

# ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД РЕВОЛЮЦИИ

**Н** АРОД нашей страны вступил в 50-й год существования своего государства — родины Свободы, Равенства, Счастья для каждого гражданина.

Несравнимы уровень промышленного, сельскохозяйственного производства и науки гвардейской России с масштабами достижений в этих областях СССР. Коллектив нашего вуза по праву гордится успехами промышленности, сельского хозяйства и науки страны, т. к. в этих достижениях есть и его огромный вклад, который состоит, прежде всего, в десятках тысяч инженеров, подготовленных для народного хозяйства, в научных разработках наших ученых.

Емкие с этой законной гордостью плодами своего труда на пороге 50-летия Великого Октября наш кол-

лектив должен критически оценить свои возможности и ознаменовать юбилейный год новыми успехами.

Основные задачи, стоящие перед коллективом института в области подготовки специалистов для народного хозяйства и совершенствования методической и научной работы, четко сформулированы в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года. Вузы страны должны готовить для народного хозяйства специалистов, воспитанных в духе высокой коммунистической сознательности, свободно владеющих марксистско-ленинской теорией, обладаю-

щих навыками организации массово-политической и воспитательной работы, а также обладающих комплексом специальных знаний, необходимых для решения научных и технических задач.

Местному и профкому необходимо в ближайшее время выработать на основе рекомендаций ВЦСПС условия социалистического соревнования во всех отделах, лабораториях и цехах, в академических группах, на кафедрах и факультетах, организовать и возглавить это соревнование.

Партия ставит большие задачи перед каждым отрядом советских труженников. Ученые должны активнее ид-

ти вперед дорогой научного поиска, добиваться внедрения законченных работ в практику.

Очень важно укреплять трудовую дисциплину, ответственность за порученное дело, поставить организацию труда на научную основу.

При подведении итогов за 1966 год на производственных совещаниях нужно дать объективную оценку всем фактам, которые помешали коллективу выполнить свои обязательства и при обсуждении основных показателей в работе на 1967 год взять такие обязательства, выполнение которых было бы существенным вкладом в дело построения

коммунизма в нашей стране.

Деятельность партийной и всех общественных организаций института должна быть направлена на претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ. В работе парткома, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома должен быть постоянный контроль за выполнением принятых решений и намеченных планов. Только организовав контроль в области улучшения подготовки кадров, научно-исследовательской, методической, идеологической работы, военно-патриотического воспитания, мы сможем решить все задачи, поставленные перед высшей школой.

**А. АСТАФУРОВ,**  
секретарь парткома.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI  
№ 61 (1184.)

Суббота, 12 ноября 1966 года.

Цена 2 коп.

## ПРИОРИТЕТ ПОЛИТЕХНИКОВ

НОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПОИСКАХ НЕФТИ В СИБИРИ.

Широко распространено мнение о том, что впервые предположение о богатстве сибирских недр нефтью высказал академик И. М. Губкин в 1932 году на выездной сессии Академии наук СССР в г. Свердловске. Некоторые томские ученые, в том числе профессор ТГУ В. А. Хохлов, полагают, что впервые вопрос о нефти в Сибири поставлен томскими геологами: в 1932 г. Р. С. Ильиным, в 1934 г. профессором М. К. Коровиным, а затем в 1947 году профессором М. И. Пучиным.

В вышедшей в 1966 году книге «Геология и газонефтеносность Восточной Сибири» (издательство «Недра», Москва,

1966 г.) ученые высказывают мысль о том, что геологоразведочные работы по поискам нефти в Восточной Сибири начались в 1939 году. В 1932 году В. М. Сенюков на речке Толба в Якутии обнаружил кембрийские породы, пропитанные битумом, и это дало повод для дальнейших поисков нефти.

Однако исторические факты позволяют по-иному трактовать этот вопрос. Мне удалось найти документы, которые говорят о том, что уже в первые годы XX века у сибирских геологов возникло предположение о больших запасах нефти в недрах Сибири.

Практические работы по разведке нефтяных месторождений начал старший лаборант кафедры геологии Томского технологического института Владимир Дмитриевич Рязанов, горный инженер по специальности.

В отчете Томского технологического института за 1905 год значится: «Лаборант В. Д. Рязанов... летом 1905 года продолжал геологические изыскания в Забайкалье, начатые в 1902 и 1903 годах с целью окончательного и возможно полного выяснения условий нефтеносности юго-восточного побережья озера Байкал, между заливом Калтучный сор и Чивыкуйским заливом («Известия ТТИ», том 5, 1907 г., стр. 18).

В отчете Томского технологического института за 1906 год написано: «Лаборант В. Д. Рязанов летом 1906 года продолжал геологические изыскания и поиски нефти в Прибайкалье в районе Баргузинского залива, начатые в 1905 г.» («Известия ТТИ» № 8, 1907 г., стр. 28).

ТРУДЯЩИЕСЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! ОЗНАМЕНУЕМ 50-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ НОВЫМИ УСПЕХАМИ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ!  
(Из Призывов ЦК КПСС к 49-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

И. ЛОЗОВСКИЙ.

## УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ

В решениях XV съезда ВЛКСМ записано: комсомол — политический помощник партии, авангард советской молодежи. За этими словами скрывается глубокий смысл, огромное доверие, оказываемое партией молодежи.

Каким же должен быть комсомольский руководитель, человек, на которого держат равнение рядовые комсомольцы? Прежде всего, его авторитет должен основываться на идейной убежденности, политической зрелости и партийной принципиальности. Эти качества не приобретаются сразу, их нужно кропотливо воспитывать, воспитывать ежедневно. Особенно это относится к секретарям по

идеологии, которые постоянно, ежечасно заняты воспитанием комсомольцев в духе идейно-политической убежденности, в духе современности.

Эти комсомольские активисты особенно должны быть компетентны в разных вопросах международной жизни, правильно разбираться в политике нашей партии и государства, донести знания до каждого комсомольца.

В нашем институте начинается учеба в сети комсомольского политпросвещения. Комитетом ВЛКСМ и кафедрами общественных наук разработан план занятий постоянного ежемесячного политического лектория для комсомольского актива — секретарей по идеоло-

коллективы института горного дела СО АН СССР, Московского высшего технического училища им. Баумана, Алтайского политехнического института, Челябинского политехнического института, Тюменского индустриального института, Курганского машиностроительного института, Ростовского-на-Дону института сельскохозяйственного машиностроения, Ленинградского политехнического института, Харьковского политехнического института, Дальневосточного политехнического института, Ташкентского политехнического института, коллективов Пермского завода «Камкабель», комбината «Кузбассуголь» и многие, многие другие.

Пройдут тематические вечера в декабре, в марте, мае и, наконец, в октябре 1967 года. Эти тематические вечера будут посвящены деятельности комсомола Сибири в борьбе за власть Советов, в годы пятилеток, в годы Великой Отечественной войны. И, как заключительный итог, приуроченный к 50-летию Советской власти, в октябре 1967 года состоится вечер на тему: «Комсомол в борьбе за коммунизм».

В общешкольных факультетов будет прочитан цикл лекций по истории ВЛКСМ. Преподаватели общественных наук совместно с идеологическими секторами бюро ВЛКСМ факультетов проведут беседы за круглым столом, прочитают лекции по военно-патриотической тематике, этике; пройдут диспуты, конференции.

Помните, говорил В. И. Ленин: «...Союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму!»

**В. СИЗОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по политической-воспитательной работе.



Коллектив научно-исследовательского института ядерной физики, электроники и автоматики на праздничной демонстрации 7 ноября 1966 года. Фото В. Любимова.

**СОРЕТУ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА**  
Благодарю совет родного мне Томского политехнического института за очень высокую оценку моей работы и пожелания в связи с 70-летием со дня учреждения института. Сожалею, что длительная командировка в ГДР не позволила мне своевременно узнать о юбилее и побывать на юбилейном заседании совета.  
Лучшие мои воспоминания связаны с учебой и работой в ТПИ. Коллективу института я обязан всем своим успехом.  
Шлю самые наилучшие пожелания членам ученого совета, моим учителям и товарищам.  
Большое спасибо  
**О. АЛИМОВ,**  
директор института физики и механики горных пород Академии наук Киргизской ССР, член-корреспондент, профессор.

**В** ВЫСШЕЙ школе сложилась определенная система подготовки и воспитания специалистов.

И много лет назад энтузиасты стремились в студенческие годы заниматься научно-исследовательской работой. Это не ново. Почему же именно сейчас особенно остро стоит вопрос о приобщении студентов к научным исследованиям, проводимым на кафедрах и в лабораториях института? В те далекие годы наука была делом избранных, ученых были единицы, а сейчас их на нашей планете свыше двух миллионов. Статистика неумолимо свидетельствует, что через 200—250 лет все население Земли будет занято научными исследова-

ниями. Это значит, что труд каждого человека, занятого в любой сфере человеческой деятельности, будет носить характер труда ученого-исследователя. Известные в нашей стране центры науки — Академгородок в Новосибирске и Дубна — под Москвой — это прообразы будущих городов. Поэтому на вопрос, нужны ли всем студентам навыки исследователя, можно ответить только утвердительно.

Конечно, в наши дни есть еще разница в характере работы выпускника на производстве и в институте, но исследовательские навыки должны иметь и те и другие. На старших курсах целесообразно строить программу так, чтобы те выпуск-

# З а ч е м студенту навыки исследователя?

ники, которые пойдут в научные учреждения, были наиболее подготовлены для этой деятельности, а инженеры для производства готовились бы с учетом особенностей современного производства. Уже сейчас в нашем институте на некоторых кафедрах из числа студентов 3—4-го курсов выдвигаются кандидаты в научные работники и готовятся по индивидуальному плану. Необходимо перестроить учебную программу так, чтобы научная работа студентов была составной частью всего учебного процесса.

Большая работа предстоит научному отделу института, хозяйственному и другим. Может быть, для этого потребуются солидные дополнительные ассигнования на расшире-

ние лабораторий и приобретение дополнительного оборудования и материалов. В этом смысле предстоящая конференция окажется особенно полезной, так как будет привлечено внимание к этому вопросу Министерства высшего и среднего специального образования и другие организации.

Сейчас не все кафедры имеют достаточную материальную базу, чтобы организовать научную работу каждого студента. Быть может, поэтому и студенты не всегда с увлечением трудятся, даже если им отведено время по расписанию. Но это не значит, что нужно ждать лучших времен. Необходимо, чтобы на кафедре был создан здоровый, работоспособный коллектив научных работников, считающий своей задачей

научить студентов навыкам научных исследований.

В институте много проблемных лабораторий, НИИ на общественных началах, где трудится большой коллектив инженеров, аспирантов, научных работников. Необходимо, чтобы каждый из них создавал около себя коллектив студентов, увлеченных общей идеей. Какой аспирант не мечтает стать академиком!

Следует сделать упрек и нашей промышленности, изготавливающей сложнейшие высококачественные приборы для различных исследований, но не выпускающей иногда самых элементарных вещей, на пример, удовлетворительных лабораторных штативов, хороших электроплиток с терморегуляторами и множество других «мелочей». Все это приходится часто изготавливать самим, кустарным способом.

Недостаточно также литературы по проведению экспериментальных исследований. Чаще всего в научных статьях приводятся результаты проведенных экспериментов (особенно в геологии, химии и др.) без подробного описания самого эксперимента и аппаратуры. В таких условиях учить студентов организации и проведению экспериментов весьма трудно.

Система подготовки инженера-исследователя должна предусматривать обязательное обучение организаторским навыкам. Большая роль в

этом общественной работе очевидна. Но не только инженерам-производственникам придется заниматься организацией новых лабораторий. Наука непрерывно развивается, возникают совершенно новые отрасли. Часто выпускники, пришедшие в научное учреждение, вовлекаются в процесс организации новых лабораторий, научно-исследовательских институтов. Может оказаться, что необходимое оборудование придется изготовить самим, проводить необходимые расчеты, конструировать, бегать по различным предприятиям и доставать что-либо. Тут потребуются и знания и золотые руки. Для того, чтобы в нужный момент что-то вспомнить и использовать, не обязательно, строго говоря, знать очень много: достаточно знать то, что необходимо. Но кто может заранее предугадать, что именно может понадобиться человеку в жизни? «Когда вы попадете в незнакомый город, — говорил Наполеон, — не скупайтесь, а изучайте этот город: откуда вы знаете, не придется ли вам его когда-нибудь брать».

Творческому человеку необходимо знать и уметь очень многое, постоянно учиться, обновляя тот запас знаний, который обеспечит ему в нужный момент решение задачи. Таким человеком должен быть каждый выпускник вуза.

**В. ИВАНОВ,**  
аспирант кафедры гидрогеологии.

## Отчитывается декан

# ПРИНЦИПИАЛЬНО

Недавно состоялось заседание совета факультета автоматизации и вычислительной техники, на котором обсуждались итоги выполнения обязательств, взятых факультетом на 1966 год.

Декан М. А. Тырышкин, кратко охарактеризовав проделанную за десять месяцев работу, подробно остановился на тех пунктах обязательств, выполнение которых находится под угрозой срыва.

Безусловно, за этот период на факультете проделана большая работа. Значительно улучшена, по сравнению с прошлым годом, учебно-воспитательная и научно-исследовательская деятельность. Увеличен объем хозяйственных тем, представлено и вышло из печати большое количество научных статей. Преподавательский состав пополнился пятью кандидатами наук. К концу этого года будет представлено к защите еще пять кандидатских диссертаций.

Коллективом всех кафедр совместно с выпускниками факультета были проведены две научно-технические конференции. Многие сотрудники участвовали во Всесоюзных конференциях.

Успешно, особенно на кафедре радиотехники, которой заведует М. С. Ройтман, ведется научно-исследовательская работа со студентами.

Обсуждение сообщения декана факультета свелось в основном к тем пунктам обязательств, ход выполнения которых явно неудовлетворителен.

В первую очередь вызывает опасение тот факт, что на некоторых кафедрах, как, например, на кафедрах автоматизации и телемеханики, инженерной и вычислительной математики, не обращают серьезного внимания на вопросы учебно-методического характера. На этих кафедрах не сдано в печать ни одного учебного пособия, не подготовлены описания лабораторных работ, необходимых для дальнейшего совершенствования учебного процесса. В. М. Рикконен, заведующий кафедрой автоматизации и телемеханики, И. Г. Лещенко, заведующий кафедрой электроизмерительной техники, объясняют это чрезмерной загруженностью преподавателей лекционными часами. Каждый ассистент имеет не менее ста часов занятий. Многие из преподавателей — начинающие. У большинства из них уходит много времени на то, чтобы лучше подготовиться к лекционному курсу.

Из-за большой загруженности преподаватели недостаточно внимания уделяют и организации научно-исследовательской работы студентов. Некоторые кафедры идут по наиболее легкому пути — привлекают к этому только дипломников или тех студентов, которые занимаются курсовым проектированием по специальным дисциплинам. Безусловно, при такой постановке дела в НИР вовлекается ничтожное число студентов.

Слабо пропагандируются и не выдвигаются научные исследования студентов для участия во Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу.

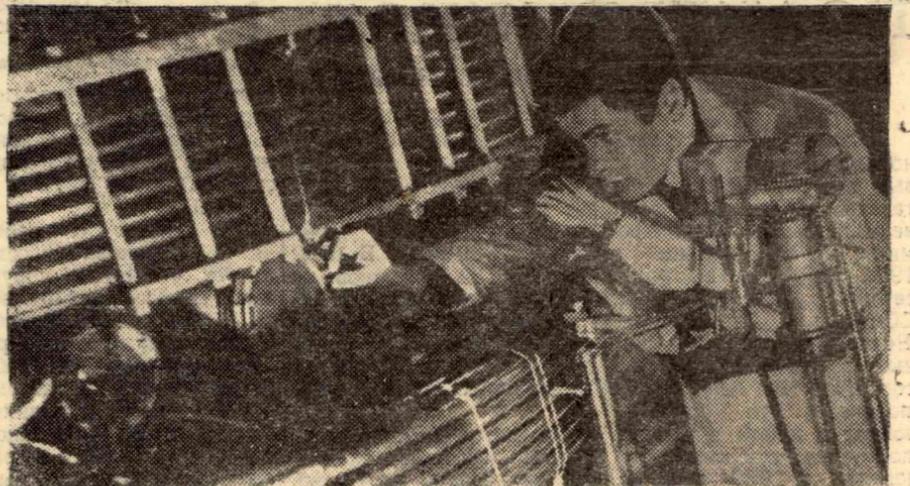
Не совсем благополучно обстоит дело и с научно-исследовательской деятельностью на некоторых кафедрах. Кафедра математики и счетно-решающих приборов и устройств (заведующий В. М. Разин), автоматизации и телемеханики (заведующий В. М. Рикконен) не представили ни одной аннотации для удостоверений о регистрации по законченным работам. На этих же кафедрах неудовлетворительно выполняются обязательства о проведении промышленных испытаний и внедрении изготовленных установок в производство.

Члены совета единогласно поддержали М. С. Ройтмана, который высказал мнение о том, что за оставшееся время заведующие кафедрами должны выполнить все пункты взятых обязательств. Тем самым у них появится моральное право высказаться на заседании ректората свои требования об укреплении материальной базы кафедр, расширении штатов и аудиторной базы для занятий НИРСом.  
**Р. ПЕТРОВА.**

Студенты старших курсов нашего института проходят производственную и преддипломную практику в лабораториях, имеющих самые новейшие исследовательские установки и приборы.

Этот снимок сделан в бетатронной лаборатории НИИ ЯФ.

Фото А. Батурина.



## Музей истории ТПИ

Кафедра истории КПСС обсудила план создания музея истории института.

План включает ряд разделов. Намечается широкая и разносторонняя работа, в том числе по изучению фондов архивов, приобретению документов-подлинников, созданию фондов звукозаписей, выступлений ведущих ученых института, научно-исследовательского кружка при музее.

## ИСТОРИЯ БОРЬБЫ В КНИГАХ

Книжная выставка, посвященная 49-й годовщине Октября, оформленная в фундаментальной библиотеке, раскрывает историю борьбы за власть Советов. На ней представлены книги, раскрывающие многогранную деятельность В. И. Ленина как гениального теоретика, обогатившего новыми важными положениями и выводами все три составные

части марксизма, о практической деятельности КПСС, об активных участниках в революционных битвах свержения царского самодержавия, в разгроме контрреволюции в годы гражданской войны и др.

Московский журналист-историк С. А. Левитин в своей книге «Триумфальное шествие Советской власти» рассказывает о победном марше Октября, о трудностях борьбы за власть Советов, о несгибаемой воле руководителя этой борьбы — большевиков во главе с В. И. Лениным.

Книга «Нарвская застава в 1917 году» рассказывает о крупнейшей рабочей окра-

## На факультете ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

На факультете общественных профессий, организованном комитетом ВЛКСМ в прошлом учебном году, проходят регулярные занятия. В четверг, 10 ноября, занимались секции фотожурналистики и социологических исследований.

не Петербурга, являющейся в истории революционного и рабочего движения России одной из главных опорных баз большевизма.

Активный участник Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны на Украине Григорий Алексеевич Лоза написал интересную книгу «На заре суровой юности». В живых, ярких образах на основе подлинных исторических фактов автор описал жизнь и длительную революционную борьбу целой плеяды передовых пролетариев Харькова — крупнейшего промышленного центра Украины.

Краткий исторический очерк «Смольный» — изве-

стное всему миру здание символизирует Ленинград — колыбель Великого Октября, город трех революций. Смольный — это рождение и начало победоносного шествия нашей эпохи — эпохи построения социализма и коммунизма.

В каждом из 6 разделов библиографического указателя документальных публикаций по истории Октябрьской революции вы можете найти новую умную и полезную книгу. Эти книги особенно помогут пропагандистам, ведущим занятия в сети партийной учебы.

**Л. БОРОДИНА,**  
зав. отделом библиографии.

# КАЧЕСТВО—ПРОБЛЕМА СЕРЬЕЗНАЯ

Так уж повелось у нас, что к знаменательным датам каждый коллектив предприятий, заводов, научных учреждений подводит итоги работы, рапортует о достигнутых успехах.

Кафедра технологии машиностроения механического факультета может смело гордиться своими успехами. Этот год для кафедры знаменателен тем, что ее коллектив под руководством В. Д. Варлакова выполнил важный заказ для Красноярского завода «Сибтяжмаш». С этим заводом у механиков установилась дружба еще шесть лет назад. Кафедра оказывает помощь заводам не только теоретическими исследованиями, но и практической работой. Сейчас здесь изготавливаются ленты для магнитоэлектрического кинематомера.

Эта установка предназначена для контроля кинематической точности зуборезного оборудования. Использование ее на производстве позволит повысить сроки службы зубчатых колес. А улучшение их качества остается до сих пор одной из самых серьезных проблем технологии машиностроения.

Разрешением вопроса измерения точности зуборезного оборудования и занялся коллектив кафедры.

За основу научных разработок было взято изобретение одного из сотрудников ленинградского завода. Но одно дело — научно обосновать возможность измере-

## Ученые — производству

ния точности станков, другое дело создать установку и, главное, внедрить ее в производство.

С первых шагов работы над проектными расчетами, чертежами перед А. А. Асмусом, ответственным исполнителем, встала необходимость разрабатывать новые конструкции отдельных узлов аппаратуры, проводить дополнительные исследования.

Созданная установка — комплекс различных приборов. Одно ее название — магнитоэлектрический кинематомер говорит, что, кроме знаний механики, для его создания требуется и знание других наук.

Так Ю. А. Попову, инженеру НИИ ЯФ, пришлось существенно изменить схему электронного блока, прежде чем смогли добиться стабильной работы всей установки.

В одном из узлов прибора — датчике — используется магнитная запись. При рекомендации магнитным сплавом никак не удавалось получать четкую информацию о малейших ошибках в работе. На помощь механикам пришла химия. Студент, а сейчас аспирант ХТФ, Я. А. Белихмаер вызвался провести специальные

исследования состава магнитного сплава. Ему удалось подобрать более качественный сплав, разработать технологию его покрытия, что дало возможность устранить все помехи при получении сигналов.

Когда установка была изготовлена и все неудачи, волнения и радости успеха, связанные с ее созданием, были позади, для коллектива начались еще более волнующие дни. Как-то магнитоэлектрический кинематомер покажет себя на производстве? В учебных лабораториях факультета он зарекомендовал себя хорошо. Но будет ли установка надежно работать в заводских цехах? Ответ на этот вопрос создатели получили положительный. Производственные испытания подтвердили надежность и высокое качество установки.

А через несколько месяцев на кафедру пришло письмо от главного инженера завода, в котором говорилось: «В результате выполненной работы завод получил практическую возможность осуществлять постоянный высококачественный контроль за состоянием кинематической точности большинства моделей. Следует отметить высокое качество изготовления прибора и его точность».

Проверка кинематомера в производственных условиях показала хорошие эксплуатационные качества».

Р. ХОХЛОВА.



НА СНИМКЕ: зав. кафедрой А. А. Асмус (справа) и ассистент В. М. Гаврилов за проведением эксперимента. Фото А. Батурина.

## Не манеры,

ОБСУЖДАЕМ  
СТАТЬЮ

## «ПОГОВОРИМ О МАНЕРАХ»

Человек утром встал с постели, умылся, но края закрывать не стал. Очистив пару картофелин на завтрак, он вывалил очистки в раковину. Поев, выкурил папиросу и бросил на пол окурки. Сунув под мышку папку, он ногой шибанул дверь так, что посыпалась штукатурка. Съехал по перилам вниз...

Ну, хватит! Что это, скажут, редактор выдумывает. Ан, не выдумывает.

Прочитайте публикуемую сегодня корреспонденцию начальника отдела студенческих общежитий Б. И. Дерчанского, и вы поймете, что это все — сущая правда.

И в ректорат, и в профсоюзные организации института, и в редакцию поступали устные и письменные жалобы студентов, что в новом общежитии ТЭФа не хватает мебели, не везде тепло, не везде светло. Хозяйство ула замечания студентов, поправили недоделки строители, но в общежитии и сейчас «не хватает мебели, не везде тепло, не везде светло». А потому, что табуретки поломаны в нескольких комнатах, батареи размороже-

## а извините...

ны там, где забыли закрыть форточку или разбили окно. В местах общего пользования половина светильников разбита, а лампочки вывернуты.

Об этом доложил на ректорате председатель народного контроля В. А. Лукутин, возглавлявший

дерных коммунарских картели разбедает отделку комнаты, портит подоконники, табуретки и тумбочки.

Комиссия народного контроля сообщила, что в умывальных комнатах утеряны маховички с краснов, сняты четыре рако-

## Из блокнота редактора

комиссию по проверке общежитий. Рассказал он и о многих других безобразиях (надо называть вещи своими именами), творящихся в новом пятиэтажном доме на улице Вершинина, 33. Электроплитки системы ДП (домашнее производство) во всю свою киловаттную мощность горят прямо в комнатах. Не говоря о том, что здесь есть над чем поработать пожарным и что жильцы комнаты о свежем воздухе вспоминают только выходя на улицу, пар от ве-

ины, стены испорчены гвоздями и кнопками. Студсовет палец о палец не ударил для создания уюта в красном уголке.

Нет сомнения, что студенческий совет в силах навести порядок в общежитии. Но и деканат ТЭФа члены ректората рекомендовали усилить воспитательную работу в общежитии.

А как вам нравится такая картина? В отдел снабжения приходит ученый секретарь А. П. Беляева, чтобы выяснить, куда исчезла предназначен-

ная для отдела пишущая машинка. Узнав, что машинку отдали кафедре, она спросила:

— Может быть, можно купить еще?

Писановский: — Если у вас денег много — покупайте!

Беляева: — Но нам не на чем работать...

Писановский: — Мне это безразлично.

С грубостью Писановского знакомы многие, в том числе и автор этих строк. Но беда усугубляется еще и тем, что этот недопустимый на работе тон перенимают у него и сотрудники отдела. «Сами доставайте, сами привозите, а нам-то какое дело!» — отвечают они на просьбы и заявки.

И ведь нельзя сказать, что отдел снабжения работает оперативно. Заявки могут лежать годами и месяцами без внимания. Если другому грубость с грехом пополам можно простить, видя что он работает без усталости, самозабвенно, то грубость работников отдела снабжения и в первую очередь его руководителя непростительна совсем.

## ЩЕДРОСТЬ ДУШИ

Ученики превыше всего ценят того учителя, в котором видят не только превосходного преподавателя, но и человека. Именно такой настоящей учительницей считают студенты Лилию Васильевну Кон. Верная своему долгу, влюбленная не только в педагогику, но и в свой предмет — математику, она щедро делится своими знаниями. У Лилии Васильевны всегда находится время для дополнительных занятий. Ей не трудно объяснить несколько раз непонятный материал, поговорить со студентами по душам.

Чуткая и внимательная, она глубоко понимает студентов, с уважением относится к ним. Вместе с тем

Лилия Васильевна строга и требовательна. Студенты любят ее за умение заинтересовать своим предметом, за умение объяснить материал, за теплое, дружеское отношение к ним. На занятия к ней приходят подготовленными, и группы, у которых она ведет практические занятия, сдают экзамены хорошо.

Любит и ценит Лилию Васильевну Кон весь преподавательский коллектив за ее скромность, добросовестное отношение к своим обязанностям и хорошую работу.

Сейчас Лилия Васильевна не ведет у нас занятий, но мы всегда помним о ней.

С. БАНДЮК.

«...Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает...»

Ф. ЭНГЕЛЬС.

Затронутый вопрос в статье «Поговорим о манерах», перепечатанной в газете «За кадры» из «Известий» № 58 за 29 октября, очень важен.

Мне хотелось бы сегодня вызвать большой разговор о культуре поведения в нашем студенческом быту.

Замечательные ребята живут в наших общежитиях. Это те, которые в свободное от учебы время строят Нефтеград, осваивают целину, возводят корпуса новых общежитий, помогают в уборке урожая; принимают участие во многих, многих других добрых делах. Одним словом, замечательные ребята. Все, что они делали, — строили, осваивали, возводили, помогали — все это дела созидания. И как парадоксально, как нелепо и странно тут же звучит другое понятие — разрушать.

## КРЕДО ПОВЕДЕНИЯ И МЕРА УЩЕРБА

Взгляните на наши новые построенные общежития по улице Вершинина, 37, 39, 39а, Пирогова, 18 и 18а, и нынче принятое общежитие по улице Вершинина, 33. Все эти красавцы стоят с подмоченными боками. Вода разрушает перекрытия и стены зданий. И все это только потому, что кому-то лень было высыпать накопившийся в комнате мусор в мусорный ящик, и он весь мусор высыпал в туалет. Чего только не вытаскивают сантехники из канализационных труб! Тут и бутылки, и банки, и обувь, и тряпки.

Это прямой результат плохих манер, результат

отсутствия культуры поведения некоторых студентов.

В общежитии на Кировой, 2, уже второй раз застеклили окна и те же окна в местах общественного пользования. Зная, что здесь будут стеклить бесплатно, студенты, разбившие окно у себя в комнате, вытаскивают стекло из рам в коридоре или в умывальной комнате и переставляют к себе. В результате — размороженная батарея, холод во всем общежитии.

А чего стоят такие манеры: подойдет студент к двери и вместо того, чтобы открыть ее как полагается, стукнет ногой со всей силой или закроет ее с таким треском, что вокруг дверной коробки отваливается штукатур-

ка. А выкручивание лампочек в местах общего пользования? Чего стоит такая манера, как сброс мусора и различных предметов через окна своих комнат!

Все это иначе, как проявлением безкультуры, не назовешь.

Я не ханжа и не против, чтобы студенты отмечали дни рождения или другие праздники. Не вижу в том греха, если они отметят торжество бутылкой вина. На деле же почти каждое торжество превращается в основательную пьянку, и уж где там говорить о хороших манерах! Окурившие оставляют подгоревшие следы на столах, в комнатах накурено, песни поются во всю мощь легких, их исполнители не считаются с

соседями. Нередко такие торжества кончаются ошеломляющим беспорядком не только в комнате, но и на всем этаже. С удивительным цинизмом выставляются батареи бутылок на подоконнике в коридоре, чтобы уборщицы вынесли все это в мусорный ящик.

Я не сомневаюсь, что о большинстве нарушений порядка, происходящих в общежитиях, знают студенты, но никаких мер не принимают.

Оставить дело так — это значит узаконить безответственность, это значит, что в красном уголке может идти лекция о моральном облике советского человека, а где-то на пятом этаже в это время — разгульная пьянка.

В своей статье я хотел показать, что плохие манеры приносят не только моральный, но и материальный ущерб обществу. Конечно, этот ущерб наносится единицами, но тем легче нашим лучшим студенческим коллективам навести порядок в своих общежитиях.

Думаю, что студенты примут активное участие в обсуждении статьи и внесут конкретные предложения по устранению всего, что мешает нам нормально жить и работать.

Б. ДЕРЧАНСКИЙ, начальник отдела студенческих общежитий.

«ЗА КАДРЫ»

№ 61 (1184), СТР. 3.

