

Информация

ДНЯ

День открытых дверей

11 мая в нашем институте состоялся день открытых дверей. Гостями ТПИ были около трехсот выпускников средних школ и рабочая молодежь, готовящаяся к поступлению в вуз. С большим вниманием слушали абитуриенты представителей всех факультетов политехнического. Увлекательно рассказывали о специальностях профессор доктор технических наук В. Ф. Горбунов, декан геолого-разведочного факультета профессор В. К. Черепнин, декан ЭФФ Ю. А. Отрубьяников, декан ФТФ доцент П. В. Лапин и другие ученые нашего института.

Будущие студенты осмотрели выставку ТПИ, познакомились с современными приборами и механизмами, посетили музей геологоразведочного факультета, лаборатории, НИИ, все учебные корпуса политехнического.

Последний экзамен

Закончилась сессия у дипломников физико-технического факультета. Выпускники доказали, что факультет по праву занимает одно из ведущих мест в институте по итогам социалистического соревнования. Лучшее проявила себя на экзаменах группа 054, сдавшая сессию без единой гройки. Отличные оценки по всем предметам получили студенты этой группы Э. Гофман и П. Гобенко. Второе место по итогам сессии на пятом курсе заняла группа 064, имеющая лишь одну удовлетворительную оценку.

Привет участникам конференции!

Приветствуем участников III научно-технической конференции выпускников кафедры электрических машин и аппаратов, которая сегодня открывается в ТПИ.

Поздравляем с 25-летием со дня окончания института участника конференции А. С. Инзеля. Поздравляем с 20-летием окончания участников конференции — выпускников 1949 года И. Д. Васюкова — секретаря горкома КПСС, С. А. Шелехова — кандидата технических наук, главного конструктора завода «Сибэлектромотор», заместителя главного конструктора и начальника отдела В. В. Модзелевского и К. А. Филатова, кандидата технических наук Ф. А. Сердюка — заведующего кафедрой электрических машин Воронежского политехнического института, В. С. Новокшенова — кандидата технических наук доцента Алма-Атинского политехнического института.

Выпускники кафедры электрических машин нашего института зарекомендовали себя хорошими специалистами. Многие занимают руководящие должности. Среди них Н. И. Школьников — выпускник 1951 года — главный инженер завода «Сибэлектротряжмаш» в Новосибирске, В. И. Темных — выпускник 1959 года — главный инженер завода электромашин в Прокопьевске, М. А. Сутормин — выпускник 1952 года — кандидат технических наук и другие.

Желаем всем участникам хорошего проведения конференции и дальнейших успехов в развитии отечественного электромашиностроения.

РЕКТОРАТ.

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

№ 37 (1390). СРЕДА, 14 мая. 1969 года. Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА В 1931 ГОДУ. Выходит 2 раза в неделю.

К ВЕРШИНАМ ПЕДАГОГИКИ

Повышению квалификации молодых преподавателей — повседневное внимание

Молодыми преподавателями принято считать тех, у кого стаж педагогической работы в вузе менее трех лет. Ясно, что каждому из них нужно постоянно заботиться о повышении своей квалификации. Но наибольшую пользу принесет молодому преподавателю систематизированная работа в этом направлении, не случайная, а продуманная помощь более опытных товарищей.

Недавно методический совет института разработал основы системы повышения квалификации молодых преподавателей.

По представлению кафедры для молодых преподавателей приказом

по факультету назначаются руководители по учебной и методической работе — профессора и наиболее квалифицированные доценты.

Молодым преподавателям предложено составить индивидуальные планы повышения педагогической квалификации, рассчитанные на три учебных года. Рекомендуется в первый год сосредоточить внимание молодого педагога на освоении методики ведения лабораторных работ и практических занятий, составлении конспектов по этим видам занятий, а также на посещение основных лекционных курсов профессоров и наиболее квалифицированных доцентов. Во второй год предусматривается улучшение физико-математической и специально-теоретической подготовки, а в третий — повышение квалификации через ФПК, стажировки, чтение лекционных курсов или разделов, а также посещение цикла лекций по психологии и педагогике.

Следует отметить, что на большинстве кафедр такая система повышения квалификации молодых преподавателей является уже установившейся, а сформированные положения являются лишь обобщением накопленного опыта. Поэтому

в указаниях методического совета института значительное внимание уделено организационной стороне дела: четкому разграничению задач кафедр, деканатов, методических комиссий факультетов и методического совета института в вопросах планирования организации и контроля.

В ближайшие дни до кафедр и деканатов будет доведен приказ по институту, предусматривающий введение системы повышения педагогической квалификации молодых преподавателей, начиная с сентября 1969 года. В приложении к приказу графике организационных мероприятий указаны сроки выполнения кафедрами деканатами, методическими комиссиями факультетов отдельных этапов этой важной работы.

Методический совет института надеется, что руководители кафедр и факультетов вдумчиво и творчески отнесутся к реализации этого приказа, поскольку совершенствование педагогического мастерства молодых преподавателей является существенным резервом повышения качества подготовки выпускаемых институтом специалистов.

А. ЛЯЛИКОВ,
член президиума методического совета.

Люди твои, институт Любимый лектор

К 60-летию со дня рождения

других кафедр не только нашего института.

12 мая Николаю Александровичу исполнилось 60 лет, но по-прежнему звучен его голос и четки формулировки, на лекции не увидишь ни одного равнодушного лица. Живо и доходливо рассказывает он о методах расчета электрических цепей, о законах и физических явлениях в электротехнике. Бросается в глаза простота и ясность изложения даже самых сложных разделов одного из фундаментальных общетехнических курсов института.

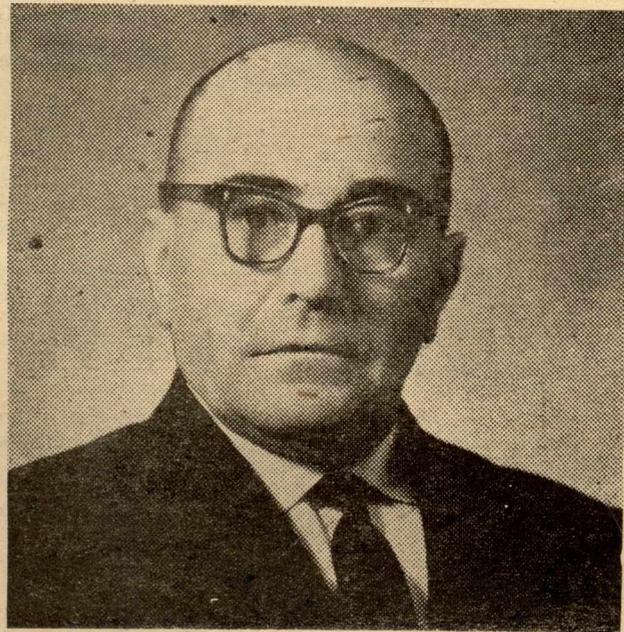
Когда слушаешь лекцию Николая Александровича, невольно возникает мысль — перед тобой талантливый педагог, с вдохновением умеющий донести до слушателей главное. Убедительная речь человека, 20 лет отдавшего институту, вызывает чувство глубокого уважения, и это чувство укрепляется с каждой новой встречей.

Много сил и энергии отдает он и начинающим преподавателям. На кафедре ТОЭ постоянно работает методический семинар молодых преподавателей и его бессменным руководителем является

Николай Александрович. Уже несколько лет подряд возглавляет он и методическую комиссию факультета. Каждый семинар Сивков стремится построить так, чтобы после него не оставалось неясностей, чтобы материал этого семинара запомнился в наиболее компактной форме, понятной и преподавателю, и студенту. Жизнь этого человека постоянно связана с воспитанием молодых инженерных кадров, и этому делу Николай Александрович отдает все свои знания, большой опыт лектора, стремится привить любовь к предмету и желание познать его. Многочисленные дипломы и почетные грамоты — признание заслуг Николая Александровича в учебно-воспитательной, методической и общественной работе в ТПИ.

В дни юбилея мы, сотрудники кафедры ТОЭ, коллеги по труду, желаем Николаю Александровичу крепкого здоровья, долгих лет жизни и творческих успехов на благо нашего института.

По поручению коллектива кафедры ТОЭ
Ю. АЛЕКСЕЕВ.



ДЕТСТВО Николая Александровича Сивкова — это годы становления молодой социалистической республики Советов, годы первых пятилеток. Стране нужны специалисты, и тысячи людей садятся за учебники. Среди них был и Сивков, учащийся строительного техникума, а после прохождения службы в армии — студент Томского индустриального института. Февраль 1941 года Николай Александрович встретил уже инженером-энергетиком.

Война прервала мирный труд советских людей, разрушила планы молодого инженера. В августе 1941 года он в армии, на дальневосточных рубежах нашей Родины. Там же Николай Александрович вступил

в Коммунистическую партию. После работы в Порт-Артуре в 1950 году инженер Сивков возвращается в родной институт.

Впервые я увидел его весной 1963 года. Закончилась лекция по ТОЭ у электромехаников, но преподаватель — пожилой энергичный человек — не уходил. Он терпеливо объяснял студентам непонятные вопросы, объяснял не спокойно и равнодушно, а с большим вдохновением и желанием помочь студентам. Эта готовность Николая Александровича помочь человеку в любую минуту — одна из самых характерных его черт.

А сколько теплых слов о Николае Александровиче слышишь на кафедре от коллег, от студентов, от преподавателей



автохозяйств, избавит их от вредного для здоровья и сложного процесса зарядки вручную. Ответственный исполнитель договора ассистент А. В. Кобзев доволен работой студента и выражает надежду, что активное участие С. Растороцкого и некоторых его товарищей в научно-исследовательской работе кафедры поможет им уже в будущем году перейти на индивидуальный план учебы.

Фото П. КАЛИНИЧЕНКО, студента группы 736-2.

Выпавшее звено

МНОЖЕСТВО РАЗДУМИЙ вызывает прошедшая отчетно-выборная конференция комсомольской организации молодых научных работников (МНР). Слабая работа бюро МНР уже стала притчей во языцех, но что пришло к такому положению?

Одна из причин, на наш взгляд, особенно выпукло проявилась в ходе самой конференции, начавшейся с изрядным опозданием и отсутствием пятой части делегатов только по неуважительным причинам. А когда позже было сказано о большой задолженности по членским взносам, то стало ясно, что дисциплина в организации далеко не блестящая.

Ряд замечаний можно сделать и по докладу секретаря бюро В. Стригина. Казалось бы, он должен был детально информировать делегатов о работе бюро за истекший период, осветить успехи и выявить недостатки в деятельности комсомольской организации, дать, наконец, советы будущему бюро. Но доклад оказался довольно поверхностным, хватало лишь рекомендаций новому составу бюро. Одни из них были, безусловно, правиль-

ны и нужны, другие вызвали сомнения, как на пример, рекомендация об административном воздействии на нерадивого комсомольца, но ведь главной задачей доклада являлся отчет о работе, а не рекомендации на будущее.

А из отчетной части доклада выяснилась безрадостная картина инертности бюро. По признанию самого секретаря, бюро вначале бездействовало, ожидая помощи от администрации института, пока не родилась «гениальная догадка» (цитирую по докладу), что нужно самим брать за работу. Но, простите, такая инфантильность не должна быть присуща людям, окончившим вуз, имеющим определенный жизненный опыт.

Можно проиллюстрировать работу бюро рядом примеров из деятельности культурно-массового, идеологического, жилищно-бытовых секторов, но нам думается, что особого смысла в этом нет. Бюро уже переизбрано и, как мы надеемся, извлечет уроки из деятельно-

сти своих предшественников. Очевидно, и состав нового бюро не столь случаен, как прежний, когда из 12 членов работали только пятеро. Остальные, ссылаясь на неопытность, отдаленность квартиры или другие причины такого же порядка, от работы фактически отошли.

Поэтому сожаление вызывает не только работа старого бюро МНР, но и ход самой конференции, пассивность большинства ее участников и очень слабая подготовленность выступавших, для которых были характерны мелкотемье и расплывчатость. В самом деле, какую пользу можно извлечь из обсуждения вопроса о текучести лаборантских кадров, если это закономерный и неизбежный процесс, о том — нужна или нет молодым преподавателям своя комсомольская организация? Стоит ли количественно защищенных кандидатских диссертаций и сдачу кандидатских экзаменов ставить в основном в заслугу научному сектору бюро? Не логичнее ли

предположить, что защита диссертаций — плод усилий самого соискателя, работающего по плану руководителя кафедры, отдела или лаборатории, а не только бюро ВЛКСМ?

Пожалуй, лишь выступление секретаря комитета К. Бочкарева, ассистента кафедры политэкономии В. Нагорнова и особенно и. о. ректора И. И. Каляцкого затронули действительно важные, наиболее волнующие комсомольской работы. И из этих же выступлений можно было уловить несколько тревожных фактов. Выяснилось, что комсомольская организация МНР выпала из проведения ленинской декады, из работы по новому набору, из организации социалистического соревнования.

Чувство удивления вызывает полное отсутствие связи бюро комсомола МНР с другими общественными организациями и с администрацией института. Мы не стали доискиваться виновников такого положения, да суть дела и не в этом.

Высчеты, очевидно, обе стороны, обе они и страдают от этого: комсомольцы не чувствуют поддержки администрации, она, в свою очередь, не может опереться на комсомольскую организацию МНР. И многие хорошие замыслы бюро ВЛКСМ потерпели крах, как думается, не только из-за нехватки настойчивости, желания довести дело до конца, но и, не в последнюю очередь, из-за отсутствия такой связи, что привело комсомольню МНР к изоляции, оторванности от жизни института.

Конечно, не следует думать, что бюро ничего не делало или не пыталось что-либо предпринять. Определенная работа была все-таки проведена, произошло организационное укрепление, оживили свою работу факультетские бюро на ХТФ, АВТФ, в НИИ ЯФ. Но в целом дело обстоит так, что новому бюро приходится начинать свою деятельность практически на голом месте, поскольку в большинстве секторов работа

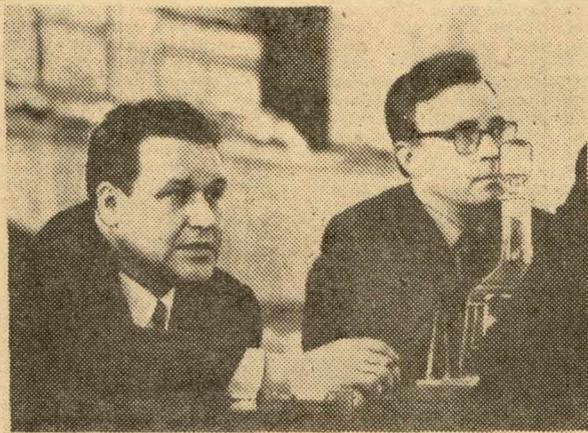
была поставлена крайне неудовлетворительно.

Поэтому перед новым комсомольским руководством стоит целый ряд нерешенных проблем. Связь с партийной и профсоюзной организациями, повышение роли МНР в новом наборе, улучшение условий работы аспирантов, привлечение студентов к НИРСу, шефская работа в школах — вот далеко не полный перечень вопросов, ждущих разрешения в деятельности нового бюро.

Большая роль должна принадлежать комсомольцам МНР в деле воспитания не только студентов, но и самих молодых преподавателей, воспитания у них чувства гражданской активности, чувства ответственности за все, происходящее в институте.

У бюро ВЛКСМ имеются все предпосылки для налаживания активной, творческой, успешной работы. Комсомольская организация МНР насчитывает более 800 членов, она является большой силой, способной занять в жизни ТПИ достойное место.

А. ПАТРУШЕВ.



Недавно в ТПИ побывал секретарь ЦК ВЛКСМ А. Камшалов.

НА СНИМКЕ: А. Камшалов (слева) беседует с комсомольцами.

Фото В. Зыбина.

Выводы сделаны

17 марта с. г. газета «За кадры» поместила статью Р. Горской «Обязательства... под сукном» об организации социалистического соревнования в НИИ ВН в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Статья обсуждалась на заседании профбюро НИИ ВН. Критика в наш адрес признана правильной.

В настоящее время ход

социалистического соревнования в НИИ ВН взят полностью под контроль профсоюзной организацией нашего института: вывешены социалистические обязательства секторов и отделов и общий стенд института, заполнены личные листки. Совместно с администрацией профбюро подвело итоги соцсоревнования за I квартал 1969 года. Боль-

шинство подразделений института успешно справились с поставленными задачами.

Администрация и общественные организации НИИ ВН в настоящее время делают все необходимое, чтобы обязательства, взятые нашим институтом в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, были выполнены.

В. МАЛАХОВ, председатель профбюро НИИ ВН.

Учебная деятельность вуза

СЛАГАЕМЫЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

2. ЛЕКТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Материал, излагаемый преподавателем по своей учебной дисциплине, должен быть строго определен, методически проработан и дозирован по минимальной дозе и максимально хорошо, методически преподнесен студенту. Необходимый минимум научных знаний, а не случайных сведений, должен даваться студенту. В хорошей лекции должно быть научное содержание и высокий научный уровень предмета лекции при хорошей методике изложения.

Учебная дисциплина, излагаемая в вузе, должна представлять законченный и замкнутый в своем объеме материал, как бы мало часов на нее не было отведено, ни одного лишнего положения, ни одного лишнего определения, ни одной случайной формулы и т. д.

Вместе с тем, курс должен быть связан, а если это необходимо, основан на всем предыдущем материале учебного плана, быть необходимой составной частью образования и воспитания инженера по данной специальности. Он должен изучаться на основе всего предыдущего и быть основанием для последующего. В курсе, преподаваемом в институте, должно быть изложение развивающихся научных идей этой научной дисциплины.

Кроме общих идей, пронизывающих весь курс и определяющих его научное содержание, в каждой лекции надо отработать свое замкнутое, отдельное содержание и научные или технические идеи, определяющие содержание этой лекции. Лектор должен дать изложение материала, используя все средства, имеющиеся по его дисциплине в ТПИ, независи-

А. Воробьев, ректор института

мо от того, в чьем владении эти средства находятся. Например, при изложении материалов по автоматизации производственных процессов или средств автоматизации нужно пользоваться всеми большими возможностями ТПИ в этой области, выбирая нужное, лучшее.

Студенты ТЭФ, ФТФ или других факультетов не должны получать по автоматизации знания меньше, чем студенты АСФ или АВТФ потому, что соответствующие экспонаты или средства не находятся в распоряжении кафедр ТЭФ, ФТФ или НИИ. Для обучения студентов ТПИ нужно использовать все приборы, установки и прочее вне зависимости от инвентарной принадлежности. Если этого не делается, то в этом вина заведующего кафедрой и преподавателя, обеспечивающего курс, недогляд учебной администрации.

Успешное преподавание и изучение курса возможны только при деловом, правильном контакте преподавателя и студентов. Преподаватель должен читать курс применительно к реальным, определенным студентам, сидящим перед ним, с учетом их среднего уровня подготовки, не приспосабливая и не снижая уровень преподавания, а исходя из знаний студентов, их подготовленности.

Некоторые педагоги вместо того, чтобы учить студентов слушать, понимают научное содержание учебной лекции, ее планы, идейное содержание, переходят на диктовку всего материала подряд. В аудитории устанавливается не творческий контакт лектора с думающими студентами, а организуется массовый диктант. Слышны вопросы «повторите слово», некоторое студент не расслышал или не успел записать. Такие занятия очень обедняют преподавание. Диктанты вместо лекций не учат студентов мыслить, а преподавателя — развивать мысль в процессе лекции. Преподаватели и кафедры, ведущие преподавание таким образом, оказывают

плохую услугу в подготовке студентов еще и потому, что студент учит предмет по этим обрывкам записей, называемым конспектом, а не по книге, и, конечно, при таком писарском обучении не может быть и речи о научных знаниях, научном развитии, научной подготовке, отличных отметках.

Кафедры, злоупотребляющие диктантом, должны пересмотреть свое отношение к методике преподавания. Преподаватель должен организовать свою аудиторию на творческий труд, а не на механическое записывание под его диктовку. В тех случаях, когда преподаватель диктует свой курс, у него или слишком много часов, или он слишком сильно сократил свой материал. То и другое является недопустимым в вузе.

Нужно объяснять студентам, что невозможно глубоко изучить материал только по записи лекций, обязательно нужно знать учебник, знакомиться со специальной литературой.

На лекции надо усвоить основное содержание предмета, научные и технические идеи, движущие развитие в этой области, диалектические противоречия, план и методику рассмотрения материала.

Если студент все это поймет и усвоит, он перестанет ловить отдельные слова, а будет стараться познать целое, что было предметом лекции, ее методику, идейное содержание, дополняя все это материалами из учебника.

Хорошая методика преподавания предполагает, что преподаватель снабдил заблаговременно своих студентов календарными планами. Пользуясь этими документами, добросовестный студент до лекции просматривает рекомендованный преподавателем материал, готовится к лекции и воспринимает материал совсем на другом уровне, чем не подготовленный студент.

Между лектором и аудиторией должен быть творческий контакт, вдохновляющий обе стороны на творческий труд, который доставит всю радость творчества, радость познания.

Начатую работу — продолжить

При кафедре истории КПСС ТПИ создана комната-музей С. М. Кирова, где сделана экспозиция по томскому периоду революционной деятельности С. М. Кирова. Этот период по сравнению с другими — кавказским, астраханским, периодом гражданской войны и ленинградским был совсем не изучен. Не случайно экспозиция томского периода является единственной из всех музеев нашей страны, где наиболее полно отражена революционная деятельность молодого С. М. Кирова. Экспозиция отражает деятельность

томского подполья с 1904 по 1911 г.

Выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, верный ученик В. И. Ленина, воспитанник РСДРП, бесстрашный революционер и трибун Великой Октябрьской социалистической революции — таким был Киров. Вся история Томского комитета РСДРП с 1904 по 1908 г. неразрывно связана с его именем. В томском подполье и тюрьмах С. М. Киров проходил свою первую политическую школу, но уже здесь проявились в нем черты,

свойственные профессионалу — революционеру. В фондах комнаты-музея имеется около тысячи фотографий, фотокопий документов, газеты и журналы 1905—1907 гг., труды Маркса, Энгельса, Ленина, Плеханова, Розы Люксембург, изданные накануне первой русской революции, которые изучал С. М. Киров.

Однако после открытия комнаты-музея прошло больше года, за это время частично приведены в порядок фонды. Но дальнейший сбор материалов, отражающих другие периоды революционной деятельности пламенного революционера, идет очень медленно. Было бы совершенно неправильным останавливать работу и ограничиться тем, что сделано. Нужно собирать материалы для созда-

ния большого мемориального музея С. М. Кирова в Томске.

Однако кафедра истории КПСС фактически прекратила сбор материала. Может быть, здесь сказались длительная командировка заведующей кафедрой О. Н. Тутолминой. Мне кажется, что необходимо в ближайшем же времени обсудить эту проблему на заседании кафедры, продолжить работу по созданию музея пламенного борца революции, чье имя носит наш институт. К сбору материалов нужно привлечь широкую общественность и в первую очередь студентов. Это поможет воспитанию молодежи на примерах революционной борьбы старшего поколения большевиков-ленинцев, их беззаветного служения партии и народу.

Г. ТРУХИН.

ФОП — это здорово

Недавно номер вашей газеты «За кадры» попал мне в руки и от неожиданности я чуть не выронил его. Факультет организаторов производства, о котором я так давно мечтал!

Самое главное, на мой взгляд, качество руководителя — это человечность, умение работать с людьми. До поступления в вуз я два года работал на производстве и сталкивался с различными руководителями. О двух из них мне хотелось бы рассказать.

Начальник лаборатории К. был знающим

инженером, с большими способностями к научной работе, но отношения его с сотрудниками оставляли желать лучшего. Начальника не уважали и боялись, так как он мог накричать на подчиненного, оскорбить его. И стоило К. уехать в долгосрочную командировку, как лаборатория из передовых за месяц скатилась в ряды отстающих. Думаю, что если бы К. уважали его работники, они не допустили бы такого спада.

А вот другой пример.

Начальник участка В. был средним инже-

нером, но пользовался уважением и любовью рабочих. Когда его хотели перевести на другой участок, рабочие пришли к начальнику шахты с требованием оставить В. на их участке.

Чем же он заслужил такое уважение? На мой взгляд, дифференцированным подходом к людям. В. знал, кому нужно просто приказывать, а с кем можно поговорить по душам. В записную книжку он заносил различные, на первый взгляд, даже ненужные заметки. Начальник участка знал, что происходит в семье у каждого рабочего, как учатся его дети, когда его день рождения. По-моему, из таких мелочей и складыва-

ется настоящий руководитель.

Поэтому при отборе на ФОП большое значение имеют не только оценки в зачетной книжке, но и психология личности, умение поступающего работать с людьми, организовать их. Ведь не случайно на ФОП принимают после окончания второго курса, когда в какой-то мере выявляется общественное лицо студента.

В общем теперь у меня все мысли направлены на то, чтобы поступить на факультет организаторов производства ТПИ.

Л. КУПЕРШТЕИН,
студент Сибирского металлургического института.

ДВЕ ВАРИАЦИИ ОДНОЙ ТЕМЫ

О жизни студента в общежитии писалось, вероятно, больше, чем о какой-либо другой стороне его пребывания в институте. И стоит ли еще раз возвращаться к этой теме? Пожалуй, стоит, т. к. многое в этой области еще достаточно не освещено. Но в данном случае не будем писать о том, что показала проверка институтских общежитий специальными рейдами и комиссиями. Давайте взглянем на общежитие нескрупулезным взглядом, просто как обычные гости войдем в наши девятиэтажные здания по улице Вершинина. Соседей в этих общежитиях химиков и физико-техники.

Войдем в вестибюль общежития химиков. Можете не волноваться, если вы живете не здесь и вообще не имеете пропуска в общежития ТПИ. Дежурная увлечена чтением и не обратит на входящего ровно никакого внимания, тем бо-

лее что стол ее стоит в стороне от двери и уследить за раздваивающимся потоком входящих просто невозможно. А раз нельзя рассмотреть всю массу, то стоит ли тратить внимание на единичных посетителей?

Но к физико-техникам вы так легко не попаде-

те, организации и даже где их можно найти, а затем объявления проинформируют нас о самых различных мероприятиях, задуманных в общежитии.

Теперь поднимемся на верхний этаж. Надо сказать, что чистоту физики умеют поддерживать: в

Возвращаясь к напечатанному

те: вестибюль у них перегороден тремя металлическими штангами, а возле оставшегося прохода, узковатого на наш взгляд для тысячи с лишним студентов, стоит строгий вахтер.

Но мы преодолели это препятствие и подошли к стенду объявлений. Да, кажется, в этом отношении все благополучно. Мы сразу можем узнать всех членов студсовета и других общественных ор-

ганежитии всегда чисто, если не считать окурков, стыдливо притаившихся в темных углах.

У физико-техников можно и отдохнуть в любом холле на удобном диване, и полюбоваться на самое разнообразное оформление. На стенах и фотографии, и стенная живопись, и красочное панно и даже санэкраны, хотя и заполняемые не всегда регулярно.

А теперь вернемся к химикам.

В чистоте коридоров, холлов и кухонь химики также не уступают, но в оформлении холлов они далеко отстали от физико-техников. Практически никакого оформления и не существует: стены холлов совершенно голые. А что касается удобств для отдыха, то они отсутствуют. В ряде холлов лишь сиротливо стоят запыленные столы.

Не нашли мы и санэкранов, по которым, хотя бы косвенно, можно узнать о чистоте и порядке в комнатах общежития.

Газета «За кадры» в феврале уже публиковала критический материал, посвященный общежитию химико-технологического факультета. Какие меры были приняты, но этого, как видно, недостаточно. А ведь в этих общежитиях студсоветы имеют равные возможности. Почему же в отличие от физико-техников химики склонны удовлетворяться минимальным?

А. ИВАНОВИЧ.

ЛАПА

РАССКАЗ

А. РОДИОНОВ, студент ГРФ.

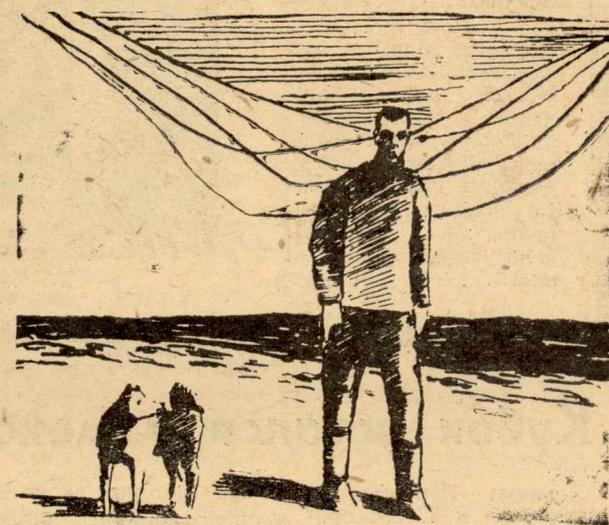
Собака была невесть какой породы, вся черная, если не считать кончика правой передней ноги, который наводил на мысль, что щенок родился белым, а уж потом его по каким-то непонятным соображениям окунали в черную краску, держа за ногу — вот и получился он весь черный, а кончик лапы белый. Может быть, поэтому у нас на Шалдыре стали звать собаку Лапой. Впрочем, Лапой ее звал только повар Алексей. Генка Коркин — начальник отряда — всегда звал собаку: «Лапочкой». Он считался ее хозяином. Студент-практикант, глядя на собаку, произносил свое обычное ироническое: — Х-хе! Лепота! — Щенок интересовал его только как мелкая досто-

го как-то гундосно и его старались не слушать. Один псвар не огорчился, когда Лапа не стала есть, и сказал как бы между прочим:

— Собаки, они живучие, им фаланги нипочем. Оклемаются наша Лапа.

И хотя истина о живучести собак была азбучной, но все как-то оживилось, заговорили и вскоре разговор шел уже о всякой всячине, только не о собаках.

Алексей оказался прав. Лапа оклемалась. Собачья ли живучесть или то, что фаланги к осени менее ядовиты, неизвестно, что помогло ей, но уже через неделю она, прихрамывая, ходила по полю в центре лагеря и, поджидая людей с работы, смотрела, как поднимавшееся каждый вечер над участком облако пы-



примечательность лагеря. Однако он был не против, если Лапа иногда шла с ним на выработку. Но собака не задерживалась там, потому что студент подолгу сидел на одном месте, писал. Скучная компания быстро разваливалась, Лапа возвращалась в лагерь. По пути она обнюхивала кусты, камни. В стороны от нее, как всплески лета, брызгами рассыпались кузнечики, собака удивленно замирала на тропе, кузнечики осматривались и, подпрыгнув, опускались поближе, так что Лапа могла рассмотреть, как они сидят на былинках и выправляют передними остроколенчатыми ногами свои усики-антенны, будто они хотели наладить связь с этим четырехногим лопухим существом.

Лапа была уже порядочным щенком, ей был знаком этот трещащий, прыгающий мир, но добродушие кузнечиков ее подвело.

Однажды у самого лагеря на глаза ей попался мохнатый комочек, который бойко двигался через тропу. Собака припала на передние лапы и хотела было игриво тьякнуть, как живой комочек резко повернул к ней навстречу, и острая боль, похожая на ожог, заставила Лапу не тьякнуть, а взвизгнуть, и высоко заливаясь, она поковыляла прочь от этого места.

Вечером, до ужина и после, все сидели возле Лапы, она тихо скулила, забившись под выючное седло. Коркин, казалось, тоже скулил, приговаривая:

— Лапочка, умница. Хорошенькая ты моя... Но это получалось у не-

ли и дыма уплывало вниз по ущелью, туда, где в правом борту его под скалой стоял пустующий загон для овец, туда, где летние закаты опускали свои красные крылья на покатые вдаль борта расширяющегося ущелья. Давно уже отцвели стройные, щеголеватые прамурысы, трава пожухла, и листья бадама громыхали на ветру, как ржавая жесть, а серебристый тополь с каждым днем терял свой блеск — кончался сентябрь, и даже в спальнике чувствовалось, что холода спускаются с вершин вниз, в долину: проходили они всегда ночью и их прикосновения к выцветшим откосам палаток с каждой ночью были все ощутимее.

Теперь Лапа норовила отыскать на ночь местечко потеплее, она забиралась на раскладушку к Коркину и устраивалась у него в ногах, на кошме. Иногда Коркин во сне непроизвольно закрывал ее краем спальника, собака кряхтела, но не уходила — все-таки теплее, хоть и тесновато. Под утро Лапа выбиралась наружу, вздрагивала от холода и, поджимая еще теплые кончики лап, обегала спящий лагерь. Потом возвращалась в палатку и принималась тереть край спальника хозяина, но это было небезопасным и она переходила на стоящие в углу тяжелые ботинки Коркина, выволакивая их наружу, по пути теряя носки.

А утром Коркин, чертыхаясь, искал их и из палатки доносилось:

— Опять эта Лапа! Опять ни ботинка, ни носка нет!

(Окончание на 4-й стр.)

Люди в белых халатах

Фоторепортаж из штаб-квартиры помощи нефтяникам области



СЮДА СТЕКАЮТСЯ задания министерств, заказы нефтеразведчиков и проектировщиков. Отсюда идут ветви на многие другие кафедры, в научно-исследовательские институты ТПИ и на родственные кафедры других вузов Томска.

Мы уже не раз рассказывали о работе кафедры химической технологии топлива, проблемной лаборатории, помощи этого коллектива нефтяникам области. Если помните, года три назад именно здесь было начато исследование нефти Советско-Соснинского месторождения. Потом — исследование газоконденсата Мыльджина. Материалы были переданы в ведущий проектный институт «Гипро-

нефтезаводы», который проектирует Томский нефтехимический комплекс. Комиссия Академии наук СССР высоко отозвалась о научном уровне работы этой лаборатории.

А теперь чем заняты химики? В этом году они заключили хоздоговор с Томским территориальным управлением по анализу нефти и газов. Уже дана характеристика почти двух де-

сятков проб.

По заданию министерства нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности ведется исследование нефти Самотлорского месторождения, где ведет работы Мегионская нефтеразведочная экспедиция. Под научным руководством С. И. и Н. М. Смольяниновых доцент Анатолий Васильевич Кравцов с группой



сотрудников и студентов — старшекурсников начинают исследование состава различных фракций нефти, газа и конденсатов.

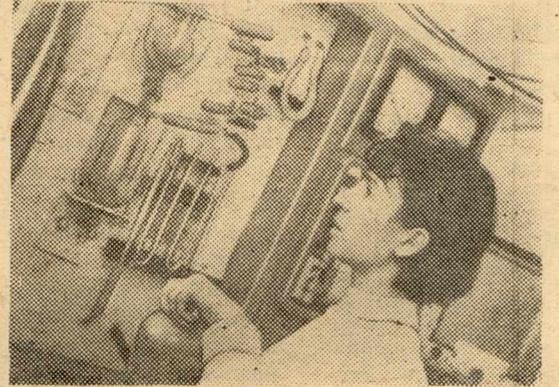
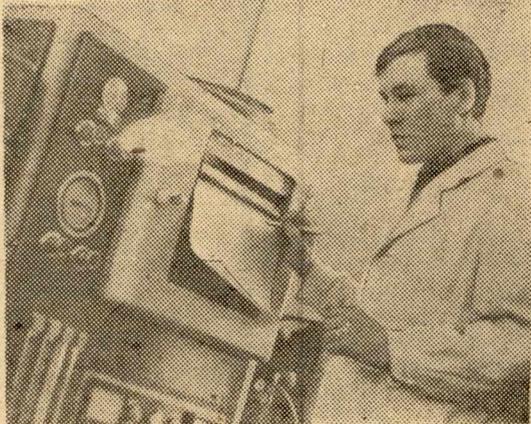
Я не случайно наряду с фамилиями ученых называю и студентов. Мне кажется, эта основная задача вуза — учить молодежь на реальном деле — здесь отлично выполняется. В далекое прошлое уходят проекты —

курсовые и дипломные, — судьбой которых было собирать пыль в шкафах. Теперь студенческие работы идут в производство.

В исследованиях нефти и газа Томской области принимали активное участие студенты Елена Телицина, Нина Зоркальцева, Любовь Котлова, Нина Снегирева, Мария Побекина. В выпол-

Проблемная лаборатория химико-технологического факультета, которой руководит доцент С. И. Смольянинов, продолжает вести работы в тесном сотрудничестве с сектором радиоактивационного анализа НИИ ядерной физики, со многими кафедрами ТПИ.

НА СНИМКАХ: все они заняты исследованием томских нефтей — зав. кафедрой до-



нении хоздоговора для министерства по исследованию газов и конденсата месторождений Томской области — немалая доля труда старшекурсниц Марины Шлыковой и Нины Шумиловой.

цент С. И. Смольянинов, студенты И. Гончаров и Л. Александрова, доцент кафедры К. К. Страмковская.

Р. ГОРСКАЯ,

Фото В. ЗЫБИНА.

Кубок остался у механиков

В канун Первомая в тирах ТПИ и ТИСИ проходило первенство нашего института по пулевой стрельбе.

Как никогда упорно борлись за призовые места команды факультетов,

стрелки которых входят в сборную команду института. Но в конце соревнований выявилось полное преимущество команды механического факультета — двукратного обладателя кубка института.

В третий раз кубок завоевали механики. В результате пятидневной борьбы места распределились так: I — МФ — 2933, II — АСФ — 2732, III — ФТФ — 2447 очков.

Чемпионами в личном

зачете снова стали: у мужчин Н. Дубняк (МФ) и И. Филиппов (АСФ), у женщин Н. Седокова и Л. Пономарева (МФ).

В ходе соревнований были показаны высокие результаты. Так, рекорд ТПИ в упражнении МП-4 (30 выстрелов из пистолета на 25 м), который

держался четыре года, был побит Н. Дубняком (285 очков).

Впервые выполнили нормативы первого спортивного разряда В. Беренцев и Н. Седокова. Отлично выступил кандидат в мастера спорта И. Филиппов (АСФ), став-

ший чемпионом ТПИ в обоих винтовочных упражнениях.

В ходе соревнований были отобраны стрелки, которые будут защищать честь института на первенстве области.

В ШУШАКОВ,

гл. судья соревнования.

ЛАПА

Окончание.
(Начало на 3-й стр.)

Он на одной ноге выпрыгивал из палатки, скакал к ботинку, попутно выскливая глазами собаку, и уже только обутой (он вообще любил порядок), принимался издали покрикивать:

— Ух, ты... Я вот тебе! Лапа привыкла к таким упрекам, но когда у Коркина осталось три напарных носка, это «я тебе...» стало звучать все сварливее и не так нарочито, как вначале.

Вообще Коркин последние дни ходил озабоченный, сезон подходил к концу и вот-вот должны были начаться дожди и снег, и он поторапливал рабочих — нужно было до ненастья успеть закончить оценку участка.

По вечерам за ужином потихоньку прикидывали, кто куда поедет по окончании сезона, каждому виделось свое возвращение с поля, встречи.

В один из таких вечеров малоразговорчивый

проходчик Славка был особенно угрюм, огонек его сигареты мигал часто, и в темноте это было похоже на мигание сигнального глазка перед взрывом.

— А куда денем Лапу? — сказал Славка, будто в последний раз крутнул ручку машинки, но взрыва не последовало, наоборот, наступила пауза и, кажется, она затянулась слегка.

— А что тут думать, — нарушил молчание Алексей. — Отвезем в экспедицию и пусть там с такими же прилюдными живет.

Коркин, покрутив пустую кружку, сердобольно протянул, глядя на приплясывающую возле Алексея Лапу:

— Ну, зачем в экспедицию. Там затрут ее. Уж лучше я ее к себе возьму.

Студент в первый раз посмотрел на Лапу с интересом и ничего не придумав, сказал:

— Койко-место собаке,

конечно, не положено, но крышу над головой — это отдай.

И вот наступил день, когда навьюченные лошади осторожно ступая по склону, двинулись вниз, за ними цепочкой шли люди. Когда проходили мимо загона для овец, то увидели, что он ожил — пастухи только что спустились с джайлау и начали ставить юрты. Все помахали пастухам, прощаясь, и они тоже помахали на прощанье мохнатыми шапками. Через два

часа отряд вышел к дороге, где его должна была поджидать машина. Но машины не было. Люди сняли вьюки с лошадей, сложили все в кучу и стали ждать. Лапа лежала возле вьюков, ящиков и поглядывала на молчащих людей.

Она почти задремала, когда услышала нарастающий до этого ей незнакомый шум. Она вскокинула — из-за поворота показалась машина.

Все закричали, замахали шапками, радуясь, что

машина все-таки пришла.

Шофер, не вылезая из кабины, сказал:

— Скорее грузите свои монатки, снег на перевале.

— Снег, снег, — заговорили все и начали бросать в кузов обшарпанные баулы, ящики, инструменты.

— Быстрее, быстрее, — приговаривал Коркин, — разберемся в дороге. А тубусы, тубусы с картами в кабину давай! — кричал он Славке, уже сидя в кабине.

Машина тронулась. Коркин откинулся на спинку сиденья и, закуривая сигарету из пачки шофера, спросил его:

— Ну как там, в городе?..

Кто-то выпалил из ружья в воздух, разряжая припасенный на случай патрон. И хотя Лапа уже привыкла к взрывам и выстрелам, но этот звук как бы вывел ее из оцепенения, она вздрогнула и выскочила из кустов на дорогу. Но машины уже не было видно за шлейфом поднимающейся пыли.

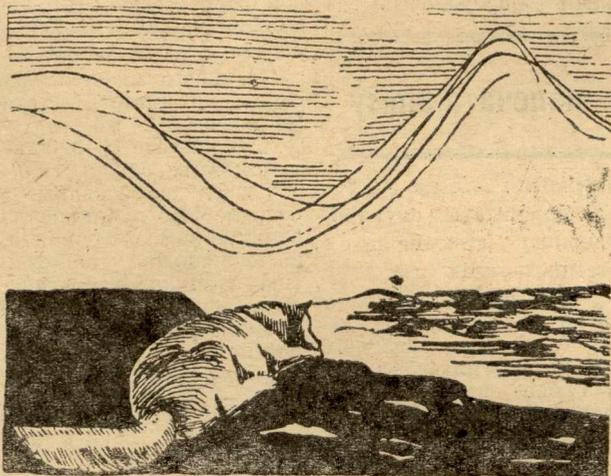
Ранней весной, когда еще пастухи не поднимались на верхние пастби-

ща, Коркин с новым отрядом возвращался на Шалдыр. Анализис прошлого сезона оказались обнадеживающими и в экспедиции было решено разведать участок более детально. Когда отряд поднимался вверх по ущелью и проходил мимо пастушьей стоянки, кто-то из новичков сказал громко:

— Смотрите! Собачица какая прет!

— Где, где? Какая собачица? — слишком поспешно спросил Коркин, оглядываясь по сторонам. От юрт навстречу отряду большими прыжками неслась черная собака. Она, не добежав несколько шагов до людей, остановилась вдруг прямо в ручье, приподняв правую переднюю лапу, с белого конца которой стекала капельками вода. Лапа и Коркин узнали друг друга. Во взгляде собаки кроме радости было не то любопытство, не то недоумение, но она никак не могла рассмотреть, а что же в глазах этого знакомого ей человека.

В сверкающих на солнце очках Коркина она видела лишь свое отражение.



Редактор **Р. Р. ГОРОДНЕВА.**