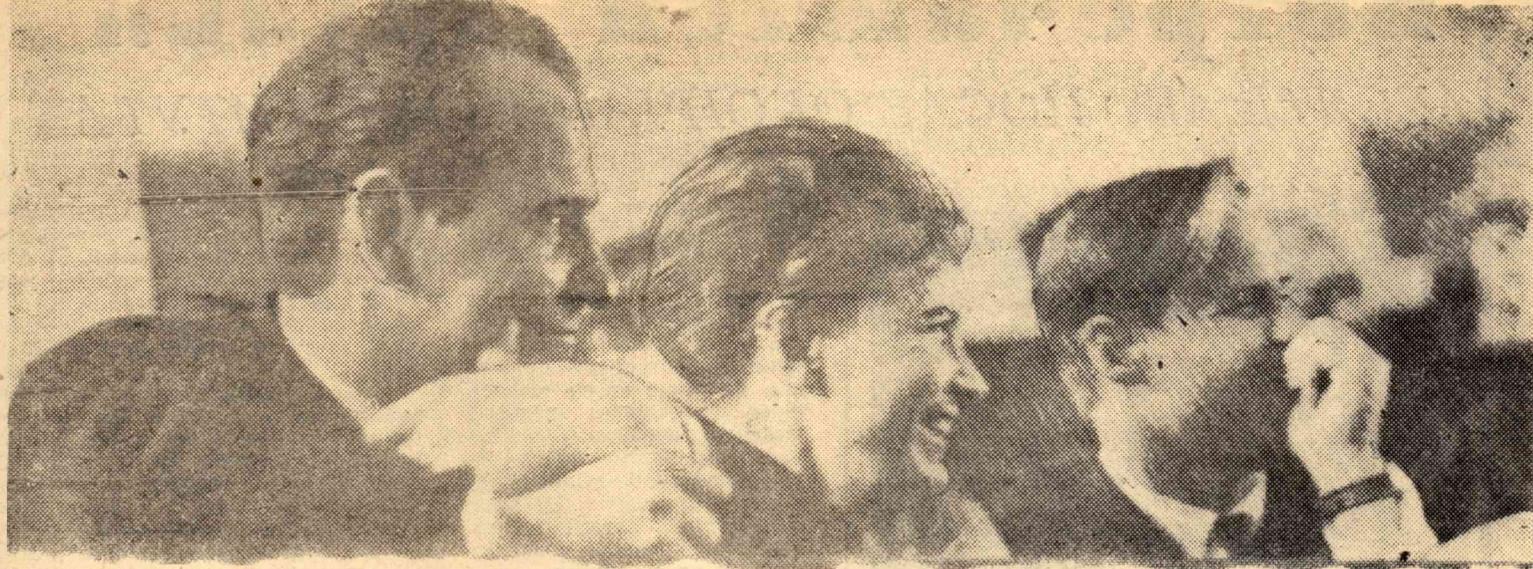


**НА ВТОРОЙ И ТРЕТЬЕЙ СТРАНИЦАХ ЧИТАЙТЕ РАССКАЗ О ТРАДИЦИОННОЙ ВСТРЕЧЕ ВЫПУСКНИКОВ ТПИ.**

**СЛУШАЯ ЛЮБИМОГО ПРОФЕССОРА**

На снимке (слева направо): бывшие студенты ХТФ А. Туманов, Н. Смольянинова, Е. Ушаков.



## НОВЫЕ ТРАДИЦИИ

**Почетный профессор ТПИ**

**Премии имени выдающихся ученых**

*Раз в два юда—Всероссийский конкурс*

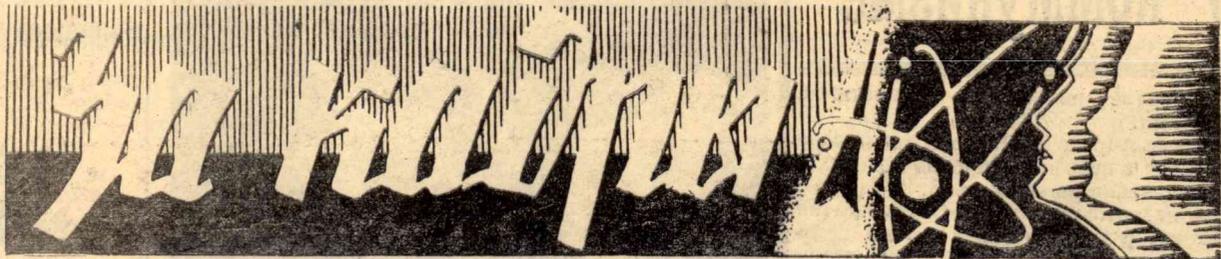
В нашем институте рождаются новые традиции. На днях ректорат утвердил звание «Почетный профессор ТПИ». Оно будет присваиваться лучшим профессорам института, активно участвующим в подготовке и воспитании молодых специалистов и научных работников.

И еще об одной рождающейся традиции хочется рассказать сегодня. Ректорат предложил возбудить ходатайство перед Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР о предоставлении институту права присвоения медалей и премий имени выдающихся ученых, работавших в ТПИ.

За научные достижения в области геологии, гидрогеологии, инженерной гео-

логии, методики и техники разведки полезных ископаемых Сибири предложено присуждать медаль и премию (500 рублей) имени М. А. Усова, в области геологии и нефти и газа Сибири — имени М. К. Коровина, за научную работу в области химии и химической технологии — имени И. М. Кижнера, за научную работу в области механической и термической обработки металлов — имени И. Т. Тихонова, в области развития электротехники Сибири — медаль и премию имени В. М. Хрущева.

Медали и премии будут вручаться за лучшие труды в соответствующих областях науки по результатам Всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ, которые будет проводить ТПИ.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI  
№ 43 (1166).

Среда, 6 июля 1966 года.

Цена 2 коп.

## Проблема № 1

В минувший четверг в институте состоялось расширенное заседание, в котором приняли участие заведующие кафедрами, деканы факультетов, работники учебного отдела. Был поставлен один вопрос: об улучшении организации учебной работы.

О задачах кафедр, о работе и штатном расписании на новый учебный год сообщил проректор

института по учебной части И. И. Каляцкий. Он отметил, что заведующие кафедрами не всегда уделяют нужное внимание организации учебного процесса. При составлении штатов иногда упускаются целые курсы, а чтение некоторых дисциплин неоправданно дублируется.

Непродуманно составляется график нагрузок на кафедрах. Иногда доцентам и профессорам по разным причинам утверждается менее 100 часов лекционных занятий вместо 200, приходящихся на каждого квалифицированного преподавателя в ТПИ, а это приводит к тому, что большую часть лекций читают начинающие, неопытные преподаватели.

### ДВА ИЛИ ОДИН ПОТОК?

27 июня в обкоме КПСС состоялось совещание, где обсуждался вопрос о новом поделении высших учебных заведений Томска.

Было принято решение просить Министерство высшего и среднего специального образования СССР разрешить прием вступительных экзаменов в два потока — с 15 июля и с 1 августа.

ТПИ готов принять экзамены у первых абитуриентов 15 июля. И. ЧАЩИН, ответственный секретарь приемной комиссии.

В нынешнем учебном году в институте работало 1024 профессора и преподавателя. В будущем году, в связи с увеличением объема работ, штаты в ТПИ увеличатся до 1098 человек.

Некоторые заведующие кафедрами подошли несерьезно к составлению проекта штатного расписания. Вместо того, чтобы обеспечить продуманную, четкую, напряженную работу каждого преподавателя, кое-где искусственно раздули штатное расписание. Все факультеты в целом представили заявки на 90 единиц больше, чем располагает институт.

И. И. Каляцкий оставил также на распределении лекционных поручений, по кафедрам.

Большое выступление заведующей учебной частью И. Ф. Селяевой было посвящено недостаткам при составлении учебных планов на кафедрах. Многие факультеты затянули составление планов. Более организованно провел эту работу ФТФ, а ТЭФ, АСФ закончили ее только в мае—июне.

Из-за несвоевременной подготовки планов трудно организовать правильное их выполнение. И ошибки прошедшего учебного года могут повториться вновь. Нынче, например, на АВТФ курс по радиационной химии читался одной-единственной группой, вместо того, чтобы читать эту дисциплину всему потоку. Много ошибок было на ЭФФ, в учебных планах ГРФ допущена раздробленность потоков.

Учебные поручения в ряде случаев передавались на другие кафедры. Так, на АСФ учебные поручения по промышленной электронике передали кафедре общей электротехники.

Поздно факультеты составляют и отчеты за год. Большинство отчетов написано формально, в общих словах. Что они могут дать? Ровным сче-

том, ничего.

Важнейший вопрос организации учебного процесса никого из присутствовавших на заседании не оставил равнодушным. И. К. Лебедев выразил недоумение, почему срок составления учебного плана относится к апрелю, а не к началу марта. Он предложил также составлять план не каждый год, а раз в пять лет, на все время обучения студентов в вузе, и составлять его не кафедрам, а деканатам.

Профессор С. П. Кузнецов говорил о необходимости равномерной нагрузки преподавателей родственных математических кафедр. Доцент В. С. Дмитриевский предложил методическим комиссиям тщательнее изучать планы, чтобы не повторять дисциплины. С. С. Сулакшин предложил ректорату выделять определенное количество единиц для факультета, чтобы факультеты сами распределяли их по кафедрам. Декан отметил и такое положение, когда количество часов, отведенное на профилирующие курсы, уменьшается, не планируются часы на новые предметы.

О необходимости равномерной нагрузки преподавателя в течение всего семестра и учебного года высказалась Г. С. Соколова. Доцент И. А. Тихомиров предложил уменьшить учебную нагрузку молодым преподавателям, которым надо еще много заниматься, совершенствовать свои знания и педагогическое мастерство.

Выступившие на заседании М. С. Ройтман и А. Г. Печенкин высказали свои претензии учебному отделу и отделу снабжения.

Есть основания полагать, что обсуждение важного вопроса об улучшении организации учебного процесса принесет большую пользу в новом учебном году. Р. ГОРСКАЯ.

## ЛЕКЦИЮ ЧИТАЕТ

**член-корреспондент**

Космическим лучам и образованию радиационных поясов посвятил свою лекцию для коллектива НИИ ядерной физики член-корреспондент Академии наук СССР директор института ядерной физики Московского университета, профессор МГУ С. Н. Вернов. С. Н. Вернов побывал в нашем городе в составе комиссии Академии наук по координации научно-исследовательских работ, познакомился с жизнью и состоянием научной деятельности института. Хорошее впечатление оставил у него ход исследований НИИ ЯФ, и ему, как крупнейшему специалисту в области космической физики, было о чем рассказать коллегам.

С большим вниманием слушали собравшиеся о результатах новых исследований, проведенных с помощью ракет и спутников. Гость из Академии наук СССР сообщил об успехах советских физиков, работающих под его руководством, которым удалось добиться новых результатов в исследовании космических лучей.

Г. РАДУЦКИЙ, младший научный сотрудник НИИ ЯФ.



# Встречаются друзья ДЕСЯТЬ ЛЕТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА

Привычная обстановка: ребята толпились около двери, к которой был приколот листок с фамилиями, оживленно переговаривались, немного волновались. А в аудитории их товарищи — одни задумались, другие набрасывали мысли на бумагу.

Это в 621 группе шел очередной экзамен по научному коммунизму. Здесь всегда живо и интересно, на высоком теоретическом уровне проходили семинарские занятия.

Нелегкий билет достался Л. Павлюченко, особенно первый вопрос — критика концепций «социализма» национального типа. Но ответ студентки свидетельствует о том, что она прочитала обширную дополнительную литературу, разобралась в экономических корнях современного утопического социализма и умеет подкрепить

## В глубины науки о коммунизме

теоретические положения конкретными примерами.

Экзаменатор Г. И. Петрова без колебаний ставит в ведомость против фамилии Л. Павлюченко высший балл.

Уже подготовился и Ю. Скоробогатов. Экзаменатор хорошо знает его по семинарским занятиям и конференции, посвященной проблеме воспитания нового человека. Это, как принято говорить, «думающий студент». Он всегда старается проникнуть в глубь темы, высказать свою точку зрения, очень правильную. И на экзаменах не изменяет своему правилу: подробно останавливается на социальной ответственности личности перед обществом, анализирует сущность понятия «труд».

Так Ю. Скоробогатов раскрывает вопрос за вопросом. В его зачетке тоже появляется отличная оценка. В группе 621, сдававшей экзамены по научному коммунизму, было их восемь, много «хорошо» и только три тройки.

Эти теплоэнергетики — не исключение.

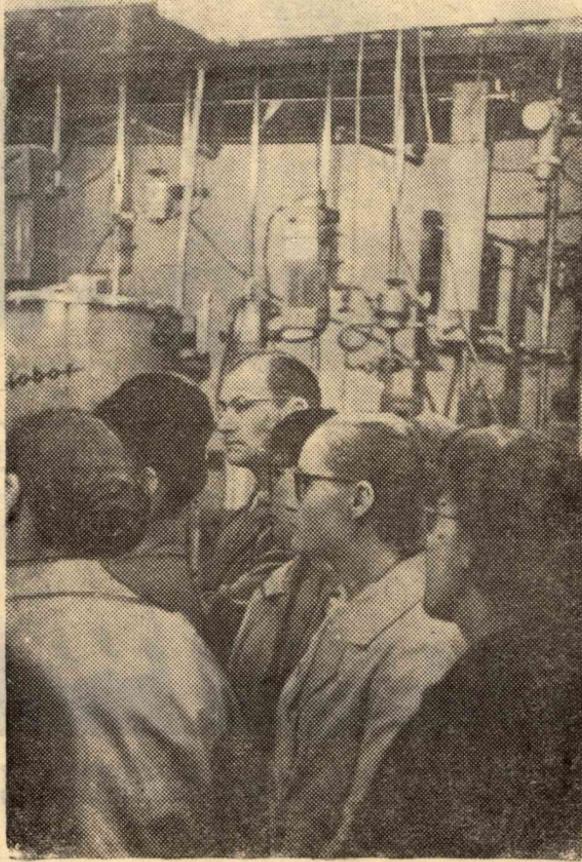
Хотелось бы выделить, — рассказывает старший преподаватель Л. А. Горбунова, — 221-2 и 631 группы. Для них характерно стремление теоретически обосновать учебный материал, глубоко его осмыслить, увязать с современностью...

Заканчивающаяся экзаменационная сессия показывает, что студенты в основном хорошо овладели курсом научного коммунизма. Большинство ответов свидетельствует о глубоком знании методологических положений, материалов сентябрьского Пленума ЦК КПСС и XXIII съезда партии. По сравнению с прошлым учебным годом более основательно раскрывались закономерности процессов коммунистического строительства.

Хорошие и отличные оценки на дневном отделении составили 74,7 процента, а неудовлетворительные — лишь 1,9. Эти показатели несколько выше прошлогодних. Как недавно отмечалось на заседании кафедр, такие результаты сессии достигнуты благодаря непрерывному совершенствованию и углублению содержания курса, организации учебного процесса. Посещаемость занятий составила в среднем 85—90 процентов.

Вместе с тем анализ ответов на экзаменах помог обнаружить ряд существенных недостатков. Выявилось, что отдельные студенты не уяснили себе аспекты курса в целом и некоторые его проблемы. Такие вопросы, как социальные последствия научно-технического прогресса в условиях капитализма и социализма и другие, видимо, не получили глубокого обоснования в лекциях и на семинарских занятиях. У некоторых старшекурсников сказывается недостаточно глубокое изучение политэкономии и философии. Отсюда неумение обобщенно мыслить и логично анализировать социально-экономические положения, раскрывать понятие, делать четкие формулировки. Это особенно относится к заочникам.

На заседании кафедры были внесены предложения и разработаны меры по улучшению качества преподавания курса научного коммунизма. В частности, в новом учебном году особое внимание будет уделено глубокому раскрытию вопросов, требующих философского и экономического обоснования. Контакт с другими кафедрами общественных наук позволит усилить координацию в преподавании, а постоянная и многогранная связь с факультетскими комсомольскими организациями и группкомсоргами даст возможность повысить контроль за посещаемостью семинарских занятий и самостоятельной работой студента. Предполагается успешно овладевающих курсом на протяжении учебного года освобождать от экзаменов и автоматически выстав-



Участники этой встречи не только предавались воспоминаниям, не только рассказывали о том, как прошли эти десять лет после выпуска. Они и очень плодотворно поработали. Посещение лабораторий, знакомство с проблематикой, которая разрабатывается кафедрами, — все это расширило научные и инженерные познания участников встречи.

НА СНИМКАХ: вверху — бывшие сокурсники в одной из лабораторий химико-технологического факультета; внизу — на выставке, посвященной участию коллектива факультета в разработке и освоении природных богатств Томской области. Пояснения дает декан П. Е. Богданов.

Фото В. Жестова.

ИЗ КРАСНОЯРСКА, Омска, Барнаула, Кемерово и других городов Сибири съехались на эту традиционную встречу выпускники химико-технологического факультета.

Взрослые люди по-юношески радовались, отыскивая в книге регистрации прибывших фамилии своих сверстников, с которыми их породнила студенческая скамья. А еще немного спустя они, руководители больших предприятий, цехов, проблемных лабораторий, встречая друзей, становились и вовсе похожими на студентов.

«Петька!» «Зиночка, какая ты стала... взрослая!» — обнимаясь, не сдерживая своей радости, восклицали они.

Четвертый раз деканат химико-технологического университета встречает тех, кто закончил институт десять лет назад. Четвертый «юбилейный» выпуск — теперь уже 1956 года будет отчитываться перед своими наставниками и друзьями о пройденном пути.

И хотя не было в большой химической аудитории ни приветственных плакатов, ни торжественной, подходящей бы случаю музыки, сама атмосфера встречи отличалась непринужденностью. Было так, будто после долгой разлуки собралась одна большая семья.

И буквально шквалом аплодисментов встречали они входящих в аудиторию знакомых им с первых дней уче-

бы в институте бывший декан доцента П. Ф. Ф. Ходалевича, профессора Г. Ходалевича, профессора Усова. И, как первую на первой лекции, эти пять человек с удовольствием рассказали декану о культуре П. Е. Богданов, что химики и по день — народ устоявший традиций, успешно сходящийся со своими за-

— Вот только подвзимная сессия, по которой мы заняли последнее место, — сказал Петрович, — но в эту сессию заметно поправляем положение.

Заканчивая вступительное слово, декан вручил прибывшим приглашения на празднование пятидесятилетнего юбилея института...

Затем выступил профессор Г. Н. Ходалевич. Он в первом начал читать лекцию на этом потоке.

— Мне приятно вид-

## 33 — СЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО

Хотя оба они и готовились к встрече, произошло нечто совершенно неожиданно. И, встретившись лицом к лицу с деканом, они растеряли давно заготовленные речи и слова. Только лишь после объятий и рукопожатий, после минутного молчания один из них, тот, кого друзья называли Володей, произнес:

— Ну, рассказывай, где живешь, как трудишься...

Сухощавый, с аккуратным русым проборчиком мужчины в ответ улыбнулся и достал папиросу.

— Все подряд рассказывать — долгая история. Работал руководителем лаборатории. Защитил кандидатскую. Двое детей. Между прочим, в тетрадь регистрации записал тридцать третьим — самой счастливой, можно сказать, для меня цифрой. В тридцать третьей квартире живу. В тридцать три защитил диссертацию. Вот так и складывается жизнь. Ну, а ты как? — обратился он к товарищу.

— А я все там же, в Кемерово. Работал инженером, старшим инженером, бригадиром. Сейчас главный технолог института. Работа интересная — проектирование заводов азотной промышленности. А моя непосредственная обязанность — следить, чтобы проекты выполнялись на современном техническом уровне, чтобы соблюдались нормы техники безопасности. Часто ездит по Союзу. В общем, работой доволен. Жена тоже работает вместе со мной.

Так начался разговор двух друзей: Николая Ивановича Федынина и Владимира Федоровича Скакуна, встретившихся после десятилетней разлуки.

А чуть погодя, темой разговора стал Томск, институт, факультет, которые, как отметили все участники встречи, изменились за 10 лет неузнаваемо.

А еще друзья коснулись непосредственно самой встречи. И можно было увидеть гордость в глазах В. Ф. Скакуна, который рассказывал, как ему завидовали выпускники одесского, московских и ленинградских вузов, где подобных встреч еще не проводилось.

В. ВАЛЕРИН.

## УЧЕБНЫЙ ГОД аспирантов

Дальнейшее развитие высшей школы и увеличение выпуска высококвалифицированных специалистов, предусматриваемое решениями XXIII съезда партии, требует особого внимания к подготовке научно-педагогических кадров.

Одним из основных источников пополнения высших учебных заведений преподавательскими кадрами является аспирантура.

Наш институт является крупным центром страны по подготовке научных кадров через аспирантуру.

В институте имеется большой коллектив высококвалифицированных научных работников, обладающих богатым опытом учебно-

методической и научной работы. Руководят подготовкой аспирантов около 90 сотрудников института, из них 29 профессоров и докторов наук, 70 кандидатов наук, доцентов и старших научных сотрудников.

За последние 4—5 лет количество аспирантов в институте увеличилось в 2,5 раза: если в 1960 году в ТПИ было немногим более 140 аспирантов, из них с отрывом от производства 87 человек, то нынче в институте имеется 380 аспирантов, из них с отрывом от производства 280.

Подготовка аспирантов в институте ведется на 48 кафедрах.

Ежегодно в аспирантуру

института за последние годы принимается 100—120 человек. Институт нуждается в непрерывном притоке большого числа молодых научных кадров — кандидатов наук в связи с бурным развитием научной и учебной деятельности ТПИ. Кроме того, институт обязан систематически направлять молодых ученых — кандидатов наук — в сибирские вузы, где еще не хватает научных кадров.

В течение последних лет в работе по подготовке кадров через аспирантуру достигнуты хорошие результаты, благодаря твердой и принципиальной позиции, занятой в этом вопросе ректоратом.

Основным показателем успешной подготовки научных

кадров через аспирантуру является защита или представление к защите в срок диссертационных работ. Если в 1960 году не было ни одного аспиранта, окончившего в срок аспирантуру с защитой диссертации или представившего вовремя диссертацию к защите, то в 1961 году процент успешно окончивших равнялся 13, в 1962 году — 16, в 1963 году — 28, в 1964 году — 37,7, в 1965 году — 42,4 процента; приближаясь к среднему проценту по вузам Министерства высшего и ССО РСФСР (42,5).

Несмотря на систематический рост, этот основной показатель работы аспирантуры все еще не находится на должной высоте.

Вопросом первостепенной важности в успешной подготовке аспирантов является подбор кандидатов в аспирантуру, вопрос комплектования аспирантуры. В этом отношении наш институт должен был бы находиться в благо-

при основном комп. ков НИИ ли не имею тчат ных ниям ниям пипа Пр ватьс имеет туру жене жет л туры жени ности товка ции. учить него по на тации прово туру Не стст водит

бы в институте бывшего их декана доцента П. Ф. Володина, профессора Г. Н. Ходалевица, профессора П. Г. Усова. И, как первокурсники на первой лекции, эти сорок пять человек с волнением слушали рассказ декана факультета П. Е. Богданова о том, что химики и по сей день — народ устоявшихся традиций, успешно справляющийся со своими задачами.

— Вот только подвела нас зимняя сессия, по итогам которой мы заняли последнее место, — сказал Петр Егорович, — но в эту сессию мы заметно поправляем положение.

Заканчивая вступительное слово, декан вручил всем прибывшим приглашенные билеты на празднование семидесятилетнего юбилея института.

Затем выступил профессор Г. Н. Ходалевиц. Он когда-то первым начинал читать лекции на этом потоке.

— Мне приятно видеть вас

специалистами с опытом, настоящими строителями будущего. Приятно видеть вас молодыми, полными сил и энергии, и позвольте вас поздравить с этой встречей на родной томской земле, что дала вам крылья. Две даты пересеклись сейчас на нашем пути: семидесятилетие института и десятилетие вашего выпуска. Как хорошо вновь в стенах этого старого корпуса учителя встретиться с учениками! — под аплодисменты закончил профессор.

И это поздравление не было последним. От имени кафедры технологии силикатов со значительным событием в жизни факультета поздравил собравшихся профессор П. Г. Усов, от имени девяти-тысячной комсомольной института и выпускников 1966 года — Гарри Мартин.

Тепло благодарили своих учителей выпускники: бывший комсомольский вожак факультета З. А. Тимофеева — ныне начальник смены,

И. А. Ильюшенко — младший научный сотрудник Красноярского института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения АН СССР.

— Много нас, томичей, именно этого выпуска работает в Красноярске, — сказала И. А. Ильюшенко. — Но приехать смогли не все. Галю Теряеву срочно вызвали в Москву, Валя Терехова в командировку в Ставрополе. Не успели предупредить Зою Белову — директора керамического завода. Поэтому позвольте мне и от их имени поздравить собравшихся с 10-летним юбилеем нашего выпуска!

Взволнованные, один за другим поднимались с мест выпускники, чтобы рассказать о своих товарищах, о себе. Говорили о делах производственных, потом о семье,

о детях, об отдыхе и снова возвращались к производству, к институту.

Минутным вставанием почтили память тех учителей, которые уже никогда не смогут присутствовать на таких встречах.

И снова деловой и дружеский разговор. Анализировались недостатки системы обучения, методики преподавания. Говорили о подготовке молодых химиков — питомцев политехнического, приходящих на производство.

А к вечеру разговор продолжался на выставке научно-исследовательских работ ученых, студентов факультета. И можно было увидеть на лицах удивление и гордость за неисчислимые богатства области, за ту новую страницу в жизни, что открыли найденные запасы нефти и газа, за то, что факультет стал первым помощником освоения этих богатств.

Утро следующего дня встречи выдалось холодным

и дождливым, но, несмотря на это, ровно в назначенное время все собралось во втором корпусе, чтобы отсюда двинуться на экскурсию по кафедрам и лабораториям института. Надолго привлекла внимание инженеров бетатронная лаборатория, а несколько человек, непосредственно связанных с дефектоскопией, попросили их познакомиться с авторефератами диссертаций, защищенных в ТПИ по этой теме.

После бетатронной лаборатории экскурсанты ознакомились с циклотроном и накопитель увидели синхротрон. «Синхрон» привел всех в восхищение.

Да, действительно, институт за десять лет стал неузнаваем. Выросли новые корпуса, созданы новые НИИ и лаборатории, оснащенные новейшим оборудованием. Не узнать и родные кафедры. Никакого сравнения с тем, что было десятилетие назад. И нет-нет да и нахлынет на

кого-нибудь грустинка: вернуться бы назад свое студенчество!

Так заканчивалась эта в общем интересная, нужная встреча, уже ставшая традицией факультета.

Однако, как отмечали участники встречи, многие из выпускников не смогли приехать потому, что оргкомитет слишком поздно их оповестил. Осталась в стороне комсомольская организация факультета. Очевидно, планировать такие мероприятия нужно не на сессионные периоды, а раньше. Да и сам ход встречи был продуман недостаточно четко. Например, экскурсия в Кузовлево могла бы состояться невзирая на погоду, если бы оргкомитет заранее побеспокоился об автобусе. Но в общем, — говорили на прощание они, — хорошо что о нас в институте помнят. Почаще бы такие встречи.

В. ЖЕСТОВ.

# ЧИСЛО

не, произвела она до  
лицом  
заготов  
яятий и рукопожатий,  
них, тот, кого друзья  
как трудиться...  
проборчиком мужичи-  
су.

тая история. Работают  
и кандидатскую. Двое  
истрации записался  
ой, можно сказать,  
ей квартире живу. В  
Вот так и складыва-  
лись на к товарищу.  
Работал инженером,  
сейчас главный техно-  
проектирование за-  
то непосредственная  
ты выполнялись в  
бы сообразился  
ездим по Союзу.  
е работает вместе со

Николая Ивановича  
Скакуна, встретив-

стал Томск, институт,  
е участники встречи,

ственно самой встре-  
глазах В. Ф. Скаку-  
видовали выпускники  
их вузов, где подоб-  
В. ВАЛЕНТИН.

Небольшого роста, уже начинающая полнеть женщина с гладкой прической и слепка близорукими глазами вошла в аудиторию, стараясь быть незаметной. Но Тимофееву сразу узнали.

— Зойка, комсорг?! Здравствуй! Вот молодчина, что прикатила, — быстро окружили ее товарищи.

Да, это была та самая Зоя Тимофеева, что все пять лет отдала комсомольской работе. Сначала в курсовом бюро, потом в факультетском, затем она — секретарь комсомольской организации химико-технологического.

Пожелтевшие от времени страницы институтской газеты «За кадры» до сих пор хранят строки ее умных, деловых выступлений. Не потеряли эти строки злободневности и сегодня, двенадцать лет спустя. Взять, к примеру, хотя бы одну из ее статей.

«Комсомольский активист должен быть активистом везде, — и в группе, и в общежитии, и за стенами общежития и института, — писала она. — К сожалению, у нас бывает так: член курсового бюро, занят общественными делами, учится посредством, иногда получая и «неуды». Активисты нередко пропускают занятия, а на групповых собраниях или скромно отмалчиваются, или вообще от-

## Зойка

сутствуют по своей «занятости»...

Взять, например, 511 группу, в которой я учусь. Здесь почти все активисты, но, к сожалению, группа не так боеспособна, как может показаться на первый взгляд», — самокритично заметила секретарь факультетского бюро.

И, наверное, помнят прибывшие на встречу



инженеры А. Г. Добнин и И. Л. Ефремов, как стояли в ряду прогультчиков их фамилии. Но вряд ли они обижались. Ведь именно эта критика помогла Ивану Ефремову, тогда студенту третьего курса, стать одним из лучших. Бывший член курсового бюро сейчас работает начальником цеха...

Всегда в гуще событий, всегда впереди можно было видеть

Зою Тимофееву. И так было с первых дней учебы, потому что, даже в первом учебном семестре за образцовые показатели в учебе и быту студентка 511 группы была награждена Почетной грамотой.

На первый взгляд, казалось бы, неразговорчивая, она обладала самым необходимым качеством комсомольского вожака — умением убеждать. Поэтому не случайно после окончания института ей предложили работать в Томском горкоме комсомола. Здесь она тоже зарекомендовала себя неутомимым вожаком, добросовестно, принципиально относясь к делу.

Но, как ни любила она эту беспокойную комсомольскую жизнь, любовь к профессии взяла свое. Правда, и тогда Зоя решила сочетать работу по специальности с работой воспитателя. И вот она сначала — преподаватель Анжерского химико-технологического техникума, затем — директор.

Сейчас она — начальник смены завода. Друзья по учебе слушают ее взволнованный рассказ о жизни, о работе, радуются тому, что не стареет у Зойки душа, что она также верна своему долгу, как много лет назад.

В. ФЕДОРОВ.

## ВСЕГДА В ПОИСКЕ

Четвертый раз мы собрали своих питомцев. Правда, в этом году факультет не может похвастать своими учебными делами, но и студенты, и преподаватели полны решимости добиться хороших результатов в заканчивающейся сейчас весенней экзаменационной сессии. Настроение у нас боевое. И уверяю вас, что готовить специалистов для ваших предприятий мы будем хороших. Это по учебе.

А теперь хочется немного рассказать, над чем трудится наша кафедра в частности и факультет в целом.

Сибирь сейчас становится на крепкие промышленные рельсы. Но, как ни странно, сырье для ее заводов приходится ввозить откуда-то. Представьте себе, что Анжеро-Судженский стекольный завод работает на ульяновских песках. И как бы завоз ни был хорошо организован, он никогда не окупит затраты на сырье. Отсюда и вытекает наша комплексная задача: создать сырьевую базу Сибири.

Все мы знаем, что в Томской области родилась новая отрасль промышленности — нефть и газ. Но для организации успешных работ нужно расширить строительство. И выяснилось, что завозимые сейчас в районы севера стройматериалы обходятся в три раза дороже, чем само строительство. Мы заявляем, что завозить извне ничего не надо. В прилегающих к нефтепромышленным месторождениям районах есть все необходимое сырье для нужд строительства. Конечно, этому заявлению предшествовали кропотливые исследования. Мы составили карту нерудных месторождений Сибири, которая показывает, где, какое сырье можно добывать. Это несет с собой экономии и рентабельности.

Как видите, мы верны своей основной традиции — поиску.



А чтобы эта традиция продолжалась и впредь, обращаюсь ко всем руководителям химических предприятий: присылайте к нам на учебу нужных людей, любящих свою специальность.

П. УСОВ,  
профессор, зав. кафедрой технологии силикатов.

аспирантуру  
та или пред-  
щите в сро-  
ках работ. Е-  
сли было ни  
одно окончи-  
вшего в  
уру с защитой  
ли представили  
диссертацию  
1961 году про-  
о окончивших  
в 1962 г.  
1963 году — 28,  
— 37,7, в 1965  
процента; при-  
едмуне процен-  
Министерства  
ССО РСФСР  
систематиче-  
основной пока-  
аспирантуры  
одится на до-  
первостепенной  
пешной под-  
ротов являе-  
тов в аспиран-  
омплектования  
В этом отноше-  
итут должен  
ться в обла-

приятных условиях, так как основная часть аспирантов комплектуется из сотрудников кафедр, лабораторий, НИИ, и научные руководители имеют большой выбор, имеют возможность более тщательно изучать намеренных кандидатов с точки зрения их соответствия требованиям, предъявляемым к аспирантам.

При этом должны учитываться основные моменты: имеет ли кандидат в аспирантуру достаточную научно-инженерную подготовку и сможет ли он за время аспирантуры выполнить все возложенные на аспиранта обязанности, завершаемые подготовкой и защитой диссертации. Для этого прежде всего учитывается, какой задел у него уже имеется для работы по намеренной теме диссертации. С этими требованиями проводится прием в аспирантуру в текущем году.

Необходимо повысить ответственность научных руководителей за подбор кандида-

тов в аспирантуру, за четкое планирование работы аспирантов, за рациональную последовательность работы аспиранта на отдельных этапах подготовки (семестр, год), за тщательный контроль за текущей работой аспиранта и своевременно принимать меры в отношении неспособных и тех, кто недобросовестно относится к исполнению своих обязанностей.

Вторым источником комплектования аспирантуры являются наиболее талантливые и способные выпускники института, молодые специалисты, рекомендованные советами факультетов в аспирантуру. В 1964 году было принято в аспирантуру ТПИ 9 молодых специалистов, в 1965 году — 26, в 1966 году рекомендовано советами факультетов 16 человек. Научным руководителям необходимо уже с III—IV курсов отбирать особо способных студентов и активно включать их в научную работу с таким расчетом, чтобы к мо-

менту окончания института они уже имели определенные навыки в проведении научных исследований, имели определенные темы будущих диссертаций.

В этой работе ряд кафедр добился значительных успехов. Из аспирантов выпуска 1966 года успешно выполнили план подготовки уже к концу июня 16 аспирантов, из них 12 человек защитили кандидатские диссертации досрочно.

Представили диссертации к защите досрочно: М. Г. Гольдшмидт (кафедра станков и резания металлов), Я. Е. Ольховатенко (кафедра гидрогеологии и инженерной геологии), А. Н. Обливанцев (кафедра НИИ ЯФ), Г. Ф. Шилин (кафедра ТОТ).

На только что закончившейся комиссии по распределению аспирантов было уточнено, что еще 39 человек могут представить к защите диссертационные работы до конца аспирантуры. Для этого им необходимо только остав-

шиеся 3 месяца очень плотно поработать над оформлением диссертационных работ.

У 17 аспирантов, оканчивающих аспирантуру в текущем году, не будут представлены к защите в срок диссертационные работы; им требуется еще 2 месяца до года, чтоб завершить и сдать к защите диссертации на степень кандидата наук.

Значительная вина в невыполнении своих обязательств падает и на научных руководителей, не принявших своевременных мер для успешного выполнения аспирантами индивидуальных планов подготовки.

У ряда научных руководителей аспиранты из года в год оканчивают аспирантуру без представления в срок к защите диссертационных работ; к ним относятся заведующий кафедрой прикладной механики доцент С. И. Шутевич, заведующий кафедрой доцент Н. П. Курин, доцент кафедры П. А. Кононов, старший научный сотрудник НИИ ЯФ

Б. А. Солнцев и ряд других. Из числа окончивших аспирантуру в текущем году по решению комиссии оставлено в институте на преподавательскую работу 42 аспиранта, 28 из них при условии, если диссертации будут представлены к защите к сроку окончания аспирантуры; 11 человек — инженерами проблемных лабораторий и НИИ, 9 человек — из них при этом же условии; 1 — инженером по НИСУ, 5 человек — в распоряжение вузов, направивших их в целевую аспирантуру ТПИ, 13 человек, не представивших в срок к защите диссертационные работы, направляются в распоряжение управления кадров Министерства высшего и ССО РСФСР.

Сейчас подводятся итоги работы аспирантов за истекший год по переквалификации, проведенной кафедрами, факультетами и НИИ.

З. СТЕНИНА,  
зав. аспирантурой.

# Дорога В МИР ЗНАНИЙ

(Окончание. Начало см. в №№ 39, 40, 42).

Второй путь повышения емкости знания на гносеологической основе предполагает изменение, преобразование уже не формы, а самого содержания знания.

Чтобы объяснять широкий круг явлений, теория должна быть простой. Вместе с тем необходимо учитывать, что речь идет о простоте лишь центральной идеи,

основного исходного положения теории, т. е. о логической простоте. Чем более простой становится теория в указанном смысле, тем сложнее путь от нее к опытным данным, к фактам, которые она должна объяснить, тем более громоздким оказывается математический аппарат и т. п.

Теперь остановимся на технических средствах. Использование электронных машин связано с

организацией информации. Это значит, что она должна не только «упаковать» знания, чтобы можно было видеть, где что лежит, но и провести отбор: отсеять все повторяющееся, лишнее, сгруппировать информацию, выделить отдельные сведения. Высшим пунктом «деятельности» информационно-логических машин должна стать такая переработка сведений, чтобы на основе уже записанной в машинной памяти информации получить новую. Допустим, надо отыскать химическое соединение, обладающее заданными физико-химическими свойствами. Если это делать без машины,

обычным путем, то придется изучать формулы уже известных соединений данного класса и отобрать только содержащие характерные фрагменты, которым соединения обязаны интересующими нас свойствами. Но это потребует уйму времени, поскольку существует масса литературы, описывающей около 2,5 млн. соединений. Второй путь — поручить эту задачу машине.

Однако, для достижения указанных целей необходимо решить много технических и логических задач. Но уже сейчас достигнуты некоторые обнадеживающие результаты. Машины, например, про-

изводят элементарные опыты обобщения («узнают» в разных вариантах фигуру, букву), сопоставляют и т. д.

Проблема повышения емкости знаний имеет педагогический аспект. Не только средняя, но и высшая школа поставлены перед необходимостью осваивать огромную и все более возрастающую массу информации в сжатые сроки. Но решение этой задачи зависит от успехов на тех же трех отмеченных нами направлениях — биологическом, теоретическо-познавательном, кибернетическом.

**А. СУХОТИН,**  
кандидат философских наук.

**В** ОТ уже три недели институт ядерной физики при ТПИ работает по 5-дневному графику. Конечно, два выходных — это здорово. Но как использовать наилучшим образом? Можно на эти дни уехать на рыбалку на Обь или Яю, можно отправиться в кратковременный

## Два ВЫХОДНЫХ

туристский поход, можно посвятить один из выходных новым книгам, учебе, любимому делу или, наконец, хозяйственной прозе, от которой никуда не уйти. Преимущество двух выходных будут полнее проявляться, когда на новый режим перейдет весь город. Будем надеяться, что это не за горами.

Чтобы наши сотрудники лучше отдохнули, профбюро заранее побеспокоилось об этом. К летнему сезону нам удалось приобрести четыре палатки. В хорошие дни их, разумеется, не хватает. Наши рыбаки ездили на Яю, собираются ехать на Чулым, а волейболисты выезжали в район Коларова. Хорошие там места — солнечные, веселые!

В организации загородных выездов дирекция НИИ оказывает нам помощь автотранспортом. Жаль только, что погода не желает пока помогать профбюро, не идет на встречу отдыхающим.

На один из ближайших выходных дней у нас намечен выезд на пароходе. В прошлые годы такие поездки проводились нередко, и о них остались хорошие воспоминания. А после отпуска начнется грибная кампания. Представляете, сколько грибов можно набрать за два дня!

Преимущества нового режима очевидны. Хорошо отдохнув, мы потом лучше работаем. Желаем и вам, дорогие читатели, скорее перейти на пятидневную рабочую неделю.

**И. ГАБРУСЕНКО,**  
председатель профбюро  
НИИ ЯФ.

## ГОТОВЫ ЛИ ВЫ, ПОСЛАНЦЫ ИНСТИТУТА?

2150 политехников разъезжаются после экзаменов на строительные работы в районы добычи нефти и газа, в совхозы и колхозы области, на заготовку кормов. Часть студентов — 250 человек — будет помогать строителям Томска. С 1 сентября отправляются на уборочные работы студенты, зачисленные на первый курс, а также лаборанты, рабочие и служащие института.

Для организации этих работ в институте создан штаб в составе Н. И. Гармакова, Г. Ю. Котецкого и Е. Д. Борисенко. Штабы созданы на каждом факультете. Первые отряды строителей — студенты ЭМФ, АСФ, ЭЭФ и АВТФ — выезжают 13 июля, остальные — на следующий день.

Партийным и комсомольским организациям факультетов рекомендовано организовать из числа студентов, отъезжающих на сельскохозяйственные и строительные работы в районы области бригады по проведению агитационной и культурно-массовой работы среди студентов и сельского населения.

Между бригадами студентов будет проведено соревнование за лучшие показатели в труде, организацию интересного и полезного отдыха, политико-воспитательной работы.

Командирами и политруками отрядов едут преподаватели, опытные партийные и комсомольские работники.

Ровно неделя осталась до того дня, как от десятого корпуса ляжет путь в новый, трудовой, семестр.

Это будет экзамен, не предусмотренный в зачетке, но он покажет нашу зрелость, нашу готовность помочь нефтяникам, строителям, сельским труженикам выполнить стоящие перед ними задачи.

**М. СЕРГЕЕВА.**

## В ы б ы л — п р и б ы л

Совсем недавно перед пятикурсниками встала сложная дилемма: уезжают ли они из Томска для немедленного же сюда прибытия, или прибывают в Томск после немедленного убытия?

Дилемма оказалась трудноразрешимой, и целые толпы пятикурсников АВТФ носились с командировочными удостоверениями от 10 корпуса до главного и назад. Гонки продолжались в течение нескольких дней. Заинтересовавшись этим спортивным мероприятием, пристраиваюсь к одному из бегущих. Бегу с ним нос в нос. Сердца наши бьют в унисон.

— В чем дело? — спрашиваю на бегу.

— Вот! — бодрячком отвечает тот и протягивает удостоверение.

— Что, вот?

— Бегаем. Говорят, в этих

бумагах нужно делать отметки о выбытии и прибытии на практику.

— Правильно, — сдавая на обгоне автобуса, выдохнул я.

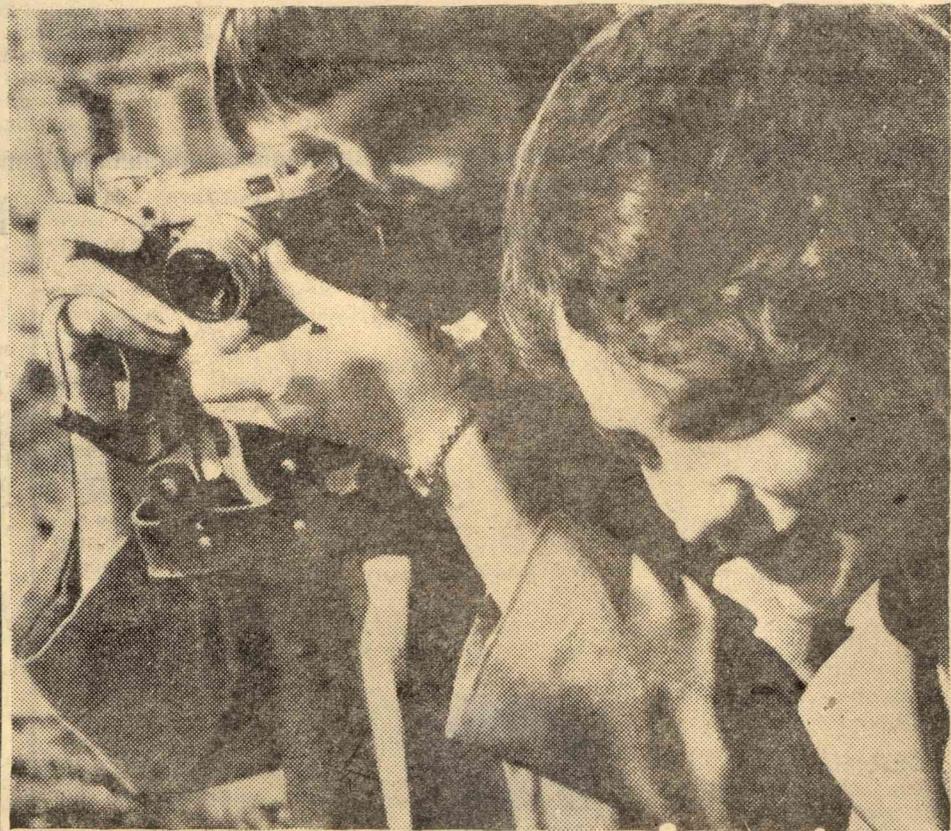
— Правильного-то здесь нет и в помине, — отвечал лидер. — Мы практику проходим на родной кафедре. А секретарь управделами заставляет нас, не выходя за пределы студгородка, уезжать и прибывать в Томск.

Мой собеседник легко обогнал автобус и скрылся в дверях главного корпуса. Потом он мне рассказывал: — В деканате смеются. Говорят, что не надо делать такой отметки, а управделами настаивает на своем. Третий день бегаю...

## „Приезжайте... вчера“

Если спросить оптимиста сколько дней идет авианисомо от Москвы до Томска, то он не раздумывая ответит: сутки — двое. Однако...

С 1930 года работает в институте доцент кафедры котлостроения В. Н. Смиренский.



Интересный кадр.

Фото В. Любимова.

## ПРАВИЛЬНО ЛИ МЫ ГОВОРИМ?

«Разбери кровать...» Что это значит? Неужели кому-нибудь на ночь глядя — предлагают разобрать на части кровать? Нет! Это мать предлагает дочери «приготовить постель...».

\*\*\*

«Выбейте мне мозги...»

С таким предложением обращаются иногда домашние хозяйки к кассиршам в магазинах, торгующих мясом. Вообще обращение «выбейте» стало около кассы обычным.

Почему? Ведь кондуктору никто не говорит: «Оторвите мне билет!» И при покупке билета в театр или в кино не скажет ни «оторвите», ни «отрежьте».

«Выбейте» — совершенно лишнее слово около кассы!

\*\*\*

Спрашиваю у новосела: «Вам скоро доставят телефон?» — «Нет. Управхоз говорит, что наш дом еще не кабелюван».

Так я впервые узнал о новом глаголе, производном от слова «кабель».

## В КАРМАН ЗА СЛОВОМ

Одно из четырех толкований каждого слова — правильное. Найдите его.

**АГРАМАНТ** — а) человек, преувеличивающий свои страдания, б) сорт яблок, в) отделочный шнур, г) вулканическая порода.

**АФРОНТ** — а) часть фуражки, б) военный маневр, в) персонаж из римской мифологии, г) неудача.

**БЕИТ** — а) государство в Африке, б) учение йогов, в) стихотворная строфа в восточной поэзии, г) камень для мостовой.

**БЕРЕКА** — а) народный танец, б) дерево, растущее на Кавказе, в) вид рыболовной сети, г) разменная монета Турции.

**АГРАМАНТ** — отделочный шнур.

**АФРОНТ** — неудача, **БЕИТ** — стихотворная строфа в восточной поэзии,

**БЕРЕКА** — дерево, растущее на Кавказе.

**В. ЖЕСТОВ.**