

ВО ВСЕЛЕННУЮ ДВЕРЬ ОТКРЫТА!



Наша Родина успешно продолжает штурм космоса. Завершился космический полет многоместного корабля-спутника «Восход-2». Советскому народу и всему миру стали известны имена новых «звездных братьев» — летчика-космонавта Павла Ивановича Беляева и второго пилота летчика-космонавта Алексея Архиповича Леонова.

Во время полета впервые в истории был осуществлен выход человека в кос-

мос. Эти 20 минут, которые А. А. Леонов провел вне корабля, открыли новую эру в освоении космического пространства.

Беспримерный подвиг совершен во имя мира и прогресса. Дверь во Вселенную открыта!

Вчера столица нашей Родины — Москва торжественно встретила своих бесстрашных сыновей П. И. Беляева и А. А. Леонова.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

В павильоне «Образование в СССР» на ВДНХ также будут представлены 13 экспонатов из ТПИ. В числе их: стенд о НИИ ЭИ, управляемом на общественных началах, переносный малогабаритный бета-трон, обучающая ма-

шина «Кедр», высоковольтный ускоритель электронов и ряд приборов для автоматизации и контроля производственных процессов.

В настоящее время идет подготовка документации и оформле-

ние паспортов.

В минувшую субботу клуб института был полон. Оркестр баянов дал концерт.

В этот же вечер с клубной сцены опять прозвучала опера Даргомыжского «Русалка».

30 Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX
№ 10 (1091)

Среда, 24 марта 1965 года.

Цена 2 коп.

Проблемы воспитания ЧИСТОТА

На страницах нашей газеты в последнее время широко обсуждаются вопросы учебной подготовки, проблемы роста научных кадров и участия студентов в научной работе, т. е. все то, что в значительной мере определяет подготовку высококвалифицированных специалистов.

Но приобретение глубоких знаний на современном уровне развития наук — это только одна сторона в общей проблеме подготовки специалиста.

Главная задача нашей школы, говорил В. И. Ленин, в том, чтобы создать поколение, «способное окончательно осуществить коммунизм». С этой точки зрения выпускник советского вуза должен сочетать знания с правильными убеждениями и общей культурой.

Главная роль в формировании коммунистических убеждений принадлежит общественным наукам. Общее воспитание студенчества, развитие его культуры неразрывно с образованием, — значит, является для всех преподавателей и общественных организаций института столь же важной задачей, как и подготовка по специальности.

Из стен нашего института вышло много замечательных людей — прекрасных специалистов и настоящих творцов новой жизни.

Но вместе с тем, нам сплось и рядом приходится сталкиваться с существенными пробелами в этой стороне нашей работы. Несоблюдение правил человеческого общежития, непонимание своей роли в коллективе, эгоизм и индивидуальность, подчинение общих задач своим личным, наконец, просто недобросовестность — пусть

в единичных случаях, но все еще имеют место в среде нашего студенчества. Об этом говорят такие факты, как хищение и порча книг в читальных залах открытого доступа, многочисленные должники в фундаментальной библиотеке, любители вытрезвителя.

Безответственное отношение к порученному делу, например, комсорга

крепленных к группам преподавателей, общественные организации, призванные воспитывать чувство ответственности перед коллективом. Наконец, у нас есть университет культуры, студенческий клуб, которые должны явиться центром эстетического воспитания.

И по всем этим направлениям мы, видимо, в чем-то серьезно недорабатываем.

В качестве примера можно привести отношение нашей комсомольской общественности хотя бы к хищению книг. В начале

КРИСТАЛЛА

264 группы А. Радионова привело к тому, что группы, как единого коллектива, нет. Успеваемость этой группы в зимнюю сессию — 33 процента, а поведение студентов таково, что их пришлось изолировать друг от друга, разделив по разным комнатам.

С недостатками общего воспитания всегда связана и учеба. Отсутствие коллектива в группе, неумение организовать свою работу приводит к штурмовщине в сессии и низкой общей успеваемости.

Имеют место и чрезвычайные события, когда за воровство или аморальные поступки студенты исключаются из комсомола и института.

В чем же причина? Почему такой большой и сильный во всех отношениях коллектив нашего института не решил до сих пор этой проблемы.

Путей и возможностей для этого у нас немало. Здесь и учебный процесс, в течение которого при правильной его организации можно научить студентов разумно распределять свое время, находить в обилии материала главное, т. е. привить культуру труда, это многочисленный институт при-

февраля этот вопрос обсуждался на страницах нашей газеты, комитет ВЛКСМ института принял решение о широком обсуждении этих материалов в студенческих группах, об организации столов возврата при общежитиях.

Прошло почти 1,5 месяца, и до сих пор практически ничего не сделано. Есть случаи, когда студенты, заслуживающие всеобщего осуждения, не получают должной оценки. Так было со студентом Рубцовым (группа 044-1), пытавшимся сдать экзамен, спекулируя на обмане и человеческих чувствах.

Прошло два месяца, а реакция общественных организаций ФТФ по этому вопросу до сих пор неизвестна.

Такие примеры можно привести и по другим направлениям воспитательной работы. Мириться с таким положением дальше нельзя.

Необходим серьезный деловой разговор о том, как добиться, чтобы разрыв между обучением и воспитанием, все еще имеющий место в нашем институте, был окончательно ликвидирован.

ДУША ФАКУЛЬТЕТА

Такие чудесные слова, как чуткий, отзывчивый, хороший, так и пекут на страницах всех газет, без них не обходится ни одна характеристика, что часто не задумываешься над их глубоким содержанием и смыслом.

Первую фразу, сказанную ребятами о В. Иванченкове, я услышала: «Чуткий, отзывчивый товарищ». Что она означает? Может, то, что Виктор не считаясь со временем, помог И. Пустовиту разобраться в проекте, а к экзаменам он готовится всегда в дружестве с А. Кореповым, Г. Коношонкиным и Б. Рыжковым.

Можно нанизывать один факт за другим, раскры-

вая многозначность этих слов, именуемых в грамматике определениями. Они уведут нас к тому времени, когда первокурсники оказали доверие В. Иванченкову и избрали его политруком общежития по ул. Советской 106, где они начинали студенческую жизнь. Политрук общежития — дело почетное. Однако общежитие в ту бытность было самое плохое. Перед Виктором открывался непочатый край работы, возможность проявить организаторские способности. С чего начать? В армии он приобрел такие ценные качества, как дисциплинированность, принципиальность, требовательность к себе и другим. Они помогли ему сплотить вокруг себя дружный коллектив, который вывел общежитие в число передовых.

Когда товарищи наделили Виктора полномочиями председателя профбюро, го несколько не пожалели об этом. Он оживил работу. Постоянно общаясь с греугольниками групп, беседуя с отстающими, идя по первому зову на помощь студентам, он заражал всех стремлением добиваться успехов упорным трудом. И это дало свои результаты.

Так уже повелось, какие бы добрые начинания ни возникли на факультете, во всех принимает активное участие и Виктор. Будь то отправка студентов на «томскую целину» или оборудование радиоузла в общежитии. А о воскресниках и говорить не приходится! Сейчас Виктор четверокурсник. Он частый гость в студенческих общежитиях. Ребята его называют «наш бытовик». Дело в том, что Иванченков в настоящее время состоит в жилищно-бытовой комиссии профкома.

Правду сказать, общественные поручения отнимают уйму времени, но не влияют отрицательно на



учебу В. Иванченкова. В его зачетной книжке на протяжении трех лет две четверки. А сейчас Виктор — Ленинский стипендиат.

В. Иванченков с увлечением занимается научно-исследовательской работой. Под руководством М. С. Оленникова и Т. Ю. Оленниковой он вместе с Б. Балабановым участвовал в разработке хозяйственной темы. Работа закончена, аппаратура прошла промышленное испытание на заводе и внедрена в производство.

Участие в общественной жизни института, НИРС не только позволяет ему отлично учиться, но и обогащает знания, дает безграничный простор развитию духовных качеств человека, наполняет поэзией каждый миг жизни. Поэзия сопутствует Виктору ежедневно. Улавливает ли он в эфире волнующие звуки классической музыки, читает ли он с восторженным упоением стихи А. Блока и Р. Рождественского, или склонившись над конспектом, записывает лекцию.

Р. ПЕТРОВА.

Началось с того, что группе, наконец, дали места в одном общежитии, и парни решили на чистоту поговорить. Бурным был этот разговор.

— Ведь что получается: только в первую сессию полгруппы получило «неуды», а после второй — отчислили пятерых. Вина в этом и треугольник, сам с «хвостами» ходил, — говорил новый комсорг Юра Сафонов.

Вставали ребята, вскрывали причины плохой успеваемости, резко критиковали друг друга. Сколько было собраний, бесед в деканате — помогали мало. Не принесла должного и аттестация. К группе обращались представители кафедр, члены факультетского бюро ВЛКСМ. Долго говорили. Казалось, парни поняли, но решительного поворота как-то все не наступало. Ярлык «самая неуспевающая» — оказался цепким.

И вот последняя капля — этот откровенный разговор. Без представителей, в тесном кругу своих. Пошумев, поспорив, парни решили: дальше так нельзя. Ведь в группе все способные. Довольно быть позорным пятном факультета, нужно показать настоящее лицо!

Новый треугольник предложил взять обязательства: учиться только без двоек, активно участвовать в общественной работе, сплотить настоящий коллектив, наладить дружбу. Предпосылки для этого были: еще в колхозе, осенью прошлого года, появились ростки новых взаимоотношений между парнями.

Откровенный и принципиальный разговор помог. Сдвиги были сразу заметны. Члены группы обратились к общественным организациям факультета с просьбой дать им поручения.

Инициативу ребят поддержали. Дима Мозгунов стал вести в детском доме № 9 шахматный кружок, Леня Рыков и Витя

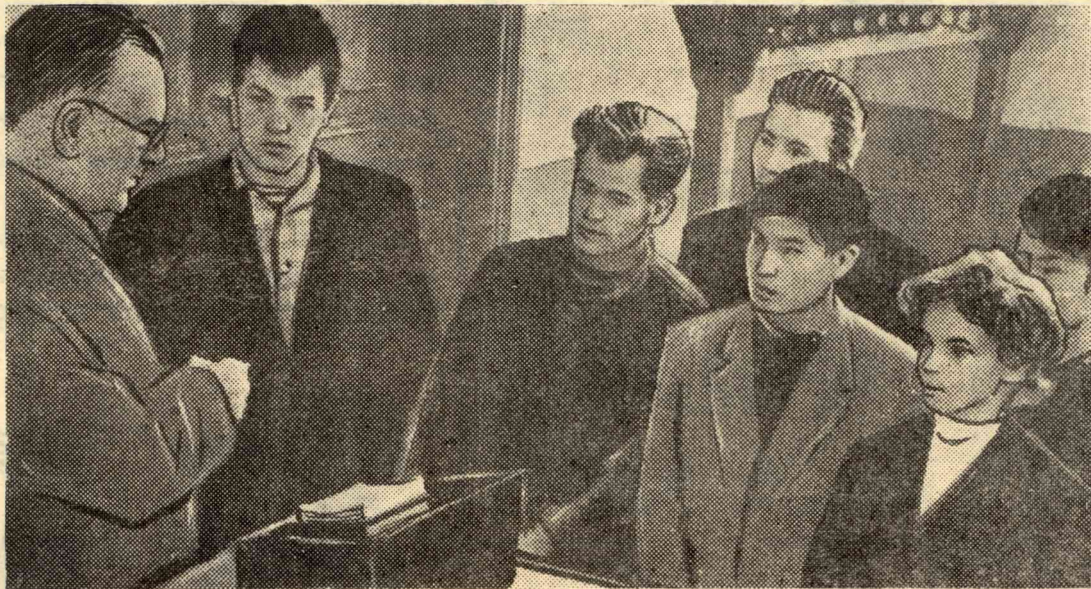
ливали студенческий каток. В соревнованиях на первенство факультета за лучшие результаты и массовость им тоже при-

дио-ТПИ». Этого светловолосого парня, крепыша среднего роста, с удовольствием слушали в цехах завода резиновой обуви на

Это у тебя Нел стал туал тивно конце зыки тера чинае

Осо подгот нацио визм девиз комна часто раюте решал ответи по тру ну —

Упо химик вать. они р ночь. сказат ни од шить



На снимке: студенты из 583-й на консультации.

Чеврис создали там секцию по настольному теннису. Были выделены пионервожатые. Много радостей приносила эта работа. Мальчишки и девчонки с нетерпением ждали прихода новых друзей — политехников, которые с большой ответственностью готовились к встречам с подшефными.

Появились и другие дела. В декабре прошлого года при подведении итогов комсомольской пятидневки самой активной была названа группа 583. Парни участвовали в рейдах по обществу, проводили беседы, за-

судили первое место. Теперь больше чем полгруппы имеет разряды по футболу, волейболу и другим видам спорта.

Направление выбрано верное.

У парней стали появляться склонности и таланты. Это было отмечено на факультете. Сашу Большакова выбрали председателем студсовета общежития, а сейчас он выполняет также функции председателя факультетского профбюро. Объявились и свои поэты — два Виктора, Хлыстун и Чеврис. Со своими стихами В. Хлыстун выступил в передаче «Ра-

празднике, посвященном вручению паспортов юным рабочим.

— Очень люблю стихи, люблю писать и читать, — сказал мне Виктор.

нет, Перем еще Трой

НАШИ РЕЗЕРВЫ

За последние два года на ГРФ заметно улучшилась студенческая научно-исследовательская работа. Я имею в виду более массовое участие в ней и результативность. Причиной тому — введение НИРС в расписание занятий пятикурсников и активизация деятельности реферативных кружков, в которых студенты младших курсов расширяют свои знания по специальному предмету.

Факультетский комитет НИРС с начала учебного года провел немало полезных мероприятий. Так, на кафедрах уточнили тематику, помогли некоторым кафедрам в распределении студентов по кружкам, навели строгий учет наиболее ценных работ, добились контроля за ходом исследований. В итоге за прошедший семестр студентами завершено 20 работ и реальных курсовых проектов. 7 из них были отправлены на зональную выставку в Омск.

В организации НИРС комитет держит тесную связь с преподавателями. В качестве примера можно привести коллективы кафедр: исторической геологии, общей геологии и гидрогеологии.

Обычно успех приходит, если молодой энтузиаст науки трудится над темой несколько лет, обобщает и завершает собранный материал. К такому отряду «одержимых» нужно отнести Ю. Шушакова, Ю. Русских, В. Гавриленко, В. Пуляева, Г. Суворова, А. Фатеева и других.

Однако по такому принципу действуют далеко не все. Многие лишь по необходимости на пятом курсе сталкиваются с НИРС (расписание занятий обязывает). Вот и сказываются сразу слабость, отсутствие исследовательских навыков, нехватка специальных знаний.

Нам кажется, в данном случае можно бы ввести в весеннем семестре на IV курсе занятия по освоению одного из методов исследований, дополнения знаний по конструированию аппаратуры, программированию и другим проблемам. На первый случай — по 2 часа в неделю с последующей сдачей зачетов. Это до некоторой степени заполнило бы пробелы на пятом курсе.

Важный источник для НИРС — сбор материалов во время практики. Между тем, небольшое количество студентов использует этот резерв.

Обсуждаем статью "ТВОЕ МЕСТО В ЭКСПЕРИМЕНТЕ И ПОИСКЕ"

Было бы полезно, если бы руководители практики на этот счет давали указания перед отъездом. Комитет НИРС нынче тоже примет меры.

У нас есть еще огромные возможности улучшить научно-исследовательскую работу студентов. Одна из них — дальнейшее вовлечение пытливых в реферативные кружки на таких кафедрах: геофизические методы разведки, горючие ископаемые, минералогия и петрография. Д. УЧАРОВ, студент группы 240.

ПРЕДЛАГАЕМ

Статья «Твое место в эксперименте и поиске» поставила ряд злободневных вопросов, требующих пристального внимания и разрешения.

Бесспорно, что научно-исследовательская работа приносит нам пользу. Благодаря участию в НИРС у нас (химиков) выработались точность и другие навыки, так необходимые нашей специальности, а также умение работать с книгой. Возникли потребности расширения знаний, интерес к смежным отраслям науки, например, к физике, к иностранному языку.

Сейчас кончается срок нашего обучения в институте. Скоро мы уедем на заводы, чтобы начать самостоятельную трудовую жизнь. Естественно, нас интересует постановка научно-исследовательской работы на производстве. Желательно, чтобы подробно рассказал об этом инженер-производственник на страницах газеты или на предстоящем диспуте.

Покидая институт, мы хотели бы поделиться некоторыми мыслями.

Лишь на IV—V курсах часы лабораторных работ стали для нас ценными и интересными. Почему? Мы получили индивидуальные темы, решение которых требовало самостоятельного труда. Вместе с тем, мы постигали учебную программу. В этом как раз заложен большой резерв времени.

Предлагаем: так же построить лабораторные работы на младших курсах. Все это в руках коллективов кафедр. На наш взгляд, целесообразно разработать индивидуальные темы, и пусть в группе выполняют их сообща по 4—5 студентов. Тогда они сразу будут приучаться мыслить самостоятельно.

Что касается общественной деятельности, то ее следует рассматривать как потребность, необходимость. Она не дает замыкаться в узких рамках.

Н. СЕВОСТЬЯНОВА, студентка группы 530-3.

НЕОЖИ

АСФ — самый молодой в институте. В текущем учебном году дал он стране первых специалистов. По результатам весенней экзаменационной сессии делил он с АВТФ четвертое и пятое места. А вот сейчас оказался в самом хвосте.

Это не было неожиданно.

В середине декабря наша газета провела рейд по кафедрам автоматических систем, автоматики и вычислительной техники. В статье «Золотая ли «золотая середина» есть такие строки: «Чем же объяснить, что на АСФ не совсем благополучно обстоят дела с учебой? Тревожит ли это учебную комиссию, партийную, комсомольскую, профсоюзную организации? Нельзя сказать, что не тревожит. Были проведены собрания первокурсников и факультетское комсомольское собрание. Проводятся собрания в группах с участием прикрепленных преподавателей. На заседаниях учебной комиссии ставились вопросы о налаживании работы треугольников. И все же отдали мало, пропуски, причем массовые, продолжают. Значит, вся эта работа проводится формально...

Партийная организация плохо помогает деканату наладить контроль за успеваемостью, некоторые кафедры до сих пор несвоевременно представляют результаты контрольных точек...

Коммунисты не спрашивают с доцента В. И. Копылова, который возглавляет методическую комиссию. А эта комиссия работает плохо. Слишком мало или даже нет методических пособий по курсовому проектированию».

Таким образом, уже тогда было ясно, что работа на АСФ не налажена. При таком положении вряд ли можно ожидать хороших результатов. Но итоги, которые появились в марте, удивили даже самых «безнадежных пессимистов».

Здесь и по институту первый приз (если бы за это они устремлялись!) получила бы, несомненно, группа 833-1. Ее абсолютная успеваемость... 16,7 процента.

ИТ СЕБЯ

ио-ТПИ». Этого светловолосого парня, крепыша среднего роста, с удовольствием слушали в цехах завода резиновой обуви на



ции.

празднике, посвященном вручению паспортов юным рабочим. — Очень люблю стихи, люблю писать и читать, — сказал Виктор.

Это очень хорошо, Витя, что у тебя есть увлечение.

Нельзя не сказать и о том, что у парней из 583-й группы стал расширяться интеллектуальный кругозор. Они коллективно посещают спектакли, концерты симфонической музыки, следят за новинками литературы. Ясно одно: группа начинает жить по-новому.

Особенно это сказалось при подготовке к прошедшей замечательной сессии. Коллективизм во всем и дружба стали девизом ребят. И неслучайно комната 532 на Пирогова, 18 часто переполнена, здесь разгораются оживленные споры. Так решались задачи, выяснялись ответы на непонятные вопросы по трудному для группы предмету — физике.

Упорству и настойчивости химиков можно было позавидовать. Усталые, но довольные они расходились далеко за полночь. Результаты не замедлили сказаться: на экзамене не было ни одного, кто бы не смог решить задачу.

— Сессия окончена, завалов нет, — сказал староста Игорь Перемитин. — Но нам надо еще много работать на собой. Тройки у нас — не редкость.

Разговариваю с ребятами. Все единодушно: сделано много, но впереди еще больше рубежей.

Есть, например, в группе студент Виктор Минаков. Споспобный, учится без троек, в то же время сторонится всех хороших начинаний. В группе он единственный не комсомолец. Во время трудового семестра колхозники поражаются его пассивности.

Учти, Виктор, недавно твоя группа решила: «Все вместе поведем на целину!» Как видишь, есть возможность поднять себя в глазах парней.

Хочется также обратить внимание бюро ВЛКСМ ХТФ на инициативу 583-й группы и поддерживать ее.

Заканчиваю разговор с ребятами, они спешат на соревнования по волейболу в зачет первенства факультета.

Все полные энергии, довольны успехами, но не хотят останавливаться на достигнутом. На днях они проведут групповое собрание, возьмут новые обязательства: 100 процентов успеваемости, учеба без троек, активное участие в общественной жизни, проведение еще большего числа совместных мероприятий.

Да, теперь химики-второкурсники могут горы свернуть — комсомольский огонек зажжен. Успехов вам, парни из 583-й.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.



К 20-летию великой победы

Я знаю про нее лишь то, что она преподаватель на кафедре политэкономии и... в 1942 году ушла добровольцем на фронт.

Это очень мало для того, чтобы написать очерк, и очень много, чтобы волноваться. Оно и понятно, нам еще не приходилось в семнадцать лет уходить добровольцами на фронт.

Еще до встречи я запомнил: Евгения Сергеевна четыре года воевала.

У каждого есть воображение. У меня тоже. Я представил (вернее, попробовал представить) себе эти четыре года, и подумал, одноклассный уклон был у философа, который утверждал, что женщина — это «произведение искусства». Не всякое произведение искусства выдержит четыре года смерти, отчаяния, надежды и боли... А ей было тогда семнадцать!

Просто девчонка, которая вдруг поняла (прочем, это не понимают — это чувствуют),

УХОДИЛ

что и она ответственна за все: за страну свою, поруганную фашистами, за боль и слезы людей, далеких и близких, за печально-строгие нотки в голосе Левитана.

Мне думалось: наверное, в глазах Евгении Сергеевны застилалась задумчивость, наверное, в голосе ее нет-нет да и проскользнет горечь о друзьях, которые могли быть, но которых нет. И многое казалось...

Я молча слушаю Евгению Сергеевну и не замечаю пауз. Слова о военном времени. Паузы тоже.

Исчезли мирные дни, и солнце светит по-военному, и тишина такая громкая. Уходят на фронт эшелоны. В каком-то из них она, Женя. Одни добираются до линии фронта, другие попадают под бомбежки. Жене «повезло», — разбомбили только паровоз. С этого и начались военные будни.

Медсанбат. Это громкое название. А на самом деле в деревне Острые Луки 2—3 хаты. До фронта рукой подать. Врачи в большинстве студенты-старшекурсники. Операционная: в воображении предстают белые палаты, кафельные стены и сплошная стерилизация. В действительности — обычная комната и нехватка хирургического перевязочного материала и инструментов.

Раненые. В глазах их боль,

НЕОЖИДАННОСТЬ? НЕТ, ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

АСФ — самый молодой в институте. В текущем учебном году дал он стране первых специалистов. По результатам весенней экзаменационной сессии делил он с АВТФ четвертое и пятое места. А вот сейчас оказался в самом хвосте.

Это не было неожиданностью.

В середине декабря наша газета провела рейд по факультетам автоматических систем, автоматики и вычислительной техники. В статье «Золотая ли «золотая середина» есть такие строки: «Чем же объяснить, что на АСФ не совсем благополучно обстоят дела с учебой? Тревожит ли это учебную комиссию, партийную, комсомольскую, профсоюзную организации? Нельзя сказать, что не тревожит. Были проведены собрания первокурсников и факультетское комсомольское собрание. Проводятся собрания в группах с участием прикрепленных преподавателей. На заседаниях учебной комиссии ставились вопросы о налаживании работы треугольников. И все же отдали мало, пропуски, причем массовые, продолжают. Значит, вся эта работа проводится формально...»

Партийная организация плохо помогает деканату наладить контроль за успеваемостью, некоторые кафедры до сих пор несвоевременно представляют результаты контрольных точек...

Коммунисты не спрашивают с доцента В. И. Копылова, который возглавляет методическую комиссию. А эта комиссия работает плохо. Слишком мало или даже нет методических пособий по курсовому проектированию.

Таким образом, уже тогда было ясно, что работа на АСФ не налажена. При таком положении вряд ли можно ожидать хороших результатов. Но итоги, которые появились в марте, удивили даже самых «безнадежных пессимистов».

Здесь и по институту первый приз (если бы за это они учреждались!) получила бы, несомненно, группа 833-1. Ее абсолютная успеваемость... 16,7 процента.

Больно и досадно! Мы предприняли ряд встреч с представителями деканата, учебной комиссии, студентами, чтобы выяснить причины ЧП на факультете автоматических систем.

В ДЕКАНАТЕ

Дела на факультете были запущены, а в деканате АСФ происходила калейдоскопическая смена работников. Декан Ю. Я. Ковылин был утвержден во второй половине ноября. Заместители его В. Г. Киселев и В. М. Брагинский назначены еще позднее. Они сылаются на «молодость». Что ж, пожалуй, двое последних имеют на это право.

О положении в группах деканат имел весьма слабое представление и в своей деятельности ограничивался лишь административными мерами. Как и раньше, не был налажен учет посещаемости занятий студентами. Совсем немногочисленные собрания в группах проводились без подготовки, стихийно. Работники деканата, как правило, на них не присутствовали.

Студенты помнят такой случай. Как-то бывший зам. декана Чапкович вызвал «для разнаоса» нескольких неуспевающих студентов. Из них не явился В. Федоркин и А. Конолов. Чапкович обещал лишить их стипендии. Но обошлось все даже без взысканий. Если сотрудники деканата завтра забудут о своих вчерашних намерениях, может ли идти речь о крепкой дисциплине?

С группой 833-1 вообще курьез. Оказывается, она как таковая не существует. Вернее, была, но в декабре ее объединили с 833-2 и образовали 833 группу. Хотя теперь это единый коллектив, который вместе учится и сдает экзамены, до сих пор в деканате неофициально существует прежнее деление. И в сводках об успеваемости группа 833-1 фигурирует как самостоятельная. Кабинет декана Ю. Я. Ковылина загромодили студенты. Он отвлекся от будничных хлопот, и узнав, что мы инте-

ресуемся 833-1 группой, принес экзаменационные листы.

— Пожалуйста, ознакомьтесь.

Выбрав свободную минуту, декан ответил на вопросы. — Да, упустили из виду. Прикрепленный преподаватель Л. С. Тегель отлучивалась. Полагали, что все в порядке. По-другому обернулось...

В УЧЕБНОЙ КОМИССИИ

Учебная комиссия факультета состоит из 15 человек. Возглавляет ее студент Л. Потемкин. В течение осеннего семестра она собиралась четыре раза.

Какого рода деятельностью занималась учебная комиссия? В основном анализом работы треугольников групп первого курса.

— Присутствовали члены учебной комиссии на групповых собраниях?

— Нет, разве что иногда на первом курсе.

— У нас просто не хватало времени. Мы обращали внимание лишь на самые худшие группы и на первый курс.

15 членов учебной комиссии — вполне достаточно для того, чтобы в течение семестра своим влиянием охватить группы до крайней мере четырех курсов. И ссылка на недостаток времени воспринимается как отговорка.

Разбирала учебная комиссия на своем заседании деятельность треугольника — разобрала и благополучно о нем позабыла. Через месяц, на следующем заседании разбирался следующий треугольник и т. д.

А что в промежутках между заседаниями? Контроль текущей успеваемости? Нет, была лишь констатация фактов — в виде экранов успеваемости.

Тогда, может быть, посещения лекций, просмотр за посещаемостью? Да, были случаи, когда кто-то из учебной комиссии приходил на лекцию, делал переключку или отпра-

лялся в общежитие, вежливо интересовался у прогульщика, почему они такие несознательные и нехорошие. Больше того, обнаруженные пропуски занятий фиксировались в толстом деканатском кондуите. Отныне стали они достоянием истории АСФ.

— Быть может, учебная комиссия проводила личные беседы (без нотаций) с отдельными неудистами?

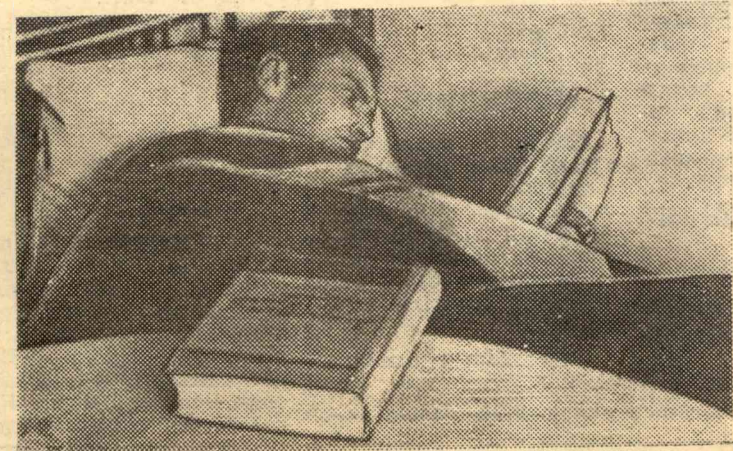
— Ну что вы? Разве можно охватить 27,7 процента студентов. Не хватает времени...

— Понятно, вы проводили групповые собрания, чтобы поделить опытом самостоятельной работы над книгой, подготовки к экзаменам, выполнения заданий, рационального распределения времени.

— Конечно! На первом курсе. Ведь на остальных все опытные.

И все-таки на одно из заседаний были приглашены треугольники 832-2 и 832-3 групп. Тогда 833-1 (теперь часть 833) считалась сильной! По результатам весенних экзаменов ее успеваемость оказалась выше лишь на несколько процентов. Поэтому она выпала из поля зрения учебной комиссии. Зато никто не задумался над тем, что в группе после двух сессий половина студентов отсеялась.

Такая работа учебной комиссии должна бы встревожить деканат. Но этого не случилось.



Федоркин: «Учебник в сторону! Роман куда приятней».

Группа 833-1 продолжала катиться по наклонной плоскости. Из оставшихся 12 десятков получили неудовлетворительные оценки.

В ГРУППЕ 833

Теперь она насчитывает 34 студента. 14 из них имеют «неуды», в том числе четверо — по два. Назовем их фамилии: Г. Иванова, Г. Балабанова, А. Гордеев, В. Зеленник.

Давайте с некоторыми неудистами познакомимся поближе, заглянем в их личные дела. Ребята пришли в вуз, имея за плечами и жизненный опыт и трудовой стаж, отслужили в рядах Советской Армии.

К примеру, Владимир Зеленник. Кончил автомобильный техникум, работал техником-механиком. Бывший армеец. Характеристика у парня отличная: «Показал себя дисциплинированным комсомольцем, добросовестно относился ко всем поручениям... Он являлся редактором «боевого листа» и агитатором во взводе. Вежлив, тактичен, пользуется заслуженным авторитетом у товарищей».

Добавим: вступительные экзамены Владимир выдержал на «хорошо».

Так же лестно отзываются об Александре Гордееве: «Он разбирается в электрических схемах, обслуживал гироскопические приборы. Специальность изучил отлично». Алек-

И ДОБРОВОЛЬЦЫ...

надежда и мужество. Наверное, последнее — самое действенное оружие, самый нужный инструмент. Мужество помогало всем. Медперсонал не спал сутками. Женя тоже... У них «... кровь не сохла на руках. С утра рубили, резали, шивали. Не сняв сапог, на кудрых тюфяках, дремали два часа, и то едва-ли». Впрочем бывали минутные перемены, когда можно было передохнуть. И засыпали. Мгновенно. Без снов! Женя шутила: «Кто одолжит 5 минут сна, потом сутки отработает, при хорошей жизни»...

В один из дней прямым попаданием стервятники разбомбили операционную, убило главного хирурга, врачей, медсестер. Редко кто уцелел. А фронт каждый день, каждый час менял свою линию — трудно было ориентироваться. И только когда мимо проходили отступающие части, становилось ясно, что надо эвакуировать медсанбат. Эвакуировать — когда не было машин, а были десятки тяжелораненых. Можно было только обратиться к ним и сказать: «То-

варищи! Нужно идти!» И люди шли преодолевая слабость.

Медсанбат менял свою базировку: располагались на хуторах, в оврагах, в лесах. А время колесило фронтовыми дорогами, и на этих дорогах подстерегали будничные опасности: пули, мины, бомбы... Жене пока везло. Однажды ночью, сопровождая раненых, она угодила на минное поле. Каким-то чудом осталась в живых.

Война для Жени кончилась под Кенигсбергом, но не кончилось военное время. Дивизию, где служила, отправили на восток. Только в 1946 году Женя вернулась к мирным дням. На ее выпуклой гимнастерке сверкали правительственные награды.

Я смотрю на Евгению Сергеевну Коготкову. На ее лице тревоги, подобно взрывам, сменяются радостями — как салюты победы. Мысли роятся: нет, не зря отдавали люди свою жизнь и молодость. Для нас, для грядущих поколений.

Г. ЧУГУИ.



Е. Коготкова за выпуском боевого листка.

сандр — бывший моряк, досрочно демобилизован.

Перелистывая личные дела, убеждаемся, что Г. Балабанова и Г. Иванова тоже производственники.

Как же получилось, что те, кто вчера был образцом, примером, сегодня «склоняются по всем падежам»?

Первое, что бросается в глаза при встрече с группой — отсутствие крепкого коллектива. До сих пор существует деление на «наших» и «ваших». Этому способствует деканат: учет успеваемости велся раздельно.

Не способствует созданию дружного коллектива и прикрепленный преподаватель Л. С. Тегель. Она редко проводит беседы с частью своих подопечных, причем только на базе общности изучения иностранного языка.

По словам самих виновников, одной из причин их низкой успеваемости является раздробленность. Нельзя сказать, что хорошо успевающие не стараются помочь более слабым. Но этого мало. Нужно систематически следить за учебной товарищеской.

Главная причина снижения успеваемости — недостаточная работа самих студентов. Студент С. Кабашный прямо признается, что в группе в основном «середнячки», с большими перерывами в учебе, поэтому надо заниматься много и регулярно. Этого как раз не делалось. Зато пропускались занятия систематически и в массовом порядке.

Борется ли со злом треугольник? А как же. Староста, например, исчерпав все меры и методы, по утрам поднимает спящих с постели.

А. Гордеев и В. Федоркин регулярно из сессии в сессию допускали завалы. Попросту, не желает учиться В. Иванова, которая в прошлом семестре пропустила по самым скромным подсчетам треть занятий. Г. Тюрина, Т. Захарова тоже

бездельничают при явном попустительстве группы.

Профорг кафедры Ю. Тюменцев говорит, что ходатайствовали перед деканатом об отчислении из института нерадивых, о недопуске хвостистов к экзаменам. Но протокол собрания остался без движения.

Группа должна понять, что замазывание недостатков вовсе не товарищество, а мягкотелость, которая ничего, кроме вреда, не приносит.

Наконец, 5 марта в группе состоялось собрание по итогам сессии (это третье собрание за весь семестр. На двух предыдущих не присутствовали ни прикрепленные преподаватели, ни представители деканата, ни учебная комиссия). Было решено просить деканат отчислить двоечников из института, наказать систематически пропускающих занятия. Словом, сделаны надлежащие выводы. Важно, чтобы это решение вновь не было забыто.

В группе сейчас достаточно боеспособный треугольник: А. Поповичев, Б. Шевцов, Ю. Тюменцев. Главное — создать настоящий коллектив. Здесь нужна помощь, необходимость которой понимают сами студенты. «Группа даст стопроцентную успеваемость, но при содействии деканата и учебной комиссии», — говорит староста А. Поповичев.

Из всего сказанного следует вывод, что 16,7 процента абсолютной успеваемости в несуществующей ныне группе 833-1, последнее место АСФ по успеваемости — вовсе не случайность и неожиданность. Это результат неудовлетворительной работы студентов, результат слабой деятельности деканата и факультетских общественных организаций.

В. ЗОРИН,
аспирант, член учебного
отдела редакции.
В. УГОРЕЛОВ,
зав. отделом комсомоль-
ской жизни.
Р. ХОХЛОВА,
литературный работник.

КАК живешь и работашь, ВЫПУСКНИК?



Приветствую выпускивший меня родной институт, преподавателей, товарищей, друзей, студентов-товарищей. Посвящаю им свои колымские зарисовки. О Колымском крае можно говорить много, интересно. Лучше стихами. Здесь сама природа заставляет человека говорить языком поэзии. Впрочем, приезжайте к нам на Колыму. Сами увидите. И полюбите. Приезжайте!

Л. ШПИЛЬКО,
экс-студент гр. 228-1 ТПИ.

г. Магадан.

МЫ ЗДЕСЬ ЖИВЕМ

В снеговое темя сопки
Воткнул ковш по рукоять.
Из ковша ручей поземки
Льется в ночь, колючий, тонкий.
Лижет стынущую гладь.
Мозаичным бледным светом
По кристаллам расплылся,
Затерялся месяц где-то,
Как поземка в крае этом,
Из ковша что вот лилась.
Здесь живем. Морозом курим.
Греем спины в лунный час.
Из ковша мы пьем до дури,
Хоровадим в пляске бури —
Жизнь веселая у нас!

ВОЗВРАЩЕНИЕ

Из глубокой тайги
наконец
Меня выпарал
вертолет.
Дням разлуки положен
конец,
День свиданья,
день счастья ждет.
Как из мрачного трюма,
в трюмо
Вплыл лица загорелый
блн,
Ветром, временем
нанесено
Украшение густых
морицин.

Губоилепный уют
На, разглядь
Мне костюм.
Поживей чуток!
А не смог бы ты ровную
гладь
Навести на лице, браток?

ВОСХОД

ВСПЫХНУЛИ СОПКИ ПОЖАРОМ ВОСХОДА.
ТРЕПЕТНЫЙ ЛУЧ, СЛОВНО РОВКИИ
ЗВЕРЕК,
ВЫГЛЯНУЛ ИЗ-ЗА СКАЛЫ И ПОТРОГАЛ
РДЕЮЩИИ В ПЕПЛЕ КОСТРА УГОЛЕК.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

ПОЛИТЕХНИКИ ИСПРОБУЙ СВОИ СИЛЫ В ПРОЗЕ, ПОЭЗИИ, ФОТОМАСТЕРСТВЕ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ. ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ РАССКАЗ И ОЧЕРК, НА ЛУЧШЕЕ СТИХОТВОРЕНИЕ И РИСУНОК. ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ В КАЖДОМ ЖАНРЕ УСТАНОВЛЕНЫ ТРИ ПРЕМИИ.

Материалы будут публиковаться по мере поступления.

Последний срок подачи литературных материалов — 24 апреля в редакцию «За кадры» (гл. корпус, 325 ком).

Вручение премий состоится на вечере, посвященном Дню печати.

Для «страны ПИОНЕРИИ»

Лето... Тысячи школьников разъезжаются в пионерские лагеря, чтобы интересно, весело провести летние каникулы. Как необходим там энергичный, чуткий пионервожатый, умеющий организовать досуг ребят.

В этом году организуется сводный отряд пионервожатых нашего института. Вожатые будут направлены не только в пионерские лагеря нашей области, но и в Артек, на Телецкое озеро.

Кто желает посвятить свои летние каникулы «стране пионерии», приходите к нам. Для тех, у кого есть желание, но не хватает опыта, организуются курсы при пединституте и Доме ученых.

Энтузиасты пионерской работы! Записывайтесь в сводный отряд у «аневузювиков» или в комитете ВЛКСМ.

В. СИЗОВ,
студент группы 503-2 п.

НА СМОТР!

Сегодня принимает старт институтский смотр художественной самодеятельности. Открывают его геологи, которые старательно готовились.

Выступления АВТФ и МФ будут заключительными. Состоятся они 1 апреля.

В «Говорящие» зубы

Недавно в Соединенных Штатах произошел забавный случай. Два человека обошли почти всех врачей города с жалобой на странный недуг. Время от времени им слышались голоса людей, которые советовали им покупать то холодильник, то мыло.

Врачи были в недоумении: никаких психических расстройств у пациентов не обнаружилось.

Наконец, доктор Пухарик обратил внимание на то, что оба пациента недавно лечили зубы у одного и того же врача. Оказывается, что дантист запломбировал им зубы цементом особого состава: в нем была незначительная при-

месь карборунда.

Кристаллы карборунда — типичного полупроводника — принимали коротковолновые радиопередачи. Не совсем еще понятно, как высокочастотные колебания радиоволны превращались в плombe в звуковые. Но очевидно, что низкочастотные колебания воспринимались живым нервом зуба, по нему достигали мозга. Выяснилось также, что эти сверхминиатюрные «транзисторные приемники» в зубах волею случая оказались на волну станции, передающей торговую рекламу.

Грандиозная у х а

Самая грандиозная в мире уха «варится» в озере Киву (площадь 12650 кв. м.),

ДВА ДИПЛОМА ВАСИЛИЯ

Небольшой и скромный значок с надписью: «Мастер спорта СССР». Как много он говорит о трудолюбии, упорстве, высоких моральных качествах. Путь к нему не торный.

Лишь на третьем курсе Василий Петухов обратился к тренеру В. А. Прушинскому с просьбой разрешить заниматься в группе лыжников. Тогда он был второразрядником по гонкам.

Прошел всего год, и вчерашний рядовой стал чемпионом института и одним из сильнейших в студенческом обществе «Буревестник».

«Слишком быстрый успех», — могут подумать многие.

Совершенно верно, но за довольно коротким сроком нужно увидеть и другое — упорные тренировки, умело сочетаемые с учебой.

Вплотную к мастерскому рубежу Василий подошел еще в прошлом зимнем сезоне. Неоднократно был он близок к цели. «Всего несколько заветных секунд!» Именно их не хватало, и неоднократно.

За Петухова болела вся команда и многие любители лыжного спорта. Не случайно за время учебы в институте он стал душой коллектива. Веселый, общительный, всегда аккуратный и вежливый, с подкупающей простотой, всегда располагал к себе.

Можно перечислить массу случаев, когда В. Петухов приходил на помощь товарищам, попавшим в беду. Сколько раз сам попадал в переделки, но ни разу не подводил команду.

Нынешний год был особенно трудным — ведь Василий оканчивал ин-

ститут. Сразу подготовка к двукратной защите — дипломного проекта и «мастерского» диплома. Нелегкая стояла задача! Наверное, каждый это поймет.

В январе в Иркутске проходили лыжные соревнования студентов Сибири. Там Василий выполнил заветный норматив мастера спорта, а месяц спустя стал инженером.

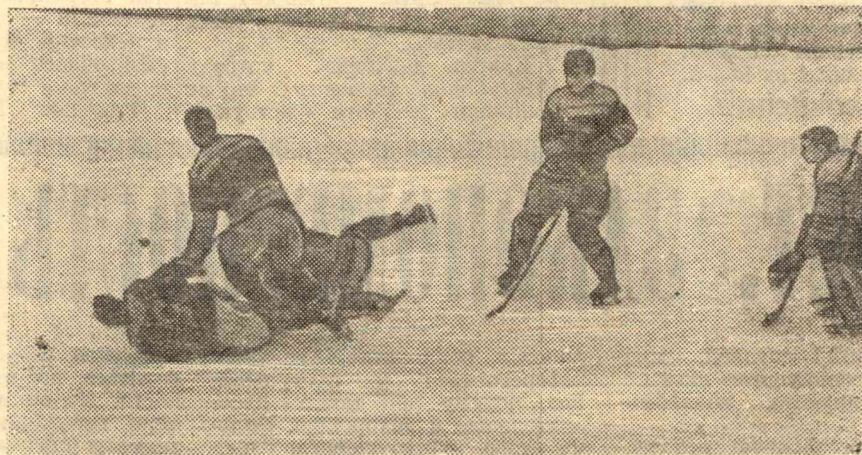
Коллектив лыжников нашего института желает больших успехов Василию Петухову в труде и спорте.

Л. СЕРГЕЕВ.

Физико-техники стали чемпионами института по хоккею.

На снимке: момент финальной игры с механиками (5:4).

Фото В. Кондратенко.



ЦЕНА ОБЕЩАНИЙ

В институте не везет нынешним объектам общественного питания. Образовалась какая-то цепь замкнутостей. Давайте мысленно вернемся к событиям пятидесятилетней давности.

Сперва копия ломались вокруг кондитерского цеха, который должен был выдавать продукцию с на-

чала ноября. Выпечка стала поступать с опозданием на целый месяц.

К 7 ноября обещано было открыть филиал столовой в десятом корпусе. Но лепточка была торжественно разрезана в середине января. Небольшое опоздание, правда!

Хозяйственники наметили реконструкцию филиала столовой в общежитии на улице Кирова, 4. Установили твердые сроки — с 1 декабря. Увы! До сих пор ничего не изменилось.

Как хорошо было раньше в главном корпусе — во время перерыва студенты могли выпить стакан горячего кофе или чая. Теперь эта «роскошь» канула в Лету. Буфет исчез бесследно.

Вряд ли заменили его автоматы с газированной водой. Правда, работникам общепита меньше хлопот. К тому же какая вырчка от чая?..

Дальше комиссия общественного контроля профкома пошла в наступление на новое общежитие по улице Вершинина, 39. Просто не вязалось, чтобы там не была предусмотрена столовая. Однако это так!

Тогда вопрос был поставлен на партийно-хозяйственном активе: Опять от хозяйственников и строителей последовали заверения и реверансы. «Будет сделано!» Назначили срок — 1 февраля. Как-то бы, что еще надо?

Слова были произнесены перед широкой и представительной аудиторией. А воз и ныне там.

Комиссия общественного контроля пришлось вновь разбираться.

— К 21 февраля обязательно закончим! — пообещало обещание. — В крайнем случае, к 1 марта.

Члены комиссии понимающе переглянулись: «Здорово, как раз женщинам к празднику подарок».

Прошел день 8 марта, и все по-прежнему на мертвой точке.

За чем задержка? Осталось работы лишь на неделю для 3 — 4 специалистов: установить электропечь, холодильник, раздаточную линию, расставить столы и стулья. Видимо, нет оборудования? Ничего подобного. Большая часть его завезена еще с нового года и валяется под открытым небом.

Комиссия общественного контроля заняла сейчас художественным оформлением альбома, который повествует об истории возникновения предприятий общественного питания в корпусах и общежитиях института. Подарок этот будет вручен нашим хозяйственникам в день открытия филиала столовой на улице Вершинина, 39. Л. ДЕСЯТОВА, Б. ЧЕРНОВ, С. МАЧУР, В. СОЛОГУБ, рейдовая бригада профкома.