

УДК 378

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

И.В. Салосина, Д.Л. Хоанг, Т. Цогтсайхан

*Национальный исследовательский Томский политехнический
университет*

E-mail: salosinaiv@tpu.ru

В работе проанализирован опыт ТПУ по созданию и реализации системы мероприятий, направленных на эффективную социокультурную и академическую адаптацию иностранных студентов в поликультурной научно-образовательной среде вуза. Выделены три направления реализации Системы: культурное, образовательное, научное. Отмечена роль национальных студенческих объединений в ее осуществлении. Сформулированы и обоснованы принципы функционирования. Описано каждое направление в отдельности и приведены рекомендации к использованию предлагаемой Системы.

Ключевые слова: поликультурная научно-образовательная среда, «безопасная» среда, социокультурная и академическая адаптация, система мероприятий.

Сегодня Национальный исследовательский Томский политехнический университет – динамичный вуз с высоко развитой инфраструктурой. Университет, способный удовлетворить научные и образовательные потребности каждого выпускника школы, избравшего профессию инженера. ТПУ – это стартовая площадка для развития инновационных идей на основе знания, опыта, инициативы. В университете ежегодно проводятся многочисленные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, конкурсы научных работ для стимулирования научного творчества молодежи. С расширением сфер международного сотрудничества и увеличением количества иностранных студентов, в том числе и из стран Дальнего зарубежья, все более четко актуализируется проблема их активной интеграции в научно-образовательную среду университета уже на начальном этапе обучения. Это обусловлено не только языковым барьером, но и недостаточным уровнем методологической подготовленности, отсутствием навыков презентации, а также причинами психологического характера: отсутствием опыта выступления перед аудиторией, ведения научной дискуссии и т. д.

Изменение геополитической ситуации, реализация Концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран [1] и Концепции внешней политики РФ [2], а также необходимость усиления позиций ТПУ на мировом рынке образовательных услуг обусловили актуальность разработку и реализации Системы мероприятий как инструмента социокультурной и академической адаптации иностранных студентов в поликультурной научно-образовательной среде университета. Ее основной функцией является поддержка научной и творческой инициативы иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в ТПУ и в вузах РФ в целом, формирование их мотивации к исследовательской и творческой деятельности.

Данный проект обеспечивает также положения Комплексной программы повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров [3], в которой доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам, определена в качестве показателя. И соответственно, увеличение количества иностранцев влечет за собой расширение спектра проблем межкультурной коммуникации, адаптации к условиям жизни, учебы, проблемы вовлечения в научную деятельность.

В настоящее время в ТПУ обучается более 3000 студентов из разных государств мира, более 1000 – представители стран Дальнего зарубежья. Вопросы, связанные с их интеграцией в среду принимающего региона решаются посредством совместной деятельности административных структур (например, Отдел адаптации обучающихся и др.), подготовительного отделения для иностранных граждан и кафедры русского языка как иностранного Института социально-гуманитарных технологий, а также студенческих объединений (например, Ассоциация вьетнамских студентов, Союз монгольской молодежи и др.).

Задачи, решаемые посредством реализации Системы:

- Развитие мотивации у научно-исследовательской и творческой деятельности.
- Формирование умения работать в интернациональной команде.
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами русского языка как иностранного.
- Позиционирование благоприятного общественного мнения о научной и творческой деятельности иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в российских вузах посредством технологий СМИ и Интернет.

Разработанная система осуществляется посредством реализации следующих принципов:

- Творчество: создание оптимальных условий для творческого выражения каждого студента.
- Открытость: организация открытого научно-образовательного пространства, в том числе и посредством Интернет-технологий.
- Единство научно-исследовательской, учебной и воспитательной деятельности.
- Дифференциация: отражение специфики профессиональной подготовки.
- Деятельность: реализация проблемного подхода, проектной деятельности.
- Гуманизация: установление партнерских взаимоотношений между субъектами научно-образовательного и творческого процесса.
- Интернационализм: реализация системы в поликультурной среде.

Система функционирует в трех направлениях: научное, образовательное, культурное. Особенности содержания и структуры каждого из направлений зависит от этапа обучения студентов. Так на начальном этапе – преобладание культурных мероприятий, которые не только позволяют осуществлять диалог культур в процессе знакомства с особенностями принимающего региона, Россией, но и дает возможность представителям других культур продемонстрировать искусство и традиции своих народов, студентам и преподавателям. Следует отметить значимую роль студенческих объединений в реализации данного направления. Такие мероприятия как Дни национальных культур, День независимости Монголии, «Золотой голос Вьетнама» и др. Формирование готовности преподавателя к работе в поликультурной среде – это важная задача, которая решается, в том числе, и посредством созданной Системы. Далеко не каждый преподаватель вуза готов к работе с иностранными студентами, понимая специфику культуры и педагогической системы в которой обучался студент до приезда в Россию, не говоря о языковом барьере и необходимости разработки специальных учебных материалов, ориентированных на иностранцев и обеспечивающих их эффективное обучение по предметам. Работа по реализации Системы дает возможность снять проблемы межкультурной коммуникации, в том числе, и у преподавателей.

Безусловно, культурные мероприятия позволяют также, решать «острые» вопросы работы в международных командах, связанные с возможными историческими и геополитическими причинами, когда представители разных народов обучаются в смешанных интернацио-

нальных группах, которые формируются в основном без учета этих факторов. Создание «безопасной» среды – главное условие успеха интернационализации, как и в масштабах страны, отдельно взятого вуза, так и в отдельной учебной группе.

Образовательное направление формируется системой олимпиад как по отдельным предметам, так и по русскому языку как иностранному. Здесь показательным примером является ежегодное проведение Декады русского языка с комплексом викторин, конкурсов, университетский и областной туры олимпиады по РКИ, организация работы команды ТПУ для участия в олимпиадах Всероссийского и Международного уровня, проводимых в городах России. Такого рода мероприятия являются условием устойчивой мотивации как к изучению русского языка, так и других предметов (которые также преподаются на русском языке). Истории успеха студентов публикуются в СМИ, на страницах сообществ в соцсетях, в новостях. Это позволяет привлекать студентов младших курсов, осуществлять мониторинг наиболее талантливых и давать возможность проявлять потенциал каждому студенту, формировать их успешность.

Задачи научного направления – развитие готовности иностранных студентов к научной деятельности на иностранном языке. Безусловно, для достижения этой цели организуются научные конференции, на которых учащиеся могут представлять результаты своего научного творчества. Необходимо отметить, что во многих педагогических системах, жанр презентации используется крайне редко, и многие студенты не имеют такого опыта, что необходимо учитывать при планировании научных мероприятий. Здесь важен подготовительный этап, на котором организаторы мероприятия должны формировать программу с учетом уровня участников, а от научного руководителя требуется большее количество усилий, чтобы психологически и методологически подготовить студента к выступлению. Но опыт показывает, что успех на первом-втором курсе является мощным стимулом к изучению русского языка и к обучению в целом. Актуальность проведения научных мероприятий такого плана подчеркивает ежегодная поддержка со стороны Российского гуманитарного научного фонда Международной научной конференции «Международное образование и межкультурная коммуникация: проблемы поиска, решения», в рамках которой формируются, в том числе, секции для студентов.

Таким образом, опыт работы в сфере интернационализации Томского политехнического университета показывает, что при формировании поликультурной научно-образовательной среды необходимо: во-

первых, учитывать культурные особенности студентов, которые приезжают в вуз на обучение, во-вторых, планировать работу в сотрудничестве с национальными студенческими объединениями, в-третьих, разработать и реализовать систему мероприятий, включающую три направления: культурное, образовательное, научное. Все эти условия обеспечат создание «безопасного» поля межкультурного взаимодействия представителей разных культур в единой поликультурной научно-образовательной среде.

Список литературы

1. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russia.edu.ru> (дата обращения 18.04.2017).
2. Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mid.ru/foreign_policy (дата обращения 17.03.2017).
3. Программа повышения конкурентоспособности Национального исследовательского Томского политехнического университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tpu.ru/university/strategy/development/viu> (дата обращения 19.04.2017).