

СЕССИЯ

В ТПИ,

СЕССИЯ...



Напряженная пора

В ПОЛНОМ разгаре — экзаменационная сессия. Пора студенческой страды совпадает с большим творческим подъемом, охватившим всю страну: советский народ встает на трудовую вахту в честь 50-летия Великого Октября.

Дело чести политехников провести сессию как можно лучше. Первые итоги и радуют и огорчают. Опыт показывает, что наиболее успешно идут экзамены там, где студенты занимались в семестре, где хорошо был поставлен контроль преподавателей за учебной работой студентов. Так, на кафедре общей физики в течение семестра почти во всех группах проводилось по 2—3 коллоквиума. Если студент пропускать лекцию, то этот материал преподаватели спрашивали с него особо. Студенты уверены в своих знаниях, и на подготовку к экзамену взяли по 2—3 дня. Экзамены по физике идут хорошо. Без «неудов» сдают даже слабые группы.

Плохо началась сессия у геологов и в некоторых группах ТЭФ и ХТФ. 19 неудовлетворительных оценок по математике получила группа 656-2.

Сессия набирает темпы. Успехов вам, политехники!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXXI
№ 9 (1207).

Среда, 1 февраля 1967 года.

Цена 2 коп.

**В ОТВЕТСТВЕННЫЕ
МИНУТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ВСТРЕЧ
ОТТАЧИВАЮТСЯ
ЗНАНИЯ
СТУДЕНТОВ**

Досрочно. И на пятерки

Не каждый студент отважится заниматься по свободному расписанию. Да и не каждому его дают. Оно разрешено студентам-активистам, тем, кто наряду с занятостью имеет большую силу воли и способен сам осилить материал программы. Пропустил лекцию — изучи ее самостоятельно, не оставяя пробел в знаниях до времени жатвы — неумолимых экзаменов. Иначе скуден будет урожай.

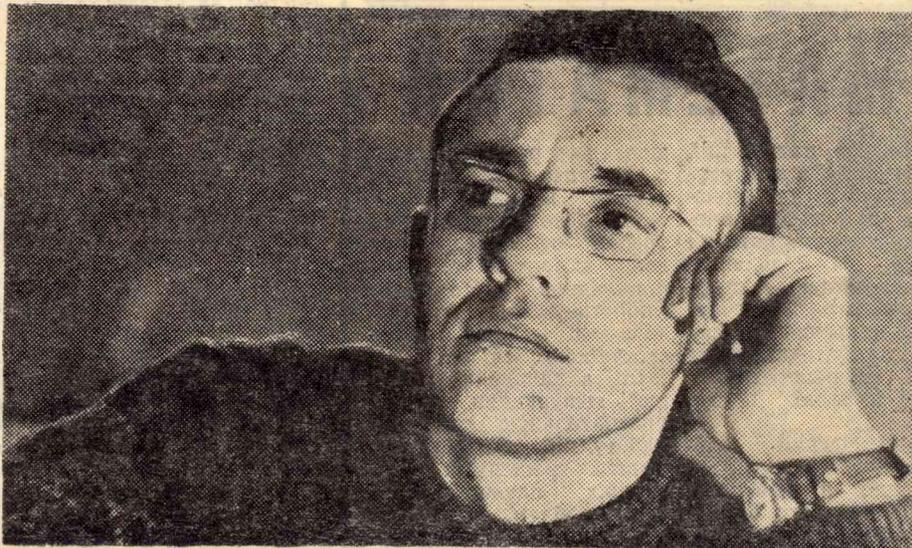
С Анатолием Сизиковым, студентом 585 группы, у нас не было разговора о силе воли. С первого взгляда в нем очень трудно угадать волевою, сильную натуру. Скорее бросается в глаза его мягкость и покладистость.

На вопрос: «Говорят, вы учитесь на одни пятерки?» — Анатолий отвечает растерянно: «Ну, учусь». В этом слышится неприкрытое удивление. Как будто юноше впервые открылся смысл, что он учится именно так, отлично. Анатолию, видимо, не приходилось задумываться над этим. Ведь и в школе он учился так же, и в техникуме, получил диплом с отличием. Прошло уже три семестра институтской жизни — и в зачетке Сизикова одни пятерки. Нынешнюю сессию он сдал досрочно и тоже на «отлично».

Анатолий увлечен своей будущей специальностью. Охотно занимается он научно-исследовательской работой. Свободного времени у него мало. Сизиков — член студсовета и комсорг группы. Занимается он по свободному расписанию. Но Анатолий умеет держать ответ перед собой, спрашивая с себя по большому счету, быть взыскательным к себе. А это — в жизни главное.

Р. ПЕТРОВА.

Фото А. Батурина.



НОВАЯ ОТРАСЛЕВАЯ

Получен приказ министерства геологии СССР и министра высшего и среднего специального образования РСФСР об организации в нашем институте отраслевой научно-исследовательской лаборатории бурения геологоразведочных скважин. Она организована в составе НИСа института в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране». Лаборатория будет работать на основе планов научных исследований в тесном содружестве с производственными геологическими организациями, Всесоюзным НИИ методики и техники разведки и СКБ министерства геологии СССР.

МАТЕМАТИКА проникает во все области науки, техники и экономики. Без сложных математических расчетов невозможно создание скоростных самолетов, космических кораблей, атомных реакторов, построение наиболее выгодных планов в пределах отдельных отраслей производства и даже для народного хозяйства страны в целом, успешное предсказание погоды на короткие и длительные сроки и т. п.

Математические расчеты нередко требуют огромной скорости. И тут на помощь людям приходят электронные вычислительные машины, производительность которых достигает миллионов арифметических действий в секунду.

Отсюда становится совершенно ясной настоятельная необходимость одновременно с развитием промышленности электронных вычислительных машин вести ускоренную подготовку специалистов нового вида

И ИНЖЕНЕР, И МАТЕМАТИК

— математиков инженерного направления. Такие инженеры-математики будут работать в тесном содружестве со специалистами других направлений над некоторыми общими задачами.

В соответствии с этой необходимостью в нашем институте на факультете автоматики и вычислительной техники с осени 1965 года начата подготовка одной группы инженеров — математиков

ОБСУЖДАЕМ ВОПРОС ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

(специализация — применение средств вычислительной техники). За пять лет учебы студенты этой специализации получают хорошие знания по трем основным разделам: общеобразовательному, радиотехническому и математическому.

Среди предметов общеобразовательного характера, изучаемых на математической специализации, нужно прежде всего отметить общественно-политические дисциплины: историю КПСС, политэкономии и марксистско-ленинскую философию. Изучение этих дисциплин поможет формированию мировоззрения будущих специалистов, поможет свободно разбираться во внутренней и международной жизни, уметь правильно решать задачи по воспитанию кадров и управлению производством.

Далее среди общеобразовательных дисциплин

нужно также выделить особо физику, теоретическую механику и химию, так как постановка и успешное решение математических задач, возникающих в научно-технических исследованиях, весьма затруднительны без достаточных знаний в этих областях науки.

Из учебных предметов радиотехнического направления на математической специализации будут изучаться следующие: теория электрических цепей, сигналов и систем, измерение электрических и неэлектрических величин, основы телемеханики, основы автоматического управления, основы счетно-решающей техники. Знания в этой области совершенно необходимы будущему инженеру-математику, как при использовании счетно-решающих устройств для числового или графического решения задач, так и при постановке и теоретическом решении важных и трудных задач, возникающих в такой бурно развивающейся области, как автоматизация производственных процессов.

Наконец, наибольший удельный вес в подготовке будущего инженера-математика занимает ряд курсов и разделов теоретической, инженерной и вычислительной математики. Сюда относятся прежде всего такие устойчивые курсы, как математический анализ и аналитическая геометрия, высшая и линейная алгебра, обыкновен-

(Окончание на 2-й стр.)

МАШИНЫ рождаются В ТПИ

Основным направлением научной работы кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов промышленных предприятий является исследование и разработка систем автоматического управления технологическими процессами.

Так, ассистент А. И. Носков в своей диссертации ведет исследование и расчет каскадных схем автоматического регулирования. Эти схемы получили широкое распространение в регулировании температуры перегретого пара, процесса горения на котельных агрегатах большой мощности и в целом ряде технологических процессов.

Разрабатываемый им вопрос имеет большое практическое значение, так как до сих пор нет установившейся методики расчета таких схем. Решение его позволит выбирать параметры настройки регуляторов, при которых процесс регулирования будет оптимальным, а следовательно, будет наиболее экономична работа котельного агрегата, турбины и других промышленных объектов.

Ассистентом составлены и опубликованы в печати материалы для проведения таких расчетов. Он активно привлекает к своей работе студентов, которые под его руководством выполняют целый ряд курсовых и дипломных проектов.

Так, студенты 5-го курса собрали систему для исследования каскадных схем, на которой будет проведена методика расчета оптимальных параметров и наладка этих систем.

Ассистент В. Шук занимается вопросами измерения расходов жидкости с помощью тахометрических расходомеров. Диссертацию на эту тему он уже представил к защите в МЭИ. В. Шук сконструировал оригинальную измерительную установку, которая уже изготавливается в механических мастерских. На ней он будет продолжать свои исследования, начатые им в МЭИ.

На кафедре выполняет-

ся хоздоговор, заключенный в 1964 году с заводом «Томкабель», по выбору оптимальной системы автоматического управления агрегатом непрерывной вулканизации, изготовляющим гибкие кабели с резиновым шлангом. За это время кафедрой разработан алгоритм управления технологическим режимом агрегата. На основании этого создана система управления технологическим процессом агрегата непрерывной вулканизации — АНВ, с применением специализированного вычислительного устройства.

На кафедрах института

Техническая документация давно подготовлена, но, к сожалению, изготовление этой системы и внедрение в производство задерживается из-за того, что трудно приобрести стандартные регулирующие приборы Харьковского завода КИП.

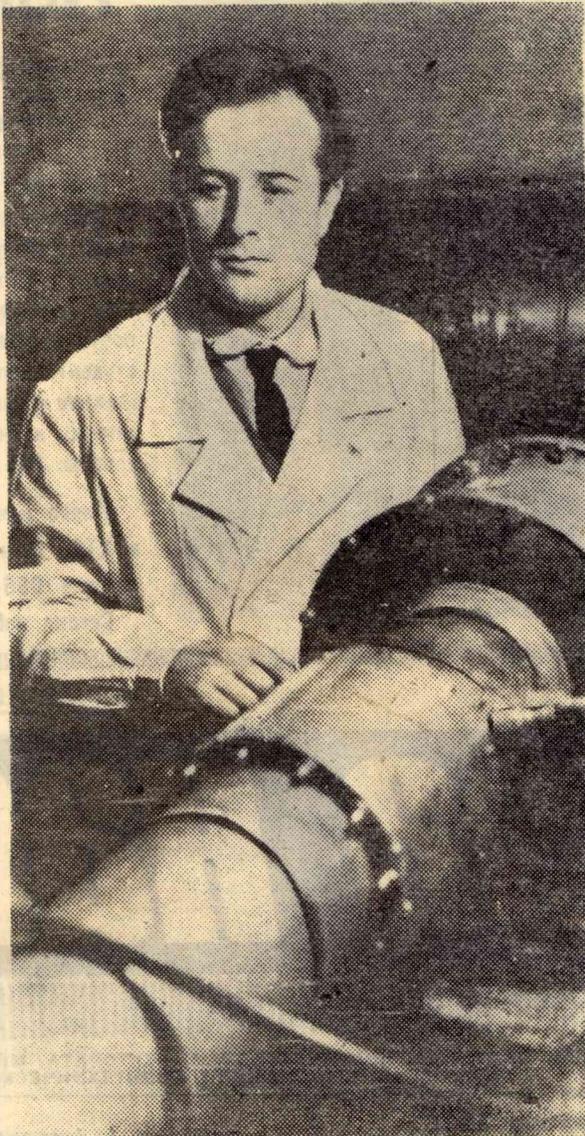
Руководителем этой темы является доцент кандидат технических наук А. А. Гурченко, ответственным исполнителем старший преподаватель А. А. Татарников, часть работы была выполнена А. И. Носковым. В этой работе принимали участие студенты гр. 621 В. Нопленов и Н. Михайлов. Их курсовые работы переросли в дипломные проекты.

Сейчас кафедра совместно с Томским НИИ кабельной промышленности разрабатывает специализированную машину, которая должна управлять технологическим режимом агрегатов непрерывной вулканизации. Машины создаются на основании исследований и математического описания технологического процесса, который был сделан автором этих строк. Составлена также методика расчета технологических режимов АНВ.

Проведенные исследования позволят выявить полные резервы производительности агрегата и повышения качества изделий.

В этих работах принимали участие и студенты факультета.

А. ТАТАРНИКОВ,
старший преподаватель.



На снимке С. Бугаев.

Фото А. Батурина.

Если вы зайдете утром в сектор наносекундной импульсной техники НИИ ЯФ, вас встретит мерный, приглушенный стук, потрескивание электрических разрядов. Это работают форвакуумные насосы, различные установки, включается и выключается напряжение, подаваемое на исследуемые образцы...

Так начинается рабочий день у аспирантов, так начинался день все эти три года и у Сергея Бугаева. Но сегодня его экспериментальные установки молчат. Почему молчат, где их хозяин?

...Одна из аудиторий десятого корпуса. Взволнованный, но внутренне собранный Сергей вместе со своими товарищами развешивает диаграммы, таблицы, чертежи. Через несколько минут здесь начнется защита кандидатской диссертации. Будет защищать Сергей Бугаев.

Владея тонкостями современного физического эксперимента, Сергей в своих исследованиях выяснил причину явленной пробоя по поверхности — перекрытия диэлектриков в вакууме. Особое место в его опытах заняли электронно-оптические наблюдения свечения, которое сопровождается перекрытием диэлектрика в вакууме. Над этими вопросами Сергей работал в Сибирском отделении АН СССР. Перекрытия диэлектриков в вакууме происходит за 10—15 наносекунд.

Бугаев показал развитие свечения по стадиям с интервалом в 2,5 наносекунды.

И вот эти эпограммы вызвали оживленную дискуссию у членов ученого совета. Да это и не удивительно. Еще в прошлом году на конференции в Ленинграде они были признаны новыми и оригинальными.

технику» за пятилетний срок обучения в институте получают такую инженерную и математическую подготовку, которая позволит им в дальнейшем плодотворно и творчески работать в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских бюро, вычислительных центрах и вузах нашей страны.

Математический подход является одним из главнейших и, пожалуй, наиболее сильных орудием научного исследования. Овладение этим ору-

дием для решения задач с инженерным, экономическим и научно-естественным содержанием требуется от молодых людей, посвятивших себя прикладной математике, упорства, большого трудолюбия и умения самостоятельно мыслить. Но зато в дальнейшем наши выпускники найдут увлекательную для себя работу в коллективах, занятых решением важнейших научно-технических проблем.

Б. КРУТОЙ,
доцент.

РАССТАВАЯСЬ С ИНСТИТУТОМ...

Вот и окончилась учеба в институте. Позади трудная, но интересная дорога. Мой путь в геологию подобен многим, кто кончает наш факультет.

Школа, работа в топографическом отряде, армия. Моей самой большой мечтой была мечта стать геологом. После демобилизации я поступил в ТПИ на геологоразведочный факультет. Трудным было начало. Первая встреча с настоящей жизнью геолога произошла во время первой производственной практики на севере Красноярского края. Недаром говорят, что профессия геолога объединяет сто других профессий. Первая практика, по-моему, является самой решающей, в течение которой испытывается закалка каждого студента и проверяется верность выбранной профессии.

С каждым годом накапливаются теоретические знания в институте и в течение летнего сезона закрепляются на практике. Каждая практика отличается не только местом ее прохождения, но и уровнем собственных знаний, с помощью которых уже легче разгадываются тайны природы. Практика — это второй институт. Беседы с теми, кто много лет посвятил

этой профессии, советы опытных людей во многом помогают в повседневной жизни и работе. За время учебы мне пришлось побывать на практике во многих уголках Сибири: в Туруханске, верховьях Ангары, Северо-Енисейске, Хакасии, Кузбассе, Восточных Саянах, а многие товарищи по учебе побывали в Якутии, Казахстане, на Дальнем Востоке. Каждый год новые места, новый климат, новые люди.

Большую помощь в усовершенствовании специальности оказало участие в научно-исследовательской работе.

Полезность навыков и знаний, приобретенных в процессе НИР, во многом сказывается на преддипломной практике, в течение которой определяется тема дипломного проекта или работы. В этом я убедился на своем опыте. Мое участие в них в течение четырех лет учебы и приобретенные знания и навыки расширили тематику проекта. Окончательный выбор определился той темой, которая наиболее необходима в работе геологической партии. Я горд, что являюсь выпускником геологоразведочного факультета ТПИ — сибирской школы геологов.

Ю. РУССКИХ,
выпускник 231 группы.

Только вперед

На основе данных Сергей сконструировал и изготовил вакуумный заостритель высоковольтных импульсов. На этот прибор получено авторское свидетельство.

Нет необходимости перечислять другие научные достижения Сергея Бугаева, которых немало и которые подробно изложены в его статьях и диссертации. Но когда твоя жизнь проходит бок о бок с другими людьми, делающими то же самое дело, что и ты, то нужно уметь заслужить доверие, уважение их. Нужно быть особенно чутким. Сергей обладает этими качествами. Он делит радости и трудности вместе со всеми.

Защита кандидатской диссертации — важная веха в жизни молодого ученого. И мы желаем Сергею не расстратить завидный закал к научным поискам и после того, как эта веха осталась позади.

Ю. БЫЧКОВ, Г. КОРШУНОВ, Б. КОВАЛЬЧУК, Л. БЫЧКОВА, Р. БАКШТ, Д. ПРОСКУРОВСКИЙ, В. ОСИПОВ, В. РЫНКЕВИЧ, В. ХМЫРОВ, В. ЭШКЕНАЗИ.

В ТПИ проведено Сибирское совещание геофизиков, посвященное качеству подготовки инженеров этой специальности.

В совещании приняли участие 48 человек, в том числе 30 представителей различных геофизических организаций Сибири. Они отметили весьма важную роль нашего института, в частности геологоразведочного факультета и кафедры геофизических методов разведки, в подготовке геофизиков для Сибири, Дальнего Востока и среднеазиатских республик. Выступавшие признали вполне удовлетворительной теоретическую подготовку инженеров, отметили высокие моральные и деловые качества наших выпускников.

В связи с открытием в Сибири нефти и газа участники совещания высказались, что целесообразно было бы начать специализацию по нефтяной структурной геофизике, увеличить прием на геофизическую специальность. Для лучшей подготовки кадров было дано пожелание увеличить площадь для лабораторий.

Какие ГОТОВИМ кадры?

Совещание отметило также значительное укрепление за последние годы кафедры научно-педагогическим персоналом, способным готовить квалифицированные кадры геофизиков.

Д. МИКОВ,
зав. кафедрой, профессор.

И ИНЖЕНЕР, И МАТЕМАТИК

(Начало на 1-й стр.)

ные дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и тензорный анализ, теория функций вещественного и комплексного переменного, уравнения математической физики. На основе этих учебных предметов идет изучение более современных курсов прикладного назначения: математическая логика, теория ошибок и способ наименьших квадратов, теория вероятностей и математическая статистика и другие. В большом

объеме изучается вычислительная математика с ее двумя основными направлениями: методами вычислительной математики, программированием и решением задач на электронных вычислительных машинах, цифровых и непрерывного действия. Необходимые производственные навыки в этой области приобретаются во время практики на вычислительных центрах.

Выпускники по специализации «применение средств вычислительной



„ГИ-ГА-А-НТ!“

Кто получает «отлично» на экзаменах? Хотите знать? Но прежде послушайте тихий почтительный шепот про них: «Ги-га-а-нт! Феномен! Да-а-а!»
 Но если серьезно, это самые обыкновенные студенты. И ничто человеческое им не чуждо. Только что? Они ин-те-ре-су-ют-ся! К примеру: не получается задача. Хоть убей — не получается! Они и затылок почешут и похмыкают, а потом... а потом зажигаются... Только весь секрет в том, что и в затылке чешут и зажигаются они до сессии, в рабочем порядке. Вот Валерий Носов как раз такой. Он — староста группы 715, но, может быть, и не только поэтому он сдал первый экзамен в этой сессии по сопромату на «отл». Может, помогло и то, что за его резкой и крутой натурой скрывается философское спокойствие мудрости...



В пути

Ну, а у Светланы Подгорновой, видимо, дело тоже доходило до критической точки, но Материал стоял непоколебимо.

— Такая непоколебимость вызывает чувство уважения. — Стоит, ну и пусть стоит. Он мне не мешает, и я ему мешать не буду. Так и родилась «тройка».

Светлана — серьезная, вдумчивая студентка, и будем надеяться, что остальные экзамены она сдаст гораздо лучше.



НЕ ПОВЕЗЛО...



Студент получил «неуд». Помните известную притчу о том, как некто заблудился? Он натолкнулся на столб, совершил оборот на 360 градусов и... бряк столб! Раздался вопль: «Ка-ра-ул! За-му-ро-ва-ли!»

Так вот этого студента, оказывается, тоже «замуровали»... обстоятельства. Первое и серьезное: не подготовился к сессии! Второе — не успел наделать шаргалок или нет «творческого» навыка в их познании. Третье: не повезло... «Всеоправдывающий» термин! Видите, сколько «столбов», как тут управиться?! А нужно! Впереди еще не один экзамен! Так что головы в руки — и думать! С учебниками и конспектами, разумеется!



Забота

Что такое сопромат? Тот, кто получил «отлично» на экзамене, ответил бы так: сопромат — это когда Материал сопротивляется тебе, а ты Материалу; дело доходит до критической точки и Материал сдается. Студент, получивший «хор», ответил бы, пожалуй, иначе: «А что? Встретились, поговорили, ну я и вижу — материал как материал, добротный, не стал до критической точки гнать, так разошлись. И ему хорошо и мне «хорошо».

Но это слишком категорично. Оказывается, не всегда бывает хорошо.

когда в зачетке «хорошо». Взгляните на этот снимок. Видите, как озабочена эта девушка. Тот, кто получил «неуд» по математике, посмотрев на это фото, воскликнул бы с мудростью странствующего дервиша: «О несчастная! Мне бы твои заботы, мне бы твои горе!»

Впрочем, эта чуткость осталась бы безответной. Да и сами посудите: стоит ли менять «хор», что получила Светлана Шайкина на что-нибудь кроме «отл»? Но увы! Экзамен прошел, и «хор» остался «хором». Сольного номера на «отл» не получилась...

Света развеет свое горе. Она здорово рисует,



и ей ничего не стоит сесть и сделать отличный шарж на себя, на математику, на обстоятельства.

Сессия в ТПИ, сессия...

В. ПЕТРОВ.

О, не коснись меня распад,
 Хотя бы краешками тени,
 Когда дороги смысл распят
 На телевизиорной антенне.
 Когда уют квартир забыт
 И вещи в доме, словно
 в складе,

Л. КУРАНОВА.

Просигналл
 вснышками
 трамвай,
 Скрылся за ближайшим
 поворотом...
 «Вот и потеряла
 ты кого-то», —
 Шелестит задумчиво
 трава.
 И шумят деревья
 о тебе:
 «Видите, как люди
 расстаются:
 Уезжают,
 дома остаются,
 И твердят о долге,
 о судьбе».
 В опустевшем доме
 тишина,
 Тишина без тени
 состраданья —
 Будто силу моего
 страданья
 До конца смогла
 понять она.

ВЕСТИ ИЗ ОРГКОМИТЕТА

До открытия I межвузовской конференции по научно-исследовательской работе студентов осталось 12 дней. В оргкомитете заканчиваются обработка докладов, определяются проблемы, поднимаемые в них. Доклады распределяются по секциям. Их будет четыре: «Научные основы организации НИРС и подготовка кадров» (руководитель доцент Ю. С. Нехорошев), «Учебно-исследовательская работа студентов» (рук. доцент Е. М. Белов) «Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, лабораторий, НИИ» (рук. старший научный сотрудник В. Н. Епонешников), «Общественные организации и НИРС» (рук. доцент И. Ф. Лившиц).

Определяется окончательно состав участников конференции рассылаются пригласительные билеты-программы. В ходе подготовки конференции получены предложения от вузов страны об улучшении организации НИРС. Сейчас они обрабатываются и будут учтены в проекте решения. Полным ходом идет подготовка организационно-хозяйственных мероприятий.

Н. МАКАРОВ,
 зам. председателя оргкомитета.

ТАИСЬЯ ПЕТРОВНА



Эту всегда приветливую женщину помнят студенты многих поколений, и теперь они не забывают присылать ей в праздничные дни поздравления. 15 лет работает комендантом общежития механиков Таисья Петровна Вилкова. Так уж повелось в общежитии: у кого какая радость, какие невзгоды — многие делятся с ней, знают, что от нее всегда услышишь ласковое, материнское слово, ибо всех она считает своими детьми.

Это осталось у нее еще с тех военных лет, когда она работала воспитателем у детей, эвакуированных из Ленинграда. Вместе с ребятами она заготавливала дрова, садила овощи, картошку. Ребятам надо было заменить родителей, и Таисья Петровна старалась как могла.

— Студенты тоже дети, — говорит она, — только большие, значит и заботы о них нужно побольше. Им мало теплого слова, они хотят услышать и добрый совет.

Почти всех знает Таисья Петровна по именам, в курсе их учебных дел, и студенты отвечают ей внимательностью. Вместе с ней они борются за образцовый порядок в общежитии, и не раз в городском конкурсе механики занимали первые места. Комендант бережно хранит почетные грамоты, которыми награждалось общежитие по Усова, 11-а, и сама Вилкова.

Ее безупречную работу много раз отмечал и местном институте, и райисполком, и обком профсоюза.

Студенты-механики уважают своего коменданта и пото-

му в ее день рождения вывешивают они плакат-поздравление в вестибюле общежития, и потому после последнего звонка, после защиты диплома они идут к ней.

Кроме своей беспокойной работы коменданта, Таисья Петровна занимается еще и общественной работой. Она — постоянный член профбюро отдела студенческих общежитий.

У этой неутомимой женщины на все хватает времени. Теперь вот у нее появились внучата, им тоже нужно ее внимание...

Часто, глядя на нее, я вспоминаю строки из стихотворения Некрасова, посвященного русским женщинам:

Во всякой одежде красива,
 Во всякой работе ловка...

З. ВИКТОРОВ.

Фото А. Фердмана.

«Горим, братцы, горим...»

Пожар в 10 корпусе был не первым в институте. Принимались соответственные решения, собиравшись партийно-хозяйственный актив института, но многое остается по-прежнему. По-прежнему не соблюдается противопожарная безопасность на некоторых кафедрах и в учебных лабораториях, в студенческих общежитиях. Разбиты электрощитки, отовсюду торчат оголенные соединения проводов, где неположено, включаются плитки и мощные обогреватели, на месте плавких предохранителей — «жуки».

Естественно, это не может не беспокоить пожарную инспекцию института.

Кафедра радиационной химии. Исполняющий обязанности ее заведующего Р. Н. Исаев отдал распоряжение лаборанту А. Ф. Дмитриеву наладить вентиляцию одной из лабораторий. Лаборант не придумал ничего лучшего, как применить в помещении газсварочный аппарат, на что необходимо разрешение главного инженера или пожарной инспекции.

Едва он начал свою творческую деятельность, как загорелась баня с вакуумной смазкой. И все в том же десятом корпусе...

Или вот еще. Заглянем в кинофотолабораторию. Это почти в буквальном смысле пороховая бочка. Но в ящике рядом с обрывками фотопленки тоже окурки. Подключения осветительной 1000-ваттной лампы и фотоувеличителя производится без штепсельных вилок. Буквально в двух шагах от урны стоит ящик, битком набитый негодной фотопленкой. Ведь достаточно искры, и огонь трудно будет остановить.

Постановлением начальника ОПО УООП заведующий фотокинолабораторией Е. Ф. Харченко подвергнут штрафу. Оштрафованы заведующий кафедрой радиационной химии Р. Н. Исаев и лаборант — «газосварщик» А. Ф. Дмитриев. И не только они одни. В числе оштрафованных заведующий фотолабораторией И. П. Лычников, заведующий издательской лабораторией Э. Н. Симонов.

Говоря о состоянии противопожарной безопасности, нельзя не упомянуть о вечерних дежурствах в учебных корпусах сотрудников кафедр. Далеко не благополучно с этим дежурством, фактически оно существует только в 9 и 10 корпусах. А ведь был приказ ректора об организации такого дежурства во всех корпусах.

Но самое злое неблагополучие в институте с курением в неположенных местах. Пройдите по корпусам хотя бы восьмого корпуса, и вы увидите массу студентов, курящих в неположенных местах. Можно даже познакомиться с ними. Это И. Голубенко, студент 425 группы, В. Зоров, студент 054 группы, Г. Огородников, студент В-626 группы.

Нарушают порядок даже преподаватели, а ведь именно они должны заботиться о привитии студентам элементарных правил поведения.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
 инспектор пожарной охраны ТПИ.

ОТДЕЛЕНИЕ, КОТОРОЕ ТАК И НЕ ОТКРЫЛОСЬ

С открытием движения по Сибирской железной дороге в Сибири резко возросли посевные площади, начали быстро развиваться животноводство, рыболовство, пушные промыслы. Однако и сельское хозяйство и промыслы были самыми отсталыми в стране и велись хищническими методами.

Одной из причин отсталости сельского хозяйства и промыслов Сибири было — полное отсутствие специалистов в этих областях хозяйства. Кроме того, Сибирь — край непокрытых лесов, разработка которых только начиналась, испытывала большую потребность в специалистах лесного дела, которые были так же нужны здесь, как и специалисты по производству и переработке сельскохозяйственных продуктов.

Исходя из сложившихся условий, совет института в 1902, 1906 годах поднимает вопрос об открытии при Томском технологическом институте, кроме уже существующих

четырёх отделений, двух новых: сельскохозяйственного и лесного. Специальная комиссия по делам высших учебных заведений одобрила инициативу сибиряков и рекомендовала открыть новое отделение для подготовки агрономов, специалистов лесного дела.

ТОМСКИЕ ТЕХНОЛОГИ В БОРЬБЕ ЗА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ СИБИРИ

Однако в высших правительственных кругах, напуганных революционным движением студенчества, эта идея поддержки не получила.

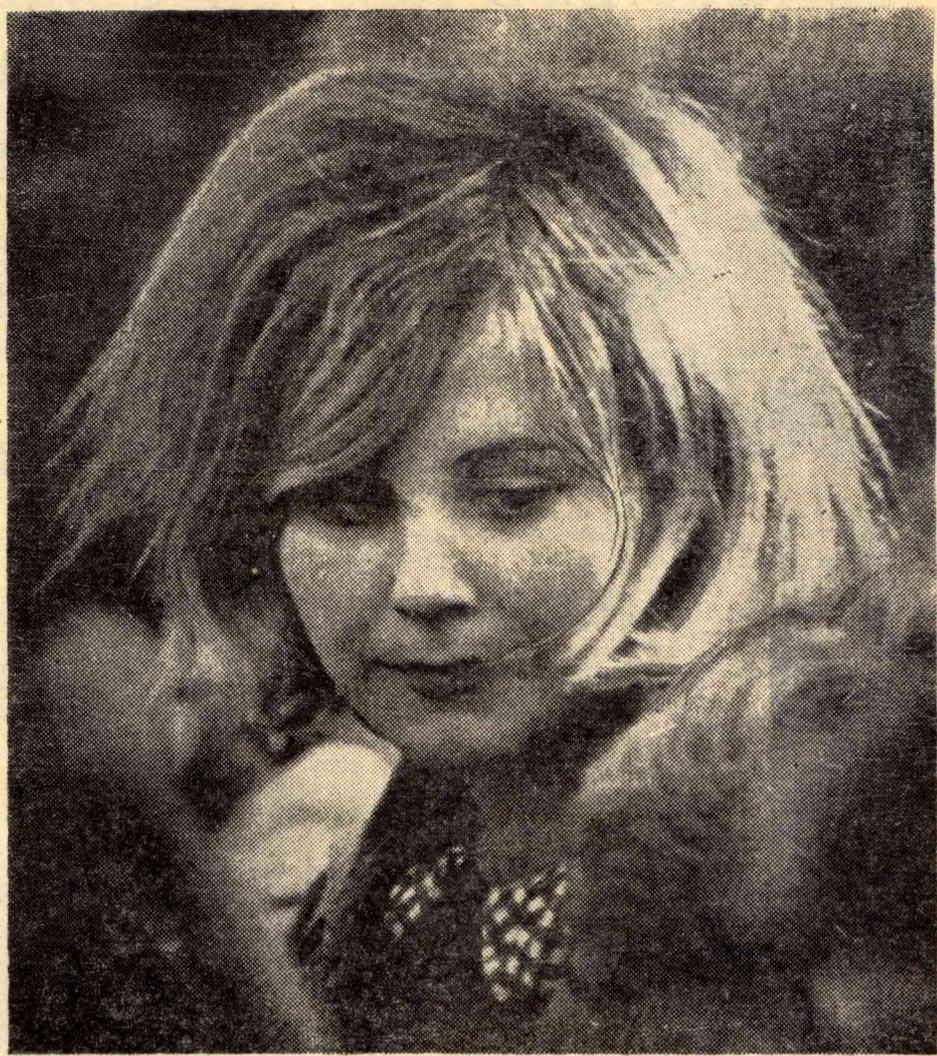
Новый этап борьбы за открытие сельскохозяйственного отделения начался в 1910 г. Совет института, воспользовавшись пребыванием в Томске председателя Совета Министров, вновь поднял этот вопрос. Однако решение не было принято и на этот раз, хотя Столыпин

обещал изучить требования сибиряков.

В 1913 г. в связи с требованием четырех сибирских городов открыть у них самостоятельные сельскохозяйственные институты совет направляет в Петербург новую обстоятельную докладную записку, основанную на полном анализе сибирской экономики и точных расчетах, в которой доказывается целесообразность подготовки специалистов сельского и лесного хозяйства в ТТИ. Во-первых, новые отделения будут иметь много общих, с уже существующими отделениями, профессоров и преподавателей. Во-вторых, к услугам студентов нового отделения были готовы, хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории действующих отделений. Были даны и другие обоснования.

Но отделение так и не открылось. Занятому подготовкой к предстоящей войне царскому правительству было не до расширения вузов. Лишь после Октябрьской революции, в 1918 году, в Омске был открыт первый в Сибири сельскохозяйственный институт.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



Юность

Фотоэтиюд В. ЛЮБИМОВА.

Г. КРУГЛЯКОВ

Снегопад

В отдалении, в отдалении
Начинается снегопад,
На прохожих и на деревья,
На железные прутья оград,
На уснувшую тихо птицу,
На овал удивленных лиц,
На провинцию, на столицу,
На балкон, на карниз
И на каменные гиганты,
На мосты и на берега.
Словно грустные эмигранты,
Возвращаются к нам снега.
Возвращаются вниз из вышей,
Издавляя, из бурь, извне,
И далекие старые мысли
Оседают в кристаллы во мне.



Геннадий Кругляков, выпускник нашего института, живет в городе Ленинске-Кузнецком. Работает в Кузбасской геофизической экспедиции, в опытно-методической партии.

Скоро в Кемеровском книжном издательстве выйдет сборник стихотворений молодых поэтов области. В числе авторов — Геннадий Кругляков.

Сегодня мы публикуем его новое стихотворение.

Т. БЕРДЮГИНА

Раскаленных щек
Коснулся ветер.
Море. Шторм
И белизна песка...
Парусами натянулись сети.
На плече
тяжелая рука.
Мой отец,
нахохлившись, как беркут,
Смотрит
на кипение валов...
Но шаланду
оттолкнула Верка,
И ее по гребням
понесло...
— Не держи меня!
Да что ты, папа?!
Я влетаю
чертом на корму...
Мне кладет
на плечи море лапы,
Окуная
в ласковую тьму...
И шипят, как гуси,
волны в пене,
Опадая
звездами на дно...
Этот шторм,
он станет нам вступлением
В то, что жизнью
будет нам дано.

Фантазия Г. ОГАНОВ

Однажды случится вдруг такое —
Проснешься утром и почувствуешь:
Нет на свете никаких проблем.
Все уже решено, взвешено, все размерено,
Кончились все законы, которые можно было бы
открыть,
Составлены все правила, даже уличного
движения,
А в личной жизни исчезли все случайности,
И если тебе вдруг станет грустно,
То и этот факт вписан где-то в междупунктье.
И никто не должен этому удивиться;
Чему удивляться — если все так и должно быть!
Схватишься за голову и крикнешь:
«Боже! Дай мне какую-нибудь случайность!»
Откроешь окно, закроешь глаза...
А тебе уже услужливо подставили лестницу.
Ты рассеянно кивнешь — спасибо,
И пойдешь по улице.
И вдруг где-то в тупике прочтешь надпись:
«Заповедник — атавизм, уголок случайностей».
Обезумеешь от радости, но вместо того
Чтобы открыть какое-нибудь новое,
Общественное явление,
Откроешь, что твоя любимая
Мило улыбается другому.
Онемеешь от такой случайности,
И сразу набегит толпа.
Все будут охать, вздыхать.
А один предложит:
«Давайте окатим его из шланга,
Смотрите, как он побледнел»...
...Хорошо, что все это только фантазия!

Из пакета АПН • Из пакета АПН • Из пакета АПН • Из пакета АПН

ТРАГИЧЕСКИЙ финал карьеры Дональда Кэмпбелла потрясает. В последние секунды жизни этот высокий худощавый человек с лицом мыслителя и грустными глазами сохранил полное самообладание. «Я гибну, это конец», — его предсмертные слова, спокойно произнесенные в ларингофоны.

О его жизни напишут, вероятно, не одну книгу, кто хорошо знал прославленного англичанина, а о причинах гибели расскажут сухие отчеты правительственной комиссии.

Так что же произошло утром 4 января на глади озера Конистон? Бесстрастная, лишенная эмоций кинолента фиксирует гибельные мгновения.

Скорость 290... 300... 320 миль в час. И в этот момент гоночный снаряд, словно выброшенный мощной катапульти, взлетает в воздух метров на двадцать, делает «обратное сальто» — и врежется в воду. Громовые раскаты взрыва прощальным салютом звучат над могилой Кэмпбелла.

Говорят, что главная причина его гибели — мощный двигатель, установленный на сравнительно старый корпус. Действительно, последняя «Синяя птица» вместо двух лет, на которые была рассчитана, прослужила своему хозяину более тринадцати. Но не только это. Законы аэродинамики жестоки, и они не прощают пренебрежения. Гоночная лодка Дональ-

да Кэмпбелла напоминала по форме пулю. При движении подобных тел возникает подъемная сила, пропорциональная при прочих равных условиях квадрату скорости. Перескочив пятисоткилометровый рубеж, «Синяя птица» на угле атаки, видимо, близком к этой скорости к наиболее выгодному, оторвалась от водной поверхности. Но ле-

тать она не умела... И три силы — подъемная, тяжести и лобового сопротивления — развернули лодку и швырнули ее на дно озера.

В самолете все они уравновешены и приложены к одной точке — центру тяжести. В лодке же Кэмпбелла тяжелый двигатель, установленный в корме, стремился двигаться по прямой, в то вре-

мя как с нарастанием скорости более легкая носовая часть отклонялась все выше и выше.

«Синяя птица» в строгом соответствии с законами аэродинамики перешла на так называемые «закрытые» углы атаки. Наступил штопор — самовращение, знакомое каждому начинающему пилоту. Справиться с этим было уже нельзя — лодка, естественно, не имела органов для управления в чуждой ей среде.

Дальше — закономерный финал: на скорости пятьсот километров удар о воду равносильен лобовому удару о стену, а наше тело не рассчитано на такие запасы прочности.

Мог ли гонщик предусмотреть поведение ма-

шины? Должен был, А вот мог или нет — мы не знаем. «Птица» была рассчитана лишь на 400 километров в час. Как она себя поведет на больших скоростях, никто не знал. Следовало модель или всю лодку целиком продуть в аэродинамической трубе. Но для этого нужны деньги... А получить их у фирм, несмотря на мировую славу, Дональду с каждым годом было все труднее.

Его останки пока не найдены, да это, наверное, и невозможно. Он был единственным, кто сумел покорить две стихии — воду и сушу. Но третья стала для него роковой.

Виллен ЛЮСТИБЕРГ,
научный комментатор АПН.

Почему погибла «Синяя птица»?