

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКО-ГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI № 39 (1162).

Суббота, 18 июня 1966 года.

Цена 2 коп.

### БЛАГОДАРНОСТЬ **МИНИСТЕРСТВА**

Участие нашего института во Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов стало традиционным. В марте этого года в Республиканский совет профессиональных союзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений был отправлен большой конкурсный альбом и отчет, отражающие жизнь института за 1965-66 учебный год.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и совет профсоюза подвели итоги конкурса и постановили отметить хорошую работу по организации условий труда, быта и отдыха студентов и объявить благодарность коллективу нашего института.

РАССКАЗЫВАЕТ ДЕЛЕГАТ ВСЕСОЮЗ-НОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

# ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ

В Москве состоялась Первая Всесоюзная студенческая конференция. В ее работе приняло участие 556 делегатов от всех союзных республик, областей и вузовских городов страны. Среди них 398 студентов, 50 аспирантов и ассистентов, 61 комсомольский работник, 48 профессоров и доцентов. В работе конференции участвовали ответработники ственные КПСС, центральных профсоюзных органов, заместители министров и начальников главков Министерств высшего и среднего образования СССР и РСФСР.

Конференция отметила большую политическую активность студентов сегодняшнего вуза, что накладывает особую ответственность в организации идейно-воспита-тельной работы, повышает требования к преподаванию общественно - политических дисциплин.

Были высказаны предложения, что лекции по этой дисциплине должны строиться проблематично, развивать творческое отношение к теории, а не просто сообщать готовые окончательные истины. Система разнообразных политических мероприятий, которую проводят комсомольорганизации, должна продолжить и завершить то, что было начато на лекциях и семинарах по общественным наукам.

Перед вузовским комсомолом была поставлена задача активнее участвовать в создании научно-обоснованной системы воспитания студентов в течение всех лет обучения в вузе, с учетом изменения особенностей этой работы от курса к курсу.

Не менее важно, отметили выступающие, расширять обязанности учебных комиссий. Комиссии должны анализировать причины слабой успеваемости по отдельным предметам, вырабатывать рекомендации студенческим группам по улучшению качества знаний, давать комсо-

мольцам конкретные предложения по улучшению качества преподавания, участво-вать в составлении расписания учебных занятий и графиков самостоятельной работы. На всех секциях отмечалась важность научного подхода к организации учебного процесса. С этой целью необходимо продолжить и расширить изучение бюджета времени студентов, путей ра-ционального использования и правильного сочетания лекционных и практических занятий, выявление причин отсева студентов из вуза, анализировать методику преподавания отдельных предметов, методов контроля за качеством знаний студентов. Министр высшего образования СССР В. П. Елютин в своем докладе сказал, что в каждом вузе нужно исследовать максимум возможностей для привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Может будет целесообразно, предложил он, освободив от некоторых обязательных занятий, дать возмолодежи заниможность маться наукой, т. к. творческие навыки студент потом будет применять в своей жизни, независимо от того, станет ли он ученым или инженером.

Конференция вошла с ходатайством в Министерство высшего и среднего образования СССР о расширении прав вузов в организации учебного процесса (объем и содержание курсов, методы контроля за знаниями студентов, методика обучения); о распространении положения о стипендиях на студентов, поступающих в вуз по путевкам предприятий; о создании при Министерстве здании при Министерстве проблемной лаборатории по разработке научных основ идейно-воспитательной работы со студентами и педагогами высшей школы; о пересмотре положения о расходовании вузами средств по статье 18 с целью расширения

возможности использования средств на культурно-массовую, оздоровительную работу, на поощрение лучших студентов и коллективов.

Было высказано мнение о целесообразности проведения городских, областных, ресстуденческих публиканских, конференций.

Участники конференции приняли положение, в котором говорится, что конференция представителей студен-ческих организаций СССР является руководящим органом Студенческого Совета СССР и должна созываться не реже одного раза в два

Конференция единодушно приняла резолюцию солидарности с борющимся народом, молодежью и студенчеством Вьетнама, а также резолюцию в поддержку деятельности Международного союза студентов.

В. МЕШКОВ, студент V курса ТЭФа.

взял курс на экзамена- ков. ционную сессию. Экзаме- Н ны — самые строгие судьи нашей работы. Поэтому главное сейчас для каждого студента — как можно ра-циональнее распланировать свое время, рассчитать силы. В эти напряженные дни особенно возрастает роль профсоюзных акгивистов

Личный пример активиста вот тот фактор, который следует использовать как можно шире. Копда каждый из нас учиться только на повышенные оценки, возрастет ответственность и у остальных студентов института. Следует сказать, что подавляющее большинство нашего актива учится успешно. Это Г. Желтовский, К. Борохов, В. Якушин, М. Леонов и многие другие.

Ни в коем случае в дни сессии, подготовки к ней не должна прекращаться и общественная работа.

Ни для кого не секрет, что многим первокурсникам бывает трудно правильно организовать в дни экзаменов свое рабочее время, свой быт. После не-скольких ночей без сна и двухтрех неудачных контрольных работ кое у кого появляется сомнение в избранном пути, желание уйти из института. Вот тут очень важны товариш ская взаимопомощь, внимание профбюро, комсомольской организации, треугольников групп.

В каждой группе первого курса, которые еще не начали сдавать, следует снова проработать положение о зачетах и экзаменах, чтобы каждый студент имел ясное представление, что требуется от него во время экзаме-

Профорги, старосты групп сейчас должны особенно тща-тельно следить за успеваемостью своих товарищей, организовать «скорую помощь» для каждого, кто чувствует себя слабо

факультетских профбюро нужно обсудить вопрос о подготовке к заслушать отчеты профоргов групп, где много неудовлетворительных оценок по контрольным точкам. В группах лах и аудиториях. Сейчас учебвенные

ЧЕБНЫЙ год уверенно гий контроль всех задолженни- пускают занятия, ссылаясь на то, что им нужно ликвидировать На расширенных заседаниях академическую задолженность. Активисты должны повести с этим решительную борьбу.

> Следует рекомендовать студентам заниматься не в комнате общежития, а в читальных запровести производст- ный отдел института распредесовещания с участием ляет свободные аудитории по

# СЕССИОННЫ ЗАБОТЫ АКТИВИСТОВ

членов профбюро и прикреплен-факультетам.

ных преподавателей.

форма учебной работы, как общественный допуск к экзаменам. Перед прошлой сессией физики отчислили 16 человек. Товарищи по группе лучше знают всех потенциальных неудистов и лодырей. И тех, на кого общественное воздейстиве не оказывает должного влияния, нужно отчислять из института, не допуская до сессии. Нерадивым нет места в институте так должен стоять вопрос, и не следует проявлять либерализма.

Есть другие студенты, которые как будто и занимаются, но толку от этого мало. Вероятно, им просто не под силу бремя инженерного образования. Хорошие инженеры из них вряд ли получатся, как бы ни тянули студенты и преподаватели. Наверное, здесь наш долг честно посоветовать таким студентам подумать о своем пребывании в институте, найти применение своим силам в других областях общественного труда.

В период зачетной сессии часподготовленным по тому или то не соблюдается распорядок иному предмету, взять под стро-дня, некоторые студенты про-

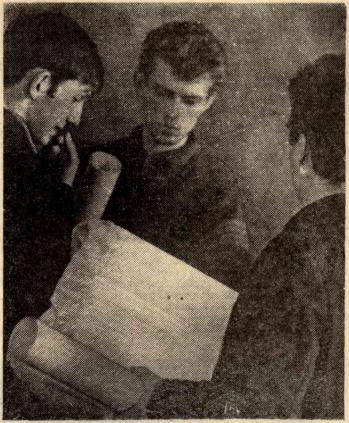
До сих пор рабочие комнаты На ФТФ хорошо закрепилась в общежитиях остаются заняты заочниками. Учебная комиссия профкома изыскивает сейчас возможности для увеличения и расширения читальных

> В период сессии перед активом особенно остро встает задача по созданию наилучших условий для учебы студентов. Комисобщественного контроля должна следить, чтобы хорошо работали столовые и буфеты, чтобы обязательным было для ступентов трехразовое питание Учебные комиссии и треугольники групп не должны забывать в период сессии о роли наглядной агитации. Особенно важны «молнии», боевые листки, экра ны по результатам сессии. Санитарным комиссиям не следует прекращать контроля за чистотой в комнатах, красных уголках общежитий.

Нужно сделать все, чтобы экзаменационная сессия прошла успешно.

В выполнении этой ответственной задачи должна чувствоваться ваша организаторская рука, товарищи активисты

А. РЯБЦЕВ, член профкома.



Проект сдан.

Фото А. Батурина.

#### ЗАЩИТА НАЧАЛАСЬ

В нашем институте началась защита дипломных проектов. 16—17 июня свои работы защищали электромеханики, электрофизики, электроэнергетики, тэфовцы.

На ЭМФ вчера держала счет перед Государственотчет ной экзаменационной комиссией группа 731.

Интересный проект усовершенствованного синхронно-реактивного двигателя представил А. Данилов. Свою дипломную работу он подготовил на заводе

«Сибэлектромотор». ОН проводил испытания опытных образцов двигателя, участвовал в разработке методики их проектирования при создании конструкции образца для серии.

После окончания института Данилов будет работать по этой теме на кафедре электрических машин и аппаратов.

Нужные для производства темы дипломных проектов выполнили студенты Ю. Копылов, В. Кулаков, В. Зимников.

Д. ЕВГЕНЬЕВА.

# изыскатели

разговориться. Сначала к Алексею Николаевичу Кармадонову. кандидату технических наук, руководителю научно-исследовательской работы с роман\_ тичным и очень точным названием «Тайга» пришел студент-дипломник. У него скоро защита, а с расчетами что-то не

А потом раздался теле\_ фонный звонок. «Вызыва-ет Новосибирск!» — слышится в трубке.

Юра! Юрий Иванович! Доклад? Доклад Госкомитете прошел ус-пешно, чуть ли не под ап-лодисменты! Теперь будем рабочий план составлять, присылай свои предложения. С сентября, пожалуй, хорошо было бы присое. динить технологов с предприятий.

Я понимаю, что разговор идет о той же теме, которая интересует меня. смолкают звонки, студенты, что прина консультацию, ждут своего часа, а Алексей Николаевич увлечен-

но начинает рассказывать. — Вам приходилось когда-нибудь бывать на когда-нибудь бывать на нижнем складе в леспром-хозе? Штабеля древесины накапливаются на многорасчищенной площадке, обычно у реки или поблизости от желез-ной дороги. Весь этот лес рано или поздно идет под пилу. Но подсчитано, что почти треть его, если не больше, пилится зря, потому что бревна бывают поражены напенной и внутристволовой гнилью. вот Государственный коми-Совета Министров СССР по науке и технике предложил нашему НИИ электронной интроскопии исследовать и разработать методы и схемы для определения качества древесины хвойного леса, поступающего на нижние лесные склады. К работе были подключены Новосибирский институт горного дела и Красноярский институт леса и древесины.

Начали мы с нуля...

довать так все, до конца!

крытий еще было далеко. Разработкой аппаратуры занимались многие, кто был занят «Тайгой». Стащили в кучу все стандартные приборы, разработали схему дефектоскопа, потому что все известные в НИИ ЭИ схемы сины, неполностью предназначались для конт- влияние рассеянного роля изделий, имеющих более простые геометрические формы, чем древесина. Вячеслав Василенко и Виктор Зотов изменяли чувствительность аппаратуры, изготавливали установку для передвижения образцов под рентгенов- 35-135 кэв., пока не на-ским лучом. Натащили шли, что скоростное прокучу чурбачков. Нужно было проверить сотни об-

правильные выводы. В небольшой лаборатории у стола, на котором рили опыты на новой проводили опыты, дефек- энергии излучения — и тоскописты поставили рентгеновскую установку. Напротив выхода коллимированного рентгеновского луча закрепили детектор. Включили мотор -и по столу медленно проезжала тележка с образцом. Рентгеновский луч пронизывал дерево, а за свинцовым щитом самописец рировал поглощенную до- ющем предприятии. зу рентгеновского излуче. ния. Интенсивность излу-чения менялась в зависи-

разцов с одинаковыми де-

фектами, чтобы сделать

теплоэнергети ческий исследовал влажность древесины, а Вячеслав Василенко, Юрий Литов-ченко, Виктор Зотов в лаборатории вместе с инженером Галиной Олеговой расшифровали диаграммы самописца.

Теплоэнергети ческий факультет является одним из старейших факультет тов ТПИ.

К сожалению, нужно отметить, что в течение ряда лет ТЭФ занимает в институте одно из последних мест по успеваемости.

можно обнаружить гниль Но тогда, зимой, до от- самой последней, 3-ей стадии, возвращает меня из путешествия в прошлое голос Алексея Николаевича. — Но сколько мы сделали опытов впустую! На первых порах не учитывали сложности геометдреверической формы VЧЛИ влияние рассеянного излучения, не учитывали, что влажность в растущем дереве распределяется самым неопределенным образом.

Вели исследования на рекомендуемой ными низкой энергии, свечивание при толщине бревна 20-40 см нужно вести на энергии минимум 450-600 кэв. Первым высказал предположение Слава Василенко. Повторезультаты оказались другими, близкими к расчетным

Сейчас эксперименты закончены, и научные ра. ботники, инженеры НИИ ЭИ перешли к разработке макета дефектоскопа, который можно будет установить прямо на нижнем складе в леспромхозе регист- или на деревообрабатыва-

Р. ГОРСКАЯ.



Опыт проводит ассистент

# мости от толщины и плотности древесины. Дальше за опыты принимался аспирант Григорий Пекарский, который пекарский УСПЕВАЕМОСТИ

мописца.
У Григория Пекарского них мест по успеваемости.

У Григория Пекарского тема диссертации связана с нейтронами. Правда, он исследует прохождение нейтронного излучения через материалы большой толщины, но и в опытах с древесиной помогает своим коллегам определять влажность нейтронным методом.

Н. А. Попов и старший преподаватель Б. Ф. Каругин, приложили немало в прошлом семестре усилий к тому, чтобы организовать четкий и своевременный контроль за текутодом. дыхание лета, а я мысленно переношусь в зиму прошедшего года.

На складе Тимирязевского леспромхоза от одного свежесрубленного бревна к другому перебираются два энтузиаста— инженеры Вячеслав Василенко и Юрий Литовченко. Их рюкзаки уже отяжелели от напиленных чурбаков, но нужны новые образцы, чтоб и береза была, и ель, и пихта— все породы сибирских деревьев. да дефекты чтоб и быревьев. да дефекты чтоб и вывод: при помощи

ний. Аккуратно подавали сведения кафедры при-кладной механики, сопротивления материалов старосты гр. 653-1—Голянский, 622-2— Самылкин, Сивцова. И наоборот плохо в этом направлении работала кафедра электротехники, общей старосты гр. 643-1—Фе-детский, 653-2—Мухамеджанов. Своей недисциплинированностью они мешали деканату вести постоянный контроль за ходом учебы.

Незаменимым помощником деканата в борьбе за успеваемость были общественные организации факультета. Первым и главным из них является, конечно, комиссия, которая работает под да дефекты чтоб ной вывод: при помощи запазавания руководством члена партбюро В. А. Брагина.

> Учебная комиссия объединяет работу учебных секторов партбюро, бюро ВЛКСМ и профбюро, привлекает к своей деятельности студенческий актив.

> В весеннем семестре учебная комиссия провела три заседания, на которых заслушала отстающих студентов Кан, Скирневского и еще десять человек. Был поставлен отчет комсорга Пировой о работе в группе.

На заседания учебная комиссия всегда приглашала треугольники групп.

Повышение успеваемости было одним из основных направлений в работе нашего партийного бюро. Плохая учеба студента-коммуниста — это недопустимое явление. Потому партийное бюро приняло решение о том,

заслушивать гом от работы кафедр и отчеты об успеваемости и старост групп, от своевыполнении общественной временной подачи сведеработы 1-2 коммуниработы 1-2 стов. Это позволило в течение семестра проконт. ролировать работу студентов-коммунистов, бенно тех, у кого с учебой не все благополучно. Так были заслушаны седании партийного бюро коммунисты В. Шубин, Б. Подгузов, А. Сметан-Б. Подгузов, ников.

> Большую помощь по повышению успеваемости могут оказать факультету прикрепленные препода-Имея ватели. тесную связь с группой, зная хорошо положение дел в ней, прикрепленный преподаватель может активно воздействовать на ход учебы, помочь вовремя исправить положение с текущей успеваемостью.

Партбюро несколько заслушивало крепленных преподавателей о делах в группах. Большинство добросовестно относит-СВОИМ обязанностям. Так, например, преподаватель Матюкин (кафедра ТЭУ), систематически проводит соорания и политбеселы в группе, часто бывает в общежитии. Группа 633-2, где он работает, имеет где он раоотает, имеет хорошую успеваемость. Часто бывают в своих группах преподаватели И. П. Дунин, В. В. Лаврова, А. М. Урсова, Т. А. Вершбалович. Сейчас на факультете началась экзаменационная сессия, и по ее результатам можно будет судить об эффективности учебно-воспитатель-ной работы.

А. ТАТАРНИКОВ, секретарь партийного бюро ТЭФа.

#### Отчитывается новая лаборатория

Вычислительная лаборатория — одна из самых молодых в институте. 17-го июня она отмечает первую годовщину своего существования. О том, существования. что сделано за этот год, рассказывает выставка,

2 монографии, 15 статей, 4 авторских сви-детельства, динлом ВДНХ и 3 научных отчета по выполненным работам как бы подводят игоги деятельности лаборатории за прошедшее со дня ее открытия время.

А сколько студентов, аспирантов и научных работников за это время приобрело навыки программирования и работы на вычислительных машинах! Только в этом семестре работе на вычислительных машинах обучалось 535 студентов из 25 учебных групп ТПИ и 3 группы

Сейчас полностью выделена для учебных занятий студентов новая ма-шина «Минск-1».

Основной экспонат выставки — полученная месяц назад и уже пущенная в эксплуатацию аналоговая вычислительная машина «МН-14». За та-кой относительно короткий срок произведена полная сборка и наладка сложного «электронного мозга», в конструкцию которого входит 3100 радиоламп и 378 операционных блоков-усилителей.

В монтаже и наладке машины деятельное участие принимали инженеры лаборатории А. Г. Кокин, Б. Ф. Катин, Э. В. Мокиенко, В. А. Тартаковский.

Машине под силу решение дифференциальных уравнений до 30-го порядка включительно, она может одновременно выполнять 110 операций умно-30 функциональжения. ных преобразований и т. п. Имеется развитая система сигнализации неисправноиндикаторное оборудование, электронно-цифровой вольтметр.

Машина уже решила свою первую задачу—нахождение корней алгебраических уравнений — работа студентки ФТФ Н. Нечаевой — и сейчас готова к решению новых задач.

г. куницын.

### ГОТОВИМСЯ ПРИЕМУ

Хотя прием ваявлений от абитуриентов начнется только 20 июня, в центральной приемной комиссии института горячие дни уже наступили.

Приступили к работе факультетские приемные пункты.

В адрес комиссии поступают письма с просьбой прислать условия приема в институт на тот или иной факультет. На каждое из них нужно ответить, послать на пред-приятия, в школы плака-ты, рекламные номера газет, рассказывающие о нашем институте.

В нынешнем году ожидается особенно большой

поток абитуриентов.
Е. СТЕПУРА,
инспектор приемной комиссии.



За расчетами В. Елагин, В. Василенко, Г. Олегова. Фото В. Любимова.



### ДОРОГА В

ОТ РЕДАКЦИИ: Как преодолеть противоречия между массой знаний и возможностью индивидуальной памяти? Как экономичнее расходовать время для освоения все увеличивающегося объема научной информации?

Прочитав статью, вы наверное, сделаете для себя вывод, что в учебе надо ориентироваться не столько на заучивание частных характеристик, параметров, деталей, сколько на понимание лежащих в их основе законов, принципов работы целостных систем, механизмов, в умении объяснить, исходя из них, любую частность и деталь. Не рационально стараться запомнить то, что можешь вывести сам на основе имеющегося знания. Крайне неэкономно заполнять память сведениями, которые можно легко взять в справочниках, таблицах, схелости

Установлено, что учащиеся быстрее решают задачи с абстрактными объектами (с треугольниками, квадратами, кубами), нежели с земельными участками, ковшами экскаваторов и тому подобными конкретными предметами. Поэтому надо вырабатывать умение формулировать задачу в абстрактно-общем виде и находить

обобщенные методы ее решения. Учитывая, что свои мысли несут меньше информации, чем чужие, рационально разрабатывать методы (в частности, принимая во внимание индивидуальные особенности) преобразования поступающей информации с тем, что выражать ее

в терминах уже имеющегося знания.

Статъя кандидата философских наук А .К. Сухотина, которую вы прочитаете в этом и двух последующих номерах, содержит интересные наблюдения и может подсказать студентам и аспирантам много других полезных советов в овладении знаниями, а преподавателям — в обучении.

званий, из них 30 млн. \_\_ вновь поступающую лите ры повторения. ратуру, библиотека имени В. И. Ленина в Москве ежегодно увеличивает длину книжных полок на оказывается научной информации актуальнейших. одна из

ное наукой даже по уз-кому разделу, ученому не хватит целой жизни, а Значитель. науку и освоение информации (у химиков, например, до 44 процентов, у медиков — одна третья часть и т. д.). А если не делать этого реальна другая опасность.

Несколько американ- ки научно-исследовательских лабораторий затратили в течение 5 около 200 тыс. долларов разработку методов синтеза релейно-контактных схем, а потом случайно узнали, что это уже давно разработано в Советском Союзе и опубликовано в печати. Вся работа пошла впустую. Более того, на один из экспериментов по засеву облаков 256 тыс. зультат был опубликован. к предмету **его** специаль-не зная этого. другая ности, ориентирует на **оп**группа ученых в тех же США провела еще одно исследование и такой же эксперимент, затратив 3 млрд. долларов. Посто был обнаружен от этого был обнаружен от ствий. Еще Достоевский выменения выменени этого был обнаружен отчет о первом эксперименте. Считают, что 10—15 процентов ассигнований на исследовательскую и на исследовательскую и конструкторскую работу в США (общей стоимостью свыше 1 млрд. долларов в чит левые ноздри, а я морол публируют ранее сдету только правые». год) дублируют ранее сде- гу — только правые» ланные. В СССР из 50—

А СУХОТИН 60 тысяч ежегодных заявок на изобретения в 50-х годах только 10—15 ты-

С каждым веком, деся- т. е. не повторяющими изтилетием, с каждым годом вестные решения. Английвсе более нарастает масса ский математик М. П. знаний. Общее число пе- Барнетт считает, что по чатной продукции насчи крайней мере половина тывает около 100 млн. на\_ всех экспериментов в науке представляет покоящи\_ Чтобы разместить еся на незнании литерату\_

Вместе с тем поток информации столь огромен, что порой изучение ее нецелесооб\_ 10 км. Проблема освоения разным, ибо вторичное открытие в библиотеке иногда оказывается значи-Чтобы освоить накоплен- тельно более дорогостоящим, чем первичные в лаборатории. В США, нажизни, а пример, установился да-развивать же своеобразный критерий: если исследование на я доля рабочего стоит не дороже 100 тывремени уходит на поиски сяч долларов, его выгоди освоение информации (у нее провести, чем тратить средства на поиски в массе литературы решения.

и другие трудности. Развитие науки породило глубокую дифференциацию и узкую специализацию. В этих условиях ученые теряют общую ориентировку, сто перестают понимать друг друга. Высказываются опасения (супруги Жолио Кюри, Ланжевен), что узкая специализация грозит притупить ум ученого; который знает все больше во все меньшей области знания (знает все ни о чем). Так, в медицине, на-США израсходовали пример, узкая специали-тыс. долларов. Реуппа ученых в тех же ределенную патологичес-

> А. СУХОТИН, кандидат философских наук.

признаны новыми, (Продолжение следует) АУДИТОРИИ шум смех, разговоры

Теплопередачу надо знать. Это понадобится вам при расчете котлов и атомных реакторов.

Мы внимательно слушаем лектора А он стре- Если Анатолий Сергеевич

самые разные темы. Но вот раздается звонок, и входит лектор. Мы уже привыкли видеть в большой аудитории этого высокого стройного человека с седой головой. Доцент Анатолий Сергеевич Ляликов преподает у нас теплопередачи. С увлечением слушаем мы этот предмет. Анатолий Сергением слушаем мы евич сразу сказал нам:

### ТЕПЛОТЕХНИКА ПЛЮС ЭРУДИЦИЯ

что не прочтешь в учебнивсеми выходящими в свет ская, деловая обстановка, научными трудами, за новинками в журналах и вестниках. Особо останавливается он на неразрешимых еще вопросах в теплотехнике, как бы призывая нас к исследованию белых пятен этой сложной полуэмпирической науки.

Многих из наших студентов лектор увлек научно-исследовательской работой на кафедре теоретических основ теплотехни-

Два часа длится интересная беседа. Именно так можно назвать лекции Ля\_ ликова. Анатолий Сергеевич, давая нам новый материал, вовлекает нас в разговор, а из аудитории со всех сторон сыплются вопросы, реплики, и ни один вопрос, ни одну реплику лектор не оставляет без ответа.

А иногда бывает и так.

мится донести до каждого замечает, что аудитория из нас суть проблем, ре- слушает невнимательно изаемых наукой. что студенты не работают что студенты не работают Анатолий Сергеевич до на лекции, он нарочно тонкостей знает предмет, ошибается в чертежах или и это чувствуется во время чтения лекции. Он расынае обязательно заметит сказывает нам много того, и вся аудитория вновь направляет свое внимание ках. Ляликов следит за и снова на лекции творче-

> Прозвенит звонок на перерыв, а Анатолия Сергеевича еще долго не выпускают из аудитории. И он отвечает на наши многочисленные вопросы. Как-то в это время и застал фотообъектив Володи Любимова этот оживленный разговор. Вы ви-дите А. С. Ляликова (слева), окруженного нашими ребятами.

Анатолий Сергеевич часто бывает в студенческом общежитии. Он заводит разговоры на все волнующие нас темы. И это уже не доцент Ляликов, а просто Анатолий Сергеевич — хороший друг студентов. И чувствуется, что он приходит в общежитие не по обязанности, а потому, что ему не безразлично, как живут его

А. АЛЕКСЕЕВ.

ЕДАВНО представители вузовских строительных отрядов вернулись из поездки в Александровский район, где ознакомились с положением дел на местах строительства. В числе представителей от политехников в село Стрежевое выезжал замполит отряда ТПИ Г. Борисенко. Его наблюдения и мысли будут интересны для тех, кто после окончания учебного года едет на се-

# севере дальнем

Признаться. мы ступили на эту северную землю. Нас охватила робость перед огромным, пустырем. необозримым Наверное, это чувство человека древней песчаную почву, вода шей в мире строительной которой мгновенно у профессии.

Но нам представилось, как через некоторое время здесь, на этом пустыре, вырастет новый город и мы, может быть, снова переживем волнение, глядя на стройные, убегающие вдаль улицы, светлые

Пока спешим познакощей работы.

Стрежевое Село ленькое: немногим более

немного тистой местностью. Здесь бирска... Но все это еще в дрогнуло сердце, когда уже начались подготови- пути, а пока... мы познательные к строительству работы. Мощные бульдозеры расчищают округу. Расчистка болотистых Расчистка устырем. мест проводится с тем извечное расчетом, чтобы обнажить которой мгновенно уходит. Механизаторы работают с огоньком и с нетерпением ждут студентов. Им дьявольски надоело жить в тех четырех палатках, что стоят здесь же, на пустыре.

в разобранном виде и вого. другие стройматериалы. Дел предстоит по гор.
Ожидается приход грузов ло: работать на первых замиолит целинного

комились с приблизительным планом будущего го-

Город нефтяников будет иметь три микрорайона. В двух из них будут здания кирпичной кладки, а один район временного строительства, тот, который начнем строить мы\_ весь деревянный. район будет жильем будущих строителей. Здесь по-ка будут жить и нефтяни-

миться с местом предстоя- квартирных дома ,конечно, от обского причала, что в нечно,никакой скидки не-8 километрах от Стреже успевающим не будет.

женных буераками, боло- из Красноярска и Новоси- порах придется в трудней-

ших условиях бездорожья. А строить надо быстро. Вот почему в отряд мы взяли высококвалифицированных, закаленных в огне строек плотников, каменщиков, электриков, шоферов. Вот почему мы так ограничили число девушек в отряде. Пусть они не обижаются на нас. Мы думаем о их ровье, их будущем, потому что даже по самым приблизительным данным работать придется в условиях намного труднее ка. захстанских.

До нашего отъезда остался месяц. Но этот месяц — самый ответствен-ный этап. Сессия покажет, Ведутся работы и по строительство горона для судов, которые везут в Стрежевое 32 восьми- со строительства дороги боеспособен сейчас. И, ко-

Г. БОРИСЕНКО,

ряда ТПИ.

# БЫТЬ ЛИ КАФЕДРЕ?

Специалисты подсчитали, что но и целые факультеты. через два-три десятка лет доббернетические машины.

годняшний, а особенно завтраш- эксплуатации бернетики.

новейшие технические достиже- мами, освоить аналоговую и ния не могут не отразиться и на цифровую технику. Этот круг

для создания новейших машин изучен студентами только при всего квалифицированные спе- первых курсах и специальной циалисты.

Яркий пример тому - наш ин-

1 сентября 1965 г. день рая половина населения земно- рождения одной из таких специ- ствие преподавания курса новой го шара должна была бы стать льностей в нашем институте плановиками и счетными работ- кибернетизации электрических никами, чтобы хоть в какой-то систем. Учебный план этой степени управлять огромным специальности включает компсовременного произ- плес дисциплин, связанных осводства. Решить эту серьезную новами управления и регулипроблему в значительной степе- рования электрических систем, ни помогут электронные и ки- технической кибернетики. Будущие специалисты должны так-Трудно представить себе се- же изучить сложные вопросы электрических ний день без электроники и ки- объектов и их объединений, методы автоматического управле-Бурное развитие этих наук, ния современными энергосисте-

профиле высшей школы. Ведь вопросов может быть успешно и установок необходимы прежде высокой общей подготовке на на последующих.

Обучение по курсу кибернеститут, в котором за самое по- тизации должна проводить спеследнее время открыто не толь- циальная кафедра. Сейчас идет ко много новых специальностей, подготовка к организации такой кафедры, но дело подвигается медленно. Сказывается OTCVTспециальности в институте, неизученность опыта других вузов Союза. Все работы по созданию лаборатории будущей кафедры пока заключаются только в составлении заявки на оборудо-

Хотя основы кибернетизации студенты начнут осваивать через два года, нужно сейчас сделать все необходимое для организации кафедры, для обеспе-

чения ее работы.
В. ЗОРИН, А. ШМОИ-ЛОВ, аспиранты кафедры электрических станций,

# Октябрь скоро!

РЕКТОРАТ О ПОДГОТОВКЕ К 70-ЛЕТИЮ ТПИ

Нынешний год для по-литехников особенный: мы отмечаем 70-летие со дня В начале октября в иноснования нашего инсти-

Сейчас в институте идет деятельная подготовка к торжествам.

В понедельник на ректорате собрались ответст венные за подготовку члены ректората и комиссии, чтобы доложить о проделанной работе, обменяться новыми мыслями и предложениями.

Члены ректората отметили, что многое из намеченных мероприятий вы-полнено. На факультетах прошли научно-техинститутская студенческая научная конференция, сдан в печать «Указатель трудов ученых института за 1900— 1965 гг.» по «Известиям ТПИ», проведены конкурсы на лучшую группу, лучшее общежитие, заказаны в типографию па-мятные билеты. Проводятся спортивные

соревнования, праздники и встречи. Сотни студентов принимают участие в XII комплексной спартакиаде ТПИ по 20 видам спорта, состоялись слет туристов, блицтурниры по волейболу и баскетболу, на которых победители были награждены памятными кубняли участие в велопробе- кие сроки.

ституте состоится торжест венное заседание совета института, пройдут вечера для студентов, преподавателей, рабочих и служа щих

Это прозвучит заключительным аккордом торжествах. юбилейных Но к этому времени еще многое предстоит сделать. Во-первых, в июле нужно сдать сборник «ТПИ за 70 лет». Однако не все авторы еще подготовили свои статьи. Тянут тт. Кузьмин и Сивов с Тянут геолого - географического, тт. Смирнов и Гагарин не написали ни строчки статьи «Общественные организации ТПИ».

Еще в мае предполага-лось оформить стенд, отражающий роль институ та в подготовке инженер ных кадров, научные достижения ТПИ за 70 лет. но стенд не готов, нет четкой организации в сборе материалов, в его оформлении.

Затягивают члены ко миссии и работники «Фотохроники ТПИ» с подготовкой проекта памятного фотоальбома

Октябрь-не за горами, особенно если учесть, что летние отпускные месяцы выпадают из общего счета. ками, проведен массовый Нужно приложить все уси-легкоатлетический кросс: лия, чтобы выполнить на-Лучшие спортсмены при-меченное в самые корот-

#### *чининининининининининини*

### УХОДЯТ ПОЕЗДА...

С каждым днем пустеют наши общежития. Старшекурсники уезжают на практику.

Проводили своих товарищей студенты ТЭФа, механического факультета, ХТФ, ЭЭФ.
Полигехники будут практиковаться на самых передовых предприятиях нашей страны.
Электроэнергетики едут (на Братскую ГЭС, в «Электросети» Ферганы, на Алтайский тракторный завод, в «Кузбассэнерго». Некоторые студенты бущут тработать и в Томской области.

дут работать и в Томской области. На предприятиях Сибири начали свою практику химики. На крупнейших металлургических заводах Новокузнецка, на Омском нефтеперерабатывающем

заводе и заводе синтетического каучука укрепят и расширят свои знания будущие специалисты по химической технологии твердого топлива и силикат-

О. ЛАПИНА.

### Книга должна иметь хозяина

Опыт прошлых лет показывает, что при отъезде на практику, каникулы, при окончании института некоторые студенты оставляют в комнатах общежитий много ценных книг.

Все эти книги попадают в общую свалку бумаг и затем сдаются комендантом в мукулатуру Нельзя с этим мириться! Книги должны стать достоянием студенческих библиотек.

Коменданты общежитий долвыделить определенное жны место, куда студент перед отъездом мог бы принести оставшиеся у него книги.

Политруки общежитий и старосты комнат тоже могут помочь в организации сбора книг.

О своих младших товарищах должны подумать и студенты, закончившие изучение той или иной дисциплины, выпускники, покидающие институт. Не бросайте учебники, передавайте их студентам или относите в биб-

к. каргапольцева.

## EULOLOM WEUUS

### А. Адамович

### ВЕСЕННИЙ ИНТЕГРАЛ

Тебя весна не трогает нимало, Не отвлекает от насущных дел. Ночами снятся только интегралы, Которые решить ты не сумел. Ты сожалеюще глядишь

на прочих,

стал.

точно,

Кто «жертвою» недавно

Но и тебе весна отыщет, это

Ее неразрушимый интеграл.

MUII) WITEATTHEM

### И. Володина УТРО

Упали звезды, словно искры, Костер зари зажгли

над головой. И краски сказочной палитры Легли на чистый холст земной. То солнце, наш художник

страстный, Чтоб не танть чарующих богатств,

Взялось за кисти самовластно, Ничьих похвал и жалоб

не признав. На улицах плескалось утро, Счастливо пробуждалась жизнь кругом...

Светило! Дай мне красок чудных, Прими меня своим учеником.

Слаженно звучал ду-

эт саксофонов В. Без-

рукова, студента ФТФ

и Г. Лазутина (ЭФФ) в

американского джазово-

го композитора Д. Мал-

нился новыми певцами.

Хороший голос и у сту

дента мединститута А

Никанорова, и у работницы завода Л. Савуш-

киной. Удачно прошло первое выступление с

первокурсницы ТИРиЭТа Н. Возьми-

ловой, однако ей еще не

хватает умения дер-

самбль МИПа снова вернулись гитарист В.

Чекалев, трубач Г. Лю-

ский состав. С удачным

дебютом можно поздра-

вить молодого инженера В. Нилова, студент

ку Л. Раевскую, воспи-

тательницу детского са-

миповцы выступили пе-

ред томичами в город-

чтобы этот талантли-

вый коллектив в самом

скором будущем пора-

довал нас новой, своей

На следующий день

да 3. Гончарову.

ском саду.

Хочется

Пополнился новыми

В музыкальный ан-

жаться на сцене.

исполнителями

Эстрадный музыкаль-

ансамбль попол-

студентки-

актер-

пожелать

импровизации

лигана.

эстрады

бас.

Ю. Мясников

Нет тяжелее боя, Чем бой с самим собою: Мой враг, ища победы, Навстречу меч не вскинет — Мой враг пойдет по следу, Чтобы ударить в спину.

#### О ПРОСТОТЕ

Простоте постоянно удивляются, постоянно это удивление Незнакомо и непривычно. Зовут работу адом, пеплом, Глаз третьи сутки не сомкнув, Когда в висках у человека Зудит:

Вдруг больше не смогу? И не пора ли бросить, плюнуть... Но вот, откуда ни возьмись, Внезапно, будто рыба клюнет Мелькиет коротенькая мысль! человек, еще не веря, Шепнет:

-Чудак! Не спал ночей, Все думал, бился... И над чем? Ведь выход прост!

А впрочем — верно... ...Простоте постоянно

И постоянно это удивляются, Незнакомо и непривычно.

### Время летних отпусков

Интуризм увлекательный вид отдыха. Нынешним летом в туристских поездках за границей побывают многие сотрудники института. Они посетят Болгарию, Румынию, (Чехословакию, Поль-шу, ГДР. Так, преподаватели ЭМФ А. Кувшинов и Л. Пер-фильев избрали своим маршрутом города и села Венгрии, В. Лукьянов, преподаватель ГРФ, побывает в Чехословакии, Итапобывает лии, на Кубе. А. МОРОЗОВА.

На матчевой встрече по легкой атлетике между командами «Бу-ревестник» и «Труд» внимание ревестник» и «труд» внимание многих любителей спорта привлек паренек из ТПИ Николай Кравченко. Выступая в десятиборье, он занял II место. На следующих соревнованиях — первенстве облсовета ДСО «Буревестник» он снова среди лучших. Николай приехал в наш город

Семипалатинска. До института был членом юношеской сборной команды республики.

. Сейчас Николай тренируется под руководством Г. И. Давыден-

Фото и текст Б. Томилова.

### Новая встреча вот в одной организа- пьесы Трояна «Влюб-

Мы ждали ее, эту встречу, с большим нетерпением. Какую программу покажет наш томский студенческий театр?

TEATP

Наш МИП на этот раз был, говоря словами ведущего концертобозрение В. Ямполь ского, в роли ретранс-лятора. Он показал сцены из лучших попоказал становок эстрадных студенческих коллективов на Всесоюзном фестивале в феврале этого года. Это миниатюры эстрадной студии МГУ «Наш дом», Новоси-бирского СТЭМа, Мос-ковского «Телевизора», Ленинградского студенческого театра миниа-

Скажем прямо, не все миниатюры хороши и остроумны, но многие отобраны со вкусом, отлично поставлены и поэтому встретили восторженный прием.

больше Пожалуй, аплодисментов выпало на долю миниатюры эстрадной студии МГУ «Профсоюзное собрание». Сюжет бесхитростен, но его жизненность принесла успех и томской постановке. Миниатюра рассказывает о том, как трудно порой созвать проф- лавина за исполнение программой. союзное собрание. И сложной музыкальной Р. ТОМИЛОВА.

ции решили во время ленная лягушка» собрания показать заграничный приключенческий фильм. И дальше показывается как доклад перемежается отрывками из кино-фильма, как реагируют на это зрители, члены президиума и сам до-кладчик. В миниатюре отлично играет весь ансамбль, но особый успех выпал на долю В. Чернова (Репортер), Р. Немировского (Докладчик), Ю. Жукова (Член

президиума), Удачно постав'лены миниатюры «Маятник», «Сон директора», «На закате ходит парень», «Скучно».

Против равнодушия беспомощности направлена миниатюра «А что я мог сделать ОДИН».

Второе отделение замузыкальный аннял самбль «Диксиленд» под руководством Мартыненко. Ансамбль несколько исполнил эстрадных и джазовых пьес: «Подмосковные вечера», «Когда святые маршируют», музыкальную пьесу польского композитора Маевского на индийские

темы и др. С успехом выступили солисты ансамбля. Бурей аплодисментов зал наградил тромбониста, студента ХТФ Н. Ша-

## Уголок юмора

# Содружество

М Ы ОТПРАВИЛИСЬ на собрание. Было скучно. Директор говорил об успехах уже 1 час и 15 минут. Представитель вышестоящей ин- ского. станции перебирал кипу

Эти тоже будут выступать, — за- тюмчиком явил пан Куция и встал. Он улепетнуть. начал пробираться между ря-

Речь оратора оборвалась. Тысячи глаз с завистью следили за паном Куцией. Пан Куция устремился к выходу, дальше становилось все труднее. Посреди зала он повернул обратно и побрел на свое

Мунуту спустя раздался— Потом моя оче тский плач. Незнакомый поспещил пан Куция. детский пан встал и вывел мальчика в фойе. Вскоре мальчик вер- вито осведомился мальчик.

нулся один. - Выгодно брать с собой Куция. ребенка, - резюмировал Зы-

- Следовало раньше об шил мальчик и упал в обмоэтом подумать, — парировал рок Росланек. — Можно было прихватить маленького Патошон-

Хотя бы детский костюмчик! — вздохнул тяжело из президиума пан Куция. - С детским костюмчиком проще было бы

Оратор продолжал речь. пальчик бросился ему на Ми помощь, но кто-то опередил лись. его и вывел мальчика в фойе. Когда тот возвратился, мы но потом замедлил шат. Идти кивнули ему и усадили рядом.

Я тоже тебя выведу, сказал Беспальчик.

Потом моя очередь,-

- Сколько вас? — дело-Четверо, — сказал пан

- В таком случае я луч- Надеждин. ше потеряю сознание, - ре-

Мы осторожно выносили его на руках, тем не менее в проходе между рядами он успел еще с одним договориться насчет «очередного

В фойе мы опустили мальчика на пол. — С вас сорок злотых, —

Мы тотчас же расплати-

Может, угостишься пирожными? — любезно предложил Зызё.

Что вы, что вы! - отвечал мальчик. — Я должен — Добро! — согласился еще одного вывести из зала мальчик.

Твой отец тоже там?полюбопытствовал пан Ку-Да. Он выступает. До

свидания! Перевел с польского Т. (Журнал «Шпильки»).



Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА,