рукопись!

КОМСОМОЛ И НАУКА

Г.А. Месяц

Молодежь являлась и будет являться одним из основных двигателей науки. Чаще всего смелые идеи приходят в молодости. Можно сказать, что в СССР на начальном этапе наука была делом рук молодых людей. Потому что наука в стране после революции была разрушена. Много талантливых ученых оказались в эмиграции или были высланы за рубеж. Но Россия продемонстрировала замечательный феномен. Потребовалось менее двух десятков лет, чтобы возник новый слой научной интеллигенции. Многие люди пришли в науку из рабочих и крестьянских семей. И мы смогли занять самые передовые позиции в науке. Люди, которые создавали советскую науку, пришли в науку совсем молодыми. Многие выдающиеся открытия были сделаны тогда молодыми учеными в возрасте до 30 лет. Для России это особенно характерно, поскольку после революции и гражданской войны пришлось начинать с нуля, хотя многие научные школы сохранились.

Академия наук СССР, ее президенты, советские академики отлично понимали значение молодежи для науки и поэтому уделяли ей большое внимание. Ученые Академии принимали участие в конференциях молодых ученых, разного рода совещаниях, выступали на страницах газет и журналов. К молодежи обращались президенты Академии наук СССР. В.Л. Комаров, С.И. Вавилов, А.Н. Несмеянов, А.П. Александров, Г.И. Марчук.

В 1936 году Академией наук СССР и ЦК ВЛКСМ было организовано Всесоюзное соревнование молодых ученых. Этот акт проводился впервые в мире: государство и союз молодежи организовали массовое движение молодежи в науку, стимулировали его, открывали перед талантливой молодежью широкие возможности. Более того – стимулировали проявление таланта, формировали у молодых рабочих и крестьян смелость браться за решение научных проблем. Соревнование не только выявило наиболее талантливых молодых научных работников, но и развило невиданный до того интерес юных граждан страны к творчеству.

Тогда на конкурс поступили выдающиеся по научной смелости и значимости работы. Л.С. Понтрягин представил научный труд в области математики под названием «Теория непрерывных групп», который был оценен как научное решение мирового значения. Лев Семенович стал академиком, Героем Социалистического Труда, лауреатом Ленинской и Государственной премий. Наверное, следует сказать и о том, что он в 13 лет потерял зрение. Ум и мужество соединились в этом человеке. Смелую, интересную работу представил С.Л. Соболев, член-корреспондент АН в свои 30 лет, затем академик АН СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственных премий СССР. И таких крупнейших научных работ было немало. Соревнование выполнило и другую роль – оно вовлекло в молодое становящееся научное движение более 8000 молодых людей. На Всесоюзный тур было отобрано 600 работ.

Без преувеличения можно сказать, что выдающиеся советские ученые, мировые светила науки делали ставку на молодых, обращались к молодежи, общались с юношами и девушками. В 1936 году академик И.П. Павлов наставлял молодую научную поросль: «Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях. Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно отдать должное – науку щедро вводят в жизнь в нашей стране».

Другой выдающийся ученый академик, четырежды лауреат Государственных премий, президент АН СССР С.И. Вавилов в 1947 году на Первой научной конференции студентов высших учебных заведений Москвы показал сущность подлинного ученого: «Мы ждем от молодого ученого нового, свежего взгляда на вещи, оригинальности, смелости, новаторства. Это могучее качество, без которого немыслим подлинный, быстрый прогресс в науке. Но вместе с тем страшно опасно в науке поверхностное презрение к традиции, ко всему тому, что сделано предшественниками, к научному наследию иногда тысячелетий. Это научное наследство – величайшее сокровище. Оно возникало и выкристаллизовывалось в результате упорной работы человеческой мысли, в итоге борьбы, споров, смены учений».

В 1932 году, в самый разгар электрификации страны, вышла коллективная монография «Физика диэлектриков». Среди авторов был будущий президент АН СССР А.П. Александров. Ему было тогда 29 лет. Предисловием к этой книге были слова: «Овладевающему наукой и техникой Ленинскому коммунистическому союзу молодежи посвящают свой труд авторы».

Особую роль играла научная молодежь, когда было проведено испытание атомного оружия, запущен первый спутник Земли, первый человек полетел в космос. В это время были достигнуты выдающиеся результаты в ядерной физике, термоядерном синтезе, математике, фундаментальной биологии. Интерес к науке был огромным, казалось, что с помощью науки можно решить все проблемы. Это был пик престижа науки и ученых. Помню знаменитый фильм М. Ромма «Девять дней одного года». Ученые стали героями и в жизни, и в искусстве. Да, это была элита. Потому что эти люди создавали и создают высшие ценности.

Все это привело к резкому притоку молодых ученых в институты и вузы. А ведь это, как правило, были комсомольцы. Сложилась интересная ситуация: с одной стороны, большой отряд молодых талантливых людей, которым очень хотелось заниматься наукой, а поэтому скорее устроить свою жизнь и в лабораториях и в быту. А с другой – многомиллионный комсомол, который явно нуждался в притоке этих людей, чтобы изменить свой облик и расширить свое влияние. Наука и комсомол были нужны друг другу. В этой связи началась резкая активизация руководства ЦК ВЛКСМ по вовлечению молодых ученых и оказанию им помощи. Вот посмотрите, как быстро стали развиваться события. Появляется основополагающий документ «О работе с

научной молодежью». Это совместное Постановление ЦК ВЛКСМ, Государственного комитета Совета Министров СССР, Президиума АН СССР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 12 мая 1967 года. Создавался Совет молодых ученых ЦК ВЛКСМ и премии Ленинского комсомола для молодых ученых в возрасте до 33 лет. Уже 22 мая 1967 года состоялось заседание Секретариата ЦК ВЛКСМ, где обсуждался вопрос «О группе по работе с научной молодежью в ЦК ВЛКСМ, в ЛКСМ союзных республик и некоторым обкомах комсомола». Вот задачи, которые должна была решать эта группа:

1. осуществление совместно с отделами ЦК ВЛКСМ руководства работой комсомольских организаций с молодыми учеными, обобщение и распространение опыта работы комсомольских организаций научных учреждений;
2. оказание помощи советам молодых ученых;
3. организацию учебы комсомольского актива научных и научно-исследовательских институтов;
4. организацию совместно с Академией наук СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Государственным комитетом по науке и технике Совета Министров СССР и другими центральными организациями и ведомствами научных конференций и семинаров молодых ученых по различным отраслям наук и по отдельным важным научным проблемам;
5. организацию комсомольского шефства над проведением работ в наиболее перспективных направлениях науки или на стыках отдельных проблем;
6. привлечение молодых ученых к организации различных олимпиад, конкурсов и симпозиумов среди школьников, популяризации научных знаний среди молодежи;
7. оказание помощи молодым ученым во внедрении их достижений и изобретений в производство, в улучшении организации работы научной молодежи.

Кроме того, были созданы секторы по работе с научной молодежью в ЦК ЛКСМ союзных республик, а также в крайкомах, обкомах и горкомах, в которых были большие контингенты молодых ученых.

В июне 1967 года состоялось первое заседание Совета молодых ученых ЦК ВЛКСМ в Новосибирском Академгородке, на котором был принят план работы Совета на июнь-декабрь 1967 г., а также принято решение о создании перспективного плана на три года. Председателем Совета был назначен д.ф.-м.н. Журавлев Ю.И., который работал в Сибирском отделении АН СССР. Из этого же отделения в аппарате ЦК ВЛКСМ работал Б.И. Мокроусов, сыгравший огромную роль в организации взаимодействия ЦК ВЛКСМ и Совета молодых ученых. В плане предполагалось подготовить предложения о кандидатах на первое присуждение премии Ленинского комсомола, провести конференцию «Диалектика и современное естествознание»; члены Совета направлялись в десять городов страны для оказания помощи советам молодых ученых, провести семинар председателей

советов молодых ученых, изучить вопрос подготовки молодых научных кадров в области биологии и так далее.

Работа нашего Совета молодых ученых существенно ускорилась после принятия Постановления ЦК ВЛКСМ «Об участии научных учреждений в выполнении Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 28.08.1969 г. «О создании новых научных центров в ряде экономических районов РСФСР». Согласно этому постановлению создавались Дальневосточный и Уральский научные центры АН СССР, Северо-Кавказский центр высшей школы, Сибирское отделение ВАСХНИЛ в Новосибирске. Все эти центры развивались наряду с созданными в последние 5-6 лет научными центрами в Московской области в Пущино, Протвино, Фрязино, Черноголовке, Красной Пахре. Кроме того, развивались научные центры Сибирского отделения в Красноярске, Иркутске, Томске, Якутске и других местах.

В этой связи уместно упомянуть о письме в ЦК ВЛКСМ председателя Совета молодых ученых Томского обкома комсомола профессора Месяца Г.А. и председателя Совета молодых ученых Московского горкома ВЛКСМ к.ф.-м.н. Сисакяна И.Н. от 27 января 1970 г. «О некоторых вопросах улучшения работы комсомольских организаций с молодыми учеными». В этом письме предлагалось особое внимание уделить работе новых научных центров. Предлагалось, чтобы ЦК ВЛКСМ по согласованию с Государственным комитетом СМ СССР по науке и технике обратился к лучшим молодым ученым и инженерам с призывом поехать работать в новые научные центры. В этом особенно нуждались научные центры Урала, Сибири и Дальнего Востока. Целесообразно организовать выдачу комсомольских путевок молодым ученым и инженерам с последующим обеспечением их жильем. Для ускорения строительства институтов в этих центрах предлагалось ряд из них объявить всесоюзными ударными комсомольскими стройками и взять под особый контроль.

В 1970 году Совет молодых ученых был реорганизован. Председателем Совета стал Г.А. Месяц. Работа Совета стала проводиться в составе комиссий и секций. Среди них были

1. Организационная комиссия (Г.А. Месяц, Томск)
2. Комиссия содействия научно-техническому прогрессу (В.И. Гриценко, Киев)
3. Комиссия по новым научным центрам (Н.П. Юшкин, Сыктывкар)
4. Комиссия по координации деятельности Советов молодых ученых ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов, крупных научных центров (Г.В. Давыдов, Москва)
5. Комиссия по профессиональному росту молодых ученых и специалистов (Э.Э. Лавендел, Рига)
6. Секция по рациональному использованию и охране природных ресурсов (К.Н. Дьяконов, Москва).

Совет молодых ученых искал новые формы работы. Например, для того чтобы молодежь быстрее продвигалась, ей нужно было общение с

выдающимися учеными, участие в научных конференциях, ей нужно было вовремя публиковаться, вовремя защищать кандидатские диссертации, нужны были жилье, поддержка детей – несчетное количество проблем. Ведь ученый не существует сам по себе.

Совет молодых ученых на все это влиял. Так, на базах отдыха ЦК ВЛКСМ регулярно проводили научные конференции. В них участвовали выдающиеся ученые. Встречи и сами по себе многое значили, особенно для людей, которые жили в Новосибирске, Владивостоке, Свердловске, Томске и других отдаленных от Москвы городах. Совет организовывал поездки на международные конференции. Тогда было трудно ездить за границу. Вот только один пример из моей жизни. В 1972 году по линии «Спутника» более 30 молодых ученых из разных городов СССР взяли автобус, доехали до Бреста, переехали границу и поехали в Польшу, в Познань, на международную конференцию.

Вопросы работы молодых ученых активно обсуждались на съездах ВЛКСМ. Я был делегатом XVII съезда ВЛКСМ и возглавлял секцию № 3 «Научно-технический прогресс и молодежь». На ней обсуждались результаты работы ВЛКСМ с молодыми учеными в лучших институтах и вузах страны.

Премия Ленинского комсомола в области науки сыграла очень большую роль. По деньгам это было не так уж много – 2 тысячи рублей, но если учесть, что аспирантская стипендия была около 100 рублей, то это, считай, 20 аспирантских стипендий, то есть полтора года молодой ученый имел дополнительное финансирование. Но главное в другом. Был четкий отбор. В Комиссии по премиям работали видные ученые. Первую комиссию возглавлял академик Н.Г. Басов, нобелевский лауреат. В состав комиссии входили академики А.П. Александров, Р.З. Сагдеев, С.П. Новиков, А.И. Целиков и многие другие. А на последнем этапе существования СССР возглавлять комиссию было поручено мне. Премия Ленинского комсомола имела большое значение в том смысле, что выдвинуться молодому человеку на фоне маститых ученых очень трудно. А тут вдруг независимая экспертиза тебя оценивает при большом конкурсе, о тебе пишут в газетах и журналах, тебя показывают по телевидению.

Для молодых это было мощным моральным стимулом. Сошлюсь на личный пример. В 1968 году мы получили премию Ленинского комсомола за развитие сильноточной наносекундной электроники. Эта работа впоследствии стала интенсивно развиваться, и не только у нас, но и во всем мире. Тогда, в 60-е годы, это было только начало, но уже на базе тогдашних наших исследований были фактически созданы образцы новых типов лазеров. В 1987 году мои ученики С.Д. Коровин и М.И. Яландин также были удостоены этой премии за работы по релятивистской СВЧ-электронике. А спустя 30 лет, уже в 1998 году, мы получили Государственную премию за работу в этом же направлении, в котором нам до сих пор принадлежит мировое лидерство. В списке этой премии пятеро были лауреатами премии Ленинского комсомола. Я и мои ученики С.П. Бугаев, С.Д. Коровин,

Б.М. Ковальчук, М.И. Яландин. Все они в разное время были избраны академиками по физике.

Хотелось бы еще назвать имена людей, которые получили премию Ленинского комсомола и стали академиками, определяющими лицо нашей современной науки. Это академик А.А. Галеев, академик А.П. Деревянко, академик Н.П. Юшкин, академик В.П. Скулачев, академик И.А. Щербаков, академик В.В. Матвеев и еще десятки выдающихся ученых, впервые получивших оценку своего труда благодаря комсомолу. Те организационные навыки, которые были получены в комсомоле, позволили шире смотреть на ситуации, четче осознавать государственные интересы. Многие из них стали также и прекрасными организаторами науки в нашей стране.

Люди, которые работали в комсомоле, оказавшись в новой жизни не по своей воле, частично смогли стать отнюдь не последними. Возьмите тех же предпринимателей. Они получили в комсомоле школу организации дела. Что значит организовать дело? Это, вообще говоря, вовремя выбрать хорошую идею, уметь набрать людей для ее решения, направить их к одной цели. Многие сегодняшние крупные политические лидеры – это люди, которые были в свое время в комсомоле, и не просто рядовыми, а комсомольскими лидерами. Поэтому считать, что комсомол был ошибкой, чуть ли не преступной организацией, как сейчас говорят некоторые, это абсурд, это неправда. Влияние комсомола, безусловно, сказывается до сих пор. Это исторический факт. Оставим политику в стороне, но к 1991 году мы получили в наследство страну, которая досталась нам от Советского Союза и которая была создана ценой колоссальных жертв. Мы живем сейчас старым жиром, нажитым в том числе при помощи комсомола, при помощи самоотверженного труда молодых людей тех лет.

На наше время пришелся пик престижа науки, ученых. Однако после 1991 года начался их резкий отток, так как зарплаты у ученых резко сократились, престиж науки упал, многие бросились в частный бизнес. Это был один поток ученых. Другой поток – это молодые люди, многие из которых уже состоялись, уезжали за границу. Их умело переманивали, обещая значительно лучшие условия работы и жизни. Этот процесс продолжается и сейчас. Он даже усиливается из-за низких зарплат молодых ученых и отсутствия регулярного поступления нового научного оборудования. Отъезд молодых ученых из России нам стыдно осуждать, так как мы не можем предоставить им нормальных условий для научной работы. Однако многие из тех, кто уехал, почувствовали, что там тоже не сахар. Им очень трудно пробиться. Многие уехавшие за рубеж фактически наукой не занимаются. Там много бывших моих учеников и сотрудников. Они, как правило, занимаются наукой несколько лет, а потом переходят на научные поделки, мелкие заказы.

Вы задумывались о том, почему художник или поэт работает даже в том случае, если не получает признания? Потому что он заворожен творчеством, он не может думать больше ни о чем другом. Ученый – это такой же творец. Если, будучи студентом, он понимает, что захвачен какой-

то идеей, его привлекает научный поиск, он идет в аспирантуру. Он будет не так много получать, но это тот случай, когда человек стремится к высшему, ему открывается научная истина, он уже в плену у нее. Но спустя время у него и деньги пойдут, и международное признание появится, и международные поездки и так далее – человек оказывается на соответствующем уровне в соответствующей шкале ценностей. Вечные ценности при любой системе – монархической, капиталистической, социалистической – ими остаются. Но жизнь, безусловно, стала сложнее. Работать, пробиться ученым трудно.

Нужен радикальный пересмотр отношения к науке на государственном уровне. На словах все за науку, все ее любят. А на деле... Я даже не могу предъявить претензии к правительству, они дают то, что у них есть. И большего просто не имеют. А ведь американский бюджет на науку больше, чем госбюджет всей России. Этим все сказано. Поэтому мы никогда не сможем создать, положим, крупнейшие ускорители, мощнейшие лазеры, которые в Америке стоят миллиард долларов. Мы никогда уже не сможем реализовать у себя в стране нашу российскую идею ТОКАМАКОВ и многое-многое другое. Реально это означает, что в недалеком будущем многие разделы науки у нас постепенно отомрут. При том, что в Советском Союзе у нас был широчайший фронт науки. Пока страна находится в таком положении, никаких крупных изменений в науке ждать не приходится. Тем не менее и Академия наук, и ученые, конечно, всячески сопротивляются, находят выход, в международной кооперации. Уровень интеллекта российских ученых высок до сих пор. К счастью, это хорошо знают во всем мире.

20 октября 2018 г.
Г.А. Месяц