

- адаптация системы под конкретную компанию и страну;
- регулярное обновление и развитие.

Также необходимо точно понимать процессы внутри компании и помнить о минусах внедрения готовой системы:

- нет уверенности в безопасности данных;
- ограничение функционала разработчиком;
- высокая стоимость покупки и внедрения;
- потребность в адаптации компании и рабочего коллектива под новые стандарты.

Можем сделать вывод, что информационным системам в сфере управления персоналом необходимо дальнейшее развитие в плане безопасности, увеличении функционала и гибкости в настройке. Но уже сейчас подобные программы серьёзно облегчают работу с документами и различными данными, позволяют проводить анализ работы конкретного сотрудника, проекта или компании в целом. Нам остаётся только наблюдать за развитием данного направления и предполагать, какие же нововведения смогут показать разработчики.

Список литературы:

1. Классификация и примеры ИС управления персоналом [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://studme.org/117612/informatika/klassifikatsiya_primery_upravleniya_personalom (Дата обращения: 27.02.2019)
2. ФОРС – центр разработки [Электронный ресурс] / Oracle. Управление персоналом - Режим доступа: http://www.fors.ru/upload/magazine/02/oracle_fusion_applications/business_apps/04_resource_management/03_hr.pdf (Дата обращения: 27.02.2019)
3. Информационные системы управления персоналом [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studme.org/62411/menedzhment/informatsionnye_sistemy_upravleniya_personalom (Дата обращения: 27.02.2019)
4. «Инрэко ЛАН» [Электронный ресурс] / Обзор систем по управлению кадрами - Режим доступа: <https://inrecolan.ru/blog/viewpost/373> (Дата обращения: 27.02.2019)
5. Недостатки erp-систем как класса решений [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5881608/page:32/> (Дата обращения: 27.02.2019)
6. Голенищев, Э. П. Информационное обеспечение систем управления / Э.П. Голенищев, И.В. Клименко. - М.: Феникс, 2010. - 320 с.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНЫМ ОБУЧЕНИЕМ СТУДЕНТОВ ЮТИ ТПУ

*А.О. Ерёменко, студент группы 17В51, научный руководитель: А.А. Захарова, д.т.н.
Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26
E-mail: ozoregl@gmail.com, тел. +7(905)995-39-49*

Аннотация: В статье рассматривается возможность внедрения информационной системы управления проектным обучением студентов ЮТИ ТПУ. Проведен анализ деятельности отделений, смоделированы процессы автоматизации. На основе проведенного исследования были выделены основные функции информационной системы.

На сегодняшний день одним из самых важных вопросов, который встает перед высшими учебными заведениями страны, является освоение студентами актуальных навыков и знаний, которые пригодятся им в работе. Не секрет, что в современном быстро меняющемся мире многие знания теряют свою актуальность. Некоторые образовательные программы, особенно в сфере ИТ, стремительно устаревают, а выпускники оказываются не подготовлены к профессиональной деятельности из-за отсутствия компетенций, которые требуют работодатели. Результатом такой отсталости становится растущая безработица среди выпускников, дефицит кадров на предприятиях, а также низкая профессиональная подготовка вчерашних студентов. [1]

Для решения данной проблемы необходима тесная связь между учащимися и работодателями в течение всего периода обучения, а вуз со своей стороны должен предложить эффективную площадку для общения. [2]

В целях создания в университете условий для подготовки обучающихся в комплексной инженерной деятельности в ТПУ было утверждено и введено в действие «Положение об организации проектного обучения», целью которого является развитие мотивации и подготовка к комплексной инженерной деятельности начиная с базового и заканчивая продвинутым уровнем проектирования через интеграцию результатов обучения по отдельным дисциплинам, а также формирование компетенций, необходимых для решения задач инженерной деятельности.

В ЮТИ ТПУ разрабатывается платформа для взаимодействия студентов и будущих работодателей, в рамках которой предусмотрено проектное обучение. Одной из структурных частей будущей платформы будет являться информационная система управления проектным обучением студентов ЮТИ ТПУ.

Цель данной работы - теоретическое обоснование и разработка информационной системы, которая вела бы учет всех проектов, реализуемых студентами в отделениях института. Для реализации поставленной задачи необходимо выполнить следующие задачи: изучить функциональную структуру деятельности института, ознакомиться с документооборотом отделений, построить информационно-логическую модель информационной системы, описать первичные документы и отчеты.

Юргинский технологический институт является обособленным подразделением Томского политехнического университета и включает в себя отделения по направлениям подготовки бакалавров и инженеров, учебно-методическую часть, научно-исследовательскую часть и административно-хозяйственную часть. В результате анализа деятельности отделений были выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие единой системы учета проектной деятельности студентов в рамках выполнения курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождения практик;
- Проектная деятельность студентов никак не регламентирована;
- Отсутствие эффективных каналов связи между студентами и возможными работодателями.

Задания, которые выполняют студенты в рамках проектов, в дальнейшем становятся частью курсовых проектов или НИРС, а результатом работы может служить написание научной публикации или выпускной квалификационной работы. Однако отслеживание самих проектов затруднено из-за отсутствия каких-либо документов или отчетов по проектной деятельности студентов.

Данные проблемы возможно решить с помощью создания информационной системы управления проектным обучением студентов ЮТИ ТПУ.

В результате внедрения информационной системы в ЮТИ ТПУ будут автоматизированы процессы управления, учета и анализа деятельности студентов в рамках проектного обучения. Моделирование процессов автоматизации представлено на рисунке 1.

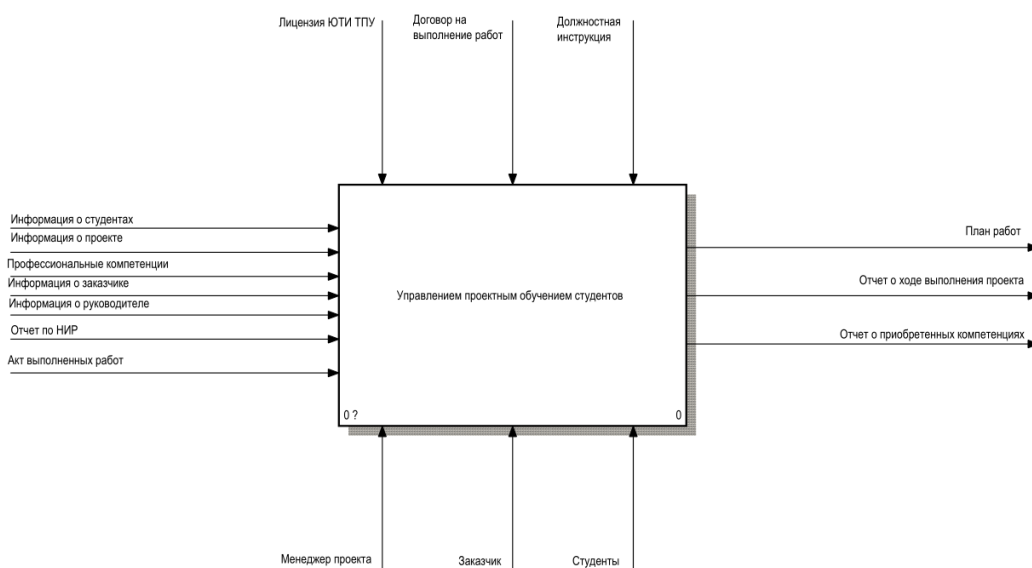


Рис. 1. Диаграмма IDEFO

Будущая информационная система будет выполнять следующие функции:

1. Учет заказов на выполнение работ;
2. Учет проектных групп;
3. Учет задач по проектным группам студентам;
4. Контроль выполнения проектов;
5. Анализ результатов проектного обучения.

Данные функции представлены на рисунке 2.

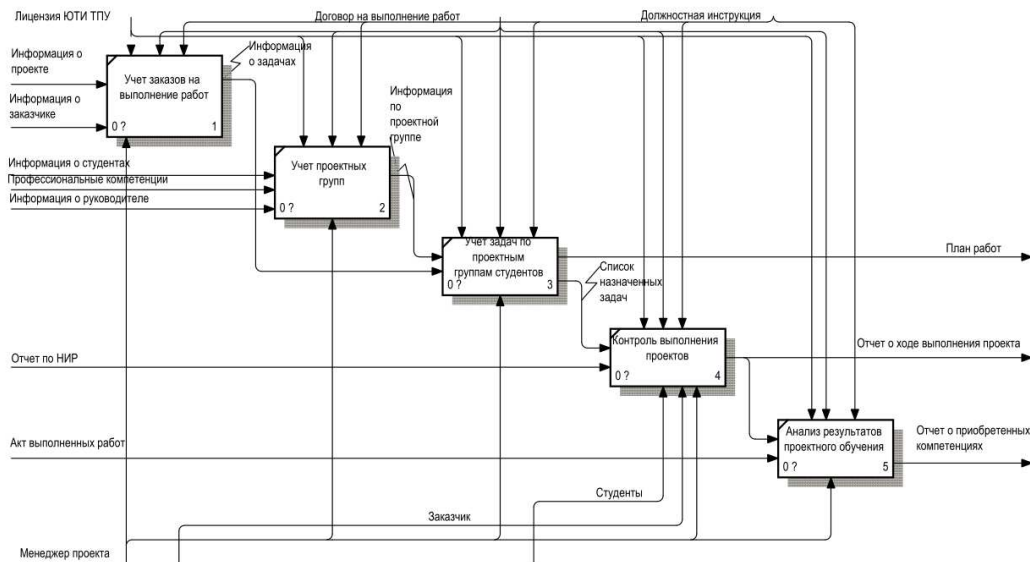


Рис. 2. Функции информационной системы

Пользователями системы будут являться сотрудники отделений, ответственные за проектное обучение студентов. Для сотрудников будет предусмотрен удаленный доступ к системе.

В ходе данной работы были выделены основные цели внедрения информационной системы, ее функции, смоделированы процессы автоматизации. В завершении можно сказать, что данная информационная система позволит улучшить процесс проектного обучения студентов в ЮТИ ТПУ.

Список литературы:

1. Шарипов Ф.В. Технология проектного обучения [Электронный ресурс]. <https://irorb.ru/files/magazineIRO/2013november/6.pdf>;
2. Н.В. Матяш. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2011;

ПОЛИТИКА КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА: НА ПУТИ К СТРАТЕГИЧЕСКОЙ АВТОНОМИИ

А.К. Паньковская, студент группы 17В81,

научный руководитель: Чеховских К.А., к.и.н., доц.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

Аннотация: Кибербезопасность как единая область по-прежнему является новой сферой деятельности общей политики ЕС, в тоже время она широко воспринимается как область растущей важности для глобальной позиции и безопасности Союза. Это развитие политики кибербезопасности ЕС происходит в контексте широко возрастающих усилий, а именно амбиций Европы по увеличению своей стратегической автономии. Для ЕС основной проблемой остается необходимость последова-