



Родина Великого Октября показала миру путь переустройства общества, путь социализма. Иден Октября овладели революционными массами всего земного шара. Сейчас на земной планете 50 миллионов коммунистов и объединены они в 88 партий.

14 августа с.г. ЦК КПСС принял Постановление о мерах по дальнейшему развитию общественных наук.

Как выполняется это постановление в томских вузах? Это собрались обсудить во вторник преподаватели общественных, экономических, правовых кафедр. На собрании в актовом зале присутствовали члены комиссии ЦК КПСС: заместитель заведующего отделом науки ЦК КПСС Н. А. Дикарев, профессор доктор исторических наук С. А. Юдачев, профессор доктор экономических наук Я. А. Кронрод, профессор доктор философских наук Г. Н. Штрак.

С докладом выступил С. А. Юдачев. Он напомнил какую работу проявляет партия коммунистов об идейном воспитании молодежи, рассказал о творческом развитии марксистско-ленинской теории, об опыте вузов страны по преподаванию общественных дисциплин.

Докладчик подробно остановился на подготовке научных, преподавательских кадров для кафедр общественных наук. В стране из года в год растет число высококвалифицированных преподавателей. Сейчас в вузах работает 21 тысяча преподавателей общественных дисциплин. Из них 363 доктора и 9386

кандидатов наук.

С. А. Юдачев обратил внимание собравшихся на необходимость более творческого подхода к проведению семинаров.

В городе есть немало хороших лекторов: т.т. Флеров, Бычков, Ярошевский (ТГУ), Фурман, Тутолмина, Нехорошев (ТПИ) и многие другие. Их опыт работы заслуживает широкого распространения.

Нужно шире проводить научную работу по общественным дисциплинам среди студентов. Во всесоюзном конкурсе на лучшее научное исследование по общественным наукам, истории ВЛКСМ и молодежного движения приняли участие ныне 235 томичей. 15 работ прошли на третий, последний тур. Но заинтересованных такими исследованиями будет гораздо больше, если и дальше улучшать преподавание общественных наук.

Доклад С. А. Юдачева вызвал горячий интерес аудитории. Своими мнениями по улучшению преподавания истории КПСС, философии, политэкономии, теории научного коммунизма преподаватели обменялись на секциях, работу которых возглавляли наши гости — крупнейшие специалисты.

На снимке (справа налево): С. А. Юдачев, Н. А. Дикарев, зав. отделом обкома КПСС В. С. Колесников и Я. А. Кронрод.

Фото А. Батурина.

...И снова в ТПИ

23 сентября закончилась всеобщая конференция по вопросам создания и методам испытания высоковольтной физической аппаратуры. Конференция подвела итоги в области разработки высоковольтной физической аппаратуры и исследования явления электроизоляции и наметила конкретные планы дальнейшего развития науки.

Создание и усовершенствование генераторов наносекундных импульсов большой мощности, исследование пробоя в вакуумных промежутках — вот основные научные направления на ближайшие три года. Были отмечены особые заслуги ученых ТПИ в разработке этих исследований.

На конференции обсуждались и организационные вопросы. Так, принято решение создать совет по термодинамике. По единогласному мнению ученых следующую конференцию намечено провести в 1970 году также в Томском политехническом институте.

П. ВИКТОРОВ.

Студенческая жизнь совсем не та, что в родительском доме, в школе, на заводе. Она значительно сложнее, требует большей самостоятельности.

В вузе иная система обучения, чем в школе. Читаются лекции, ведутся лабораторные и практические занятия, даются задания на дом, заставляют на целый учебный семестр. Студент сам выполняет задания в положенное на то время — и чем скорее слушатель первого курса перестроится со школьной системы обучения на вузовскую, тем лучше будет успеваемость самого студента, группы, факультета и вуза в целом.

В деле организации студентов первого курса на учебу большую роль играют ТРЕУГОЛЬНИКИ ГРУПП, к подбору которых нужно отнестись самым тщательным обра-

зом. Если в состав треугольника подобраны пользующиеся авторитетом товарищи, способные без промедления устранять неполадки в работе, то, как правило, такая группа становится лучшей. Дисциплина и успеваемость ее высокая. Отсев из группы — минимальный. Здесь группа живет как один организм и каждый неполадок особенно болезненно воспринимается. Примером этому может быть группа 235—2, где староста Е. Неменуций, комсорг И. Божевольный, профорг В. Виниченко. Хорошо поработали треугольники групп 215—2, 295—1, в весеннюю сессию студенты дали 100-процентную успеваемость.

Треугольник группы должен являться личным примером коммунистического отношения к учебе, дисциплине, труду, воспитывать в своем коллективе высокие нравственные

черты строителя коммунизма.

Большие обязанности в воспитании первокурсника ложатся на ПРИКРЕПЛЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. Очень важно ежемесячно проводить учебно-производственные совещания в группе с критическим разбором текущей успеваемости и трудовой дисциплины. Преподаватель должен стремиться к тому, чтобы быть душой коллектива, чутко реагировать на все неполадки. Он должен найти ключ к сердцу каждого члена группы, знать достоинства и недостатки всех. Низкая успеваемость и дисциплина в группе 265. Из полного состава группы в 25 человек и 5 кандидатов после окончания второго курса осталось всего 9 человек и при этом количестве студентов абсолютная успеваемость в весеннюю сессию 1967 г. составила 63 процента. Прикрепленный преподаватель в

этой группе не достиг нужной цели.

Отчеты прикрепленных преподавателей на ученом совете факультета показали, что там, где прикрепленный преподаватель хорошо понимает свои цели и задачи, с чувством ответственности их выполняет, в таких группах и положение значительно лучше.

Под влиянием прикрепленного преподавателя в группе должны возникнуть общие дела и общие интересы. Как это имеет место в группах 245 и 246, где прикрепленные преподаватели ассистенты В. Г. Хроменков и Д. А. Угарова. Здесь и спортивные мероприятия, культпоходы, НИРС, кружки художественной самодеятельности, а главное соревнование с другими учебными группами — являются неотъемлемой частью жизни группы.

В новом учебном году роль прикрепленного преподавателя, как руководи-

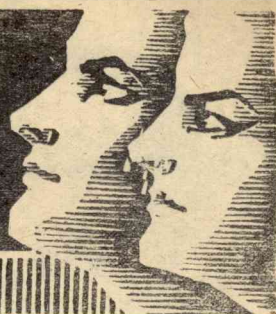
теля группы, еще больше возрастает. В вузы пришли в основном вечерние школьники, не имеющие жизненного опыта. Им нужен совет во всем, поэтому к подбору прикрепленного преподавателя нужно отнестись со всей серьезностью. Они должны начать свое почетное дело с первых дней занятий.

Долг прикрепленного преподавателя — мобилизовать всю группу на успешную учебу, воспитывать студентов в духе марксизма — ленинизма, преданности делу партии.

Скоро наша страна будет праздновать 50-летие Великого Октября. Студентство должно встретить эту знаменательную дату новыми успехами в учебе, высокой, сознательной дисциплиной.

Б. ПЛОТНИКОВ, старший преподаватель ГРФ.

За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 52 (1250).
Год издания XXXI

Суббота, 30 сентября 1967 года.

Цена 2 коп.

27 сентября:

одна докторская и пять кандидатских

Да, так оно и было. В этот день в главном и десятом корпусах члены двух советов по присуждению ученых степеней вдумчиво, внимательно и с пристрастием выслушали шестерых соискателей.

Темы представленных к защите диссертационных работ, как бы преломляют в себе главные исследовательские маршруты сегодняшнего Томского политехнического.

Вот, к примеру, несколько диссертационных работ, защищенных 27 сентября.

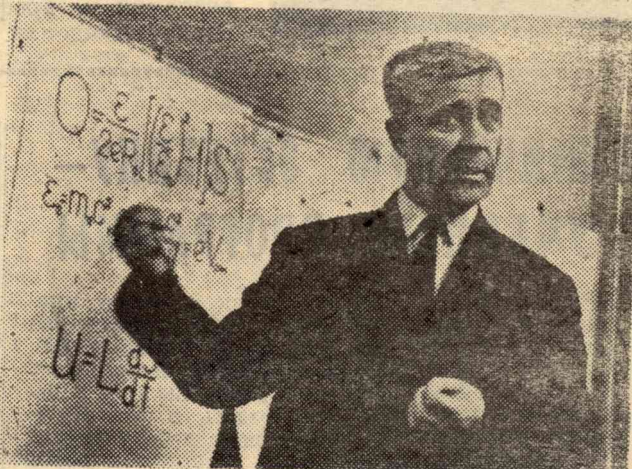
Б. Н. Родимов «Теоретические основы получения больших токов в бетатронах». Диссертация на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

Несколько слов о самой защите. 228-я аудитория корпуса физико-техников заполнена до отказа. Известный исследователь индук-

ционных ускорителей из НИИ ядерной физики Борис Николаевич Родимов, неторопливо расхаживая на возвышении около двух десятков великолепно выполненных диссертационных листов, просто и увлекательно рассказывает о бетатронах со спиральными орбитами, о самоиндукционном ускорителе электронов — гелиотроне. Кстати, один из официальных оппонентов, доктор наук из Дубны В. В. Кольга, так отозвался о научном труде Б. Н. Родимова: «С удовольствием отмечаю на сытность работы плодотворными физическими идеями, при разработке которых автор применяет новые методические идеи».

Кандидатская диссертация А. П. Кононова, старшего преподавателя кафедры теоретических основ электротехники: «Исследование электростатических генераторов с проводящими транспортными».

И еще одна тема и автор. А. Я. Цирулик, аспирант кафедры электрических машин: «Математические модели коммутации машин постоянного тока и применение их для расчета допусков и надежности коммутации». Как видите, названные темы отлично показывают направления на-



учных поисков политехни-

ков. Кроме А. П. Кононова, А. Я. Цирулика в этот день диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук защищали также ассистент электрофизического факультета А. И. Гаврилин, сотрудники кафедры промышленной электроники Ю. А. Отрубянинов и Я. С. Пеккер, ученики создателя малогабаритных бетатронов доцента Л. М. Ананьева. Их темы также актуальные и значительные, как все, что делают политехники.

Итак, впереди у диссертантов ожидание окончательного решения ВАКа,

этой очень уважаемой организации. А мы с уверенностью можем сказать: в когорту ученых ТПИ влился еще один отряд; и очень хороший отряд, вполне достойных мужей науки. Успехов вам во всем!

А. БАТУРИН.

НА СНИМКАХ. Вверху: защищает докторскую старший научный сотрудник НИИ ЯФ Б. Н. Родимов. Внизу: отряд новых ученых ТПИ, державших экзамен на это звание 27 сентября — Б. Н. Родимов, А. П. Кононов, А. Я. Цирулик, А. И. Гаврилин, Ю. А. Отрубянинов и Я. С. Пеккер.

Фото автора.

Первокурснику — максимум внимания

Если в состав треугольника подобраны пользующиеся авторитетом товарищи, способные без промедления устранять неполадки в работе, то, как правило, такая группа становится лучшей. Дисциплина и успеваемость ее высокая. Отсев из группы — минимальный. Здесь группа живет как один организм и каждый неполадок особенно болезненно воспринимается. Примером этому может быть группа 235—2, где староста Е. Неменуций, комсорг И. Божевольный, профорг В. Виниченко. Хорошо поработали треугольники групп 215—2, 295—1, в весеннюю сессию студенты дали 100-процентную успеваемость.

Треугольник группы должен являться личным примером коммунистического отношения к учебе, дисциплине, труду, воспитывать в своем коллективе высокие нравственные

черты строителя коммунизма. Большие обязанности в воспитании первокурсника ложатся на ПРИКРЕПЛЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. Очень важно ежемесячно проводить учебно-производственные совещания в группе с критическим разбором текущей успеваемости и трудовой дисциплины. Преподаватель должен стремиться к тому, чтобы быть душой коллектива, чутко реагировать на все неполадки. Он должен найти ключ к сердцу каждого члена группы, знать достоинства и недостатки всех. Низкая успеваемость и дисциплина в группе 265. Из полного состава группы в 25 человек и 5 кандидатов после окончания второго курса осталось всего 9 человек и при этом количестве студентов абсолютная успеваемость в весеннюю сессию 1967 г. составила 63 процента. Прикрепленный преподаватель в

этой группе не достиг нужной цели. Отчеты прикрепленных преподавателей на ученом совете факультета показали, что там, где прикрепленный преподаватель хорошо понимает свои цели и задачи, с чувством ответственности их выполняет, в таких группах и положение значительно лучше. Под влиянием прикрепленного преподавателя в группе должны возникнуть общие дела и общие интересы. Как это имеет место в группах 245 и 246, где прикрепленные преподаватели ассистенты В. Г. Хроменков и Д. А. Угарова. Здесь и спортивные мероприятия, культпоходы, НИРС, кружки художественной самодеятельности, а главное соревнование с другими учебными группами — являются неотъемлемой частью жизни группы. В новом учебном году роль прикрепленного преподавателя, как руководи-

теля группы, еще больше возрастает. В вузы пришли в основном вечерние школьники, не имеющие жизненного опыта. Им нужен совет во всем, поэтому к подбору прикрепленного преподавателя нужно отнестись со всей серьезностью. Они должны начать свое почетное дело с первых дней занятий. Долг прикрепленного преподавателя — мобилизовать всю группу на успешную учебу, воспитывать студентов в духе марксизма — ленинизма, преданности делу партии. Скоро наша страна будет праздновать 50-летие Великого Октября. Студентство должно встретить эту знаменательную дату новыми успехами в учебе, высокой, сознательной дисциплиной. Б. ПЛОТНИКОВ, старший преподаватель ГРФ.

Успехов в юбилейном!



Прошло больше пятидесяти лет с тех пор, когда я впервые (в 1914 году), увидел чудные здания Томского технологического, ныне политехнического института. Они и теперь меня восхищают, будучи классическими по выполнению. Аудитории, лаборатории, чертежные залы и даже прекрасные коридоры главного корпуса в моей памяти тесно связаны со студенчеством и с моими учителями, как правило, крупными учеными. Деканами отделений, на которых я учился, были проф. Я. И. Михайленко, впоследствии один из первых профессоров Менделеевского института в Москве, и Н. П. Чижевский, позже академик и профессор Московской Горной Академии. Напряжение моих

исследований определилось прежде всего академиком М. А. Усовым, моим непосредственным учителем, и большое влияние на мою деятель-

лезные ископаемые Сибири». Эта работа открыла передо мною громадные перспективы исследований широких просторов моей родины.

Ныне нет уже моих учителей и я прошел большой жизненный путь. Но по-прежнему меня восхищают здания института и во много раз выросшее населяющее их студенчество. Институт, в сравнении с тем, который я знал, необычайно вырос, несомненно совершенствуется и его научно-педагогический персонал. Желая ему и 18-тысячному коллективу студентов всяческих успехов в юбилейном году.

Ф. ШАХОВ,

член корреспондент АН СССР

С ПУТЕВКОЙ ТПИ В ЖИЗНЬ

ность имел проф. В. Я. Мостович — блестящий ученый и лектор. На его лекциях можно было встретить студентов всех отделений (факультетов). Будучи сибиряком я, естественно, стремился работать в Сибири и это стремление в некоторой мере укренил у меня опубликованная в 1905 году двухтомная монография «По-

ТЕХНИЧЕСКУЮ ЭСТЕТИКУ — В УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

Сейчас, когда одним из основных критериев работы предприятия является его рентабельность, когда первостепенное значение приобретает вопрос повышения качества продукции, стало совершенно ясно, что эффективность производства во многом зависит от внедрения принципов технической эстетики в практику работы предприятий. Исходя из этого, Министерство высшего и среднего специального образования постановило ввести в программы высших технических заведений курс технической эстетики.

Сорок два вуза страны приняли на вооружение новую дисциплину.

В ТПИ давно не преподаются основы изобразительного искусства, слабо поставлена воспитательная работа в направлении развития художественного вкуса, несмотря на то, что проблеме повышения общей культуры студента в настоящее время уделяется все большее и большее внимание.

Человек, окончивший технический вуз, должен нести на предприятие не только свои знания, но и способствовать внедрению технической эстетики на производстве, являющейся одним из основных факторов в повышении качества выпускаемой продукции. А наш выпускник, не имея даже элементарных понятий в вопросах технической эстетики, не в состоянии оказать помощь предприятию в этой области.

Ученый совет института в январе 1967 года ознакомился с опытом

внедрения вопросов эстетики в других вузах и высказался о необходимости внедрения в учебный процесс ТПИ. Было намечено создать в институте совет по вопросам технической эстетики, через специальные дисциплины организовать чтение лекций нового курса.

Учебный год уже начался, а решения ученого совета института до сих пор остаются на бумаге. Кафедрой философии еще не прочитано ни одной лекции из факультативных курсов технической эстетики, этики, до сих пор не создан технический совет, художественно-проектное бюро. А ведь для кафедр начертательной геометрии, технического рисования и черчения, прикладной механики, организации промышленного производства существует реальная возможность введения элементов художественного конструирования. Никакой работы не ведет в этой области кафедра охраны труда и техники безопасности.

У нас пока на сто инженеров вряд ли наберется по одному специалисту с дизайнерским (высшим художественно-конструкторским) образованием.

Острая потребность в ускоренной подготовке художников - конструкторов из числа дипломированных инженеров ставит перед институтом большие задачи, всякое промедление внедрения новой дисциплины в жизнь отрицательно сказывается на подготовке полноценных инженерных кадров.

В. КАЗУБ.

СИЛЬНЫЙ, высокий парень, переминяясь с ноги на ногу, бормотал что-то, оправдываясь. Тамара не ругала его, она просто серьезно спрашивала: «Так почему ты опоздал на занятия?»

Все, с кем пришлось мне говорить о Тамаре Маховик, начинали почти одинаково: серьезно, очень-очень серьезная.

Идя на встречу с Тамарой, я представлял ее жизнь как нечто ограниченное определенными рамками, режимом, что дни ее идут в одном, давно определенном ритме. И был очень обрадован, когда все мои представления оказались фантазией. Стройная, с мягким, ласковым взглядом, с неторопливыми движениями — она говорила просто, без прикрас на что-то особенное.

— Учеба? Режим? Знаете — я просто привыкла систематически заниматься, как-то очень стыдно приходить на занятия не подготовленной... А режим? Строго определенного режима у меня нет, просто если нужно сдать проект, зачет, экзамен — я много занимаюсь. И никогда не хожу на экзамены не уверенной в своих знаниях, в том, что усвоила каждую лекцию, каждый раздел.

Девчонки, вместе с которыми живет Тамара, привыкли заниматься вместе. Часто в их комнату заглядывают другие студенты из потока. И никогда Тамара не откажет в помощи. Когда ее однокурсница Козлова отстала в учебе, не ус-

ОТЛИЧНИЦА

лев вовремя сдать проект, всей комнатой помогали ей. И уж, конечно, Тамара была инициатором...

Обычно к отличнику относятся почтительно. Если он уделяет

час уже не мыслит себя вне коллектива. Сначала в курсовом бюро, потом на втором, третьем курсах — в факультетской учебной комиссии. Работа в учебной комиссии до-

вое, все неизведанное, ей и поручали самое трудное. Мария Николаевна Трескина, член партбюро, ответственная за учебную комиссию на факультете, считает Тамару прин-



учебе чуть больше времени, об этом говорят: «Ну... ему сам бог велел». И уже, увы, отношение к такой личности, приобретает некие стандартные границы. Ему приписывают многое (часто чуть ли не сверхчеловеческое) и... отнимают тоже немало (чаще всего все человеческое). А он такой же, как и все, только ответственной подходит и к учебе, и к общественной работе, и тот максимум нагрузок и обязательств, который он берет на себя добровольно, становится уже не обузой, а насущной потребностью.

Тамара с первого курса увлеклась общественной работой и сей-

ставляла много хлопот. Хватало всего — и долгих заседаний, и бесед, где нужно было выяснять, разъяснять и в конечном счете — помогать. Интересная идея — организовать совет отличников — и Тамара принимает в этом самое активное участие. Совет отличников будет решать самые животрепещущие вопросы, отвечать за успеваемость на факультете. «Экран» — бюллетень, где ежемесячно подводятся итоги успеваемости. Тамара, не считаясь ни с временем, ни с усталостью, сидит допоздна — и он выходит в срок...

Может быть оттого, что ее тянуло все но-

ципальной, первой своей помощницей.

Склонность к теории, возможно, приведет ее к преподавательской работе, о которой Тамара говорит с увлечением. Но будет ли она работать на предприятии или займется научной работой, думается, что везде она с полной отдачей использует тот максимум знаний, которым старается овладеть в институте.

Недавно Тамара Маховик представлена на стипендию имени Ленинна. Эта высокая честь обязывает ее учиться еще лучше, активнее заниматься общественной работой.

Г. МИХАИЛОВ,
Фото А. Батурина.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ

Оживленно в эти дни в конференц-зале восьмого корпуса. Здесь ведутся работы по подготовке

юбилейной научно-методической выставки института. И конечно же, в таком ответственном деле



не обойтись без художников, без людей, способных решать оформительские задачи интересно, броско, современно. Вот почему в этом зале часто можно увидеть и Ярославу Владимировну Факторович (на снимке — в центре). Она окончила художественно-графический факультет Омского пединститута и работает сейчас в нашем институте.

ВЕЛОПРОБЕГ ТОМСК-ЛЕНИНГРАД

— Итак, здравствуйте!

Так воскликнули мы, участники велопробега Томск — Ленинград, ступив 24 сентября на томскую землю и попав в горячие объятия друзей-политехников. И сразу же масса вопросов, восклицаний. А как ответить на все, если мы привезли с собой такую объемистую информацию, что не передать и за несколько часов. Вот когда приведем в порядок все материалы, добытые в пути, отпечатаем фотографии, обработаем кинолентки, тогда и встретимся со всеми, в том числе и на страницах газеты «За кадры».

А. ПУШНИКОВ, замполит велопробега Томск — Ленинград.

НАША МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Мария Алексеевна. Так уже в 17 лет называли ее деревенские ребята, ее, свою первую учительницу, требовательную и добрую, открывающую глаза на мир. Это было сорок лет назад.

Закончив исторический факультет Ленинградского педагогического института, Мария Алексеевна Бабушкина работала учительницей начальной школы, преподавателем педагогического училища, ассистентом кафедры марксизма-ленинизма Ленинградского зоотехнического института, старшим преподавателем кафедры марксизма-ленинизма педагогического училища. Вышегородского техникума имени Баумана, Томского госуниверситета.

С 1952 года Мария Алексеевна — заведующая кафедрой марксизма-ленинизма Томского политехнического института.

С именем М. А. Бабушкиной связано формирование и развитие этой кафедры. На протяжении десяти лет Мария Алексеевна занимается подготовкой и воспитанием не только студентов, но и преподавательских кадров кафедры философии.

Научная работа Марии Алексеевны посвящена актуальным вопросам те-



ории коммунистического воспитания. Теорию она связывает с конкретными практическими задачами воспитателя студенчества.

М. А. Бабушкина — активный пропагандист марксистско-ленинской теории. Ее лекции и выступления оставляют глубокий след в сознании слушателей — трудящихся города и области.

На протяжении многих лет профессор Бабушкина вела большую и ответственную общественно-политическую работу. Она являлась членом парткома института, Томского городского и областного

комитетов КПСС. Своей энергией, непримиримостью к недостаткам, партийной принципиальностью Мария Алексеевна снискала авторитет и уважение в коллективе института, городской и областной партийных организациях.

На днях сотрудники ТПИ, а также ее бывшие ученики, коллеги по партийной работе отметили 40-летие трудовой деятельности Марии Алексеевны, пожелали ей здоровья и творческих успехов.

В. РАТНИЦКИЙ.

Фото Г. Хлопкова.

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 25 ЛЕТ

Спроси человека о самых памятных днях, и он, наверное, в первую очередь назовет день защиты диплома. Может быть потому, что в этот день он входит в большую жизнь.

А как приятно и волнующе встретиться снова через много-много лет в родном городе, родном институте с бывшими однокурсниками.

Такая встреча с юностью недавно состоялась в стенах ТПИ.

38 бывших студентов-горняков, химиков, энергетиков, механиков, окончивших наш вуз 25 лет назад, собрались, чтобы рассказать друг другу о своем жизненном пути, о том, что сделано за эти годы, какие планы на будущее. Выпуск 1942 года был небольшим. Многие ушли на фронт, защищать Родину от врага.

Но те, кто закончил вуз, трудились и за себя, и за друзей своих, не вернувшихся с войны. Некоторые после окончания института воевали, и только после победы смогли посвятить себя избранной профессии. Один из них — Н. Л. Косырев. Сейчас он — главный энергетик крупного завода в Красноярске. А в свободное время он занимается спортом, ко-

торым увлекался еще в студенческие годы. Николай Леонидович — тренер заводской хоккейной команды.

В. Н. Мошкин приехал из Темир-Тау. Его направили на работу мастером, теперь он — начальник рудника.

Велико было желание встретиться со своими бывшими сокурсниками у Н. Н. Ефремова. И для этого ему нужно было пересечь советско-финскую границу. На встрече в одной из аудиторий восьмого корпуса он рассказал бывшим однокурсникам о жизни финского народа, о своей работе. Ефремов — инженер-механик и в качестве представителя СССР работает старшим наблюдателем на постройке судов в Финляндии.

Многие из выпускников посвятили себя науке, преподавательской деятельности. Это — Н. Д. Лазаревич, начальник лаборатории Кузбасского научно-исследовательского института шахтостроения, И. В. Чернов, начальник лаборатории технологии и механизации Челябинского научно-исследовательского института горной промышленности.

С. С. Музгин — горняк. Он приехал из Алма-Аты, из института горного дела АН Казахской ССР, где работает лабораторией бурения.

Среди прибывших на юбилейное торжество были и томики. Всем известны фамилии не только в институте, но и в

городе Н. П. Кронберга, главного инженера завода математических машин, Ю. С. Сорокажердьева, начальника релейной службы «Томскэнерго». И, конечно, те, кто сейчас работает в родном институте. Их — трое: Б. М. Титов, доцент кафедры горных машин, главный организатор этой встречи, П. П. Чиненов, доцент кафедры электрических станций, А. А. Гурченков, декан ТЭФ, заведующий кафедрой автоматизации теплотехники и процессов промышленных предприятий.

После торжественной встречи, бывшие сокурсники выехали за город, в те места, где, может быть, когда-то бродили на лыжах, пели у костров студенческие и фронтовые песни...

П. РИМИНА.

ЗАОЧНЫЙ и его проблемы

1400 человек учится на заочном электротехническом факультете. Это почти столько же, сколько на самых больших дневных факультетах.

Что и говорить — солидная армия. Но главная трудность в работе деканата обусловлена не числом, а той особенностью, которая присуща всем факультетам заочного обучения. Ведь заочник — это тот, кто не только учится, но еще и работает.

И зачастую так бывает, что по каким-то соображениям он вынужден переменить место жительства. А раз так, то и соответственно просит о переводе в вуз, который расположен в городе, находящемся ближе. Отказать ему мы, естественно, не можем. А это влечет за собой неизбежную текучесть, помимо той, которую рождает академическая неуспеваемость. Почти 400 человек в год числится за нашего факультета, очень многих смущает эта цифра. Некоторые даже сомневаются в целесообразности заочного обучения вообще, тем более и учатся-то заочники так-сяк.

Очень часто проводились всякого рода экономические подсчеты рентабельности заочного обучения. Результаты этих подсчетов довольно противоречивы. Но каковы бы они ни были, нельзя забывать о второй стороне дела: о том, что заочник, еще будучи студентом, создает материальные ценности, в то время как студент очного обучения только накапливает знания, и еще неизвестно, какова будет их точка приложения.

А вот в слабой учебе студента заочного обуче-

ния в значительной степени повинны мы, преподаватели. Часто преподаватели, оберегая свое время, ставят удовлетворительную оценку даже в том случае, когда студент-заочник не имеет даже минимума знаний. При таком отношении все усилия деканата, направленные на повышение качества учебы, должного эффекта не дают.

О том, что заочник может учиться не хуже дневников, говорит хотя бы такой факт. За три года существования заочный электротехнический фа-

культет выпустил 265 специалистов, из них более половины защитили дипломы на «хорошо» и «отлично». Причем процент сдачи на повышенные оценки возрастает. В 1964—1966 он составил 58, в 1966—1967 — 66 процентов.

Трибуна декана

О прошедшем учебном году мне хочется сказать особо. Дипломники групп 3-921 и 3-731, например, защитили дипломные проекты лучше, чем студенты тех же специальностей очного обучения. И это вполне естественно. Мало того, что выпускники получили прочные теоретические знания, но они уже имели солидный практический багаж. Сразу же после получения диплома их назначили на высокие инженерные посты. Руководителями производства стали наши питомцы Н. Т. Стрелков, В. С. Авдеев и другие.

Из этого можно сделать вывод: при надлежащем отношении кафедры к студентам своих специальностей заочная система не только себя оправдывает, но и утверждает. Теперь мне хотелось бы сказать о другом. Как-то в газете «За кадры» деканату заочного электротехнического факультета был сделан упрек, что он мало помогает приемной комиссии. Да, заочный факультет не располагает своими научными кадрами, своими кафедрами, студентами, которые часто бывают в различных городах на практиках. Он не имеет других способов апитации, кроме рассылки писем и плакатов по почте. А против комплектования заочных факультетов ТПИ работает такой мощный тормоз, как территориальный принцип заочного образования.

Мы не имеем права принимать на первый курс лиц, проживающих в соседних с нами областях, ибо там имеются при вузах общетехнические факультеты. Кстати, мне не совсем понятно отношение ректората к зачислению лиц, окончивших общетехнические факультеты. Мы очень многим в этом году отказали в приеме на 4-й курс, хотя имели большое количество вакантных мест.

В общем, трудностей и проблем хватает. Много говорили о недостаточной учебно-материальной базе. У заочников ее вообще нет. Учебная библиотека выделяет на десять человек один учебник. А если наши десять человек живут в разных местах, как тогда?

В заключение мне хочется сделать один вывод: заочному факультету нужно такое же внимание, как и дневным.

И. ГАЛЕЕВ,
декан заочного электротехнического факультета.

На трудовой сессии

Окончились экзамены, и тысячи юношей и девушек, вчерашних абитуриентов, впервые называют себя студентами. След за экзаменационной сессией для них наступила вторая «сессия» — трудовая.

Группа девушек химико-технологического факультета (гр. 557-1) была направлена в колхоз «Заветы Ленина» Кемеровского района.

Старшая технического звена по уборке табака Екатерина Васильевна Иванова рассказывает: — Уборка табака —

очень трудное дело. Сначала мы выращиваем рассаду, потом ее сажаем в лунки. Когда табак вырос, его вершилку, пасынкуем, потом срубам, собираем в кучи, потом нанизываем на прутья и вешаем на просушку. Всю эту работу выполняем вручную. Больше спасибо девушкам! Они очень помогли нам в уборке 10 гектаров табака-сырца.

Побеседовав с звеньевой, иду по полю табака. Оно очень похоже на море, среди зеленых волн которого кое-где

мелькают желтые цветочки.

Подожу и студентам. Завязывается непринужденная беседа. Староста группы Людмила Матвеева говорит о своих подругах:

— Мы, в основном, поступили в институт после школы. Нам известно, что Томский политехнический имеет добрые трудовые традиции. Своей работой мы стараемся их поддерживать. Дневное задание в 20 соток почти всегда выполняем. С нетерпением ждем дня, когда приступим к занятиям. После беседы девушки вновь, взмахивая топорами, начинают наступление на зеленое море... **Ф. КОБЗАРЬ.**

Рассказывают ветераны

КОМСОМОЛЬЦЫ 20-Х ГОДОВ

Никогда не изгладятся из моей памяти боевые дела моих сверстников — комсомольцев 20-х годов.

1919 год. Разруха, голод. Но мы, молодежь поселка Судилавль Костромской области, были полны энтузиазма и энергии. Наша комсомольская ячейка была боевым оперативным центром. Комсомольцы брались за любое дело, будь то воскресники или мобилизация на фронт. Помню, все так вместе и заявились в глубокое с одним стремлением: добиться, чтобы отправили воевать. Нас, конечно, не погладили по голове.

— Воевать нужно и в тылу, — таков был ответ. Мальчишек направили работать в Чека, а меня назначили секретарем ячейки.

Ячейка состояла почти из одних девчат. Трудно нам было. Сынки кулаков грозили перебить нас всех. Местные интеллигенты не признавали в нас большую организационную силу и часто отказывались с нами сотрудничать. Но мы не боялись, мы

были полны решимости. Организовали ликбез, ставили спектакли, в которых отражался революционный дух, проводили массовые вечера и, конечно, субботники. Энергии хватало на все, вот только жалели, что в сутках всего двадцать четыре часа. Иногда и не спали ночку-две — ничего, молодость все побеждала.

Недавно у нас на родине произошло волнующее событие: встреча ветеранов, комсомольцев 20-х годов. Я не смогла быть на ней. Но из письма, которое написали мне райкомовцы, я узнала, как изменился и вырос мой родной поселок, как окрепли совхозы и колхозы, как зажиточно живут мои земляки. Я благодарна им, что они помнят меня, старого комсомольского вожака!

И, передавая эстафету, мы, старые комсомольцы, видим, что наша молодежь не отстает от старшего поколения, стремится быть на переднем крае.

Е. НОРКИНА,
член КПСС с 1925 года.

ВЫПИСЫВАЙТЕ

Об этом
пишет

★ ПРАВДА

«Правда» — наша ежедневная, самая массовая и авторитетная газета. Многие ее читатели — постоянные подписчики, имеющие немалый стаж. И если новым читателям подчас газетные полосы могут показаться строгими, серьезными, то старые читатели «Правды», наоборот, эту серьезность считают одним из достоинств газеты.

«Правда» широко освещает жизнь Страны Советов, деятельность Коммунистической партии Советского Союза. На ее страницах печатается разнообразная информация, а также все важнейшие решения и дру-

гие документы партии и правительства. В «Правде» всегда публикуются самые подробные отчеты о Пленумах ЦК КПСС, важных совещаниях, собраниях, поездках по стране руководителей партии и правительства.

Обычно в «Правде» регулярно печатаются статьи партийных и хозяйственных работников по самым актуальным проблемам развития народного хозяйства, о ходе выполнения заданий семилетки, о создании материально-технической базы коммунизма.

Каленым железом выжигает «Правда» уродливые явления, еще имеющиеся в нашей жизни. Систематически печатаются фельетоны, сатирические заметки, бичующие казнокрадов, тунеядцев, бюрократов.

«Правда» широко информирует о жизни социалистических стран и деятельности братских коммунистических партий. В газете печатаются страницы, подготовленные редакциями братских газет. Со статьями выступают видные государственные и партийные деятели братских стран.

Газеты и журналы —
каждому политехнику



Понятен интерес советских людей к периодической печати. Каждое утро мы с нетерпением ждем газеты и журналы, чтобы

узнать о новостях в стране и за рубежом. Пламенное слово советской печати зовет людей на труд, на борьбу за осуществление грандиозных планов коммунистического строительства.

Идет подписка на новый, 1968 год. Подписку на кафедрах общественных наук открыли ассистент кафедры политэкономии С. В. Назарова, ассистент кафедры научного коммунизма Л. С. Копысов, профессор кафедры философии М. А. Бабушкина. Каждый из них подписался на несколько изданий, в том числе газеты «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Красное знамя», журналы по специальности.

Лаборант кафедры философии В. В. Белошапкина тоже интересуется разнообразной литературой. Она подписалась на газеты, журналы «Техника молодежи», «Здоровье», «Служба быта».

Молодой преподаватель кафедры истории КПСС Р. М. Орехова выписала журналы «Вопросы истории КПСС», «Ревеник», газеты «За рубежом», «Комсомольская правда», «Всемирные студенческие новости» (на немецком языке). Эти издания помогут ей в работе.

Оформили подписку на 1968 год О. Н. Шарифжанова, А. Н. Ошенкова, А. В. Корнякова, В. Ф. Шершнева, Л. И. Куриленко, В. И. Нагорнов и другие.

Разовый тираж советской периодической печати достиг астрономических цифр — 180 миллионов экземпляров. И долг распространителей печати сделать все, чтобы среди читателей газет и журналов было как можно больше студентов и сотрудников нашего института, чтобы эти издания попали в каждую семью, в каждую комнату общежитий.

А. ЗИНОВЬЕВА,
общественный распространитель печати.

На снимке: у А. И. Зиновьевой оформляет подписку ассистент кафедры политэкономии В. Ф. Шершнев.
Фото А. Батурина.

ПОКУПАЙТЕ

«Экономическая газета»

Каждую пятницу или субботу на стол хозяйственника ложится 48 страниц еженедельника ЦК КПСС «Экономическая газета». На его страницах выступают партийные работники, директора предприятий, руководители министерств и комитетов, ученые и экономисты, работающие в промышленности.

Еженедельник разрабатывает и освещает проблемы развития всех отраслей народного хозяйства, технического прогресса, использования экономических законов в практике хозяйственного руководства.

Читатель найдет в каждом номере статьи и корреспонденции, рассказывающие о том, как осуществляется реформа, как совершенствуются методы планирования и экономического стимулирования.

В газете публикуются методические материалы, положения и рекомендации по экономической работе предприятий различных отраслей народного хозяйства, даются специальные выпуски по важнейшим вопросам хозяйственной реформы.

На страницах «Экономической газеты» публикуются материалы о государственной аттестации промышленной продукции и присвоении лучшим изделиям «Знака

качества». Разносторонняя информация посвящается новинкам науки и техники. Работники материально-технического снабжения найдут здесь полезную информацию об опыте работы снабженческих и бытовых органов в новых условиях реализации оборудования и других материальных ресурсов.

Большое внимание уделяется капитальному строительству, реконструкции предприятий и модернизации оборудования, развитию торговли, общественного питания и бытового обслуживания трудящихся.

«Экономическая газета» — это настольная книга и незаменимый помощник для каждого хозяйственного руководителя, начальника цеха, участка, отдела.

Выписывайте, читайте и пропагандируйте «Экономическую газету».

«Комсомольская жизнь»

«Комсомольская жизнь» — школьникам, студентов, военнослужащих. Он издается для тех, кто всегда в поиске, кто связал свою судьбу с Ленинским союзом молодежи. Основные материалы, печатающиеся в нем: новейшая информация из ЦК ВЛКСМ, из комсомольских организаций городов, поселков, деревень; информация о наиболее интересных событиях, связанных с жизнью молодежи страны.

Журнал публикует статьи, корреспонденции, очерки об опыте и практике комсомольской работы, консультации, фельетоны, ответы на вопросы, сатирические материалы. Читатель встретит на страницах «Комсомольской жизни» и едкую карикатуру, и небольшой рассказ, и выступление общественного деятеля, известного писателя, полководца. Разнообразные рубрики рассчитаны на все категории комсомольского актива и молодежи — рабочих, колхозников,

школьников, студентов, военнослужащих. В последнее время значительно увеличилось количество материалов, рассказывающих о жизни молодежи за рубежом, о братских молодежных союзах социалистических стран. Стали чаще появляться на страницах «Комсомольской жизни» также материалы о современных танцах, песнях, информации о спортивных достижениях, о новых фильмах и книгах. Особое внимание мы уделяем последней страничке журнала, где ведем разговор о морально-этических нормах жизни, проблемах любви, дружбы, месте человека в нашем обществе.

Круг тем и вопросов, которые отражает «Комсомольская жизнь», близок стремлениям и интересам наших читателей. За последние годы значительно вырос тираж журнала: с 55 тысяч экземпляров в 1958 году до 600 тысяч в 1966 году.

ЧИТАЙТЕ

Наш справочный отдел

3 октября, в 9 часов утра, в 323 аудитории главного корпуса начинаются занятия лектория по философии для аспирантов и соискателей.

Тема лекции:

«50-летие Октября и развитие советской общественно-политической мысли». Читает доцент А. А. Фурман.

Приглашаются все желающие.

Кафедра философии.

ПУТЕВКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ В МЕСТОМЕ, НА КУРОРТЫ

ИФМЛ — с 18 октября;
ПЯТИГОРСК — с 13 октября (заболевания желудка, курсовка с жилем).
ПЯРНУ — с 16 октября (заболевания органов движения).

КАРАЧИ — с 4 ноября и 1 декабря (заболевания желудка).

БЕЛОКУРИХА — с 30 ноября (нарушения кровообращения, заболевания нервной системы, Базедова болезнь, гинекология — курсовка).

ПУЩА-ВОДИЦА — с 13 ноября (заболевания нервной системы).

ФЕОДОСИЯ — с 6 ноября (нарушения кровообращения).

КИСЛОВОДСК — с 17 декабря (гипертония, заболевания нервной системы, бронхиальная астма, гипотония — курсовка).

ЕВПАТОРИЯ — с 25 декабря (профессиональные заболевания).

МОРШИН — с 21 декабря (заболевания желудка).

ЕИСК — с 24 декабря (заболевания органов движения, нервной системы гинекология).

НАФТАЛАН (Кавказ) — с 11 декабря (заболевания сердечно-сосудистой, органов движения, нервной системы).

В ДОМА ОТДЫХА

КЛЮЧИ — с 12 ноября;

БОГАШЕВО — с 6, 18 и 31 октября, с 12 и 24 ноября.
Дом отдыха им. Гагарина (Латвия) — с 7 и 19 октября.

С 5 октября 1967 года возобновляет свою работу оперная студия ТПИ. Для участия в новой оперной постановке объявляется конкурс певцов-вокалистов, хористов и танцоров.

Конкурс певцов проводится по средам с 17—18 часов и субботам с 15 до 16 часов в ауд. 133 главного корпуса.

Конкурс танцоров проводится ежедневно с 27 сентября 1967 г. в помещении Дома культуры ТПИ (ул. Усова, 15) с 17 до 18 час.