

НЕДЕЛЯ ТПИ

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, местного профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 23 (1376).

СУББОТА, 22 МАРТА 1969 ГОДА.

Выходит 2 раза в неделю ● Газета основана в 1931 году. ● Цена 2 коп.

На совете института

На прошедшем 20 марта совете института были заслушаны сообщения об отчете на коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР за 1968 год по системе принятых показателей.

Коллегия одобрительно отозвалась о работе томских политехников: Ленинградский и Томский политехнический институт заняли первые места. Отмечен высокий уровень научно-исследовательских работ, в частности, в создании ускорительной техники, разработке передовых методов исследований, организации НИРС, одобрен курс томичей

по постановке работы с аспирантами. В организации внеучебной работы отмечена хорошая подготовка спортсменов.

Серьезные замечания высказаны по успеваемости студентов ТПИ, работе кафедр общественных наук, факультета общественных профессий.

Работы политехников отмечены также в печатных отчетах АН СССР. И Министерство, и Академия наук, и Госкомитет по использованию атомной энергии обещали свое содействие в укреплении научной базы института, улучшении жилищных условий сотрудников ТПИ.

Приглашение в Лейпциг

23 апреля в Лейпциге откроется традиционная Международная конференция по неразрушающим методам контроля бетона и железобетона. Председатель оргкомитета конференции профессор Поль, который руководит этими работами в Институте строительного дела в Лейпциге, пригласил в качестве

почетных участников в конференции томских политехников: профессор докторов А. А. Воробьева и Л. М. Ананьева, кандидатов наук В. А. Воробьева, В. Л. Чахлова, Ю. Д. Гавкалова и др. Представители нашего института выступят с докладами на открытии и закрытии конференции. Т. ЧЕРНАЯ.

АКТИВ УЧИТСЯ

Три дня продолжается учеба комсомольского и профсоюзного

актива института.

После пленарного заседания, на котором участники пленума, гостей приветствовали секретарь комитета комсомола ТПИ К. Бочкарев, ректор института профессор доктор А. А. Воробьев, секретарь обкома комсомола Л. Ф. Кучер, начали свою работу девятнадцать секций школы. Обмениваются мнениями комсорги групп, организаторы НИРС, политруки общежитий, редакторы стенных газет, целинники, «проектристы».

Сегодня секции заканчивают свою работу и заключительное пленарное заседание подведет итоги учебы.

Подробный рассказ об этом важном для комсомольской и профсоюзной организации института событии будет напечатан в следующем номере нашей газеты.

В. ФЕДОРОВ.

Недавно ректор нашего института профессор доктор физико-математических наук А. А. Воробьев выступил на общем собрании отделения ядерной физики Академии наук СССР. Доклад вызвал большой интерес. В институт пришло письмо профессора доктора Физического института АН СССР лауреата Ленинской премии, председателя секции новых методов ускорения Научного совета по проблемам ускорения заряженных частиц Академии наук СССР М. С. Рабиновича, в котором он сообщает, что его особенно

ИНТЕРЕС К РАБОТЕ ТОМИЧЕЙ

интересуют работы института по сильноточным ускорителям.

По просьбе профессора институт ядерной физики при ТПИ принял представителя ФИАН Г. П. Мхеидзе, познакомил его с работавшими коллективом НИИ электронными ускорителями.

Р. ГОРСКАЯ.

Для шахт Кузбасса

На кафедре техники разведки закончено выполнение работ по договору с Кузбасским научно-исследовательским институтом строительства угольных и горнорудных предприятий по совершенствованию технологии и организации работ при проходке выработок при строительстве шахт.

Разработана новая, более рациональная технология возведения постоянной железобетонной и бетонной крепи. Это дало большой экономический эффект. Так, например, только на двух шахтах Беловского шахтостроительного управления № 2 новая технология возведения крепи сэкономит свыше 300 тысяч рублей. Внедрение предложения томичей позволит в 1,5—2 раза повысить среднесуточные темпы проходки горных выработок.

Работа выполнена под руководством доцента В. Г. Лукьянова.

По результатам исследования составлены технологические карты скоростного проведения выработок в Кузбассе. Они утверждены коллегией Главкузбастроя и приняты для внедрения.

Один из альбомов посылается на Всесоюзную выставку достижений народного хозяйства.

В. ЛЕВИНА.



НА СНИМКЕ: идет пленарное заседание IV традиционной школы комсомольско-профсоюзного актива ТПИ.

Новая кафедра

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР в ТПИ на факультете организаторов производства с 1 апреля организуется кафедра автоматизированных систем управления. Сотрудники кафедры будут вести учебные занятия для студентов по курсам: математическое программирование, математическая логика, теория массового обслуживания, теория игр, исследование производственных операций,

автоматизированные информационные и управляющие системы, надежность автоматизированных систем управления, сетевое планирование и управление, математические методы в экономике и организации производства, основы технической кибернетики, основы вычислительной техники. Многие курсы будут читаться в ТПИ впервые. Заведующим кафедрой назначен доцент В. З. Ямпольский. Это будет 78 кафедра ТПИ.

Лыжня покоряется сильнейшим

ВЫНЧЕ зима не баловала спортсменов, а лыжников тем более. И все-таки лыжникам ТПИ пришлось померяться силами, показать, на что они способны. 19 марта были подведены итоги трехдневной борьбы на лыжных гонках. В общеконномандном зачете 1 место заняли спортсмены ГРФ, на втором месте — химики, на третьем — АВТФ. Теперь о личных достижениях. Сильнейшим на дистанции в 15 км оказался геолог мастер спорта А. Шевцов (50 мин. 26 сек.). Вторым на этой дистанции был

также геолог Ю. Ерохин (51 мин. 21 сек.), кстати, он выиграл дистанцию и в 10 км). Третьим пришел физико-технический перворазрядник А. Яловец (52 мин. 26 сек.). Представитель ХТФ кандидат в мастера спорта В. Попов был вторым на 10-километровой дистанции (37 мин. 35 сек.), на третьем месте — перворазрядник Б. Приезжев (37 мин. 41 сек., ГРФ). У женщин на дистанции 5 км сильнейшей

была перворазрядница с ХТФ В. Белорыбкина (22 минуты), второй пришла к финишу Т. Алымова (АСФ), третьей — Т. Моргалева (АСФ). Очень интересно прошли эстафетные гонки. В мужской эстафете 1 место заняла команда ГРФ (А. Шевцов, Б. Приезжев, Ю. Ерохин, А. Шлмин). На втором месте команда ФТФ, на третьем — ХТФ. У женщин места распределились следующим

образом: 1 место — АВТФ (Л. Любина, Т. Соловьева, Т. Борисова, Н. Перова), 2 место — АСФ, 3 — ХТФ. Очень досадно, что электромеханики и электроэнергетики не выставили команду, они заняли последние места. Н. ПРУШИНСКАЯ, преподаватель кафедры физвоспитания. НА СНИМКЕ: финиширует А. Шевцов, сильнейший гонщик института (№ 3). Фото В. ВОЛОШКО.



Медали— студентам— политехникам

На днях в ТПИ пришла небольшая посылка. В коробке оказались две медали «За лучшую студенческую работу». Это Министерство высшего и среднего специального образования СССР наградило бывших студентов механического факультета Владимира Кагана и Олега Борчика за их исследования, посланные на Всесоюзный конкурс научно-исследовательских работ студентов вузов.

Как мы уже сообщали, В. Каган прозвел исследование процесса образования стружки при сгорании высокомарганцевой стали. Это было темой его дипломной работы. О. Борчик получил интересные результаты, изучая процесс образования нароста при резании пластического металла.

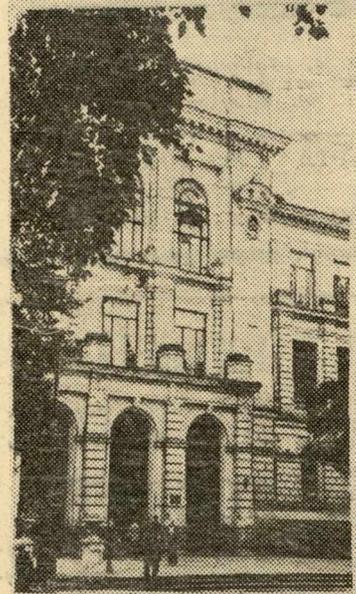
Руководил научной работой студент кандидат технических наук доцент Г. Л. Купарев. Он награжден грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Л. РЕДУТИНСКАЯ, ст. инженер научного отдела.

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Вчера в редакции газеты «За кадры» состоялся неофициальный семинар, посвященный задачам вузовской прессы. В гостях у закадровцев побывало много общественных корреспондентов, активистов газет институтов Омска, Новосибирска, Калининграда, Куйбышева, приехавших в ТПИ на учебу комсомольско-профсоюзного актива. Шел широкий обмен мнениями о темах в газете, об организации авторского актива.

ТПИ



75

В 1971 ГОДУ ТОМСКОМУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ИНСТИТУТУ ИМ. С. М. КИРОВА ИСПОЛНЯЕТСЯ 75 ЛЕТ.

МЫ ХОТИМ ПОЗНАКОМИТЬ ВАС, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, С ИСТОРИЕЙ НАШЕГО ИНСТИТУТА. ВЫ УЗНАЕТЕ ОБ ОСНОВАНИИ ТПИ, О ЕГО ПЕРВЫХ ПРОФЕССОРАХ И СТУДЕНТАХ, ОБ УЧАСТИИ ТЕХНОЛОГОВ-ПОЛИТЕХНИКОВ В РЕВОЛЮЦИОННОМ ДВИЖЕНИИ, О РОСТЕ И РАЗВИТИИ ЕГО ФАКУЛЬТЕТОВ.

НАЧИНАЕМ ЭТОТ РАЗГОВОР ЗАРАНЕЕ, ЧТОБЫ ДАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ СТРАНИЦ. СТУДЕНТЫ, СОТРУДНИКИ СМОГУТ НА ОСНОВАНИИ ВЫСТУПЛЕНИЙ ГАЗЕТЫ СОСТАВИТЬ ИСТОРИЮ СВОИХ ФАКУЛЬТЕТОВ, КАФЕДР, НИИ.

Быстрое развитие капитализма в России в конце XIX века привело к тому, что уже в девяностых годах интересы русской буржуазии распространились на Сибирь и далее на Восток. Царское правительство рассматривало Сибирь как огромную колонию, обладающую неисчислимыми природными богатствами.

Железа как можно больше выкачать богатств из Сибири, проложить себе путь на Дальний Восток, царское правительство начинает в 1891 году строительство самой длинной в мире Транссибирской железной дороги протяженностью свыше 7 тысяч верст. Строительство дороги началось одновременно из Владивостока и из Челябинска и велось необычайно быстрыми для того времени темпами.

В связи со строительством железной дороги в Сибирь начал ощущаться большой недостаток инженерно-технических кадров. Единственный в то время на всю Сибирь Томский университет с его медицинским факультетом ни в какой мере не обеспечивал потребности этого далекого края в кадрах специалистов высшей квалифи-

кации. Сибиряки срочно были нужны горные инженеры, геологи, инженеры для строительства и эксплуатации железных дорог. Крайне заинтересованный в быстром разрешении этого вопроса министр финансов С. Ю. Витте весной 1895 года предлагает министру народного просвещения И. Д. Делянову продумать и быстро решить вопрос о подготовке инженеров для Сибири из числа сибиряков, непосредственно в Сибири. Практика показала, что специалисты, получившие образование в Европейской части России и приехавшие работать в Сибирь по контрактам, не оправдывали себя на деле. Впервые, они плохо знали специфические особенности работы здесь, во-вторых, очень дорого стоили государству, и в-третьих, после окончания трехгодичного контракта, они, как правило, сразу же уезжали обратно. По этому Витте, учитывая тягу сибирской молодежи к науке, считал, что самое целесообразное — готовить инженеров непосредственно в Сибири из числа сибиряков, полагая, что коренные сибиряки прочно осядут на месте. И исполняя волю Витте (русской буржуазии), министр народного просвещения Делянов летом 1895 года предложил почетному Западно-Сибирскому учебному округу профессору В. М. Флоринскому продумать вопрос об организации подготовки инженеров при Томском университете.

Профессоры Томского университета, обсудив письмо министра, высказались за открытие при Томском уни-

верситете физико-математического факультета с инженерно-техническим отделением при нем, рассчитывая, что на этом отделении будет производиться подготовка необходимого для Сибири количества инженеров разных специальностей. В Петербурге, при министерстве народного просвещения была создана специальная комиссия для решения вопроса о создании высшей технической школы в Сибири, которой были переданы на рассмотрение решение томских профессоров. В состав комиссии вошли крупные ученые из петербургских, московских вузов и Харьковского технологического института. Среди членов комиссии не было единого мнения о способе подготовки инженеров в Сибири. Большинство профессоров резко выступило против открытия инженерно-технического отделения при Томском университете, считая, что в университетах изучают только «чистую» науку, а «прикладные знания» должны давать студентам институты практических инженеров, и что смешение «чистой» науки с «прикладными знаниями» никак не допустимо. В комиссии шли жаркие споры. Каждая сторона отстаивала свои взгляды.

По предложению Витте, министр народного просвещения в октябре 1895 года пригласил в состав комиссии Д. И. Менделеева как весьма авторитетного и сведущего человека. Дмитрий Иванович был в это время тяжело болен и не мог при- (Окончание на 4 стр.)

ОСНОВАНИЕ

К юбилею закона Великого химика

19 марта в Большой химической аудитории химико-технологического факультета состоялось торжественное заседание совета ХТФ, посвященное 100-летию периодического закона великого русского химика Д. И. Менделеева.

С докладом «Периодический закон Менделеева» выступил профессор Г. Н. Ходалевиц. О философском значении периодического закона рассказал доцент А. А. Фурман. **С. ИВАНОВ.**

РЕПОРТАЖ ИЗ ЛАБОРАТОРИИ

НЕБОЛЬШАЯ, но очень светлая комната. Столы для занятий, стол преподавателя, доска. Это — как и во многих аудиториях. Но у стен — множество приборов. Одни видны, что сделаны на заводах, другие — самоделки. Но как нужны те и другие, например, вот этим четверокурсникам из группы 115 электрофизического факультета, которые собираются сейчас на очередное занятие! Впрочем, не меньше нужны они и механикам, студентам АВТФ, теплоэнергетикам.

Что это за универсальная наука, которую изучают питомцы всех факультетов института? Это — охрана труда. Будущий инженер должен знать ее так же глубоко, как и специальные науки. И тут на помощь ему приходят не только преподаватели, приходит современная техника, которая в этом кабинете повсюду: на столах, в виде стенов, в шкафах.

А ведь недавно не было ничего. Была только переписка. И первый адрес — «Министру охраны общественного порядка...» Василий Федорович Куцупаленко бил наверняка. «На нашей кафедре, которая ежегодно обучает свыше 1500 студентов, совершенно отсутствует экспериментальное оборудование. Просим помочь в приобретении...» — и дальше шел не длинный, но довольно основательный перечень того, что требуется кафедре на первый случай. Министр не заставил долго ждать ответа. Кое-чем помог, кое-что посоветовал кое-где расстараться. И снова письма. Иногда

попадали и отписки. Но Василий Федорович добивался толкового и вразумительного ответа. В результате — не только кипа бумаг, но и десятки очень точных и очень необходимых приборов. Заведующий кафедрой

комнате — у окна, чуть подалее и у противоположной стены. — А теперь определите, какой разряд работ допускается при такой освещенности. Студент подсчитывает и отвечает:

Звонок зовет на занятие...

достает из шкафа небольшой металлический ящик серого цвета и ведет меня к странного вида застекленной коробке.

— Представьте себе, что это цех, — говорит Куцупаленко, кладя руку на коробку.

Он вставляет ящик в отверстие сверху, включает вентилятор, за стеклом поднимается облако пыли, а на измерителе фотопылемера (так называется этот «ящик») стрелка показывает какова же загрязненность «цеха».

— А вот другой прибор. Это — люксметр. Он работает на принципе влияния светового потока на фотоэлемент.

...Студенту выдается задание: изучить освещенность лаборатории естественным светом. Он на специальном приспособлении типа лопатки с длинной ручкой высовывает фотодатчик со светочувствителем через форточку и замеряет на приборе естественную освещенность. Потом делает три замера в

— У окна можно вести особо точные работы, в середине комнаты — просто точные, у стены — мало точные.

— А если вид работы один, скажем, особо точный?

— Надо добавить освещение.

— Сколько люкс?

Студент подсчитывает и называет цифру...

Здесь же изучается не только освещенность, но и яркость. А для этого существует другой прибор — модель для демонстрации недопустимости освещения источником света.

Эти и многие другие приборы присланы из Москвы, Ленинграда, Харькова, Львова и других городов. Часть приборов Куцупаленко и его коллеги «переманили» с кафедр и из НИИ, где ими мало пользовались.

А вот этот сложный стенд для изучения электроопасности, что стоит в дальнем углу — дело рук работников кафедры. Чертежи сделали преподаватели Б. А. Тихонов и

В. А. Тимофеев, в металле творчески осуществили идею лаборант Л. Г. Камчуров и студенты-старшекурсники электроэнергетического факультета. Осталось только смонтировать последний прибор да подобрать комплект ламп.

Василий Федорович охотно демонстрирует действие модели воздушнотепловой защиты, вибрографа, фотоэлектронной защиты от проникновения в опасную зону. Все это надо знать студентам.

Но им легче — они учатся по определенной специальности и впитывают то, что им преподают. А вот преподаватели должны обладать энциклопедическими знаниями — ведь им нужно предусмотреть все работы, по всем специальностям. И они изучают технологические процессы на предприятиях, осваивают химию и автоматику, геологию и энергетику, физику и многое, многое другое. Их часто можно видеть на томских заводах. Они с головой уходят в научные статьи, чтобы предвидеть где какой прибор, какое усовершенствование может предотвратить рабочую от травмы, от профессионального заболевания.

И студентам, и преподавателям, и обслуживающему персоналу ТПИ многое дают методические пособия доцента, сотрудника кафедры В. М. Елгазина.

Коллектив кафедры многое сделал и в институте для улучшения условий труда.

Но это уже, как говорят, из другой оперы. Да и нам пора покинуть лабораторию. Звенит звонок. В комнату входит преподаватель. Начинается практическое занятие...

Р. ТОМИЛОВА.

Письма в редакцию

Стулья... с дырками

Тех, кто часто бывает в читальном зале научных сотрудников в главном корпусе, глубоко возмущает небрежный вид стульев. Обивка уже давно износилась, и сквозь дыры выглядывают все внутренности.

Мы любим свой читальный зал. Силами работников библиотеки здесь наведен уют и порядок. Удобно расставлены шка-

фы и столы, на стенах портреты ученых, на окнах цветы. Словом, заниматься здесь даже приятно. И только дырявые стулья портят все впечатление.

Просим решить этот несложный, но затянувшийся вопрос.

**Е. ГОЛЬДШТЕЙН,
Н. ТРИХАНОВА,
доценты ТПИ.**

Почему задерживают стипендию?

Вопрос к бухгалтерии и деканату

Просим объяснить, почему студентам геологоразведочного факультета систематически задерживают выплату стипендии. Стипендия выплачивается не в определенный день, а то 15, то 17, в феврале была 25, за март на 17

число еще не были готовы ведомости. Сколько же дней нам подтягивать пособия? И не пора ли установить более определенный срок выплаты стипендии?

**Л. ЛАЗАРЕВ,
староста гр. 225-1,
Н. ПАРАМОНОВ,
староста гр. 255-2.**

Светлы, «Каникула»!

Длинное, сужающееся книзу лицо, тонкий нос, огромные, широко посаженные глаза, летящие темные волосы... — такой мы, наверное, и представляем себе девушку со звезд, прекрасную Аэлиту. А ниже: «Каникула» вас приглашает к себе.

«Каникула» — это звезда. Звезда первооткрывателя, первооткрывателя.

А еще «Каникула» — это название студенческого отряда АВТФ, отряда целинников, о котором, наверное, слышали многие.

16 марта в общежитии по улице Вершинина, 39а, в 20 часов состоялось открытие клуба «Каникула», клуба, где все до последнего гвоздя было сделано самими ребятами.

— Когда приехали с целины, не знали, куда руки приложить, — рассказывает нынешний командир отряда Олег Попов (старый командир, испытанный целинник Венья Пригородов сейчас в армии, но он не теряет связь с ребятами, постоянно в курсе их дел, помогает, советует). — Слонялись без дела. Скучно, непривычно, серо, а главное, собираться всем вместе негде. 39 человек все-таки. А тут еще и новички появились — желающих попасть в отряд в этом году очень много, несмотря на то, что мы проводим конкурсный отбор. Тогда решили строить свой клуб.

Командант общежития

Анна Федоровна Мерзлюкина продолжает:

— Валерка Ильин месяц, наверное, все вокруг меня ходил и просил: «Анна Федоровна, ну, пойдемте, посмотрим, может быть, есть какое-нибудь для нас помещение...» И уговорил все-таки!

Ребята загорелись. Появилось дело, появилась цель. Как они сейчас говорят, только на одном энтузиазме все и вытаскивали. Ходили на стройку, договаривались с мастерами, прорабами, с трудом доставили стройматериалы, сами выложили стену, оштукатурили, заменили цементный пол плитами. Нужны были деньги. Стали работать после занятий на электромеханическом заводе. Все заработанное — на клуб. О том, чтобы уговорить, просить кого-то — и речи не было: Потом сами удивлялись, как дружно все спорилось.

А клуб получился, действительно, отличный. Небольшой удлиненный зал, красиво выложенная зелеными стеклянными плитками эстрада, спускающиеся по стенам кисти традесканции. А о росписи стен надо ска-



зать особо. Это сделано с таким вкусом, так современно, легко и изящно, что недаром все входящие изумленно останавливаются. Не зря художники Валя Повторева, Наташа Каленова и один из главных организаторов клуба Саша Пьянков сидели здесь не одну ночь.

Вечер начался. Открыл его Николай Доровский, студент медицинского института. Конечно, перзый тост за «Каникулу». Дружное «ура» покатило над столиками. А затем песня, сочиненная на целине, ритмичная и веселая с озорным припевом.

Ребят приветствовал декан АВТФ Юрий Семенич Мельников. — За то, чтобы сбы-

лись ваши мечты, за хорошее начало, за вас, ребята!

Тишина. «Стихи об органе в Томске» каникулера Иван Стремлякова — отрядного врача и поэта — читает Николай Доровский. Хлопают долго, и Николай читает еще и еще.

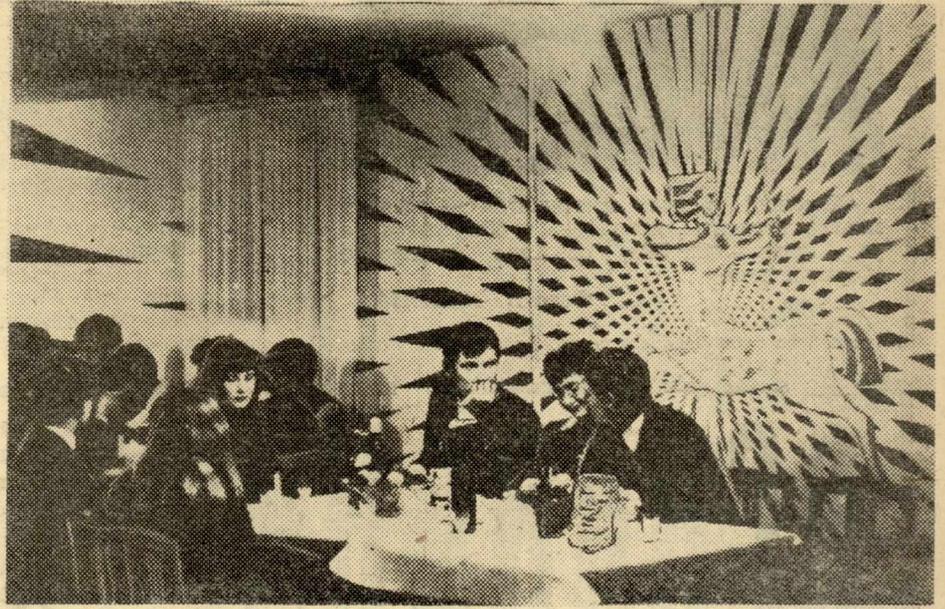
Выступают гости — эстрадный ансамбль теплоэнергетиков. Песни,

танцы. Смех, шутки. Ребята довольны, ребята рады и гордятся своим клубом, своей работой и собой тоже.

Закончить хочется словами отрядного любимца Ильи Цимбалиста:

— Пусть же звезда «Каникула» светит ярче в нашем институте.

Р. КРАСИК.
Фото В. ЗЫБИНА.



КАК СПАСТИ ПИЗАНСКУЮ БАШНЮ?

Идея барнаульского студента Е. СТРАЗДИНА

В журнале «Техника — молодежи» № 12 за 1968 год в статье «Железобетонный диск спасает Пизанскую башню» сообщается идея барнаульского студента-заочника Е. Страздина.

Е. Страздин, студент строительного отделения Алтайского политехнического института имени И. И. Ползунова, предложил вполне реальный, хорошо разработанный и солидно аргументированный проект спасения Пизанской башни. Главная идея — распределение нагрузки от башни на большую площадь. Для этого вокруг фундамента башни на глубине 3 метров изготовляется жесткий железобетонный диск, эксцентричный к оси фундамента башни так, чтобы между телом фундамента и диском оставался зазор. Затем в тело башни на уровне плиты вводится система стальных балок, выдвигающихся консолью в 6 метров шириной в сторону крена. Через эту консоль нагрузка передается на шарнирно-неподвижную опору и на диск. В результате среднее напряжение на грунт под диском будет 1,2 кг/см², а под старым фундаментом — 0,8 кг/см².

Страздин разработал и другой вариант. В нем железобетонный диск, эксцентричный с осью

фундамента, жестко связан с его телом на глубине около 2 метров. Расчеты показали, что в этом случае максимальное напряжение на грунт не превысит 2,8 кг/см², в то время как допустимое 4 кг/см².

Предварительные расчеты подтвердили правильность выдвинутого Е. Страздиным решения. И после того, как будет найдена наиболее выгодная конструкция самой ответственной детали — железобетонного диска, он будет готов принять на себя вес знаменитой башни.

Приятно, что реальный проект спасения Пизанской башни разработан советским человеком и вдвойне приятно, что им оказался студент.

И. ХВОСТОВ,
преподаватель.

БАРНАУЛ — ИТАЛИЯ

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Старший преподаватель Алтайского политехнического института И. Хвостов, ссылаясь на журнал «Техника — молодежи» № 10 за 1965 год, в многотиражной газете «Алтайский политехник» писал: «...как спасти Пизанскую башню от падения? Башней в Пизе интересуются весь мир. И не случайно, правительство Италии обратилось к мировой архитектурной

общественности с призывом спасти уникальный памятник средневекового зодчества». Хотя условия конкурса на лучший проект спасения башни объявлены не были, в Италию хлынул поток проектов и предложений. Количество превысило три сотни. Не остались равнодушными к судьбе архитектурного памятника и советские специалисты. В общество СССР — Италия поступило 16 проектных предложений, к ним в декабре 1965 года прибавился еще один проект из Барнаула. Его послал начинающий в ту пору студент строительной специальности заочного факультета Алтайского политехнического института имени И. И. Ползунова Евгений Страздин.

Страздин в то время занимался еще основами наук вузовского курса. Трудно было гадать о судьбе проекта, коль этим вопросом занимается весь мир, отдельные инженеры-любители и целые фирмы.

В то время в поступке студента уже угадывались пылливость и незаурядные мысли.

Смелостью и оригинальностью предложения заинтересовался коллектив кафедры «Технология строительного производства» нашего института.

Рассмотрели на своем заседании проект студента-заочника, порекомендовали выполнить на эту тему в будущем несколько курсовых проектов и сделать это предложение темой дипломного проектирования. Рекомендаций студентом были приняты. Страздин выполнил на эту тему курсовой проект по основаниям и фундаментам, в настоящее время готовится к защите дипломного проекта на тему спасения Пизанской башни.

Вариант с шарнирным соединением башни и диска.

Вариант с жестким соединением башни и диска.

«ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЙ ДИСК СПАСЕТ ПИЗАНСКУЮ БАШНЮ»

С идеями Евгения Страздина мы снова встретились в 1968 году в журнале «Техника — молодежи» № 12 в редакционной статье. Цитируем ее: «По любопытному и редкому стечению обстоятельств бессмертное творение Боннано Пизано стало своеобразным оселком, на котором оттачивается искусство и изобретательность инженеров-строителей всего мира. Мы уже дважды писали о проектах спрямления и остановки наклона Пизанской башни, но осторожность и медлительность комитета по спасению уникального памят-

ника продолжает бросать вызов инженерам и побуждает их предлагать все новые и новые проекты. Некоторые из предложенных решений не соответствуют заданию, другие недодуманы до конца, трудно осуществимы, четвертые — попросту химеричны».

Редакционная статья критикует проект итальянца Эндрю Вильяно, называет проект безумным (смотри журнал № 12 за 1968 г.).

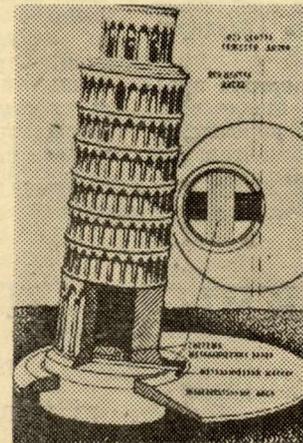
Идея Е. Страздина, студента нашего института (см. там же), совсем иного сорта. Он предлагает вполне реальный, хорошо разработанный и солидно аргументирован-

ный проект спасения Пизанской башни. Главная идея — распределение нагрузки на большую площадь. Для этого вокруг башни на глубине трех метров изготовляется жесткий железобетонный диск, эксцентричный оси башни так, чтобы между телом фундамента и диском оставался зазор. Затем в тело башни на уровне плиты вводится система стальных балок, выдвигающихся консолью в 6 метров шириной в сторону крена. Через эту консоль нагрузка передается на шарнирно-неподвижную опору и на диск. В результате давление на грунт под диском составит 1,2 кг/см², а под старым фундаментом всего — 0,8 кг/см².

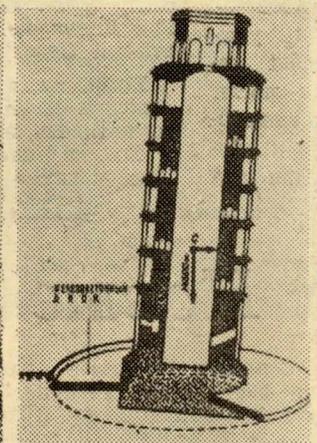
Во втором варианте проекта Страздина принят железобетонный диск: эксцентричный с осью фундамента, жестко связанный с его телом на глубине около 2 метров.

«Оригинальным предложением, представляющим большой научный и практический интерес», назвал идею Е. Страздина доктор архитектуры профессор М. Туполев — председатель советской комиссии по сбору предложений для спасения Пизанской башни.

А. ВАНШОК,
заведующий кафедрой, доцент.
(Газета «Алтайский политехник»).



Вариант с шарнирным соединением башни и диска.



Вариант с жестким соединением башни и диска.

КОНКУРС на лучший значок

Областной комитет ВЛКСМ и областной штаб объявляет конкурс на лучший эскиз значка членов Томского студенческого строительного отряда для 1969 года.

Эскиз должен быть выполнен в двух эк-

значок

земплярах: в натуральную величину в пятикратном увеличении (в цвете). Значок должен отображать специфику работы ССО на стройках области.

Обком ВЛКСМ и областной штаб утверди-

ли за лучшие работы следующие премии: 1 премия — 30 рублей; 2 поощрительных премии по 10 рублей каждая.

Срок конкурса — 2 недели со дня опубликования.

Эскизы направляйте по адресу: г. Томск, пер. Нахановича, 3 обком ВЛКСМ, областной штаб.

«ВСЕМ ПО СОЛНЦУ»



«Хороший у нас комендант!» — говорят многие студенты, живущие в общежитии по ул. Вершинина, 39а, об Анне Федоровне Мерзлюкиной.

Фото В. ЗЫБИНА.

Не так уж часто звучат в нашем Доме культуры стихи, а точнее, не всегда стихам в нашем клубе бывает посвящен целый вечер. И вот студия художественного слова политехников 11 марта предложила нашим студентам небольшую, но достаточно продуманную программу. В исполнении студийцев звучали стихи Николая Заболоцкого, Дмитрия Кедрина, Сергея Есенина и других советских поэтов. Организаторы вечера пошли на известный риск — расширили диапазон авторов. Но не следует забывать, что цель вечера была не только в популяризации стихов, скажем Николая Заболоцкого или Сергея Острового. Надо думать, что студийцы Валерий Чернов, Владимир Кузнецов и Борис Щетинин хотели еще показать работу своего объединения, уровень достигнуто-

го мастерства. И зал, мне кажется, по достоинству оценил выступление каждого чтеца. Однако буду конкретен. Борис Щетинин предложил аудитории стихотворение Сергея Острового «Все по солнцу» и поэму Дмитрия Кедрина «Зодчие», ставшую уже почти обязательной в репертуаре любого декламатора. Публицистичность Острового, его гражданственность, и если хотите, — эстрадность, — не без успеха были донесены до слушателей Борисом Щетининым. А вот тяжеловатый и размеренный эпический стих Кедрина звучал несколько легко и особенно нечетко было прочитано начало поэмы, хотя нельзя сказать, что чтеца нет своего понимания «Зодчих». Подтверждением тому отличную работу своего объединения, уровень достигнуто-

Выгоднее других студийцев выглядел на вечере Валерий Чернов. Как чтец Валерий хорошо знаком политехникам и вообще томичам. Вот поэтому к его выступлению зал отнесся и внимательно, и требовательно. К тому же Валерий поставил перед собой трудную задачу: донести до слушателей философичность, камерность и тонкость, а в конечном счете, — сложность стихов Николая Заболоцкого. К несомненной удаче Валерия Чернова надо отнести чтение таких стихов как: «Я не ищу гармонии в природе», «Портрет», «Завещание». А вот стихам Заболоцкого из грузинского цикла и некоторым другим манера чтения не совсем соответствовала. Во всяком случае, этот вопрос оказался спорным, потому что после вечера мнения разделились. Часть слушателей считала, что иг-

ровой элемент в чтении так же правомерен, как ритм и интонация. Другие полагали, что стихи нужно читать, а не играть, сводить жесткую мимику до минимума. В конечном счете, правы и те, и другие, поскольку каждый стих имеет свой характер и от того, насколько понята характеристика стиха чтецом, будет зависеть манера чтения, а, следовательно, и уровень. Заканчивая краткую рецензию на выступление участников студии художественного слова, хочется спросить: почему так редко выступления студийцев перед политехниками? Прошедший вечер показал, что интерес к стихам среди наших студентов несколько не убавился, значит и выступления нужно проводить не от случая к случаю, а постоянно.

Д. ИОНОВ.

ОСНОВАНИЕ

(Окончание.)

Начало на 2-й стр.)
существовать на заседаниях комиссии. Но как природный сибиряк, многие годы тесно связанный с Томском родственными связями, он счел своим долгом помочь землякам в решении этого трудного вопроса. По его просьбе ему присылали на дом все журналы заседаний комиссии по учреждению высшей технической школы в Сибири. Он внимательно ознакомился с ходом работы комиссии и в большом письме изложил свои взгляды на организацию подготовки инженеров в Томске. Учитывая отдаленность, недостаток научных работников, лабораторий, он высказался за открытие инженерно-технического отделения при университете с тем, чтобы несколько профессоров могли одновременно читать математику, физику, химию и другие предметы как для сту-

дентов медицинского, физико-математического факультетов, так и для слушателей инженерно-технического отделения. Предложение Д. И. Менделеева поразило руководство министерства своей необычной новизной. Ни в одном университете мира не было технического отделения для подготовки инженеров. По поводу предложения Д. И. Менделеева министр народного просвещения писал: «Для такого нового учреждения трудно было бы указать соответствующие образцы, так как их не имеется за границей и предпринимать такой опыт в отдаленном Томске едва ли было бы осторожно». (Из представления Делянова в Государственный Совет).

Комиссия, отвергнув предложение Д. И. Менделеева, высказалась за учреждение в Томске самостоятельного независимого от универси-

тета технологического института практических инженеров с двумя отделениями: инженерно-строительным и химико-технологическим. 14 марта 1896 года Государственный Совет принял решение об учреждении в Томске технологического института практических инженеров с двумя отделениями. Согласно решению Государственного Совета открытие занятий в институте намечалось на осень 1900 года.

29 апреля 1896 года решение Государственного Совета об учреждении в Томске технологического института было утверждено и вступило в законную силу.

Для строительства зданий будущего технологического института город Томск бесплатно отдал 6334 квадратных сажен земли. 3000 квадратных сажен земли подарил новому институту Томский университет.

6 июля 1896 года был заложен фундамент первого учебного корпуса института. Первые три года комитет по строительству зданий института возглавлял попечитель Западно-Сибирского учебного округа В. М. Флоринский. Строительство велось очень медленно, и возникла опасность, что здания вовремя готовы не будут, и открытие института в 1900 году не состоится.

В январе 1899 года был назначен первый директор Томского технологического института — профессор химии Харьковского технологического института Е. Л. Зубашев. Приехав в Томск и познакомившись с промышленностью и хозяйством Сибири, профессор Е. Л. Зубашев нашел, что решение Государственного Совета об открытии в Томске технологического института в составе двух отделений — инженерно-строительного и химико-технологического — не удовлетворяет интересам экономики Сибири, так как не обеспечивает подготовку инженеров для поисков месторождений полезных ископаемых, строительстве шахт, заводов и рудников в Сибири.

В 1900 году профессор Е. Л. Зубашев представил в Государственный Совет докладную записку, в которой настаивал на открытии в Томском технологическом институте четырех отделений: механического, химико-технического, горного и инженерно-строительного. После длительных прений предложение профессора Е. Л. Зубашева было принято.

В связи с особенностями сибирской экономики того периода учебным планом ин-

ститута предусматривалась подготовка инженеров широкого профиля. Так, студент, заканчивающий курс на горном отделении, получал право не только руководить горными работами и предприятиями, но и проектировать, строить жилые дома и производственные помещения, связанные с горной промышленностью, вести эксплуатацию машин на производстве.

Летом 1900 года заканчивалось строительство главного корпуса института и был объявлен набор на первый курс механического и химико-технического отделений. Преимущества при поступлении в институт отдавались уроженцам Сибири и лицам, закончившим здесь средние учебные заведения. Они, при наличии отметки не ниже 4 по математике, химии и физике, принимались в институт вне конкурса и без экзаменов.

В 1900 году в институт были приняты первые студенты — 203 человека.

6 октября 1900 года в институте была прочитана первая лекция по начертательной геометрии. Лекцию читал преподаватель, а впоследствии профессор, В. Л. Некрасов. Официальное открытие института состоялось 6 декабря 1900 года.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

Амбарцумян З. Н. Читателю о библиотечных каталогах. 2-е изд., испр. и дополн. М., «Книга», 1968. 61 с.

Какие бывают виды каталогов, чем они отличаются друг от друга, к какому из них следует прибегнуть в том или ином случае, как найти книги по интересующей отрасли знаний, как правильно оформить заказ на выбранные по каталогу книги — на все эти вопросы отвечает данная брошюра.

Гагарин Юрий. Есть пламя! Статьи, речи, письма, интервью. М., «Молодая гвардия», 1968. 128 с.

Человек широкого кругозора, огромной энергии, неистребимого оптимизма, человек, в душе которого горело «светлое негасимое

Новые книги, поступившие в библиотеку

пламя подвига» — таким был Юрий Гагарин. Таким встает он со страниц этой книги, где собраны его выступления перед молодежью, статьи, письма, интервью.

Голоушкин В. Н., Костин А. В. и Леонтьев П. И. Жизнь, отданная науке. Тула, Приокское кн. изд-во, 1968. 163 с.

О жизни и основных этапах творчества, научной, педагогической и общественной деятельности Константина Эдуардовича Циолковского.

Саковцев Г. П. и Редозубов А. А. Методы скважинной электроразведки при поисках и разведке рудных месторождений.

М., «Недра», 1968. 128 с.

Таранович Ю. В. Перевод немецкой научной и технической литературы (практическое пособие) М., «Наука», 1968. 277 с.

Явор С. Я. Фокусировка заряженных частиц квадрупольными линзами. М., Атомиздат, 1968.

Изложение результатов теоретического и экспериментального исследования поведения заряженных частиц в квадрупольных линзах.

Альвен Г. Миры и антимиры. Космология и антиматерия. Пер. со шведского. Под ред. Б. П. Кон-

стантинова. М., «Мир», 1968. 120 с.

Существуют ли миры из антивещества? Может каждая вторая звезда или галактика состоять из антивещества? Есть ли антивещество в солнечной системе? Этим и другим вопросам посвящена книга выдающегося шведского физика, которую с интересом прочтут все увлекающиеся физикой, астрономией, космологией.

Волков Г. Н. Социология науки. Социологические очерки научно-технической деятельности. М., Политиздат, 1968. 328 с. Рассматриваются вопро-

сы, связанные с современной научно-технической революцией и ее последствиями. Исследуются актуальные проблемы развития науки как формы общественной практики. В каком направлении прогрессирует наука, какие требования предъявляет она к характеру труда, к системе планирования, к системе образования — все эти вопросы, широко сейчас обсуждающиеся учеными, нашли отражение в данной работе.

Женщины русской революции. М., Политиздат, 1968. 574 с.

Книга очерков о женщинах — активных участницах русского освободительного движения. Авторы — писатели, журналисты — ярко и образно рассказывают о героизме, самоотверженности, беззаветной преданности женщин идеям революции. Книга хорошо оформлена, читается с большим интересом и рассчитана на широкие круги читателей.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.