

# ТОЛЬКО ВПЕРЕД!

СЕГОДНЯ коммунисты института на своем отчетно-выборном собрании подведут итоги работы партийной организации за истекший год, вскроют промахи и недостатки, наметят пути их устранения и поставят новые задачи.

Прошедший отчетный год ознаменовался выдающимися достижениями советского народа в борьбе за претворение в жизнь Программы КПСС, принятой XXII съездом партии.

## СЕГОДНЯ— ОТЧЕТНО- ПЕРЕВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

### ХРОНИКА КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ

#### НАВСТРЕЧУ ФЕСТИВАЛЮ

К этому празднику силы, красоты и задора молодежи хочется как никогда сделать что-то очень хорошее, полезное.

Мы приступили к оформлению фестивального вечернего костра, который мы должны будем зажечь на берегу Томи. Выискиваем возможности обеспечить фестиваль праздничными шарами и иллюминацией. К 1 июня намечаем привести в полный порядок и благоустроить свой микрорайон. 100 наших студентов выходили 11 мая на благоустройство Лагерного сада — места проведения нашего традиционного студенческого фестиваля.

А. ЖЕНЧЕНКО,  
секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ.

23 мая в комитете ВЛКСМ будет проведен смотр стеновой печати и подведение итогов. Основными критериями оценки газет будут: идейность, содержание, периодичность, действенность и оформление. На смотре должны присутствовать ответственные за печать, редакторы и главные художники. Каждый факультет представляет не менее трех газет.

Эстрадный коллектив ТПИ вернулся из гастрольной поездки. Свою новую программу он показал студенчеству г. Кемерово и Новосибирска.

В воскресенье химики (секретарь Ванина Людмила), механики (секретарь Солнцев Юрий) и теплоэнергетики (секретарь Попов Володя) сорвали воскресник по уборке Лагерного сада и пересадке деревьев.

Партийная организация института, подводя итоги своей работы и всего нашего многотысячного коллектива, вправе отметить большие успехи по выполнению основных задач, стоящих перед высшими учебными заведениями.

1757 инженеров, вышедших из стен института в минувшем году, — это поистине золотой фонд промышленности, специалисты с марксистско-ленинским мировоззрением, с глубокими и разносторонними техническими знаниями.

Значительны успехи и в области развития научных исследований. Ученые института ведут разработку нескольких десятков основных научных проблем. В институте созданы и работают на общественных началах научно-исследовательские институты электронной интроскопии и техники высоких напряжений. По многим направлениям и проблемам получены результаты, внедрение которых в промышленность дает существенное повышение производительности труда, эко-

номии материалов, улучшает качество продукции. Расширяется участие студентов в научных исследованиях кафедр.

Имеются положительные результаты и в других областях деятельности партийной организации и коллектива института.

Но не только на успехах должно сосредоточить свое внимание партийное собрание. Очень важно остановиться на тех серьезных недостатках, которые снижают качественные и количественные показатели нашего института.

Особое внимание должно быть уделено идеологической работе среди студентов, рабочих и служащих и научных сотрудников. Одним из крупных недостатков в этой работе является то, что многие коммунисты — научные работники не считают своим прямым долгом проведение активной повседневной воспитательной работы среди студенчества.

Такое положение, в частности, сложилось на ФТФ, где, например, из 84 научных работников 66 человек не выступали перед студентами с лекциями по политическим и воспитательным вопросам уже несколько лет. Не случайно поэтому наиболее вопиющие проявления

пьянства и других аморальных явлений на ФТФ. Подобные случаи имеют место и на некоторых других факультетах.

Другим серьезным недостатком является слабый контроль за многими участками идеологической работы (работа семинаров, прикрепленных к учебным группам преподавателей, правлением клуба и некоторых других), а также недостаточная координация всех форм идеологической работы.

Недостатки в учебной работе не менее существенны: низкий процент абсолютной успеваемости по институту в прошедшей сессии (81,7), невысокий процент успевающих на повышенные оценки (41,7), большой отсев студентов в период обучения их в институте — все это является явным браком в нашей работе, и партийная организация должна настойчиво устранять причины, породившие это. Имеются основания для серьезной критики учебной работы на ТЭФ, АВТФ и ЭРУФ, где положение особенно неблагоприятно.

То, что в НИИ ТПИ и наших научно-исследовательских институтах электронной интроскопии и техники высоких напряжений, созданных на общественных началах, недопустимо плохо идет подготовка кандидатов и докторов наук, также указывает на недостатки работы партийной организации в этом важном направлении.

Текущая кадровая хозяйственная часть института (в 1962 г. уволено 593, а в 1963 г. — 235 человек) имеет свои последствия, которые институт все время ощущал и ощущает. Но она имеет и свои причины, которые не должны остаться невскрытыми и неустраненными.

В многогранной деятельности партийной организации и всего коллектива института недостатков еще немало, и чем острее они будут вскрыты партийным собранием и чем быстрее устранены усилиями всего коллектива, тем увереннее будет наше движение вперед.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За Кадров!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII  
№ 19 (1019)

Среда, 22 мая 1963 года.

Цена 2 коп.

## Накануне сессии

Весна! Сколько радости и волнения в этом слове. Молодость так неразрывно связана с ней, но нам не приходится забывать, что с весной неразлучна и сессия. Для нас она — оценка проделанного в семестре. В окна чаще стало заглядывать солнце, но разве оно способно к концу семестра расширить рабочий день? Да, день стал относительно короче. В оставшийся месяц нужно успеть доделать все упущенное.

Сессия — слово для нас не новое, но с приближением ее никто из нас не остается равнодушным.

В нашей группе (630-3п) большинство студентов — посланцы предприятий, заводов. За время работы многое забылось, поэтому нам пришлось в первые два года обучения приложить немало усилий. Сейчас все вполне освоились. А студенты Н. Аксенов, П. Васильев, Ю. Набоков, Р. Козлова и В. Чулахов стали маяками группы.

Основной и самой трудной за-

дачей семестра был проект по котельным установкам. Проект был интересен, в нем мы впервые по-настоящему столкнулись с инженерно-практическими задачами. Многие студенты уже закончили расчеты. Оставшуюся часть времени у нас занимает расчет заданий и оформление отчетов по лабораторным работам. Не будем умалять их значения, но думаем, что целесообразнее делать допуск к работе, ее защиту по отчету бригады, а не переписывать его каждому студенту. На кафедре промышленности практикуется такой метод и дает неплохие результаты.

Хорошее начало положено

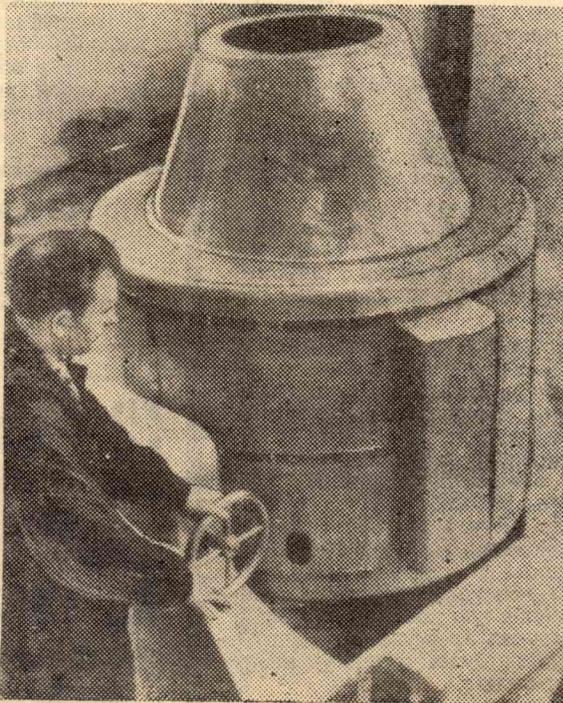
кафедрой парогенераторостроения по вовлечению студентов в УИРС. Предполагаются темы очень интересные и важные, но для их выполнения нужно время. Нам же отвели всего 8 часов в семестр. Его можно использовать только для получения консультации, а когда же работать? Почему-то создается мнение, что все можно делать за счет времени, свободного от занятий. Но оно строго ограничено, а мероприятия планируют все кафедры. Не лучше было бы спланировать занятия так, чтобы один день в неделю выделять только для УИРСа? Неблагополучно обстоит дело и с иностранным языком. Не принимая

во внимание, что студенты группы — производственники с большим перерывом в учебе, деканат составил учебные планы таким образом, что занятия по этому предмету проводятся раз в две недели, что явно недостаточно для усвоения языка в соответствии с новой программой.

В настоящее время студенты группы основные усилия направляют на устранение задолженностей, к повторению материала еще вплотную не приступили. Вопросы подготовки к сессии на собрании группы не поднимались. Треугольнику группы (В. Чулахову, В. Тарасову, В. Лебедю) и студентам стоит задуматься над тем, чтобы направить все силы на успешную подготовку к предстоящим экзаменам.

Б. СЕМЕН,  
группа 630-3п.

### В НИИ электронной интроскопии



В одном из номеров нашей газеты сообщалось о создании НИИ электронной интроскопии, управляемого на общественных началах. Прошло сравнительно немного времени, однако уже можно подвести некоторые итоги.

Руководством НИИ во главе с директором доцентом В. И. Горбуновым проведена большая работа по завершению организационного периода. Закончено формирование лабораторий и отделов, укомплектование их кадрами, оборудованием, приборами. Определены перспективные планы на ближайшее время.

Лаборатории и отделы активно включились в работу. В настоящее время уже завершены ряд важных работ. Среди них можно назвать разработку серии изотопных ионизационных дефектоскопов. Дефектоскопы ВИД-1 и ВИД-3 уже изготовлены и переданы заказчикам. Следует отметить высокую чувствительность и надежность института и отличается от преж-

## СОЗДАТЕЛИ ДЕФЕКТОСКОПОВ

приборов, отличное качество монтажа и хорошее внешнее оформление. Для создания дефектоскопов много сделали научный руководитель — доцент В. И. Горбунов, ответственный исполнитель Я. Б. Янкевич, аспиранты Ю. Кузнецов и Ю. Янкевич, ассистент В. Воробьев. Следует отметить также хорошую работу старшего лаборанта В. Гладких и отличную работу лаборанта В. Никитина.

Отделом бетатронов на малые энергии под руководством В. Л. Чахлова изготовлен малогабаритный бетатрон. Под руководством доцента Ю. М. Акимова отдел бетатронов на средние энергии запустил десятисточный бетатрон на энергию 25 мэв. Бетатрон такой конструкции изготовлен в ТПИ впервые. Предназначен он для мед-

ных конструкций меньшим весом и габаритами, меньшим шумом при работе.

Из текущих работ прежде всего следует сказать о разработке бетатронного интроскопа для прокатного стана Карагандинского металлургического комбината. Работа эта включена в план развития народного хозяйства СССР.

Сооружаемый прокатный стан спроектирован с учетом максимального использования схем автоматизации и программного управления, применение которых должно облегчить обслуживание стана и увеличить выпуск проката.

Дело в том, что в прокатываемых слябах, имеющих толщину до 230 мм и длину до 18 м содержатся шлаковые включения. (Окончание на 2-й стр.)

## ГЛАВНОЕ — В РАБОТЕ

В любой работе всегда имеет главное, основное, которому подчинены все остальные вопросы, тоже не менее крупные и существенные. Таким ведущим звеном в партийной деятельности высшего учебного заведения является политико-воспитательная работа.

Анализируя деятельность парткома за истекший год, приходится отметить, что политико-воспитательная работа ведется не на должной высоте, а отсюда, как правило, следуют те или иные промахи и недостатки.

Зимняя сессия показала, что абсолютная успеваемость оставляет желать лучшего. Не все студенты, члены и кандидаты партии, занимают авангардную роль в учебе. В какой то степени это объясняется большим перерывом в занятиях, насыщенностью программного материала. Это отражается в особенности на младших курсах, когда студенты еще не вошли в «кодею». Однако наблюдаются факты невысокой успеваемости и на III — IV курсах ТЭФ и ЭМФ. И это в большой степени является следствием недостаточной политико-воспитательной работы.

С формальной точки зрения партком и партбюро факультетов имеют планы проведения культурных и политико-массовых мероприятий как в общежитиях, так и в институте. Но проходят эти мероприятия не всегда как следует, а иногда вовсе не проводят.

Партийные бюро факультетов и партийный комитет института в своей повседневной деятельности опираются на рядовых коммунистов. Подавляющее большинство из них действительно по своим деловым и политическим качествам является передовой частью коллектива. Но, к сожалению, встречаются еще отдельные члены партии, которые нарушают моральный кодекс строителя коммунизма. Так, член КПСС дипломник тов. Кадулин (гр. 738-1) в состоянии опьянения безобразничал в общежитии на Кирова, 2. Студент Тищенко (гр. 740-1) попал в вытрезитель. И хотя за это они получили соответствующие взыскания, приведенные факты говорят сами за себя.

Примером недостатков в политико-воспитательной работе служит организация так назы-

ваемых «комсомольских» свадоб, с непомерными «алкогольными возлияниями», что послужило материалом для фельетона в журнале «Крокодил» (№ 11 за этот год). Однако некоторые общественные деятели факультетов и часть студенчества из этой критики не сделали еще необходимых выводов.

В политико-воспитательной работе надо учитывать, как говорят, и оборотную сторону медали, т. е. воспитывая будущих специалистов, нельзя не обратить внимание и на самих воспитателей — профессорско-преподавательский, лаборантский и обслуживающий персонал. Не секрет, что любой воспитываемый изучает также и своего воспитателя. От того, каков моральный и политический облик последнего, зависит качество и результаты воспитания.

У нас много прекрасных преподавателей, умело обучающих и воспитывающих будущие кадры. Среди них есть и члены партии и беспартийные. Все они проникнуты одной общей идеей — сделать как можно лучше, отдать максимум знаний и энергии своим воспитанникам. Мы можем назвать такие фамилии, как О. Д. Алимов, М. А. Бабушкина, А. А. Воробьев, А. Н. Добровидов, Р. М. Кессених, А. П. Казачек, Г. Н. Кок, А. М.

Розенберг, В. А. Соколов, О. Н. Тутолмина и многие другие. Тем не менее встречаются, к сожалению, отдельные представители среди нашего большого коллектива, которые по своим деловым и моральным качествам не всегда удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям.

Отсюда следует вывод, что нашей партийной организации нужно обратить должное внимание на политико-воспитательную работу и среди научных работников, лаборантов и служащих. А у нас в этой области делается мало, что можно подтвердить десятками примеров, начиная с отношения того или иного работника к общественному или партийному поручению и кончая его учебно-производственной и научной деятельностью.

Только равнодушием и беспечностью (обусловленными плохой политико-воспитательной работой) можно объяснить недостаток научного роста нашего профессорско-преподавательского состава. Ведь около 76% из них не имеют научных степеней. А почему? Да потому, что многие заведующие кафедрами очень мало уделяют внимания повышению квалификации своих сотрудников.

Все лучшее качества в человеке развиваются не приказами и развернутыми решениями, а кропотливой, подчас малозаметной, но повседневной работой с людьми, работой по коммунистическому воспитанию.

**В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,**  
секретарь партбюро ЭМФ.

## О судьбах некоторых специальностей

Нам хотелось бы поднять вопрос о структуре специальностей на факультете. Решение этого вопроса слишком затянулось и вредно сказывается на работе. До сих пор неизвестна судьба специальности «Машины и аппараты химических производств». После того, как на профилирующей кафедре этой специальности с большим трудом удалось сколотить преподавательский коллектив, по непонятным причинам было принято решение не производить набора по этой специальности. Позиция парткома и ректората в этом вопросе, нам кажется странной, особенно если принять во внимание, что некоторые горные специальности, несмотря на решение о переводе горного факультета в Кемерово и наличие этих специальностей в Кемеровском горном институте, не только продолжают существование у нас на ЭМФ, но и увеличивают набор.

Такую специальность, как «Автоматизация процессов в машиностроении», также намечено передать на электромеханический факультет. Невозможно однако представить ее без курсов технологии машиностроения, металлорежущих станков, теории резания металлов и режущего инструмента, основ взаимозаменяемости и технического контроля.

По нашему мнению, такой специальности место только на механическом факультете. Причем в ближайшем будущем нужно создать по этой специальности профилирующую кафедру с лабораторией. При этом следует принять во внимание, что вопросам автоматизации и раньше уделялось большое внимание на факультете. В течение многих лет на кафедре станков и резания металлов ведутся курсы «Автоматизация процессов машиностроения», «Автоматы и пульсавоматы», «Гидроавтоматика».

**В. ВАРЛАКОВ,** декан МФ.  
**Д. КОЖЕВНИКОВ,** ст. преподаватель.

## СОЗДАТЕЛИ ДЕФЕКТОСКОПОВ

(Начало на 1-й стр.)

чения и усадочные раковины. Особенно много их в концевых участках сляба. Последние обрезаются на специальных ножницах. Обрезка ведется либо «на глазок» — путем последовательных резов до участка, свободного от раковин, либо согласуясь с предварительными опытными данными, от сляба сразу обрезается кусок металла «с запасом», соответствующий наибольшей возможной величине раковины. В первом случае затрачивается дополнительное время; во втором — слишком много металла идет в отход. И в том и в другом лучшая снижается производительность стана. В целом по стране потери составляют многие тысячи тонн металла.

Задача, поставленная перед НИИ ЭИ — создать бетатронный гамма-интроскоп, который будет мгновенно и безошибочно устанавливать длину обрезки проката, определяя положение

усадочных раковин в слябе. Если учесть толщину контролируемого металла, если принять во внимание, что металл движется со скоростью до 2 м/сек. и нагрет до 1150°C — станет ясно, что задача эта не из легких.

Контролирующее устройство, состоящее из бетатрона, приемника излучения и ряда электронных схем, обеспечивает контроль качества проката и выдает сигнал на систему управления раскромки металла.

Интроскоп будет иметь телевизионную систему визуального наблюдения за процессом контроля и обрезки слябов. Результаты контроля будут автоматически регистрироваться на бумажной ленте. Все системы интроскопа должны работать с очень высокой надежностью. График работы круглосуточный с тремя десятиминутными перерывами между сменами. Высокая температура воздуха в цехе, наличие пыли, окалины, па-

ров воды, соседство раскаленных слябов — заставляют по-новому подходить к решению многих вопросов. Отдел источников излучения ведет сейчас работу по выбору типа бетатрона для интроскопа. Приступили к работе над темой и другие отделы.

Вторая большая работа — создание методики просвечивания с помощью бетатрона сварных швов в заводских условиях, выполняемая по заказу Барнаульского котлостроительного завода. Переход к применению пара сверхвысокого давления предъявляет требования к прочности конструкции котельных агрегатов. Применение методов интроскопии позволит обеспечить надежный контроль сварных соединений. Особенность этой бетатронной установки в том, что она должна быть передвижной — ее нужно передвигать вдоль исследуемой конструкции, а в некоторых случаях и помещать внутрь ее.

## Авторитет



Н. М. Рассказов (справа) дает консультацию студенту. Фото О. Каплина.

Обычно с этим понятием связано представление о пожилых, увеселенных сединами и умудренных опытом многолетней работы старших товарищах. Но есть и еще сравнительно молодые люди, имеющие немного лет работы «за плечами», с которых хочется брать пример во всем: в работе, учебе, отношении к товарищам.

К таким людям относится молодой коммунист, ассистент кафедры гидрогеологии Никс Михайлович Рассказов.

...Я помню его еще студентом. Коля Рассказов принимал участие в первых полевых гидрохимических исследованиях под руководством П. А. Удодова в 1952 году, а затем, защитив на «отлично»

## ВАЖНЕЙШЕЕ ЗВЕНО

Вопросы коммунистического воспитания молодежи занимают центральное место в деятельности вузовских партийных организаций. Большую роль в этом призваны сыграть преподаватели. Разумеется, воспитание студентов неотделимо от их обучения, но не менее важное воспитательное значение имеет внеаудиторная работа преподавателей.

В традиции нашего института вошел такой метод воспитательной работы, как регулярные политинформации, в роли организаторов которых выступают преподаватели. Но следует сказать, что деятельность прикрепленного преподавателя куда шире простого организатора беседы на политическую тему. Здесь преподаватель выступает в качестве старшего товарища, он учит студентов правильно распределять свое время, выделять главное, делится своим жизненным опытом, советует и помогает. Большинство препода-

вателей института понимает важность задачи и относится к таким поручениям добросовестно.

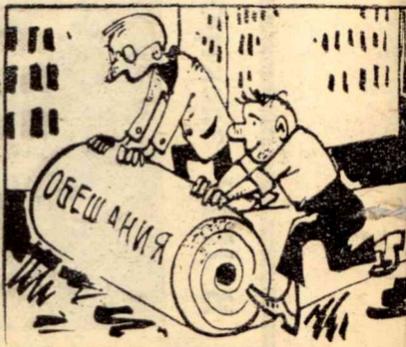
Редакция нашей газеты пыталась организовать на своих страницах обмен опытом прикрепленных преподавателей коммунистов. Пыталась... и столкнулась с трудностями. Оказывается, найти хорошо работающего прикрепленного преподавателя-коммуниста не так легко.

## Коротко о работе прикрепленных преподавателей

После долгих мытарств нам наконец удалось установить фамилии некоторых прикрепленных преподавателей, успешно проводящих воспитательную работу в студенческих группах. Среди них нам назвали комсомольцев Г. А. Рахвалову (МФ), В. В. Намоконова (ГРФ), Л. С. Удут, А. И. Сапожникова и В. Б. Терехина (ЭМФ) и др. Все они хорошо осведомлены о положении дел в группах, знают индивидуальные особенности каждого студента, регулярно бывают в общежитиях, следят за учебной, проводят политбеседы, участвуют в работе комсомольских собраний. Это очень

## Из юмористического блокнота О. Мир

Развертывание работ по асфальтированию Усова.



Г. КУНИЦЫН.

# ТЕ В ОТВЕТЕ: ЗА ХОРОШЕЕ И ПЛОХОЕ!..

## КОММУНИСТА

## БЫТЬ В АВАНГАРДЕ

дипломный проект, уехал работать на Дальний Восток. Там не расставался с мыслью о внедрении прогрессивного метода в практику и проявлял большую инициативу в этом.

Поступив в 1958 году в очную аспирантуру, Николай Михайлович сразу же включился в большую исследовательскую работу. Полевые работы, обработка материала...

В то время мы еще не придавали должного значения многим процессам, которые происходят при соприкосновении природных вод с рудными месторождениями в том числе и электрохимическому растворению сульфидов. Н. М. Рассказов привлек к этому многих студентов и в течение нескольких месяцев провел интересные эксперименты, результаты которых подтвердили предположения многих ученых.

А сколько новых идей, которыми сейчас живет весь наш коллектив, было высказано им в процессе работы!

Большим злом в жизни, особенно в общественной работе, является суетливость, непродуманность решений, а иногда и несдержанность. Мы знаем Нико-

лая Михайловича как бывшего руководителя агитбригады, как прикрепленного преподавателя «неспокойного» первого курса, как члена партбюро и редактора факультетской газеты «За недра», и как секретаря партгруппы кафедры гидрогеологии и инженерной геологии. Даже при рассмотрении самых острых вопросов и, как говорится, в самой «критической обстановке», никто не слышал от него грубого слова. Исключительная принципиальность, нетерпимость к «ползучим», половинчатым решениям во всех сторонах жизни, скромность, чуткое отношение к товарищам создают большой авторитет Н. М. Рассказову среди научных сотрудников и студентов геологоразведочного факультета.

В. МАТУСЕВИЧ,  
парторг кафедры гидрогеологии  
и инженерной геологии.

Партийная организация института насчитывает теперь более 300 студентов — членов и кандидатов КПСС. Этот крупный авангардный отряд может и должен играть немалую роль во всей жизни нашего коллектива.

К сожалению, на сегодня это еще не так. Факультетские партийные организации недооценивают в своей работе роль студентов-коммунистов, мало работают с ними и плохо их используют в политико-воспитательной деятельности среди студенческой молодежи.

Партком института почти год тому назад вынес по этому вопросу специальное постановление, но не организовал своевременного контроля за его выполнением. Только совсем недавно (19 апреля) при парткоме провели, наконец, совещание студенческого партийного актива, а по факультетам стали проводить специальные собрания студентов-коммунистов

Понятно, что при таком положении дел студенческие партийные группы не вели положительной работы, а некоторые из студентов-коммунистов забыли об уставной обязанности — служить примером коммунистического отношения к труду (для студента — к учебе), вести за собой других к лучшему, передовому, активно участвовать в воспитании человека коммунистического общества.

Ярким примером того, какой не должна быть студенческая партийная группа, являются семь студентов-коммунистов в учебной группе 741 (ЭМФ) во главе с бывшим старостой этой группы т. Часовских. Семь коммунистов в студенческой группе — ведь это сила, которая безусловно может сделать всю группу передовой. Но группа 741 далеко не передовая и, как известно, «воспитала» в своей среде двух студентов, опустившихся до бандитизма и осужденных за это в уголовном порядке (бывшие студенты Попов и Торкайло).

Студенческая партийная группа ТЭФ «воспитала» в своей среде бывшего студента Якушева, опустившегося до подлогов в учебной документации и получившего за это строгое партийное взыскание. Здесь же «воспитывался» почти три года и студент-коммунист т. Макарович, недавно оскорбивший молодого преподавателя — женщину во время учебных занятий.

Есть и другие примеры такой, с позволения сказать, воспитательной работы студенческих партийных групп, но и приведенных, как говорится, хватает!

Плохо обстоит дело и с личной учебной работой многих студентов-коммунистов. В зимнюю экзаменационную сессию 40 студентов членов и кандидатов КПСС получили неудовлетворительные оценки на экзаменах, а такие, как А. Мирошник и Д. Волков

(ЭЭФ), В. Мельников (МФ) и др. сумели получить и по три двойки. Куда же студент-коммунист поведет за собой комсомольцев и беспартийных товарищей, если он сам оказывается браком в учебе?

Некоторые руководители, стремясь успокоить себя и других, объясняют многочисленные провалы на экзаменах у студентов-первокурсников тем, что в их числе теперь стало много товарищей, имевших длительный перерыв в обучении и плохую подготовку до поступления в институт. Но в этом ли дело?

Почему, например, может хорошо учиться и совмещать учебу с большой общественной работой студентка I курса МФ — член КПСС А. Кролевец? На этом факультете неудовлетворительно учатся только 4 студента — коммуниста из 49, а вот на ТЭФ — 10 из 26. Тридцать восемь с половиной процентов студентов-коммунистов учатся на ТЭФ неудовлетворительно! Это «убийственный» показатель. О нем надо глубоко задуматься и принять действенные меры к решительному выправлению дела с учебной секретарю партбюро ТЭФ Л. Г. Фуксу, члену партбюро ответственного за политико-воспитательную работу В. Е. Целебровскому, декану факультета В. А. Брагину.

Подводя итоги работы партийных организаций института накануне отчетно-перевыборного собрания, всему партийному активу, и прежде всего каждому студенту-коммунисту, необходимо критически проанализировать свою работу и добиться того, чтобы в студенческой среде партийная группа стала настоящим авангардом, чтобы студент-коммунист был ведущей фигурой в учебной и во всей политико-воспитательной работе среди студенчества института.

Ю. СОКОЛОВ,  
член парткома института.

## РЕШЕНИЯ АКТИВА — В ЖИЗНЬ

На прошедшей неделе, в пятницу, собиравшийся партийно-хозяйственный актив института, обсудивший вопрос о состоянии и мерах улучшения подготовки к новому учебному году.

Слово предоставляется проректору по АХУ В. И. Ковалеву. Он знакомит присутствующих с планом хозяйственных работ, который нужно претворить в жизнь, чтобы наши учебные корпуса, общежития были светлыми, чистыми, теплыми, чтобы каждый студент имел максимум удобств.

Планом предусматривается строительство трех студенческих общежитий на 1896 мест, причем одно из них на 632 места должно быть введено в эксплуатацию в июне этого года. К осени вводится в строй один корпус экспериментально-производственных мастерских и закончатся монтажные работы по исследовательскому атомному реактору в поселке «Спутник».

Наряду с этим надлежит выполнить еще довольно большой объем специальных работ по ремонту рабочих и учебных помещений, систем водопровода, канализации, освещения, газовых и электрических сетей, вентиляции и т. п.

Не забыто и благоустройство территорий института: предусмотрена посадка 2000 деревьев, 4000 кустарников, 130 тыс. цветов. Должен быть осуществлен план оздоровительных мероприятий, предусматривающий организацию двухсезонного пионерского лагеря на 170 человек, для дошкольников — отдых на даче и для взрослых — спортивно-оздоровительный лагерь.

Как видите, план хозяйственных работ велик. Естественно, что всех присутствующих на совещании волновал вопрос: какими же силами выполнять план? Решено обратиться к помощи студентов, вспомогательного персонала, преподавателей и служащих.

За каждым факультетом будет закреплен определенный учебный корпус с конкретным объемом работ. На факультетах необходимо создать специальные штабы, которые должны разработать план с таким расчетом, чтобы студенты, лаборанты и группа работников имели бы конкретное задание.

Намечено организовать конкурс на лучшую хозяйственную подготовку учебных корпусов и виды работ. Для этого установлено 3 премии за лучшую подготовку учебного корпуса: первая — 200, вторая — 150 и третья — 100 руб., и 3 премии за лучшую подготовку нескольких участков или за хорошее выполнение определенного вида работ — соответственно 150, 100 и 50 рублей.

Некоторые выступающие обратили внимание на тот факт, что у нас слабо ведется разъяснительная работа среди студентов об охране имущества в общежитиях и прежде всего стекол. Еще в прошлом году наша газета писала о безобразном отношении студентов общежития по ул.

Советской, 106, к оконным стеклам: весной, когда потеплело, были выбиты почти все стекла в рамках. Для того чтобы подобных фактов не повторялось, решено поручить комитету ВЛКСМ создать общественные посты в общежитиях, а охрану Лагерного сада передать дружинникам. Кроме того, возглавить благоустройство территории с участием студентов, преподавателей, рабочих и служащих а также создать на летний период штаб по вовлечению абитуриентов на хозяйственные работы. Высказано предложение, чтобы газета «За кадры» систематически освещала ход подготовки института к новому учебному году.

А. ТОРЛОПОВ.

## В борьбе за высокое звание

Вступительные экзамены окончены. В группу 1021 принято тридцать человек. Среди них можно встретить и служивших в армии, и людей с производственным стажем, и просто пришедших со школьной скамьи. Больше половины из них после окончания школы награждены золотыми и серебряными медалями.

Как и большинство студентов нашего института, они проходили восемнадцатимесячную практику на заводах Томска. В труде проявились лучшие качества студентов. Член бригады коммунистического труда Р. Пасечник был комсомольским вожаком на заводе. В. Зайцев знаком многим по страницам газеты «Красное знамя»: это он ежедневно перевыполнял сменную норму. Можно перечислить целый ряд студентов, чьи имена занесены в книги почета предприятий, на которых они работали.

Производственная практика окончена. Комитет ВЛКСМ нашего института за отличные показатели в учебе и труде наградил 1021 группу грамотой; Д. Авдеева, В. Гомза, В. Зайцев занесены в спис-

ки лучших студентов ТПИ. Зимнюю сессию ребята сдали хорошо. Немалая заслуга во всем этом А. А. Кудрявченко — прикрепленного к группе преподавателя.

Поставив цель помочь группе создать сплоченный дружный коллектив, она знакомится с жизнью каждого студента. Узнав, например, что у С. Козловой тяжелое материальное положение, Анна Алексеевна помогла ей устроиться по бесплатной путевке в профилакторий.

Чтобы привить любовь к своей специальности, рассказать о перспективах ее, А. А. Кудрявченко организует беседу группы со старейшим сотрудником ТПИ, первым представителем электроизмерительной техники в институте Л. Л. Крапивенским.

Видя большой интерес к новому, открывшемуся перед ними миру, она организовала встречу с дипломниками и знакомство с их работами, после чего многие из студентов группы стали работать в УИРС.

Прикрепленный преподаватель много внимания уделяет успеваемости, анализирует с группой ее результаты через каждые две недели.

Чтобы будущие инженеры были всесторонне развитыми, А. А. Кудрявченко стремится развить у них хороший эстетический вкус. Активно обсуждали вопросы искусства студенты на проведенной дискуссии «Искусство принадлежит народу».

Обсуждаются в группе и вопросы морального облика студента. Каждый член коллектива имеет общественное поручение.

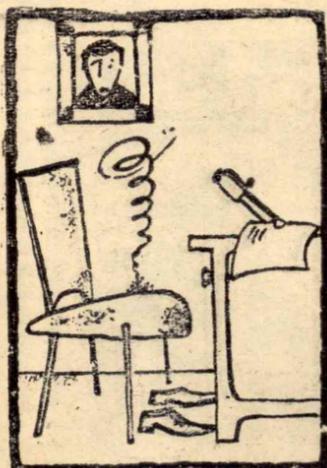
Большинство ребят и девушек этой группы занимается спортом: И. Михалюк играет в баскетбол за команду «ТПИ-2», Г. Яковченко — первая ракетка на факультете.

Есть у этой группы мечта стать лучшей в институте. Это достигается упорным трудом. Сейчас тщательно готовится к экзаменам, и А. А. Кудрявченко надеется, что группа сдаст сессию хорошо.

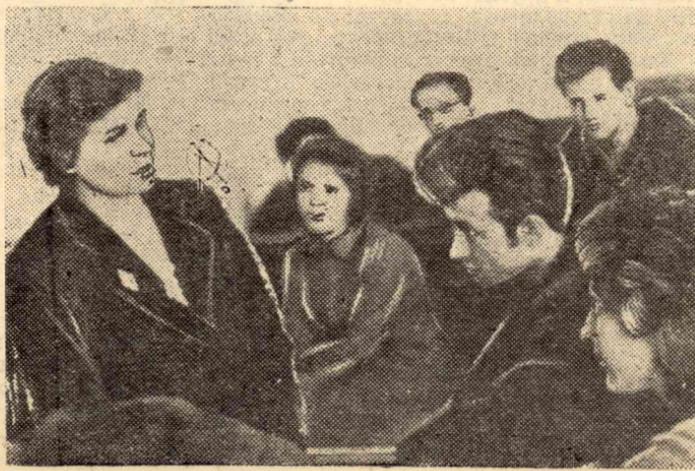
Пожелаем удач и успехов им в борьбе за высокое звание.

Ю. СЕЛИВАНОВ.  
На снимке: Анна Алексеевна Кудрявченко беседует с группой.

СКОГО  
ронова  
риванию ули-



Сгорел на общественной работе.



# ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТЫЙ, ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Очень важная дискуссия, развернувшаяся на страницах нашей газеты, страдает, на мой взгляд, одним существенным недостатком: в ней нет четкого определения какого именно инженера можно назвать всесторонне развитым. Или это инженер, который, справляясь со своей работой, разбирается в общих чертах в искусстве, понимает музыку, интересуется литературой и т. д., или это специалист, который полностью овладел своей областью знаний, ясно представляет проблемы, стоящие перед производством, наукой, умеющий найти в своей работе новое, отдавая ей целиком все свое свободное время.

Я на стороне тех, кто считает главной чертой всесторонне развитого инженера творческий труд. Мысль о том, что работа студента, а затем инженера должна быть творческой, высказана во многих статьях на страницах нашей газеты. Но при этом основное внимание уделялось формам организации работы (УИРС, СКБ, самостоятельная работа и т. д.). Форма организации работы важна, она может уменьшить или усилить элемент творчества, но она никогда не создаст его.

Важнейшее условие творческой работы — труд повседневный, иногда изнурительный, не всегда дающий положительные результаты, но всегда целенаправленный, приводящий в конечном итоге либо к созданию материальных ценностей, либо к ценным научным выводам. И здесь очень велика роль воспитателей будущих инженеров, наших преподавателей. Преподаватель должен подвести студента к важнейшим проблемам в том или ином научном направлении, суметь выделить какой-то небольшой участок для самостоятельной работы, на котором студент сможет дойти до предела известного и встанет перед необходимостью познать неизвестное. Стремление раскрыть неизвестное ведет к поиску, а это — начало творчества. При этом выясняются пробелы в знаниях, появляется стремление их ликвидировать. Таким образом, вторым условием для творческой работы является достижение «порога неизвестного».

Наконец, третьим условием является самостоятельность в работе. Только в этом случае полученные выводы обладают свойством «материального ощущения» и не забываются. Студент должен познавать истины не только на лекциях, но и в непосредственной своей работе, в муках творчества. При этом роль преподавателя не только не снижается, а повышается в несколько раз. Ведь преподаватель должен подвести студента к «барьеру неизвестного» наи-

кратчайшим путем.

Как показывает опыт ведущих кафедр, именно в этом случае из института выходят полноценные специалисты, умеющие творчески работать, знающие и любящие свое дело, постоянно расширяющие свой кругозор. Такие специалисты приносят наибольшую пользу государству и народу, т. к. они не только знают, но и умеют правильно организовать и выполнить любое дело.

Вместе с тем, я не за узких специалистов, «сухарей» в жизни. Наши советские инженеры должны знать и любить все прекрасное, созданное человечеством за всю историю его существования. Но знать и любить — это одно, а творить и создавать — другое. А ведь именно последнее требуется от сегодняшнего инженера, поэтому именно с этой меркой мы и должны подходить к оценке всесторонности инженера.

В заключение хочется отметить, что расширение прав гражданства УИРСа, СКБ и других форм организации научно-исследовательской, творческой работы студентов является очередной важной задачей, требующей решения. Но это совершенно не значит, что надо менять название института, как предлагают В. Грошев и Н. Макаров. Последнее, на мой взгляд, не только не нужно, но и вредно, хотя бы из-за того, что это разделит выпускников вузов на сынков и пасынков.

**С. ШВАРЦЕВ,**  
инженер научно-исследовательского сектора ТПИ.



## ЭКЗАМЕНЫ, А?



Конечно, опыт надо перенимать творчески. Не обязательно иметь приступ аппендицита. Человеку гланды даны для того, чтобы выйти из любого затруднительного положения. И ни в коем случае не разрешайте резать обе гланды сразу. Вопрос о резервах очень важен.

Перед притихшими первокурсниками он выпрямился во весь свой рост, посмотрел на часы, улыбнулся и начал:

— Экзамены, а? Некоторые думают, что все это легкая работа. Меня старшекурсники прислали к вам для обмена опытом.

Аудитория приняла вызов безмолвно.

— Знаете ли вы, что такое экзамены? — начал с риторического вопроса докладчик. — Фигурально выражаясь, вы должны прочесть столько книг, сколько уместится в этой комнате, и даже тогда вы едва можете рассчитывать на троечку. Но как можно прочесть столько? Некоторые товарищи зазубривают цитаты, целые лекции, читают дополнительную литературу и думают, что этого достаточно. Но это не так. Необходима собственная мысль, творчество.

Помню, у нас на курсе был один студент. Для удобства назовем его «товарищ X». Так вот является X на экзамене. Берет билет, а в нем — ничего от первых 30 страниц, которые X успел прочесть. Схватился тут X за живот и говорит быстро-быстро: «Профессор, не могу. Аппендицит!»

Вызвали скорую помощь, увезли в больницу, резали, зашивали, но он не кричал, молчал, почти как на экзамене. Через две недели вернулся и сдал. Психология! Можно ли человеку, только что вышедшему из больницы, задавать трудные вопросы, загонять в гроб? Кроме того, он достал себе талон в диетическую столовую.

Первокурсники слушали, как замороженные. Некоторые из них забыли даже вести запись. А докладчик сыпал цитатами и доказательствами. Прочитировал Канта: «Кто ползает, как червяк, не имеет права жаловаться, когда его топчут», — он добавил, что перед профессором надо держаться с достоинством, не подлизываясь, здороваться не очень часто. На первую сессию надо явиться смелым и гордым, готовым заявить любому профессору, как Гюго: «... Дереву, хочешь ли ты стать моей виселицей?»

Затем он разоблачил тех, кто является на экзамен со шпаргалками.

— Еще Конан-Дойль устами Шерлока Холмса заявил в «Собаке Баскервильей»: «Раз у меня есть брюки, значит у меня есть и задний карман, а раз имею задний карман, значит в нем есть что-то». Но наивные студенты считают, что профессора не читали Конан-Дойля и не знают, где прячут шпаргалки. Здесь необходима фантазия. На

этой схеме я обозначил красными кружочками места, где можно прятать шпаргалки.

И докладчик элегантно жестом повесил на черную доску оригинальный рисунок студента неопределенного пола.

Затем последовали традиционные вопросы. Спрашивали о разных вещах.

Докладчик ответил на большинство вопросов и подчеркнул, что с некоторыми из них надо обратиться в деканат и даже в министерство.

В протокол встречи не был занесен только один вопрос: почему докладчик свернул одну записку и предложил автору остаться. А вопрос гласил: «Я бы хотел поговорить еще о науке и перспективах. Есть ли у вас софийская прописка?»

Секретарь собрания считал, что ему пришлось вести самый длинный протокол в своей жизни, и от себя дополнил: «После обширной и глубокой беседы был проведен вечер с викториной и аттракционами, посвященный сессии». **Н. ДЖОКОВ.**

Перевод с болгарского. (Перепечатано из газеты «Московский университет».)

## Письмо в редакцию

Мы, члены историко-краеведческого кружка школы № 15 города Томска, благодарим сотрудника вашего института — старшего преподавателя А. Б. Зельманова за прочитанную нам лекцию на тему: «Роль исторической науки в разоблачении мифа о Христе».

Эта лекция с хорошими примерами нам всем очень понравилась. Хотелось еще больше изучать историю прошлого и настоящего нашей Родины.

По поручению исторического кружка, ученик 7-го класса **СВИНЦОВ Толя.**

## За красоту студенческого быта

Человеку свойственно стремление к прекрасному. Он по натуре своей — художник и повсюду, так или иначе, стремится вносить в свою жизнь красоту.

Правильность этих слов А. М. Горького, кажется, не подлежит сомнению. Но произнесенные в некоторых комнатах общежитий нашего института, они звучат парадоксально.

О каком стремлении к красоте можно говорить в 220 комнате на Кирова 2? Невообразимый кавардак и буквально кучи грязи преграждают путь желающим войти туда. И, наоборот, сами жильцы — студенты 2-го курса ФТФ не раз удивлялись, как в таком хламе не завелись змеи.

Но, оказывается, даже и это не предел бескультурья. В конкурсе на худшую комнату (будь таков) 106-я на Пирогова 18, не имела бы себе равных. Вид ее не поддается описанию, да и стоит ли тратить время на зарисовки тех мерзостей, которые культивируют студенты ТЭФа в общежитии химиков. Тонкая нежная веточка тополя среди окружающей грязи вызывает чувство жалости и недоумения. Как она сюда попала? А вернее, как сюда попали студенты 619 группы, и долго ли будет терпеть их студсовет общежития?

Мало в чем уступают этим «призерам» 116 комната (521 гр.), 523 (610-1 гр.), 515 (639 гр.), 112 (522 гр.) на Пирогова 18, 59 комната на Кирова 2, и другие.

Иногда неряшливость студентов не вмещается в стенах комнат, и они выносят ее в коридор. Так, на белых стенах четвертого этажа (Кирова 2) до самого потолка сделан накат грязными ботинками всевозможных размеров. Тигровой окраски двери, в большинстве своем безлики, и лишь некоторые оформлены с претензией на оригинальность, но чаще в худшем ее смысле.

Проходя по комнатам, нередко можно видеть картины, и неплохие картины, своих самодельных художников. Почти в каждой комнате поселились гитары, домры, баяны. Все это оградное явление.

Но когда, перешагнув порог, спотыкаешься о ворох мусора и десяток грязных штиблет, уже не думаешь о жильцах, как о музыкантах или любителях музыки, о художниках или будущих ученых. Не хочется верить, что и-

куство так неразборчиво и могло обосноваться среди грязи и хлама. Нет, «Искусство» может существовать лишь там, где потребность в изящном простерлась на сотни тысяч вещей, окружающих нашу жизнь».

По быту людей можно безошибочно судить об их культурности, умственных интересах, моральных запросах, эстетических вкусах, обычаях, традициях, нравах. В быту отражается лицо человека, его натура.

Трудно представить, как далеко зашло бы проявление этой природы у некоторых студентов, если бы не регулярные санкомиссии. Во что превратилась ваша комната, товарищ Верещагин (539-1 гр.)? Видимо, у вас, как у персонального стипендиата, есть на этот счет свое «персональное» мнение?

Очень нежелательно, чтобы лучшие студенты института имели второе лицо, да еще такое неприглядное.

Разумеется, нельзя весь студенческий быт красить в черный цвет. Есть немало вполне приличных комнат — 12, 13, 237 (Кирова 2), почти все комнаты химиков на втором этаже (Пирогова 18) и другие. Но в соревновании комнат коммунистического быта участвуют единицы. Видимо, объясняется это тем, что еще многие, в общем-то неплохие студенты, считают маловажной эту сторону жизни. А сле-

довало бы всем задуматься над словами В. Г. Белинского: «Чувство изящного... есть условие человеческого достоинства: только при нем возможен ум, только с ним ученый возвышается до мировых идей. Без этого чувства нет гения, нет таланта. Эстетическое чувство есть основа добра, основа нравственности».

Подумайте, товарищи, над этими словами!

**Т. ГЛУМОВА.**

**Забота о красоте.** Студенты 721-й группы делают клумбы во дворе общежития на Кирова 2.



220-я комната в общежитии на Кирова 2, — одна из худших. Староста — Давыдов.

