

За Кадрь



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 24 (1222).

Суббота, 25 марта 1967 года.

Цена 2 коп.

ПЕРВАЯ В СТРАНЕ

В институте получен приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР. Этим приказом во исполнение рекомендаций Первой межвузовской конференции по организации научно-исследовательской работы студентов, состоявшейся в феврале в Томске, при ТПИ создается первая в нашей стране лаборатория по научной организации труда в высшей школе.

Это решение означает признание заслуг института в организации научного и учебного процесса, институтов на общественных началах.

Научным руководителем новой лаборатории назначен профессор А. А. Воробьев. Активное участие в ее работе будут принимать работники кафедр общественных наук и ведущих специальных кафедр института.

Дело каждого коммуниста

В среду, 22 марта, в институте состоялось собрание партийного актива, на котором были заслушаны сообщения о выполнении решения бюро Томского обкома КПСС по отчету парткома института.

На бюро областного комитета партии, состоявшемся 10 марта с. г., была положительно оценена работа парткома ТПИ в организации учебно-воспитательной и научной работы. Но отмечено также, что многое нужно еще сделать. Результаты зимней сессии говорят о крайней необходимости уделить больше внимания организации учебного процесса. Только на семи факультетах института коммунисты имеют 100-процентную успеваемость. Нужно поднять авангардную роль членов партии в учебе, в ее организации. Низкая успеваемость приводит к тому, что наш вуз оканчивает 67—75 процентов поступивших.

Особое внимание было уделено необходимости повышения качества преподавания общественных наук.

Бюро обкома отметило недостаточную политико-воспитательную и организационную работу, слабую связь парткома с партийными организациями, партгруппами факультетов и отделов.

Бюро постановило: обратить внимание парткома на эти и многие другие недостатки в работе, исправить их, встретить 50-летие Октября новыми успехами в учебе и развитии науки.

С большим вниманием выслушали участники партактива это сообщение секретаря парткома института А. В. Астафурова. В выступлениях коммунистов чувствовалась горячая заинтересованность в улучшении политико-воспитательной, учебной и научной работы.

Проректор по учебному управлению И. И. Каляцкий обратил внимание коммунистов на необходимость усиления текущего контроля успеваемости. Он привел убедительный факт, когда в группе 653-1 при чтении 106-часового сложного курса термодинамики не было проведено ни одной контрольной работы, и в результате на экзаменах половина группы получила «неуды».

Он отметил снижение успеваемости на старших курсах, что говорит о слабой работе профилирующих кафедр.

В выступлении заместителя секретаря парткома Н. Г. Смирнова прозвучала тревога об отрыве учебы от требований жизни, о слишком малой эффективности многих мероприятий, проводимых в вузе в целях воспитания студентов.

И. А. Самойлов обратил внимание присутствующих на необходимость улучшения партийно-организационной работы.

Выступающий отметил слабую учебу партактива, необходимость контроля за учебой со стороны партийных бюро. Особое внимание он уделил партийной дисциплине, выполнению решений собраний и заседаний, делопроизводству, остановился на росте партийных рядов, работе с молодыми коммунистами.

На собрании партийного актива выступили коммунисты З. В. Петрова, В. В. Агапитов, В. М. Миронер, Т. А. Зенкова.

Ректор института профессор А. А. Воробьев свое выступление посвятил необходимости укрепления трудовой дисциплины.

Каждый участник партийного актива уходил с собрания с чувством высокой ответственности за дела в институте. И оубавно перед каждым раскрылись новые задачи и перспективы в работе. Было принято постановление довести решение бюро обкома и намеченные резервы до каждого коммуниста. Только тогда партийная организация вуза сможет решить все проблемы, стоящие перед институтом, достойно встретить 50-летие Великого Октября.

НОВЫЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ...



С 9 по 18 марта на физико-техническом факультете проходил обмен комсомольских документов. И вот сейчас, когда сроки обмена уже истекли, можно судить об отношении комсомольцев к этому важному мероприятию и о состоянии комсомольской работы на специальностях. Каждой специальности факультета был отведен свой день для обмена. При четкой организации все должны были уложиться в свое время. Но не у всех это получилось. Отлично подготовились к обмену специальности, где секретарями Э. Шошин, В. Хитров,

А. Яценко.

Но как только дело дошло до некоторых специальностей, началась катавасия. Группы приходили не в полном составе, нарушилась очередность. Несмотря на то, что во всех группах факультета были проведены комсомольские аттестационные собрания, на которых комсомольцы знакомились с положением об обмене, создается впечатление, что смысл и назначение его для многих комсомольцев этих специальностей остались неясными. Кроме того, своей недисциплинированностью они отняли много вре-

мени у своих товарищей, помогающих комитету ВЛКСМ проводить обмен на факультете.

Большую помощь при оформлении новых комсомольских документов оказали активисты факультета — комсорг гр. 066 Валя Киргизова, организатор бюро ВЛКСМ специальности Галя Гритманова, студентки группы 024 Люда Тарасова и Люба Коротких.

А. ОПАЛЕВ.

На снимке: идет оформление новых комсомольских документов.

Фото Л. ТАЯНА

БЛАГОДАРНОСТЬ ДРУЖИННИКАМ

В прошлую субботу в клубе ГРЭС-2 состоялся слет дружинников Кировского района, где обсуждалась работа дружин района за прошедший год. Дружина ТПИ среди вузовских заняла второе место. Многие дружинники награждены грамотами горкома, райкома и обкома ВЛКСМ. Отмечена хорошая работа детской комнаты ТПИ. Многие ее работники, в том числе председатель детской комнаты Вячеслав Сапрыкин и командир опергруппы Виктор Богатырев, за хорошую работу ректором ТПИ премированы денежными премиями.

Признание заслуженное. Ребята действительно делают полезное, благодарное дело.

ПЛЕНУМ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Многолюдно было в четверг в Доме культуры института. Здесь проходил пленум комитета комсомола по учебно-воспитательной работе. Разговор шел по большому счету: анализ недостатков, поиск резервов, новых форм деятельности.

Тема этого разговора возникла не случайно. Успеваемость студентов института вот уже второй год находится на низком уровне. В чем дело?

Оживленно шел обмен мнениями. Выступали члены комитета ВЛКСМ, факультетских бюро, коммунистов, комсомольцев. Все говорили об имеющихся резервах, которые могут помочь преодолеть недостатки в учебном процессе, в работе комсомольских активистов.

На пленуме выступил ректор института профессор доктор А. А. Воробьев, проректор по учебной работе И. И. Каляцкий, секретарь комитета комсомола В. Гавриленко, Г. Назаров и многие другие.

Некоторые выступления мы публикуем сегодня на второй странице.

Итоги конкурса

Подведены итоги первого этапа конкурса на звание лучшей группы института 1966—1967 уч. года. После первого этапа конкурса для дальнейше-

го участия во втором туре смотря-конкурса отобрано девятнадцать групп. Соответственно между ними места разделились следующим образом:

- 1 КУРС
1. 076-1
2. 1016-3
3. 1036-3
4. 916-1
5. 526
- II КУРС — нет.
- III КУРС
1. 214
2. 234
3. 264
4. 624
- IV КУРС
1. 123
2. 753
3. 1033-4
- V КУРС
1. 062-2

2. 222-2
3. 242
4. 012
5. 252
6. 052-2
7. 022-1

С огорчением комиссия конкурса отмечает, что уже несколько лет на втором курсе нет ни одной группы, претендующей на звание лучшей группы института. Зато если в прошлом году в конкурсе на лучшую группу по I курсу было отобрано 3 группы, то сейчас пять, причем показа-

тели этих групп и групп старших курсов значительно выше прошлогодние. Факультетское бюро решил вопрос о выдвижении группы на окончательный конкурс после весенней сессии.

Группа, занявшая по итогам двух семестров первое место на курсе, награждается бесплатной туристической путевкой в любой город Советского Союза.

Комитетом комсомола подведены итоги конкурса на звание лучшей груп-

пы по математике и физике. Звание «Лучшая группа ТПИ по математике» присвоено коллективу гр. 1035-4, где средний балл — 4,64 (староста группы Н. Зизевский). Звания лучшей группы ТПИ по физике удостоена группа химиков — гр. 585, средний балл 4,43 (староста В. Тимофеев). Эти группы награждаются грамотой комитета ВЛКСМ и приказом ректора занесены на институтскую Доску почета.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

В полном разгаре новый учебный семестр. Семестр этот необычный. Он проходит в то время, когда вся страна готовится достойно встретить 50-летие нашей Родины. Студенты, как и весь наш народ, должны достойно встретить эту славную дату.

Однако пока нам похвастаться нечем. Итоги сессии — 78,9 процента. Лишь каждый третий студент учится на «хорошо» и «отлично». В институте 1642 комсомольца получили «неуды» и всего 500 человек сдали сессию на «отлично». Не блещет успеваемостью и комсомольский актив. На ТЭФе, например, успеваемость членов учебной комиссии младших курсов 78 процентов. Каким же авторитетом будет пользоваться эта учебная комиссия, если два члена бюро теплоэнергетиков

Кузьменко и Нисургашев получили «неуды»?

Учебный сектор комитета ВЛКСМ считает, что все члены бюро факультетов, курсов, специальностей, получившие «неуды», должны понести самое суровое комсомольское наказание.

О роли треугольника

В эту сессию новое место по учебе занял ЭЭФ. Случайно ли это? Известно, что очень большую роль в повышении успеваемости играют общественные организации. На этом факультете полтора года назад учебную работу поставили во главе всей комсомольской деятельности. Вместо учебных комиссий на

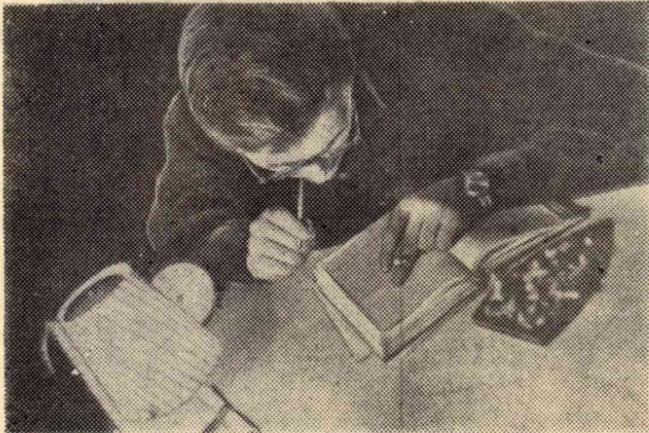
факультете создали учебный совет. Основой деятельности этого совета была работа с треугольниками групп, а не с неудистами. Это, мне кажется, самый верный подход к делу.

Почему? Да потому, что большинство учебных комиссий возятся с двоечниками, а треугольники групп стоят в стороне и дают лишь только информацию об учебе и посещаемости того или иного студента, не неся при этом никакой ответственности. Если со старост еще спрашивают в деканате, то комсорг и профорг остаются в стороне от ответственности.

На прошлом пленуме было принято решение рекомендовать факультетским бюро прикрепление к группам младших курсов студентов-старшекурсников. Однако лишь на АСФ, АВТФ и ФТФ были сделаны некоторые попытки выполнения этого решения. На ФТФ к группе 076-1 был прикреплен Ленинский стипендиат В. Москвин. Группа сдала на 100 процентов, с качеством учебы 85,5 процента. На АВТФ у гр. 1016-3 была шефом Надя Триллер. Студенты этой группы очень тепло отзывались о ней. Они обещали сдать сессию без двоек. И сдали. В этом немалая заслуга Надежды.

О коллоквиумах

В настоящее время коллоквиумы проводятся на многих кафедрах. Но как они проходят? Например,



До поздней ночи.

Фото В. Кучеровского.

ВМЕСТО КНИГИ... СТУДБИЛЕТ

На прошлой неделе члены «Комсомольского прожектора» провели рейд по читальным залам главного и десятого корпусов. Его целью было выявление «злостных должников». Кто это такие, долго объяснять не надо. Все студенты видят в читальных залах вывешенные на видное место студбилеты. 132 политехникам они, видимо, не нужны, если обходятся без оных уже в течение двух и более месяцев. А это говорит о том, что тысячи других студен-

тов лишены 500 нужных книг, которые находятся на затаившемся хранении у недисциплинированных читателей.

Короче, вместо «Проектирования электрических машин» вам могут лишь предложить студбилет В. Шильникова, студента 733 группы, взявшего книгу месяц назад. А студент группы 582-2 Р. Альмухаметов держит книгу ... два года. В. Ярмолович (гр. 054-1) — с февраля 1965 года, В. Косяк (гр. 732-1) с февра-

ля 1966 года, П. Шемяк (гр. 1034-4) — с апреля 1966 года.

Больше всего задолжников на ФТФ, АВТФ, ЭМФ. Деканатам и комсомольским активистам этих факультетов нужно применить самые жесткие меры к любителям столь затянувшегося чтения.

**Т. ЩЕРБАКОВА,
Л. КОКИНИНА,
А. ПУШНИКОВ,**
члены «Комсомольского прожектора».

ВПУСТУЮ КАК В БАСНЕ

Учебная комиссия работала в полном отрыве от всех остальных общественных организаций. Проводили заседания, на которых обсуждались неуспевающие студенты, давали общественные характеристики. Но пользы такая работа не принесла, так как деканат по резолюциям учебной комиссии никаких радикальных мер не принял. Общественный допуск к сессии, который намечали провести, фактически был сорван старостами групп.

Мы должны перестроить свою работу заново.

**Г. ТАТАРИНЦЕВА,
студентка 446-1.**

Официально председателем учебной комиссии я утвержден только на бюро ВЛКСМ факультета. За весь семестр никто из членов партбюро, профбюро не поинтересовался работой учебной комиссии.

Первое совещание учебной комиссии у нас было в ноябре, и только спустя три месяца с начала занятий собралась учебная комиссия первого курса. Ясно, что такое положение не могло не сказаться на успеваемости. Прошла почти половина второго семестра, а все продолжаете по-старому. Я по-прежнему добиваюсь встречи со своими руководителями из парт-

бюро, но, по всей вероятности, они не жаждут увидеть меня.

И если у нас будет продолжаться все, как прежде, и мы не будем иметь единого плана учебно-воспитательной работы, если ни разу не соберемся вместе и не обсудим нетерпимое положение учебных дел на факультете, а будем работать сами по себе, как в басне «Лебедь, рак и щука», то вряд ли повысится успеваемость и в этом семестре. Пора бы в конце концов партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро и деканату найти общий язык.

**Л. ШТЕРН,
и.о. председателя учебной комиссии МФ.**

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Уважаемая редакция! 7 декабря 1966 года в газете «За кадры» было опубликовано фотообозрение «Куда ставить книги?», где отмечалось беспорядочное и антисанитарное хранение золотого фонда литературы, тяжелые условия работы. Экспериментально — производственные мастерские обещали выполнить заказ на стеллажи в марте. Месяц проходит, а стеллажей нет. Книги уже хранятся грудой, из которой невозможно извлечь необхо-

димый экземпляр.

Мы считаем такое положение более чем тревожным, поскольку оно не только растраниживает общественное время, но и ведет к устарению, обесцениванию неиспользованной информации, которую ждут и ищут научные работники и студенты.

**В. СЕЛЬ, Ю. ЦОЙ,
А. КУЗНЕЦОВ,
Е. БЕЛОВ,
Н. ПОДГОРНЫЙ,
З. ДУРНОВЦЕВ,
Е. МАРР.**

От редакции: Как сообщил нам начальник ЭПМ В. И. Ковалев, стеллажи будут готовы только в конце апреля. Посмотрим, выполнит ли коллектив мастерских свое слово на этот раз. А выполнить должны. Письмо, опубликованное сегодня в газете, призывает вас к этому, товарищи!

в прошлом семестре преподаватель АСФ А. И. Студеникин объявил, что назначается коллоквиум. Но ни один студент не пошел сдавать, да и преподаватель этого не требовал. Все это происходит из-за того, что студенты не заинтересованы в сдаче коллоквиума, хотя понимают, что знания от этого повышаются, а преподаватели не заинтересованы их принимать, потому что коллоквиумы не включены в учебную нагрузку. Учебный сектор комитета ВЛКСМ парткома и профкома предлагают следующее: ввести коллоквиумы в учебную нагрузку преподавателя. Разрешить преподавателям освобождать студента на экзамене от сдачи того раздела, по которому был сдан коллоквиум на 4 или 5. Учебный сектор парткома, комитета ВЛКСМ и профкома просят ректорат в ближайшее время обсудить этот вопрос с целью проведения хотя бы эксперимента на каком-либо курсе.

Несколько слов о стипендиях

Согласно положению о стипендиях, студент может учиться на одни пятерки и не получать стипендии, если доход семьи превышает установленный на этом факультете максимум. Таким образом, студент теряет заинтересованность в учебе. Мы предлагаем от имени комсомольского актива нашего института обратиться в МВ и ССО РСФСР с просьбой рассмотреть вопрос о пересмотре положения о стипендиях в свете решений ЦК КПСС о материальном стимулировании. Кроме того, мы предлагаем также внести вопрос в министерство о более широком дифференцировании стипендий.

Учебный сектор считает, что комиссия, распределяющая стипендиальный фонд факультета, должна выделить определенное число стипендий на группу, а на сти-

пендиальной комиссии лишь утверждается решение группы.

В нашем институте 16 Ленинских стипендий, которые мы распределяем каждый семестр. Хочу отметить недобросовестную работу комсомольских бюро ЭФФ и бюро ТЭФ по выдвижению кандидатов на Ленинскую стипендию. Претенденты на Ленинскую стипендию не рассматривались на бюро и представления были подписаны секретарями единоначально без ведома бюро. Мы обращаемся к ректорату с просьбой не принимать представления на Ленинские стипендии без подписи секретаря комитета ВЛКСМ института.

С кого брать пример?

Многие наши студенты умело совмещают большую общественную работу с отличной учебой. Это секретарь бюро ВЛКСМ геологов М. Марьян — Ленинский стипендиат; секретарь бюро теплоэнергетиков И. Тисленко — Ленинский стипендиат; Г. Адеев — секретарь по орг. работе ФТФ — Ленинский стипендиат; отличники, члены комитета ВЛКСМ Н. Берлизов, Г. Чернявский; председатели учебных комиссий Л. Штерн — МФ, В. Атрошенко — АСФ. Комсорги групп В. Щербаков, П. Яворов, З. Косогова и многие другие. Но, как я уже говорил, они составляют слишком малый процент в общем числе студентов. Не поэтому ли мы плетемся в хвосте вузов по успеваемости до сих пор?

Если в группе создать нетерпимое отношение к двоечникам, если спрашивать со всей комсомольской строгостью с каждого прогульщика, то успеваемость в институте значительно улучшится.

**Г. НАЗАРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ по учебной работе.**

ПРЕДЛАГАЕТСЯ НА ОБСУЖДЕНИЕ ЭСКИЗ ЗНАЧКА «АКТИВИСТУ КОМСОМОЛА ТПИ»

Условные обозначения цветов: черный — крапп лак, заштрихованный — ганза светлая, белый — сплав дюралевый, белила цинковые, или серебристая краска.



Описание значка

На фоне красного знамени — символа нашей Родины, ограничивая его правую внутреннюю сторону, изображен символ вечно горящего комсомольского сердца — пылающий факел. Надпись с положительной рельефностью на знамени цвета сплава. Слово «активисту» — с оттенком черного цвета на той грани букв, которая обратна пламени факела.

Надпись «ТПИ» изображена с положительной рельефностью.

Цвет — черная сажа.

Цвет рукоятки факела — тот же.

Факел рельефен положительно (с выступающей поверхностью). Его детали — с отрицательной рельефностью (вогнутая поверхность), цвета сплава.

Все границы значка и знамени — выпукло-рельефны. Цвет сплава.

Автор Б. Старшинин, литсотрудник газеты «За кадры».

За круглым столом ПЕРВОКУРСНИК. ЕГО УЧЕБА. ЕГО РЕДАКЦИИ ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СЕМЕСТР

Их было девять человек. Девять первокурсников с четырех факультетов — электромеханического, механического, электроэнергетического и факультета автоматических систем — собрались в понедельник в кабинете редакции газеты на встречу за круглым столом...

Первокурсник. Его учеба и планы, его первый студенческий семестр, его место в жизни института, его взгляд на взаимоотношения в группе, в комнате общежития, на формирование коллектива — вот основные вопросы, которые предопределяли тему двухчасового разговора.

Итак, за круглым столом первокурсники. Встречу ведет секретарь ВЛКСМ Геннадий Назаров и наши корреспонденты Валерий Жестов и Виктор Зеленский.

КАК СДАНА СЕССИЯ?

Геннадий Назаров. Прежде всего, хотелось бы познакомиться с каждым лично и с учебными делами групп, которые вы здесь представляете....

Юрий Сараев. Сначала немного о себе. Сам я томич. Живу на Томске-II. А уже одно это предопределяет минимум двухчасовую потерю рабочего времени на то, чтобы добраться до института и потом домой. И если еще к этому прибавить пяти-шестичасовые тренировки в неделю в дубле томского «Торпедо», участие в спортивной жизни факультета (я член сборной по хоккею), то времени на подготовку к занятиям остается и того меньше. Но даже и при такой занятости учиться хорошо можно. Я понял, что одному готовиться труднее, чем группой, как это можно бы делать живущим в общежитиях. Но ребята нашей 716-1, по-моему, пользовались этой возможностью недостаточно, поэтому и сдали хуже, чем могли.

Борис Тышко. Особыми успехами похвастать 436-4-я, конечно, не может. Три завала в группе. Интересно, Володя, а как в вашей группе? Ведь у вас одни медалисты....

Володя Дель. Ну, положим, в нашей 416-й не все медалисты, но большинство. Однако даже такой контингент не позволил группе прожить первый семестр без потерь. Трое не получили зачета по начерталке и были отчислены....

С сожалением и смущением ребята говорят о результатах сессии. Почти во всех группах есть или отчисленные, или завалившие один, а то и два предмета. И только, когда дошла очередь до студентки электроэнергетического факультета **Нины Колесниковой**, мы, наконец-то, услышали долгожданное:

— Успеваемость 916-1 группы стопроцентная, троек мало, два отличника. На мой взгляд, здесь сказались опытное руководство нашего прикрепленного преподавателя Александра Сергеевича Сахарова.

НАСТАВНИК НУЖЕН

— Познакомился он с нами и сразу же сказал: «Настройтесь на труд. Ежедневный, систематический. Так, как этого требует подготовка современного инженера. Александр Сергеевич рассказал нам о вузе, его традициях, особенностях обучения. Группа сразу настроилась по-боевому. И вот здесь-то мне бы хотелось сказать о необходимости прикрепления к группе такого опытного советчика, товарища. Ведь вчерашним школьникам обязательно нужен такой наставник. Мы его получили. И разительный контраст: в параллельных группах много и несдавших, много отчисленных. Хотелось отметить и других преподавателей. Особенно К. Е. Кли-

манскую. На ее лекциях по истории партии ребята даже забывают писать конспекты, настолько интересно она читает. А на семинарах? Она не разжевывает нам, а так поставит вопрос, что непременно нужно подумать, сделать выводы....

Ярким контрастом с историей — химия. Это не менее увлекательная наука. Но все здесь сводится к зубрежке. Неинтересно, утомительно, скучно....

— Вообще-то Нина права, — попросив слова, сказал **Алексей Кривошенин**. — Много, очень многое зависит от прикрепленного преподавателя. К 436-1-й прикреплен Огородников. Мы даже его по имени-отчеству не знаем, потому что был он у нас в группе всего один раз. Обещал сводить на экскурсию на кафедру сопромата, в мастерские и лабораторию факультета, но пока все это осталось обещанием. Не пришел он даже тогда, когда нам было нужно составлять расписание экзаменов первой в жизни сессии....

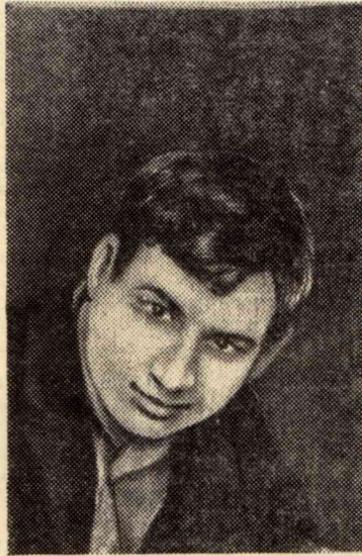
— Я учился в техникуме, — снова вступил в разговор **Боря Тышко**. — Вроде бы взрослые люди со мной учились, по 18—20 лет, и все-таки классный руководитель вел нас до защиты диплома. А в нашей группе сейчас большинству нет еще и 18 лет. Нуждаемся ли мы в советнике! Конечно, да. А его нет....

Разговор привял всеобщий характер, и как оказалось, отсутствие прикрепленных преподавателей — почти характерное явление на первом курсе. Геннадий Назаров, секретарь комитета комсомола по учебной работе, делает пометки в своем блокноте. Он спрашивает, кто в их группах составляет очередность на стипендию — деканат или сами студенты?

— У нас это делал треугольник, — ответил **Юрий Сараев**. — Кажется, ребята остались довольны.

— Наша 816-3 тоже составляла списки сама. Учитывалось сначала количество баллов, — говорит **Наталья Иванова**, — потом материальное положение. Порядок очередности был принят стипендиальной комиссией без всяких возражений....

И снова разговор переходит на учебу....



Володя ДЕЛЬ.

КОЛЛОКВИУМ — ЛУЧШИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

— Я читал в газете «За кадры», что в Горьковском политехническом введена регулярная система коллоквиумов, — говорит **Алексей Кривошенин**. — Нельзя ли это сделать и у нас? Ведь нет секрета в том, что многие учат от сессии к сессии. Введение системы коллоквиумов, как, например, это делают у нас историки, — прямо-таки обязывает, подстегивает и стимулирует систематические занятия студента....

«ХОТИМ ЗНАКОМИТЬСЯ С ТОБОЙ, НИРС!»

Первый курс. Первые шаги в студенчество, азы знакомства с инженерными науками. Предопределяют ли они у первокурсника желание уже сейчас идти в науку?

— Пожалуй, нет, — ответил **Анатолий Деев** и пояснил, — я вот в СКБ работаю. Ну что я там полезного делаю, кроме как отношу да подношу, паяю да клепаю. Знаний соответствующих, чтобы сделать что-то свое — нет. Может быть, со второго или с третьего курса....

— Это как же так? — возразил **Боря Тышко**. — Неужели творец только сидит за столом? А за станком, а на сборке? Ведь мы — будущие специалисты технического уклона. Неужели тебе не пригодятся навыки работы с паяльником, со слесарным инструментом? Вот я работал на заводе. Был у нас конструктор один. Так он и к станку встанет — мастер, и в технологии лучше иного разбирается, и с людьми язык общий найдет, и за кульманом — та-



Нина КОЛЕСНИКОВА.

лант. Вот таких людей и называют творцами.

Нина Колесникова поддержала Бориса и добавила: — По-моему, путь в науку, начинается со школьной скамьи, с правильного выбора профессии. А то ведь большинство поступает лишь бы поступить. В результате — ни любви к профессии, ни желания учиться как следует, ни тем более желания войти в науку. Куда вынесет. И плывет он по течению. До самой преддипломной практики имеет расплывчатые понятия о своем будущем. А занятия научно-исследовательской работой нужны не только тем, кто мечтает стать ученым, но и тем, кто пойдет на завод после техникума. Работала сначала с трудом. Спустила несколько месяцев, когда столкнулась с истинным творчеством, слово «электричество» стало для меня родным. Сейчас я будущий инженер — электроэнергетик. Считаю, что почетнее этого звания нет.

— Я попала на специальность сварки, казалось бы совсем не женскую специальность, да и вроде бы не модную, — сказала будущий инженер-механик **Нина Воробьева**. — Некоторые даже собирались перевестись на другие специальности. Но после того, как мы побывали в мастерских и лабораториях кафедры, поняли, что современное сварочное производство это — и автоматика и электроника, что это специальность будущего.

МЕЧТА, КОТОРОЙ СБЫТЬСЯ

...Сотни восемнадцатилетних и уже прошедших школу армии, школу труда. Они разные, непохожие как по характеру, так и внешне. И все-таки первокурсники одинаковы в одном — в стремлении получить знания, в горячих спорах о профессии,



Анатолий ДЕЕВ.

долге товарищества, о коллективе.

— Мой самый добрый друг, — говорит **Володя Дель**, — тоже первокурсник, студент 436-3 группы **Леня Бестаев**. Это трудолюбивый, честный, принципиальный парень. Приехал он из Грузии. Поступил в институт, а подготовка слабоватая. Надо было позаботиться его упорству при подготовке к сессии! А если учесть, что он еще — член институтской сборной по волейболу, выезжавшей в Новосибирск, то можно представить, как тяжело ему далась эта продленная сессия. И все-таки парень сдает без завалов. Остался последний экзамен.

Первокурсники рассказывали и о том, как проводят свободное время — о турпоходах и КВН, о спортивных баталиях и дискуссиях. Большинство групп первокурсников уже представляет собой хорошие, дружные коллективы.

Где зародилась эта дружба?

— Конечно, на спортивных соревнованиях, — утверждает **Юра Сараев**. — Вот, например, группа и по футболу всех на курсе побеждает, и по волейболу, и по баскетболу.

— А на мой взгляд, — говорит недавний комсорг одной из лучших на ЭМФ групп 716-2, а сейчас член факультетского бюро **Толя Деев**, — ничто так не сближает, как работа в колхозе. Именно там познается каждый....

— Пожалуй, все-таки больше всего в сплочении коллектива сыграла сессия. Попереживаешь за друзей, соберешься вместе подготовиться и прямо-таки чувствуешь локоть друга, — говорит **Нина Колесникова**.

Ну что ж, все они по-своему правы. Рождение коллектива — дело времени. А студенческий семестр — это не так уж и мало.

— И там, где дружбы и сплоченности еще нет, советуем подумать, — сказали на прощание ребята, — ведь группа — это твой новый семья и твой дом. И нет ничего приятнее ощущения того, что ты — полноправный член этой семьи, ты нужен каждому, и твой труд — это частица коллективного труда. А его результаты зависят как от совместных усилий, так и от каждого в отдельности. Впереди новая сессия. Думаем учесть все ошибки и сдать экзамены много лучше, чем в этот раз. Это прозвучало, как коллективное обещание. Не верить ему нельзя.

Больше внимания заочникам

Сейчас система приема на заочные и вечерние факультеты перестраивается. Члены приемных комиссий, руководителей факультета и всех преподавателей должны ознакомиться с новыми правилами приема и разъяснить их желающим учиться в нашем вузе без отрыва от производства.

Институт в 1966 году не выполнил плана приема на заочное обучение. Например,

на геолого-химический факультет было подано 7 заявлений, а выдержали экзамены и были зачислены трое. Наша задача — теснее держать связь с организациями по разведке и добыче томской нефти.

Мы должны улучшить агитационно-разъяснительную работу и среди других молодых рабочих области. Нужно решать вопрос об укреп-

лении перспективных специальностей в ТПИ и по заочной системе, в частности, за счет сокращения количества специальностей.

На успеваемости студентов-вечерников сказывается низкий уровень преподавания и частая сменяемость лекторов. За учебными группами нужно закреплять опытных преподавателей на весь период обучения.

ПЕРВОЕ ЭХО

ПРАЗДНИК НАУКИ В МЭИ

В Московском ордена Ленина энергетическом институте с 27 февраля по 4 марта проводилась институтская неделя науки, посвященная 50-летию Октября. Мне выпала честь быть гостем, представителем нашего института (кроме ТПИ, на эту неделю прибыли делегации из Ленинградского электротехнического и Каунасского политехнического институтов).

Первое впечатление при входе в учебный корпус, где должны были проходить основные мероприятия недели науки, говорило о том, что к этому событию в институте готовились тщательно. Стены и колонны вестибюля пестрели объявлениями и приглашениями. Забегая несколько впе-

ред, хотелось бы отметить, что это впечатление оказалось отнюдь не обманчивым. Неделя науки действительно была хорошо продумана и хорошо проведена.

Торжественное открытие недели науки состоялось 27 февраля.

Во вступительном слове заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МЭИ по учебной и научной работе О. Архипов поздравил присутствующих, а в их лице и весь 30-тысячный коллектив МЭИ с открытием первой в истории института недели науки.

— Неделя науки, — сказал он, — имеет целью показать студентам-младшекурсникам, чем они будут заниматься в стенах института, ознакомить их с кафедрами и лабораториями, провести встречи с крупнейшими учеными института и города.

Далее были изложены принципы организации НИРС в МЭИ, дан краткий анализ проблем.

От имени ректора выступил проректор по учебной работе доктор технических наук Н. В. Цедерберг.

Вопросу воспитания инженера-исследователя посвятил свое выступление лауреат Ленинской премии, доктор технических наук профессор В. А. Веников. Он отметил, что на инженера нередко смотрят как на некую административную должность, в то время как жизнь настоятельно требует восстановления прежнего смысла слова «инженер» (в переводе означающее — способный к изобретательству), и вуз должен сейчас готовить именно инженеров-исследователей, инженеров-ученых.

Затем докладчик остановился на роли научной деятельности в вузе, на влиянии научных исследований на учебный процесс, на НИРС как метод обучения. В отношении форм организации НИРС была высказана очень ценная, на мой взгляд, мысль о том, что сейчас почему-то студенты отошли от такого интересного дела, которое могло бы быть неплохой формой учебно-исследовательской работы, как составление студентами конспектов лекций и задачник по отдельным дисциплинам, описаний лабораторных работ.

В этом же выступлении красной нитью проходит

мысль об увеличении объема самостоятельной работы студентов. И небезынтересно попутно отметить, что все это говорилось при уже имеющемся в МЭИ еженедельном дне самостоятельной работы студентов, введенном еще в 1945 году для выполнения типовых расчетов и подготовки к семинарам на младших курсах, для выполнения проектов и УИР — на старших. У нас же такой день, насколько мне известно, появляется, как правило, лишь на IV, изредка на III курсе.

Далее было высказано несколько интересных, пожалуй, дискуссионных тезисов, как-то: больше самостоятельности — меньше лекций, возбуждение интереса у студентов к науке через утруднение обучения и т. д.

Организаторы недели науки позаботились и о том, чтобы свободное время прошло интересно и с пользой. Они помогли нам встретиться с лауреатом Ленинской премии, главным представителем СССР на Генеральной ассамблее по космосу академиком В. А. Котельниковым, лауреатом Ленинской и Государственной премий В. С. Бурцевичем, З. М. Бе-

нессом, Г. М. Петровым, побывать на дискуссиях, пресс-конференции «Что такое современный инженер», на факультетских студенческих семинарах, экскурсиях. Мне удалось посетить некоторые лаборатории РТФ. АВТФ, ЭТФ, хорошо оснащенные современной аппаратурой и приборами, выставку «Студенты МЭИ — науке и производству», институтское СКБ, некоторые студенческие научно-технические семинары. В то же время для получения более полного представления о МЭИ хотелось ознакомиться с бытом, организацией досуга и учебы своих коллег-студентов. Всюду, где бы я ни был, обязательно находилось что-нибудь интересное, везде я старался сравнить увиденное с тем, что имеется у нас.

Что касается лабораторий, то следует отметить широкое участие студентов в создании лабораторных макетов и работ (в этом у нас большое сходство).

Выставка студенческих работ, на мой взгляд, значительно проигрывает нашей по количеству представленных готовых экспонатов. Однако понравилось то, что по НИРС существует единая в масштабе института форма и размеры отчета.

Удивило отсутствие в институте кафедральных СКБ.

В организации учебного процесса понравилось то, что по всем специаль-

ным курсам имеются печатные конспекты лекций. Торжественное закрытие недели науки произошло вечером 4-го марта в Доме культуры МЭИ. Были подведены итоги недели, результаты конкурса «Студенты МЭИ — науке и производству», состоялось награждение грамотами от ректората, комитета ВЛКСМ, Калининского райкома ВЛКСМ г. Москвы, ЦК ВЛКСМ — факультетов преподавателей и студентов МЭИ, наиболее активных участников НИРС в институте.

После торжественной части выступил лауреат смотра студенческих коллективных коллективов Москвы — вокально-инструментальный ансамбль «Искатели», СТЭМ показал сцены из своих спектаклей, а студия «МЭИ-фильм» — новые работы.

Однако рассказ о неделе науки МЭИ будет не полным, если не отметить той теплой встречи, которая была оказана гостям, того постоянного внимания к ним со стороны оргкомитета, студентов и всех сотрудников института в течение всего нашего пребывания в МЭИ. Уезжая из Москвы, мы увозили частичку того душевного тепла, которым нас так щедро одарили москвичи.

В. ШМАКОВ,
студент группы 133,
председатель СКБ
кафедры промэлектроники.



Весенний разговор.
Фото В. Зыбина.



Последняя лыжня.
Фотоэтиюд В. Зыбина.

Кладовая здоровья

Кто отдыхает в профилактории?

— В мае отмечаем десятилетний юбилей, — ответила заведующая институтским профилакторием Н. А. Храмова на наш вопрос: давно ли существует это учреждение. Но на вопрос: а знают ли о его существовании все работники института, Надежда Андреевна ничего положительного сказать не могла. Между тем, факты показывают, что институт располагает подлинной кладовой здоровья. Здесь ежегодно лечится и отдыхает не менее 1200 человек.

Профилакторий оборудован всеми современными средствами медицины. Здесь можно лечить заболевания желудочно-кишечного тракта, нервной системы, болезни суставов, острые и хронические воспалительные процессы. Только за 1966 год, например, профилакторием было отпущено 2690 электропроцедур.

Те, кто отдыхал или лечился в профилактории, с благодарностью отзываются о работниках этого учреждения. Аспирант А. Наумов записал: «Очень хорошо отдох-

нул и подлечился. Спасибо за хорошее обслуживание и питание — за все». Об этом же пишут и говорят многие другие.

Отдыхают в санатории все же преимущественно студенты. Далеко не все научные работники и служащие знают об этой возможности.

Но нам сегодня хотелось бы остановиться на трудностях, которые уже длительное время приходится переживать этому медицинскому учреждению.

Санаторий — не дом отдыха

Во всяком случае, это понимаем именно так. И, следовательно, санаторием в первую очередь должны пользоваться нуждающиеся в лечении. Нередко на отдельных факультетах путевки постоянно получают одни и те же, нередко те, кто совершенно не нуждается в лечении.

В определенной мере такому положению способствуют медицинские учреждения и, как ни странно, сама санчасть института. С легкой руки медиков желающий отдохнуть может получить справку с диагнозом, кото-

рый открывает «зеленую улицу» в профилакторий. Так, недавно в профилакторий санчасть направила 12 спортсменов-волейболистов с диагнозом «миокардиодистрофия» (!). Когда же в профилактории их спросили: «Как вы можете заниматься спортом с таким серьезным заболеванием?» — девушки ответили: «А нас никто не осматривал». Такие признания делает значительная часть «больных».

Не хлебом единым...

Беседуя с людьми, посещающими комнаты, где живут отдыхающие и больные, побывав в красном уголке, в комнате для занятий студентов, в столовой, рейдовая бригада редакции «За кадры» и месткома пришла к выводу, что это учреждение не отвечает современным требованиям культуры. Здесь не увидишь ни современной мебели, ни цветов в комнатах, ни мягких красивых дорожек, приятных штор на окнах. Всего два трюмо на весь профилакторий. В шифоньерах нет плечиков, не на что повесить одежду. Неприглядный вид имеет красный уголок. Стоят здесь два старых дивана да несколько столов и стульев. Ни игр на столах, ни телевизора (он ремонтируется уже более 3-х месяцев). Не во всех комнатах имеются репродукторы. Или взять комнату для занятий студентов. В ней натолкано 8 столов и около 20 стульев. И это на 20 квадратных метрах! Ясно, что основная масса студентов занимается в спальнях, сидя на кроватях. Ни экскурсий, ни интересных лекций или вечеров, выходов в кино, театр не запланировано.

Разумеется, в этом нельзя винить только админист-

рацию профилактория. Но и работники профилактория многое могли бы сделать для того, чтобы люди не только хорошо питались и лечились но и культурно отдыхали.

«Вы не в графике»

Вот уже 7 лет администрация профилактория слышит от работников хозяйственных отделов и служб института этот ответ на вопрос: «Будет ли произведен в этом году ремонт профилактория?»

А нужен ли ремонт? Безусловно, нужен. Причем, капитальный. В этом можно легко убедиться.

Полы не перестилались несколько лет и даже и не красились. Двери и окна, помимо покраски, требуют ремонта. Из-за неисправности окон в комнатах №№ 14 и 15 зимой постоянно держится низкая температура. Штукатурка в жилых комнатах, столовой местами обвалилась, стены побелены плохо: сквозь известку выступают подтеки и черные пятна. Повсюду можно встретить висящие электро- и радиопровода. В связи с неисправностью отопительных батарей в душевых и ваннах комнатах нельзя ни помыться, ни принять лечебную процедуру. Часто из строя выходит электропечь.

Все эти и многие другие наиболее важные вопросы в работе профилактория одним коллективом его работников не решить. Им нужна серьезная и систематическая помощь.

Н. МАМАЕВ,
О. ЕВДОКИМОВ,
А. ПЛЕНКИН,
члены месткома.

В. БУРКОВ,
специальный корреспондент газеты «За кадры».

Где вы проведете свой отпуск?

В месткоме имеются путевки:

КУРОРТНЫЕ:

Алушта, со 2 апреля (для лечения органов дыхания нетуберкулезного характера).

ИФМЛ, с 4 апреля. Санаторий «Пикет» (Кисловодск), с 5 апреля (глазное отделение).

Железноводск, с 6 апреля (для лечения урологических заболеваний, органов пищеварения).

Сестрорецк, с 7 апреля (заболевания нервной системы).

Имени Ломоносова (Крым), с 10 апреля (сердечно-сосудистые заболевания).

Геленджик, курсовка, с 12 апреля (для лечения органов кровообращения, дыхания, расстройств нервной системы).

Солнце, подростковая, с 13 апреля (заболевания органов движения, нервной системы).

Карачи, с 12 апреля (органы движения).

Моршин, с 29 апреля (для лечения органов пищеварения).

ДОМА ОТДЫХА: Богашево, с 7 апреля. 4 штуки; с 19 апреля — 4 штуки.

ТУРИСТИЧЕСКИЕ: Ленинград, с 22 апреля (с питанием и жильем, 30-процентной стоимости) — 2 штуки.