Руководствуясь решениями XXII съезда КПСС и стремясь всемерно способствовать досрочному выполнению семилетки, коллектив института в 1962 году вступил в социалистическое соревнование с одним из крупнейших вузов страны — Уральским политехническим институтом.

Дальнейшее повышение качества выпускаемых специалистов, укрепление связи науки с производством, внедрение в практику достижений науки и техники, помощь промышленности и сельскому хозяйству — вот что стало объектом соревнования. Каждый факультет, кафедра, отдел, цех и лаборатория взяли на себя конкретные обязательства, предварительно обсужденные в коллективах. Принятые обязательства в целом были одобрены советом института 27 декабря 1961 года. Договор заключен на 4 года. Итоги соревнования за каждый год подводятся в январе.

О чем свидетельствуют эти итоги за 1962 год?

Принятые институтом обязательства в основном выполнены. В институте создано много новых лабораторий, кабинетов, учебных установок, написаны десятки учебников и учебно-методических пособий, издано 12 монографий, сдано в печать более 600 научно-технических статей и т. д.

В 1962 году в институте создано два научно-исследовательских института на общественных началах, разрабатывалось более 200 госбюджетных тем и 171 тема по заданиям совнархозов и отдельных промышленных предприятий на хоздоговорных началах.

Свыше 1000 студентов института в прошедшем году принимали участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, причем многие студенты принимали непосредственное участие в выполнении научно-исследовательских работ по запросам производства. Научное и техническое оборудование, изготовленное при участии студентов Томского политехнического института, неоднократно экспонировалось на ВДНХ и получило высокую оценку. На зональной выставке студенческих работ, в г. Новосибирске экспонаты, выполненные в нашем институте, занимали почти половину выставки и получили хорошие отзывы.

Вместе с тем, подводя итоги выполнения социалистических обязательств за 1962 год, мы должны признать, что принятые институтом обязательства выполнены не полностью. Особенно крупные недочеты в организации соцсоревнования и выполнении принятых на себя обязательств имеют место на ФТФ и в хозяйственно-административных службах института.

Следует отметить также, что некоторые факультеты, кафедры и отделы института брали на себя в прошедшем году явно заниженные обязательства.

Организация соревнования и осуществление руководства им в институте было возложено на партийные бюро факультетов и отделов института, а на кафедрах — на парторгов. Такое положение вряд ли можно признать нормальным. Организовывать и возглавлять соревнование — одна из важнейших задач профсоюзов. В институте профсоюзная организация вопросами социалистического соревнования почти не занималась. Это положение должно быть исправлено.

Громадное значение в осуществлении соцсоревнования имеют его гласность, своевременное и широкое распространение передового опыта деканатов, отделов, кафедр или отдельных работников института. Надо признать, что в отчетном году этому уделялось мало внимания. Необходимо создать в институте определенную систему поощрения передовиков соцсоревнования.

Многотысячный коллектив нашего института подводит сейчас итоги своей деятельности по выполнению социалистических обязательств, принятых на 1962 год. Задача партийных, профсоюзных и комсомольских организаций вскрыть имевшиеся недостатки в организации и руководстве соцсоревнованием, наметить конкретные пути их устранения и добиться в пятом году семилетки значительно больших успехов.

Материалы, посвященные итогам соревнования с уральскими политехниками, читайте на 2—3 стр.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА

Группа 611-2 теплоэнергетического факультета специальности «Проектирование и эксплуатация атомных энергетических установок» проходила производственное обучение на Томском электромеханическом заводе имени В. В. Вахрушева. Первое знакомство произошло в октябре 1962 года, когда меня назначили руководителем производственного обучения в эту группу.

Студентов очень интересовал вопрос о их будущей специальности, и поэтому первая беседа была посвящена перспективам развития атомной энергетики. Беседа вызвала глубокий интерес студентов к своей специальности.

Новый учебный год группа начала, имея в своем составе студентов с академической задолженностью. Необходимо было подвести итоги весенней сессии 1961-62 учебного года и определить задачи в связи с окончанием работы на производстве и переходом на очную систему обучения. Собрание прошло без особого энтузиазма. Было отмечено, что группа сдала сессию ниже своих возможностей. Разговора по душам не получилось. В группе еще плохо знали друг друга, не было коллектива, который был бы непримиримым к тем, кто не считается с интересами группы, поддерживал бы тех, кому приходится трудно.

Составляем план работы. Никто не решается внести какое-либо предложение, очевидно, потому, что не знает, как отнесется к этому группа. Но выход найден. Каждый из них рассказал, чем он увлекся, чему посвящает свой досуг. Выяснилось, что ребята любят классическую и легкую музыку, спорт, шахматы, технику. Так сам собою родился план.

Экскурсия на ГРЭС-2. Пусть не все были на станции (одни работали, другие отдыхали после смены, третьим просто не хотелось идти), но те, кто побывал на тепловой станции, во многих чертах схожей со своей атомной сестрой, побывал у самых истоков могучей силы, имя которой — электричество.

А в свободные часы в общежитии заполнялась турнирная таблица, составленная организатором шахматного турнира С. Косотухиным. Любители шахматной игры из других групп принимали участие в этом турнире.

Не забыли и о фотолюбителях. Решили создать фотостенд о работе группы на заводе.

А как же спорт? Есть в группе спортсмены: борцы, боксеры, аквалангисты, лыжники. Но все они становятся конькобежцами, когда под руководством Вильчинского отправляются на каток, или лыжниками, когда группу возглавляет Щипакин.

Любители спорта приобрели на группу боксерские перчатки, любители музыки — магнитофон. Теперь всем, а не только любителям «классики» знакомы прекрасные арии из опер «Кармен», «Чио-Чио-Сан», «Князь Игорь» и другие.

Можно еще рассказать о многих хороших делах этой группы. И о том, что выписали на группу журналы «Советский спорт», «Атомные электростанции», газету «Молодой ленинец», о коллективных выходах в кино, театр и т. д.

Были в группе и досадные явления. Студент Дамбиев в декабре попал в вытрезвитель. Живет он в общежитии, молчаливый, тихий. Занятия посещает регулярно, учится неплохо. Как это случилось, он и сам объяснить не может. Студент Ященко, активный нарушитель порядка, был по решению студсовета выселен из общежития, разобран на группе, о чем сообщено его родителям.

Сейчас группа успешно завершила производственное обучение. Сдала все зачеты и вступила в экзаменационную сессию. Хочется надеяться, что студенты 611-2 сдадут все экзамены в срок и с хорошими результатами.

Г. ПРИВАЛИХИН,
заместитель декана ТЭФ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXVIII | № 4 (1004). | Среда, 30 января 1963 года. | Цена 2 коп.

***

Студенты 611-2 группы серьезно подготовились к экзамену по истории КПСС. Большинство из них показало хорошие знания первоисточников.

Отличных оценок заслужили ответы Смагина и Лошакова. Они глубоко разбираются в материале. Умеют хорошо связывать историю с современностью. Так, студент Смагин, излагая вопрос о двух направлениях в международной социал-демократии, построил свой ответ на детальном анализе работы В. И. Ленина «Что делать?» и показал значение этого труда в борьбе с современным оппортунизмом и догматизмом.

В целом 60 процентов группы сдали экзамен на «хорошо» и «отлично». В группе нет ни одной неудовлетворительной оценки.

ГОПП,
комсорг группы.

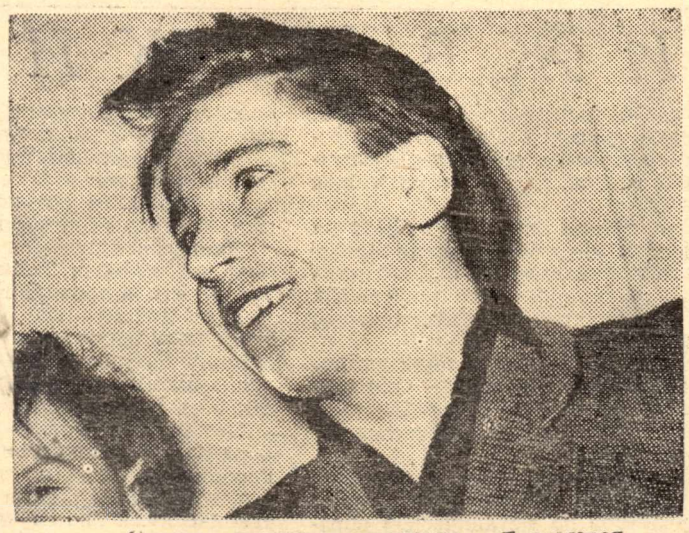
Эта сессия для химиков довольно трудная: пять экзаменов, на подготовку — по три дня. И в 579-2 решили сдавать досрочно. От слов перешли к делу — 11 студентов сдали органическую химию на «хорошо» и «отлично», 20 человек сдали экзамен по деталям машин без троек.

Физическую химию сдавали уже в срок. Готовились много. Помогало то, что в течение семестра сдавали коллоквиумы, писали контрольные работы.

Хорошая подготовка не прошла даром — группа сдала экзамен на повышенные оценки: восемь «отлично» и четырнадцать — «хорошо».

Только на «отлично» сдают С. Самойленко, Г. Пендюрова, Л. Мурзова, И. Терещенко.

Н. КОРОЛЕВА.



...Сессия, экзамены, волнение. Волнуются не только первокурсники, но и те, кто уже закалился на многих сессиях. И вполне понятно вот такое радостное настроение Виталия Суходолова, студента 461-I группы: он сдал все экзамены, и все — на повышенные оценки.

***

В группе 569-I первый экзамен — политэкономия. Предмет, конечно, трудный, требует вдумчивой подготовки. Но не вся группа отнеслась к этому достаточно серьезно. И результаты неутешительные: 13 «хорошо», 8 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и только 4 «отлично». Создается впечатление, что некоторые студенты этой группы чересчур заботятся об экономии стипендиального фонда.

С. СВЕТЛАНОВА.

***

На днях студенты 719-3 гр. сдали экзамен по электроснабжению. Знания 70 процентов студентов оценены на «хорошо» и «отлично». Отличные оценки получили: В. Соломатин, А. Осипцев.

В. КОТЕЛЬНИКОВА.

Много лет принимает экзамены и зачеты Ольга Николаевна Тутолмина, заведующая кафедрой истории КПСС. Вот и сейчас, принимая экзамен по истории партии у студентов 712-I группы, она внимательно и умело направляет мысль экзаменующегося, чутко следит за точностью изложения ответа на вопросы.

ИНСТИТУТ и рабочие — студенты

НАШ ОПЫТ

В нашем институте в настоящее время обучается 650 рабочих-студентов набора 1962 г. По обучению рабочих-студентов так институт в целом, так и отдельные кафедры накопили определенный положительный опыт. В самом начале учебного года в течение 3 — 4 дней рабочим-студентам читаются вводные лекции по основным дисциплинам, проводятся беседы о специальностях, о планировании и организации самостоятельной работы, об организации общественной работы на факультете и в институте.

Используется и такой методический прием, как выдача индивидуальных заданий, согласно которым каждый студент должен разработать и описать какое-то приспособление, схему станка или схему управления котлом и т. д., помимо общего отчета. Инициатором этого выступила кафедра «Электроизоляционной и кабельной техники (зав. кафедрой доцент В. С. Дмитриевский). Творческое выполнение заданий помогает будущему инженеру легче овладеть теоретическими курсами, открывает доступ к самостоятельной исследовательской работе. Проводится такая работа и на кафедре промышленной теплоэнергетики (зав. кафедрой доцент В. Е. Целебровский).

Раньше очень немногие преподаватели института участвовали в квалификационных комиссиях предприятий по присвоению рабочих квалификаций студентам, по повышению разряда. Опыт показал, что прикрепленный преподаватель должен обязательно участвовать в работе этих комиссий.

Какую же цель преследует такое участие? Избежать возможных ошибок при выявлении знаний, особенно по теоретическим вопросам, лучше узнать о деловых качествах студентов. Сейчас все преподаватели участвуют в работе комиссий.

Ежегодно по окончании производственного обучения на всех факультетах проводятся методические конференции, где подводятся итоги, выявляется положительный опыт, недостатки и намечаются пути дальнейшего улучшения работы. Желательно такие конференции проводить на местах производственного обучения, что позволит привлечь к обсуждению более широкую инженерно-техническую аудиторию.

И, наконец, очень важный и трудный вопрос о трудоустройстве студентов по специальности. Проблема трудоустройства упрощается, когда профилирующие кафедры имеют деловые связи с промышленными предприятиями. Так поступают кафедры технологии силикатов, математических и счетно-решающих устройств.

Число молодежи, сочетающей учебу с производством, увеличивается. Задача института — искать новые методические приемы в производственном обучении.

П. САМОЙЛОВ,
проректор по заочному и вечернему обучению.

О людях хороших

ДОРОГОЙ ТВОРЧЕСТВА

...Июнь 1941 года. Сдан последний экзамен на аттестат зрелости, впереди целая жизнь. И вдруг — война. В один миг пропало все: мечты, надежды. Осталась странная, суровая действительность.

Так девятнадцатилетний Дмитрий Маликов, юноша из пензенского села, становится воином, защитником родной земли. Первое боевое крещение на Орловско-Курской дуге, затем Украина, Польша, где в огненном сорок пятом в перерыве между боями Дмитрий Маликов был принят кандидатом в члены партии. И снова на запад: Румыния, Чехословакия, Германия...

Наконец, незабываемый ликующий день победы. Демобилизация, возвращение в родные края и неотступная мысль: «Учиться, учиться...». Куйбышевский техникум речного флота, двухлетняя работа технологом на заводе, горный факультет Томского политехнического института. Блестяще защищен дипломный проект. Сбылось то, о чем мечтал на трудных дорогах войны, — он инженер.

На кафедре горных машин и рудничного транспорта выпускнику предложили должность старшего лаборанта, и Дмитрий Никифорович согласился: ему не терпелось начать серьезную практическую работу. Вернувшись к теме своего дипломного проекта, он занимается вопросами механизации проходки восстающих выработок. Под руководством профессора О. Д. Алимова, заведующего кафедрой, в содружестве с работниками Анжерского машиностроительного завода Д. Н. Маликов в 1956 году разработал более производительные режимы для горных машин ЛБС-2. Одна из этих опытных машин пошла в серийное производство.

Поиски продолжаются. Деловая и дружеская поддержка сотрудников кафедры И. Г. Басова, Н. Н. Ряшенцева, Э. И. Лисовского, тесный контакт с работниками производства привели к созданию расширителя углеспускных печей (РУП-1), опытный образец которого экспонировался на ВДНХ. За участие в разработке РУП-1 Дмитрий Никифорович получает малую золотую медаль ВДНХ.

На основе ранее созданных разрабатывается серия горных машин разного типа и мощности. Их испытание и внедрение ведется на шахтах Кузбасса. Одновременно Дмитрий Никифорович работает над кандидатской диссертацией, тема которой подсказана практической научной деятельностью. А она разнообразна и эффективна по результатам. Творческая связь с коллективом Кузнецкого научно-исследовательского угольного института, в частности, с начальником лаборатории механизации И. А. Ушаковым приносит новые успехи в создании и совершенствовании горных машин РУП-2 и ПВВ-3 (проходчик восстающих выработок). Над ними Д. Н. Маликов и И. А. Ушаков работали параллельно, но каждый самостоятельно, иногда соприкасаясь в тех или иных вопросах. В творческом соревновании и спорах рождалась истина, но не пропадала дружба. И как результат — рекомендация к серийному производству РУП-2, успешная защита обоими исследователями кандидатских диссертаций. Попутно нужно сказать, что за неустанную и плодотворную работу по созданию новых машин для шахтеров, к боевым наградам Д. Н. Маликова прибавилась трудовая — ему был вручен знак «Шахтерская слава», носить который считается честью для научного работника.

Из семи лет работы в институте Дмитрий Никифорович провел в общей сложности на шахтах Кузбасса не менее трех лет, где внедрялись его изобретения. И это сочеталось с ответственной общественной работой: он несколько лет подряд был парторгом кафедры горных машин и рудничного транспорта.

Пытливый исследователь, активный общественник, коммунист Дмитрий Никифорович Маликов неустанно идет вперед, прокладывая все новые пути к большой науке.

Б. АЛЕКСАНДРОВА.

На кафедре горных машин и рудничного транспорта, возглавляемой профессором, доктором О. Д. Алимовым, ведется большая творческая работа по созданию новой техники для шахт Кузбасса.
На снимке: в лаборатории кафедры.
Снимок О. Барабанова. Фотохроника ТПИ.

НАУКА • ПОИСК • ОТКРЫТИЯ

Томский политехнический институт является одним из крупнейших вузов страны. Из его стен ежегодно выходят около 2000 высококвалифицированных специалистов, владеющих новейшими достижениями науки и техники, умеющих применять свои знания на практике.

В соответствии с Законом о связи высшей школы с жизнью в институте развиваются и укрепляются научные коллективы, решающие коренные задачи, связанные с развитием промышленности и выполняющие исследования на уровне современных достижений науки и требований производства.

На механическом факультете под руководством профессора А. М. Розенберга исследуются и разрабатываются прогрессивные методы обработки высокопрочных металлов резанием. Под руководством профессора О. Д. Алимова создаются высокопроизводительные машины для горной и строительной промышленности.

Ученые и инженеры физико-технического факультета и НИИ ядерной физики по прямым заданиям промышленных предприятий разрабатывают электронные циклические ускорители (научный руководитель проф. А. А. Воробьев), изучают влияние облучения различными видами радиации на физические и химические свойства твердых тел (научные руководители профессоры Е. К. Завадовская и В. В. Болдырев).

При современном уровне развития промышленности человек не в состоянии управлять технологическими процессами и осуществлять контроль за качеством изделий без средств автоматики и телемеханики, без внедрения в производство высокоэффективных методов контроля и анализа выпускаемой продукции. В этом направлении успешно работают коллективы ученых под руководством доцента А. И. Зайцева (ЭМФ), проф. А. Г. Стромберга (ХТФ), доцента П. А. Удодова (ГРФ) и др.

Интересные исследования проводят ученые кафедры техники высоких напряжений по разрушению высокопрочных материалов электрическими импульсами (научные руководители проф. А. А. Воробьев, доценты И. И. Калацкий, Г. А. Воробьев и др.).

Научные исследования и разработки в институте проводятся как по госбюджетной тематике, так и на хоздоговорных началах по заданиям совнархозов и промышленных предприятий страны. В связи с соревнованием с Уральским политехническим институтом наши ученые брали социалистические обязательства, основная часть которых успешно выполнена. В прошедшем году завершено и сдано заказчикам 76 хоздоговорных работ на общую сумму более 600 тыс. руб., в то время как по обязательствам предусматривалось выполнение только 55 работ. Выполнены работы для Омского совнархоза по радиотехническим аппаратам (научный рук. доцент И. В. Суслов), для предприятий в г. Люберцы (научный рук. доцент В. [illegible]ов), для Алтайского совнархоза (научный рук. доцент Ю. М. Акимов) и другие, которые с удовлетворением приняты заказчиками и нашли непосредственное применение в народном хозяйстве.

Работа, имеющая народнохозяйственное значение, «Электротехнический фарфор из местного сырья» выполнена под руководством доцента П. Г. Усова. Интересные результаты получены при анализе основных способов разрушения горных пород (научный рук. доцент С. С. Сулакшин).

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС обратил особое внимание на важность подготовки специалистов высшей квалификации — докторов и кандидатов наук. В 1962 г. в институте защищена одна докторская диссертация (Т. П. Бойков), Г. А. Воробьев (НИИ ТПИ) и Н. Д. Тютева (МФ) представили докторские диссертации к защите. Из 50 предусмотренных обязательствами кандидатских диссертаций не представлено к защите три. Необходимо указать, что при соответствующем более строгом контроле со стороны научного отдела института за подготовкой диссертаций, при большем внимании и требовательности со стороны научных руководителей и общественных организаций, институт безусловно мог бы в 1962 г. представить к защите значительно большее количество диссертаций.

Некоторые наши опытные научные работники, профессоры и доценты недостаточно уделяют внимания подготовке кандидатов наук. Так профессор А. Н. Добровидов за последние 2 — 3 года не выпустил ни одного кандидата наук. На таком крупном факультете, как физико-технический, имеющем в своем составе несколько докторов наук и опытных доцентов, оснащенном новейшим экспериментальным оборудованием, в истекшем году не защищено ни одной диссертации. Совету факультета и партийному бюро, общественным организациям следует предпринять самые серьезные меры для устранения такого нетерпимого положения на факультете.

Одним из условий подготовки высококвалифицированных инженеров является привлечение студентов к практической научно-исследовательской работе в лабораториях, конструкторских бюро, кафедрах, института. Широко привлекались студенты к решению практических научно-технических вопросов на кафедрах ЭМФ, ФТФ, ХТФ, а также в НИИ ТПИ.

Научное и техническое оборудование, изготовленное при участии студентов, неоднократно экспонировалось на ВДНХ и получило там высокую оценку.

Однако за общими показателями скрываются и большие недостатки в организации студенческой научной работы на ряде кафедр и факультетов. Так, общеинженерные кафедры института — теоретическая механика, общая электротехника и некоторые другие по существу не привлекают студентов к исследовательской работе.

Невозможно подробно рассказать о наших достижениях, упущениях и недостатках в организации выполнения взятых обязательств в 1962 г. Надо полагать, что руководство института, факультетов НИИ ТПИ вместе с общественными организациями тщательно проанализируют свою деятельность в 1962 году и примут необходимые решения по устранению имевших место недостатков.

В. МОСКАЛЕВ,
член парткома института,
В. КОЧЕГУРОВ,
член редколлегии газеты «За кадры».

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 1962 ГОДУ ОТКРЫТО 20 НОВЫХ ЛАБОРАТОРИЙ И КАБИНЕТОВ.

174 УЧЕБНЫХ УСТАНОВКИ И СТЕНДА ОБОРУДОВАНО В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА.

188 УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПОДГОТОВЛЕНО ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

1147 СТУДЕНТОВ ВЫПОЛНИЛИ ПРОЕКТЫ НА РЕАЛЬНЫЕ ТЕМЫ.

ПОДГОТОВЛЕНО 5 МАСТЕРОВ СПОРТА И 2323 РАЗРЯДНИКА.

6570 СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЛЕНАМИ ДСО «БУРЕВЕСТНИК».

ПОДГОТОВЛЕНО 615 ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНСТРУКТОРОВ И ТРЕНЕРОВ.

ПРОВЕДЕНА КРУГЛОГОДИЧНАЯ СПАРТАКИАДА ИНСТИТУТА.

Химико-технологический факультет — один из ведущих факультетов в институте по научно-исследовательской работе. Его сотрудники часто бывают на предприятиях, оказывая им практическую помощь.
На снимке: научный работник ХТФ И. П. Чащин в одном из цехов Томского химфармзавода.
Снимок М. Ланцмана. Фотохроника ТПИ.

БЛИЖЕ К ЖИЗНИ

Одним из важнейших средств связи высшей школы с жизнью, с производством является реальное курсовое и дипломное проектирование. Подготовка реального проекта обязывает студента комплексно решать инженерные задачи, давать им подробное технико-экономическое обоснование.

В связи с этим наш институт направил внимание кафедр на максимальное приближение тематики дипломного проектирования к реальным нуждам и запросам производства. Большинство дипломных проектов выполнялось на конкретных материалах производства, по предложениям предприятий или были связаны с научно-исследовательской работой кафедр.

Всего в 1961—1962 учебном году на реальные темы выполнено 1147 из 1744 дипломных проектов. Реальное дипломное проектирование на факультетах автоматики и вычислительной техники составляет 100 проц., электро-механическом — 95,8 проц., механическом — 62,6 процента.

По специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» разрабатывались дипломные проекты на темы организации участков по механической обработке сложных деталей узлов, поточных, переменно-поточных, автоматических линий. Из 111 дипломантов этой специальности 58 выполнили проекты на реальные темы. В. Вьюшкин разработал проект автомата для сборки шарикоподшипников серии 20, который представляет собой комплекс оригинальных по замыслу узлов. Внедрение этого агрегата в производство позволит повысить производительность труда в пять раз.

Темы дипломных проектов по специальности «электрические станции» и «электрические сети и системы» в большинстве своем отражают вопросы развития энергетики Сибири и Дальнего Востока в ближайшие годы.

Дипломный проект надстройки подстанции 500 кв. Э. Фандрика использован Томским отделением института «Теплоэлектропроект» в проекте Ново-Анжерской подстанции.

Всем дипломантам специальности «электрические машины и аппараты» были даны темы, непосредственно связанные с производственными нуждами заводов «Сибэлектромотор», «Уралэлектроаппарат», Запорожского трансформаторного, Вильнюсского электротехнического и других заводов.

Четыре студента наряду с проектами представили опытные образцы спроектированных ими машин. Из 87 студентов 41 защитили проект на «отлично».

Очень неплохо, если бы между Томским и Уральским политехническими институтами был организован обмен методическими указаниями, пособиями, дипломными заданиями и законченными проектами, что улучшит организацию дипломного проектирования.

И. ИВАНОВА,
зав. отделом учебной жизни газеты «За кадры».

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● *ВЕЛАСЬ РАЗРАБОТКА 200 ГОСБЮДЖЕТНЫХ ТЕМ И 171 ТЕМЫ ПО ХОЗДОГОВОРАМ НА СУММУ 1.000 ТЫС. РУБЛЕЙ. ЗАКОНЧЕНО И СДАНО ЗАКАЗЧИКУ 76 ХОЗДОГОВОРНЫХ РАБОТ НА СУММУ 600 ТЫС. РУБЛЕЙ, ЗАВЕРШЕНО 69 ГОСБЮДЖЕТНЫХ РАБОТ.*

● *ВЫПОЛНЯЛИСЬ ЗАКАЗЫ ДЛЯ 13 СОВНАРХОЗОВ И БОЛЕЕ 100 ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.*

● *ОБЯЗАТЕЛЬСТВО: ПРЕДСТАВИТЬ К ЗАЩИТЕ В 1962 ГОДУ 50 КАНДИДАТСКИХ И 4 ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ. ПРЕДСТАВЛЕНО 47 КАНДИДАТСКИХ, 3 ДОКТОРСКИХ.*

● *СДАНО В ПЕЧАТЬ 600 НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СТАТЕЙ (ОБЯЗАТЕЛЬСТВО 400) И 12 МОНОГРАФИЙ.*

● *ОБЯЗАТЕЛЬСТВО: ПРИВЛЕЧЬ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ 500 СТУДЕНТОВ. ПРИВЛЕЧЕНО СВЫШЕ 1000.*

● *НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ ИНСТИТУТА НА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕМЫ ПРОЧИТАНО 1.600 ЛЕКЦИЙ.*

● *В ИНСТИТУТЕ ОТКРЫТО ДВА НИИ НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ.*

О людях хороших

Ждет инженера завод

— Анатолий Кузьмин? Что ж, о нем можно говорить много: студент-отличник, активный общественник, чуткий и отзывчивый товарищ.

Такие хорошие слова об Анатолии Кузьмине, студенте 039 группы физико-технического факультета, говорят и его друзья по учебе, и преподаватели, и руководители факультета...

Анатолий — волжанин. После армии по путевке комсомола поехал в Сибирь на строительство Омского нефтеперерабатывающего комбината. Сейчас Омск стал крупнейшим центром нефтехимии Сибири. И в этом — маленькая частица труда Анатолия Кузьмина.

С первого года учебы в институте Анатолий активно работает сначала в комсомольском бюро факультета, а затем в комитете ВЛКСМ института.

Эту сессию Анатолий сдал досрочно и отлично. Интересно и важно то, что группа 039, в которой он учится, к 60-летию института была отмечена, как лучшая в институте. Для этого пришлось много поработать Анатолию и его друзьям: Борису Земскову, Владимиру Учайкину и другим.

Сейчас группа заканчивает сессию. В экзаменационных ведомостях только одна тройка, зато много четверок и пятерок. 6 человек сдали все экзамены отлично. Впереди — заслуженный отдых на каникулах.

Вместе с Анатолием Кузьминым ребята весело и интересно отдыхают, они — частые гости театра и лектория; по вечерам, собравшись в одной из комнат общежития, поют песни под аккомпанемент гитары...

Серьезно и с увлечением работает Анатолий Кузьмин на кафедре, выполняя индивидуальное задание по общей проблеме кафедры.

— Наверное, мечтаете после окончания института поступить в аспирантуру и остаться здесь? — спрашиваем мы у него.

— Нет! Только на завод.

Мы твердо уверены, что где бы ни работал Анатолий, везде он будет примером коммунистического отношения к труду.

Л. ТРОНОВА.

Выполнено „в основном“

Такой ответ приходилось нам слышать всюду, где бы мы ни побывали: в парткоме, профкоме, у проректоров тт. Ковалева и Агапитова, секретаря парторганизации хозотдела и служб тов. Горятнина, интересуясь итогами выполнения обязательств в соревновании с УПИ по IV разделу договора «Хозяйственное обслуживание учебного процесса, научной работы и бытовых нужд коллектива института». Перейдем к конкретным пунктам договора.

К 1 сентября 1962 года институт обязался сдать в эксплуатацию комбинат бытового обслуживания. Обязательство не выполнено. В комбинате не хватает значительного количества оборудования, не закончены санитарно-технические работы. Когда же все-таки он начнет работать?

— Не раньше мая месяца,— отвечает тов. Ковалев.

Институт в целях улучшения общественного питания обязался дополнительно оборудовать 5 филиалов столовых в студенческих общежитиях и учебных корпусах, произвести реконструкцию существующих столовых. Сделано же 3 новых филиала: в учебном корпусе № 8, Пирогова, 18, и 18-а. Произведен текущий ремонт столовой № 3. В столовой № 41 хотя и проделана большая работа по ее реконструкции, однако полностью работы закончатся только в феврале.

К началу учебного года коллектив обязался произвести ремонтные работы учебных корпусов и общежитий, сдать их государственной комиссии на оценку не ниже «хорошо». Это обязательство тоже не выполнено. Учебный год начался в большинстве своем в неподготовленных учебных корпусах 135 мест. Объект был сдан в эксплуатацию в срок с хорошим качеством работ. Досрочно закончено строительство второй очереди теплотрассы.

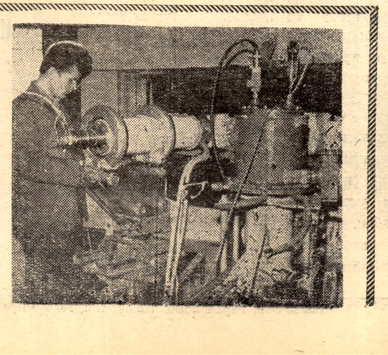
Определенная работа проведена и по дальнейшему совершенствованию хозяйственного обслуживания учебного процесса. Создана единая диспетчерская служба ЭТО и электроцеха с круглосуточным дежурством. Это дало возможность более оперативно устранять те или другие хозяйственные неполадки. Для улучшения технического обслуживания работы хозяйственных отделов и служб института, наилучшей координации их деятельности при проректоре по АХУ введена должность главного инженера.

В ОСО введен новый порядок учета и отчетности за содержание мягкого и жесткого инвентаря. Это повысило чувство ответственности штатного персонала общежитий, а так же самих студентов за сохранность вверенного им имущества. Во всех общежитиях введена новая пропускная система.

Чем объяснить, что все-таки коллектив института не выполнил некоторые обязательства по линии хозяйственного обслуживания. На наш взгляд, это объясняется прежде всего отсутствием должного систематического контроля за ходом их выполнения со стороны партийной организации хозотделов (секретарь тов. З. В. Горятнин), профсоюзного бюро, проректоров тт. Ковалева и Агапитова, которые являются членами данной партийной организации. Недостаточный контроль был и со стороны профкома (бывший председатель тов. Б. М. Сесюнин).

Сейчас хозяственные отделы и службы готовят новые, повышенные обязательства с прославленным коллективом УПИ на 1963 год. Нет сомнения, что они будут выполнены полностью.

В. БУРКОВ,
зав. отделом газеты «За кадры».



О людях хороших

Мастер тепла

Возможно, что найдутся такие люди, кому покажется скучной и малозначительной многолетняя каждодневная работа с кирпичом. Да, обыкновенным кирпичом, из которого строят дома, кладут печи. Возможно. Но для Абрама Карповича Прищепо-

ва, потомственного печника, она стала любимым делом, в котором он чувствует крупицу радости, отдаваемой людям.

Будь то печь в квартире сотрудника института, паровой котел в институтской котельной, дающей свет и тепло в суровые годы военного времени, или обмуровка технологической печи на газовом заводе — всего этого коснулись старательные руки Абрама Карповича.

Годами совершенствовалось мастерство, познавались тонкости, казалось бы, совсем немудреной специальности. Но любая работа становится искусством, если стремишься выполнить ее добросовестно, надежно. Вот почему сейчас Абрам Карпович не только в нашем институте, но и во всем городе известен как крупный знаток своего дела. Ему поручаются самые квалифицированные печные и обмуровочные работы, и он неизменно выполняет их высококачественно, не считаясь, когда это нужно, со временем. И трудится Абрам Карпович не ради денег, не ради славы, а потому, что иначе ему не позволяет его рабочая совесть.

Руководство института по заслугам ценит труд А. К. Прищепова: он получил десятки благодарностей и поощрений, а его фотография почти не сходит с Доски почета.

Двадцать пять лет работает в нашем институте Абрам Карпович. Срок немалый. И все это время — труд неустанный, труд творческий. И по праву заслужил кадровый рабочий то огромное уважение, с каким к нему относятся работники ОКСа.

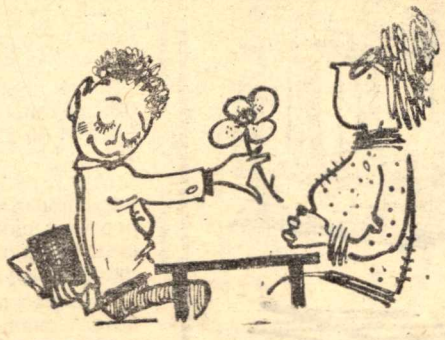
Хочется пожелать Абраму Карповичу хорошего здоровья, твердости его золотым рукам, выкладывающим известные в городе — «прищеповские» печи, дающим людям тепло, тепло его щедрой души.

А. ТОРЛОПОВ,
Е. КОНЬКОВ.

УЛЫБНИТЕСЬ

вместе с художником Олегом Мироновым

Сессия.



—Итак, что же вы приготовили?

За последним зачетом.

Хвостист «семинарист».

Лишний билетик.

***

Он назвался очень просто: «Электроэнергетик, 4-й курс, Олег Миронов», — и выложил кучу рисунков. Одни из них — на студенческие темы, другие — вообще о делах житейских, о том, что подметил острый глаз карикатуриста.

Рисунки еще не совсем совершенны, но большинство из них радует простотой, оригинальностью, доходчивостью.

Хочется от души пожелать Олегу: «Так держать!».

СТИХИ МОЛОДЫХ

Н. СОЧИХИН,
студент 2-го курса ГРФ.

Геологи

Река ли, озеро, лужа—
Ноши долой с плеча!
Шумно готовим ужин
И чай, неизменный чай.
Подкрадется ночь
незаметно,
Присядет рядком у
костра.

О чем, мой дружок
заветный,
Задумался в этот раз?
Что, комары искусали,
Промок и продрог до
костей?..
А где-то картошку на
сале
Жарит мать для гостей.
Они заходят с работы,
Спрашивают о тебе.
А ты — словно аист в
болоте,
И дернул же за душу
бес!..
Довольно! Мы же не
дети —
Споем, что нам нежить
тоску:
«Ты уехала в знойные
степи,
Я ушел на разведку
в тайгу»...

***

А. ГРАБОВСКИЙ, студент 5-го курса ГРФ.

Прогулка

Все такие маленькие,
На собственном ходу,
И щечки у них
аленькие —
Ведь ветерок подул.
Гляжу — смешно
становится,
Как эти малыши
По два в колонку
строятся
У тетенек больших.
Все круглые и
быстрые —
Разбрызганная ртуть,
А их сумели выстроить,
И вот все держат путь.
Мне эти человечики
Напомнили гусят,
Но как по-человечески
Глазенки их блестят.
Такие безобидные
И счастием полны —
Передо мной победное
Грядущее страны.
Еще такие маленькие,
А дружно как идут.
Веселые и алые
На собственном ходу.

А. ВОЛКОВ, студент 3 курса ФТФ.

Сестренке Томочке

Октябрь рисует на
окошке
Хитромудрые узоры
Видит в них
малышка-крошка
Белоснежные
просторы.
Лед под пальцем
мягко тает —
Появляется полянка.
Потом снова
зарастает
Белой веткой-
северянкой.
Хорошо глядеть в
пазок,
Как в проталинку
весною...
Погляди и ты разок
И порадуйся со
мною!

Н. СОЧИХИН.

Не зови меня, гармошка,
за село —
За день в поле столько
снега намело...
Как же в сумерках
я к милому приду,
Как я верную дороженьку
найду?
Вечерами только звезды
в небесах,
Да мороз ветвями стукает
в лесах.
У подружек нынче
танцы на селе,
Только с ними мне
не весело совсем,
Только с ними я сегодня
не могу —
Милый знаки оставляет
на снегу.
Мы пойдем с ним
по дороге за село.
Ну и что, что за день
снега намело!

Д. ЧЕРНОБРОВКИН,
студент 2-го курса ФТФ.

Весна, любовь и город Бугульма

Вот-вот уйдет с привольного простора
В далекий край, в холодный край зима...
И вспоминаю я,
Что есть хороший город,
Старинный русский город Бугульма.
Шумна под вечер волжская сторонка,
Слышны гудки речные вдалеке.
Идет к реке
Фабричная девчонка
В своем нарядном шелковом платке.
Крутым путем, дорогою метельной
Ушла разлука и прошла зима...
А для меня отныне нераздельны
Весна, любовь и город Бугульма.

По следам неопубликованного письма

Студенты третьего и четвертого курсов электромеханического факультета писали в редакцию о том, что ассистент Б. Е. Янковский неудовлетворительно читает лекции по «Электрическим измерениям». Мы попросили кафедру электроизмерительной техники разобраться с этим и принять меры.

Как сообщил нам секретарь партийного бюро факультета автоматики и вычислительной техники И. Г. Лещенко, письмо было проанализировано и обсуждено на заседании кафедры. Сотрудники кафедры и сам Янковский считают, что претензии студентов справедливы. Лекции тов. Янковского страдают серьезными недостатками.

Кафедра постановила: признать основные положения письма правильными. Ассистенту Б. Е. Янковскому не поручать чтение лекций для потоков и указать на серьезные методические ошибки, допускаемые им в работе со студентами. Усилить контроль за чтением лекций молодыми специалистами.

ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫСТУПИЛА ГАЗЕТА «ЗА КАДРЫ»

«УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ». Так называлась статья, опубликованная в газете «За кадры» от 19 декабря 1962 г., в которой критиковалась работа преподавателей, прикрепленных к группам 1—3 курсов ХТФ.

Как сообщили нам из партбюро ХТФ, на факультете состоялось специальное заседание партийного бюро. В результате 6 прикрепленных преподавателей заменены более опытными.

Партийным бюро принято решение провести семинар с 10 по 15 февраля 1963 г. с преподавателями по вопросу совершенствования учебно-воспитательной работы в группах. Регулярно на заседаниях партийного бюро, партгрупп будут заслушиваться отчеты о работе отдельных преподавателей, прикрепленных к группам. Члены партбюро и парторги будут регулярно контролировать содержание проводимых бесед.

К300437 Заказ 359. Тираж 2000. Томск, тип. № 2 «Красное знамя». Редактор М. И. МАТВЕЕВ.