

УДК 378.046.4

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ» В РАМКАХ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА
К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДСТВАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Д.Ф. Мымрина, М.О. Абдрашитова

*Национальный исследовательский Томский политехнический
университет*

E-mail: mymrina_df@tpu.ru

Реализации программ повышения квалификации по английскому языку в Томском политехническом университете напрямую связана с процессами интернационализации высшего образования; ее важнейшим аспектом является подготовка сотрудников высших учебных заведений к осуществлению международной деятельности средствами английского языка. Программа повышения квалификации «Английский язык для руководителей», разработанная на базе кафедры методики преподавания иностранных языков для руководящего персонала университета, предусматривает подготовку руководителей среднего и высшего звена к эффективному взаимодействию с зарубежными коллегами и партнерами в ходе осуществления управленческой деятельности. Содержание обучения в рамках данной программы строится на кейсах, проблемных ситуациях, деловых играх, симуляционных заданиях, проектной работе.

Ключевые слова: интернационализация, программа повышения квалификации по английскому языку, принцип «лего-образование», языковой профессиональный портфель.

В настоящее время процесс интернационализации определяет постановку стратегических целей и путей развития ведущих научно-образовательных центров и университетов. Одним из приоритетных направлений развития Томского политехнического университета (ТПУ) является формирование комплексной интернациональной среды, способствующей интеграции университета в международное образовательное пространство.

Международная составляющая деятельности ТПУ отражена в ряде нормативных документов, содержащих стратегические установки развития университета (например, Комплексная Программа развития университета), а также в разработанной в связи с получением статуса вуза-

участника Проекта «5-100» Программе повышения конкурентоспособности Национального исследовательского Томского политехнического университета среди ведущих научно-образовательных центров на 2013–2020 гг. [1].

Реализация международной составляющей в деятельности университета определяет необходимость овладения английским языком сотрудниками вуза, в том числе административно-управленческим персоналом (АУП), который призван осуществлять всестороннюю поддержку образовательного, научного, коммуникационного и иных процессов в вузе.

Одной из программ повышения квалификации, отвечающей поставленной глобальной задаче подготовки сотрудников университета к осуществлению международной деятельности средствами английского языка, является программа «Английский язык для руководителей» [2, 3, 4]. Данная программа повышения квалификации, разработанная на базе кафедры методики преподавания иностранных языков для руководящего персонала университета, предусматривает подготовку руководителей среднего и высшего звена к эффективному взаимодействию с зарубежными коллегами и партнерами в ходе осуществления управленческой деятельности. Содержание обучения в рамках данной программы строится на кейсах, проблемных ситуациях, деловых играх, симуляционных заданиях, проектной работе.

Уникальность языковой подготовки, реализуемой в рамках данной программы, заключается в возможности незамедлительного применения полученных знаний в профессиональной практике. Программа нацелена на всестороннее развитие языковых компетенций слушателей, позволяющих осуществлять полноценное устное и письменное общение с коллегами и партнерами.

Отличительной особенностью программы является то, что в начале обучения проводится анкетирование потенциальных слушателей с целью выявления их потребностей в использовании иностранного языка, предлагается указать направления профессиональной деятельности, требующие иноязычного общения, основные сложности в применении английского языка в работе, планы по дальнейшему использованию английского языка в профессиональной деятельности. В соответствии с результатами анкетирования содержание программы подвергается ежегодной корректировке.

Таким образом, ключевой характеристикой программы повышения квалификации является уникальный принцип «лего-образования», суть которого заключается в вариативности образовательного контента как

на уровне дисциплин программы, так и на уровне отдельных тематических модулей. Данный принцип позволяет адаптировать содержание учебного материала программ в соответствии со спецификой должностных обязанностей и уровнем владения английским языком обучаемых.

Структурно программа «Английский язык для руководителей» представляет собой трехступенчатую модель обучения: Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3. В рамках первых двух модулей слушатели осваивают ключевые умения иноязычного общения в сфере администрирования процессов университета на уровнях владения от А1 до В1 Общеввропейской шкалы языковой компетенции [4]. Третий модуль программы, предполагающий зарубежную стажировку в одном из ведущих университетов Великобритании, завершает обучение по данной программе для слушателей, овладевших английским языком на уровне В2.

Успешное освоение трех модулей программы позволяет руководителям расширить сферу профессиональной деятельности, приобрести требуемые навыки и умения этикетного общения, получить опыт коммуникативного взаимодействия и управленческих практик на английском языке, обогатить профессиональный кругозор, овладеть ключевыми представительскими функциями. Итогом обучения в рамках третьего модуля – стажировки становится знакомство с университетской средой, в том числе с лучшими практиками в сфере управления ведущего зарубежного вуза, расширение профессиональных контактов, знакомство со спецификой деятельности одного из подразделений британского университета.

Основным результатом учебной деятельности слушателя по овладению иностранным языком в рамках программы повышения квалификации «Английский язык для руководителей» является языковой профессиональный портфель. Главная особенность языкового профессионального портфеля заключается в его практико-ориентированном характере. Так, языковой профессиональный портфель руководителя в зависимости от его должностных обязанностей может включать: проведение переговоров, интервью на английском языке, ведение документооборота на английском языке и т. д. Таким образом, результат обучения всегда неразрывно связан с профессиональной деятельностью обучающегося.

Список литературы

1. Программа повышения конкурентоспособности Национального исследовательского Томского политехнического университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.

- [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://tpu.ru/today/today/programs> (дата обращения 12.03.2017).
2. Slesarenko I., Abdrashitova M., Mymrina D. Developing professional communicative competence through the medium of the English language // 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED2016), Valencia, Spain, 7-9 March, 2016: proceedings. – Barcelona : IATED, 2016. – p. 3911-3916. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.21125/inted.2016.1956> (дата обращения 12.03.2017).
 3. Abdrashitova M. O. Enhancing professional competencies of university managers [Electronic resources] / M. O. Abdrashitova, D. F. Mymrina, E. O. Francuzskaya // 11th International Technology, Education and Development Conference (INTED2017), 6-8 March, 2017, Valencia, Spain : proceedings. – Valencia: IATED, 2017. – [P. 4284-4291]. – Title screen. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.21125/inted.2017.1023> (дата обращения 12.03.2017).
 4. Общеввропейская шкала языковой компетенции (CEFR). [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf (дата обращения 12.03.2017).