

За Кадрь



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 37(1235).

Год издания XXXI

Среда, 17 мая 1967 года.

Цена 2 коп.

СКОРО ПРАКТИКА, А СЕЙЧАС...

Солнце еще не балует своими лучами, а у старшеклассников уже горячие денюжки. У некоторых наступил день последнего звонка, а за ним — последняя сессия. Естественно, что ее хочется хорошо сдать. Ведь на преддипломной практике нужно показать свои знания. И студенты готовятся...

Так, на четвертом курсе ФТФ решили эту сессию сдать со стопроцентной успеваемостью.

— В этом семестре повысилась ответственность и активность старост групп четвертого курса, — говорит заместитель декана факультета В. К. Кулешов, — и в результате четверокурсники подошли к сессии хорошо подготовленными.

Мы в группе 073-1. Здесь кое-кто уже сдал все экзамены досрочно, а основная масса сдает курс «Телеуправление». Оценки — «отлично», «хорошо» и одна «удовлетворительно».

— Парни у нас собрались отличные, — рассказывает Людмила Шалимова. Вот Анатолий Сергеев. Учится всегда хорошо, кроме того увлекается спортом. Он — чемпион института по боксу.

— На ФТФ я давно мечтал поступить, — говорит Анатолий. Меня всегда увлекала математика, а главным образом, ее изменения в физике...

Да, парни в группе подобрались действительно дружные. Здесь и взаимопомощь, и общие увлечения, и общественная работа. Равняемся на Бориса Севрюкова (член профбюро факультета, старый целинник и факультетский художник), А. Дутова, А. Черцова, Б. Доровских, В. Попова. Они — лучшие студенты группы.

— В зимнюю сессию, — перебивает Л. Шалимова, — успеваемость в группе была низкая. Провели общественную аттестацию. Думаю, что после всех разговоров и дел теперь можем добиться и 100-процентной успеваемости. Кроме того, мы берем и за качество оценок. Большие заслуги в этом старосты Володи Путмана. Он у нас в этом ранге ходит с первого курса, и мы очень им довольны.

В разговор вступает заведующий кафедрой доцент М. Ф. Ткаченко.

— Принимаю экзамен уже у второй группы. Знания студенты показывают хорошие.

— Чем Вы объясняете повышение качества учебы по сравнению с зимней сессией? — этот вопрос был как-то произвольно задан.

— Во-первых, за пропуск одного-двух занятий мы вызвали студента на собеседование и просили его отчитаться в объеме прочитанных лекций, но не прослушанных им. Во-вторых, при проведении аттестации предупредили «троечников», — закончил Михаил Федорович с улыбкой.

— Вообще, кафедра много уделяет внимания студентам, — добавляет И. К. Минаев, второй заместитель декана факультета. Все студенты этой специальности охвачены УИР, кроме того они привлекаются к конструированию приборов, а дипломники разрабатывают реальные темы.

...Горячие денюжки сейчас у старшекурсников, но причина тому не солнечные лучи, а ответственность, которую чувствуют ребята. **З. ВИКТОРОВ.**

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

ДЛЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

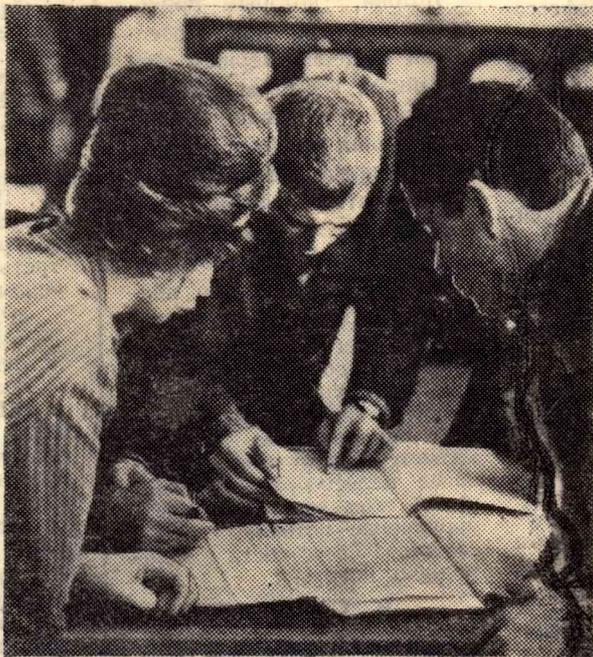
На кафедре автоматизации тепловых энергетических процессов промышленных предприятий тепловых энергетического факультета выполнен хозяйственный договор.

Под руководством доцента А. А. Гурченка, заведующего кафедрой, доцент Г. И. Бандаевский, Л. Г. Коновалова, В. Т. Гуныкин разработали систему автоматического контроля и регулирования процессов сушки пиломатериалов для Асинского ЛПК. Система прошла производственные испытания и получила положительную оценку.

НОВЫЙ ХОЗДОГОВОР

Бетатроны ТПИ все больше и больше завоевывают признание в машиностроении, металлургии.

Сейчас в НИИ электронной микроскопии оформляется новый хозяйственный договор на проектирование бетатронной лаборатории на одном металлургическом заводе. Научным руководителем этой темы является доцент, кандидат технических наук В. И. Горбунов.



Обычная для нас картина, не правда ли? Фото В. Володина.

Принимай, целина, пополнение!

Электромеханики имеют большой опыт в формировании студенческих целинных отрядов — ведь первым отрядом томских политехников руководил Володя Шувариков, студент ЭМФ.

В прошлом году 250 электромехаников в строили жилые дома, производственные и животноводческие помещения. И в этом году снова яркий плакат: «Электромеханики! Если желаешь поехать на целину — записывайся!».

Желающих было много. Были и старые, опытные целинники, которые могут строить все: дома, теплотрассы, школы, зернохранилища, и новички, ни разу не державшие в руках топора.

На одном из заседаний бюро ВЛКСМ факультета мы решили: стараться отправлять на целину бригады, сформированные на базе групп. И это у нас, мы считаем, получилось. Командир Каргасокского отряда Геннадий Загуменнов и комиссар Володя Руяткин, члены бюро, были целыми днями, чтобы из 120 добровольцев отобрать 60 самых-самых...

Вот стоит, немного смущаясь, первокурсник. — Специальность? — Плотник. — Где получил? — В школе, да еще вместе с отцом дом срубил. — Знаешь, что такое «ласточкин хвост»? — Да так, приблизительно. — Спортом занимаешься? — За факультет выступаю. Футболист я. — Берем, ребята, — говорит Леша Лейпан, член бюро, который тоже едет в Каргасок. — Работать сможет, ручаюсь.

Иногда утверждение проходило очень легко и быстро. Да и о

чем спрашивать человека, с которым в прошлом году работал бок о бок на стройке, а сейчас ведешь общественную работу в институте? Так получилось с Петей Демченко (ребята зовут его уважительно Батей. У Петра — золотые руки. Он замечательный товарищ. В прошлом году Демченко был членом Зырянского целинного отряда), с секретарем бюро ВЛКСМ второго курса Сашей Почтаревым, работавшим в прошлом году в отряде «Таежком», его товарищами Робертом Перцевым, Николаем Козловым и другими.

Словом, из 60 членов Каргасокского отряда 42 — целинники, побывавшие и в Казахстане, и на Северной целине, в нашей области.

Штаб отряда деятельно готовится к предстоящей работе. На днях выезжают на север командир отряда Г. Загуменнов, комиссар В. Руяткин вместе со своими помощниками В. Мироновым, А. Захаровым, А. Пейзаном укомплектовывают отряд необходимыми материальными атрибутами. Члены отряда готовят концертную программу, лекции для жителей села.

Сейчас ребята готовятся к досрочной сдаче экзаменов — ведь некоторым придется выехать из Томска несколько раньше. «Комсомолецкий прожектор» отряда, который возглавляет О. Рапопорт, взял под свой контроль обеспечение стройки материалами и инструментами.

Электромеханики полны решимости и в этом году занять одно из первых мест в области.

В. УГОРЕЛОВ, секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ, комиссар Каргасокского районного отряда.

Обсуждаем статью «Каждому студенту — экономические знания»

Мы за содружество

Затронутые в статье профессора И. Бутакова и доцента В. Целебровского «Каждому студенту — экономические знания» вопросы, безусловно, актуальны и заслуживают самого серьезного внимания. Нельзя не согласиться с общей оценкой, данной авторами статьи, современного состояния в экономическом образовании студентов. Несмотря на то, что в прошлом мы имели хорошие примеры творческого содружества нашей

кафедры с кафедрой экономики и организации промышленных предприятий, в последнее время действительно ощущается отрыв профилирующих кафедр от экономических. Трудно сказать, зависит ли это только от того, что кафедре конкретной экономики выделена 5-я часть часового фонда времени на руководство дипломированием, и действительно ли наблюдаются со стороны экономических ка-

федр тенденции «монополизации». Важно то, что сотрудничество профилирующих кафедр и экономических кафедр в настоящее время ослабло, и вина за это в достаточной мере лежит как на тех, так и на других. Провозглашение аксиом о единстве экономических и инженерных дисциплин вряд ли поможет делу, так же как и разграничение сфер влия-

ния, хотя в принципе безразделения труда никакое сотрудничество немыслимо. Мне бы казалось важным поставить вопрос об ответственности экономических кафедр за общую организацию и руководство обучением экономическим дисциплинам и внедрением экономики во все и особенно профилирующие дисциплины. Что же касается ответственности профилирующих кафедр за экономи-

ческое образование выпускаемых ими инженеров, то ее никто не снимал и, конечно, каждая кафедра чувствует такую общественность, как и вообще за общую подготовку инженера. Мне хотелось бы обратить внимание еще на один факт, касающийся единства технического и экономического образования. Речь идет о необычайной скудности или полном отсутствии экономического освещения технологических вопросов в

учебниках и учебных пособиях по многим технологическим дисциплинам. Исправление существующего положения действительно нужно начать с создания совета или комиссии по экономическому образованию, как это рекомендуют авторы упомянутой статьи. Мы за тесное, творческое сотрудничество технологов и экономистов. **С. СМОЛЯНИНОВ,** зав. кафедрой химической технологии топлива.



Из торфа можно получить гуминовые кислоты — стимуляторы роста растений.
НА СНИМКЕ: Л. Маненкова и В. Уткин за опытом.

КОНТРОЛЬ И ПОМОЩЬ

Молодые преподаватели учатся у опытных

Работа с молодыми преподавателями является, пожалуй, самым важным звеном для повышения качества преподавания в вузе. Известно, что большинство кафедр нашего института, особенно общинженерные, состоят почти наполовину из только что окончивших высшие учебные заведения. Так, на кафедре теоретической общей теплотехники свыше 60 процентов преподавателей относятся к этой категории. Комплектование штата кафедры целиком происходит за счет выпускников теплоэнергетического факультета. Естественно, они не изучали ни дидактики, ни психологии, ни других дисциплин, так необходимых каждому начинающему педагогу. Учитывая это, на кафедре за каждым из них закреплены опытные педагоги, ведущие основные курсы. Так, например, профессор Г. И. Фукс курирует работу ассистента В. Н. Шмандиной. Ассистент В. С. Логинов обращается за помощью и советом к доценту Л. Г. Фуку, ассистент А. Д. Горбунов — к доценту В. В. Саломатову.

Все, кто первый год работает, обязательно слушают лекции по дидактике, которые ежегодно читаются в

нашем институте. Но такие лекции малоэффективны, так как вряд ли можно за пять лекций научить всем тонкостям педагогического мастерства. Обязательное посещение молодыми преподавателями лекций опытных педагогов — это самое, пожалуй, действенное средство для овладения педагогическим мастерством. Так, например, П. А. Люкшин, В. В. Банюха, А. Д. Горбунов прослушали полный курс технической термодинамики, читаемый профессором Г. И. Фуком. В. Н. Шмандина слушала лекции по термодинамике и теплопередаче.

Каждая прослушанная лекция обсуждается совместно с лектором, у начинающего преподавателя спрашивается мнение о качестве ее, как бы он сам преподнес этот же материал студентам.

В основном кафедра ориентирует молодых педагогов на чтение лекций без конспекта.

Проводится постоянный контроль и за качеством лекций молодых преподавателей. Лекции регулярно обсуждаются на кафедральных совещаниях.

Не менее важно участие

начинающих преподавателей в методической работе кафедры. Чаще всего это выражается в изготовлении новых лабораторных установок (стендов) для студенческих работ, разработка новых курсов.

Но существует и ряд обстоятельств, которые мешают преподавателю планомерно повышать уровень педагогического мастерства.

Потоки, которым приходится читать лекции, особенно по общинженерным дисциплинам, в нашем институте очень большие. Бюро расписания требует, чтобы при распределении нагрузки преподавателю не более 3-х групп одного потока. Это затрудняет качественную подготовку молодого ассистента, так как ему приходится осваивать до трех курсов в один семестр, вести практические и лабораторные занятия одновременно на нескольких факультетах. Наиболее целесообразное решение в этом вопросе — разукрупнение потоков, чтобы ассистент мог вести однородную нагрузку.

В. САЛОМАТОВ,

заведующий кафедрой теоретической и общей теплотехники.

ИССЛЕДУЮТ И РАЗРАБАТЫВАЮТ СТУДЕНТЫ

На кафедре органической химии состоялось заседание научно-исследовательского кружка. Было заслушано 8 докладов двадцати участников кружка. Все доклады представляют интерес, имеют большое практическое значение. Их тематика очень разнообразна.

Интересной является работа Е. Меркушева. Он исследует проблему получения соединений поливалентного йода, которые будут использоваться для получения органических полупроводников.

Большинство студентов работает над темой получения противовирусных препаратов.

Трудность исследования заключается в том, что вещества, получаемые студентами, не описаны в литературе. Но благодаря целеустремленности, настойчивости, стремления к самостоятельному науч-

ному мышлению студентов, им удалось получить новые вещества, которые будут иметь практическое значение. Особое значение имеет доклад З. Келиной (гр. 565-1). Он касается новых методов в чтении курса органической химии. Впервые на факультете курс органической химии читается с показом опытов самими студентами. В начале прошлого семестра на кафедре органической химии была создана группа опытников, состоящая из пяти студентов. Они поставили целью показать строение изучаемых соединений и их химические свойства выразительными опытами. Сопровождение лекций опытами, осуществляемыми студентами, оказалось полезным не только для «опытников», но и для студентов всего потока.

Р. МИН,
студентка группы 565-1.

Почта с детективным продолжением

Современные средства связи настолько совершенны, что даже в самый отдаленный уголок нашей страны сообщение может достичь за считанные часы. Письма — максимум за 3-4 дня.

Однако... в каждом, даже современном деле, есть свое «но». И это «но» тем непреодолимей, чем безответственной ответственные за связь люди.

Два письма из Хабаровска в ТПИ пришли в этом году. Почти пять тысяч километров пути они проделали за три дня так же, как и третье, в котором черным по белому было написано:

«РЕКТОРУ ИНСТИТУТА ПРОФЕССОРУ ДОКТОРУ А. А. ВОРОБЬЕВУ.

Посылая вам два письма с БИКЗ и Хабаровского завода прошу обратить внимание на даты получения писем институтом и кафедрой. Одно письмо бродило где-то 2 месяца, а другое — три месяца.

Считая это совершенно недопустимым, прошу Вас поручить кому-либо выявить виновников и воздействовать на них, чтобы подобные случаи в дальнейшем не имели смысла.

Врио заведующего кафедрой котлостроения и котель-

ных установок доцент В. Смирненский».

И после этого началась чисто детективная часть деловой переписки. Кто виноват? Где искать виновников?

«Довожу до Вашего сведения, что письмо из Хабаровска за исходящим номером 1236-2 от 13 февраля получено 17 февраля, о чем свидетельствует запись в книге входящей корреспонденции. Данное письмо было отправлено на ТЭФ», — гласил рапорт делопроизводителя канцелярии Л. Мякотной.

Ну что ж, здесь все в порядке. Но давайте еще раз проследим за ходом писем. Впрочем, дальше деканата им некуда было и идти. Так они и пролежали у секретаря Л. И. Лаевской почти три месяца, хотя от адресата назначения — стола декана — их отделили считанные шаги.

Но, говорят, для ТЭФа это не предел. Ходят байки, что одного студента поздравили с отцовством на первом курсе, а получил он это поздравление вместе с дипломом.

И я, как ни странно, верю этому, потому что работа секретаря деканата никак не контролируется. А надо бы!

В. ЖЕСТОВ.

Наш профессор

Идет последняя в этом году лекция по общей химии. Высокий седоволосый профессор обращается к студентам: «Сегодня я не прощаюсь с вами. Мы встретимся в торжественной обстановке на экзаменах. Пройдут годы. Многие, возможно, станут известными химиками. Но никогда не забывайте, что вы являетесь воспитанниками химического факультета — одного из ведущих вузов страны».

Вот так каждый год провожает профессор Григорий Николаевич Ходалевиц своих воспитанников. Им он посвятил всю свою жизнь, почти 40 лет.

В наш институт он пришел в 1930 году после трехлетней работы в университете. Пришел ассистентом, но уже вскоре ему было поручено руководить кафедрой. Почти 10 лет Григорий Николаевич возглавлял кафедру общей и неорганической



химии. В 1952 году он уже защищает кандидатскую: «Окисление ферросолей молекулярным кислородом». Мечта о новых исследованиях крепла с каждым годом. И с каждым годом поиски увенчивались новыми успехами.

Ученики помогают профессору развивать химическую науку. В разных городах, на предприятиях, в вузах они хорошо помнят наказ любимого учителя: трудиться на благо Родины и науки — и выполняют этот наказ.

Ученик Ходалевица И. В. Кравченко стал

доктором технических наук, П. Кривобородов — кандидатом.

Григорий Николаевич отдает много времени организации научно-исследовательской работы студентов, прививает им вкус к поискам неизвестного, учит добиваться результатов даже тогда, когда опыты удаются не сразу.

Наш профессор обладает прекрасным даром лектора. На его лекции приходят не только студенты. Здесь часто бывают и молодые преподаватели, которые учатся у Ходалевица педагогическому мастерству. Много

его методические пособия составлены под его руководством.

Советское правительство высоко оценило научные заслуги томского ученого — химика, наградив его орденом «Знак Почета».

Перед началом учебного года в лаборатории Григория Николаевича нередко можно застать школьников. Им, наверно, тоже хочется стать такими же целеустремленными в свое дело людьми, как профессор Григорий Николаевич Ходалевиц.

Сотрудники кафедры общей и неорганической химии.

СЕМЬДЕСЯТ первый год идут занятия в нашем институте.

Трудно было учиться первым студентам бывшего технологического института. Сибирские гимназии и реальные училища, выпускники которых в основном пополняли ряды студентов ТТИ, были укомплектованы слабыми учительскими кадрами и не давали своим учащимся прочных знаний, а требования в институте были очень высокие. Надо отметить, что уже с первых дней занятий учебное дело в институте было поставлено очень хорошо. Вместе с тем преподаватели и профессора не допускали никаких послаблений, и студентам приходилось очень много работать, чтобы справиться с учебными заданиями. Уже в 1907 году на втором Всероссийском конкурсе профессиональных школ ТТИ занял по постановке учебной работы второе место, отгнав старье, маститые вузы. Между студентами были хорошие отношения, и педагоги делали много для того, чтобы помочь молодежи лучше освоить науку, часто спасали их от расправы за участие в революционном движении. В глазах начальства Томский технологический институт был гнездом революционного движения, и студенты часто подвергались репрессиям. Только за пять лет с 1909 года за революционную деятельность из института было отчислено 1062 студента.

Большие репрессии обрушились и на педагогический персонал института, который, как правило, выступал в защиту студентов. По распоряжению

министра народного просвещения и Томского губернатора за антиправительственную деятельность и участие в студенческих сходках были высланы за пределы Сибири директор института профессор Е. Л. Зубашев, профессор В. А. Обручев, М. Э. Янишевский, Н. М. Книжнер и другие.

Однако и в условиях гонения, бесправия, борьбы студенты никогда не забывали основную цель, ради которой они пришли в институт — науки, и упорно учились. Многим не пришлось закончить институт из-за ссылки. И инженерами они стали много лет спустя, уже при Советской власти. Но и не получив диплома, они применяли полученные в институте знания на производстве.

Многие исключенные за революционную деятельность и сосланные студенты продолжали заниматься экстерном в ссылке и потом получали звания инженеров.

У всех закончивших институт остались хорошие воспоминания о дружной студенческой семье, революционных боях с самодержавием, прекрасных педагогах, днях учебы. Естественно, что в институт часто приходили письма от бывших выпускников с воспоминаниями о днях студенческой жизни, о родном институте.

Особенно большой поток писем и телеграмм приходит в дни юбилея института. Пишут не только выпускники, но и бывшие преподаватели, которые много сил отдали для развития института. Здесь мы публикуем вос-

поминания о нашем институте, присланные первыми выпускниками, закончившими ТТИ еще до революции и первыми профессорами института.

В день 25-летия института группа инженеров, работавших после окончания ТТИ в Красноярске, писала: «Мы, бывшие питомцы института, в своей тесной семье всегда полны самыми лучшими и дорогими воспоминаниями о времени, проведенном нами в стенах этого славного учебного заведения. Эти воспоминания служат источником отдохновения после долгих часов серьезной и тяжелой работы, побуждая нас к дальнейшему труду. По поручению бывших выпускников инженеры Давыдов, Островский».

Сосланный за революционную деятельность студент А. Маслов, защитивший диплом в ТТИ много лет спустя экстерном, писал: «Всегда с величайшим удовлетворением вспоминаю героический период развития уже маститого ныне первого ВТУЗа Сибири, который высоко держа знамя гражданина, беспрерывно в числе первых, массовыми выступлениями протестовал против невыносимого самодержавного гнета и в то же время неустанно плодотворно работал по проведению новых начал построения Высшей Технической школы. Твердо верю, что воспитанное в славных традициях студенчество института, как всегда в тесном единении с преподавателями, ныне и впредь самоотверженно пойдет в первых пролетарских рядах, упорно отстаивающих и создающих пролетарскую науку

и технику для укрепления, развития первого пролетарского государства. Это пишет бывший студент поступления 1900 года, а сейчас заместитель председателя ВСНХ УССР, ректор Харьковского технологического института Алексей Маслов.

В своем письме, по случаю сорокалетия института, выпускник 1908 года Василий Михайлович Хрущев пишет: «В отличие от многих других учебных заведений царской России преподавательский состав Томского Технологического института, за редким исключением, состоял из молодых, талантливых специалистов, с энтузиазмом отдававшихся своему делу. Здесь почти не было тех пресловутых профессоров, исполнителей чиновников Министерства народного просвещения, которые задавали тон в других вузах того времени. В глазах царского правительства Томский институт был крамольным гнездом, и расправы с профессорами не были здесь редким явлением. Преподавательский состав этого института хорошо понимал всю гнилость и подлость царского режима и обычно контактовал со студенчеством, в особенности во время политических демонстраций и забастовок. Все это привело к тому, что поставка преподавания в институте была неплохой, и научно-исследовательская работа велась в широком масштабе. Учиться в Томском Технологическом институте было трудно и требовало крайне напряженной работы: достаточно сказать, что мне за все время обучения пришлось вычертить свы-

ше 90 листов чертежей, но зато это закаляло характер, создавало привычку и умение работать. У меня сохранились очень хорошие воспоминания о моих студенческих годах в стенах Томского Технологического института, о той дружной атмосфере взаимного доверия, которая существовала между преподавательским персоналом и нами, студентами.

Сейчас я академик, директор института энергетики АН УССР. Более 32 лет проработал преподавателем высшей школы и свыше 20 лет ношу звание профессора. За эти годы я прошел большой жизненный путь, путь исканий нового, испытал на этом пути разочарования и удачи, но начало и направление этого пути идет от Томского Технологического института, который был для меня настоящей альма-матер.

Лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки РСФСР, кавалер трех орденов Ленина, профессор-доктор П. М. Силин, закончивший наш институт в 1914 году, в поздравлении с семидесятилетием ТТИ писал: «Я счастлив, что учился именно в Томском Технологическом институте, где требования были значительно выше, чем в других высших учебных заведениях. Институт выпускал инженеров высокой квалификации, которые создали скоро ему репутацию первоклассного высшего учебного заведения».

Такая же любовь к институту сохранилась и у профессоров, много лет проработавших в институте. Об этом говорят письма и телеграммы, присланные в институт.

Профессор Я. И. Николин писал из Харькова в день 25-летия ТТИ: «Проработав шестнадцать лет в институте, продолжаю чувствовать связь с ним неразрывную и рад хоть издали выразить сердечный привет в день двадцатипятилетия научно-общественной работы».

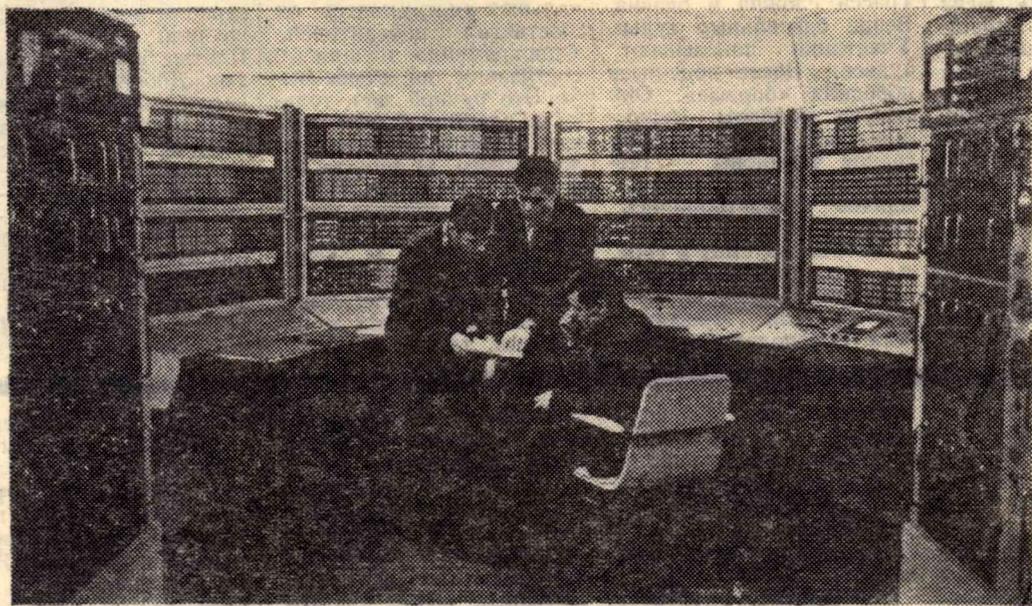
На склоне лет, незадолго до смерти, крупный геолог, профессор М. Э. Янишевский, высланный из Томска в 1911 году за участие в студенческих сходках, писал: «Живо вспоминаю дни моего пребывания в институте, лучшие дни моей жизни, когда с полной верой в будущее мы вместе с товарищами по институту строили научно-учебную жизнь в нем, когда стремились подготовить достойные кадры для столь важной и необходимой работы в области геологии и других сопредельных наук. С чувством полного удовлетворения необходимо признать, что эти кадры оказались на высоте положения и рассеялись не только по Сибири, но и по другим областям нашей необъятной Родины, где работали и работают с полным успехом».

Из стен нашего института начали свой путь в науку 22 действительных членов и членов-корреспондентов Академии Наук СССР и союзных академий, более 30 заслуженных деятелей науки, сотни докторов наук и доцентов.

Все они получили путевку в жизнь, в науку в стенах нашего института и навсегда сохранили благодарную память о нем.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

В новосибирском вычислительном



В вычислительном центре Сибирского отделения Академии наук СССР в Новосибирске установлена новая быстродействующая электронная счетная машина БЭСМ-6. Она способна вести счет со скоростью миллиона операций в секунду. Этому способствует и такое новшество, как набор быстрых регистров, содержащих наиболее часто употребляемую информацию.

Специальная программа, названная диспетчером, позволяет машине решать одновременно несколько задач с разных пультов, в том числе и с тех, которые расположены в других городах, но связаны с машиной телеграфом.

Сейчас сибиряки заняты настройкой и отладкой машины, ввод в действие которой позволит промышленным предприятиям, науч-

ным и учебным учреждениям Сибири и Дальнего Востока широко пользоваться услугами вычислительного центра.

На снимке (слева направо): сотрудники вычислительного центра старший инженер Феликс Цанг, ведущий программист Владимир Минаев и старший инженер Юрий Еремин оглаживают работу БЭСМ-6.

Фото А. Жигайлова, АПН.

ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО

Кто из нас не любит природу, не любит пройтись по хорошо благоустроенной зеленой аллее, посидеть в тени ветвистых деревьев или у красивой цветочной клумбы? Таких людей, очевидно, нет.

Однако мы нередко забываем, что окружающая нас уличная красота во многом зависит от нас самих, от нашего желания создать для себя этот уют, а затем бережно охранять его.

Весь ли коллектив института понимает это? Я беру на себя смелость заявить, что не весь... Взять хотя бы нынешнюю весну. План по благоустройству каждого участка прилегающий к институту площади составили своевременно. Утвердили его на заседании парткома, согласовали с главным архитектором города. По этому плану каждый факультет знает, что и когда он должен делать, кто отвечает за тот или другой участок работы. Казалось бы, все в порядке.

Между тем ход благоустройства территорий на некоторых факультетах пушен на самотек. Такая картина наблюдалась, например, на ГРФ (декан Г. М. Рогов), ТЭФ (декан А. А. Гурченко) и некоторых других. Их участки были очищены от снега и мусора только накануне 1 мая.

Уборка и благоустройство территорий — это не только дело АХУ института, но и дело всех сотрудников, проживающих в наших домах. Однако есть немало таких товарищей, которые мыслят совершенно

иначе. Почти не участвуют в благоустройстве, например, сотрудники института, проживающие в 1 и 2 учебных корпусах. Зайдите во двор этих зданий и вы увидите там кучи мусора, грязи и разного хлама, оставленных строителями, ямы.

Не приступили к благоустройству своих территорий и сотрудники, проживающие в студгородке, а также молодые специалисты, проживающие в доме по улице Усова, 13 (домом Г. П. Борисенко, сотрудник кафедры прикладной механики).

Сейчас наступила горячая пора выполнения плана второй очереди по благоустройству. Началась посадка деревьев и кустарников, разбивка клумб под цветы, подготовка газонов. Следует посадить около 500 деревьев, 20 тысяч кустарников, высадить в грунт около 16 тысяч цветов. Выполнить этот довольно большой объем работ можно только при условии, если в него по-настоящему включатся все факультеты, все общественные организации института. Иначе взятые нами обязательства в честь славного 50-летнего юбилея Октября «превратить территорию института в красивейшее место города» могут повиснуть в воздухе. А этого мы не можем допустить. Благоустройство прилегающей к институту территории — дело чести каждого сотрудника и студента института.

Н. ЗОЛотов,
заместитель проректора по АХУ.

Посвящается В. М. Комарову

Звезды светят,
Такие суровые,
Такие сухие,
Как глаза без слез.
А небо, как черная
пустыня
Над опустевшим
И тихим плесом.
Ничто, как будто,
не изменилось,
Все те же волны
И та земля,
Луна пугливо за тучей
скрылась,
В седом тумане
Лежат поля.
Склонившись
к маленькому
транзистору,
Мальчишка — скептик,
Зажав виски,
Смотрел на звезды,
Будто впервые,
Глазами, полными
Слез и тоски.

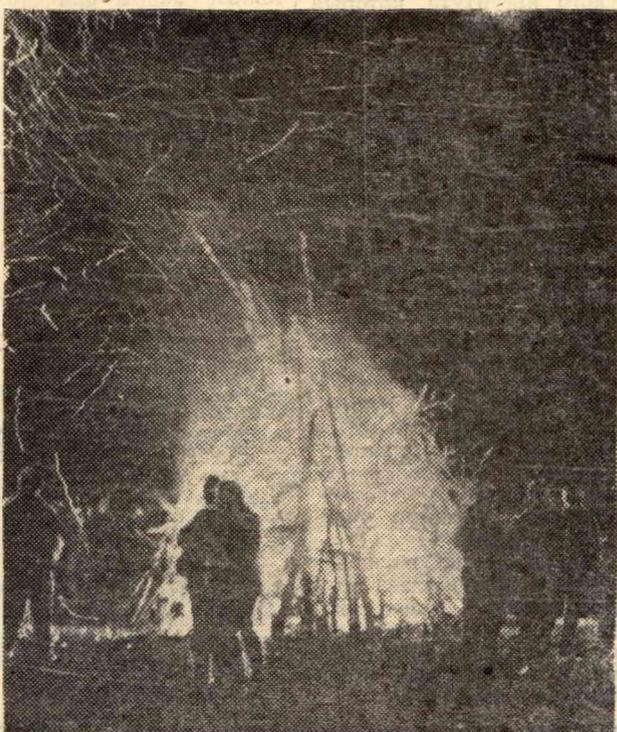
Вокруг етопнулись
Гурьбою тесною,
И дрожь прошла
Через плечи
сомкнувшиеся:
«Говорит Москва!
Говорит Москва!
Всем, всем! Слушайте!»
Чей-то смех оборвался
круто,
Вопрос: «Что
случилось?»
Повис без ответа,
А из эфира неслося:
«Погиб космонавт...
Именем героя...
Посмертно...»
Люди застыли
в оцепенении,
Скорбный реликвием
лился.
Девчонки прижались

К плечам любимых,
А глаза — как огромные
капли,
И его тоже любили,
И о смерти думали
вряд ли.
Апрельский ветер
Рвался сквозь руки,
Вопросительно волосы
ворошил,
И, хватая горькие
звуки,
К чучам горькую весть
уносил.
Кулаком щеку яростно
вытерев,
Мальчик-скептик и
нигилист
Был готов встать
На место погибшего
И помчаться сквозь
тучи ввысь.

Пусть холодные звезды
светят,
Сила духа смерти
сильней!
Одного заменят десятки
Капитанов космических
кораблей.
Пусть летят над землею
годы:
Будут пропасти,
Будут взлеты,
Будут встречи
И будут прощанья,
Будут долгие ожидания.
И однажды рука
признательная
Принесет на холодный
гранит
Цветы далекой
планеты,
Подарок неземных
Аэлит...

Знание

Необходимость... обходимость...
Тревожность утра раннего.
Мне десять лет. Еще не вырос
До горького незнания.
Еще не знаю, что я знаю,
Открытья — звезды падают.
Еще таинственны вокзалы
Красивой полуправдою.
Еще забот хватает дома:
Прикрикнет мать — «садись за стол!».
И скажет папа — «ты подумай,
Наверно, выход есть простой».
И в суматохе вдруг значимость
Приобретают пустяки.
И ничего ведь не случилось, —
Всего лишь первые шаги.
Еще так все давно — далеко,
Но душу тронет вдруг резцом,
И зная первые — уроком
Нам в память врежутся потом.
Еще лишь блики солнца утром,
И краткий озаренья миг,
Еще ты знаям не опутан,
Да и к незнанию не привык.
Но все, что нужно — заложилось
В невидной мелочи сперва.
Мне десять лет. Еще не вырос.
И мир загадками чреват.



ЧТОБЫ ЖИТЬ КИЛОМЕТРАМИ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ
День выдался на славу. Солнце усердствовало. Лес казался зеленым, зеленым. Лагерь наш был похож на ковчег с надутыми парусами палаток, а на палубе-поляне бесились подугольные матросы-туралпинисты. Летали мячи, звенели гитары. Костры, как пушки, изрыгали огненную пищу. Около суетилась прислуга. Спасовцы, возглавляемые неутомимым Жорой Ифановым, монтировали будущую трассу соревнования. Геологи бились в «балду». «Борзые» — (так себя представили фансовцы) уплотняли желудки. «Смутьяны» решали новые идеологические задачи.

Во второй половине — футбольные батальоны. Одиннадцать команд боролись за первенство. Болельщикам дали возможность попробовать свои голоса. В финал вышли команды: «Алмаз» — геологов и «Борзые». Игра была на редкость яростная. Счет 0:0. И даже пенальти после игры не выявили победителя. Зрелищного поздравления не вышло. Вечер развел соперников по очагам, где каждый считал свою команду более сильной. Вечер принес песни. Костры светились, как поющие бабены. Кажется, все плыло, отдавшись течению песен. Грустили, смеялись, искрились гла-

за у поющих. Нам идти большие педеходы, Вам нести разлуки и невзгоды.

ДЕНЬ ВТОРОЙ
Был поднят флаг слета. Толпа туристов выстроилась для парада. Впереди спасовцы — белые лампасы, белые сорочки, красные повязки. Белое знамя с гербом налетчиков. Геологи в тельняшках, в красных шортах. «Диплодоки» — автоматчики — разрисованы, как папуасы. «Борзые» принесли эмира, он качался в носилках, мудрый и важный. За ним бежал черный раб. Эмир вручил вкусный подарок главнокомандующему Витальке Красильникову. Вытянулись для приветствий «обормоты» — химики. — Ура! Ура! Ура!

Начались соревнования по «пересечке» с туристическими препятствиями. Начальник дистанции Юрка Суп дает первый старт. Трасса сложна и опасна. Везде бдительные судьи. Участники показывают чудеса. После подсчетов победили «борзые». Они просто молодцы. Выносливы, как черти. Прошлогодние чемпионы — геологи держались до конца, однако удовлетворились лишь пятым местом.

У «Спаса» смех и горе. Их женщины устроили «8 марта». Желудки мужчин пустыли, требовали яств. И поползли «кабаль-

еры» по другим кострам за теплом и пищей.

Вечером по традиции было посвящение новичков. Перед трепещущими мальчишками и девочками предстал сам «бог» туризма — Сергей Маликов. Его вкатила на трехколесной телеге покорная свита. Рядом почесывал руки палач. Речь «бога» была кратка, значительна... и романтична. Все слушали его потрясенные, преклонив колени. Началось «крещение» новичков. Они вели себя, как исполнены. Все были в восторге от такого крещения. После ужина зажгли костер. Как будто зажгли большую-большую лампаду. Все осветилось: качающийся лес, тихие палатки, даже как будто потускнели и звезды.

ДЕНЬ ТРЕТИЙ
Проводили шуточную эстафету. Смеху-то было! Победили опять «борзые». Геологи создали оркестр из детских музыкальных инструментов, он чувствовал победителей. Одновременно начались состязания по тумбе-юмба. Это ручной мяч, только в альпинистских связках. Приверженцев оказалось много. В финале победила 1 команда «Спас-отряда». Выделялся среди всех «Соколиный глаз» — Ю. Коновалов. В связке с «Рыбой» — Н. Красильниковой — они были самой лучшей парой как в нападении, так и в защите.

После обеда спускали флаг II слета туристов ТПИ. Было немного грустно расставаться.

39 энтузиастов водного туризма решили сплавиться по речушке Киргизке. Возглавлял группу В. Красильников. Весь день ушел на постройку плотов.

Как назло, испортилась погода. Заморосил дождь. Однако, водники были исключительно трудолюбивы.

Боря Овцегов не расставался с гитарой. Весь вечер пропели у костра. Все чувствовали себя валягами.

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ
Сплав начался с порога. Первые два плота прошли прекрасно. Третьему пришлось трудновато. Течение буйно несло плоты. В зигзагах реки таились неожиданности. На середине пути устроили «де-леж добычи», и плоты превратились в боевые бригадины. Шесты засверкали в воздухе. Схватки шли в ледяной воде. Плоты брались на абордаж. Добычу — ведро какао — выпили все вместе. Эскадра закончила свое путешествие десяти-километровым маршем до станции. Станция — малосенькая кибитка — оказалась неплохой спальней. Спали, как убитые. Нам спались большие-большие дороги, и мы шли по ним.
Г. КОРЮКИН,
студент ГРФ.

Вспыхнул костер и разрезал темноту ночи. Фото М. Федорова.

Привет! Привет! Привет! Ночь разбужена. Спросонья недоуменно озирается. Молча мерцают костры, освещая серые шеренги. Под звездами темнеет наша поляна. Кругом сплошной лес. — На второй традиционный слет туристов ТПИ прибыли без жертв. Настроение отличное! К соревнованию готовы. Сдают рапорта командиры отделений. Принимает прибывших «Спас-отряд» — 20 опытных

туралпинистов. Они стоят по обе стороны костров, их начальник Яшка Федулов — суров и придирчив. — Привет! Привет! Привет! В сонной темноте вслихивают костры. Поляна оживает. Крики, визг, смех. Более двухсот неугомонных уехали от пыльных мостовых, вырвались из обжитых комнат, от тесного горизонта и электрического неба. Здесь — все другое, все. Здесь даже мы другие.

ВОСЬМОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ИИОНА ТИХОГО

(Продолжение. Начало в № 36). — Имею богатейшую. — Это хорошо. Искусство? — О, да! Музыка, поэзия, архитектура... — Даже архитектурал воскликнул он. — Великолепно. Можно взять на заметку. — Взрывная? — То есть как, взрывная? — Ну, направленные взрывы — для управления климатом, перемещения континентов, изменения русла рек, это есть?

— Взрываем только бомбы, — ответил я и уже шепотом добавил, — зато очень разнообразные, с напалмом, фосфором, ядовитыми газами... — Все не то, — сказал он сухо. — Обратимся к духовной жизни. Во что верите? Мучаясь так с нашей рекомендацией, Тарраканин не был, как я понял, специалистом по Земле, и при мысли о том, что такое невежественное существо будет своим выступлением вскоре решать,

быть или не быть нам на форуме всей Галактики, у меня, честно говоря, перехватило дух. — Ну, не везет, — думал я, — надо же было отозваться как раз землиста! — Верим в вечное братство, в победу мира над войной, сотрудничеству над ненавистью, считаем, что человек — мера всех вещей... На мое колено легло тяжелое щупальце. — Почему человек? — спросил он. — Впрочем,

меньше об этом. Вы перечисляете все негативное: нет войне, нет ненависти, — а кроме туманного милосердия, других позитивных идеалов нет? Мне было ужасно душевно. — Верим в прогресс, в лучшее завтра, в могущество науки... — Наконец, что-то! — воскликнул он. — Так, наука... это хорошо, это мне пригодится. Каким наукам уделяете наибольшее внимание? — Физике, — ответил я. — Овлаждению атомной энергией. — Это я слышал. Да вы что? Уж лучше молчите. Предоставьте все мне, Я буду говорить. Не

унывайте! — сказал он, когда машина затормозила перед зданием. У меня закружилась голова, и все плыло перед глазами; меня повели по запутанным переходам, невидимые преграды раступались перед нами с мелодичным звоном, мы спускались, поднимались, снова спускались. Тарраканин, огромный, молчаливый, сверкающий металлом, встал со мной рядом. Внезапно все застыло. Передо мной словно лопнул стеклянный шар. Я стоял в зале общих заседаний. Амфитеатр, расширяясь огромной воронкой, шел вверх миллионами концентрических скамей, сверкающих непорочной

белизной; уменьшенные расстоянием силуэты делегатов заполняли золотые, белые, пурпурные спиральные ярусы, представляя глазу таинственными искрами. Я не мог сразу разобрать, где глаза, где ордена, где конечности, а где их искусственные продолжения, видел только, как двигаются по белоснежному шпиглатрам пухлые папки, отливающие антрацитовым блеском, а напротив, всего в нескольких десятках шагов от меня, загороженный панелями электронных машин возлежал на возвышении председатель, окруженный лесом микрофонов. (Продолжение следует).