Во всех звеньях партийной организации институпрошли отчетно-выборные собрания. Их отличаорганизованность, деловитость, серьезный подд к решению насущных проблем всей жизни вуза В основном коммунисты сосредоточили огонь ритики на ошибках и промахах. Вместе с тем итика не была однобокой. Выступления пронизыла забота, как улучшить положение дел, что для

К оценке деятельности партбюро подходили со рогой меркой. Это видно было и при выдвижении ндидатур в состав новых партийных органов и голосовании.

ри голосовании. Руководство ряда факультетских парторганиза-

обновилось.

Сейчас коммунисты института готовятся к отетно-выборной партконференции.

Впереди коммунисты

Отчетно-выборное парлидось в широкое обждение учебной, научи общественной жизфакультета. Основной и другими. прозвучавшей в улучшения качества пускаемых специалис-

-геологоразведчиков. Наш выпускник должоквалифици р ованм инженером, но и нотелем передовой идео-Он — командир призван оизводства, ужить также примером культурном и мораль-

м отношении. В этом на направлении акультетская партийная проделала ачительную работу. Ко студенческим групприкреплены опыте преподаватели, в том исле большинство завеующих профилирующии кафедрами. Деятельсть их регулярно контмируется членами партботает учебная комис-

настоящее время акультет занимает первое место оторых нет отстающих. Пестеро учатся только НИИ а «отлично», в том чис- началах. в М. Дьячков, А. Эрт- В ходе собрания были ан, ленинский стипенди- высказаны полезные мысв. Пуляев и другие. В нынешнем учебном ки в работе партбюро, студенты некоторых

пециальностей познако-

мились с новыми методами исследований: электронно - микроско п и ч ерентгеновским, ским, спектральным анализом

кой, прозвучавшей в Растет число участни-кладе и выступлениях ков НИРС. Из 721 сту-ммунистов, явился воп- дента 350 привлечены к научной работе. Пятеро награждены грамотами МВ и ССО РСФСР.

Наш выпускник дол- Важнейшим звеном в н быть не только вы- подготовке специалистов является повышение научной квалификации преподавательских Этому на ГРФ уделяется немало внимания. Так, в прошедшем году работниками факультета защищено девять кандидатских диссертаций.

Научная работа ведется по семи основным направлениям. И здесь правофланговыми — веученые-коммунислушие ты: профессора К. В. Радугин, А. Г. Сивов, А. М Кузьмин, доценты С. С. Сулакшин, В. Я. Коудель-

ный, Г. М. Рогов и др. Научные исследова-Систематически ния по разработке гидрогеохимического метода рудных месторождений, которые провов дятся под руководством сто профессора - коммуниста успеваемости. Впереди П. А. Удодова, поднялись дут коммунисты, среди до такого уровня, что ставится вопрос о создании на общественных

ли, выявлены недостат-

(Продолжение на 2-й стр.).

HA КОНКУРС

В Варшаве с 6 по 10 мая состоится конкурс студентеатров. На нем будут представлены театры из Франции, Скандинавии, стран социализма, Советского Союза.

Творческому коллективу Томска — МИПу выпала большая честь. Он единстзенный коллектив от СССР который будет участвовать в этом конкурсе. МИП выступит с программой «Есть ли в Томске медведи», название которой стало уже традиционным. Миповцы повезут с собой песни Ю. Жукова, В. Яворского, В. Шушарина. Из политехников примут участие в поездке В. З. Ямпольский. М. Гольдшмидт, В. Свистунов, В. Мартыненко (руководитель музыкального коллектива ТПИ). Из студентов поедут В. Агибалов, Г. Лазутин, Б. Безруков, А. Попов, Ю. Дударев и другие.

В настоящее время идут репетиции, готовятся декорации, отбираются лучшие номера. Просмотр программы состоится в Томске в /конце апреля.

в польшу "НЕДЕЛЯ КОМСОМОЛИИ"

секретаря комсомольского бюро ХТФ по политработе:

- Все взоры в «неделю комсомолии» обращены на группы. Чем же они отличатся? Конкретными делами. Расскажу о некоторых.

503-2п с жаром принимается за оформление ленинского уголка в общежитии. Она же берет под свою ответственность библиотечку-передвижку с литературой о В. И. Ленине, которая поможет в подготовке лекций и бесед о великом вожде трудящихся.

542-я и 522-я единили свои усилия. Ребята пойдут к рабочим, в электромеханического и инструментального заводов, чтобы рассказать о 95-й годовщине со дня рождения Ильича.

Группы 553 и 563 взяли шефство над читальным залом в восьмом корпусе и организовали там дежурство. В общежитии создается библиотечка, фонд которой составляют учебники и художественная литература, принесенные в дар студентами.

В последние дни «недели комсомолии» состо- вии научных руководите-ится факультетский ве- лей слушаются доклады

чер, посвященный ленин- пятикурсников. ским дням. Предполагается встреча с представителями старшего поколения, теми, кому посчастливилось видеть и слышать В. И. Ленина. программе вечера — концерт агитбригады.

За организацию отвечает 572 группа.

У геологов добрые традиции. В «неделе комсо-молии» их, безусловно, преумножат. В этом уверен секретарь бюро ВЛКСМ специальности В. КУМЫКОВ. Слово

— На первом плане, конечно, учеба, стремление и впредь удержать первенство по успеваемости в институте. Сегодня предполагается собрание с первокурсниками при участии преподавателей и студентов старших курсов, посвященное подготовке экзаменационной сессии. Учебная комиссия факультета наметила разбор отстающих. Укреплению учебной дисциплины будут способствовать рейды по проверке посещаемости лекций. Материалы их заносятся стенгазету «Коллектор». Сейчас готовится второй номер.

ряды одер-Множатся жимых. На заседаниях бюро НИРС в присутстзаседаниях

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

маковой ,3. Луценко, Крыжановского, И. Ла-пина и других из 250 группы. Лучшие работы будут рекомендованы на студенческую научную факультеконференцию та. Такую путевку уже получил Ю. Шушаков.

Хочется рассказать и о вечере поэзии, который устраивает наша литгруппа, и о вечере музыки, посвященном памяти П. И. Чайковского, - сказал В. Кумыков.-Это, конечно, Только часть большого плана.

ФТФ состоялось Ha расширенное заседание комитета ВЛКСМ. О нем рассказал секретарь приходько.

— На повестке дня была подготовка к «неделе комсомолии», посвященной 95-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Вместе с профбюро решено заключить договор на соревнование с родственным факультетом университета. Социалистические обязательства вступают в силу с 12 апреля.

В группах намечено обсуждение статьи «Твое место в эксперименте и поиске». Выявлены сту-денты, которые занимаденты, которые занима-ются в НИР и желают остаться в институте, чтобы продолжать научный поиск. Они рекомендованы группами утверждены на заседании комитета.

Группы 063-1, 2, 064-1, 2, 3, 062 уже провели два воскресника по сбору металлолома, столько же - по благоустрой-

ству территории.
Сегодня в массовый рейд по микрорайону от в массовый правляются ребята «красными повязками».

повсеместно оформляются фотомонтажи, выпускаются стенгазеты.

мнение,

РЕПЛИКИ

В школе у нас были учителя, а в институте преподаватели. Так оно и получается очень часто: преподал и ушел. А ведь надо учить, учить математике, физике, учить и не менее сложной науке — науке жизни.

СЛОНОВ, студент ФТФ.

Существует «Яйца курицу не учат». Но у нас ведь много очень мо-лодых преподавателей, только что вылупившихся из яйца. Очень было бы хорошо, если бы такой преподаватель нать, что думают студенты о качестве его занятий. Это и сближало бы его со студентами и улучшало бы качество учебного процесса. Есть много хороших форм для этого: методические конференции со студентами, анкеты, раздаваемые во время лекции, и просто личные беседы.

С. СЛАВИН.

ПРОДОЛЖАЕМ ДИСКУССИЮ СТАТЬЕ «ЧИСТОТА КРИСТАЛЛА».



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания ХХХ № 13 (1094).

Среда, 14 апреля 1965 года.

Цена 2 коп.



УНИВЕРСИТЕТУ КУЛЬТУРЫ широкую дорогу

Разве у нас в институте работает университет культуры? Мы, к сожалению, об этом ничего не

СТРУКОВА, ТУРКОВА, студентки группы 212.

Университет культуры мог бы и должен стать одним из центров воспитательной работы. Но пока этом еще совсем не оправдывает

В 1963 году мы с удовольствием посещали му-зыльный лекторий. Тогда работа университета была налажена хорошо, были абонементы на весь цикл классической музыки, заранее можно было планировать свое время.

1964 год нас разочаровал — музыкальный лекторий работал по той же программе, что и в 1963, не предложив слушателям ничего нового.

Работает ли нынче университет культуры — мы просто не знаем. Теперь о нем вообще не слышно. А ведь, наверное, можно было бы организовать работу того же музыкального лектория в расчете на 2-3 года, чтобы, закончив институт, мы прима 2—3 года, чтові, законны институт, нам при обрели и определенный музыкальный кругозор. И уж., конечно, стоит серьезно подумать о боль-

шей популяризации университета. Ведь его задача не только в том, чтобы удовлетворить запросы любителей музыки или живописи, а скорее в том, чтобы научить любить искусство. ПАНКРАТОВА, ДУБАЕВА,

студентки группы 210.

парткома О. Н. Тутолминой с просьбой рассказать о положении дел в университете культу-ры. Вот что она нам сообщила.

Весенний семестр в разгаре, а университет культуры института (ректор П. З. Захаров), если не считать лекций по изобразительному искусству, еще не возобновил работу, прерванную на время экзаменационной сессии и каникул.
В текущем учебном го-

ду в университете культуры было организовано пять факультетов: музыизобразителькальный, ного искусства, этики и эстетики, новейших достижений науки и техники, здоровья.

Большой интерес у студентов в осеннем семестре вызвал музы-кальный факультет. Так, Так, в конференц-зале института на симфоническом концерте не было сво-

бодных мест. В соответ- «Жаркое лето в Берлиствии с пожеланиями студентов такие концерты в весеннем семестре должны проводиться не реже 1-2 раз в месяц и сопровождаться вступительным словом музыковедов.

Факультет изобразительного искусства (отв. студент Тирский) строил свою работу на базе лекций искусствоведов, приезжающих в Томск из Москвы. В этом семестре здесь занятия начались лекцией старшего науч-ного сотрудника музея изобразительного искус-ства И. Е. Светлова: «Современный советский скульптурный портрет». Лекции сопровождают-

зитивов. Факультет этики и эстетики (отв. ассистент тов. Орлеченкова) провел диспут по вопросам семьи брака, предполагается обсуждение

Томского

спектакля

драмтеатра

ся демонстрацией диапо-

В самом большом прорыве оказался факультет новейших

достижений науки и техники, во многом по вине бывшего декана этого факультета ассистента тов. Бенсона. В весеннем семестре организация работы этого факультета поручена молодым научным работникам тт. Сухушину и Нос-

кову.
Следует пожелать, что-бы факультет здоровья (декан врач т. Щукина), наряду с беседами и лекциями, проводимыми в студенческих общежитиях, организовал для широкой аудитории выступления крупных специалистов-медиков.

Занятия в университете культуры должны стать популярными и массовыми, внести свою лепту в воспитание денчества.

О. ТУТОЛМИНА. член парткома.

ВИВРВДП КОММУНИСТЫ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.). Профессор А. Г. Сивов остановился на качестве подготовки специалистов и мерах по повышению уровня преподавания. Заведующий кафедрой А. В. Аксарин посвятил свое выступление усилению воспитательной работы и добавил:

Подчас мы обращаем вни мание только на отстающих, их подтянуть. В то же время упускаем из поля зрения хрошо успевающих. Это однобокий подход. Воспитательную работу нужно вести разносторонне.

Б. И. Большанин подчеркнул, что следует усилить влияна студентов младших курсов.

Коммунисты отмечали слабую связь партбюро с комсомольской и профсоюзной организациями, недостаточную работу парторгов специальностей. не все студенты-коммуиграют организующую нисты роль в быту молодежи.

решении партсобрания B главное внимание уделено усилению учебно-воспитательной и идеологической работы со студентами, особенно на младших курсах, поднятию роли коммунистов во всех звеньях жизни факультета.

Большое значение придается повышению теоретического методического уровня преподавания, совершенствованию педагогического мастерства, в связи с чем подчеркивается роль научных семинаров.

Партийная организация должвсемерно содействовать координации научных исследований не только внутри фа-

избранному партий-Вновь ному бюро поручено проводить в жизнь решения собрания, считая главной задачей всемерное совершенствование полготовки высококвалифицированных, политически грамотных инженерных кадров для геологической службы страны

А. АРБИТ. зам. секретаря партбюро ГРФ.

О-ДЕЛОВОМУ, в обстановке критики и самокритики прошло отчетно-выборное партийное собрание на факультете автоматики и вычислительной техники. Началось оно не с доклада. Первым вопросом в повестке дня был прием в члены КПСС

Зачитываются анкетные данные, рекомендации Демедику и Н. Полухину. В их жизненном пути много общего. Работали они на производстве, один в вагонном депо, другой на заводе. служили в армии. Поступили в наш вуз, избрав сложную интересную специальность. Каждая хорошая отметка в их зачетке, участие в бурной жизни института — продолжение их биографии.

Мнение участников собрания единое — принять Демедика и Н. Полухина в члены партии.

Затем выносится на обсуждение доклад зам. секретаря по оргработе Л. М. Ананьева.

Коммунисты почти не говорят о том хорошем, что сделано на факультете. И правильно. Это общеизвестно. Все внимание сосредоточивается недостатках, на нерешенных вопросах. Лишь незначительная часть выступлений носит характер самоотчетов, информационный. Вольшинство берущих слово, то ли это студенты, то ли преподаватели, стараются сделать анализ, обобщения, дать добрый совет.

Ключ всех успехов выступающие видят в умело поставленной организаторской работе, но уровень ее на всех участках факультета еще низкий. Отсюда — пробелы и недора-ботки. Принимаются хорошие решения, обсуждаются и... не проводятся в жизнь. Так, в партбюро, партгруппах, дека-нате. Это убедительно проил-пюстрировали тт. Мазурек, С. Казак и другие.

— Партийные собрания школа воспитания коммунистов, — сказал т. Мазурек. — А как мы к ним готовимся, как их проводим? Взять хотя бы Оно предыдущее, открытое. должно было послужить примером для комсомольского актива. Однако важный вопрос вяло обсуждался, многие коммунисты отмалчивались.

Тов. Мазурек привел и другие факты. На собраниях в

КЛЮЧ УСПЕХОВ

высказываются партгруппах дельные предложения, а на обсуждение всей парторганизапарторганизации не выносятся.

Надо быть принципиаль ными до конца, — оттенил вы-ступающий. — Это одно из качеств коммуниста.

Тов. Мазурек был инструк тором партбюро по связи партийными группами. Вначале работа пошла по нужному руслу — был организован на младших курсах семинар для партгрупоргов. Но потом функции инструктора свелись до оповещения членов партбюро о времени и месте заседаний. Разве это разумное распределение сил?

Партгруппы основные звенья, из которых состоит факультетская организация. Но связь с ними и контроль за их деятельностью были слабыми. Ни один из членов бюро даже не присутствовал на собраниях партгруппы. Отсюда, естественно, незнание их жизни, подчас постановка вопроне достигающих цели.

Низкий уровень оргработы в деканате. Мешает он оперативно вмешиваться в жизнь факультета, решать быстро важные проблемы.

Хорошо, что на всех кур-

сах ввели коллоквиумы, зал тов. Мазурек. — Такая мера способствует усилению усилению контроля за текущей успеваемостью студентов. Однако требование это одностороннее. Следует предъявить его также преподавателям. Как дело доходит до специальных дисциплин, то отдача от лекций ми-нимальная. Например, по РКТМ. Мы понимаем, что лекторы — молодые преподаватели. Это же не значит, что деканат не должен учить их педагогическому мастерству, не должен контролировать их ра-

Выступление ленинского стипендиата С. Казака перекликалось с мыслями предыдущего оратора. Он остановился на «мелочах», которые на caмом деле играют важную роль. Так, объявление об отчетно-выборном партийном собрании появилось в общежитии «автоматчиков» лишь в тот же день. Два номера в содержа-тельной программе факультет-ского вечера самодеятельности испортили впечатление о всем концерте. Как отбирали на АВТФ шахматистов для участия в турнире? Наобум! Сильнейшие остались за барьером. сказывается

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

всем. Первый шаг к преодо нию недостатков — повыше требовательности к самим себ

Слово предоставлено Пьянкову. Он первокурсни рассказыва какой содержательной жизн живут вчерашние Есть две комнаты в общежи АВТФ, расположенные по с седству. Жильцы — бывш армейцы. Ребята — активны участники в общественной ж зни, запевалы в спорте и учи ся без троек.

Какой же несостоятельно является отговорка старшекую ников, которые только «ударі лись в науку» и отгородили фразой: «У нас не хватает вре мени».

Тов. Пьянков высказал поже лание в адрес нового состав партбюро, чтобы больше ви мания уделялось студенческих общежитиям.

В прениях выступили такж Ю. К. Петров, И. Т. Лещеню В. М. Новицкий и другие.

Участники собрания призна ли работу партбюро удовлетю рительной. Новый состав парт бюро положил в основу свое деятельности решение, направ ленное на усиление организ-

т. надеждин.

ОБСТАНОВКЕ

На физико-техническом культете самая крупная партийная организация. Естественно. внимание общественности было приковано к ее отчетновыборному собранию. К сожалению, доклад секретаря не удовлетворил коммунистов. Поверхностный, фиксирующий только факты, без анализа так охарактеризовали его коммунисты. Что можно, к примеру, сказать за две минуты о науке? Каково мнение остается о секретаре партбюро, если он не знает фамилий отлични-ков на факультете не в состоянии ответить, есть ли ленинские стипендиаты коммунисты.

Чтобы восполнить пробелы поклада. было предложено заслушать каждого члена партбю-

В прениях тт. Абрамович, Колбин, Лапин, Янкелевич и другие подвергли резкой критике деятельность партбюро и секретаря. Вместе с тем в выступлениях коммунистов звучала озабоченность положением на факультете, стремледел ние указать пути преодоления Во главу угла недостатков. поставлены коренные были вопросы учебы, науки, воспитания будущих инженеров. Говорилось о повышении дисциплины, ответственности каждого за порученное дело.

Состав бюро почти обновился. Секретарем избран инженер тов. Котецкий, заместителем — преподаватель тов. Шашкин.

Учеба и воспитательная работа — на этом фундаменте жет новому составу партборо

зиждется качество выпускника вуза. И не случайно тема эт стала основной на отчетно-в борном партийном собрани ЭМФ. Приводились многознача щие цифры: например, успевае мость студентов-коммунисто составляет 79,9 процента. Зна чит, что они не занимаю авангардного положения группах. «Партгрупорги не съвят перед коммунистами кон кретных задач, а подчас и сами плохо учатся», в отчетном докладе.

Слабая политико - массовая работа в группах и обще житии — вот причины основ ных недостатков, - указыва

лось на партсобрании. Критика, высказанная ком мунистами, несомненно, помо



Обычный эпизод из военных

На контрольном пункте задержаны двое в Объяснение краткое: частями для орудий. Сбились с

пути». Но пристальный взгляд разведчика улавливает то, чего, казалось бы, никогда не заметить. Вроде бы пустяк: красноармейских книжках четние, мастерски выполненные фотокарточки. До мастерства ли, когда кругом бушует война и страна живет только фронта, во имя победы.

А шинели? Сидят как тые, и не чувствуется, что приходилось им претерпевать суровые фронтовые невзгоды.

Впрочем, это лишь предположения. Разве не попадаются в армии офицеры - неисправи- на. Вскоре выясняется,

БОЙЦЫ НЕЗРИМОГО

мые щеголи.

При серьезном анализе объяснение тоже вызывает чувство настороженности: «Посланы командиром за запчастями для орудий...». Какие запчасти? Есть ли они вообще у интен-дантской службы?.

Узнать недолго. Ответ отрицательный.

Что ж, могла быть просто ложь, чтобы отвязаться от солдат на «КП».

Все же какое-то шестое чувофицерских ство подсказывает: «Будь бди-ше краткое: тельным!». Но как бросить че-«Посланы командиром за зап- ловеку в лицо, что он измен-частями для орудий. Сбились с ник и фашистский прихвостень, если говорит он на чистом русском языке, на нем советская военная форма и красноармейна первый ские документы,

взгляд, в порядке. Враг, засылающий к нам лаутчиков, коварен и опытен. Нужны улики, веские доказа-

Начинается кропотливая следовательская работа. Здесь каждая мелочь играет подчас Здесь решающую роль.

Тщательно осмотрены шинели, вспороты погоны. И вот в руках у нас первая ниточкапрокладка из немецкого карто-

красноармейские книжки подрассеялись, двое в офицерских гитлеровские агеншинелях -

Вначале они возмущаются, даже пробуют угрожать жалобой в штаб. Но пыл их под тяжестью улик постепенно угасает. После длительного молчания следует «исповедь» изменников.

К первым вещественным доказательствам присоединяются остальные: парашюты, вышедшая из строя рация, рюкзак с сотнями бланков — от железнодорожных до партийных билетов и паспортов. И наконец, пачки фальшивых денег — не-использованный фонд на вербовку помощников и оплату их грязных услуг.

Все это было извлечено в указанного лесу из тайника, государственными преступниками.

Так стали известны все подробности еще одной неудавшейся операции вражеской агентуры.

Как это было с самого нача-

В одном из боев Федоров с однополчанином (фамилию его не помню) попали в фашист-

ский плен. Оказались они продажными душами и согласились ради денег на измену самому святому — Родине. Их отправили на выучку в Нейндорфскую разведывательную школу. Курс обучения был всесторонним. Кроме того, им помогало знание жизни советских людей и страны.

Наступила пора действий. Однажды ночью самолет свастикой пересек линию III Белорусского фронта. Тогда-то совершил прыжок с парашютом изменник Родины Федоров. Вначале ему везло. Вскоре на подмогу был послан бывший однополчанин. Но как вам уже известно, недолго довелось им вершить черные дела.

В годы Отечественной войны на незримом фронте ни на минуту не прекращалось сражение. Гитлеровской разведке противостояло прочное морально-политическое единство советского народа, бдительность и самоотверженность чекистов.

Войскам госбезопасности приходилось не только вести борьбу с вражеской агентурой, но и непосредственно участвовать в боях.

Мне особенно запомнился Оршанский прорыв. Это было

в 1944 году в Белоруссии. На ши танковые части, смяв обор ну противника, ушли вперед Разрозненные группы фашь стов скрылись в лесах. Мы получили приказ прочесать ме стность.

Я в то время командовал ро той, вооруженной станковыми пулеметами и автоматами. Пре следовали мы противника вдвое превосходящего наши си лы. Внезапно настигли. был коротким, 346 гитлеров цев сдались в плен.

В течение месяца вся группировка была ликвидирована Наши солдаты показали чудес храбрости и героизма. За участие в этой операции многи были удостоены правителы: венных наград. Меня награды ли орденом Красной

мы прошли всю то сражаясь с врагом на невидимом фронте, то с оружием в руках отстаивая честь и независимость отчизны. В обоих случаях карта врага была бы

Я рассказал лишь два эпи зода из фронтовой жизни. А сколько их было на пути о Смоленска до Кенигсберга. «Люди, будьте бдительны»

— эти слова мужественного чехословацкого борца за свою ду Ю. Фучика не потеряли своей злободневности и сегодня когда наследники Гитлера пы таются играть с огнем.

А. ХАЙНОВСКИЙ, проректор по АХР,

TBOE MECTO B SECREPIMENTE M NOMCKE

ЗАКАНЧИВАЕМ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМ НИРС

мое мнение

В настоящее время в нашу программу введена УИР — два раза в неделю. Но сейчас мы не имеем возможности заниматься ею из-за большого объема курсового проекта. Было бы целесообразней совсем освободить старшекурсников от этих часов без замены их другими дисциплинами.

Чтобы получить навыки в исследовательской работе, нужен не один год, да еще плюс настоящее желание. Очевидно, нужно выявлять одержимых на младших курсах, предоставлять им соответствующие льготы по учебной программе, чтобы них было больше свободного времени.

Если руководители уделяли бы больше внимания НИРС и больше были в окружении студентов, тогда резко воз-

росла бы отдача. А. ГОРБУНОВ, студент группы 631-2п.

содружестве

Известно, что одна из форм научно-исследовательской работы — реальные курсовые и дипломные проекты. У нас на ракультете почему-то принято рассчитывать из года в год одно и то же. А на других кафед-рах и в НИИ большие затруднения в изготовлении простой в нашем понимании) автоматической системы.

Возьмем хотя бы физиков. В их лабораториях работы непочатый край. Здесь сложнейшие взмерения, приборы и... старая Эти противоречия методика. легко преодолеть, если установить крепкую дружбу на научно-исследовательской основе между студентами АСФ и ФТФ. Я учусь на V курсе факультета автоматических тем, а занимаюсь автоматизаизмерений в лаборатории ЭДиП. В такой ЭДиП. В такой работе соченаучным подходом. Я— за компле

за комплексный научный поиск.

В. КАЗАКОВ, студент.

Почему, собственно, необходимо противопоставлять два понятия — учебную и научно-исследовательскую работу студентов? Мне кажется, что многие участники дис-куссии, развернувшейся на страницах газеты «За кадры», склонны смешивать научную работу с приобретением студентами навыков исследователей. С позиций поставменного вопроса второе — тоже «учебная» работа, ибо одни навыки ничего не решают. Главным, по-видимому, следует признать необходимость продуктивного участия студентов в работе научного коллектива института. Никто не станет спорить о том, что преподаватель ву-

за, не ведущий научной работы, не может полноценно организовать учебный процесс. Почему же нужно доказывать, что и студент, не занимающийся исследованиями, неполноценный.

Отсюда кажутся ненужными измышления о том, с какого бока можно присоседить научную работу студента к учебному процессу, правы или не правы работники учебного отдела, по выражению авторов одной из заметок: «упорно хранящие молчание» по поводу введения в расписание научной работы. По-моему, не нужно никакого особого расписания. Если говорить о развитии навыков исследователей, то здесь должна быть продуманная система обучения с первого по последний курс, так, чтобы каждая лекция, каждое практическое и особенно лаобы каждая лекция, каждое практическое и особенно ла-бораторное занятие прививало эти навыки. Другое дело — производственный научный труд. Для этого нужны определенные условия и, прежде всего, резерв времени. Хорошо, если буквально все оставшееся от проработки

учебного материала время студент посвящает эксперименту, поиску. Пусть будет больше одержимых! Но отдельных энтузиастов в наше время недостаточно, нужно

НАШЕМ

куссионный. выпускников доказывает неоспоримость тезиса, что, чем более развиты у них навыки истем более они следователей. квалифицированы как специалисты.

Как же развивать эти навыки?

Я, по-видимому, не буду оригинальным, если скажу, что решающую роль здесь играет прежде всего большая научноисследовательская работа в самом коллективе кафедры. Если он не занят решением большой научной или практически важной проблемы, то трудно то трудно ожидать широкого привлечения студентов к НИР. Конечно, новичков приходится обучать с азов. Эту задачу мы решили бесповоротно 8—9 лет назад.

Как лучше обучать студен-тов? На типовых стандартных задачах из учебников и литературы или в процессе выполнения определенного научного исследования? Практика доказала, что первый путь менее

Вопрос, нужно ли всех сту- выгоден — затрачивается в дентов привлекать к НИР, с два раза больше времени. Кронашей точки зрения, не дис- ме того, успеха можно добитьме того, успеха можно добиться лишь с единицами. Второй Вся деятельность ся лишь с единицами. более короткий и надежный, ибо в пределах сроков обучения студент может выполнить большое по объему трудоемкости исследование. Одновременно он освоит и отработает основные экспериментальные приемы.

Так возникла на нашей кафедре технологии основного органического синтеза та учебно-исследовательская работа, работа. которая позднее начала пропагандироваться во всем институте. Так, с 1957—58 гг. программы большинства лабораторных работ, включавших перечень типовых задач для студентов, были заменены темами научно-исследовательских бот. Распределялись они между всеми студентами, приходившими в лаборатории кафедры. Как правило, темы были рассчитаны минимум на местр, часто на целый учебный год, иногда переходили на второй, заканчиваясь диплом-

Система эта отрабатывалась, через нее проходили все выпускники кафедры, и ежегодно увеличивалось количество тех, кто заканчивал свои исследования дипломной работой. Вот цифры: в 1959 г.—3 выпускника из 24, в 1964 г.— 39 из 83. Притом почти все дипломные работы явились итогом научного поиска, нача-

того 1—2 года назад.
Задачи, даваемые студента ми для исследования на нашей кафедре, всегда экспериментальны. Во многих случаях это — осуществление синтеза нового, неизвестного ранее вещества. Другая разновидность — разработка оптимальных ус-

ловий этого синтеза, чтобы получить наибольший выход нового вещества при наибольшей скорости процесса. Попутно студент занимается и рефера-

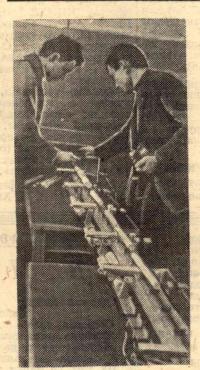
тивной работой.

ной работой.

Четыре авторских свидетель ства со студентами, 15 удостоверений о регистрации, 20 печатных и 14 принятых к печати работ — такова продукция НИРС нашей кафедры за последние 4 года. И еще об отдаче: из 126 выпускников нашей кафедры (за 1963—64 гг.) 38 работают в НИИ, заводских лабораториях.

Это особенно заставляет нас думать об улучшении НИРС требуется систематичевоспитательная работа комсомола совместно с кафе рами. В. ЛОПАТИНСКИЙ, кафед-

зав. кафедрой.



На институтской выставке. Фото А. Батурина.

младших курсов

Статься «Твое место в эксперименте и поиске» заставляет каждого студента задуматься над тем, как разрешить многие вопросы.

Мне кажется, что начинать работу нужно с привития любви к книге. А что получается на младших курсах? Приходишь на лекции общеобразовательным дисциплинам и слышишь: «А, геологи, это вам не нужно». Привыкаешь к мысли, что для сдачи экзаменов дестаточно прочесть конспекты лекций и посмотреть учебник.

это неверно. Без допол-штельной литературы не обойтись. Она необходима для семинарских занятий и коллоквиумов, наконец, для расширения кругозора. Хорошо бы группе преподавателей на каждом факультете, исходя из требований жизни, рекомендовать млад-

шекурсникам минимум до-полнительной литературы. Приобщение к научно-ис-следовательской работе следует начинать с младших курсов. Студенты жалуются на нехватку времени. А его больше, чем надо. В прош-лом году многие, освобож-денные от занятий физподготовкой и некоторых других использовали дисциплин, венными делами. Вряд ли

венными делами. Вряд ли дежурства в раздевалках помогут научному мышлению.

Хорошо, если у тебя есть фактический материал, собранный на практике. Ты его обрабатываешь, используя, к примеру, для курсового проекта. Но здесь, как во всей научно-исследовательской работе, не обойтись без большой и нужной помощи руководителя. щи руководителя.

Наконец, возможно ли совмещать научно-исследоваработу с общест-Да, хотя трудно. Если же человек несколько лет занимается НИРСом, не надо его отрывать.

В. ПУЛЯЕВ, ленинский стипендиат, группа 210.

говорить о стопроцентном охвате научной работой, независимо от того, что некоторым это не понравится. Хочешь быть инженером — исследуй, учись творчеству! Следовательно, нужно найти резервы времени в самом учебном прцессе и, прежде всего, заменить «академические» лабораторные работы индивидуальными заданиями исследовательского характера.

В программе таких заданий должно быть все: и изучение литературы, и полноценный научный реферат, и разработка конструкции прибора или экспериментальной установки, ее монтаж, разработка плана эксперимента,

проведение опытов, обработка результатов и их обсужде-

На профилирующих кафедрах ХТФ давно отказались от «программных» лабораторных работ, и положительный эффект налицо. Так, кафедрой химической технологии теплива на зональную выставку в Омске представлено 10 опубликованных студенческих работ, 7 удостоверений о регистрации, 6 статей, подготовленных к печати.

Сложнее дело на общих кафедрах. Конечно, специфика их работы по сравнению с профилирующими ясна. Однако, по моему глубокому убеждению, многое можно сделать и там — было бы желание. Так, например, ни од-на из кафедр не следует примеру кафедры физической химии, где систематически выполняются дипломные научно-исследовательские работы.

Почему бы всеми этими вопросами не заняться серьезно методическим комиссиям института и факультета? С. СМОЛЬЯНИНОВ,

зав. зафедрой химической технологии топлива.

Дорогие читатели! В сегодняшнем номере мы заканчиваем обсуждение статьи «Твое место в эксперименте и поиске». Итоги будут подведены на конференции-диспукоторый состоится 16 апреля, в 4 часа, в актовом зале.

Приглашаются все студенты и научные работники.

эти часы для изучения новых методов, проведения опытов, приобретения определенных навыков. Нынче же решили заменить этот день различными хозяйственными ледами. Вряд ли

Многие преподаватели, принедооценивают своей роли, забывают, что на их плечи ложится большая ответственность. Ведь должны с первых дней завоевать доверие и авторитет у своих подопечных. Тогда легче будет найти «ключ» к каждо-

Особенно нужен такой чуткий наставник первокурсникам, которым еще неведомы законы студенческой жизни и на первых порах сбиться с колеи. очень легко

сбиться с колеи.
Прикрепленный претель — надежная опо угольника группы. они влияют на каждого печного студента. Форт действия, воспитания Прикрепленный преподаватель — надежная опора треони влияют на каждого подопечного студента. Формы возсамые

разнообразные. Это уже зависит от инициативы, творческого огонька.

Возьмем, к примеру, группу. Ее абсолютная успеваемость 29 процентов. В чем причина? Коллектив не дружный, каждый живет сам по себе. По высказываниям ребят, они хорошо не продумали, по-ступая на этот факультет, ни-чего не знают о будущей специальности. И никто не помог им. За весь семестр не было ни одного собрания. Еще до начала сессии девятеро бросили учебу. После сессии отчис-лен из института староста группы. Виноват в этом и прикрепленный преподаватель тов. Водопьянова. Безусловно, сказалось ее отношение к порученному делу.

А вот 644-1. Здесь начал складываться дружный коллектив. К начертательной геометрии и истории КПСС готовились вместе. В результате ни одного завала. У этой группы были все возможности успешно окончить сессию. Не хватало направляющей руки старшего прикрепленного преподавателя тов. Конькова. Он — редкий гость у ребят.

Еще в начале осеннего семестра факультетское бюро ВЛКСМ знало о плохой работе прикрепленных преподавателей. Ставился этот вопрос и на партийном собрании, а результаты прежние.

А. ГРОШЕВ. В. ПИРОГОВА, члены комитета ВЛКСМ,

ЛОМОНОСОВ СИБИРЬ

Не первый лет работает на кафедре высшей математики преподаватель И. И. Широких. Имя его известно и автора учебника «Логарифмическая линей ка». И. И. Широких прислал в редакцию стихотворение к 200-летию со дня рождения великого русского ученого М. В. Ломоносова, которое мы публикуем.

Давным-давно, лет 200 с лишним, С обозом в стужу мальчик брел Образованьем грезил Учиться Ломоносов Как мрамор стали

седы были, Но не забыть его слова: «Богатство вскроет для Сибири

Искусство рук и голова!» века, твон заветы Прошли мыслитель-Сбылись, Твои ведь исполин

университеты Пройдем и мы все, как И новой смене на

Тянулась без конца

гайга Где сосны от ветров

Да лося грохали рога..

Искусство рук и голова!» и. широких.

СПОРТ

Строкой алмазной

скрипели

блещут были, И не забыть его слова: «Богатство вскроет

для Сибири

Узнав о случившемся, трибуне на помощь поспешили то-Понятен стал веков варищи по группе. Они язык задумывались ни на И комсомолец смелый минуту, зная, что их кап-ли крови, данные безвозбуйный Эпохам намечает стык мездно, спасут человече-Где некогда шумели скую жизнь.

В. Попов всегда с благодарностью будет нить медиков и ребят, которые своим скромным и вместе с тем самоотверкенным поступком вер-

Беда стряслась

жиданно, ночью. Студенту

«скорую помощь». Врачи

внимательно осмотрели

пациента и сошлись на

Чтобы восполнить си-

лы больного, потребова-лось более двух литров

крови. Где взять ее в та-

ком большом количестве?

одном: нужна

операция.

срочная

нео- нули ему силы, здоровье...

«Уходят в море корабли...».

Часто при операциях человек теряет крови. Нак вос восполнить потерю? На помощь приходят спасительные ампулы. Так было со студентами А. Белоусовым, Чекиным, А Кочетовым и другими.

Можно привести бесмножество студенчечисленное примеров из ской жизни, когда капли крови приносили спасе-

Донорство — это благородное движение, на которое опирается медицина, стало в нашем институте массовым. Его участниками являются В. Калачинская, В. Павлов, Н. Кутейников, Г. Забродин, И. Лещинская, Н. Тисленко, Н. Башкиров и другие. Они в числе первых стали донорами, сдающими кровь безвозмездно.

В. Кондратенко.

В этом году они и еще другие студенты го около пятидесяти — получили почетный значок «Капля крови».

Студент четвертого курса мехфака А. Потапов — донор с 1961 года. За это время Альберт сдал более десяти литров крови. Сколько жизней спас он! А. Потапов награжден значком «Почетный донор СССР».

Число желающих сдавать безвозмездно свою кровь во имя жизни других постоянно растет. Этому способствуют и проводимые «дни доно-

> к. Щукина, главный врач медсанчасти.

В молодые годы,

«ВЫ ЧИСЛИТЕСЬ ДОЛЖНИКОМ...»

Сразу оговоримся статью эту мы не соби- ние о том, что она с 1960 рались писать, вернее, года должна 8 книг, катеуверены, что не придется ее писать. Когда из фундаментальной бибнам передали лиотеки нам передали список должников со стажем от 1 до 16 лет, мы удивились. Это же научные работники, преподаватели, аспиранты, сотрудники института. Налиотеки недоразумение, просто люди забыли, стоит им напомнить. С такими б

С такими бодрыми мыслями мы подняли телефонную трубку.

Разговор проходил

примерно так:
— Товарищ... (заведующий кафедрой или доцент, аспирант, инженер и т. д.). К нам в рематедакцию поступил риал из фундаментальной библиотеки. Вы числитесь должником...

Ответы были самыми разнообразными и подчас совершенно неожиданными.

С удовлетворением отметим, что большинство из тех, к кому пришлось обращаться; оправдало наши надежды.

Но было и иначе. Инженеры НИИ ЯФ И. Д. Брус, А. Л. Баландин, заверили, что немедлен-но сдадут книги. С тех но сдадут пор прошло почти два месяца, но положение не изменилось.

Нашлись товарищи, которые с возмущением заявили: «Из-за какой-то тоненькой книжечки, которая нужна, наверное, только мне одному (откуда такая уверенность!), вы меня беспокоите».

Ассистент кафедры общей химии Н. Я. Хами-

това на наше напоминагорически запротестовала: «Не может быты!» Дальше разговор пошел в таком тоне, что пришлось прибегнуть к помощи парторга кафедры. Кстати, долг свой Н. Я. Хамитова не сумела до конца ликвидировать.

Давно забыл дорогу в библиотеку старший преподаватель кафедры теооснов элек-П. П. Галинретических тротехники

письмо из РЕДАКЦИИ

ский, и тем не менее он нашел возможным снисходительно заявить:

— Что ж, найду время, может быть, занесу книги, а не найду — пишите, И мы пишем. Пишем потому, что в распоряжении наших преподавателей, сотрудников, инженеров — богатейший книжный фонд и удобные читальные залы. Но никто не дал права П. П. Галин-скому и И. Д. Брус, А. П. Баландину и другим пренебрегать установленным

Мы пишем что надеемся, что соро должников, еще остав-шихся в списке, придут в библотеку без напомина-

порядком.

И главное: преподаватель вуза обязан обучение студентов сочетать с их воспитанием. Лучшая форма воспитания — лич ный пример во всем. Г. СУЛАКШИНА.



Закончились соревнования по пулевой стрельбе в зачет круглогодичной институтспартакиады. Дружная команда механического факультета стала второй раз обладателем кубка. Второе место заняли стрелки молодого коллектива АСФ, третье - электроэнергетики.

Вот имена чемпионов в личном зачете: мастер спорта инженер овиков, первораз-ки Г. Зотова рядники Г. Зотова (ХТФ), Г. Орехов (АСФ), Н. Журавлева (MФ).

Хочется поблагодарить за помощь нового председателя нашей организации ДОСААФ Н. П. Истомина.

Сейчас сборная института готовится к соревнованиям на первенство областного совета «Буревестнистрелковому ка» по спорту.

э. цхай, председатель секции.

А ОДНОМ из вечерних заседаний в на-шей комнате мы решили предкоммуны Валентин и организовать коммуну. В предложил послать родиход были пущены самые веские доводы, обобщения, преимущества. ней мы видели все: жим, залог хорошей успеваемости, высокие привесы и многое другое все, на что способна фантазия студента.

Сразу же распределили должности, а мне коллеги поручили разрабоустав. Но сразу встали проблемы: посуда

ика продуктов: я», — глуб о к о-«Идея», — глуб о к о-мысленно произнес Славка с угловой койки. -«Это, конечно, событие?» — спросил он с хитринкой.

«Конечно», — согласились мы.

«Его надо отметить и должны быть приглашенные с посудой». «Есть смысл», — решили мы.

Но эта святая наивность не принесла нам ничего, кроме лишних финансовых расходов.

«Первый блин — котелям тревожный сигнал: «Спасите наши души». На следующий день правили шесть телеграмм

Молодые ноги; В новые походы, новые дороги! В молодые годы, Молодые души, К черту благодушие, К черту равнодушие! Обращаюсь к вам я, говорю вам снова: Вы в поход за счастьем

Уходить готовы? Туда, где голубеют Новые картины, Туда, гда пламенеет Парус «Бригантины». о. философов,

студент ТЭФ.

ПОХОДЫ

Где, как солнце майское, Согревая тело, Связана романтика Неразрывно с делом. К тишине не льните; На уют не падки, Разбивайте на Луне Первые палатки. И в мечтах восход

встречая С думою бездонной, Вы романтику причальте К самой двери дома. Молодые ноги, молодые души, Делайте дороги Прямей и лучше! Звените песнями, Встречая утро. Пусть будет весело, Хотя и будет трудно! Будьте как Данко, Презирая серость, Освещайте дали Горячим сердцем!

СТУДЕНЧЕСКАЯ БЫЛЬ

одинакового содержания. Затем потянулись рабочие будни.

После окончания занятий мы не мчались в столовую, как все, и когда открывали дверь наши сокурсники и, перебегая глазами с одного на другого, говорили: «В столовую», — мы с гордостью отвечали: «У нас коммуна». Когда они закаляли свои нервы в очереди, мы отдыхали. Так как в распорядке дня у нас стояло «Отдых перед

Наша коммуна работала с гарантией.

да мы проходили по коридору, нас задевали: «Что-то нашего второго курса даже не слышно». Мы на них старались не обращать внимания. Что с них взять, когда у них так расшатана нервная система, что они даже не посещают столовую, а пользуются услугами бу-

После стипендии мы устраивали юбилейный ужин — признак автори-После обеда мы тоже ужин — признак автори-отдыхали, так как были тета и мощи нашего объе-не в состоянии двигаться. динения. Вы, наверное,

Все заканчивалось корот-ким сном.
Преимущества нашей коммуны были замечены старшекурсниками. Ког-

шей кастрюли — ведро. И притом с 1 по 11 каж дого месяца наша коммуна объявляет дополнительный набор. А 12 сти-Так что поду

и. попов. группа 250.



Рисунок В. Рыбина.