

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Делегации гостей собрались в парткоме вместе с членами комитета комсомола ТПИ, чтобы обменяться мнениями, как лучше провести ленинский зачет в институте. Секретарь по идеологической работе ТПИ Н. Хламова сказала, что томичи решили проводить зачет поэтапно. Во время ленинской декады, которую Кировский райком ВЛКСМ планирует провести с 4 по 17 апреля, в группах должны пройти комсомольские собрания. На этих собраниях каждый комсомолец отчитывается, чем встречается знаменательный юбилей. В это же время планируется провести встречи студентов с рабочими подшефных заводов, в школах будут прочитаны лекции по ленинской тематике и, конечно, будут работать агитбригады, которые планируем послать на село. В общем самые различные мероприятия планируются в эти дни в ТПИ.

Второй этап — встреча 51-й годовщины комсомола. В эти дни в содружестве с кафедрами общественных наук планируется провести в каждой группе семинар-конференцию по изучению ленинских трудов, его наследия. Такие же диспуты, конференции думаем провести и в канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Калининец Юра Аваев поделился планами своего вуза:

— Мы решили на первом курсе организовать изучение биографии Владимира Ильича, провести кинолекторий по ленинской тематике. А на втором курсе ребята уже достаточно подготовлены, чтобы написать реферат по одной из ленинских работ о молодежи. Таких работ мы наметили две: «Задачи союза молодежи» и «Великий почин». Студент должен передать не только содержание работы, но и свой вклад в осуществление ленинских наказов. Если во второй части студенту нечего будет сказать, то он не получит ленинского зачета. Правда, мы еще пока не все продумали, но есть мысль каждому, сдавшему зачет, сделать в комсомольский билет вкладыш о сдаче, что будет особенно памятно.

Чувствовалось, что тема ленинского зачета волнует каждого активиста, и уже сегодня, сейчас он думает над тем, как и что сделать для популяризации, пропаганды ленинского наследия.

И пусть не все тонкости такого массового мероприятия ясны. Идея ленинского зачета интересна, приемлема, и подготовка к его проведению ведется во всех вузах, чьи делегации участвовали в учебе комсомольско-профсоюзного актива.

Пролетарии всех стран соединитесь!

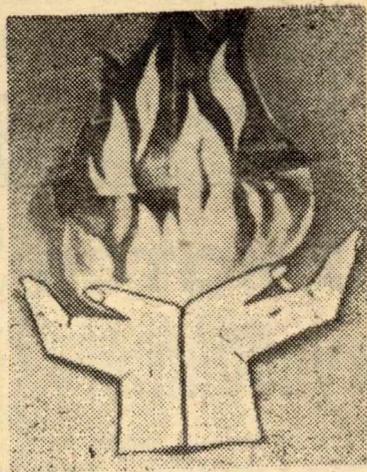
ЗАКАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 24 (1377).

СРЕДА, 26 МАРТА 1969 ГОДА.

Выходит 2 раза в неделю ● Газета основана в 1931 году. ● Цена 2 коп.



100 - летию
со дня
рождения
В. И. Ленина,
75 - летию
института —
достойную
встречу!

Этот номер
газеты посвя-
щен работе IV
традиционной
школы комсо-
мольско-проф-
союзного
актива ТПИ

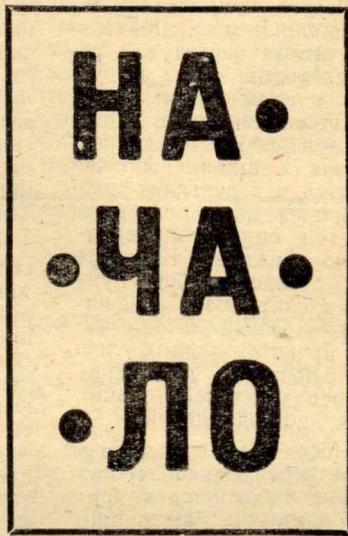
НА СНИМКАХ: идет занятие комсоров и профсоров; на сцене идеологической работы выступает секретарь по идеологии АВТФ Наташа Усова. Фото В. Зыбина.

ВОТ И ЗАКОНЧИЛИСЬ для комитета комсомола организационные хлопоты по подготовке к традиционной учебе актива. Из планов, бедотни, бесчисленных заседаний бюро наконец-то четко и одушевленно проступило прекрасное лицо рожденного в муках детища. Еще не было и пяти часов вечера, как десятки, сотни молодых людей, празднично подтянутых, заполнили зал, фойе Дома культуры. Все меньше свободных номерков на вешалке, дежурные беспокоятся — все ли хватит места в зале. А там и впрямь уже яблоку негде упасть: заняты все кресла даже на балконе. А люди все подходят и подходят. Поистине огромен интерес к предстоящей учебе. Здесь собрались представители разных вузов. Вот я вижу в зале секретаря комсомольского бюро ВЛКСМ Василия Воронцова. Это бывалый целинник, вдобавок три года уже работает в составе детской комнаты милиции при ТПИ. Сейчас он зампреда совета по оргработе. А вот Слава Дзюбанов, секретарь комитета комсомола электрофизического и его младший товарищ Володя Симоненко. Это комсомольцы, уже достаточно проявившие себя на общественной работе, но и они хотят узнать много нового.

Аудитория пленарного заседания традиционной учебы — цвет комсомольской и профсоюзной организаций ТПИ. Эти люди отлично понимают, что общественная работа — важнейший участок воспитания будущего командира производства, что каждый год нашей жизни приносит свои конкретные требования, видоизменения подчас как формы, так и методики. Не случайно поэтому интерес к предстоящему событию и комсомольских организаций других вузов страны. Около 30 делегаций приехало, чтобы послушать, поспорить и перенять

лучший опыт. Будет использован и опыт томичей. Томский политехнический сегодня один из лучших по министерским показателям в Российской Федерации. Большая заслуга в этом и многотысячной комсомольской организации института.

«Горячий привет участникам традиционной школы комсомольско-профсоюзного актива!» — алеет транспа-



рант на сцене Дома культуры. В глубине сцены на шелке написан наш девиз: «Не тлеть, а гореть!» Эмблема — горящее сердце в руках — это своего рода символ комсомольской юности.

Аплодисментами встретил зал президиум пленарного заседания, в составе которого были и ветераны комсомола. Секретарь комитета комсомола института К. Бочкарев, открыв пленарное заседание актива, приветственное слово представляет ректору института профессору А. А. Воробьеву. Ректор говорит о положении дел в институте, об успехах коллектива. Профессор Воробьев довольно подробно останавливается на задачах активистов.

— Мне хотелось бы посоветовать вам сверять свои итоги работы по министерским

показателям, по которым оценивается работа вуза. Может, скучным вам покажется слово «показатели», но результат любой деятельности всегда выражается арифметически. Давайте поближе знакомиться с этой арифметикой, работать на нее. Этот год у нас особенный — мы готовимся к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. И пусть нашим общим подарком будет первое место в республике.

Ректор закончил свое выступление искренними пожеланиями плодотворной учебы.

На трибуне — секретарь обкома комсомола Л. Ф. Кучер. Она говорит об общих проблемах вузовского комсомола и, в частности, о профессиональной ориентации. Убедительно и весомо звучат цифры статистики. Л. Ф. Кучер заостряет внимание комсомольцев на вопросах успеваемости.

Для того, чтобы бороться за повышение успеваемости, надо самим активистам учиться лучше, воспитывать личным примером.

Секретаря обкома ВЛКСМ сменил другой оратор, гость томичей заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Горьковского политехнического Э. Макаревич.

— Управление сложными заводскими процессами, в том числе и социальными, — подчеркнул он, — ставят нас перед необходимостью думать о подготовке способного к этому инженера-выпускника вуза. Без комсомола такая подготовка немислима. И я думаю, что школа актива томских политехников даст хороший толчок в работе актива по этому направлению.

На этом официальная часть закончилась.

А после пятнадцатиминутного перерыва хозяевами сцены стали участники художественной самодеятельности института. Выступили солисты оперной студии, астраданный коллектив, хор института.

В. ЖЕСТОВ.





Учатся «учебники»

Работа нашей секции началась с выступлений представителей вузов. Внимательно слушают делегаты сообщения об опыте работы комсомольских организаций в вузах. Первым выступает В. Киселев, студент физико-технического факультета ТПИ. Он говорит о возрастающей роли научных методов в комсомольской работе, в частности, метода работы учебной комиссии на своем факультете. Докладчики О. Пика и Т. Бусыгина (ТПИ) говорят о необходимости более близкой связи учебных комиссий с группами, расширении их функций. Учебная комиссия должна быть не только карательной, но и воспитывающей органом студенческого самоуправления.

Особое внимание, — говорили докладчики, — нужно уделить первокурсникам, так как они в основном дают низкий процент успеваемости на факультете. Подчеркивается большое воспитательное значение осенних работ для первокурсников и, в связи с этим, роль деканатов в организации таких работ. Об интересной форме комсомольской работы рассказала Л. Назаренко, студентка ДВПИ. У них в институте существует общественный деканат. Он ведет учебно-воспитательную работу и дополнительно ведет распределение стипендий и мест в общежитии. На каждого студента заведена индивидуальная карточка, где кратко освещается вся деятельность студента за пять лет пребывания в институте.

Представитель Новосибирского электротехнического института связи А. Брегадзе сказал, что их делегация поправились методы работы учебных комиссий ТПИ, но считает недостаточной подготовку к новому набору. В нашем институте, — поделился он, — организована физико-математическая школа, где мы заранее можем проверить способности поступающих. Живейший интерес у гостей вызвала программа воспитания студентов ТПИ, составленная на все пять лет обучения. Участники секции горячо одобрили такой план и пожелали взять с собой эту интересную новинку.

В. СИМОНЕНКО, студент ТПИ.

Одним из основных направлений в деятельности комсомольских организаций учебных заведений является вневузовская работа. Эта работа призвана воспитывать студента не просто специалистом в узком смысле этого слова, но и человеком, обладающим навыками общественной работы, умеющим организовать ее, то есть решать и социальные вопросы производства. О постановке вневузовской работы, о ее проблемах и актуальной роли научных методов в комсомольской работе, в частности, метода работы учебной комиссии на своем факультете. Докладчики О. Пика и Т. Бусыгина (ТПИ) говорят о необходимости более близкой связи учебных комиссий с группами, расширении их функций. Учебная комиссия должна быть не только карательной, но и воспитывающей органом студенческого самоуправления.

Особое внимание, — говорили докладчики, — нужно уделить первокурсникам, так как они в основном дают низкий процент успеваемости на факультете. Подчеркивается большое воспитательное значение осенних работ для первокурсников и, в связи с этим, роль деканатов в организации таких работ. Об интересной форме комсомольской работы рассказала Л. Назаренко, студентка ДВПИ. У них в институте существует общественный деканат. Он ведет учебно-воспитательную работу и дополнительно ведет распределение стипендий и мест в общежитии. На каждого студента заведена индивидуальная карточка, где кратко освещается вся деятельность студента за пять лет пребывания в институте.

Представитель Новосибирского электротехнического института связи А. Брегадзе сказал, что их делегация поправились методы работы учебных комиссий ТПИ, но считает недостаточной подготовку к новому набору. В нашем институте, — поделился он, — организована физико-математическая школа, где мы заранее можем проверить способности поступающих. Живейший интерес у гостей вызвала программа воспитания студентов ТПИ, составленная на все пять лет обучения. Участники секции горячо одобрили такой план и пожелали взять с собой эту интересную новинку.

В. СИМОНЕНКО, студент ТПИ.

работы на производстве. Но львиную долю отчисленных с первого курса составляют как раз выпускники школ. Поэтому задачей штаба ТПИЭТА является привлечение в вуз школьников, не только способных успешно заниматься, но и умеющих это делать. Этому же слу-

Обсуждаются проблемы набора

жаты и анкеты для абитуриентов в ТПИЭТЕ, цель которых — выявить лицо человека, поступающего в вуз. (От себя хотелось бы заметить, что анкета — далеко не лучший способ изучения возможностей абитуриента. Ведь и все отчисленные тоже заполняли их). Действительно штаб института ради этого направления: работа со школьниками, с рабочей молодежью на предприятиях, в школах рабочей молодежи и в сельских школах, причем двум последним уделяется еще неоправданно мало внимания. К работе в штабах нового набора нужно привлекать не младшекурсников, зачастую еще туменно представляющих свою специальность, а дипломников, преподавателей, специалистов с предприятий.

М. Носов (ТПИ) говорил о необходимости более строгого отбора работников в приемные комиссии. Часто еще люди попадают в комиссию случайно и отнюдь не горят желанием выбрать среднее звено абитуриентов наиболее способных и подготовленных. О работе со школьниками,

где не думают еще даже и об окончании школы, ведущие кружки в школах, выезды агитбригад в районы, чтение лекций на различные темы? А такие вопросы, хотя и были затронуты на заседании секции, но должного освещения не получили. В заключение мы взяли небольшие интервью у участников заседания. На вопросы отвечают Геннадий Сушков из Омского политехнического и Владимир Широконов из Кузбасса.

— Какие формы вневузовской работы в вашем институте вы считаете наиболее интересными?

Г. СУШКОВ. — Мне кажется, что наиболее интересной формой работы у нас является участие школьников в работе НСО. Ученики старших классов слушают специальные лекции, участвуют в лабораторных занятиях. Как правило, после окончания школы, имея довольно значительную подготовку, они приходят в наш институт. Участием школьников в НСО достигается сразу два результата — увеличение конкурса в институте и повышение уровня подготовленности абитуриентов.

Конечно, работа вневузовского сектора по привлечению в институт имеет огромное значение. Она важна, просто необходима. Но, к сожалению, участники заседания забыли о всех других формах вневузовской работы. Из выступлений и разговоров со студентами создается впечатление, что вневузовская работа сводится лишь к агитации молодежи к поступлению в вуз. Что и говорить, вопрос сложный и злободневный. Но разве это не вневузовская работа — студенты, работающие жителями в младших классах,

К сожалению, участники заседания забыли о всех других формах вневузовской работы. Из выступлений и разговоров со студентами создается впечатление, что вневузовская работа сводится лишь к агитации молодежи к поступлению в вуз. Что и говорить, вопрос сложный и злободневный. Но разве это не вневузовская работа — студенты, работающие жителями в младших классах,

Г. СУШКОВ. — Да, в конечном итоге работа вневузовского сектора сводится именно к этому. В. ШИРОКОНОВ. — Вот и «Снежинка» в ТПИ является хорошим агиткол-

лективом. Молодежь тех лет, где она побывала, непременно захочет после этого поступать только в Томский политехнический. Как вы думаете, чем можно объяснить наблюдающееся в последнее время «понижение» конкурсов в технических вузах?

В. ШИРОКОНОВ. — Мне кажется, что раньше имело место раздувание конкурсов, все бросались на модные физические специальности. А теперь приходится поступать люди, осмысленно выбравшие именно эту специальность, а не поддавшиеся модному поветрию, хотя, конечно, существуют и такие.

Г. СУШКОВ. — По моему, здесь мы наблюдаем переход количества в качество. Число абитуриентов уменьшается, но возрастает их подготовка к учебе в институте. Однако вневузовские секторы не могут ослабить свою работу по привлечению поступающих.

Конечно, гостей нужно уважать и они должны высказывать свое субъективное мнение о тех или иных проблемах, стоящих перед вузами. Но не всегда можно согласиться с выводом, следующим из их слов, выводом о повышении уровня подготовки поступающих, о переходе количества в качество. Именно снижение конкурса и позволяет поступить в вуз человеку, недостаточно подготовленному. Приемной комиссии зачастую не из кого выбирать. А ведь существует план приема, который должен выполняться. Отсюда, очевидно, и огромный отсев с младших курсов.

В нормализации положения и должны сыграть свою роль вневузовские секторы, хотя ни в коем случае нельзя сворачивать свою деятельность штабам некоего набора.

А. ПАТРУШЕВ, корреспондент газеты «За кадры».

студенческих исследований по проблемам общественного движения, молодежного движения, истории КПСС. Или об этом забыли сказать или политехники или вообще не занимаются?

Упрек гостя был вполне резонансным, однако попытка дать в качестве эталона опыт работы Иркутского политехнического не была поддержана. Во-первых, количество участников конкурса, на первый взгляд, внушительное (около 300), но доверия не вызвало. В словах гостя промелькнула фраза о недоброжелательности большинства авторов, о том, что есть работы полностью списанные с учебников.

Интересный, острый спор затанул до глубокого вечера. И это было лишним подтверждением того, что даже сегодня, когда участие студентов в исследовательской работе особенно возросло, актив политехнического института не удовлетворен лишь частичным использованием имеющихся резервов, видит в этом направления перспективы и смотрит поэтому в день завтрашний.

Не случаем поэтому живейший интерес к опыту сотрудничества кафедры промышленности и бюро ВЛКСМ специальности, о чем рассказывал Л. М. Анянцев.

В. ФЕДОРОВ.



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ: Ильмену — Новосибирск

В нашем вузе стало уже традицией обмениваться строительными отрядами со студентами Германской Демократической республики. Два года назад мы установили дружеские связи с ребятами из высшей технической школы г. Ильмену. Было предложено обменяться студенческими делегациями.

В 1967 году был создан ССО «Дружба». Двадцать наших студентов выехали в десять крупнейших городах. Встретились с польскими, чешскими студентами. Особенно запомнилась встреча со словачками студентами в Лейпциге, накануне заявления чехословацкого правительства с просьбой об оказании им помощи. Наш разговор продлился до поздней ночи.

Были в гостях у наших советских солдат. Помню, с радостью набросились на солдатские щи и кашу, так как здорово соскучились по русской кухне.

Мы не только работали и отдыхали. Вместе с немецкими студентами ставили концерты, проводили соревнования, читали лекции.

В этом году такой обмен будет продолжаться. Возможно, поедут не только строители, но и спортсмены, коллективы художественной самодеятельности.

«Дружба-69» уже сейчас начинает свою работу. В. КАРАНЧУК, студент Новосибирского электротехнического института связи.

ПРИВЕТСТВУЕМ СОЦИОЛОГОВ, ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

КЛУБ социологических исследований политехников (КСИП) в Горьковском политехническом институте им. А. А. Жданова был создан в 1917 году. КСИП объединил работу всех мелких социологических групп, ранее возникших при комитете ВЛКСМ.

Перед комитетом ВЛКСМ встает множество проблем в области комсомольской работы, взаимоотношений внутри малых студенческих коллективов, активности студенчества, в области

формирования общественного мнения. Проблемы подготовки инженера в условиях научно-технической революции интересуют администрацию вуза, кафедры, все общественные организации. Все эти проблемы и вопросы требуют социального анализа, изучения их возможно через преломление в методах социологии и социометрии.

Все это создало естественные условия для возникновения КСИПа. Сейчас КСИП представляет из себя организацию со своим структурным подразделением, которые работают по следующему направлению: индустриальная социология, вузовские проблемы, исследование взаимоотношений в малых группах.

В составе КСИПа 21 человек. Все в основном, студенты 4—5 курсов. Руководитель — студент 4 курса физико-технического факультета М. Сивов — человек большой энергии, увлеченности и энтузиазма, являющийся своеобразным центром, вокруг которого собираются члены клуба. Научные консультанты — кандидаты философских на-

учения. Заслугой КСИПа является его ориентация на практическую помощь заводам. Клуб социологов связан с лабораториями ИОТ, социологическими службами заводов, участвует в социальных исследованиях заводских коллективов.

Наиболее весомой своей работой киповцы считают исследование структуры населения одного из промышленных районов по материалам пробной переписи населения. Эта работа была сделана по заданию горкома КПСС. Сейчас круг проблем настолько расширился,

что появились новые направления исследований, над которыми работают члены клуба. КСИП, помимо всего прочего, ведет большую работу по пропаганде среди студентов вуза социологии, как науки, рассказывает о своей деятельности.

В вузе создано положительное общественное мнение относительно серьезности и необходимости работы социологов.

Трудно переоценить важность овладения основами социологии для будущего инженера — руководителя производства. Нас глубоко радует, что подобные клубы создаются и в других технических вузах страны, в частности, в Томском политехническом институте. Готовы помочь, в любом деле, в любом вопросе вашему первенцу.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

С уважением, от имени горьковских политехников Э. МАКАРЕВИЧ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

Комсомол, ученый, НИРС

Студенческая наука. Какова она сегодня? С какими проблемами приходится сталкиваться в ее организации комсомольскому активу? Какой она видится в развитии, на что надо обратить внимание по организационному ее сочетанию с учебным процессом?

Богатые традиции высшей школы со времени Ломоносова предусматривали элемент научного занятия наукой еще на студенческой скамье. Но до определенного времени это было возможно лишь для избранных. Научно-техническая революция, современниками которой мы являемся, предъявляет совершенно новые требования к вузу. И эти требования все растут, потому что каждые 10 лет объем научной информации увеличивается приблизительно вдвое.

С этого и начал свое выступление на секции НИРС Марк Кеслер. Комсомольская организация политехнического накопила солидный опыт в деле массового привлечения студентов к научным изысканиям. Не случайно именно томские политехники были организаторами в 1967 году Всесоюзной научно-методи-

ческой конференции по организации НИРС. Но жизнь не стоит на месте, и поэтому сегодня мы собрались оценить нашу работу, сделать заметки завтрашнего дня.

М. Кеслер подробно рассказал собравшимся о формах и методах работы комитетов комсомола в этом направлении.

С большим интересом члены секции слушали сообщения о завтрашнем дне студенческой науки, которые высказала аспирантка Л. А. Орбунова. — СКБ в том виде, в каком они нам знакомы по прошлым годам, и которые были в то время наиболее эффективными в привлечении студенчества к конкретной научной деятельности изжили себя. Ведь сейчас речь идет не о самых способных, а о всей студенческой массе. И вот здесь-то надо сказать о недооценке нашими комсомольцами такой «непривлекательной», казалась бы, но обязательной по учебной программе формы, как учебно-исследовательская работа. Уже сегодня она органически вливается в учебный процесс. Завтра ее роль будет еще больше. А как смотрят на

«обязаловку» комсомольцы-активисты? Да практически никак. Ни в одном отчете об интереснейших научно-исследовательских работах нет и упоминания о темах УИР. На конференциях говорят об этом вскользь, считая что это дело лишь педагогов-ученых. Правильная ли это постановка? Ведь потеря привлекательности УИР ведет к ее обесцениванию. И мне кажется, именно на этом сейчас основном участке студенческой науки должно сконцентрироваться внимание комсомола.

Оживление вызвало и другое выступление. Опыт работы кафедры делится с активистами зав. кафедрой промэлектроники профессор доктор технических наук Л. М. Анянцев.

Мы тоже начинали с научных кружков, — начал он свое выступление. — Но от этого пришлось быстро отказаться и остановиться на своем выборе на СКБ. Правда, у нас оно несколько иного плана, чем предусмотренное инструкцией министерства. У нас нет штатных должностей, нет зарплат студентам даже при решении хозяйственных тем. Но есть своего рода вознаграждения:

мы отчисляем определенный процент освоения хозяйственной тематики в фонд СКБ, которым они распоряжаются по своему усмотрению. Наше СКБ не ищет выгодных хозяйственных, а вынужден работать, предложенные кафедрой. В противном случае развивалась бы все та же кастовость. Для решения выгодной темы подбирались бы самые-самые, спонсоры в кратчайший срок выполняли хозяйственный договор. Как один из способов «заработать». Третья же выгода — значительная часть организации научной работы кафедры ложится на плечи студентов. То есть уже не только исследователя мы воспитываем, но и организатора. Причем мне кажется, что мы нашли формы научной деятельности студенческой самостоятельности. Для примера можно привести несколько цифр. Из 50 человек СКБ 10 — соавторы различных изобретений. 7 работ кафедры послано на Всесоюзный конкурс студенческих работ. Это говорит о достаточно высоком научном уровне работ, хотя СКБ в

основном из первокурсников и третьекурсников. Лев Мартемьянович отмечает роль ученых и комсомолов в организации массовости НИРС, включение в учебный план такой дисциплины, как введение в специальность, по курсу которой каждый студент должен написать реферат. Сейчас кафедра подумывает над другими формами организации и привлечения студентов к научной работе кафедры — сотрудничество в русле новой экономической реформы.

И естественно, это немаловажно без помощи комсомола, с которым налажены связи, — заключает профессор Анянцев. Внимательно, боясь пропустить слово, слушают выступающего гости, представители десятка вузов. О такой заинтересованности хотя и очень хлопотной для ученых, она, возможно, слышат впервые. Вот почему я пишу, как что-то оживленно записывает в блокнот иркутянин Юрий Юмин. Си тоже решил выступить.

Поражен, Удивлен, — начинает Юрий. — Но я ни слова не успел об участии комсомола в организации

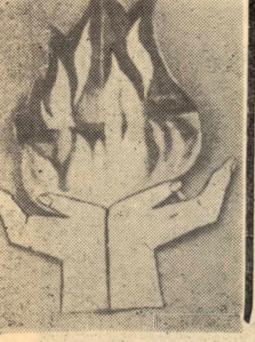
студенческих исследований по проблемам общественного движения, молодежного движения, истории КПСС. Или об этом забыли сказать или политехники или вообще не занимаются?

Упрек гостя был вполне резонансным, однако попытка дать в качестве эталона опыт работы Иркутского политехнического не была поддержана. Во-первых, количество участников конкурса, на первый взгляд, внушительное (около 300), но доверия не вызвало. В словах гостя промелькнула фраза о недоброжелательности большинства авторов, о том, что есть работы полностью списанные с учебников.

Интересный, острый спор затанул до глубокого вечера. И это было лишним подтверждением того, что даже сегодня, когда участие студентов в исследовательской работе особенно возросло, актив политехнического института не удовлетворен лишь частичным использованием имеющихся резервов, видит в этом направления перспективы и смотрит поэтому в день завтрашний.

Не случаем поэтому живейший интерес к опыту сотрудничества кафедры промышленности и бюро ВЛКСМ специальности, о чем рассказывал Л. М. Анянцев.

В. ФЕДОРОВ.



НЕОБЫЧНО ОЖИВЛЕН-НО и многолюдно в вести-буле общежития на Вер-шинина, 48. Хлопают двери, впуская участников школы комсомольского актива.

Вопросы:
— Где можно раздеваться?
— Где работает секция ра-дио и печати?

Отвечаю почти машинально:
— Пройдите налево в рабо-чую комнату.

К 5 часам здесь собралось уже около 60 человек. В основ-ном, политехники, члены редколлегий факультетских стенгазет и радиокomiteтов. Среди гостей — студенты из ТИРИЭТа, ТГУ, из вузов Ом-

Чтоб интереснее была Вузовская пресса

ска, Куйбышева и других горо-дов.

Секция начала свою работу. Вступительное слово предостав-ляется руководителю секции, преподавателю кафедры науч-ного коммунизма кандидату исторических наук Д. Н. При-ходько. Он отмечает, что в свя-зи с обострившейся политиче-

ской обстановкой в мире особое внимание следует уделять пе-чати и радио. Докладчик гово-рит о борьбе на идеологическом фронте, приводит конкретные примеры искажений фактов на-шей действительности буржуаз-ными газетами и радиостанция-ми, использования и распро-странения слухов и других мето-дов.

В комнате тишина. Вижу серьезные лица, кто-то зано-сит возникшие мысли в запи-сную книжку.

А затем выступает редактор газеты «За кадры» Р. Р. Городнева. Основная тема ее выступления — привлечь сту-дентов к работе многотиражки. В газете еще мало пишется о самих студентах, о жизни групп. Выступающая затрагива-ет и проблемы, стоящие перед

стенной печатью, факультетским радио, отвечает на вопросы слушателей.

В перерыве — оживленный обмен мнениями, впечатления-ми, вопросы гостей. Разговор продолжается и после перерыва. Б. Шафрыгин, ответственный за работу радиокomiteтов ТПИ, подвел итоги работы за два года. Было отмечено, что радиокomiteты являются сей-час застрельщиками многих ин-тересных дел на факультетах. Состоялся широкий обмен опы-том работы редколлегий. Вы-ступили студенты Н. Некрасо-ва (редактор стенгазеты АСФ), Н. Самохина (редактор радио-комитета АВТФ) и другие.

На следующий день участни-ки секции заслушали сообще-ние доцента ТГУ С. В. Вольф-сона об особенностях современ-ной психологической войны.

Мне верится, что участники нашей школы постараются при-менить в своей практической работе все лучшее, о чем они узнали в этот день.

Л. КУРАНОВА,
член комитета ВЛКСМ.



НА СНИМКЕ: идет занятие секции печати и радио.

Фото В. Зыбина.

СПОРТ — ДЕЛО студенческое

Трудно переоценить значение работы секций физического воспитания и спорта. Вопросы роста спортивного мастерства, массового вовлечения и приобщения студентов к занятиям физической культурой и связанные с ними задачи организации и пропаганды составили главное направление в работе секции.

В выступлении председа-теля спортклуба Б. М. Плотникова было отмечено, что в год подготовки к юбилею — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, основным курсом является выполнение обязательств, взятых и посвященных знамена-тельной дате. В 1968 учебном году было подгото-влено 3600 спортсмен-нов-разрядников, из них около половины спорт-сменов высших разрядов, треть — тренеров. Нель-зя не отметить отличную работу тренеров-общес-твенников В. Исаева, В. Свинодова, А. Сабани-на, Е. Комрад и других.

В последнее время до-вольно часто проводятся соревнования между группами и курсами по инициативе самих сту-дентов.

И нужно вовремя заме-тить и поддержать эту инициативу, — говорит Н. Шарманов, председа-тель спортсовета ЭМФ.

Особая роль в этом от-ношении должна принад-лежать спортивному фа-культета, тесно связанно-му с комсомольским и профсоюзным бюро. При-ятно отметить, что физи-ки уже сейчас беспокоят-ся о спортивных летних площадках у своего ново-го общежития, а электро-физику добились не толь-ко своего спортивного уголка, но и средств на приобретение спортивне-таря. Факультет автома-тических систем решает вопрос о месте и оборудо-вании своего спортуголка в общежитии на Верши-нина, 37.

Но одной из больших

проблем на факультетах является проблема мас-совости. Нужно больше внимания уделить агита-ции и пропаганде спорта. Возможно даже может быть прелюбимым вари-ант, при котором члены рекламбюро или предста-вители в спортсоветах за агитацию и пропаганду входили бы в некоторый центр при спортклубе, который как-то координи-ровал бы всю работу в масштабах института.

Более четко должна быть поставлена работа с первокурсниками.

Для большей массово-сти в программы сорев-нований следовало бы выбирать такие виды спорта, которые не требу-ют особенной технической подготовки и материаль-ного обеспечения. Это — футбол, волейбол, шах-маты, шашки. И неслу-чайно, в программе спар-такиады института суще-

ствует массовый легкоат-летический кросс, на старт которого выходит ежегодно более 3000 спортсменов. Нынче за-планировано участие не менее 5000.

Проведение спортив-ных мероприятий должно подчиняться четкой си-стеме учета, чтобы в дальнейшем было воз-можно проанализировать сделанную работу, учесть ошибки и взять на воору-жение лучшее.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина спортклуб ТПИ взял обя-зательства подготовить 3700 разрядников. Из них — 6 мастеров спор-та, 18 кандидатов в ма-стера, 100 перворазряд-ников. Не менее 9000 студентов ТПИ должны быть охвачены спортив-ными секциями, отде-лениями, группами спор-тивного совершенствова-ния. В ДСО «Буревест-ник» должен вступить каждый студент ТПИ. На выполнение этих задач направлена вся работа клуба.

На секции поделились опытом и гости, студенты других вузов.

В. ВОЛОШКО.



НА СНИМКЕ: участники школы — профсоюзные активисты из Омска, Томска и Тюмени.

Фото В. Зыбина.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

3 апреля 1969 года в 20 часов в Доме культуры института

БОЛЬШОЙ КОНЦЕРТ ОПЕРНОЙ СТУДИИ ТПИ

Участвуют солисты, хор и балет.

Билеты продаются в Доме культуры с 15 до 19 часов ежедневно и в комнате 232 главного корпуса в рабочее время.

Будь готов к защите Отчизны!

Неважно, как называется моло-дежная организация Осоавиа-хим или ДОСААФ. Содержание ее по-прежнему неизменно: всегда, в любой момент гражданин страны Советов должен быть готовым к тому, чтобы взять в руки ору-жие и стать на защиту своей Ро-дины.

И первостепенная задача комсо-мола — привлечь в ДОСААФ каждого комсомольца, то есть речь идет опять-таки о массовости. Именно эта тема, особенно злобу-дневная в сегодняшней очень сложной международной обстанов-ке и стала предметом разговора на секции военно-патриотического воспитания. Но массовость, как из-вестно, — следствие умелой гра-мотной работы комсомольского актива, низовых обществ ДОСААФ. А чтобы грамотно уметь работать, надо четко пред-ставить структуру, стиль и мето-ды работы. Поэтому занятие сек-ции началось с прописных азбуч-ных истин каждого общественни-ка — методики организации. Об этом рассказал активистам М. М. Васильченко. Выступление отве-ственного за военно-патриотиче-ское воспитание активиста коми-тета комсомола С. Тогушакова но-сило более конкретный характер. Выступающий, а затем и председа-тель комитета ДОСААФ АСФ В. Билле, рассказали о том, как поставлена работа комсомольской организации в этом направлении. В целом ее можно назвать удов-летворительной. В институте есть мотосекция, секция аквалангистов, стрелков, радистов, парашюти-стов. Отмечалось, что наряду с юношами успешно овладевают во-енно-прикладными знаниями и девушки. Э. Зюнова, например, ру-ководит секцией парашютистов, а в соревнованиях по стрельбе ус-пешно выступает студентка Н. Се-докова.

Но бросается в глаза одна де-таль. Зачастую конкретная цифра подменяется резиновым словом «много». Особенно это четко про-сматривается в выступлении С. Тогушакова.

Учеба не исчерпывается только теоретическими ценными указа-ниями, необоснованными общес-тиями. И очевидно, прежде чем учить, надо знать, как учить, на каких примерах. А опыт в ТПИ накоплен достаточный, позволяю-щий сделать разговор столь же серьезным, сколь и серьезна тема военно-патриотического воспита-ния студенчества, которое, к со-жалению, на ряде факультетов поставлено далеко не лучшим об-разом.

Р. КРАСИК.