

ИДЕТ ЛЕНИНСКАЯ ДЕКАДА

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 30 (1383).

СРЕДА, 16 АПРЕЛЯ 1969 г.

Газета основана в 1931 году

ВЫХОДИТ
ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ ● Цена 2 коп.

«КОММУНИСТИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ НЕОБЫКНОВЕННО ЦЕННЫ
КАК ФАКТИЧЕСКОЕ НАЧАЛО КОММУНИЗМА»
В. И. Ленин

● В коммунистическом субботнике приняли участие 9214 политехников, из них 6739 трудились на благоустройстве.

● Вывезено 56 автомашин снега и мусора.

● Коллектив ОКСа славно поработал на строительстве лаборатории ТЭФа и жилого дома по улице Советской, 85. План выполнен на 110 процентов. Часть сотрудников отдела убирала деловой двор.

● 70 студентов трудились на строительстве бетатронной лаборатории, засыпали траншеи водопровода.

● 60 сотрудников НТБ и 70 студентов расчищали от снега котлован строящейся библиотеки, убрали территорию.

Наследники великого почина

Конец учебной недели. Общественные электрофизиков, на Кирова, 2, гудит. С каждой минутой в вестибюле становится все больше и больше. Мелькают защитного цвета костюмы целников. Слышны песни, шутки, чувствуется праздничное настроение. А народ все прибывает: полностью заполнены лестницы, между первым и вторым этажами, сам вестибюль.

Раздается команда: «Впе-

ред, ребята!» Все выходим на улицу. С плакатами, лозунгами и, конечно, с песнями идем мы, электрофизики, на субботник. Подходим к родному третьему корпусу.

Члены факультетского штаба труда распределяют работу и орудия труда. От корпуса, как от штаба, в разные стороны расходятся, получив работу, группы.

С лозунгом «Нашу силу и энергию в день великого почина — юбилею Ильича» идут на строительство библиотеки группы 138-1 и 2, 163. Группы 147-2, 166, 116-2 остались работать на территории третьего корпуса. Здесь старшим — Гена Ремнев. А группа 137-1 поступает в распоряжение треста столовых. Субботник начался, закипела работа. Мелькают лопаты, летят комья снега. Работают весело, с огоньком.

В. ТИХОНОВ.



НА СНИМКАХ: Вверху: дружно, с огоньком работали у главного и 4-го корпуса теплоэнергетики. Внизу: — Раз-два, взяли! — слышны возгласы сотрудников НИИ АЭМ. Фото В. Зыбина.



Юбилейный коммунистический...

В 2 часа дня на субботник вышли работники кафедр общественных наук нашего института. Философы, политэкономы, историки трудились на расчистке снега возле главного корпуса. В работе приняли участие и заведующие кафедрами: О. И. Тутолмина, Ю. С. Нехорошев, А. А. Фурман, И. Ф. Лифшиц. Руководил субботником доцент В. Н. Бурков, сотрудник кафедры истории КПСС.

Под звуки духового оркестра работа проходила весело и оживленно. Слышались шутки, смех, постоянно щелкали затворы фотоаппаратов, за-

печатывая, как под взмахами десятков лопат прямо на глазах исчезали кучи снега.

Ни затянутое тучами небо, ни мокрый снег не могли ослабить трудового энтузиазма научных работников: на юбилейный субботник вышли все.

— Кто особенно хорошо работал сегодня? — с таким вопросом мы обратились к организаторам субботника.

Ответы были самые разнообразные: В. Менщиков с кафедры истории КПСС, В. Нагорнов — с кафедры политэкономии, А. И. Мельник — лаборантка кабинета политэкономии. Но чаще нам отвечали:

— Невозможно никого выделить особо. Все работали здорово!

Да, пожалуй, это действительно так. Работники кафедр общественных наук хорошо потрудились, достойно отметили знаменательную дату — юбилей коммунистического субботника.

Эти несколько часов работы 12 апреля останутся в памяти его участников как живая связь времен и событий, как преемственность поколений, как наследие великого почина.

А. ПАТРУШЕВ.

Так назывался диспут, который мы, физикотехники, провели в один из дней Ленинской декады. На диспуте были подняты интересные вопросы о роли советской молодежи в выполнении наказов Ильича, в коммунистическом строительстве.

Особое внимание привлек вопрос о революционности и социальной активности молодежи. Равнодушных не было. Каждому хотелось выступить, высказать свои соображения. Провести диспут интересно помогли нам преподаватели кафедр философии и научного коммунизма.

Диспут готовился долго. В общежитии был создан уголок диспута. Здесь имелись специальная литература, подобранная комиссией, в том числе и речь В. И. Ленина на

«МЫ И ЗАВЕТЫ ЛЕНИНА»

III съезде комсомола, перечень вопросов, предлагаемых для обсуждения. Такой диспут у нас проводится впервые, и мы решили чаще собираться для такого вот открытого разговора. Они помогут нам задуматься над жизнью, над своим местом в ней.

Ленинская декада — важнейшая и неотъемлемая часть Ленинского зачета. Каждый ее день за помнил нам надолго.

В День встречи к нам в гости пришел старый коммунист Иван Федорович Стягугин. Он рассказал очень много о своей интересной жизни, о встречах с Лениным, рассказал как молодежь 20-х годов

выполняла задачи, поставленные партией, великим Лениным. Он отметил, что ветераны революции, наши отцы и деды считали нас достойной сменой.

В День науки студенты побывали на реакторе, на «Сирнусе», в лабораториях, узнали от наших ученых много нового и интересного.

А потом был вечер поэзии в «Радуге». Он прошел интересно. Физики оказались неплохими лириками — читали стихи, пели песни, танцевали. Приятно было отдохнуть вот так, за чашкой кофе.

День спорта пришелся на воскресенье. С утра начались соревнования по

теннису. А вечером физики решили проверить свою силу — провели перетягивание каната между командами каждого этажа. Это своеобразное соревнование прошло очень интересно. Победителям соревнования были вручены призы.

На факультете проведены тематические комсомольские собрания в группах «Жить, учиться и работать, как завещал великий Ленин». Основное место в этих собраниях заняли вопросы об обязательствах и их выполнении, о том, что сделал каждый комсомолец для успешного проведения ленинской декады.

Нужно отметить, что

очень важным звеном в организации декады являлась реклама. Создан стенд ленинской декады, специально оформлено общежитие.

Сделано много. Думается, что оставшиеся дни декады пройдут так же интересно и содержательно.

В. САПЦОВ,
студент 3 курса.



На снимке: идет диспут.

ЛЕКЦИЯ— ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

По приглашению ректората

По приглашению ректората в институте читает цикл лекций по оптимизации химико-технологических процессов заведующий лабораторией математического моделирования физико-химического института им Карпова (г. Москва), заместитель председателя секции математического моделирования химических реакторов Совета по катализу Государственного Комитета при Совете Министров СССР, доктор технических наук Г. М. Островский. Лекции видного ученого для научных работников и студентов специальности «Кибернетика химико-технологических процессов» помогают изучать применение вычислительной тех-

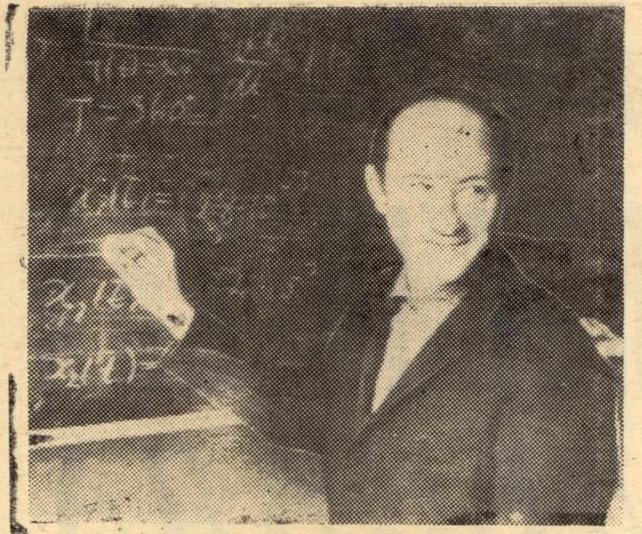
ники и математических методов для оптимизации действующих и проектируемых предприятий, объектов большой химии.

Г. М. Островский познакомился с направлениями научной работы кафедры основных процессов машин и аппаратов химических производств, провел несколько консультаций по построению математических моделей процессов и различным аспектам применения математических методов.

В. МАРТЫНЕНКО,
аспирант.

На снимке: Г. М. Островский читает лекцию студентам.

Фото В. Зыбина.



ПРОШЕЛ городской конкурс на лучшего лектора по электротехническим специальностям. В конкурсе от нашего института участвовали заведующая кафедрой общей электротехники профессор В. М. Высоцкая, доценты кафедры теоретических основ электротехники Н. А. Сивков и Т. Ю. Могилевская, профессор кафедры электрических машин доктор технических наук Е. В. Кононенко, заведующий кафедрой электрооборудования доцент К. К. Сончик.

Жюри конкурса высоко отметило лекции профессора В. М. Высоцкой по курсу основ электротехники для неэлектротехнических специальностей. Довольно сложный материал для студентов третьего курса физико-технического факультета на тему «Трехфазные симметричные и несимметричные цепи» был преподнесен просто, доходчиво. Чтобы студентам было легче понять и усвоить его, лектор ссылалась на пройденный материал. Умело использовалась доска, цветные мелки для построения сложных векторных диаграмм, что значительно улучшает восприятие этих схем.

Члены жюри отметили несколько медленный темп лекции, но это впечатление оказалось обманчивым: студенты за два часа законспектировали по восемь страниц в своих тетра-

дах. Это говорит о том, что Вероника Михайловна в совершенстве владеет как материалом курса, так и методикой его изложения. В течение лекции она дает необходимый по плану объем информации в форме, доступной для полного осмысления.

Лекции доцента Н. А. Сивкова

Победители КОНКУРСА

ва отличаются хорошо отработанным содержанием, отточенностью и доходчивостью методических приемов изложения программного материала. Сложный технический курс Николай Александрович читает вдохновенно, можно сказать «зажигательно». Чувствуется большая любовь лектора к своему предмету, которая позволяет ему полностью завладеть аудиторией. Для лучшего восприятия материала лектор сопровождает лекцию интересными запоминающимися примерами из смежных дисциплин.

Сивков хорошо чувствует аудиторию, поддерживает активность студентов. Комиссия нашла, что лекции Н. А. Сивкова имеют большое воспитательное

значение.

Жюри конкурса рекомендовало оргкомитету городского конкурса присудить профессору В. М. Высоцкой и доценту Н. А. Сивкову первые премии.

Высоко оценены также лекции профессора Е. В. Кононенко, доцентов Т. Ю. Могилевской и К. К. Сончика. Им присуждены вторые премии.

Наша газета неоднократно отмечала высокое лекторское мастерство К. К. Сончика и это вновь подтвердил конкурс. Проверяющие слушали «невыгодную», с точки зрения некоторых лекторов, обзорную лекцию. Но и в этом случае Константин Константинович нашел наиболее рациональный методический вариант изложения. Он использовал диапроектор и за два часа сумел доходчиво рассказать студентам о назначении, конструкции и применении специальных электрических машин.

Высокий теоретический уровень лекций, большая эрудиция, превосходное владение методом изложения лекционного материала мастерами преподавания заслужили глубокое уважение студентов. Свидетельством тому — стопроцентная явка и безупречная дисциплина на лекциях. Молодым сотрудникам института, начинающим читать лекции, есть чему поучиться у этих товарищей.

И. БАСОВ.

Общественный деканат

В Доме культуры ТПИ в дни учебы комсомольско-профсоюзного актива собрались члены профсоюзных комитетов многих вузов страны, отвечающих за учебную работу. Рассматривались многие проблемы: как бороться с «неудами» и тройками, как предоставить студентам больше времени на самостоятельную подготовку.

Так, например, в ДВПИ (г. Владивосток) студенты начинают занятия с 8 часов утра. Одно занятие (лекция или практика) длится 85 минут без перерыва. А перерыв между лекциями составляет 15 минут. Студенты оканчивают свои занятия не в 14-25, как у нас, а в 12-50.

Для организации и воспитания студентов в некоторых вузах используют современные методы студенческого самоуправления. Перед нами выступила деканат общественно-деканата Дальневосточного политехнического института студентка Лидия Назаренко. Она рассказала, что в состав такого деканата входят общественный декан, 5 начальников курса (для каждого курса соответственно), учебная, стипендиальная, бытовая комиссии. В деканате есть свой художник и технический секретарь. Все члены общественного деканата, исключая технического секретаря, выбираются из числа студентов общим собранием факультета.

Учебная комиссия состоит из 8 человек, 5 из которых — начальники курсов. Таким образом, в эту комиссию входят представители всех курсов, что дает ей возможность работать постоянно и решать вопросы, касающиеся студентов всех курсов.

Стипендиальная комиссия имеет большую на-

грузку только дважды в году. Поэтому в ее состав введены все начальники курсов.

Бытовая комиссия создана из трех человек. В нее входят председатель и члены студсовета соответствующего факультета. Этим самым обеспечивается тесная связь между комиссией и органами студенческого самоуправления в общежитии.

Общественный деканат окончательно утверждает решения комиссий и решает все остальные вопросы, которые касаются студентов факультета. В особо важных случаях соблюдается принцип коллегиальности. Общественный деканат входит в состав факультетского бюро ВЛКСМ и профбюро на правах члена бюро.

Деканат студентов существует в ДВПИ второй год. Уже можно говорить о каких-то результатах. Успеваемость в прошлом учебном году на механическом факультете повысилась на 10 процентов.

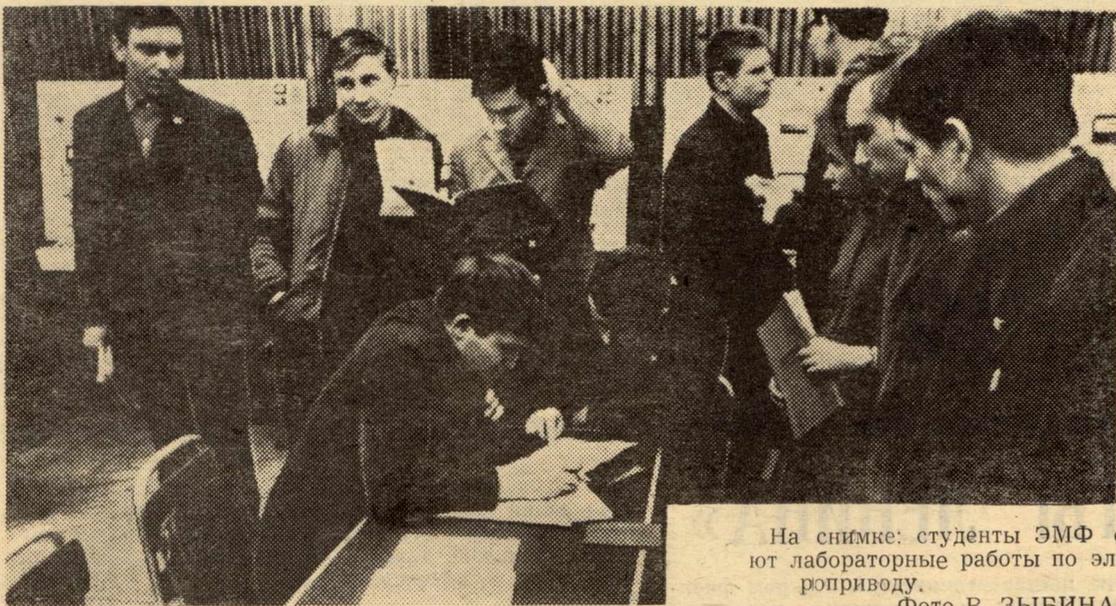
Пока он существует только на двух факультетах. Но надеемся, — говорит Назаренко, — что в скором будущем такие деканаты появятся и на других.

— Как у вас распределена в семестре загруженность студентов? — спрашивали томичи.

— У нас весь семестр делится на две половины, — ответила Л. Назаренко. — В первой половине семестра студенты более свободны, мы их загружаем больше. Проводим по 42—46 часов в неделю учебных занятий. Зато во второй половине, когда студент занят больше учебными занятиями, он разгружается до 26—30 часов в неделю. Выделяется один день на курсовое проектирование.

Я. ОЗЕРОВ, Ю. СИМАШИН, члены учебной комиссии профкома.

Рассказ об опыте политехников Владивостока



На снимке: студенты ЭМФ сдают лабораторные работы по электроприводу.
Фото В. ЗЫБИНА.

К 75-летию ТПИ

КАНЫШ САТПАЕВ, ПРЕЗИДЕНТ АКАДЕМИИ НАУК

12 апреля исполнилось 70 лет со дня рождения Каныша Имантаевича Сатпаева, академика, выдающегося учено-геолога, выпускника нашего института.

Родился Каныш Имантаевич в семье казаха-кочевника в ауле Аккелинской волости Павлодарского уезда. С первых дней учебы в двухклассной аульной русско-киргизской школе он проявил незаурядные способности. После окончания школы в 1911 году по-

ступил в Павлодарское двухклассное киргизское училище. Успешно закончив его, он в 1914 году становится учащимся Семипалатинской учительской семинарии. Одновременно с учебой Каныш Имантаевич много занимается самообразованием, знакомится с произведениями русской художественной классики и с зарубежной литературой. Читает сочинения Чернышевского, Добролюбова, Белинского, Маркса и Энгельса.

По окончании учительской семинарии Сатпаев стал преподавателем естествознания на открывшихся в Семипалатинске курсах учителей-казахов.

Мысль о подготовке в вуз его не покидала, но напряженная работа на курсах подорвала здоровье Каныша Имантаевича. Он уезжает домой, становится учителем в аульной школе и продолжает самостоятельно учиться, готовясь к поступлению в вуз.

Встреча с профессором

Томского технологического института Михаилом Антоновичем Усовым изменила судьбу Каныша Имантаевича. Летом 1921 года М. А. Усов приехал лечиться в Баян-Аульский район и поселился в родном ауле Каныша Имантаевича. В то время Каныш Имантаевич выполнял почетное поручение Павлодарского ревкома — работал народным судьей.

Обаяние Михаила Антоновича и личное общение с ним

произвели неизгладимое впечатление на юношу. Михаил Антонович заинтересовался геологией окрестных мест, совершал недалекие маршруты, в которых Каныш Имантаевич постоянно сопровождал его. Беседы о строении земли, о богатствах недр Казахстана, об их экономическом значении укрепили давние стремления к дальнейшей учебе. Михаил Антонович оценил способности Каныша Имантаевича. (Окончание на 4-й стр.).

Социалистическое соревнование, как указано в Постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 24 ноября 1967 года, должно быть направлено на всемерное повышение экономической эффективности производства, максимальное использование внутренних резервов, ускорение внедрения в производство достижений науки и техники, дальнейший подъем производительности труда и на повышение качества, надежности и долговечности продукции.

В конечном итоге решение данных вопросов зависит от производительности и качества труда каждого труженика нашего общества, поэтому индивидуальное соревнование по профессии является основой для социалистического соревнования отдельных коллективов.

Социалистическое соревнование по профессии в ТПИ проводится среди следующих групп:

1. Профессорско-преподава-

тельский состав: профессора; доценты; старшие преподаватели, ассистенты, преподаватели.

2. Учебно-вспомогательный и научно-производственный персонал: старшие лаборанты; учебные мастера; лаборанты; препараты, квалифицированные рабочие; техники, ст. техники, операторы.

3. Научный персонал: ст. научные сотрудники; мл. научные сотрудники; инженеры.

4. Производственно-хозяйственный персонал: шоферы; электрики; слесари; дворники; уборщицы; плотники; штукатуры, маляры.

5. Служащие: счетно-бухгал-

терские работники; инспекторы; инженеры; машинистки; секретари-машинистки, работники библиотек.

Каждый трудящийся берет на себя годовое социалистическое обязательство по конкретным показателям, которые разрабатываются комиссией для данной профессии.

Комиссии, утвержденные ректором по представлению секретариата парткома президиума месткома подводят итоги социалистического соревнования по профессиям. Состав комиссий утверждается сроком на один год. Выдвижение кандидатур для присуждения звания «Лучший по профессии»

производится на производственных совещаниях факультетов, НИИ, отделов и хозяйственных служб.

Победителям в социалистическом соревновании присваивается звание «Лучший» с выдачей денежной премии и с занесением на институтскую Доску чести «Лучшие люди института». Лица, трижды завоевавшие звание «Лучший», заносится в Книгу чести института.

Количество и размер премий устанавливается ежегодно на совместном заседании ректората, секретариата, парткома и

президиума месткома.

Подведение итогов социалистического соревнования производится комиссиями один раз в год — к годовщине Великого Октября.

По представлению секретариата парткома и президиума месткома утверждено следующее количество званий «Лучший по профессии» и размер премий на 1968 год.

Премии (по категориям соревнующихся) распределяются следующим образом: лучший профессор (1 премия) — 100 руб., лучший доцент (3 премии) — 100 руб., лучший преподаватель, ассистент (4 премии) — 75 руб., научный работник, (ст. научный сотрудник), одна премия — 75 руб., научный работник (мл. научный сотрудник), одна премия — 50 руб., инженер (3 премии) — 50 руб., рабочий учебно-вспомогательного персонала (3 премии) — 30 руб., рабочий научно-производственного персонала (4 премии) — 30 руб., рабочий (4 премии) — 30 руб., служащий (1 премия) — 30 руб.

Положение и условия социалистического соревнования за звание «Лучший по профессии» в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина

Победители в социалистическом соревновании за звание «Лучший» считаются сотрудниками, добившиеся высоких результатов в работе. При подведении итогов соревнования будут учитываться следующие показатели:

ПРОФЕССОРЫ

1. Высокий научный и методический уровень чтения лекций (с учетом объема лекционных поручений) и других видов учебных занятий.

2. Подготовка и издание учебников и учебных пособий через Госиздательство и издательство института.

3. Руководство студенческой научно-исследовательской работой.

4. Руководство аспирантами и соискателями. Результаты выполнения ими календарных планов, представления в срок диссертационных работ.

5. Научная консультация докторантов, соискателей по докторским диссертациям.

6. Организация и проведение научных конференций, руководство научными семинарами, выступления с докладами.

7. Пропаганда научных знаний (чтение лекций по обществу «Знание» в институте, в городе и вне г. Томска).

8. Создание и эффективность работы научного коллектива под его руководством (руководство проблемными и отраслевыми лабораториями, НИИ).

9. Уровень и объем хозяйственных работ, выполненных под научным руководством профессора, работы по тематике СМ СССР, СМ РСФСР, министерств.

10. Внедрение законченных научно-исследовательских разработок, экономия от внедрения.

11. Научная продукция (подготовка и издание монографий, опубликование и направление статей, получение авторских свидетельств, именные премии, медалей ВДНХ, отзывы по диссертационным работам, рецензии и т. д.)

12. Участие в общественной работе.

ДОЦЕНТЫ

1. Чтение лекций и ведение других видов учебных занятий на высоком научном, идейном и методическом уровне, объем

учебной работы, подготовка и освоение новых курсовых лекций и лабораторных работ. В основу оценки качества лекционной работы положены показатели смотра-конкурса на лучшего лектора Томского политехнического института и лучшего лектора г. Томска, а также заключение квалифицированной смотровой комиссии из числа опытных профессоров и доцентов.

2. Методическая деятельность: разработка и издание методических и учебных пособий, цикла лекций, разработка наглядных пособий и др., оказание помощи преподавателям, выступления на методических семинарах и конференциях, разработка программ и учебно-методической документации, помощь другим кафедрам и ВУзам.

3. Руководство студенческой научной работой (количество студентов, создание аппаратуры, представление материалов на всесоюзные смотры-конкурсы), руководство УИР, статьи и рефераты студентов.

4. Работа над докторской диссертацией.

5. Руководство аспирантами и соискателями. Результаты выполнения или календарных планов работы над кандидатскими диссертациями.

6. Опубликование и направление в печать научных работ, авторские свидетельства и заявки, участие в выставках (ВДНХ и за рубежом), получение именных премий, участие в конкурсах научных работ.

7. Участие и руководство хозяйственными работами (объем работ, их значение, работа по тематике СМ СССР, СМ РСФСР министерств).

8. Внедрение законченных научных работ, экономия от внедрения.

9. Участие в работе научных конференций, семинаров, выступления с докладами по научной работе с рефератами и обзорами работ по иностранной и отечественной периодич. литературе.

10. Пропаганда научных знаний (лекции вне института по

обществу «Знание») среди студентов.

11. Участие в общественной работе.

СТАРШИЕ НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ

1. Работа над повышением квалификации (работа над докторской диссертацией, участие в работе экспертных комиссий и работе ученых советов).

2. Количество монографий, учебных пособий и статей, опубликованных и сданных в печать за последние 2 года.

3. Количество авторских свидетельств и положительных решений, полученных за этот же период.

4. Количество докладов, сделанных на различных конференциях за этот же период.

5. Количество медалей, премий и отзывов различных учреждений и отдельных ученых, которыми отмечены работы старшего научного сотрудника за этот же период.

6. Количество аспирантов и научных сотрудников, работающих под руководством старшего научного сотрудника.

7. Объем выполненных за год хозяйственных работ, при выполнении которых старший научный сотрудник был научным руководителем или ответственным исполнителем.

8. Количество работ, сданных в производство и работ, внедренных в производство согласно справкам предприятий.

9. Количество докладов, прочитанных по линии общества «Знание».

10. Участие в педагогической работе, включая работу со студентами по индивидуальным планам.

11. Участие в общественной жизни института и повышение идейно-политического уровня.

СТАРШИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, АССИСТЕНТЫ

1. Ведение практических, лабораторных и других видов учебных занятий (для старших преподавателей — чтение лекций) на высоком научном, методическом уровне, объем учеб-

ных поручений и выполнение индивидуального плана).

2. Методическая работа (разработка наглядных и методических пособий, описание лабораторных работ, выступления на методическом семинаре, участие в разработке программ и др.).

3. Сдача кандидатских экзаменов.

4. Привлечение студентов к созданию методических пособий и участию в научно-исследовательской работе.

5. Выполнение календарного плана работы над кандидатской диссертацией.

6. Участие в выполнении хозяйственной или госбюджетной научной работы (статьи, отчеты, заявки на изобретения и др.).

7. Пропаганда научных знаний, участие в работе научных конференций, семинаров и т. п. (выступления с докладами, рефератами, лекциями и т. д.).

8. Работа по повышению педагогического мастерства.

9. Участие в общественной работе.

СТАРШИЕ ИНЖЕНЕРЫ, ИНЖЕНЕРЫ, МЛАДШИЕ НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ

1. Характер, количество и качество выполняемой работы (конструкторская, расчетная, экспериментальная, научная и т. п.).

2. Результаты проделанной работы (отчет, инженерная методика, внедрение в производство и т. п.).

3. Наличие индивидуального плана по повышению квалификации и творческое отношение к выполняемой работе:

а) написание статей, брошюр, выступления на семинарах, конференциях и т. п.,

б) участие в рационализаторской и изобретательской работе — количество предложений, заявок, свидетельств, организация этой работы и т. п.

в) наличие направления или темы по работе над диссертацией и задел по этому вопросу,

г) сдача кандидатских экзаменов.

ВСКОЛЬЗЬ И НИ О ЧЕМ ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Это — интервью с целой группой людей. Чтобы быть более объективной, поговорила я с секретарем комитета ВЛКСМ ХТФ А. Беккерманом, заместителем председателя студсовета В. Казаковым, политруком общежития Л. Васильевым, председателем профбюро ХТФ Г. Филатовым.

— Ваше мнение о факультетской стенной газете «Химик»?

— Мнение, мягко выражаясь, не очень хорошее. Выходит газета по принципу «Лучше меньше...» В этом году за 5 месяцев появилось всего четыре выпуска. Естественно, номера праз-

ничные, с поздравлениями, со всякими хорошими пожеланиями. Пытались, конечно, и жизнь факультета отобразить, да попробуйте рассказать обо всем, что произошло на факультете за месяц с лишним на 1-2 листах ватмана. Вот и получилось — вскользь и ни о чем.

— Стыдно признаться, — говорит политрук, — но наши студенты бегают в общежитие напротив, читать «Галактику» — стенгазету АСФ.

Вот ведь как!

Ниже заголовка «Химик» стоит: «Орган комсомольской и

профсоюзной организаций». Спрашиваю:

— Помогает ли газета в работе комсомольской, профсоюзной организациям и в работе студсовета?

— В некоторой мере помогает, немного отражает жизнь. Только постоянно приходится подталкивать, тормошить. Сама же редколлегия проявляет весьма мало инициативы. И появляются скучные передовицы, вялые заметки.

В профсоюзной организации есть свои органы печати, выходит газета учебной комиссии,

бюллетень НИРС, а вот студсовету газета могла бы здорово помочь, если бы вела сатирический отдел или выпускала бы отдельное сатирическое приложение, где затрагивались бы вопросы быта.

Пока же практической помощи нет.

— Уже сейчас мог бы дать тему: в коридорах лампочки исчезают, — предлагает В. Казаков.

Какой бы вы хотели видеть газету?

— Хочется видеть ее со вкусом оформленной, современной. Но, во-первых, большой интесной, какой она была года два

назад. Чтобы рассказывала она не только о том, что сейчас происходит на факультете, что планируется сделать. Чтобы газета поднимала спорные проблемы. Чтобы хоть в какой-то степени задала наш быт. Чтобы можно было бы высказать еще много пожеланий, но лучше, если редколлегия сама поинтересуется мнением своих товарищей и постарается вернуть газете былой авторитет.

Остается только добавить, что редактор газеты «Химик» А. Карбаинов.

Л. КУРАНОВА,
член комитета ВЛКСМ,

КАНЫШ САТПАЕВ,

Президент Академии наук

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

ныша Имантаевича и посоветовал ему ускорить осуществление мечты.

К осени губернские организации удовлетворили ходатайство Сатпаева и направили его учиться в ТПИ. Экзамены он сдал блестяще и был зачислен студентом геологоразведочного отделения горного факультета. Учился недолго, болезнь его обострилась, и он вынужден был по совету врачей немедленно выехать к себе на родину.

Здоровье возвращалось медленно. Почувствовав себя лучше, Сатпаев начал готовиться к экзаменам за два курса.

С третьего курса начались лекции по геологии, основную часть которых читал Усов. Лекции его были праздником для студентов-геологов, они были исключительно яркими по содержанию.

В студенческие годы формируется мировоззрение К. И. Сатпаева и складывается его характер. Впоследствии сам Каныш Имантаевич с большой теплотой говорил: «Годы студенчества, проведенные мной в Томске в постоянном тесном общении с академиком Усовым, с его глубокими и свежими геологическими идеями, с его любовью к геологам и природе родной Сибири, с его обаятельными качествами, как человека и как ученого, оставили у меня глубокое впечатление и чувство бесконечной благодарности к этому поистине благородному человеку, достойному сыну великого русского народа».

В июне 1926 года Каныш Имантаевич блестяще защитил дипломный проект и получил звание горного инженера. Он был первым инженером-геологом казахом.

После окончания института К. И. Сатпаев по собственной инициативе явился в распоряжение Центрального совета народного хозяйства Казахской ССР, готовый на любом участке, куда его пошлют, выполнить свой долг перед Родиной.

Свою деятельность, как геолог Каныш Имантаевич начал на всемирно известном Джезказганском месторождении меди. Там оттачивались его организаторские способности, приобретался бесценный практический опыт, обогащалось звание жизни.

В 1940 году ЦК КПС предложил Канышу Имантаевичу возглавить Геологический институт в Казахском филиале АН СССР. К моменту назначения директором этого института К. И. Сатпаев уже был известным в республике общественным деятелем. Он со свойственной ему целеустремленностью переходит к организации и дальнейшему развитию науки в Казахстане. Многогранная и обширная деятельность Казахского филиала АН СССР, широкий размах проводимых его учреждениями работ, а также необходимость дальнейшего развития научных исследований в республике создали необходимые предпосылки для преобразования Казахского филиала АН СССР в Академию наук Казахской ССР. Торжественное открытие академии состоялось 1 июля 1946 г. В сентябре того же года К. И. Сатпаев был избран в действительные члены АН СССР и стал первым академиком в составе АН СССР из числа представителей восточных народов нашей страны. На долю Каныша Имантаевича выпала огромная честь возглавить коллектив казахских уче-

ных — стать первым президентом Академии наук Казахской ССР.

Академия наук Казахской ССР развивалась в органической связи со всеми актуальными задачами коммунистического строительства в республике.

1952—1955 гг. в жизни Каныша Имантаевича явились годами напряженной творческой работы. Оставаясь бессменным руководителем Института геологических наук, он целиком посвящает себя науке, организует, направляет и творчески участвует в первом наиболее полном обобщении всех колоссальных накопленных геологических материалов по металлогени Центрального Казахстана.

К. И. Сатпаев многие годы был депутатом Верховного Совета СССР, участником XX, XXI и XXII съездов КПСС.

Облаченный высоким доверием партии, правительства и народа, он отдавал все свои силы, весь свой талант, все свои знания развитию науки в нашей стране. Как член Президиума АН СССР, Комитета по Ленинским премиям и Высшей аттестационной комиссии К. И. Сатпаев много сделал для развития науки в братских республиках Средней Азии. В знак признания этих заслуг изыскания Таджикистана в 1951 г. избрали его почетным членом АН Таджикской ССР.

Каныш Имантаевич был членом многих государственных комитетов и комиссий, политических и научных обществ: Комитета парламентской группы СССР, Советского комитета солидарности стран Азии и Африки, Советской комиссии по металлогенической карте мира и т. д. и т. п. Кроме того, он был членом редакционных коллегий многих специальных научных журналов.

Так, в неустанном труде, в решении все новых и новых задач, важных для страны и народа, прошел по жизни этот замечательный человек, талантливый геолог, ученый, организатор и государственной деятель, одаренный сын казахского народа.

Каныш Имантаевич умер 31 января 1964 г. после тяжелой и продолжительной болезни на 65-м году жизни.

Перу К. И. Сатпаева принадлежит 538 печатных работ и статей и неопубликованных рукописей. С библиографией трудов и литературой о жизни и деятельности К. И. Сатпаева можно ознакомиться в библиографическом отделе НТБ, подготовленной к 70-летию со дня его рождения.

Л. БОРОДИНА,
гл. библиограф.



Весеннее наступление Фото В. Зыбина

Смотр начался

Каждый год в апреле-мае в Доме культуры ТПИ проходит смотр факультетской художественной самодеятельности нашего института. Когда наступает вечер, со сцены звучат песни, стихи, исполняются танцы. Многие любители искусства всех факультетов выступают на этих концертах, показывая свои лучшие номера. Одни уже хорошо известны в нашем институте, другие еще только пробуют свои силы, но каждая встреча с самодеятельными артистами всегда интересна.

Мы ждем новых песен в исполнении Ю. Свинолупова, Г. Богатовой, надеемся услы-

шать эстрадный ансамбль электромехаников, ансамбль гитаристов ФТФ и других исполнителей. В концертах прозвучат стихи в исполнении участников драматической студии, выступят танцевальные коллективы, покажут свои миниатюры электромеханики.

В эти дни в наш Дом культуры приходят не только сами участники концерта, но и те, кто в прежние годы много отдал сил, энергии самодеятельному творчеству. Они теперь члены жюри, их опыт и знания (а многие из них имеют и музыкальное образование) помогают новому поколению любителей искусства, они для юных

артистов строгие, но объективные судьи. Так встречаются два поколения наших артистов, и эти встречи приносят новые впечатления, споры, радости. Среди членов жюри — кандидаты наук М. Гольдшмидт, В. Ямпольский, Д. Царев, А. Гаврилин, В. Максак, аспиранты С. Вавилов, С. Мартыненко и другие. Примечательно, что не теряют связи с институтом и те, кто теперь работает на производстве. Мы видим в жюри М. Яворского, Г. Синько — работников томских предприятий. Председателем жюри является проректор института профессор доктор И. И. Каллацкий.

Расписание дальнейших выступлений факультетов выглядит следующим образом: 18. IV—АВТФ, 24. IV—ГРФ, 28. IV—ХТФ, 29. IV—ЭМФ, 6. V—ФТФ, 7. V—АСФ, 12. V—МФ.

Желаем участникам смотровых концертов больших успехов в их творчестве, а зрителям — много новых впечатлений, радости.

Г. ХЛОПКОВ,
председатель художественного совета института.

СТАРТЫ НА ГОЛУБЫХ ДОРОЖКАХ

9 апреля в городском бассейне проходили соревнования на личное командное первенство ТПИ по подводному плаванию, посвященное 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Программа состояла из следующих упражнений: ныряние в длину мужчины — 25 метров, женщины — 15 метров, плавание в ластах — соответственно 200 и 100 метров.

В результате борьбы на голубых дорожках в командном зачете вперед вышли спортсмены ФТФ. Очень не много отстали от них спортсмены ТЭФ и МФ.

В личном зачете в плавании сильнейшими среди мужчин оказались: Н. Перминов (МФ), В. Бурдовицын (ЭФФ), А. Сергиенко (ТЭФ). У женщин вперед Т. Кулумбегова (ХТФ), В. Кичатова (МФ) и Л. Мартынова (ФТФ).

Призовые места заняли А. Ватченников (ЭФФ), В. Бурдовицын (ЭФФ), В. Ганжа (ТЭФ). У

женщин первыми достигли финиша Т. Кулумбегова (ХТФ), В. Кичатова (МФ) и Л. Запорожец (ЭМФ).

Радует то, что по сравнению с прошлым годом количество участников возросло и результаты существенно повысились. Все факультеты, кроме ЭФФ, приняли активное участие в организации и проведении соревнований. Удивляет только позиция ЭФФ, от которого выступил всего один участник.

В. ТОРГОВЫХ,
студент IV курса ФТФ, гл. судья соревнований.

Приглашаем на курорты

В профкоме имеются путевки в санаторно-курортные здравницы.

АПРЕЛЬ—МАЙ

1. Анапа (курсовка) — с 20. IV и 15. V, 108 р., органы движения, заболевания нервной системы, гинекологические.

2. Сочи (курсовка) — с 21. IV и 16. V. Органы кровообращения, органы движения и нервная система.

3. Ливадия (санаторий) — с 24. IV и 19. V, 105 р., органы кровообращения.

МАЙ—ИЮНЬ
4. Кисловодск (курсовка) — с 23. V и 17. VI, 104 р., органы кровообращения, сердечно-сосудистые.

5. ЮБК, Ливадия (санаторий) — с 5. V и 30. V, 125 р., органы кровообращения.

6. Сочи (курсовка) — с 5. V и 30. V, 140 р., органы кровообращения, движения, гинекологические.

7. ЮБК, санаторий им. 30-летия Октября — с 29. V и 23. VI, 115 р., органы пищеварения.

8. Карачи — с 29. V и 23. VI, 115 р., органы пищеварения.

9. Кисловодск (курсовка) — с 2. V и 27. V, 104 р., сердечно-сосудистые.

ИЮНЬ—ИЮЛЬ
10. Нальчик — с 8. VI и 3. VII, 120 р., органы дыхания и нервная система.

11. Санаторий «Эстония» — с 3. VI и 28. VI, 110 р., органы движения, гинекологические.

12. Горячий ключ (курсовка) — с 5. VI и 30. VI, 94 р., органы движения и гинекологические.

13. Нафталан — с 5. VI и 24. VI, 99 р., органы движения, нервная система, гинекологические.

29 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ДОНОРА ТПИ.

ДАРИТЕЛИ ЖИЗНИ

Наверное, нет человека, который не знал бы о донорах, не читал или не слышал об этих людях. Если потребуется, каждый готов без колебаний стать в их славные ряды. Если требуется... А ведь запас крови необходим всегда, каждый день и каждый час. Легче, конечно, помочь человеку, когда видишь непосредственные результаты своей помощи. Приятно услышать взволнованные слова, ощутить тепло улыбки спасенного тобой человека.

Но есть и другая большая доброта — будничная и простая, не ждущая вознагра-

дения, хотя бы морального. Пусть тот, чьи щеки розовеют от тепла чужой крови, никогда не узнает даже имени своего спасителя — разве меньше от этого величие человеческой щедрости?!

Донорство безвредно. Взятие крови — простая, быстрая и совершенно безболезненная для организма операция. В обычных условиях не вся кровь участвует в жизненном процессе, часть ее находится в резерве. Небольшая отдача крови стимулирует, возбуждает работу здорового организма.

Донорство в нашей стране преследует цель — при-

нести максимум пользы больному и не нанести никакого вреда здоровому организму. Донор полтавыни — даритель. Он дарит жизнь, дарит от всего сердца...

29 апреля в МСЧ проводится день донора, который стал традиционным для нашего института. Давайте же, проведем его так, чтобы горячая кровь политехников вернула к жизни трудящихся как можно больше людей.

Р. КРИЦ,
главный врач медсанчасти ТПИ.