

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 42 (1315).

● Год издания XXXII ●

Суббота, 8 июня 1968 года.

● Цена 2 коп. ●

## Дела учебные

### ПЕРЕД ФИНАЛОМ

Подходит к концу 1967/68 учебный год. Четвертый и пятый курсы ФТФ уже сдали весеннюю сессию. Приближается весенняя сессия у первого, второго и третьего курсов.

Тому, кто бы захотел проанализировать успеваемость студентов ФТФ на протяжении двух последних семестров с учетом результатов этой сессии у студентов IV и V курсов, очевидно, сразу бросятся в глаза резкие контрасты. Прежде всего, рассмотрим итоги зимней экзаменационной сессии текущего учебного года. Общефакультетская успеваемость ФТФ тогда составила 78,5 процента (против 82,7 процента зимней сессии прошлого учебного года). Отличников — 69 человек. Лучшие группы на факультете, где 100-процентная успеваемость, это — 045-1, 014, 054, 053, 046-1. Одна неудовлетворительная оценка в группе 013-1. Всего же 213 студентов получили «неуды». Больше всего неудовлетворительных оценок у первокурсников по истории КПСС, общей химии, высшей математике, на втором и третьем курсе к высшей математике прибавляются в этом плане термодинамика и теоретическая физика.

Картина безрадостная. Преподавателям, ведущим эти дисциплины на ФТФ, тоже есть о чем подумать.

Но основной причиной низкой успеваемости в зимнюю экзаменационную сессию, что ни говори, являлась, конечно, низкая требовательность к себе самих студентов. Уже то, что за осенний семестр в общей сложности было пропущено 1972 часа без уважительных причин, говорит о многом. Но и это не вся причина. Возьмем, например, IV и V курсы. На четвертом курсе в зимнюю экзаменационную сессию к началу экзаменов 126 студентов не получили зачетов по электрическим и магнитным измерениям (ведущий преподаватель И. Г. Лещенко). На V курсе в сессию 44 студента не имели зачета по информационным измерительным системам (преподаватель доцент Е. М. Белов). Но и это не все. Как показала проверка, ряд лекторов слабо контролировал ход практических и лабораторных занятий. На младших курсах эта причина навлекла, пожалуй, наибольшее количество «зазавов». Особенно по математике и теоретической физике. Тут еще большую роль сыграло то, что весьма слабо был поставлен контроль за текущей успеваемостью. Таким образом, требовательность в семестре со стороны преподавателей к текущей успеваемости студентов оставляла желать много лучшего, чего не скажешь о требовательности на экзаменах.

Недостаточно, очевидно, сделано было деканатом ФТФ и общественными организациями. Если бы при соответствующем контроле указанные недостатки (или хотя бы основные из них) были ликвидированы в течение осеннего семестра, то и результаты улучшились бы.

В весеннем семестре эти недостатки учитывались. Совет ФТФ рекомендовал деканату провести ряд мероприятий, позволяющих в той или иной мере их устранять. В частности, было проведено собрание преподавателей, на котором принято решение всемерно повысить требовательность к текущей успеваемости студентов. Большую работу в этом отношении провели профилирующие кафедры. На всех курсах состоялись аттестации студентов с участием преподавателей кафедр и деканата. Было создано собрание родителей студентов, проживающих в Томске. Итоги зимней экзаменационной сессии обсуждались на собраниях групп и всех курсов. Учебная комиссия почти всем родителям неуспевающих студентов разослала письма, в которых сообщала о плохой успеваемости их великовозрастных детей. На заседания учебной комиссии были вызваны треугольники наиболее отстающих групп, указаны недостатки в работе. Много было проведено бесед с отстающими студентами.

По инициативе деканата к каждой группе был прикреплен ведущий преподаватель, в задачу которого входит регулярный контроль за успеваемостью студентов и за уровнем преподавания в данной группе (главным образом ведения практических занятий). Думается, что именно благодаря принятым мерам IV и V курсы показали хорошие результаты в весенней экзаменационной сессии. Следует отметить, что на этих курсах нынешняя сессия прошла с большим подъемом, чего не скажешь о зимней.

На IV курсе успеваемость сейчас 99,4 процента (одна неудовлетворительная оценка). 142 студента сдали на «хорошо» и «отлично», 38 отличников. Результаты V курса — 97,5 процента, 153 хорошо и отлично успевающих.

Теперь очередь за младшекурсниками. На днях они отчитываются перед экзаменаторами.

Хотелось бы пожелать студентам младших курсов хороших успехов на предстоящих экзаменах, а старшекурсников поздравить с успешным окончанием учебного года.

**В. КУЛЕШОВ,**  
зам. декана ФТФ.



## С Е С С И Я

### ФОТОРЕПОРТАЖ

— Вы из нашей газеты, да? — спрашивает меня Вера Савранина. — Когда я была на третьем курсе, у меня тоже было задание от редакции, сделать репортаж с последнего экзамена. А сейчас, — говорит она с грустинкой и немного удивленно, — сама на пятом. И экзамен последний.

...Второй час я сижу на экзамене у электрофизиков группы 133-3. Курс, по которому им надо сегодня отчитаться, называется «Инверторы». Мне общими усилиями пояснили, что это устройство, являющееся одним из узлов системы электропитания промышленных установок, преобразующие постоянное напряжение

в переменное. И добавили, что это — особая дисциплина и что на инженеров этой специальности большой спрос, так как инверторы находят все большее применение в промышленности.

Ну, что ж, экзамен, как экзамен, вполне обычный, даже обыденный, со своим давно сложившимся укладом. Некоторую особенность, пожалуй, придает ему совершенно неожиданный в июне холод, заставляющий кутаться в пальто и усиливающий волнение, которое, конечно же, чуть больше, чем всегда, если учесть, что это — твой самый-самый последний экзамен.

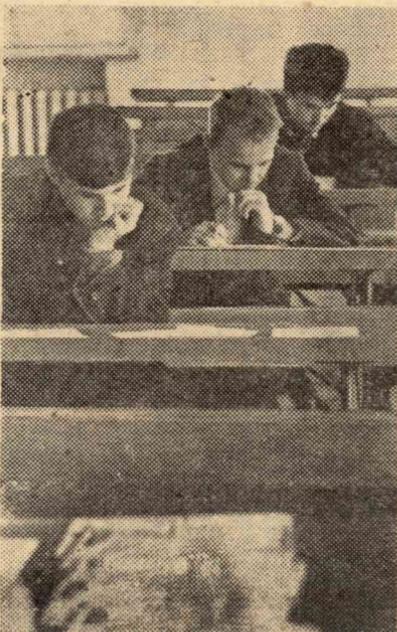
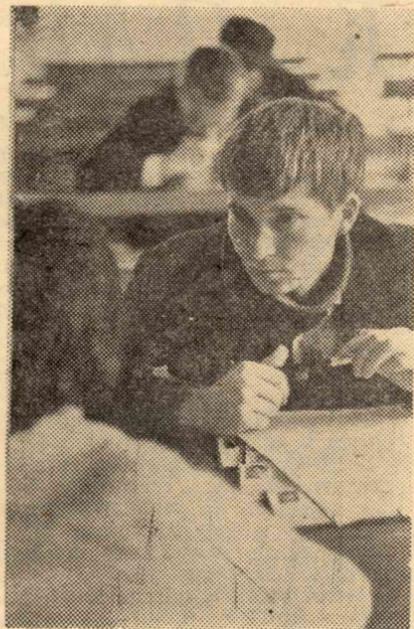
9 часов утра. Начали готовиться первые «семеро смелых». Трех из них — Виктора Торошина, Юрия Перельгина, Дмитрия Бойко — вы видите на нижнем снимке слева. Тишина изредка прерывается чьим-нибудь вздохом или шелестом бумаги. Время на подготовку истекло. К экзаменаторскому столу садится Иван Гедимин, «Ванечка», как зо-

вут его в группе (верхний снимок справа). Чувствуется, что он хорошо готовился к экзамену. Но ему чуть-чуть не хватает самостоятельности и собранности. Стоит ему оторваться от записей, он сразу же теряет нить мысли. Ответ оценивается четверкой.

«Что тебе подалось?», «На что обращается главное внимание?» — вопросы сыплются один за другим. И в то время, когда Иван еще некрепким от недавнего волнения голосом отвечает на них, со спокойной уверенностью начинает отвечать Виктор Торошин. Экзаменатор, ассистент кафедры «Промышленная электроника» Светлана Цабризева Чернышева, довольна. Скоро в зачетке появится первое «отлично» (снимок вверху слева).

...Свой последний институтский экзамен группа 133-3 сдала без двоек. Впереди — преддипломная практика.

**С. ЦАВИНСКАЯ.**  
Снимки В. Тимофеева.



### Политехники — заводу

5 июня кандидатскую диссертацию на тему «Исследования электромагнитного метода измерения параметров трения приборных подшипников» защитил ассистент кафедры информационно-измерительной техники Э. Ф. Колотий.

Защита прошла успешно. Среди многих положительных отзывов был отзыв Томского подшипникового завода. Именно здесь, в одной из лабораторий по результатам работы диссертанта создана

и уже работает комплексная установка для измерения статического и динамического моментов трения приборных шарикоподшипников. Производительность этой установки намного выше, чем подобной механического действия, намного точнее и измерения, которые осуществляются с ее помощью.

Э. Ф. Колотий — четвертый кандидат наук на кафедре. Сейчас готовится к защите ассистент этой кафедры В. П. Долгополов.

## К ИТОГАМ ГОДА В СЕТИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

**О**СЕНЬЮ 1920 года с трибуны III съезда комсомола прозвучали слова В. И. Ленина: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Эта задача, поставленная Ильичом в первые годы Советской власти, особенно актуальна сейчас, когда для ее осуществления созданы необходимые материальные и духовные предпосылки.

Однако одним предпосылок совершенно недостаточно, чтобы решить эту важную проблему. Здесь нужно строгое соблюдение ленинских принципов обучения, высокой идейности, научности и правдивости, глубокой связи с жизнью, непримиримости к

## За советом К ИЛЬИЧУ

враждебным марксизму теориям и взглядам. На их основе должна строиться и развиваться вся система партийного просвещения, призванная дать теоретическую закалку не только коммунистам, но и беспартийным активистам.

Более 30 школ, теоретических, проблемных, методологических семинаров действовало в этом году в партийной учебе коммунистов-политехников.

Руководили ими как наиболее зрелые члены партии, имеющие не один год опыта партийной пропаганды, так и молодые коммунисты, отстаивающие право на это высокое звание.

Для тех и других большим помощником и советником в нелегком деле стал В. И. Ленин, который учил: «Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой».

Политическое образование, решая задачу повышения идейного и научного уровня коммунистов и беспартийных, одновременно имеет и практическую цель — расширить формы общественной и трудовой деятельности человека. Иначе говоря, изучение марксистско-ленинской теории требует не простого повторения и заучивания понятий, формул, лозунгов категорий, а «...инициативы, гибкости, ума, изобретательности, самостоятельной работы над оригинальной исторической задачей».

Учитывая это в работе, руководители философских семинаров успешно провели итоговые занятия.

На химико-технологическом факультете, пропагандистскую работу вели опытные организаторы и педагоги-ученые Ю. Л. Лельчук, Ю. А. Карбанов, Г. В. Шмидт, А. С. Наумова.

Доклад Ю. Л. Лельчука «Проблема отражения объективной реальности в химии при составлении уравнений окисления и восстановления» оказал большую помощь молодым преподавателям в учебном процессе со студентами.

С другими темами, более доступными для массовой аудитории, пропагандисты выступали вне своих семинаров.

Творчески, в непосредственной связи с жизнью, работал семинар по конкретной экономике на геолого-разведочном факультете (руководитель В. М. Матросов).

Проблемы, поставленные перед слушателями, получали глубокое решение благодаря активности специалистов разных профилей — гидрогеологов, геологов, инженеров по технике разведки.

— Особенностью нашей работы, — говорит секретарь партбюро факультета Б. И. Спиридонов, — является то, что учебой кроме всех коммунистов охвачена основная масса беспартийных.

В этом отношении коммунисты геолого-разведочного следуют совету Ленина: «способствовать выработке непоколебимой убежденности у коммунистов и беспартийных правоте коммунистического учения».

Новый учебный год в системе политпросвещения ставит много новых задач, одна из которых — комплектование школ, семинаров. Здесь надо прежде учитывать изменения, которые имеют место в образовании слушателей, в их духовном запросе, не забывая при этом о принципе добровольности. Особенно это касается начальной политшколы и школы основ марксизма-ленинизма.

Однако этот принцип не должен подменяться вопросам: хочу учусь — хочу нет. У коммуниста есть уставная обязанность: овладевать марксистско-ленинской теорией.

Г. ЯЛОВСКАЯ,  
ассистент кафедры истории КПСС.

### В СОСТАВ ПАРТКОМА

В № 40 газеты «За кадры» был указан неполный состав парткома института. Хозяйственный сектор партийного комитета будет возглавлять

КОТЕЦКИЙ Георгий Юлианович, тел. 2-53.

# Заинтересованность

Закончился второй год обучения в нашей школе основ марксизма-ленинизма. Невольно и для себя подводишь некоторые личные итоги учебы. Не секрет, что на каждое занятие с большим трудом вырываешь себя из потока производственных и личных дел. На семинар идешь с единственной мыслью: «Эх, еще бы денечек!».

Закончив в первом полугодии изучение разделов политэкономии социализма, во втором мы начали изучение разделов марксистско-ленинской философии. Ждали больших затруднений, вызванных

сложностью философского материала. Но уже первая лекция Михаила Михайловича Филиппова — кандидата философских наук, поразила нас простотой изложения. Сочетание этой удивительной простоты с глубиной содержания излагаемых вопросов и проблем философии характерно для всех прослушанных лекций, бесед.

На занятии, проведенном 5 мая, в день, когда все передовое человечество отмечало 150-летие со дня рождения Карла Маркса, мы сделали небольшие доклады, тематику которых Михаил Михайлович предоставил нам

возможность выбрать самим: «Юные годы Маркса», «Карл Маркс в семье», «Великая и трогательная дружба Маркса и Энгельса», «Маркс и Россия» и другие. При подготовке к этим сообщениям каждый искал литературу, порой утопая в ней, встретившись с фактом неисчерпаемости вопроса.

Наконец итоговое занятие. Меня особенно заинтересовал вопрос: «Пространство и время, как форма бытия». Обрадовалась, когда при просмотре очередной выставки новинок, попала на глаза только что изданная книжка А. Леонова и В. Лебедева «Восприятие пространства и времени в космосе». Были и «открытия». Откровением стала для меня вот такая мысль К. Маркса из первого тома «Капитала»: «Непрерывная монотонность работы, ослабляет напряженность внимания и подъем энергии, так как лишает рабочего того отдыха и возбуждения, которые создаются самим фактом перемены деятельности». И эта

мысль К. Маркса, подтверждается наблюдением, трудных процессов у лиц, так называемых, наблюдательных профессий (операторов автоматических систем и т.п.)

Тогда по аналогии сотрудники «легких» отделов и служб научно-технической библиотеки (читального зала с открытым доступом, читального зала научных работников и, может быть, некоторых других), не утомляясь физически, должны уставать не меньше сотрудников других отделов, производя сравнительно мало производственных операций, больше наблюдая.

Так в поисках одного, всегда находишь еще и другое, полезное для своей производственной, общественной и, часто, личной жизни.

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» — сказал Дидро. Занятия в сети политического просвещения заставляют нас больше читать, а следовательно активнее работать.

К. КАРГАПОЛЬЦЕВА.



НА СНИМКЕ: ст. преподаватель кафедры экономики промышленности и организации предприятий В. И. Королева, делает замечания к проекту диплома М. Тускова (группа 813-1п).

Фото В. Викторова.

## На ступеньку выше

Начальная политическая школа подвела итог годовому занятию. Немало трудностей было в процессе учебы: не ладилось с посещаемостью, не имели навыков работы с политической литературой, не умели распределить время.

Но те, кто по-настоящему поняли необходимость партийной политической учебы, к итоговому занятию пришли с прочными знаниями.

С исключительной добросовестностью, с чувством партийной ответственности относились к учебе начальник отдела В. П. Гурков (староста школы), комендант К. П. Ди-

канчук, столяр ОКСА А. С. Мартемьянов, старший бухгалтер ОКСА Л. П. Лобковская.

Еще в феврале ими был задуман интересный вариант итогового занятия — провести его по типу теоретической конференции, где была бы возможность выступить каждому с докладом или сообщением. Тему избрали «В. И. Ленин и современность».

Задуманное сделалось. Итогом всей работы слушателей можно считать их готовность заниматься в следующем звене системы партийно-политической учебы.

Г. ГАЛОЧКИНА.

## Yes, we speak English

«Отлично» — так оценила экзаменационная комиссия знания выпускников трехгодичных курсов повышения навыков устной речи английского языка при Томском политехническом институте.

Пять студентов и сотрудников нашего института получили удостоверение переводчиков английского языка.

Такие курсы впервые в Томске были организованы в нашем институте. Они ставят своей целью помочь изучающим английский язык активно овладеть разговорной формой и переводом оригинальной художественной литературы. Два раза в неделю по два часа идут на курсах занятия.

Формы работы самые различные: «пресс-конференции» с использованием пройденного материала, прослушивание записей отрывков из произведений художественной литературы

и речей иностранных туристов, обсуждение английских газет. Итоги показали, что три года увлеченной работы прошли не зря.

О том, какую пользу приносит хорошее знание иностранного языка, думается, убеждать никого не нужно. Особенно будущих инженеров, ученых, которые постоянно следят за потоком отечественной и зарубежной научно-технической информации, общаются с иностранными коллегами на научных семинарах, конференциях, бывают в заграничных командировках. Поэтому от имени всех выпускников можно пожелать, чтобы выпускников курсов было не по пять человек, а, скажем, по пятьдесят. Хочется, чтобы как можно больше студентов на вопрос: «Do you speak English?», могли уверенно ответить: «Yes!»

П. ШИЛИН,  
студент ФТФ

## НИРС: итоги городского конкурса

Подведены итоги городского конкурса на лучшую кафедру по организации студенческой научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы, на лучший кружок и СКБ.

Лучшей признана кафедра химической технологии твердого топлива (зав. кафедрой доцент С. И. Смольянинов).

За хорошую работу отмечены кафедры, которыми руководят М. Ф. Ткаченко и Б. А. Кононов, кафедра горных машин (зав. кафедрой профессор В. Ф. Горбунов), станков и резания металлов (зав. кафедрой до-

цент Д. В. Кожевников), электрооборудования (зав. кафедрой К. К. Сончик), электрических станций (зав. кафедрой профессор И. Д. Кутявин).

За успешную научно-исследовательскую работу грамотами обкома ВЛКСМ награждены студенты-исследователи

ские кружки при кафедре сопротивления материалов (зав. кафедрой профессор Л. М. Седоков) и горных машин.

Грамотой обкома ВЛКСМ и денежной премией отмечено СКБ на кафедре прикладной механики (зав. кафедрой доцент С. И. Шубович).

Л. РЕДУТИНСКАЯ.

# НОВЫЙ СЕКТОР КОМИТЕТА



Сектор комитета комсомола по новому набору, как самостоятельный, стал работать только в этом учебном году. Конечно, и до этого комитет ВЛКСМ вел агитационную работу среди абитуриентов. Ведь и от того, как поработаем мы, зависит, сколько абитуриентов поступит в наш институт, какая придет смена.

В этом учебном году комсомольцы ТПИ, кроме рассылки агитационного материала и проведения традиционных «Снежинок ТПИ», устранивали в своих подшефных школах совместные вечера художественной самодеятельности, вечера встреч с целинниками, беседы и лекции об институте, фа-

культетах и специальностях. Изготовили и подарили школам фотодальбомы «Жизнь студенческая». Участвовали в проведении двух дней открытых дверей, на которых побывало более трехсот человек.

Через два месяца в институте начнутся вступительные экзамены, и комитет комсомола уже сейчас думает об этом. Подобрано 30 человек для работы летом в приемной комиссии института и комитете комсомола.

Укомплектован «Стол справок» для абитуриентов, где они смогут получить ответы на интересующие их вопросы. Подобраны десять студентов для встречи абитуриен-

тов на железнодорожном вокзале и речном порту. 15 девушек и юношей будут дежурить в корпусах института во время вступительных экзаменов. Готовится два стенда для абитуриентов, которые мы выставим в вестибюле главного корпуса.

Намечен срок проведения вечера для абитуриентов. Он состоится в августе. Будет организована встреча с ректором нашего института, Радиостудия ТПИ подготовила для поступающих передачи об истории вуза, его факультетах.

Комитет комсомола готов встретить абитуриентов.

А. КУЛЕШОВ

## Формируется отряд

Целинные отряды укомплектованы полностью. Остался неупкомплектованным лишь отряд для работы на городских объектах. В чем дело? Может быть, мал объем работ? Посудите сами: предстоит построить за лето криогенную лабораторию, возвести нулевые циклы пятнадцати 80-квартирных домов, провести земляные и бетонные работы по соору-

жению санатория, сделать закладку фундамента под сахарный цех хлебокомбината, построить фундаменты на ликероводочном заводе, фабрике резиновой обуви, подготовить к вводу несколько километров водопровода и канализации, участок теплотрассы.

В городском отряде будет 1000 человек. Расположится он двумя лагерями — палаточный городок

в районе поселка Нового и на Басандайке. На работу и с работы студентов будут привозить на машинах. Питание обеспечивают городские снабженческие организации, совхоз «Томский» будет поставлять овощи. В городках будут установлены телевизоры, на эстрадных площадках организуются выступления творческих коллективов, которые приедут в Томск. Снабжение стройматериалами и необходимыми инструментами бесперебойное. Во всех вузах, кроме ТПИ,

отряды уже оформлены. Целинник! Городу, в котором ты живешь и учишься, нужна твоя энергия, нужны твои рабочие руки. Ты немало построил за пределами Томска; теперь нужно строить в самом Томске — для себя, для твоих товарищей. Приходи в комитет ВЛКСМ. Здесь все вопросы ты сможешь решить с 15 до 18 часов в любой день. Комитет ВЛКСМ ТПИ, ГОРОДСКОЙ ШТАБ ТРУДА.

## С Е С С И Я

«Автоматизация химических процессов» был пожалуй, самым трудным экзаменом для студентов IV курса химико-технологического факультета. К счастью, и последним в сессии. Уверенно отвечала на вопросы ст. преподавателя А. Ф. Федорова студентка В. Дрючина. Оценка — повышенная.

А вот студенту группы 926-2п Г. Ляпунову (снимок внизу) не совсем повезло (он сдавал зачет по высшей математике). Уже сделал второй заход, но прояснения не заметно... Доцент В. Ф. Крутой задал хороший урок Г. Ляпунову!

Фото В. Рындина.



## Слет специалистов

5 июня в Доме ученых по инициативе Кировского райкома комсомола и Кировского райкома партии был проведен слет молодых специалистов предприятий района.

В работе слета приняли участие и молодые сотрудники вузов района. С докладом выступил первый секретарь Кировского райкома КПСС М. Г. Николаев. В своем докладе он дал оценку работе советов молодых специалистов предприятий района, заострил внимание участников слета на той огромной роли, которую играет молодая специалист на своем предприятии.

Вместе с тем тов. Николаев отметил крайне неудовлетворительную работу как отдельных молодых специалистов, так и советов в целом, их беспомощность в решении важных технических задач, на неумение отдельных специалистов применять свои знания и спо-

собности на производстве. В прениях выступил первый секретарь Кировского райкома ВЛКСМ В. Шувариков, представитель ряда предприятий района.

Слет принял резолюцию. Был избран районный совет молодых специалистов, основной задачей которого будет оказание реальной помощи в работе советов молодых специалистов предприятий. В совет вошел представитель и нашего института.

Мне кажется, что организаторам подобных мероприятий следует искать и другие пути для наиболее тесной связи между молодыми специалистами предприятий и молодыми сотрудниками вузов.

В. СТРИГИН,  
секретарь бюро  
ВЛКСМ молодых научных сотрудников  
ТПИ.

## РЕЙД ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

# Бездеятельность и самодеятельность

Вопросы соцсоревнования становятся по-настоящему в центре внимания общественных организаций и администрации института. О необходимости шире развернуть социалистическое соревнование говорилось на прошедшей недавно партийной конференции. Наш институт стал инициатором соревнования пяти крупнейших вузов Сибири и Урала, на многих факультетах взяты повышенные обязательства на 1968 год, весь коллектив борется за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Но полную силу соревнование получит лишь тогда, когда оно станет делом каждого члена коллектива.

Как же в институте выполняются эти требования? С такой целью комиссия ректората, парткома, месткома, административно-хозяйственного отдела, редакции газеты «За кадры» побывала 3 июня на всех факультетах и многих кафедрах института.

Проверка показала, что деканы факультетов, многие заведующие кафедрами ведут строгий учет учебной, научной, педагогической работы. Специальный стенд на АВТФ представляет средние данные по этим разделам, место среди факультетов института по 29 показателям министерства. Имеется план качественного состава преподавателей по кафедрам, в котором показано число кандидатов наук в процентах к общему количеству преподавателей и перспективы научного роста вплоть до 1972 года. Видно, что работники факультета под руководством декана М. А. Тырышкина и председате-

## Вопросам соцсоревнования — неослабное внимание

ля профбюро В. Н. Станевко понимают роль социалистического соревнования, наглядности и конкретности этого важного дела. Наверное, ни один студент, ни один сотрудник факультета не пройдет равнодушно мимо этих стендов, а это уже залог успеха в работе.

Несколько по-другому, но тоже продуманно составлены графики хода соревнования на ЭФФ.

Однако с этими показателями знакомы не все. Они вывешивались на партийном собрании факультета, а сейчас спокойно лежат в бумагах декана. Правда, Г. М. Кассиров обещал в ближайшее же время оформить стенды для всеобщего внимания.

Но, к сожалению, больше чем о двух факультетах ничего доброго в этом отношении сказать нельзя.

В вестибюле первого корпуса висят обязательства ГРФ. Но они мало о чем говорят, а главное — мало к чему призывают. Каким-то покоем, благодушием веет от них. Нашему институту, вышедшему в число 25 ведущих вузов страны, институту, получившему Памятное знамя Октября, нужно удерживать первенство в социалистическом соревновании. Это будет нелегко, потому что вузы, с которыми мы соревнуемся, — сильнейшие в стране. А значит и работа с нас спрашивается по большому счету. Вот

почему вызывает по меньшей мере удивление, спокойствие и равнодушие геологов. Вот, например, один из показателей: сдать в печать 10 статей (в 1968 году). В первом квартале этот пункт выполнен на 480 (!) процентов. Стоит ли писать, работать, печатать новые труды, если в первом же квартале намеченное перевыполнено почти в 5 раз!

А вот еще одно подобное обязательство: «Оформить одну (!) заявку на получение авторских свидетельств». На большее огромный, квалифицированный коллектив с прекрасными научными традициями не способен? Или опять-таки, мизерный план берется для того, чтобы его перевыполнить, а в конце года отчитаться — вот, мол, мы какие!

В обязательствах геологов много написано, но ничего из них не видно: кто и как работает, кого можно похвалить, а кому подтянуться. Нет министерских показателей и, наверное, о них коллектив ничего не известно. Декану факультета Л. И. Иванчуре, председателю профбюро А. Г. Бакирову следует, наверное, сделать серьезные выводы, подумать над лучшим отражением соревнования.

Парадоксальное отношение к этому важному участку работы наблюдали участники рейда на электроэнергетическом факультете. Ни в огромных светлых вестибюлях, ни в просторном кабинете деканата не было ни одного намека на соревнование.

Почему вызывает по меньшей мере удивление, спокойствие и равнодушие геологов. Вот, например, один из показателей: сдать в печать 10 статей (в 1968 году). В первом квартале этот пункт выполнен на 480 (!) процентов. Стоит ли писать, работать, печатать новые труды, если в первом же квартале намеченное перевыполнено почти в 5 раз!

А вот еще одно подобное обязательство: «Оформить одну (!) заявку на получение авторских свидетельств». На большее огромный, квалифицированный коллектив с прекрасными научными традициями не способен? Или опять-таки, мизерный план берется для того, чтобы его перевыполнить, а в конце года отчитаться — вот, мол, мы какие!

В обязательствах геологов много написано, но ничего из них не видно: кто и как работает, кого можно похвалить, а кому подтянуться. Нет министерских показателей и, наверное, о них коллектив ничего не известно. Декану факультета Л. И. Иванчуре, председателю профбюро А. Г. Бакирову следует, наверное, сделать серьезные выводы, подумать над лучшим отражением соревнования.

Парадоксальное отношение к этому важному участку работы наблюдали участники рейда на электроэнергетическом факультете. Ни в огромных светлых вестибюлях, ни в просторном кабинете деканата не было ни одного намека на соревнование.

Словом, организацией соревнования местком и профсоюзные бюро должны руководить постоянно и действенно. Тогда исчезнет бездеятельность и самодеятельность в этом вопросе, соревнование станет на прочные рельсы и будет по-настоящему движущей силой творческой работы коллектива.

Р. ГОРСКАЯ.

# ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ВЕСТИБЮЛЯ

Мысли вслух

Студенческое общежитие ТПИ, резко выступающее своим пятиэтажным углом на пересечении проспектов Ленина и Кирова, всем хорошо известно. Но о некоторых недостатках быта в нем, по моему, стоит поговорить еще раз.

Начну с вестибюля — своеобразного зеркального отражения жизни студентов, тех ворот, через которые им приходится проходить не один раз в день. Здесь студенты узнают о всех новостях факультетской жизни, о различных мероприятиях, которые проводятся и будут проводиться в общежитии.

Каждого встречает категорическое предупреждение: «Предъяви пропуск». Но на самом деле никто вас здесь не остановит, никто не потребует предъявить свои документы. Вход свободен для всех в любое время дня и ночи. Интересно спросить, для чего же сидит дежурный? Обычно он читает книгу или просматривает конспекты лекций. Студсовет общежития не может, видимо, наладить контроль за исполнением дежурными своих обязанностей. А у студентов не хватает чувства ответственности. Они просто отсиживают положенное время. Так изо дня в день.

Вопрос о пропускной системе стал здесь уже «притчей во языцех». Его поднимают и на комсомольских, и на профсоюзных собраниях факультета, но окончательно решить не могут: контролировать нет. Поэтому и получается, что только в начале учебного года существует нормальный порядок у входа, а через несколько недель все оказывается по-старому.

Итак, вход свободен. Но не будем торопиться и посмотрим, как оформлен вестибюль. На стенах висят два репродуктора, похожих на чудовище с круглыми, как шары, глазами и таким же носом. Интересно, какой «великий» художник их разрисовал и для чего они здесь висят? Передачи-то бывают от случая к случаю.

Вглянем на объявления. Маленькие и большие, оформленные красочно и написанные на клочках бумаги, они вызывают рябь в глазах — не знаешь, какое читать. А стоит сделать небольшой стенд для маленьких объявлений, в которых обычно сообщается о потерях и находках, сделать стенд из простых деревянных реек для больших объявлений, поместить его у входа, и весни-

бюль стал бы более уютным. Неужели в таком большом количестве студентов, где около 1000 человек, не нашлось хорошего художника, который бы сумел так оформить вход в свой дом, чтобы он радовал глаз?

Посмотрим на экраны, отражающие санитарное состояние этажей. Картина и здесь не очень приглядная. Даты проверки в каждом санэкрane следуют через 4—6 дней. Здесь, как видно, тоже отсутствует надлежащий контроль. Поэтому грязь, мусор, бутылки возле урн. Во всем этом большая доля вины ложится на студсовет. Но студсовет ничего не сможет улучшить, если сами студенты не станут соблюдать порядок и чистоту. Ведь во многих комнатах, куда я заходил, чистота и порядок. Почему же его нет на этажах, почему во многих окнах нет стекла и ветер гуляет, как в пародинамической трубе? Потому, что многие еще живут по принципам «моя хата с краю», «грязь не в моей комнате», «пусть порядок наводит студсовет».

Пройдем по общежитию дальше. Комната учебных занятий. Она расположена на втором этаже. Здесь, скорее всего, склад бумаги. И как только смогли заниматься в ней трое студентов, которые были там во время моего визита, — не понимаю. Организовать дежурство в комнате в силах самих студентов. Хозяйственники института смогут помочь обеспечить ее стульями и столами. Но, конечно, нужен контроль и инициатива студсовета.

И последнее. Многие студенты, наверное, уже запаслись сосудами с холодной водой, чтобы, когда станет совсем жарко, освежать под душем прохожих. Так что, если вам придется проходить в жаркий день мимо Кирова, 2, не забудьте взять с собой зонтик.

Совершенно очевидно, что вопросы, затронутые в этой корреспонденции, не настолько трудны, чтобы их нельзя было решить. Надо студсовету вместе с комсомольской и профсоюзной организациями факультета, со всеми, кто живет в общежитии, добиться того, чтобы каждый побывавший в общежитии мог сказать: «Чисто, уютно, красиво живут студенты!».

А. ЛУКИН, студент 063 группы.  
Пока писалась эта статья, объявление «Предъяви пропуск» исчезло из вестибюля совсем.



ВЕСНА-ПРОКАЗНИЦА

Фото В. ВИКТОРОВА.



## Светотехника и источники света

Почти сто лет назад выдающимся русским ученым А. М. Ладыгиным была создана первая электрическая лампа накаливания для освещения. С тех пор электрические источники света различных типов начали широко использоваться для освещения во всем мире. Сейчас мы встречаемся с электрическими лампами на каждом шагу. В настоящее время выпускается около 2000 различных типов ламп накаливания.

Столь широкое распространение электрических источников света вполне оправдано: человечеству нужен свет. В настоящее время до 120% всей электрической энергии, вырабатываемой в СССР, расходуется для целей освещения. А если учесть, что световой к.п.д. у ламп накаливания колеблется от 10% до 2,90%, можно представить себе, какой дорогой ценой дается свет. Поэтому одной из важных проблем в светотехнике является создание высокоэкономических источников света.

В последнее десятилетие лампы накаливания постепенно начинают вытесняться газоразрядными, люминесцентными, которые в два-три раза экономичнее тепловых источников света. Все шире используются в народном хозяйстве

лампы специального назначения. Прогресс в развитии светотехники продолжается. Разрабатываются простые по устройству безвакуумные конденсаторные лампы, использующие явление электролюминесценции. Решается проблема повышения к.п.д. тепловых источников света путем замены металлического тела накала полу-

### УГОЛОК АБИТУРИЕНТА

проводниковыми. Большие работы проводятся по созданию оптимальных условий освещенности рабочих мест, что резко сказывается на повышении производительности труда. Создаются новые световые приборы прожекторного, сигнального и других типов.

Для решения проблем светотехники нашей стране нужно большое количество инженеров-светотехников. В связи с этим с 1966 г. в нашем институте начата подготовка специалистов этого профиля. Окончившим вуз по специальности «Светотехника и источники света» присваивается квалификация инженера электронной техники. Выпускники специальности будут работать в научно-исследовательских организаци-

ях, занимающихся проблемами физики процессов свечения и светотехники, и на предприятиях, выпускающих источники света, световые приборы и светотехническое оборудование.

Студенты, обучающиеся по специальности «Светотехника и источники света», получают хорошую теоретическую подготовку. Они изучают квантовую механику и статистическую физику, специальные главы высшей математики, теорию люминесценции и теплового излучения. Вместе с тем студенты изучают ряд конкретных светотехнических дисциплин: основы светотехники, источники света, фотометрию и работают в соответствующих лабораториях института.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения навыков практической работы студенты проходят длительные производственную и преддипломную практики на различных предприятиях и научно-исследовательских организациях нашей страны, а также в лабораториях нашего института.

Е. ЗАВАДОВСКАЯ, зав. кафедрой физики твердого тела, профессор доктор.

В. ЛИСИЦЫН, ст. преподаватель, кандидат физико-математических наук.

### На конкурсе

## КАК БЫТЬ ШЕФОМ

### Юмореска

НАЧАЛОСЬ все с разбора моего персонального дела на факультетском бюро. Сигналы им поступили из детских яслей, над которыми наша группа шефствует, что шеф из меня не получился, что детям от меня — никакого внимания. Накинулись на меня члены бюро:

— Как же так, да где же твоя ответственность, почему детишек материнской лаской не окружил?

— Так разве ж я виноват,

что у меня материнское чувство не проявилось! — взмолился я. — Хоть бы курсы какие-нибудь пройти, а то ведь так, самоучкой...

Но, сами понимаете, оправдания мои не помогли. Все единогласно проголосовали: «Высвор!»

— Проявивши себя летом на уборке сена! — строго сказали члены бюро.

Я выскочил, обрадованный: «Сельское хозяйство — куда ни шло!»

...Нынешнее лето я был косарем, вернее, косцом. Впрочем, это одно и то же.

Приехали мы в колхоз, глянули на траву, на косы, которыми с завтрашнего дня придется работать, и единодушно решили: премияльных мы, конечно, не заработаем.

На другой день взяли мы за косы. Представляете — это был настоящий цирк! Лично я после нескольких взмахов решил, что косой, видимо, легче землю пахать, а вот как ею траву косить, так и не смог понять. Почему-то шефа мне не дали, научиться не у кого было. У друзей, бывало, коса нет-нет

да и пройдет над землей, а у меня все в землю, да в землю... «Эх, думаю, опозорю я бригаду своим неумением!»

Так бы оно и было, не случись у меня неожиданно-нежданно эта самая любовь. Да, да, самая настоящая, как в романах бывает. Недаром говорят, что любовь делает человека на все гораздым. И за какие-нибудь два-три дня я в своей бри-



гаде стал первым, откуда только сноровка появилась. Начальство про меня с похвалой стало говорить.

Любушка моя дояркой была. Очень она своих коровушек любила. И они ее тоже. А меня невзлюбили. Бывало, только подходим мы с нею — глядь, какая-нибудь красавица, а то и две, отделяются от стада — и на нас. Я мигом догадываюсь, что это они ко мне — и на дерево. И сижу я на нем до тех пор, пока Любушка их всех не выдойт.

Но страшнее всего для меня была встреча с быком. Тот меня только завидит — сразу с места в карьер. Он все норовит меня не на рога поднять, а задней левой ударить. И почему-то обязательно левой! Только начнет он ногу подбирать, я уже в бега ударюсь. И за что их только Любушка так любила?

Но меня она все-таки любила сильнее. Сама однажды призналась. Говорит мне как-то:

— Я бы тебя, Петенька, ни на какую Милку не променяла! Сердце у меня так и рвану-

лось из груди. И только оно было успокоилось, а Любушка мне и говорит:

— Давай, Петенька, поженимся.

У меня аж дух перехватило! Рванулся я к ней, обнял крепко-накрепко, а сам думаю: «Это значит с ее матерью и отцом знакомиться. Отец-то ничего, безобидный родственничек. А мамаша? Да это же теща! Опять мне шефом придется быть, только уже в личной жизни. Уж с нею-то я горя хвачу!»

Мне стало себя жалко. «Нет, — решил я, — хватит с меня шефства по общественной линии».

К горлу моему подкатил комок, но я все же отрубил:

— Знаешь, Любушка, я... я не могу жениться!..

Больше я ее не видел. Подшефные провожали нас с оркестром, приглашали на будущий год помочь хлеб убирать.

..На первом же собрании нам сообщили о том, что теперь мы будем шефствовать над городской больницей. Я вздохнул...

В. ДЗЮБАНОВ, студент ЭФФ.