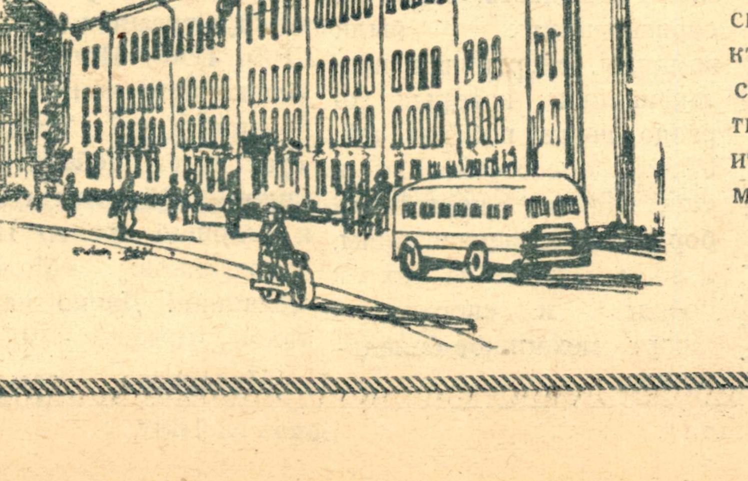
раженным городом революционные песни; как стаи белых голубей, кружились над городом прокламации. Серый обелиск над братской могилой и список имен в скромной рамке — свидетельство, что борьба была нелегкой, что счастье завоевано кровью.

На этой площади в годы войны тысячи томичей именем Ленина клялись штыком и трудом отстоять Родину и свободу. Здесь бурлило море людей и море цветов в памятный День победы. Чтобы выразить чувство пролетарской солидарности с народами Конго, Лаоса, Кубы сюда не раз стекались демонстранты. Здесь томичи отмечают самые лучшие даты истории нашей Родины.

Как бы защищая от холодного ветра с Томи самое оживленное место города, десятки лет высится недавно обновленное здание. Часть его, испытанная временем, хранит на себе следы боев за справедливость на нашей земле. Сейчас это корпус нового института, кузница кадров для молодой науки — радиоэлектроники. Каждое утро спешат сюда веселые ручейки студентов. И площадь слушает голоса будущего, о котором мечтали, за которое боролись и погибали бойцы великой армии Ленина, будущего, на пороге которого уже стоят их дети и внуки.

Каждый следующий дом проспекта — тоже история, история борьбы и мужества. Вдоль этого проспекта в бурные годы первой революции проплывали над головами демонстрантов алые полотнища, и, как грозный поток, разливалась, крепла и гремела песня пролетарского гнева: «Сбейте оковы...»

МОСТ через Ушайку. Ему знакомы слова «Марсельезы». Он был густо полит кровью рабочих и студентов в январские дни 1905 года. Мемориальная доска на здании универмага рассказывает об этих событиях.



За мостом проспект выходит из своих берегов и разливается широкой площадью, носящей имя Ленина. В центре — памятник великому родоначальнику нашей партии и государства. Каждый год 22 апреля с букетами живых цветов стекается к памятнику юная армия ленинцев.

«Мы будем нести, несли и несем его, Ильичево знамя», — звенят пионерские голоса. Говорят те, кто призван осуществить самые сокровенные мечты Ленина, те, кому строить и жить при коммунизме.

Т. ГЛУМОВА,

Снимки О. Каплина.

Рисунки О. Миронова.

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Исполняется пятьдесят лет Екатерине Константиновне Завадовской — доктору физико-математических наук, профессору нашего института. 27 лет ежедневного напряженного творческого труда легли на плечи, посеребрили виски. Этот труд принес прекрасные результаты — опубликовано около ста научных трудов, большая монография, в 1955 году успешно защищена докторская диссертация на тему: «Электрическая прочность ионных кристаллов и их энергия решетки».

Свою научную деятельность Екатерина Константиновна начала в Томске под руководством известного физика профессора П. С. Тартаковского. В одной из первых ее работ было открыто явление свечения электронов в твердых телах, обнаруженное ранее Черенковым в жидкостях и широко известное теперь под названием эффекта Вавилова-Черенкова.

Многие работы Е. К. Завадовской имеют большое практическое значение. Так, при изучении работы высоковольтной аппаратуры в условиях сибирских зим удалось показать, что высоковольтные трансформаторы могут работать с перегрузкой до 160%, что весьма существенно в случае необходимости включения дополнительной нагрузки. Тщательное исследование причин аварий высоковольтных линий привело к возможности создания более надежных изоляторов. Решение перечисленных задач сконцентрировало внимание Е. К. Завадовской на проблеме электрической прочности твердых тел, характеризуемых ионными связями.

Научную работу Екатерина Константиновна постоянно совмещает с чтением лекций по целому ряду курсов: общей физики, электрических материалов, испытания диэлектриков, физики неорганических диэлек-

триков, техники высоких напряжений; руководство дипломными и курсовыми работами студентов, методическими разработками и общественной работой.

Казалось бы, женщине, воспитавшей троих детей, можно подумать об отдыхе, о спокойной работе, ведь так много уже отдано сил институту, его студентам, его научному коллективу. Но нет, об отдыхе не может быть и речи. В 1960 году Екатерина Константиновна создает отдел проблемной лаборатории электроники, диэлектриков и полупроводников, работающей над единой проблемой — «Радиационная устойчивость ионных структур».

Лаборатория существует третий год, а сделано уже немало. Разработаны и внедрены в практику научной работы сложные методики эксперимента — измерение ионной проводимости, диэлектрических потерь, концентрации центров окраски в ионных кристаллах в широком интервале температур, измерение запасенной энергии. Защищена одна и подготовлено две кандидатских диссертации, начата работа над шестнадцатью диссертационными темами, в том числе над двумя докторскими, вышло из печати более пятидесяти научных статей.

Каждый день Екатерина Константиновна полна творческих радостей, тревог, волнений. Ее постоянно окружают люди — аспиранты, инженеры, студенты. Для всех у профессора есть время, каждому нужен ее совет, консультация.

Впереди еще много трудных дорог — работа над изучением реактора, работа над новой книгой, руководство девятью аспирантами.

Желаем Екатерине Константиновне в день ее славного юбилея творческих радостей, доброго здоровья и много-много хороших учеников.

Изучая труды великого Ленина...

Чтобы учиться коммунизму...

Кабинет марксизма-ленинизма. Здесь стоит привычная тишина, но она обманчива: идет напряженная, очень напряженная работа. Готовиться к семинарским занятиям не очень легко: надо просмотреть литературу, выбрать самое главное, обобщить мысли.

И каждый раз, когда берешь томик сочинений Ленина, невольно проникаешься все большей и большей любовью к великому человеку и часто задумываешься, как Ильич глубоко разбирался в людях, в жизни, в международной обстановке, каким удивительным даром обладал он — даром предвидения.

На его трудах учатся лучшие люди многих стран, отдающие все силы борьбе за народное счастье: борцы революционной Кубы, борцы за национальную независимость стран Азии, Африки, Латинской Америки, борцы за мир во всем мире.

Изучение трудов Ленина обязывает ко многому. Но каждый комсомолец нашей группы знает, что в сокровищнице мыслей Ленина есть все необходимое, чтобы «учиться коммунизму». Мы горды тем, что всему нашему поколению, нам, суждено претворять в жизнь ленинские идеи коммунизма.

Студенты 022 гр. Н. САВЛОВА, Т. МИТРЯСОВА, Э. ЧЕКМАСОВА, Л. ЗАЙФЕРТ, Л. ЧЕРЕПОВА и другие.

Труды, позволяющие предвидеть

Еще будучи в армии, я видел, какой популярностью пользовались у солдат ленинские чтения, с каким жадным вниманием вслушивались простые советские парни в те, к сожалению, небольшие записи речей дорого Ильича, которые у нас имелись.

Сейчас я все более убеждаюсь, насколько важно знание того наследия, которое оставил нам Ленин. Знание ленинских работ для нас, и для меня в частности, имеет большое значение особенно в настоящее время. В период, когда наша страна решительно и быстро движется по пути построения коммунистического общества, когда в стране происходят огромные количественные и качественные изменения, знакомство с трудами Ленина позволяет понять те закономерности в развитии нашего государства, которые подчас кажутся не совсем ясными.

Мы являемся очевидцами перемен не только у нас в стране, но и во всем мире. Капитализм действует уже не открыто, с позиции силы, а применяет такие формы борьбы, которые очень тщательно завуалированы фразами.

Труды Владимира Ильича Ленина всю жизнь будут для нас тем маяком, по которому мы всегда сможем найти правильный путь.

А. ЕЛЕЦКИЙ, 262 гр.

По институту

Ко дню рождения Ильича

С большим нетерпением ожидают ребята из подшефного электромеханикам детского дома № 5 знаменательную дату — 22 апреля. Для многих из них этот день явится двойным праздником: их будут принимать в пионеры.

Мы, шефы, готовим для них небольшой подарок — концерт художественной самодеятельности. Постараемся сделать все, чтобы ребятам надолго запомнился этот день.

Второй курс нашего факультета готовит для технического училища № 7 беседу-лекцию о жизни и деятельности В. И. Ленина, помогает оформить фотомонтаж.

А. САМОЙЛОВ, член бюро комсомола ЭМФ.

Четвертому институтскому...

Подготовка к IV институтскому фестивалю захватила нас, электромехаников.

Мы собрали 17 тонн металлолома, кроме того, заработали на разных работах 264 рубля. И это еще не все. Первокурсники и третьекурсники решили пополнить фонд фестиваля: выходят по второму разу на работы.

Но заниматься увеличением фестивального фонда — этого еще недостаточно. Пора бы задуматься и о том, какую художественную самодеятельность подготовит факультет, как будет оформлена праздничная колонна, что вообще нового внесет факультет в проведение молодежного праздника.

Давайте подумаем об этом сейчас, потом будет поздно.

В. КОТЕЛЬНИКОВА.

СТАРАЕМСЯ!

Окончилась зимняя сессия, и вместе с ней закончился срок нашей производственной работы. В эту сессию мы добились значительных результатов: в группе не было ни одного завала.

Сейчас нам приходится много заниматься. Недавно был коллоквиум по физике. Большинство оценок — хорошие и отличные.

Кроме того, в нашей группе не забывают и о спорте. Зимой мы часто ходили всей группой в поход на лыжах. В группе есть легкоатлеты, гимнасты, пловцы, волейболисты, футболисты и, конечно, все — заядлые болельщики. Некоторые добились серьезных успехов: у Г. Черкашина — I разряд по лыжам, у Г. Косолапова — II разряд по легкой атлетике.

Сейчас к нам в город приходит весна, и мы, как раньше, с рюкзаками за плечами собираемся идти в поход. А пока чертим чертежи, сдаем в срок задания, ходим на лекции.

Студенты 831-2 гр.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О ТОМ, КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАШ ИНСТИТУТ.

ПРИВИВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Широкое, последовательное и принципиальное внедрение УИРС потребует коренной перестройки учебных планов и программ, как говорят, снизу доверху, т. е. с 1 по 5 курс.

О том, что является явным грузом в современных учебных планах и программах, много писалось за последние годы. Убрать ненужный описательный материал, учить творчеству, а не формальному запоминанию; коренным образом перестроить многие имеющие вековые традиции курсы; по-настоящему устранить дублирование. А главное, что, по моему мнению, необходимо для подготовки инженера-исследователя, — создать единую систему с первого по пятый курс для развития навыков исследования и с этой точки зрения пересмотреть учебные планы и программы.

Для химиков, в частности, следовало бы относительно увеличить число лабораторных занятий. В настоящее время на их долю приходится лишь около одной пятой учебного времени. Не так давно на ученом совете ХТФ было отмечено, что, по-хорошему, лабораторные занятия у химиков должны занимать не меньше половины всех учебных планов.

И еще несколько слов о материальном обеспечении этого качественного скачка в системе обучения. Широкое и серьезное усиление научной работы требует укрепления материальной базы. И здесь дело не в количественном ее росте, а в новом направлении. Речь идет о необходимости создания межвузовской или межфакультетской универсальной опытной базы стендовых установок. Эта база, в частности, должна быть основным плацдармом внедрения достижений науки в производство, она же явится одной из лучших форм производственного обучения студентов.

С. СМОЛЬЯНИНОВ, доцент ХТФ.

ПРИМЕР ПОДАЮТ КОММУНИСТЫ

(Начало на 1-й стр.)

ценными подарками, золотой и тремя серебряными медалями.

Научно-исследовательская работа кафедры тесно связана с нуждами предприятий. Объем хоздоговорной тематики в настоящее время составляет более 50.000 руб. Многие работы внедрены в промышленность. В 1962 году было сдано в печать 27 статей, сделано на конференциях 29 докладов, а в 1963 г. подготовлено к печати 14 работ и сделано 4 доклада. К концу этого года мы надеемся представить к защите 5 кандидатских диссертаций (Ю. М. Ачкасов, В. А. Бейнарович, А. П. Зайцев, В. П. Обрусник, А. В. Петров).

Наша научно-исследовательская работа ведется в тесном контакте со студентами. На горкомовском конкурсе в 1962 г. кафедра признана лучшей в городе по организации НИРС.

Для выполнения работ по заказам томских предприятий в этом году создано СКБ на общественных началах, возглавляемое доцентом А. И. Зайцевым. В работе СКБ участвуют все преподаватели кафедры и большинство студентов 4—5 курсов. Результат налицо — объем реального дипломного проектирования уже второй год равен 100%.

Кафедра может гордиться и своими лабораториями. За последние годы вновь созданы или полностью переоборудованы 4 лаборатории по дисциплинам, профилируемым кафедрой. Они во многих отношениях лучше аналогичных лабораторий передовых вузов страны.

Успешная работа во многом зависит от спаянности и дружбы нашего коллектива. Это большое завоевание и оно ревностно охраняется в первую очередь коммунистами и комсомольцами. Огромную роль играет и личный пример ведущих работников кафедры. Передовыми во всех делах заслуженно можно считать наших коммунистов. Своими делами, большой инициативой и огромным трудолюбием они завоевали заслуженный авторитет коллектива кафедры и являются сейчас ведущими во всем.

Все свое время отдают работе на кафедре коммунисты А. И. Зайцев, Ю. М. Ачкасов. Много работают кандидат в члены КПСС В. З. Ямпольский и комсомольцы В. Н. Мишин (комсорг кафедры), М. А. Боровиков, В. Б. Терехин, А. И. Сапожников, С. Ф. Бочаров, Л. С. Удут, М. А. Житков, беспартийные М. П. Табинский, Я. В. Петров и др.

Это по инициативе коммунистов стали традиционными еженедельные научно-технические семинары кафедры, ежегодные научно-технические конференции выпускников кафедры, организовано СКБ, семинары о правильном философском трактовании вопросов кибернетики и др.

Это по инициативе комсомольцев кафедры все преподаватели являются членами общества по распространению политических и научных знаний, обязались в 1963 году сдать кандидатские экзамены по основному предмету специальности. Комсомольцы взяли на себя воспитательную работу среди студентов младших курсов, организацию связи с выпускниками, оборудование лабораторий кафедры и ряд других дел, с которыми успешно справляются.

Трудно К. С. Шаминову было организовать первый выход на лыжах за город, но потом это так понравилось, что все следующие воскресные дни не обходились без лыжных вылазок. С большим интересом проходит и шахматный турнир, в котором принимают участие 14 преподавателей и инженеров кафедры.

Следует подчеркнуть, что ничего у нас не делается стихийно. Любая инициатива обсуждается на кафедральном совещании. И если принимается какое-либо решение, то оно выполняется неукоснительно, за этим строго следят прежде всего коммунисты и комсомольцы. Результат коллективного творчества кафедры — успешное выполнение соцобязательств за 1962 год. Сейчас все наши планы объединены соцобязательством на 1963 год, которое мы также надеемся выполнить.

Ожидаем также, что коллектив пополнится не только кандидатами наук, но и кандидатами в члены КПСС, и не сомневаемся, что те и другие будут инициаторами хороших дел кафедры.

В. ОБРУСНИК.

Тема конференции: «ЛЕНИН И ИСКУССТВО»

Большой принципиальный разговор, который начала партия с нашей творческой интеллигенцией по вопросам искусства и литературы, не оставил равнодушным никого. Да это и понятно, — ведь речь идет о духовной жизни советских людей, и, прежде всего, молодежи.

Вот почему первокурсники ФТФ, посвятив свою теоретическую конференцию 93-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина, без колебаний решили провести ее на тему: «В. И. Ленин и искусство».

О чем пойдет речь на конференции? Конечно, о самом главном, о самом волнующем. Подробнее я попросил рассказать об этом самих участников конференции.

— Коммунистическая партийность и идейность,—говорит БОРИС ГУЩИН (032-1 гр.), —критерии нашего искусства. Я думаю, что нельзя быть настоящим художником, не связывая свою судьбу с судьбой народа и с самой передовой идеологией современности — коммунистической идеологией. Вот эту ленинскую мысль я бы хотел доказать и раскрыть в своем выступлении.

— Некоторые абстракционисты у нас и за рубежом, — замечает ЛЮДМИЛА БАЦУРА (042-2 гр.), — оправдывая свое искусство, ссылаются на авторитет Владимира Ильича. Они говорят, что Ленин чуть ли не был сторонником модернизма или, по крайней мере, относился к нему терпимо. Однако, читая документы о Ленине, я пришла к совершенно обратному выводу. На конференции я и расскажу об этом.

— Я хочу рассказать, какое место занимала музыка в жизни Владимира Ильича, — говорит Л. ЗАЙФЕРТ (022 гр.). Казалось бы, Ленин, самый занятый в мире человек, не мог уделять много внимания музыке. Несмотря на это, Ленин часто слушал музыку, наслаждался ею, был ее тонким и требовательным ценителем.

Отношение Владимира Ильича к музыке, пожалуй, лучше всего раскрывает поэтичность его натуры, лучше всего доказывает ценность классического искусства для гармоничного развития личности.

— Тема моего выступления, — говорит студент ИВАНОВ (052 гр.), — «Ленин о невозможности мирного сосуществования двух идеологий» — очень сложная. Декларативное утверждение о том, что буржуазная идеология плохая, а социалистическая хорошая — здесь не поможет. На основе анализа работ Ленина, партийных документов прежде всего, покажу несостоятельность буржуазной идеологии. Впрочем, обо всем подробнее — в моем докладе на конференции.

— Каждый художник, каждый литератор, на мой взгляд, — говорит МАНЕЦ (032-1 гр.), — так или иначе оценивает действительность, а следовательно, так или иначе формирует отношение людей к нашей деятельности, воспитывает их. Какие бы чудеса ни совершала наука и техника, человек не может войти в коммунизм с недостатками. А искусство, воздействуя на психику человека, должно помочь ему освободиться от недостатков, должно сформировать человека коммунистического общества. Этой теме я и посвящаю свое выступление.

Конференция физикотехников, на наш взгляд, будет способствовать правильному пониманию места и роли искусства в жизни нашего народа.

Д. ПРИХОДЬКО.

Горжусь тобой, МОЛОДЕЖЬ!

В. И. Ленин завещал комсомолу и всей советской молодежи — учиться коммунизму. «Ленинский завет учиться, — говорил Н С. Хрущев на XIII съезде ВЛКСМ, — и сегодня остается законом для нашей молодежи».

Учиться коммунизму— значит систематически, творчески в труде и борьбе овладевать всеми человеческими знаниями, вершиной которых является марксизм - ленинизм; применять эти знания во всей практике коммунистического строительства.

За годы Советской власти и особенно после XX и XXII съездов партии комсомол и вся советская молодежь добились больших успехов в выполнении ленинских заветов.

Мы, люди старшего поколения, радуемся и гордимся тем, что большинство нашей молодежи самоотверженно трудится на производстве, воздвигая заводы, фабрики, электростанции, осваивая целину, соединяя коммунистический труд с образованием, с активным участием в общественной и политической жизни, с выработкой коммунистической морали, стремясь быть культурными, разносторонне развитыми людьми.

Очень отрадно, что в этом году, как никогда, возросла численность студентов, обучающихся на вечерних и заочных факультетах техникумов и вузов.

Большие изменения произошли и на дневных факультетах. Производственники и рабочие - студенты стали с большим интересом изучать науки, отдавая себе отчет в том, что знания, которые они получают в учебном заведении, необходимы в практической жизни, в работе на производстве. Примером дисциплины, хорошей успеваемости, особенно по общественным наукам, являются студенты, прибывшие из армии.

Сердца людей старшего поколения наполняются большой радостью от многочисленных сообщений о том, что советская молодежь стремится жить, трудиться и учиться по-ленински, по-коммунистически. Советская молодежь уже внесла большой вклад в выполнение исторических решений XXII съезда партии. Программы КПСС, подтвердив указание В И. Ленина о том, что именно молодежи предстоит решать задачу создания коммунистического общества.

И. М. СЕМЕНОВ,
член КПСС с 1927 года.

Один из путей к творчеству

Обсуждаем статью: «ЗА ИНЖЕНЕРА, ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО»

Основным качеством всесторонне развитого инженера является творческое отношение к делу. Именно это наряду с прочными специальными знаниями должны приобрести студенты.

Что мешает этому? Причины, с нашей точки зрения, и в отношении самих студентов к делу, и не всегда правильной организации учебного процесса.

Методическая комиссия ГРФ провела просмотр лекций преподавателей факультета. Выяснилось, что ряд лекций в отдельных разделах перенасыщен описательным материалом. В таких разделах лекция, как правило, становится скучной, лектор невольно сбивается на диктовку, что снижает качество и усвоение материала. Комиссия нашла, что перераспределение часов в направлении сокращения лекций и увеличение часов на практические и лабораторные занятия в пределах утвержденного учебного плана возможно и необходимо и рекомендовала совещанию заведующих кафедрами учесть это при пересмотре учебных планов на будущий учебный год.

Такое решение вопроса безусловно будет способствовать усилению самостоятельной работы студентов, даст возможность сделать эти занятия творческими.

В этом направлении уже кое-что делается на нашем факультете. Так, по курсу инженерной геологии (доцент Ф. П. Нифонтов) в 1961—62 году практические занятия составляли 30% от общего количества часов, выделенных на курс по учебному плану. В 1962—63 г. их число было увеличено до 50%, что дало возможность ввести на практических занятиях самостоятельную проработку специальной литературы с составлением конспектов, рефератов, докладов.

Такая постановка дела позволяет научить студентов работать с литературой и, кроме того, дает возможность самостоятельно более углубленно прорабатывать наиболее важные разделы курса.

Методическая комиссия нашего факультета рассмотрела только одну из многих сторон учебного процесса. Продолжение этой работы на нашем и других факультетах безусловно выявит много неиспользованных возможностей по усилению творческой, самостоятельной работы студентов.

Г СУЛАКШИНА,
доцент, член методической комиссии ГРФ.

По следам неопубликованного письма

Студенты химико-технологического факультета обратились в редакцию с письмом, в котором выражается ряд претензий в адрес жюри смотрового концерта факультета.

По мнению представителей факультета, неполный состав жюри (6 членов из 15, в том числе трое студентов — представителей факультетов), отсутствие в жюри специалистов по вокалу и хореографии, а также не всегда тактичные замечания некоторых членов жюри (Сергеев) в адрес исполнителей послужили причиной не вполне объективной оценки самодеятельности химиков. Были также высказаны претензии и в адрес правления клуба, не обеспечившего нормальной работы гардеробщиц и клубной дружины.

Письмо было рассмотрено на редакции в присутствии представителей факультета и членов жюри.

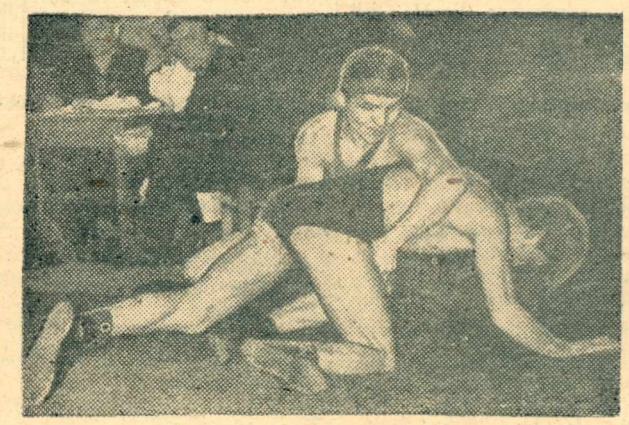
Редакция считает, что отмеченные химиками неполадки в работе жюри и правления клуба во время смотра имели место и это должно быть обсуждено и учтено новым оргкомитетом смотра. Однако в отношении количества и состава жюри химики находились в таком же положении, как и все остальные факультеты. Оснований для выражения недоверия жюри, и особенно входящим в его состав представителям других факультетов, у химиков не было. В этом отношении руководители самодеятельности химико-технологического факультета, вместо критического анализа отмеченных жюри недостатков, заняли неправильную позицию.

Спешите подписаться!

С 15 АПРЕЛЯ НАЧАЛАСЬ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НА 2-е ПОЛУГОДИЕ 1963 ГОДА.

ОБРАЩАЙТЕСЬ К УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПО ПОДПИСКЕ НА ФАКУЛЬТЕТАХ И В ОТДЕЛАХ.

СПОРТ



Схватки на ковре

Спартакиада ТПИ в полном разгаре. Каждый факультет прилагает все усилия в борьбе за первое место, но результаты выступлений не стабильны. Если ТЭФ хорошо выступил по футболу, то занял предпоследнее место по теннису, или ЭЭФ первое место по хоккею и третье — по лыжам.

Такие скачки наблюдаются почти у всех факультетов. Царь-кубок достанется наиболее сильным, хорошо подготовленным. Большое значение в борьбе за почетный кубок имеет дружба. Это хорошо доказала команда борцов МФ в проводившихся в прошедшую субботу и воскресенье соревнованиях, заняв 1-е место. Хотя на соревнованиях были команды, спортивная квалификация которых гораздо выше победителей. Успеху способствовали и тщательная подготовка борцов к соревнованиям, и воля каждого из них к победе, и спортивный азарт механиков-болельщиков.

Немалую роль сыграла в этом добросовестная работа, проделанная преподавателем Анисимовым (ответственным за подготовку борцов МФ). На всем протяжении перед соревнованиями он тщательно следил за подготовкой борцов, анализировал с командой силы противника. В последний день перед соревнованиями, он только в час ночи ушел из общежития.

Результаты сказались. Бурные возгласы болельщиков приветствуют победы механиков. Во второй день соревнований борьба за первое место в основном разгорелась между тремя командами: ГРФ, ТЭФ, МФ. С приближением конца соревнований все очевидней становится победа механиков. Об этом говорит и старший тренер И. М. Селетников: «Молодцы механики! Давно не было такой дружной команды!»

Интересно заметить, что в прошлом году, имея в своей команде трех мастеров спорта, механики довольствовались лишь четвертым местом. Сейчас эта молодая команда, состоящая в основном из третьеразрядников и одного мастера спорта, заняла первое место, второе — у команды ТЭФ, третье место — ГРФ. Чемпионами стали: в наилегчайшем весе — В. Сушнеев (АВТФ), в легчайшем — В. Ишмухаметов (МФ), в полулегком — Г. Котов (ТЭФ), легком — Р. Янкаускас (ГРФ), полусреднем — Ю. Янкаускас (ГРФ), среднем — В. Кричков (МФ), полутяжелом — Ханов (ТЭФ), тяжелом — Головчанский (ТЭФ).

Ю. СЕЛИВАНОВ.

На снимке: сверху чемпион института В. Ишмухаметов, внизу В. Сергеев.

Фото В. Вдовеченко.

Редактор М. И. МАТВЕЕВ.

К301231 г Томск, тип. № 2 «Красное знамя». Заказ № 1687 Тираж 2000