

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 74 (1347).

Среда, 4 декабря 1968 года.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

Выходит 2 раза в неделю



Я ДРУГОЙ ТАКОЙ СТРАНЫ НЕ ЗНАЮ,

ГДЕ ТАК ВОЛЬНО ДЫШИТ ЧЕЛОВЕК.

ВЫПУСКАЯ В ЖИЗНЬ ИНЖЕНЕРА

В 1967—68 учебном году институт подготовил и выпустил 1840 инженеров по 50 специальностям. В том числе по дневному обучению 1263, по вечернему — 273, по заочному — 304 человека. Впервые состоялись выпуски по специальностям: инженерная электротехника, промышленная электроника, физика твердого тела, бионика, автоматизация и комплексная механизация машиностроения.

Для проведения защиты в 1967—68 году были организованы и утверждены МВССО РСФСР 29 государственных экзаменационных комиссий, в составе которых работало 189 человек.

По сравнению с 1966—67 учебным годом состав членов ГЭК по квалификации улучшился по количеству профессоров и доцентов на 6 процентов и несколько снизилось количество ассистентов и работников промышленных предприятий без ученых званий и степеней.

В прошедшем учебном году 68 проц. проектов и работ было выполнено в плане хозяйственных и госбюджетных работ института, по тематике НИИ, ОКБ и промпредприятий. Среди проектов и работ, выполненных выпускниками вне института, каждый девятый выпускник института выполнил работу в НИИ, ОКБ или на предприятии, принятую к внедрению. С учетом работ, выполненных непосредственно в институте, процент принятых к внедрению составит примерно пятую часть. Больше всего проектов и работ с хозяйственной тематикой выполнено по специальностям группы 08 («химическая технология») и группы 06 («электронная техника, автоматика, электроприборостроение»). Меньше работ в плане хозяйственных выполнено по группам специальностей: энергетика, геология, машиностроение и приборостроение. У геологов и механиков мало проектов и работ выполняется и в плане госбюджетных.

По внедрению дипломных работ и проектов хорошо работают кафедры группы «электронная техника, автоматика в электроприборостроении» и весьма неудовлетворительно по специальностям геологии и энергетики.

Общие результаты итогов защиты проектов и работ по оценкам за отчетный год следующие: 35 выпускников дневного обучения ТПИ получили дипломы с отличием (2,7 процента от общего количества), по вечернему обучению дипломы с отличием получили трое, по заочному — один. Общий процент несколько снизился по сравнению с предыдущим годом. Защитили на «отлично» по дневному обучению 29,2 проц., на «хорошо» — 47,6 проц., на «удовлетворительно» — 22,9

проц. ТИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГЭК. Многие комиссии работали в неподготовленных помещениях, грязных, не создающих обстановки торжественности и важности заключительного итога обучения. Деканаты не контролировали техническую сторону обеспечения защит (нет кафедр, указок, приспособлений для крепления чертежей). Подготовка документов в ГЭК была несвоевременной и некачественной, не выдерживался график защит, не всегда представлялись в

воды на русском языке; многие студенты плохо владеют техническим языком, нередко в проектах встречаются орфографические и синтаксические ошибки, небрежность в оформлении текста и рисунков. У многих выпускников нет опыта в изложении мыслей и умения защищать свою точку зрения.

Отмечается слабая конструкторская и технологическая разработка проектов, особенно по автотематике и приборостроению. Не предусматривается необходимый

организационно-производственной подготовкой будущих инженеров.

Вопросы улучшения организации работы государственных экзаменационных комиссий и итоги дипломного проектирования были рассмотрены недавно на совете института. Совет рекомендовал обсудить на всех кафедрах ход дипломного проектирования у студентов выпуска декабря 1968 и февраля 1969 года.

Решено провести в декабре нынешнего года институтскую учебно-методическую конференцию по вопросам дипломного проектирования. Проанализировать на каждой кафедре итоги работы ГЭК и дипломного проектирования за 1967—68 уч. год. Намечать мероприятия по повышению качества подготовки специалистов и улучшению дипломного проектирования.

Учебному управлению и методическому совету института рекомендовано разработать мероприятия по улучшению общетеоретической, общинженерной подготовки выпускников института, по улучшению организации и комплектования ГЭК.

Кафедрам института следует еще больше расширить сотрудничество с производственными и научными организациями по выполнению дипломных проектов и работ; увеличить количество проектов и работ, выполненных в плане хозяйственных и госбюджетных работ института, а также по заданиям НИИ, ОКБ и предприятий, увеличить количество проектов и работ, выполненных непосредственно в заводских конструкторских бюро и лабораториях.

Глубокий анализ и улучшение работы ГЭК, повышение ответственности рецензентов и руководителей, своевременный контроль за работой дипломников, оказание им помощи, внимание к этому важнейшему вопросу кафедр и деканатов помогут нам организованнее провести выпуск инженеров в этом учебном году, повысить качество специалистов. Каждый из нас должен стремиться к тому, чтобы выпускники ТПИ пользовались доброй славой на производстве.

И. КАЛЯЦКИЙ,
профессор, проректор по учебной работе.

Итоги работы ГЭК в 1967-68 учебном году и задачи улучшения дипломного проектирования

проц. По составу оценок также наблюдается снижение процента защитивших на 5 и 4 и некоторое увеличение удовлетворительных оценок.

По факультетам выше среднего институтского результата защиты дипломов с отличием на ФТФ, АСФ, АВТФ; на ХТФ и ЭМФ из 230 выпускников отчетного года никто не получил диплома с отличием. Почти половина защитивших на удовлетворительные оценки на ТЭФ, ЭЭФ и вечернем факультете. По заочному обучению состав оценок хуже, чем по дневному, но лучше, чем по вечернему.

Учебное управление проанализировало соотношение приема и выпуска. Видна следующая картина: из 2000 студентов, принятых в 1963 году на дневное обучение, отсеялась за период обучения в институте четвертая часть. Наибольший отсев контингента за весь период обучения имел место на ФТФ (отсев студентов более одной трети!), а также на ТЭФ и МФ (отсев 32 проц.). Лучшее сохранился контингент приема до выпуска на АВТФ (83 проц.) и ХТФ (80 проц.).

Анализ отчетов председателей ГЭК и замечаний представителей ректората обращает внимание на крупные недостатки в работе ГЭК и дипломного проектирования. Это, во-первых, НЕДОСТАТОЧНАЯ, а в ряде случаев (АВТФ) НЕУДОВЛЕТВОРИ-

ТЕЛЬНЫЕ ПРИКАЗЫ О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ.

Неудовлетворительно было также организовано рецензирование проектов и работ, предварительное обсуждение их на кафедрах, рассмотрение до заседания ГЭК. Во всех экзаменационных комиссиях председатели констатируют либерализм и необъективность рецензентов и руководителей проектирования. Их оценки нередко были противоположны результату защиты.

Слабая дисциплина членов ГЭК приводила нередко к рассмотрению защит без прямых специалистов, а иногда и к срыву графика защит.

По каждой группе специальностей имеются конкретные замечания по уровню подготовки специалистов, которые известны кафедрам и руководителям факультетов, повторять их не следует. Общие же для многих ГЭК замечания сводятся к следующему: слабая общеэкономическая и общинженерная подготовка многих студентов, особенно обучающихся по вечерней и заочной системе;

недостаточно углубленная, а в ряде случаев формальная разработка вопросов экономики и организации производства;

слабая подготовка большинства студентов в области иностранного языка; аннотации на иностранном языке написаны безграмотно и некоторые студенты их прочитать не могут. Отсутствуют заключения и вы-

сказки о допуске к защите.

Слабо применяется математический аппарат и недостаточно подготовлен студент в области математической обработки результатов.

Недостаточно используется при выполнении проектов и работ отечественная и зарубежная периодическая литература.

Слабо контролируется ход дипломного проектирования в институте и особенно вне института.

По ряду специальностей мало проектов и работ, выполняемых по заданиям промышленных предприятий, НИИ, ОКБ, в институте, на предприятиях и в научно-исследовательских институтах.

Наши основные задачи по улучшению работы ГЭК и дипломного проектирования: необходимо улучшить организацию работы и комплектование ГЭК; повысить требовательность со стороны руководителей проектов в процессе выполнения проектов, устранить либерализм и необъективность в оценке работ руководителями и рецензентами; усилить контроль за ходом дипломного проектирования в институте и вне института со стороны руководителей, заведующих кафедрами и деканатов; улучшить общетеоретическую, общинженерную, конструкторскую и технологическую подготовку выпускников. Необходимо задуматься и над экономической и

Я СЛАВЛЮ ВЕЛИКИЙ

Для быта студентов

Свою работу как депутат городского Совета я начал с участия в комиссии по торговле и общественному питанию.

Важность улучшения коммунально-бытового обслуживания трудящихся города и, в частности, улучшения работы предприятий торговли и общественного питания подчеркивает хотя бы только один факт — за последних полтора года эти вопросы дважды выносились на заседания сессий городского Совета.

Около года по инициативе обкома комсомола и областного совета профсоюзов проходит городской смотр-конкурс на лучшую студенческую столовую, лучший студенческий буфет. Мне трижды приходилось участвовать в работе комиссий по проверке работы комбината общественного питания ТПИ и ТГУ, рассмотрению жалоб студентов этих двух крупнейших вузов Томска.

Можно сказать прямо — жалоб становится все меньше и меньше, и то, что большой и дружный коллектив комбината общественного питания ТПИ, возглавляемый К. Г. Орлихой, к 51-й годовщине Октября завоевал первенство в городе, еще одно тому подтверждение.

Большую работу по выполнению наказов избирателей проводит наша депу-

татская группа, которую возглавляет А. Н. Диденко. На каждом своем заседании депутаты группы заслушивают вопросы об улучшении быта студентов, намечают конкретные пути их претворения.

● ПОЛИТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ СССР СОСТАВЛЯЮТ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ...

Конституция СССР, ст. 2.

Серьезная обстановка сложилась в городе, особенно в Томском политехническом институте со студенческими общежитиями — они смогли вместить лишь половину в них нуждающихся. Вот тогда-то и было объявлено вузовское строительство ударной комсомольской стройкой при Томском горкоме ВЛКСМ. Впервые в стране был создан городской студенческий строительный отряд, отвечающий всем требованиям студенческой целинной стройки.

Ударная работа бойцов отряда на объектах вузовского строительства при активной помощи администрации и комсомольских

организаций ТПИ, ТГУ, ТМИ и ТИРиЭТа сделала возможным пуск в 1968 году шести (вместо трех запланированных) студенческих общежитий, в том числе — двух общежитий ТПИ на 2284 места. Это значительно улучшит жилищно-бытовые условия томских студентов.

Мне пришлось принимать непосредственное участие в формировании городского отряда, в подведении итогов его работы, улучшении деятельности отдельных его звеньев. Много было, конечно, трудностей, много недостатков в нашей работе, но на решение самой важной своей задачи — улучшения жизни томичей — мы, депутаты Томского горсовета, сосредоточили все свои силы и помыслы.

В. УГОРЕЛОВ,
студент ЭМФ, депутат городского Совета.

Первая Конституция Советской республики была провозглашена в 1918 году, когда молодая социалистическая Россия вела титаническую борьбу по укреплению завоеваний Великого Октября. У истоков первой Советской Конституции стоял великий вождь мирового пролетариата Владимир Ильич Ленин.



Со всех концов страны

735-2 — обычная группа, но для нас это самая лучшая, потому что это наша группа. Впервые мы познакомились в 1965 году. Были мы очень разные: отличница Наташа Скребнева приехала после окончания школы из Усоля-Сибирского, Виталий Зайцев — из Кемеровской области, Коля Яковенко — из Хабаровска, Зина Болышева — из Джезказгана. По-разному складывались наши судьбы. Ваня Гашков уже отслужил в армии, Галя Голубчик и Галя Лобанова работали на томских заводах. А две других Гали — Казанцева и Гераскина работали пионервожатыми в школах.

Все казалось странным и необычным: большие аудитории, лекции, семинары, за-

четы, сессия. Но постепенно стали привыкать. По-разному было: и трудно и легко. Бывали и такие минуты, что хотелось все бросить, но ребята приходили на помощь.

Если не понял лекции, запутался в рас-

счетах по проекту, знаешь, что группа всегда поможет. Так уж принято у нас. А еще нашу группу называют певчей. Это правда. Мы все очень любим песни. Когда этим летом мы были на практике в Кемерове, то нашу группу даже за агитбригаду приняли. Поют все: и парни, и девочки, и те,

другие — домой, в родные места, кто-то остается в Томске. Но каждой осенью мы встречаемся вновь со своей 735-2.

Можно было бы рассказать много: и о том, как ходили в поход, как всей группой ездили в Кемеровскую область — справляли свадьбу с вручением берестяных грамот, похищением невесты, операцией «Полночь». Может быть, это выглядело несерьезно, хотя было очень здорово! Мне просто хотелось передать тот дух дружбы, которым связали нас годы учебы в институте. Мы все такие разные объединены большими правами, которые нам дал Советский Закон.

Л. ЗОНОВА,
студентка ЭМФ.

● ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.
Конституция СССР, ст. 121.

четах по проекту, знаешь, что группа всегда поможет. Так уж принято у нас.

А еще нашу группу называют певчей. Это правда. Мы все очень любим песни. Когда этим летом мы были на практике в Кемерове, то нашу группу даже за агитбригаду приняли. Поют все: и парни, и девочки, и те,

пять на институтских вечерах.

Многие ребята из нашей группы работают в научно-исследовательских лабораториях института, занимаются в спортивных секциях, работают с детьми. Каждый выбрал дело по душе.

После летней сессии мы расстаемся: одни едут со студенческими отрядами на целину,



НА СНИМКЕ: В. Угорелов, выступает перед товарищами. Фото В. ЗЫБИНА.

НА БОЕВОМ ПОСТУ

Рассказ об одном оперативном отряде политехников

Не НАДО БОЛЬШОГО ВООБРАЖЕНИЯ, чтобы представить потасовку подвыпивших студентов. Но когда оперативники увидели среди дерущихся молодую женщину, студентку, их изумлению не было предела. Это была жена старосты одной из групп электроэнергетиков. Не будем называть их имена, им уже и без того воедали должно. Но вот о чем стоило бы поговорить.

С той минуты, как воинственные супруги остывали в комнатухе оперативного отряда, в ее двери стали ломиться бесчисленные ходатаи.

Сначала пришел профессор. — Я только что с постели. Услышал — и к вам. Отпустите, они не виноваты.

Через минуту же комсорг — с прототипнейшей характеристикой на товарища.

— Он же хороший, отпустите, ребята, ей-богу не повторится.

Вышел комсорг, ввалилась вся группа. И уже не с просьбой, скорее с инструктивными указаниями. А после того, как узнали, что семью отправили в РОМ, требовательно застучали по столу.

— Идите немедленно в отделение милиции. Ска-

жите, что вышла ошибка. Дело надо замять. Вот ведь как «отреагировала» общественность на этот случай.

К сожалению, знакомясь с работой оперативного отряда ТПИ, я слышал подобное не раз и не два.

А как порой бывает досадно, когда люди проходят мимо хулиганского поступка!

— Тяжело подчас усмирить распоясавшегося хулигана, — говорит командир отряда Володя Сандалов. — Ведь порой хулиган еще и вооружен. Попробуй-ка возьми его голыми руками. Здесь очень нужна бывает по-

мощь со стороны.

...Это было ранней весной. И не глухой ночью, а вечером, на центральной многолюдной улице, возле студенческого общежития Шагая по этой улице с задержанным за хулиганство, Валерий Варлачев увидел, как трое избивают одного. Прохожие, будто бы не замечая, обходят их стороной. Хоть бы словом кто вступился!

— Стой тут, — приказал задержанному Варлачев и бросился на выручку потерпевшему. Его встретил удар кастета. Но оперативник не отступил. Один из хулиганов был задержан и доставлен в отделе-

ние милиции. Это был его седьмой привод в милицию.

Комсомольский оперативный отряд. Он молод. Ему нет еще и полугода. Однако на боевом счету оперативников уже немало дел, которые говорят о том, как быстро взрослеет этот коллектив.

Почти двести рейдов по микрорайону провели ребята. Несколько крупных краж в студенческих общежитиях раскрыты милицией с их помощью. И, конечно, не проведена проверка паспортного режима в общежитиях. Это одна из главных задач вузовского оперативного отряда. Естественно, работа

требует подчас полной отдачи, мобильности.

Сама принадлежность к отряду обязывает оперативности, потому что порой промедленная секунда играет решающее значение в совершении преступления.

— А наша главная задача, — поясняет Сандалов, — предотвратить его. Состав отряда — молодые малоопытные ребята. Вот почему мы с таким нетерпением ждем каждой встречи с оперативными работниками милиции. Но, к сожалению, гости они редкие.

Сверкнул эмалью на лацкане пиджака круглень-

С О В Е Т С К И Й З А К О Н

ЗАБОТЫ профкома

Профсоюзный комитет института призван заботиться о благополучии студента, его физической закалке и здоровье. Сфера нашей деятельности обширна. Как только начинается лето, мы готовим общежития к приему абитуриентов и стараемся обеспечить нормальные условия для подготовки к экзаменам, для отдыха абитуриентов. После зачисления в институт мы должны позаботиться о вашем жилье и питании. Когда вы были в колхозах и совхозах на уборке урожая, наша комиссия обследовала ряд районов, чтобы выяснить организацию труда руководителями колхозов и совхозов, соблюдение техники безопасности, охрану труда.

Ежемесячно 100 студентов поправляют свое здоровье в профилактории ТПИ. Кроме того, профком каждый квартал выдает талоны на диетическое питание. С начала года на эти цели израсходовано 2250 рублей.

Студенты имеют возможность поправить свое здоровье на курортах даже во время учебного года, ежемесячно по 10—12 человек отправляем в дома отдыха «Богашево» и «Ключи».

Члены профсоюза оплачивают только 30 процентов стоимости путевки.

● ...ГРАЖДАНАМ СССР ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРАВО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.
Конституция СССР, ст. 126.

Много студентов особенно на каникулах, уходят в туристические походы, которые финансируются профкомом института. Каждое лето спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», расположенный на живописном берегу Оби, принимает около 500 студентов.

Профком института ежегодно выдает слабо обеспеченным студентам более пяти тысяч рублей. Выделены средства и для помощи молодым матерям в связи с рождением ребенка.

О всей работе профкома в одной заметке рассказать невозможно. Подробнее познакомиться о льготах, предоставляемых студентам, вам помогут дневники, которые выданы каждому профгруппе и активу факультетских профбюро.

Г. ХОДЖАЕВ,
председатель профкома.



Пройдитесь по нашим общежитиям и вы увидите, что студенты трудятся не только в читальных залах и кабинетах, но и здесь, в своих родных домах. В каждом студенческом общежитии имеются так называемые рабочие комнаты, в которых политехники могут подготовиться к очередному занятию, семинару, коллоквиуму или экзамену.

НА СНИМКЕ: в студенческой рабочей комнате.

Фото В. РАНДИНА.

● ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОТДЫХ.

Конституция СССР, ст. 119.

Чтоб поправишь здоровье и отдохнуть

Хорошее учреждение — профилакторий-санаторий ТПИ. В нем чисто, уютно, тепло. Созданы все условия для отдыхающих. Свежая комната для занятий, красный уголок, телевизор, радио. Хорошее санаторное питание.

А какие чудные пироги пекут работники кухни! Есть и врачебный надзор. Так что отдыхающие в профилактории имеют все возможности подкрепить свое здоровье. А ведь все это нам дает Советская Конституция.

С. ПРОЗОРОВА.

● ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ТРУД.

Конституция СССР, ст. 118.

В ЭЛМ

«...Надо разобраться с недостающими минералами в учебной коллекции, затем приготовить шкалы твердости для очередного практического занятия, потом надо будет...» Надо, надо... Никто, наверное, не пытался подсчитать, сколько таких «надо» возникает у лаборанта ежедневно, да и незачем это, ибо дел у него бывает так много, что и со счета немудрено сбиться. Вот и лаборант кафедры минералогии и кристаллографии Тамара Федоровна Черепанова тоже, наверное, не задумывается над тем, сколько дел перед ней предстоит за день, для нее поважнее с самого начала рабочего дня выяснить, что сделать в первую очередь, а что попозже. Рассматривая поверх очков этикетки на коробках с минералами, она прикидывает:

— Вот эти образцы нужно заменить новыми — старые уж больно затерты и потеряли все свои характерные признаки, а вот в этом лотке кто-то в спешке перепутал номера коробок и образцов — вместо псиломелана в ячейке лежит пиролит.

И в это время из соседней аудитории доносятся голоса школьников:

— Интересно, а как выглядит золото в породе? — это пришли на экскурсию четвероклассники 32-й школы. Ее проводит преподаватель кафедры Александра Николаевна Аксарина.

На стендах нет образцов с видным золотом и она говорит ученикам.

— Золото мы попросим найти Тамару Федоровну.

Тамара Федоровна без труда находит среди пестрой массы образцов—

лекций, подготовке программ и планов. Но за выполнением этих каждодневных дел чувствуется аккуратность и исполнительность Тамары Федоровны и, главное, ее забота о студентах.

Приходят на кафедру второкурсе-

Дело чести

темносерый с белыми прожилками кварца. Это как раз тот образец, в котором видно вкрапленное золото. Потом с улыбкой наблюдает, как ребята так внимательно слушают Александру Николаевну. Тамара Федоровна и сама часто водит таких любопытных посетителей по минералогическому музею, экспонаты которого ей хорошо знакомы — ведь многие из них она обрабатывала и готовила к выставке вместе с преподавателями, а многие оригинальные образцы запомнились еще с сороковых годов, когда Тамара Федоровна была студенткой геологоразведочного факультета.

После окончания института, а было это в 1938 году, Тамара Федоровна осталась работать лаборантом на кафедре методики разведки, в трудные послевоенные годы она несколько лет работала заместителем декана геологов, а затем снова вернулась к работе лаборанта. На кафедре минералогии и кристаллографии она с 1960 года и за это время в приказах по факультету была не раз отмечена благодарностями ее работа, та самая, на первый взгляд, неинтересная и незаметная работа по обработке и укомплектовке кол-

лекций, подготовке программ и планов. Но за выполнением этих каждодневных дел чувствуется аккуратность и исполнительность Тамары Федоровны и, главное, ее забота о студентах. Приходят на кафедру второкурсе-

В диагностике минералов есть такое понятие — взять черту. Это значит, что минерал, если им провести по фарфоровой пластинке оставит свою, ему лишь присущую черту.

Пусть простят мне тот легкий схематизм, с которым я перехожу от камней к людям, но трудно удержаться от того, чтобы не сказать, что самая характерная черта Тамары Федоровны — трудолюбие. Трудолюбие, множенное на многолетнюю привязанность к геологии, к институту, тем студентам, с которыми ей приходится работать. Р. САНДО.



На снимке: токарь Клара Коломожцева — одна из лучших работниц экспериментально-производствен-

ных мастерских при ТПИ. Она — ударник коммунистического труда, постоянно перевыполняет нормы выработки.

кий значок с профилем Феликса Дзержинского. Вспыхнувший огонек спички выхватил из холодной полутьмы открытое лицо с живыми серыми глазами.

Послышался стук в дверь. Вошла девушка.

— Меня просили сюда прийти к 8 часам.

— Подождите немного.

Ребята были легкие на Сейчас ребята придут, за лампочками побежали. — Как вы разыскали меня? Ведь я живу не в общежитии, и даже подружки не знают моего адреса.

— Это профессиональная тайна, — важно ответила ей. — Сандалов взглянул на часы, на календарь дежурства.

— Будем надеяться, что сегодня ничего не случится.

бесконечный говор возвращающихся с занятий студентов. Было холодно.

— Не дают другого помещения, — сказал Владимир, заметив, что я поеживаюсь.

А ребята уже узнавали у девушки, при каких обстоятельствах у нее в профилактории похитили деньги. Она обстоятельно отвечала, но не удержалась от вопроса:

— Как вы разыскали меня? Ведь я живу не в общежитии, и даже подружки не знают моего адреса.

— Это профессиональная тайна, — важно ответила ей. — Сандалов взглянул на часы, на календарь дежурства.

— Будем надеяться, что сегодня ничего не случится.

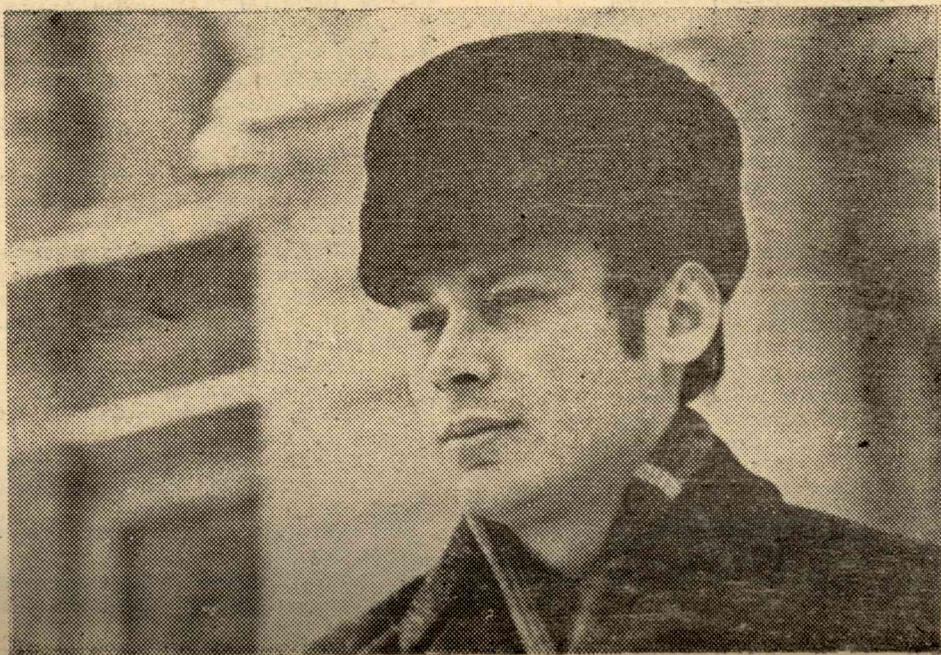
чится. Пойду проект делать.

Я попал к ребятам в обычный будний день, когда работала лишь часть отряда, основной же состав занимался учебными и личными делами. Но оперативники работают не только в рейдах, не только во время дежурства. В любой момент дежурный по отряду может объявить сбор.

Звание оперативника обязывает каждого из 25 членов этого коллектива быть в боевой готовности. И ни один из них не пройдет мимо беспорядка, хулиганского поступка. Это записано в их уставе, этому они клялись перед комсомольским знаменем института.

В ЖЕСТОВ. НА СНИМКЕ: В. САЛДАЛОВ.

Фото автора.



ПОЭТИЧЕСКИЙ СТАРТ

Первое, что обращает на себя внимание при знакомстве со стихами Ивана Гамали — их необычность. Пишет он о вещах вполне обычных — о наших буднях, о людях, осваивающих сибирские просторы, о родной природе. Но необычен его взгляд, его язык, сама форма его строк. Лишенные в большинстве случаев рифм и четких стихотворных размеров, строки его отнюдь не лишены внутренней напевности и слаженности. А главное — они не лишены поэтичности.

Члены институтского литобъединения «Молодые голоса» с интересом обсуждали недавно на своем заседании первые опыты в стихах младшего научного сотрудника НИИ ЯФ Ивана Гамали.

В. КАЗАНЦЕВ,
руководитель литобъединения «Молодые голоса».

Вот алый парус утра солнце вздуло,
Стремительно пронесся штормом восхода.
Ладони берегов качнулись, затонули
До самых ив. И теплотой исходят.
И в это время я открыл две створки
Палаточного кокона и выполз
Слепорожденно — смятою личинкой
И, вздрагивая, треться стал на камне.
Навстречу мне из кокона другого,
Что лопнул шелестом шелковой ткани,
Скользнула стрекоза на тот же камень —
Детеныш мокрый и дрожаще-слабый.
И долго мы лежали, молча глядя
Друг другу в обессиленные лица,
И я шептал ей, что меня не надо
Бояться в мире, сотканном из листьев.

ВЕЧЕР.

Вот выходит луна
И становится больше и больше.
И, бледнее, рога ее тихо вонзаются в землю.
Блестает

Изогнутый путь.
И ступив на него и пройдя его, ты возвратишься
к началу

И встретишь себя,
На камне сидящего.

На несколько месяцев серость и серость
И странно горящее небо в Сибири моей.
Это — осень.
Сезон долгожданный унылых дождей наступил,
Текущим покрылось пледом
Тяжелое грозное небо,
И холод целительный мокрыми сделал
равнины,

И просинь размыта
Меж мокрой землей и небом.
Печаль созревает во мне,
Укрепляя мне сердце и волю.
Ты ушла

И в седой глубине зимних улиц
Следы твои тихой упали сиренью.
Ты ушла —
Но я связан с тобою.
Вот следы твои
Четкой ложатся спиралью в эмали снегов,
Ты уходишь,
И пружина следов твоих
С каждой минутой сжимается больше и больше.
О, пружина следов твоих напряжена до
предела.

Очень опасно теперь разрывать нашу связь.
Лишь на миг ты отбросишь мысль обо мне —
И со свистом пружина
Следов твоих взрежет лицо мне
И руки мои расщелкает.

МОРЕ, СОЛНЦЕ И ТЫ

«Большими глотками я
глотаю пространство»
(У. УИТМЕН)

Самолет мчался сквозь облака. Натруженно гудели сильные двигатели. Спали, посапывая, утомленные пассажиры. Было жарко и гудело, как в операционной. Мы, прижавшись лбами к холодному стеклу иллюминатора, вглядывались в заоблачное пространство — искали в туманной пелене туч сизые просветы. В них отражалась покрытая белой фатой снега камчатская земля. Мне еще не верилось, что мы расстаеться. Не хотелось прощаться с Камчаткой вот так, одним росчерком на бумажном небе.

Далеко внизу показались очертания синего берега. От него до горизонта раскинулось волнистое море. Его едва было видно из-за серых нагромождений облаков. По морю, прячась в туманах, бежала тусклая солнечная дорожка. Потом мы потеряли ее. Самолет врезался в рыхлые тучи, и где-то далеко, как пристань, померкла во мгле Камчатка. Мы остались наедине с небом, самолетом, прошедшим.

А прошедшее было на краю земли. Песчаный берег, море, небо, ты. И я, оглушенный прибоем, бегу вприпрыжку за солнцем. А оно сверкает в синей гудящей волне. Я прыгаю в восторге от небывалого простора, ликуя, будоражу со-

четься думать над извечными проблемами бытия. Я наслаждаюсь бесконечностью и, не скрывая, люблю тебя. Ты в ответ качаешь головой, укоризненно смеешься, как тогда на охоте, когда мы, не встретив дичи, успокаивали се-

сил всех и убежал греться. Ты меня тогда уничтожила сразу, было много обидных правильных слов. После этого продолжалось глухое затишье. Мы разговаривали, пели, смеялись, как обычно, но я чувствовал неприятный холодок твоих глаз. И сейчас любая суровая нить на твоём лице говорила мне об этом.

И вот мы снова вместе тихо идем по зеркальному глянцу отмели, крепко взявшись за руки. Думаем каждый о своем. От заката алеет море, песок, пена. Твои волосы падают мне на лицо, и я чувствую, где-то совсем рядом твоё дыхание, твои губы, я тянусь к тебе и осторожно, как сплющую, нежно целую. Ты, прижавшись к моей щеке, молчишь. Ветер треплет твои золотые пряди, в твоих глазах гаснет красное солнце, темнеет океан, зажигается искра маяка. Я ощущаю на своём лице твои теплые ладони. И мне ужасно хочется осыпать тебя первыми звездами.

Г. КОРЮКИН,
студ. ГРФ.

ЛИРИЧЕСКАЯ НОВЕЛЛА

леную воду, солнечное отражение, бегущую синь. От воды летят горькие золотые брызги, разбегаются круги, солнце морщится, дрожит, болтается в завихрениях зеленой волны и уплывает, растекаясь на гребнях. Я смеюсь, бегу дальше по легкой сияющей пене, кричу: «Эх, ветра бы нам да солнца — побольше.

Моря да крика чаек...»
А ты бредешь, смешно играя с накатной волной, вдоль черной неспяной отмели.

— Перестань, ты совсем мокрый, не дурачься!
— Нет, ты не исправим.
Быть таким не серьезным!
— улыбаясь вторинь ты, наступаая на бегущие буруны. А мне совсем не хо-

бя голубикой, и я все время настойчиво пытался поцеловать тебя.

Мне хочется кружиться с тобой, как на том зимнем вечере в избушке, когда все шло вокруг желтых свечей под растяжную музыку вальса. Ты тогда пела, мелькали силуэты, тени, и мне не терпелось закружить твои холодные глаза. Сейчас ты тихо шла, рассеяно улыбаясь, как чужая. Я описываю круги один, поднимая веером красную от заката воду.

— Ты что загрузила, все еще злишься на меня?
— Опять ты об этом?
Да, я тогда поступил скверно — малодушно, прилив слабости. Просто поддался инстинкту тепла, бро-

ВЫРЕЖЬ И СОХРАНИ НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТНОГО КОМИТЕТА ТПИ

2 декабря состоялось организационное заседание нового состава местного комитета ТПИ. В состав месткома избрано 23 человека.

ТАРАНЕНКО Роман Кириллович — председатель месткома, тел. 6-11,

КУВШИНОВ Анатолий Михайлович — зам. председателя месткома, председатель оргкомиссии, инженер НИИ ЯФ, тел. 5-95,

ТОРЛОПОВ Александр Андреевич — зам. председателя оргкомиссии, асс. ЭФФ, тел. 3-64,

СТАНЕВКО Вадим Николаевич — член комиссии, асс. АСФ, тел. 7-38,

ГАГАРИН Александр Вячеславович — председатель производственно-массовой комиссии, доц. кафедры КПСС, тел. 2-19,

ВЕРГУН Анатолий Павлович — зам. пред. комиссии, доц. ФТФ, тел. 3-55,

ВЛАСОВ Антон Григорьевич — член комиссии, доц. ЭФФ, тел. 5-78,

МАСЛОВ Александр Антонович — член комиссии, ст. преподаватель ФТФ, тел. 5-85,

ШЕВЦОВ Роберт Семенович — член комиссии, ст. преподаватель ТЭФ, тел. 5-10,

ЛАРИН Валентина Иванович — председатель комиссии охраны труда и техники безопасности, гл. энергетик НИИ ЯФ, тел. 4-85, 5-60.

КАБАКОВ Анатолий Никитич — зам. председателя, асс. ЭФФ, тел. 2-26,

БОРОДИНА Лидия Макаровна — председатель комиссии социального страхования, зав. библиографическим отделом НТБ, тел. 2-30,

ЗАЙЦЕВА Тамара Петровна — зам. председателя, инженер ОКСа, тел. 7-64,

ПАХТУСОВА Татьяна Евсеевна — член комиссии, инспектор ОК, тел. 2-67,

ВИШНЕВЕЦКИЙ Иван Иванович — председатель жилищно-бытовой комиссии, ст. инженер НИИ ВН, тел. 5-62,

ГАВРИЛЕНКО Виктор Андреевич — зам. председателя, ст. инженер ГРФ, тел. 4-90,

ФИНК Артур Фридрихович — чл. комиссия, ст. преподаватель ЭМФ, тел. 3-43,

КЛИМЕНТЬЕВА Надежда Андреевна — председатель комиссии по работе среди детей, асс. ЭФФ, тел. 5-33,

МУЖИПОВА Вера Ивановна — зам. председателя, техник НИИ ВН, тел. 5-91,

ЗИБАЛОВ Владимир Петрович — чл. комиссия, инженер АВТФ, тел. 2-10,

СИНЕБРЮХОВ Анатолий Григорьевич — председатель комиссии труда и зарплаты, доц. кафедры ТВН, тел. 2-82,

БУДНИКОВ Афанасий Антропович — зам. председателя, зам. директора НИИ ВН, тел. 5-62,

РЕШ Георгий Иосифович — председатель спортивной комиссии, ст. преподаватель каф. физвоспитания, тел. 4-35,

СМИРЕНСКИЙ Олег Викторович — зам. председателя, и. о. доц. ФТФ, тел. 4-27,

СИВКОВ Борис Петрович — член комиссии, преподаватель.

ПЕТРОВСКАЯ Любовь Сергеевна, председатель культмассовой комиссии, преподаватель АСФ, тел. 2-36,

МАКСАК Владислав Иванович — аспирант МФ, тел. 2-20,

ТЕМНИК Анатолий Константинович — председатель комиссии общественного контроля, ст. инженер НИИ ЭИ, 5-86.

ПЕРВО-
КУРС-
НИЦА.

Паутинка

Р. КРАСИК,
студентка гр. 1036-2.

Любима я и счастлива,
И все вокруг прекрасно.
Мне светит солнце радугой —
Пусть даже день ненастный.
Поется мне и пляшется,
Смеется, не печалится,
И что бы ни увидела —
Мне все на свете нравится.
Я радость неумную несу —
Не расплескать бы,
Глаза, как ночи темные,

Мне встретились однажды...
А за окошком — осень
Листочками багряными,
Березкою печальной,
Дождями и туманами...
За что меня ты осень,
Так щедро наградила,
И листопадом-золотом мне
Голову вскружила?
Паутиной тонкою,
Дымчатого цвета,
Мечту ты явью сделала —
Звеньящим бабьим летом.

ПОПРАВКА

В нашей газете № 71 (1344) в консультации «Кто имеет право на стипендию» допущена ошибка. С 1 сентября нынешнего года студентам во время практики стипендия сохраняется независимо от заработной платы.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА