

# ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 76 (1349).

Четверг, 12 декабря 1968 года.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году.

Выходит 2 раза в неделю

## 9 ДЕКАБРЯ В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ ТПИ СОСТОЯЛАСЬ XXIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАШЕГО ИНСТИТУТА.

Материалы о работе конференции читайте на 2-3 стр. газеты.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ** работа в институте многогранна. Она охватывает такие стороны, как обобщение и распространение опыта педагогического мастерства и организацию самостоятельной работы студентов, методические советы и указания по руководству курсовым и дипломным проектированием, контроль учебных планов и программ, технических средств обучения и многое другое.

Мне бы хотелось сегодня вкратце рассказать об основной работе методического совета ТПИ в прошедшем учебном году.

Широкие круги профессорско-преподавательского состава приняли участие в общеполитической методической конференции, посвященной 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Конференция была посвящена научной организации учебного процесса и новым методам обучения. В числе докладчиков наряду с другими работниками института был приглашенный из Московского высшего технического училища им. Баумана доцент П. П. Кудряев.

В составе совета работают несколько комиссий.

Комиссией по обобщению и распространению опыта методики учебного процесса разработано постоянно действующее положение о смотре конкурсов учебных занятий в институте. Это положение рассматривалось на президиуме методического совета института. Оно утверждено ректором, и сейчас в соответствии с этим положением в институте проводится конкурс на лучшего лектора.

Комиссией по самостоятельной работе студентов проведено изучение затрат времени на самостоятельную работу студентов 1, 2, 3 курсов по одной из

специальностей института. Материал получен на основе кафедральных сведений и планов, анкетирования среди студентов и специальных собеседований в потоках, группах и общежитиях. Собранный информация подвергалась систематизации и обработке. Работа по анкетированию продолжается.

Комиссия подобрала также материал по методам контроля за выполнением студентами домашних заданий. Этот материал бу-

ва молодых преподавателей вовлекла около 200 начинающих работников института в университет педагогического мастерства. Была попытка провести цикл лекций по организационно-экономическим вопросам при выполнении дипломного и курсового проектирования. Лекции намечались на февраль, затем были перенесены на апрель. Однако посещаемость лекций была слабой. Например, на лекции об экономической эффективности новой

работа по подготовке к составлению унифицированных учебных планов по графикам родственных специальностей. Проведен анализ существующих планов, их сопоставление с соответствующими учебными планами других вузов, выявлены возможные направления унификации.

Цикл лекций по программному обучению на факультете повышения квалификации проведен комиссией по внедрению технических средств.

Однако отсутствие квалификации в изготовлении пленок привело к тому, что постановка контроля с помощью этих пленок оказалась невозможной.

Сложность имеющихся машин (к началу 1968 г. в ТПИ было установлено 36 машин К-54) тормозит внедрение программированного обучения на большинстве кафедр. Разработанный Г. П. Трофимовым вариант простой контролирующей машины застрял

комиссии обращаются к кафедрам с просьбой, например, подсказать темы лекций по интересующим их вопросам, подсказать разделы курса математики и других наук для прочтения их научным работникам в следующем году и т. д. Как правило, ответов на такие запросы от кафедр не поступает. Очень трудно получить от факультетов и кафедр любую другую информацию.

Проведению мероприятий мешает и большая загруженность преподавателей. Многие из них работают на дневном и вечернем факультетах. Поэтому мероприятия, намечаемые на время зимних студенческих каникул, не встречают поддержки со стороны преподавателей.

Следует отметить, что наш партийный комитет серьезно занимается вопросами улучшения методической работы в институте.

Претворение в жизнь постановления парткома института от 13 февраля 1968 года может оказать существенную помощь в деле повышения качества преподавания в ТПИ. В план методической работы института на 1968-69 уч. год включены пункты о принятии мер по реализации решения парткома. Улучшение методической работы в ТПИ должно стать первоочередной заботой всех административных и общественных организаций института: ректората, методического совета, месткома, хозяйств, факультетов, кафедр и каждого научного работника.

**Г. СИПАЙЛОВ,**  
профессор доктор, председатель президиума методического совета ТПИ.

## СОВЕТ ЗА РАБОТОЙ

дет использован для семинара или конференции в 1968-69 уч. году.

Большая работа по пересмотру и разработке общих методических указаний по дипломному проектированию проведена комиссией по курсовому и дипломному проектированию. Соответствующий материал согласован с ведущими работниками факультетов и с учебным отделом института, оформлен и через методический кабинет направлен на факультеты.

Подготовлен материал для общеполитической конференции о недостатках в процессе выполнения и защиты дипломных работ в ТПИ.

В соответствии с приказом МВнССО РСФСР по защите дипломных проектов разработана «Памятка студенту-дипломнику». Этот документ распространен через методический кабинет на профилирующие кафедры ТПИ, чтобы с ним ознакомился каждый дипломник.

Комиссия по повышению педагогического мастерст-

ва молодых преподавателей вовлекла около 200 начинающих работников института в университет педагогического мастерства. Была попытка провести цикл лекций по организационно-экономическим вопросам при выполнении дипломного и курсового проектирования. Лекции намечались на февраль, затем были перенесены на апрель. Однако посещаемость лекций была слабой. Например, на лекции об экономической эффективности новой

техники и научно-исследовательских работ присутствовало... 10 человек. Проведен комиссией цикл занятий на тему: «Современные физико-химические методы контроля». Подготовлено проведение цикла занятий по математической обработке результатов измерений и наблюдений и практическому программированию.

Комиссией по учебным планам и программам проведена проверка содержания учебных планов на вечернем и трех заочных факультетах: электротехническом, энергомеханическом и геологохимическом. Общее состояние с учебными планами на всех заочных и вечернем факультетах удовлетворительное.

Методический совет поддерживает предложение декана ВФ проф В. М. Высоккой о необходимости ограничения перечня специальностей вечернего факультета. Например по специальности «Горные машины и комплексы» выпуска нет, а набор студентов производится.

Комиссией проведена

организация программы по ряду дисциплин. На кафедре физики подготовлены программы по разделам: электростатика, постоянный ток, электромагнетизм, индукция и магнетизм, свойства материалов, механика. Подготовлены программы программно-вариантного обучения по разделам: теплота, оптика, колебания и волны, атомная и ядерная физика, физика атомов и молекул, физика твердого тела.

На кафедре электрических машин подготовлены и используются программы для контроля знаний по лабораторным работам (отв. А. В. Лоос).

Членами совета обследована организация работы на заочном и вечернем факультетах, работа издательской лаборатории ТПИ.

Но хотелось бы рассказать не только о том, что сделано, но и о том, что сдерживает, тормозит нашу работу.

На кафедрах иностранных языков подготовлены программы по контролю знаний (отв. Н. К. Эн-

в наших ЭПМ, хотя заказ на них был дан в марте 1968 г.

Отсутствие пособий для составления программ тормозит процесс программирования курсов. Сейчас такое пособие готовит Б. М. Епифанцев.

Трудности методической работы начинаются с вопросов комплектования состава методического совета. До сих пор, несмотря на неоднократную постановку этого вопроса, не закономерно признание методической работы, как одной из наиболее важных общественных работ в институте. В результате большинство членов методического совета, имея другие общественные нагрузки, не может полностью сосредоточить свое внимание на методической работе.

Работу методических комиссий института и методического совета в целом тормозит слабая реакция факультетов и кафедр на запросы методических комиссий. При составлении плана работы или при проведении институтских мероприятий методические



Студентка группы 1026-3 Л. Максак (на правом снимке — слева) одной из первых получила зачет по теоретическим основам электротехники, который принимает доцент кафедры ТОЭ Т. Ю. Могилевская. Остальные студенты тоже успешно сдали трудный зачет.

Фото В. ВОЛОШКО.



# Наша цель — в грядущее рваться!



XXIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ТПИ. Вносятся знамена. Внимательно замер зал



**А. А. ВОРОБЬЕВ**, ректор института: — Нам дано право выступить инициаторами соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. И в этом соревновании мы должны быть первыми.



**Э. К. СТРЕЛЬБИЦКИЙ**, декан ЭМФ: — Чтобы поднять уровень художественной самодельности, нужно заботиться в первую очередь не об электрогитарах и контрабасах, а о том, как преодолеть пассивность.



**Н. ХЛАМОВА**, секретарь бюро ВЛКСМ факультета организаторов производства: — Конференция считает необходимым повторно обратиться в ректорат со следующими предложениями...



**И. РЕЗНИКОВ**, ассистент: — Комсомольские организации факультетов и института плохо используют радио как средство пропаганды.

Позвольте остановиться на анализе состояния учебных дел в институте за прошедший год. Если в прошлую зиму абсолютная успеваемость была 78,9 проц., весной — 87,1 проц., то в этом году — почти то же самое. То есть из года в год успеваемость остается на прежнем уровне. Можно ли говорить о примиримости комсомольцев к учебе? Только в зимнюю экзаменационную сессию 1967—68 года 1768 комсомольцев института получили «неуды», из них 15 членов бюро ВЛКСМ факультетов, 45 комсоргов. А в весеннюю из 10300 человек, сдавших сессию, всего лишь 437 студентов сдали все экзамены на «отлично». Зато с удовлетворительными оценками — почти треть студентов.

Таковы цифры нашей успеваемости по институту. Недопустимо низка успеваемость на ряде факультетов у комсомольского актива. На электроэнергетическом, например, четверть состава бюро ВЛКСМ — «неудисты». Эти цифры настораживают. Проценты и баллы — чуть ли не единственный предмет обсуждения на собраниях, учебных комиссиях. Они не дают наглядной картины работы комсомола, а наше участие в ней следует оценивать не только по процентам, а и по живым конкретным делам, по творческому поиску, по активности.

Основная деятельность учебного сектора нашего института, возглавляемая секретарем комитета ВЛКСМ Л. Орлом, была направлена на повышение качества учебы. Это нашло отражение на пленумах комсомольско-профессионального актива «Об итогах работы III Пленума ЦК ВЛКСМ и задачах актива на экзаменационный период», комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе «Об итогах зимней сессии и задачах на весеннюю экзаменационную сессию».

Одним из основных направлений в работе учебного сектора комитета ВЛКСМ является максимально широкое привлечение самих учебных групп к решению производственных вопросов. Развитие на основе такого привлечения широких форм студенческого самоуправления. Большое внимание стало уделяться работе с треугольниками групп. В декабре, например, была проведена встреча треугольников групп с участием членов учебных комиссий с целью обмена опытом по учебно-воспитательной работе.

Стало традицией в нашем институте проведение вечеров отличников и лучших групп, подведение итогов смотров-конкурсов на лучшую группу, где учитывается не только учеба, но также участие каждого члена группы в общественной жизни. Группы 1036-4, 135-2, 714-2, 053 стали победителями смотра-конкурса в этом году, занесены на Доску почета. Премирование лучших групп

бесплатной поездкой в другие вузы нашей страны, отправка писем родителям, на предприятия и в школы хорошо успевающих студентов — все это не исчерпывает всех форм работы. Наряду с теми традиционными мероприятиями, которые прошли, учебным сектором комитета комсомола совместно с представителями учебных групп разработано в этом году «Положение об общественном допуске к сессии в ТПИ», главная цель которого — определить сроки, обязанности актива и права групп при проведении допуска к сессии. Общественный допуск является следствием всей учебной работы, проводимой в течение семестра. Общественным органом, который занимается учебными делами на

4 группы со стопроцентной успеваемостью и высоким качеством учебы. Оказывается, могут ужиться на факультете и худшие и лучшие группы института и не замечать друг друга, а, наверное, группа 224, сумевшая отлично организовать свою учебу и работу, смогла бы во многом помочь своим младшим коллегам...

Велика роль и прикрепленных преподавателей. Но чаще всего она ограничивается проведением политбесед, а то и этого не бывает. Часто прикрепленные преподаватели только числятся на бумаге. В то же время мы имеем примеры, когда преподаватель выникает во все стороны жизни группы и везде оказывает помощь. Так работала, например, препода-

выполнения этих мер от факультетских бюро.

Самым слабым звеном в настоящее время в институтской системе воспитания являются треугольные группы. Видимо, настало время серьезно взяться за их укрепление, усилить требования к ним, создать настоящий рабочий «настрой». Комсомольскому активу необходимо перевести центр тяжести работы в группу, так как учебная комиссия, взявшая на себя роль единственного органа, ведущего борьбу за успеваемость, не в силах охватить всю массу требующих решения вопросов. Но именно на себя взваливает всю работу большинство учебных комиссий факультетов. Например, учебная комиссия ТЭФ (председатель Завгород-

## ПОСРЕДСТВЕННОСТИ — БОЙ

Из доклада секретаря комитета ВЛКСМ  
Константина БОЧКАРЕВА

факультете, является учебная комиссия. И вот оттого, как сумеет она построить свою работу, зависит очень многое.

Работа учебных комиссий факультета в основном состоит из типовых элементов: вызов «неудистов» на заседание учебных комиссий, отправка писем родителям, проведение общественного допуска. Все это хорошо, но роль учебных комиссий заключается прежде всего в организации активной борьбы за повышение качества успеваемости, нетерпимого отношения к нарушителям и прогульщикам трудовой дисциплины со стороны всей общественности факультета, борьба за правильный режим дня, который в настоящее время пришел в забвение, что, в свою очередь, приводит к нехватке времени, к неумению его распределить, к бессистемности в занятиях, беспорядочности в жизни. А отсюда — низкая успеваемость и частые болезни.

Умение самостоятельно работать — вот тот фактор, который является решающим для успеха в учебе после поступления в вуз. И здесь непочатый край работы для комсомола.

У нас очень слабо еще практикуется прикрепление старшекурсников к группам первого курса. Ведь доходит до парадоксов: геологоразведочный факультет (секретарь А. Рихванов), который имеет худшую группу института по итогам зимней сессии с успеваемостью 29,4 проц. (гр. 227-1), представил на конкурс

М. В. Самойлова в группе 1036-4, которая имеет стопроцентную успеваемость, а качеству ее учебы могут позавидовать старшекурсники. И мнение студентов единодушно: без помощи преподавателя Самойловой не было бы таких результатов.

К сожалению, еще мало у нас таких примеров, а чаще на группу оказывают влияние студенты типа «завтра начну учиться». Имеются и такие преподаватели, которые пьют вместе со студентами, попадая в вытрезвитель. И если к студентам, попавшим в вытрезвитель, применяются меры вплоть до исключения из института, то не место в вузе и таким воспитателям, которые не воспитывают, а калечат молодежь. До сих пор, например, не получил партийного взыскания преподаватель ЭФФ тов. Кулев.

А сколько персональных дел комсомольцев, отчисленных из вузов, разбиралось комсомольскими органами? Это только те, которых отчисляли за аморальные поступки, и то поскольку этого требует деканат. Комсомолец, которого отчисляют за неуспеваемость, является таким же нарушителем Устава ВЛКСМ, как и тот, которого отчисляют за аморальность. И вместе с принятием решения об отчислении должно быть принято комсомольское взыскание, вплоть до исключения из рядов ВЛКСМ. Комитет ВЛКСМ института будет требовать в дальнейшем обязательного

учебной комиссии по младшим курсам ХТФ, в третьем семестре вызвала на свои заседания более 200 человек. Такая работа имеет и ту отрицательную сторону, что коллектив группы отстраняется по сути дела от участия в решении дел, возникших в их коллективе, и занимает выжидательную позицию, выступая сплоченно в тех случаях, когда речь заходит об отчислении кого-то из группы.

Ослаблена в настоящее время работа по созданию общественного мнения вокруг учебно-воспитательного процесса. Очень скудно, эпизодически освещаются решения учебных комиссий. Комитет ВЛКСМ ТПИ считает, что каждый активист должен внести свой вклад в создание правильного общественного мнения вокруг всех недостатков, которые он замечает. Решения учебных комиссий факультета, института должны немедленно доводиться до сведения студентов, через радио, «молнии», стенную печать, газету «За кадры».

Мне думается, потому и низка успеваемость в институте, что заставляет вести борьбу только с неуспевающими студентами. Еще бы! Ведь их так много, что на остальное не хватает времени. Мы, образно говоря, все еще находимся на нижней ступени комсомольской работы — борьбе с «неудистами», а нашей основной работой должна быть борьба с посредственностью, с той самой оценкой, которая по проницательности называется удовлетворительной.

# Несколько слов о трудовом семестре

Проявлением высокой общественной активности вузовского комсомола стали студенческие строительные отряды.

В этом году работа на целине шла под лозунгом: «Юбилею комсомола — достойную встречу». Три отряда ТПИ стали первыми в социалистическом соревновании среди целинных отрядов Томска. Это отряд АВТФ, который строил в Верхне-Кетском районе Уткинский лес-промхоз, отряд механического факультета, работавший в совхозе «Заря» Томского района и отряд электрофизи-

ков, который был в Каргасокском районе.

Целина — это тяжелый, даже адский труд в тайге и болотах. Многие отряды ехали на совершенно необжитые места, были первым студенческим десантом. В трудностях шла проверка наших студентов на прочность и выдержку. А ведь порой эти трудности еще и увеличивались из-за беззаботности некоторых хозяйственных руководителей.

Было много недостатков в период подготовки и организации отрядов, которые потом сказались на работе.

Областной целинный штаб плохо продумал численность отрядов института, и поэтому при формировании на многих факультетах не было конкурса, чем всегда отличался ТПИ. Кроме этого многие отряды страдали от малого фронта работ, тогда как были такие места, где мы помощи не оказали. Очень слабую поддержку получили мы в подготовительный период от парткома института.

Прошедшее студенческое лето ознаменовалось хорошим начинанием — был создан городской студенческий отряд. Этим отрядом немало было построено и для ТПИ. Общежитие, которое недавно было сдано — резуль-

тат труда студентов ТПИ в городском студенческом отряде. Но как они создавались и чем закончили свою деятельность — это слишком большой вопрос. В этом были виноваты деканаты ФТФ и ХТФ, горком комсомола.

В составе отрядов было очень много новичков. Например, в Каргасокском отряде на одного ветерана приходилось до 20 новичков. Поэтому необходима была организация учебы молодых целинников. А такой учебы не было.

Плохо была поставлена в наших отрядах лекционная пропаганда. Подготовленных лекторов среди студентов очень мало. Факультет

общественных профессий не может удовлетворить наши потребности. А группа по подготовке лекторов при комитете комсомола сработала очень плохо. Очень часто занятия попросту срывались из-за неявки преподавателей.

Совсем не за горами новый трудовой семестр. В этом году он будет важным как никогда, потому что вплотную приблизит нас к замечательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Встретить эту дату мы должны самыми отличными результатами и в учебе, и в труде.

**В. САПОЖНИКОВ,**  
студент ЭМФ.

## Выступают делегаты

— ЭМФ по культурно-массовой работе на протяжении двух последних лет занимает первое место. Конечно, это потребовало большого труда, но чтобы удержать завоеванное, нужно постоянно пополнять наши художественные коллективы способной молодежью. А в этом году мы не провели вечера первокурсников, не могли «выбить» помещения. Несколько раз обращались за помощью в комитет комсомола — тщетно. Вот и получи-

лось, что пока у нас в художественной самостоятельности — ни одного первокурсника. **Ю. САРАЕВ,** студент ЭМФ.

— Как часто нам приходится слышать, что, мол, там, в комитете комсомола, в факультетском бюро, ОНИ выдумали, ОНИ предложили, ОНИ делают, а вот МЫ все время остаемся в стороне. До каких пор будет существовать такое разделение на ОНИ и МЫ?

Почему комсомольцы забывают о том, что комсомольская организация, членом которой они являются — НАША, и что работа, жизнь ее зависит от каждого из нас?

**А. РИХВАНОВ,** студент ГРФ.

— По опыту нашего факультета скажу, что успеваемость студентов на первом курсе очень низка. И в этом я вижу нашу вину, вину старшекурсников. По-моему, надо серь-

езно заняться организацией шефства старших над младшими. И чтобы оно не ограничивалось одним-двумя посещениями. Шефство это должно начаться еще до поступления первокурсников в институт, а потом с первого дня в контакте с прикрепленным преподавателем помогать первокурсникам преодолевать трудности, которых так много в начале учебы.

**А. ЯКУШЕВ,** студент ФТФ.

— Каждое лето комитет ВЛКСМ планирует комплекс мероприятий по работе с абитуриентами. В 1968 году большинство из них не было вы-

полнено, так как люди, оставленные для этого, недобросовестно отнеслись к поручению.

Чтобы подобного не происходило впредь, я бы предложил всю организацию по работе с абитуриентами (и не только в летний период) возложить на штаб, организованный по типу студенческих строительных штабов, который имел бы широкий план и координировал бы всю работу с будущими политтехниками (начиная со встречи их на вокзале, в общежитиях, в корпусах, на факультетах, во время поездки «Снежинки ТПИ» и так далее).

**О. ПИКА,**

## ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

● В основу работы комсомольской организации ТПИ положить решения III пленума ЦК ВЛКСМ, Постановление ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи и настоящее решение XXIII комсомольской конференции. Воспитывать идейно-убежденно, вооруженного марксистско-ленинской теорией студента — будущего инженера-организатора производства, инженера-воспитателя масс, инженера-исследователя.

● Главной задачей комсомольской организации считать учебно-воспитательную работу, направленную на подготовку технически грамотных, всесторонне развитых специалистов. Повысить роль учебных комиссий, комсомольских групп в успеваемости студентов. Учебным комиссиям факультетов главное внимание обратить на анализ учебной работы групп и специальностей, привитие любви к своей специальности и интереса к исследовательской работе.

● Особое внимание обратить на организацию учебно-воспитательной работы со студентами I курса, направляя основные усилия комсомольской организации на выработку у них навыков самостоятельной работы и правильного распределения бюджета времени. Практиковать прикрепление студентов и групп старших курсов к младшим курсам.

● Воспитывать у каждого студента чувство высокой сознательности за овладение знаниями. Прививать отношение к учебе как к серьезному труду, имеющему не только личное, но общественное значение.

● Конференция считает необходимым повторно обратиться в ректорат со следующими предложениями:

а) ввести в состав методической комиссии факультета представителя учебной комиссии, а в состав методической комиссии института — секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе;

б) выделить свободную от занятий зачетную неделю перед сессией.

● Считать одной из основных задач комсомольской организации участие студентов в научно-исследовательской работе, обращая особое внимание на привитие студентам практических навыков, о подготовке их к самостоятельной работе на производстве. Комитету ВЛКСМ, факультетским бюро взять под контроль курсовые и дипломные проекты, научно-исследовательские работы.

● Обязать комсомольскую организацию молодых научных работников принимать непосредственное участие в выполнении учебных и научных планов кафедр и общественных организаций, в воспитании и отборе наиболее подготовленных студентов для работы в институте, в оказании помощи аспирантам, улучшении учебно-методической работы.

● Комитету ВЛКСМ, факультетским бюро использовать все формы агитационной работы: беседы на различные общественно-политические темы, встречи с ветеранами и новаторами производства, писателями, поэтами, артистами, художниками, диспуты, демонстрации студенческих кинофильмов, встречи с участниками революционного движения. Обратить внимание на качество подготовки теоретических конференций, проводимых с участием кафедр общественных наук.

● Повысить ответственность комсомольских групп за идеологическую работу, сосредоточив внимание в первую очередь на индивидуальной работе с каждым студентом. Все аморальные поступки обсуждать на собраниях групп, специальностей с последующим широким оглашением результатов обсуждения через стенную печать, радио ТПИ, газету «За кадры». Улучшить работу в общежитиях, обращая внимание на повышение роли студенческих советов и советов красных уголков в организации всей политико-воспитательной и культурно-массовой работы. В красных уголках регулярно проводить диспуты, вечера вопросов и ответов, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами про-

изводства, писателями, артистами, спортсменами. Рекомендовать провести работу по массовому привлечению студентов в кружки художественной самостоятельности.

● Постоянно вести работу в отделе комсомольской жизни газеты «За кадры», стенных газет, радио ТПИ. Комсомольским группам обсуждать все критические выступления печати ТПИ. Проводить конкурс стенных и радиогазет факультетов и специальностей с целью повышения их художественного и воспитательного значения.

● Комитету ВЛКСМ, факультетским бюро улучшить вневузовскую работу и работу по новому набору, организовать олимпиады учащихся школ города. Особое внимание обратить на подготовку к поступлению в наш институт школьников сельских районов области по математике, химии и физике.

● Организация спортивных соревнований, праздников, проведение туристических походов должны быть направлены на повышение массового участия студентов в спорте. Рекомендовать проведение спортивных соревнований между группами и специальностями на факультетах. Спортивный клуб института должен быть не только организатором общеинститутских соревнований, но и вести конкретную организаторскую работу на факультетах.

● В организационной работе конференция обязывает комитет ВЛКСМ, бюро факультетов и специальностей обратить главное внимание на улучшение работы комсомольских групп; продолжить соревнования на лучшую группу института, объявить соревнование в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина на лучшую комсомольскую организацию факультета, специальности, курса, группы; добиться, чтобы каждая группа, специальность имела конкретные обязательства: освещать ход соревнования в институте и на факультетах в стенной печати, в газете «За кадры» и радио ТПИ.



Торжественно и празднично проходила XXIII конференция комсомоли института.

...Нарядные, с приподнятым настроением делегаты заполнили зал и фойе Дома культуры. У каждого на груди вместе с комсомольским значком приколоты эмблема своего факультета. Они собрались, чтобы от имени 11-тысячной армии комсомоли института подвести итоги комсомольских дел за отчетный год, наметить планы дальнейшей работы.

А в перерывах — шутки, песни, танцы. Трудно было подвести итоги конкурса, объявленного в начале конференции, на самую работоспособную, организованную и веселую делегацию. Первыми стали делегаты АСФ, получившие в награду огромного шоколадного мишку. Не намного отстали от них делегации химиков и электромехаников...

Снимки В. ЗЫБИНА.



**С**ОВСЕМ недавно, в 60 номере нашей газеты, была опубликована статья, написанная мной от имени правления Дома культуры. В ней мы обращались к каждому обладающему способностями или даже талантом прийти в Дом культуры, заниматься в его коллективах. Но на этот зов мало кто откликнулся. Штат педагогов в руководителе укомплектован хорошими, опытными специалистами. Но работать им не с кем, как это ни парадоксально звучит для многотысячного коллектива политехнического института. Трудно в это поверить, но мы не можем набрать в хор 90 человек, в оркестр народных инструментов — 50—60 человек.

Участники оркестра баянов, единственного в

# В ХОРЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ

городе, почему-то считают, что он перестал работать и не приходит в Дом культуры. Доводим до сведения всех желающих заниматься в оркестре баянов, что руководитель оркестра П. К. Данилов ждет вас.

Некоторые студенты не занимаются в кружках художественной самодеятельности потому, что не владеют инструментами, не знакомы с музыкальной грамотой. Это не беда. Оркестр русских народных инструментов приглашает в свой коллектив всех, у кого есть желание, здесь учат и новичков.

У нас в институте большинство процентов

студентов — юноши, а в хоре одни девушки. В драматическом коллективе нет юношей на мужские роли, очень мало чтецов. Только девушки занимают и в хореографическом коллективе. А где же парни?

Вперед — межвузовский смотр художественной самодеятельности. И думаю, что каждый политехник хотел бы, чтобы наши коллективы, как и в прошлые годы, заняли первые места. Но для этого сейчас одним добрых пожеланий мало, нужно непосредственное участие в работе коллективов художественной

самодеятельности нашего института, нужна помощь. И прежде всего мы ждем ее от общественных организаций факультетов и института. Перестали бывать в Доме культуры даже культмассовики факультетов. У общественных организаций не чувствуется заинтересованности в создании крупных, стабильных художественных коллективов. Конечно, многое зависит от самих студентов, но немало и от позиции, которую занимают общественные организации, от культмассовиков. Необходимо, мне кажется, контролировать их работу, заслу-

шивать отчеты, помогать им.

Много могут сделать в организации коллективов художественной самодеятельности комитет ВЛКСМ и профком. Если мы соорганизуем все наши общественные силы, призовем на помощь партбюро факультетов, то мы сможем решить вопрос о создании постоянных коллективов, которые работали бы на протяжении всего года.

Несколько слов о развитии самодеятельного искусства среди научных работников. Хорошую инициативу проявили научные работники ГРФ, которые приступили к подготовке

концертной программы. Они собираются выступить с нею в январе. Может быть, стоило бы провести смотр художественной самодеятельности научных работников по факультетам? Как на это смотрят сотрудники института, культмассовая комиссия месткома?

Вопросов, проблем художественной самодеятельности в институте очень много. Мы обращаемся ко всем — поделитесь своим мнением на страницах нашей газеты и... приходите к нам в Дом культуры.

**И. БОРИСОВ,**  
председатель правления ДК.

## Юморист-68

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ ШУТЯТ

Не старайся перекричать шум аудитории — возможности противных сторон не одинаковы. Попробуй один абзац лекции спеть. Гарантируется гробовая тишина.

Если у тебя много лекционного материала, а времени мало — «прорускай» все лекции речитативно. Замечено: студенты такую форму приемлют спокойно.

Если на лекции студенты «витают в облаках», не изменяй голос на плащавый, а интонацию на заиски-

вающую не действует. Лучше свистни. Контакт восстанавливается мгновенно. Свисток рекомендуется носить в нагрудном кармане.

Не читай лекций монотонно. Студенты легко переносят лекции по следующей схеме: вначале громко, потом, по мере засыпания студентов, снижай тон, а перед звонком снова повышай.

### СТУДЕНТЫ О НАЗВАНИЯХ КНИГ, ФИЛЬМОВ, ПЕСЕН

- «Война и мир» — жизнь студента.
- «Дни и ночи» — дни экзаменов.
- «Всадник без головы» — студент без шпаргалки.
- «За тех, кто в море» — под-сказка.

«Таинственный остров» — последняя скамья.

«Человек ниоткуда» — абитуриент.

«Рожденные бурей» — первокурсники.

«Горе от ума» — второкурсники.

«Сильные духом» — третьекурсники.

«Неподдающиеся» — четвертокурсники.

«Как вас теперь называть?» — пятикурсники.

«Вынужденная посадка» — провал на экзаменах.

«Без вести пропавший» — студент, ушедший за мелом.

«Битва в пути» — дорога к гардеробу.

«Не тревожь ты меня, не тревожь» — семинарские занятия.

«На заре ты ее не буди» — о тех, кто не является на первую лекцию.

# В БУХТЕ ПОСЬЕТ

От нашей палатки, расположенной на пригорке, хорошо видно, кто причаливает к морской экспериментальной станции. В этот день мы ждали экспедицию из Посьета. Мотобот мы заметили сразу по его стремительному ходу. Сошли с него посьетцы и пошли к своим друзьям. От группы отделился невысокий коренастый парень и подошел к нам.

— Борька, здорово!  
— Здравствуй, вот видишь и встретились, мир тесен.

Борис всегда говорит «мир тесен». Не потому, что он действительно тесен, а потому, что «тесен» — означает встречу с друзьями и товарищами. Так уж заведено у аквалангистов, что все знают друг друга. И связывают это братство дальние дороги, море, его романтика.

По крутой лесенке мы поднялись к нашей палатке. Сидели, говорили о всем близком нам. Бориса я уже знаю три года по предыдущим экспедициям.

Начали собирать все необходимое для поездки в Посьет. Время сбора — 30 минут, мы должны собрать и уложить многочисленные вещи нашего мудреного по-экспедиционному хозяйства.

Посадка на бот закончена, и мы отчаливаем. Нам машут вслед руками. Выходим в море из бухты, волны становятся высокими. Бот, урча мотором, взял курс на Посьет. Остались вдали берега рыбацкого поселка Зарубино. Через несколько часов показался полуостров Краббе, поворот вокруг маяка и... взору открылся Посьет. Посьет — это крохотный, но сравнительно с Владивостоком, порт с комбинатом по обработке даров моря на берегу.

Посьет расположен на гористом Новгородском полуострове, склоны которого поросли маньчжурским орехом и какими-то деревьями, которые можно увидеть на картинках. Посьетская бухта очень изрезана, и это создало хорошие подводные условия для жизни морских обитателей. Посьетский залив богаче других заливов количеством видов всех морских обитателей и пред-

ставляет собой большой научный интерес.

Посьет я знаю достаточно хорошо уже три года. И особенно мне интересно то, что еще не видел. Рыбаки иногда приносят пойманные сетями диковины, которых порою и сами не видели, хотя и прожили долгую жизнь в Посьете.

Отдых до вечера, а вечером состоялся необычный ужин. На стол подали плов с морским гребешком и прочее не от мира земного. И полились рекой песни под аккомпанемент гитары. Приятный вечер с близкими людьми.

Утром следующего дня договорились идти на экскурсию по аквалангами посмотреть, как обитают морские гребешки в искусственно созданных условиях.

Проснувшись, кто-то утром предложил до завтрака пойти понырять. Одели гидрокостюмы и вошли в воду. Долго мы плавали с Женей Вертманом и нашли по одной рапане. Рапана — это крупный моллюск с очень красивой витой раковинкой, за что его только и ценят. А Нина отличилась: только зашла в воду и сразу вытащила две крупные рапаны. Вот это удача!

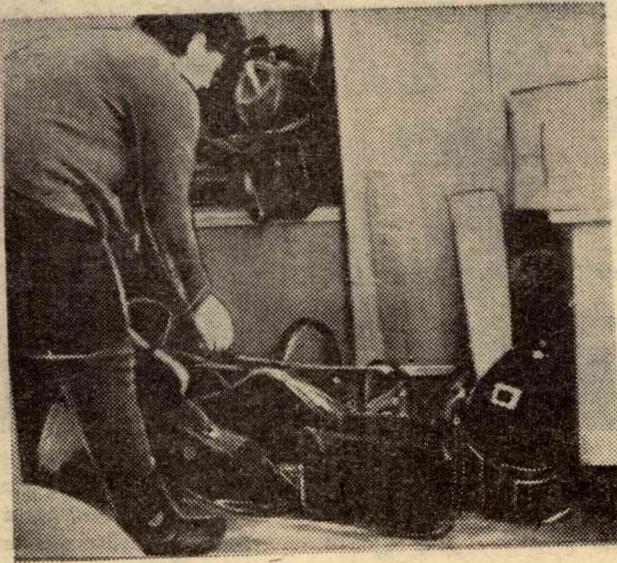
Особенно понравилась всем Коса Чурхадо. Это песчаная коса длиной 8 километров и 100 метров шириной. Далеко вдается в море, а на самом конце косы находится маяк.

Подводный мир очень богат. Растут на камнях губки, «цветут» актинии, колышется лианами морская трава, а на дне из-под камней выглядывают многочисленные крабики. Едва заметно передвигаются морские звезды. Живут на камнях колонии устриц и мидий. Хлопают створками гребешки.

И очень сожалеешь всегда о том, что мало воздуха в баллонах, и ты вынужден вновь прощаться с голубым континентом, полным своих тайн и загадок.

...Снова море, буруны за кормой. До свидания, друзья, до свидания, Посьет. Мы еще встретимся!

**В. ЦИРЬАНОВ,**  
студент гр. 616.



## Фотообвинение

### Кто виноват?

Вам приходилось бывать в читальном зале со свободным доступом к книгам? Если приходилось, то, наверное, вы, как и многие, кто приходил сюда, не смогли удержаться сначала от изумления, а потом от возмущения при виде огромной, чуть не в ползала, груды сумок и портфелей.

Каковы же причины столь непонятного явления? Все очень просто. Так как сумки на вешалке не принимают, студен-

ты несут их с собой в читальный зал.

Руководители библиотеки по просьбе работников зала заказали в столярном цехе шкафы под сумки в гардероб. Было обещание, что к 7 ноября стол будет готов, но до сих пор его еще и не начинали делать.

**А. ПОЛИКАРПОВА,**  
**Н. ЗЫРЯНОВА,**  
**Л. ДОРОХОВА,**  
**Л. ХАДЖЕЕВА,**  
работники читального зала.

## ПОЛЬЗУЙТЕСЬ УСЛУГАМИ КАССЫ ВЗАИМОПОМОЩИ

В нашем институте при месткоме имеется касса взаимопомощи для рабочих, служащих и преподавательского состава, объединившихся на добровольных началах. Эта помощь оказывается членам кассы путем выдачи возвратных долгосрочных и краткосрочных ссуд, а в необходимых случаях и безвозвратных пособий.

Состоять членом кассы взаимопомощи очень удобно. Допустим, вам предстоит очередной отпуск, командировка или вы получили извещение на холодильный, а может быть, необходимо приобрести костюм или пальто. Не всегда в острый затруднительный момент вас кто-то может выручить деньгами, а если вы состоите в КВП, то вы

всегда можете получить ссуду. Погасив ее, вы имеете право снова взять сумму на определенное вам время. У нас есть люди, которые состоят членами кассы взаимопомощи 10—15 лет.

Основной деятельностью кассы взаимопомощи является Устав. Членом кассы может быть каждый член профсоюза. Складывается касса из вступительных и членских взносов, процентов за пользование ссуды, дотаций месткома и прочих поступлений.

Те, у кого сумма взносов достигает 50 руб., освобождаются от уплаты членских взносов. Но обычно большинство членов кассы продолжает вносить взносы. За пользование ссудой мы

берем с них не 1 процент, а только половину.

Для желающих вступить в кассу взаимопомощи привожу основные правила члена КВП. Заявления подаются в правление кассы. Принятый в члены КВП уплачивает вступительный взнос в размере полпроцента своего месячного заработка. Член кассы взаимопомощи обязан аккуратно уплачивать членские взносы, своевременно возвращать полученную из кассы ссуду. Тот, кто платит взносы неаккуратно, может на определенный срок быть лишен права получения ссуд. Выбыть из членов КВП можно по личному желанию или в случае увольнения из института. Выбывшему из

членов кассы возвращаются внесенные им членские взносы.

Условия, как видите, не сложные, а преимущества членов КВП особенно ощутимы, если вы вдруг попали в затруднительное положение. Для тех, кто надумал вступить в КВП, сообщаем наш адрес: гл. корпус, 315 аудитория (кабинет истории РИСС).

**Т. СТАРОВОЙТОВА,**  
казначей кассы взаимопомощи.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

13 декабря в Доме культуры ТПИ состоится беседа врача А. В. Калатушиной специально для девушек.

Начало в 8 часов вечера.