

УДК 811

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ «ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

И.В. Слесаренко

*Национальный исследовательский Томский политехнический
университет*

E-mail: slessare@tpu.ru

Ключевые слова: интернационализация образования, преподавание на английском языке

Цель: в основе системы программ повышения квалификации по английскому языку в области развития профессионально-значимых компетенций лежат измеряемые результаты обучения, необходимые университету для развития и обеспечения научно-образовательной деятельности. Одним из направлений сегодняшнего этапа развития языковой подготовки сотрудников университета является формирование способности преподавателей-предметников анализировать, применять и разрабатывать методические приемы для преподавания профессиональных дисциплин на английском языке для студентов инженерных специальностей.

Краткое описание мероприятий кейса

Программы повышения конкурентоспособности высшего образования разных стран мира, в том числе России, ставят одной из своих основных задач интернационализацию деятельности университетов, наращивание числа востребованных образовательных программ, реализуемых на английском языке, повышение численности иностранных студентов и преподавателей в вузах. Данные задачи требуют создания соответствующих условий их реализации. Одним из таких условий является овладение английским языком сотрудниками университета для решения профессиональных задач и обеспечения учебного процесса современного вуза.

В ответ на внешние вызовы, кратко указанные выше, в ТПУ с 2009 г. реализуются программы повышения квалификации с целью развития профессионально-ориентированной педагогической компетенции научно-педагогических сотрудников университета. В рамках реализуемой в ТПУ педагогической модели повышения квалификации одним из по-

следних достижений является система педагогической подготовки на английском языке с интегрированными в задачи обучения и учебные достижения практико-ориентированными результатами обучения. Цель такой подготовки – формирование у сотрудников университета способности к решению задач в сфере профессиональной педагогической деятельности на иностранном языке.

Феномен преподавания профессиональных дисциплин на английском языке – English as a Medium of Instruction (EMI) – набирает все большие темпы роста в университетах мира. Университеты все активнее развивают образовательные программы на английском языке, этот международный язык общения позволяет вузам донести до широкого круга клиентов новости о своих достижениях, убедить, что именно их образовательные программы являются актуальными и самыми востребованными. Традиционно, скандинавские страны, где до 61 % преподавания ведется на английском языке, считались лидерами в вопросах профессиональной подготовки посредством EMI. Однако, существуют отличия в преподавании на английском языке в тех странах, где язык является вторым официальным языком общения или иностранным языком.

С 2012 г. система повышения квалификации для сотрудников ТПУ включает программы педагогического цикла: «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке», «Лучшие практики ТПУ», «Формирование профессиональной дидактической компетенции средствами английского языка». Также реализуются совместные программы ТПУ и Университета Саутгемптона, Великобритания «Осуществление профессиональной деятельности средствами английского языка», «Обучение профессиональному английскому языку в электронной среде». В основе системы программ авторская методика, разработанная сотрудниками кафедры МПИЯ, которая позволяет преподавателям инженерных и других специальностей в короткое время освоить дидактические принципы проектирования образовательных курсов, сформировать банк контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы на английском языке. Часть занятий также посвящена формированию собственного педагогического стиля общения с аудиторией и анализу специфики преподаваемой учебной дисциплины, и, соответственно, выбору и разработке методов представления материалов учебного курса, механизмов обратной связи, оценивания прогресса обучаемых, накопления банка метаязыковых средств учебной дисциплины.

Данные умения интегрально отражаются в итоговом продукте обучения – разработанном образовательном курсе для проведения занятий очно или онлайн, в электронной среде Moodle ТПУ. Образовательные

онлайн курсы, разработанные в рамках совместной программы ТПУ и Университета Саутгемптона, содержат дидактические материалы, разработанные в электронных средах обоих вузов.

За период реализации данного проекта научно-педагогическими работниками ТПУ разработано 64 образовательных онлайн курса для проведения занятий по учебным дисциплинам профессиональной подготовки на английском языке в среде Moodle ТПУ. Курсы реализуются в учебном процессе бакалавриата и магистратуры ТПУ. Также, более 130 образовательных курсов и УМКД разработано для обеспечения учебного процесса для очной формы обучения. Ведется мониторинг работы студентов в электронных курсах, реализации учебных дисциплин на английском языке.

Разработки Томского политехнического университета, как вуза, имеющего долгосрочный и продуктивный опыт подготовки научно-педагогических работников к ведению занятий по профессиональным дисциплинам на английском языке в России, в первую очередь по программам инженерных специальностей, по итогам 2016 г. вошли в число лучших образовательных практик Европы по версии журнала The Pie Review, Q 4, мультимедийной платформы, освещающей современные тенденции мирового образования.



Слесаренко Инга Валерьевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой методики преподавания иностранных языков ТПУ.

Кафедра специально создана для подготовки сотрудников университета по иностранным языкам. Категории сотрудников, для которых разработаны программы повышения квалификации – научно-педагогические работники, сотрудники сервисных служб, PR, кадры, руководители университета.

Слесаренко И.В. является соавтором системы повышения квалификации, разработанной и внедренной в ТПУ для сотрудников университета с 2008 г., держателем нескольких грантов, автором более 100 публикаций, в том числе в изданиях, индексируемых в системах Web of Science, Scopus. Основные направления научных исследований: теория и методика высшего профессионального образования, обучение взрослых, интернационализация образовательного процесса вуза, компетентностный подход к изучению иностранных языков.