НА ОРБИТЕ—НОВЫЕ КОСМИЧЕСКИЕ КОРАБЛИ «СОЮЗ-4» И «СОЮЗ-5»!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, месткома и профкома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова.

№ 4 (1358) СРЕДА, 15 ЯНВАРЯ 1969 ГОДА.

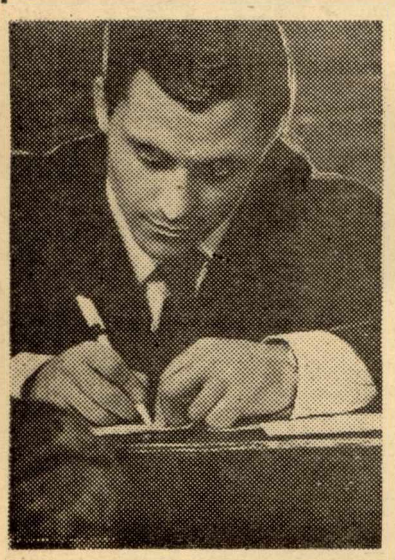
Газета основана в 1931 году. Выходит 2 раза в неделю Цена 2 коп.

Последний экзамен

ФОТО-РЕПОРТАЖ

—В НАЧАЛЕ выясним, в каких режимах работает намоточный станок, а затем вы мне расскажите, как гасятся колебания, возникающие при намотке, — говорит Борис Константинович Жигалов, доцент кафедры технологии машиностроения, студентке группы 1024-1 Валентине Стрельниковой, когда она готова была уже начать ответ на первый вопрос билета.

Обмолвлюсь, что мне с момента появления в 201 аудитории 15 корпуса понравилась рабочая атмосфера, в которой у группы пятикурсников АВТФ проходил экзамен по технологии машиностроения. Деловым, спокойным тоном экзаменатор направляет, может быть, излишне взволнованные ответы студентов в нужном направлении, и постепенно экзамен превращается в толковую беседу двух людей на взаимно интересную тему. Конечно, нельзя забывать, что преподаватель заинтересован в одном — выяснить, знает ли студент предмет, если знает, то насколько глубоко. Вот почему, когда Валя ответила на вопросы билета, ей были заданы еще и такие вопросы, как рассчитать допустимое напряжение при намотке, каково влияние силы натяжения провода на величину его сопротивления и другие, а уж потом Борис Константинович уверенно поставил в зачетку Валентины оценку «хорошо».



Для студентов гр. 1024-1 экзамен по технологии приборостроения уже третий в эту сессию. Они уже сдали экзамен по охране труда и правилам техники безопасности, элекрические измерения электрических линий и электрических величин, причем с минимальными «потерями» — получили всего две тройки, остальные оценки хорошие и отличные. Неплохо выглядела группа и на экзамене по ТЭПС: так сокращенно называют студенты курс технологии приборостроения. Отличные оценки получили Г. Егарь, А. Винокуров, М. Фурман. А через несколько дней тот же предмет сдавала параллельная группа (1024-2) и по числу отличных оценок она выглядела лучше своих предшественников — как всегда, отлично ответил хозстипендиат Александр Райко, комсорг группы Гена Ушаков. Из 22 студентов треть получила отличные оценки. Надо отметить, что этот экзамен был последним для автоматчиков. Через несколько дней студенты той и другой групп разъедутся на преддипломную практику.

А. САНДО.

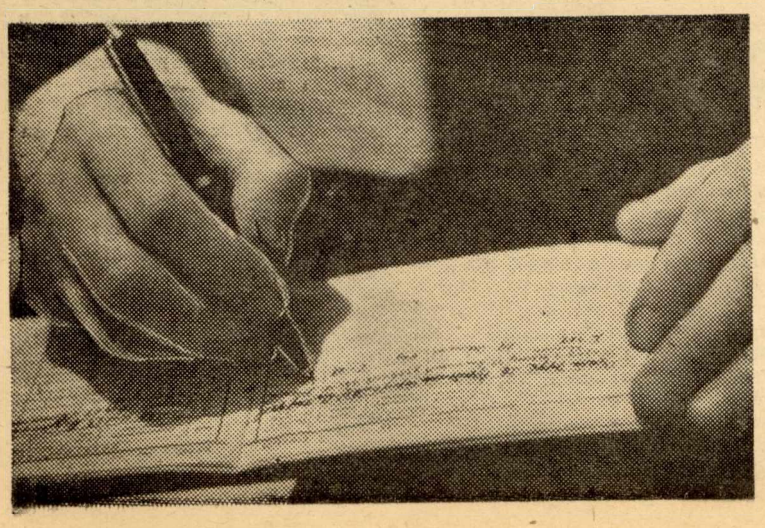
НА СНИМКАХ (сверху вниз):

● Дополнительный вопрос Валентине Стрельниковой.

● К ответу готовится Геннадий Егерь.

● Итог экзамена — в зачетку.

Фото В. ЗЫБИНА.



Годовые ОТЧЕТЫ

Ровно неделю факультеты и НИИ института держали отчеты перед ректоратом о работе за 1968 год. Доклады руководителей показали, что многие коллективы, взявшие на себя нелегкие обязательства, с честью выполнили их.

Намеченные планы говорят о новой плодотворной работе, которая ожидает коллективы института в 1969 году.

Однако было отмечено, что не по всем показателям, предложенным МВиССО РСФСР, факультеты и НИИ взяли на себя повышенные обязательства. Этим коллективам предстоит более тщательно продумать свои планы, подсчитать резервы.

Коллективное обсуждение работы поможет факультетам и научно-исследовательским институтам ТПИ достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

НАЙДИ САМОГО СЕБЯ

С чего начинается комсомольская жизнь в группе, я имею ввиду настоящую боевитость? Володя Домашенко, секретарь комсомольского бюро по оргработе ЭФФ, считает, что главное—создать коллектив.

— Если будущие первокурсники попали, допустим, на сельскохозяйственные работы вместе, всей группой, то она придет в аудиторию уже дружной семьей, с общими интересами, целями и стремлениями. И очень жаль, что мы не всегда помним об этом. Иногда зачем-то дробим группу, рассылаем по разным районам.

Задачей номер один мы считаем работу с первым—вторым курсом. Нет ни одной комсомольской группы, где бы ни побывал кто-либо из членов бюро.

...Он оторвался от составления отчета по учебно-исследовательской работе. Мягкий матовый свет настольной лампы высвечивает длинный аккуратно расчерченный лист бумаги с цифрами результатов, еще один лист с помарками. Чувствуется, что человек немного устал от этой работы и поговорить даже с не очень знакомым собеседником для него желанный отдых. А рассказать ему есть о чем. Как-никак за плечами армия, почти четыре года обучения в вузе, три из которых он бессменный староста группы. Помимо этого—член бюро факультета, заместитель секретаря факультетского бюро ВЛКСМ по оргработе. Ну, а поскольку он всегда среди людей, понятно, что в первую очередь его волнуют вопросы и проблемы общественного характера. В частности, например, отчего пассивными становятся старшекурсники?

— Сами просят, например, послушать лекцию на какую-то интересную тему. Разбиваешься, ищешь лектора, а в красном уголке почти одни младшекурсники.

Такая же ситуация и еще по целому ряду комсомольских мероприятий. И оповещение вроде должное, и соглашаются все, что надо сделать, а срывы бывают и нередко.

Коммунист на комсомольской работе

Пытаемся разобраться, почему это происходит. В ближайшее время попробуем провести конкретные социологические исследования хотя бы по одному из старших курсов. Ведь не исключено, что наши формы работы уже устарели, что подчас сами не вносим в дело той искорки, которая должна зажечь людей.

Не исчезают из поля нашего внимания и первокурсники. Этот народ требует особого внимания. Многие из них впервые оторвались от родительской опеки, и тут держи ухо востро. Научи и работать, и отдыхать с пользой.

Вот здесь-то, на переломном этапе, и должен бы прийти к ребятам прикрепленный преподаватель. К сожалению, они еще слабо работают. Партбюро несколько раз возвращалось к этому вопросу на своих заседаниях, коммунисты установили тесный контакт и с комсомольской организацией факультета, провели совместное партийное и комсомольское собрание.

—Володя, а нетрудно тебе совмещать работу в комсомоле с партийной, ведь ты еще и член партбюро?

— Сказать «легко» было бы неправдой. Но в партбюро я отвечаю за идеологическую работу. А здесь не мешает, а, наоборот, помогает связь с комсомольской организацией. Ведь воспитываем мы в основном студентов.

Недавно вот организовали встречу с ветеранами комсомола. Очень помог нам в этом заместитель секретаря парткома Борис Михайлович Сесюнин. Встреча, я думаю, запомнилась надолго.

Мне кажется весьма целесообразным студентов-коммунистов использовать на комсомольской работе. Они ближе к студенческим вопросам, а опыт и авторитет коммуниста поможет сделать комсомольскую жизнь на факультете более четкой, целенаправленной.

У нас на факультете несколько студентов-коммунистов, однако на комсомольской работе я один. По-моему, это не совсем нормально.

— А большая загруженность не мешает учебе?

— Нет, наоборот, рождает особое чувство ответственности. Учусь я без троек. За четыре года научился распределять время. Бываю и в кино, и в театре, и на симфонических концертах.

О многом мы поговорили в этот вечер. И уходя от него, мне прежде всего подумалось о том, что коммунист Владимир Домашенко нашел точку приложения своих сил, а это в любой общественной работе — главное.

В. ЖЕСТОВ.

СОВРЕМЕННУЮ ТЕХНИКУ—СТУДЕНТАМ

Через месяц — конференция

В настоящее время средства вычислительной техники находят все более широкое применение в инженерных расчетах и научных исследованиях. Это вызвало необходимость ознакомления широкого круга инженерно-технических работников с вычислительной техникой. Изучение ее основ включено в программы вузов. За последние 6—10 лет в некоторых вузах страны накоплен большой опыт преподавания и применения вычислительной техники для обучения студентов. Обменяться опытом, обсудить методику преподавания вычислительной техники, использование вычислительных центров и лабораторий для обучения студентов — задача предстоящего межвузовского научно-методического совещания, которое будет проведено в Томском политехническом институте с 11 по 13 февраля 1969 г.

Затронутые проблемы вызвали интерес во многих вузах страны. На совещании по использованию электронных вычислительных машин для обучения студентов представлено 70 докладов, из них около 50 докладов — из других вузов. Доклады продолжают поступать.

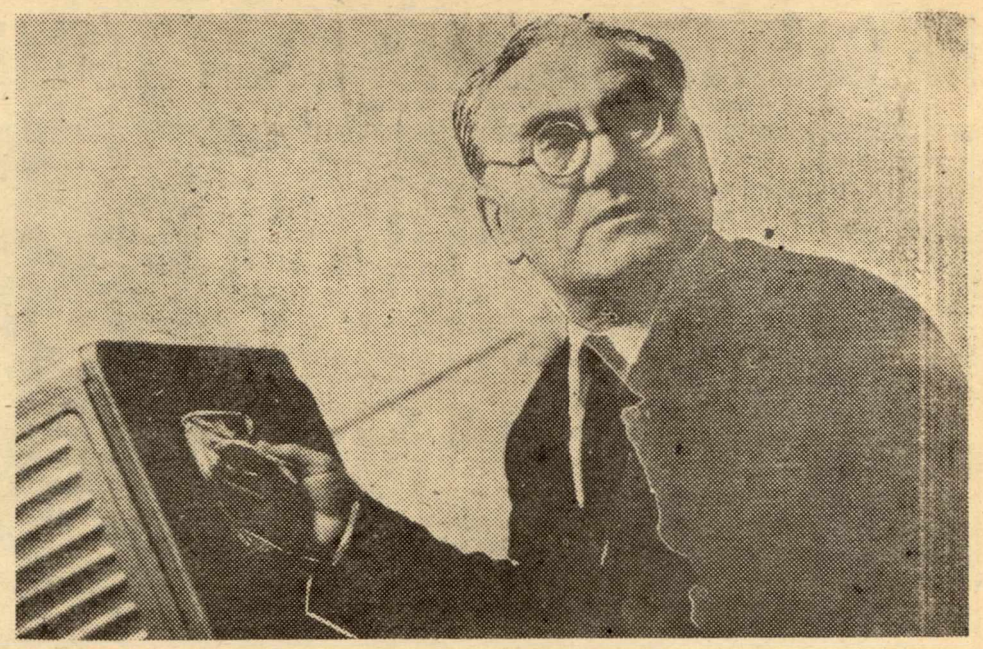
Свое согласие участвовать в работе совещания заявили представители 94 вузов, известные в стране ученые из Ленинграда профессора М. К. Гавурин, В. А. Троицкий, С. Н. Нумеров, В. Б. Смолов, К. И. Кудрявская из Магнитогорска, профессор Н. И. Иванов, проректор Тульского политехнического института В. А. Голутвин, профессор ТГУ А. Д. Закревский. Большое число докладов поступило от вузов Москвы, Казани, Тюмени, Уфы, Иванова и др.

Преподавание вычислительной техники в нашем институте началось с 1960 года кафедрами вычислительной техники и инженерно-вычислительной математики. Позднее преподавание курсов по ЭВМ начали вести кафедры электропривода, машин и аппаратов химического производства. За это время коллективами этих кафедр освоены новые лекционные курсы, организованы новые лаборатории, оснащенные современными вычислительными машинами. В институте создан вычислительный центр, который обслуживает нужды института, предприятий города и широко используется для обучения студентов работе на цифровых вычислительных машинах.

Сейчас ведется интенсивная подготовка этого совещания. До начала его работы остался один месяц. За это время оргкомитету, административно-хозяйственной службе и общественным организациям института необходимо хорошо подготовить встречу гостей, отремонтировать рабочие помещения (аудитории 201 и 301 8-го корпуса), подготовить общежитие и т. д.

Институт должен провести предстоящее совещание на высоком организационном и научно-методическом уровне.

В. БАБУРОВ, Н. ТРИХАНОВА, А. ЗОРИН.



ЭНТУЗИАСТ

НА ОДНОЙ из дверей среди кабинетов физического корпуса мое внимание случайно привлек небольшой листочек — объявление. На нем аккуратным почерком было написано: «Кабинет экзаменующих машин имеет программы для проверки текущей успеваемости и для самоконтроля студентов по физике, механике, электростатике, электрическому току, контактным явлениям, термоэлектронике...».

Вскоре мне удалось побывать в этом кабинете и познакомиться с Александром Дмитриевичем Щелоковым, доцентом кафедры экспериментальной физики. В небольшой аудитории я увидела совершенно обычную доску на стене, старенький шкаф в углу. Около него —большой письменный стол. Все остальное место в комнате заняли, расположившись в два ряда, чуть-чуть загадочные машины с многочисленными кнопками, клавишами и поблескивающим экраном. У доски на столе — черная коробка пульта. Это — рабочее место преподавателя. Перед машинами — высокие табуреты.

Я вдруг представила, что это мне предстоит сесть на один из табуретов. Александр Дмитриевич уже объяснил, что 15 раз сменится на экране кадр с вопросом и вариантами ответов. Что думать над вопросом можно только три минуты. Потом машина кадр передвинет. Это значит, что ты получил двойку. Если ты не ответишь или ошибешься 6 раз, машина прекращает работу и «выставляет» «неуд».

— В первый раз студенты робеют перед машинами, — поясняет Александр Дмитриевич. — Это и понятно. Они не могут сосредоточиться. Поэтому сначала почти все получали двойки. Но потом мы стали делать так: студенты садятся к машинам и отвечают на все вопросы без записи оценки. А во второй раз — на оценку. И уже появляются хорошие оценки. Правда, надо сказать, что неудовлетворительных ответов все равно много. Всего по некоторой статистике было опрошено около 400 с лишним студентов. Я сопоставлял количество оценок, полученных студентами на машинах и у преподавателей устно, и выяснил, что на машинах студенты получают вдвое меньше отличных оценок и в два раза больше двоек. Так что можно сделать вывод,что машина — более строгий экзаменатор. Узнав об этом, преподаватели не очень охотно идут на использование этих машин для проверки текущей успеваемости. Но вот что интересно — у студентов появляется желание во что бы то ни было ответить машинам. А это в свою очередь заинтересовывает и подтягивает их в учебе. Мне кажется, — продолжает Щелоков, — преподаватели совершенно напрасно так мало используют в своей практике машины. Они бы стимулировали у студентов тщательность подготовки и заинтересованность в занятиях. В этом семестре проведено 25 занятий. На каждой машине проэкзаменовалось 11 человек. Можно было бы провести контрольных занятий намного больше...

Наша беседа с Александром Дмитриевичем Щелоковым затянулась надолго. Мне удалось познакомиться с человеком из славного племени энтузиастов. Без лишних слов он взялся за совершенно новое дело, посвятил ему и почти все свое свободное время.

Началось это четыре года назад, когда в лаборатории программированного обучения при кафедре радиотехники было изготовленно 30 экзаменующих машин марки ЭМ-1, не сложных по устройству и удобных в практике.

— Самая большая трудность в их использовании было составление вот этих программ, — он показал мне несколько пачек карточек с вопросами и вариантами ответов, исписанных все тем же уже знакомым, аккуратным круглым почерком.

Больше всего мучает при программировании материала составление ответов. Мы на кафедре попытались дать задание составить программы по разным разделам физики всем опытным преподавателям. Но надо признаться, что этот опыт наш был не совсем удачным. Многие карточки пришлось отбраковать и составлять новые. Времени, конечно, отнимает это много.

В 1965 году мы получили вот эти самые машины К-54. Несколько машин оказалось непригодными. Пришлось изучать их и настраивать самим. Но чтобы их использовать, необходимо было опять-таки составить программы. В этой машине программа нужна в виде киноленты. В общем, хлопот с ними хватило.

Составить программу — это одна трудность. Но потом надо переписать вопросы с ответами на карточку определенного формата, сфотографировать. Для печатания доставали специальную кинопленку. Обычная не годилась, у нее малая разрешающая способность. Фотографировал сам. А печатали сначала в Тюменском индустриальном институте, там на кафедре физики есть множительный аппарат. Это и для них было выгодно: 15 лент нам напечают, 15 — себе. Но в прошлом году изготовление таких лент организовали и в нашем институте.

Пока у нас есть только по одному варианту на каждой машине. А надо бы несколько. Да и не по всем разделам еще есть программы.

Работы еще очень много, но одному справиться с таким объемом трудно. А ведь мы могли бы обмениваться такими программами и с другими вузами. Сколько вариантов занятий можно было бы проводить на машинах!..

Постепенно наш разговор переходит в область «желаемого». О том, что скоро этот кабинет должен пополниться новыми машинами. И тогда можно было бы поставить аппараты с репетиторским режимом, чтобы машина могла в дополнение давать консультацию по каждому вопросу. Можно занятия проводить по практическому решению задач. За два часа преподаватель смог бы оценить знания каждого, дать консультацию, помочь слабым. 10—12 минут потребуется преподавателю, использующему машину, и для проверки готовности к лабораторным работам.

Проверка знаний студентов на машинах может помочь преподавателю и на экзамене войти в него как составная часть.

Машины можно настроить и на еще один репетиторский режим, чтобы студент проверил себя перед зачетом или коллоквиумом. Их даже можно использовать и для вступительных экзаменов. Такие опыты уже проводятся в Алтайском политехническом институте.

Но для этого нужны программы, а желающих их составлять, как говорит Александр Дмитриевич, что-то не находится. Это может задержать ввод в строй общеинститутского класса.

— Использование машин в обучении и контроле — дело очень перспективное, интересное, — подытоживает Щелоков.—Но, как всякое новое и непривычное дело, оно с трудом прокладывает себе дорогу. Очень многие преподаватели воздерживаются от их использования, не представляя всех преимуществ, которые они могут дать.

С. ЩАВИНСКАЯ.

ПО ТРЕХБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Рассказываем об опыте учета текущей успеваемости

Результаты экзаменационной сессии обычно зависят от того, систематически или нет работают студенты в семестре. В связи с этим вопрос о системе анализа и оценки текущей успеваемости волнует многие педагогические коллективы.

В конце 1967 года на методическом семинаре учебного управления нашего института обсуждался опыт Московского энергетического института учета текущей успеваемости студентов по трехбалльной системе оценок. Электрофизический факультет в числе трех факультетов ТПИ воспользовался этим опытом. При учете успеваемости обычная система оценок заменяется оценками 0, 1, 2, где двойка характеризует знания хорошо успевающего студента, единицей оцениваются средние успехи, нулем — плохие знания студента.

Эта система удобна еще и тем, что позволяет контролировать, выполнены ли лабораторные работы, практические задания.

В конце месяца преподаватели оценивают знания каждого студента в этой системе и результаты сообщают в деканат. Мы составляем таблицы, в которых подводим средний балл по группам, курсам, специальностям факультета. На основании этих данных видна динамика изменения текущей успеваемости, выявляются наиболее слабые группы, плохо успевающие, а также те дисциплины, по которым создается угрожающее положение. Это дает возможность своевременно принять меры.

Вот, например, что показал нам ноябрь. Средний балл по трем первым курсам составил 0,95, следовательно, их успеваемость была ниже среднего уровня. Соответственно по курсам: средний балл I курса — 0,995, II — 0,98 и III — 0,88. Мы увидели, что текущая успеваемость ниже всего на старших курсах.

Худшей группой на I курсе является 188-3, на II — 177, на III — 166. Лучшими группами являются на I курсе — 168, на II — 147-2 на III — 186-2.

Проследив за динамикой изменения успеваемости по курсам и по различным специальностям, можно также сделать некоторые выводы по учебно-воспитательной работе на кафедрах факультета. Так, снижение успеваемости указывает на недостаточно хорошую работу, например, на специальности «Промышленная электроника и бионика». Но не все кафедры института подают нам сведения о текущей успеваемости. На кафедрах графики, общей химии и некоторых других не понимают, видно, важности этой работы.

К недостаткам системы следует отнести то, что данные особенно на старших курсах, берутся в основном по результатам лабораторных работ и практических занятий, а это не совсем полно отражает знания студентами теоретического курса. Поэтому, на наш взгляд, следует ввести ежемесячную отчетность студентов в форме коллоквиумов по основным предметам за прослушанный курс лекций. Это не только улучшит контроль успеваемости, но и сделает работу студентов более ритмичной, облегчит подготовку к экзаменам.

Г. КАССИРОВ, декан ЭФФ,
Ю. ОТРУБЯННИКОВ, зам. декана.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

22 апреля 1970 года исполняется 100 лет со дня рождения гениального продолжателя дела Маркса и Энгельса, основателя Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства Владимира Ильича Ленина.

Эту знаменательную дату в истории партии и Советского государства, в истории всего прогрессивного человечества работники высшей школы и студенчество вместе со всем советским народом хотят встретить новыми трудовыми успехами, дальнейшим подъемом всей работы высшей школы, усилением деятельности вузов по коммунистическому воспитанию студенчества.

Готовясь к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коллектив Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова в 1968 г. принял следующие социалистические обязательства:

Производственная деятельность

№№ пп.	Обязательства мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Подготовить для народного хозяйства страны 4400 инженеров.	1968—2000 1969—2100 март 1970—300	Проректор по учебной работе.
2.	Защитить и подготовить к защите 23 докторских и 230 кандидатских диссертаций.	по докторским диссертациям: 1968—12, 1969—10, март 1970— 1. по канд. дисс. 1968—130, 1969— 90, март 1970— 10.	Проректор по научной работе, член парткома по научной работе, председатель производственной комиссии месткома.
3.	Выполнить хоздоговорных работ на сумму 6,5 млн. рублей. Внедрить в производство не менее 40 работ с общим экономическим эффектом в 12 млн. рублей.	1968—3000 т. р. 1969—3000 т. р. март 1970—500 т. р.	Проректор по научной работе, зав. кафедрами.
4.	Выполнить не менее 6 научно-исследовательских работ по постановлению правительства.	1968—1970 гг.	Проректор по научной работе.
5.	Опубликовать и подготовить к изданию через государственные издательства: 7 монографий	1968— 3, 1969— 3, март 1970— 1.	
	11 учебных пособий	1968— 2, 1969— 8, март 1970— 1.	Проректор по учебной работе, член парткома по учебной работе, председатель методического совета, председатель производственной комиссии месткома.
	43 сборника «Известия ТПИ»	1968—15, 1969—23, март 1970— 5.	
	Опубликовать и подготовить к изданию через внутриинститутское издательство учебных пособий и методических руководств — 405 наименований.	1968—130, 1969—200, март 1970— 75.	
6.	Опубликовать и направить в печать не менее 4300 статей.	1968—1900 1969—1900 март 1970— 500	Проректор по научной работе, член парткома по научной работе.
7.	Обеспечить участие в научно-исследовательской работе 3500 студентов.	1968—1970 гг.	Деканы, заведующие кафедрами.
8.	Освоить план капитальных вложений в сумме 5178 тыс. руб. и план строительных работ за счет нецентрализованных источников на сумму 354 тыс. руб.	апрель 1968—1970 гг.	Проректор по строительству, член парткома по хозяйственной работе.
9.	Ввести в эксплуатацию два 9-этажных общежития студентов.	1968 г.	
	Подготовить проектно-сметную документацию на стадии рабочих чертежей по физическому залу и пультовой «Сириуса».	1968 г.	Проректор по строительству, член парткома по хозяйственной работе.
10.	Ввести в эксплуатацию общежитие на 632 места, бетатронную лабораторию, криогенную станцию, лабораторный корпус в поселке «Спутник», лабораторию теплоэнергетического факультета.		
	Подготовить рабочие чертежи по учебно-лабораторным корпусам химико-технологического факультета и факультета автоматики и вычислительной техники.	1969—1970 гг.	Проректор по строительству член парткома по хозяйственной работе.

Идейно-воспитательная работа

№№ пп.	Обязательства мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Завершить внедрение программы и плана воспитательной работы со студентами дневного отделения на весь период обучения и на этой основе поднять уровень воспитательной работы.	1968—1970 гг.	Партком, партийные бюро факультетов.
2.	В сети партийного просвещения организовать глубокое изучение произведений В. И. Ленина.	1968—69 и 1969—70 уч. г.	Партком, партбюро факультетов.
3.	Провести теоретические конференции молодых научных работников, аспирантов и студентов, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина	1969—1970 гг.	Партком, партбюро факультетов. Комитет ВЛКСМ.
4.	Организовать систематическое чтение лекций о жизни и деятельности В. И. Ленина.	постоянно 1968—1970 гг.	Партком, партбюро КОН.
5.	Систематически публиковать в многотиражной газете «За кадры» материалы «Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».	постоянно	Партком, редакция «За кадры».
6.	Оформить тематическую выставку, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, отражающую достижения ТПИ и факультетов.	до 1 апреля 1969 г.	Партком, партбюро.
7.	Провести юбилейную конференцию кафедр общественных наук, опубликовав сборник трудов ученых КОН, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.	1970 г.	Зав. кафедрами истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма.
8.	Принять участие в межвузовских и Всесоюзных научных конференциях и конкурсах, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.	1969—1970 гг.	Ректорат, партком.
9.	Постоянно проводить встречи со старыми большевиками, комсомольцами 20-х годов, участниками Великой Отечественной войны.	1968—1970 гг.	Комитет ВЛКСМ, парторги КОН.
10.	Поддерживая почин ученых Московского института народного хозяйства имени Г. В. Плеханова в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, прочитать не менее 4-х тысяч лекций, в том числе 1000 лекций по ленинской тематике: подготовить не менее 100 студентов для чтения лекций по ленинской тематике.	1968—1970 гг.	Партком, партбюро КОН, факультетов.
11.	Провести фестиваль и смотры художественной самодеятельности, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.	1969—1970 гг.	Партком, комитет ВЛКСМ.
12.	Организовать экскурсионную работу по революционным местам, в музей-комнату С. М. Кирова.	1968—1970 гг.	Партком, партбюро ф-тов.
13.	Проводить музыкальные вечера в общежитиях с исполнением любимых произведений В. И. Ленина, революционных песен.	1968—1970 гг.	Партком, комитет ВЛКСМ.
14.	Систематически проводить культпоходы на спектакли и кинофильмы о жизни и деятельности В. И. Ленина.	1968—1970 гг.	Культорги факультетов.
15.	Организовать демонстрацию фильмов о В. И. Ленине, кинофестиваль «Лениниана в советском кино».	1968—1970 гг.	Киностудия «ТПИ-фильм».
16.	Проводить поездки агитбригад «Снежинка» в подшефные села, районы области.	1969—1970 гг.	Комитет ВЛКСМ.
17.	Киностудии «ТПИ-фильм» выпустить 3 любительских фильма о трудовой, научно-исследовательской, учебной деятельности ученых и студентов института.	1969—1970 гг.	Партком, комитет ВЛКСМ. Киностудия «ТПИ-фильм».
18.	Приобщить к художественному творчеству и участию в коллективах художественной самодеятельности 1800 студентов.	1969—1970 гг.	Партком, партбюро ф-тов, комитет ВЛКСМ.
19.	Подготовить специальные программы факультетских коллективов художественной самодеятельности.	1969—1970 гг.	Партбюро ф-тов, комитет ВЛКСМ, правление Дома культуры.

Организационная работа

№№ пп.	Обязательства мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Во всех коллективах и подразделениях института обсудить и принять конкретные обязательства по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.	май—сентябрь 1968 г.	Партком, местком, ректорат.
2.	Обратиться к коллективам политехнических вузов Федерации с призывом включиться в соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.	май 1968 г.	Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ.
3.	Оформить стенд с показателями хода социалистического соревнования в главном корпусе института.	октябрь 1968 г.	Местком.
4.	В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина учредить Книгу трудовой славы института с занесением в нее ежегодно победителей социалистического соревнования.	1968—1970 г.	Местком.
5.	Разработать и осуществить планы подготовки к 50-летнему юбилею ВЛКСМ в комсомольской, профсоюзных организациях ТПИ, на всех кафедрах, факультетах, НИИ и отделах.	сентябрь 1968 г.	Комитет ВЛКСМ, местком, профком, деканы факультетов, НИИ, зав. кафедрами.

(ОКОНЧАНИЕ НА 4-Й СТР.)

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

6. Подготовить и провести торжественное заседание коллектива института, совета института, факультетских коллективов, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.	апрель 1970 г.	Ректорат, партком, партбюро факультетов.
7. На совете института рассмотреть направление научных исследований кафедр общественных наук, сосредоточив внимание на разработке актуальных вопросов марксистско-ленинской теории.	декабрь 1968 г.	Ректорат, совет КОН.
8. В ленинских комнатах студенческих общежитий оформить стенды, фотомонтажи, выставки о жизни и деятельности В. И. Ленина.	декабрь 1968 г.	Студсоветы общежитий.
9. Во всех парторганизациях провести собрания с обсуждением постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» с принятием конкретных планов подготовки к этой знаменательной дате.	1968 г.	Партбюро факультетов.

Спортивная и оборонно-массовая работа

1. Подготовить: спортсменов-разрядников 4200 чел., в т. ч. спортсменов I разр. — 176 чел., мастеров спорта СССР — 10 чел., канд. в мастера — 27 чел., инструкторов-общественников 1800 чел., судей по спорту 1500 чел.	1968—1970 гг.	Член парткома, отв. за спорт. работу, зав. каф. физвоспитания.
2. Провести комплексную круглогодичную спартакиаду института, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.	1969—1970 гг.	Каф. физвоспитания, спортклуб.
3. Провести спортивные вечера по итогам спортивной работы и спартакиады.	апрель 1970 г.	Спортклуб.
4. Провести смотр-конкурс на лучшую физкультурную и массовую спортивную работу на факультетах.	1968—1969 гг.	Профком, спортклуб.
5. Провести соревнования по отдельным видам спорта на приз 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.	1970 г.	Комитет ВЛКСМ, каф. физвоспитания.
6. Провести массовый легкоатлетический кросс с охватом 5000 участников, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.	1970 гг.	Кафедра физвоспитания
7. Принять участие в республиканском конкурсе на лучший спортивно-оздоровительный лагерь и смотре-конкурсе на лучшую организацию режима труда, быта и отдыха студентов.	1968—1970 гг.	Профком, каф. физвоспитания.
8. Провести лекции, доклады, беседы по военно-теоретическому наследию В. И. Ленина.	1968—1970 гг.	Комитет ВЛКСМ.
9. Организовать тематические вечера на военно-патриотические темы.	1968—1970 гг.	Комитет ВЛКСМ, Дом культуры.

По поручению коллектива:
А. А. ВОРОБЬЕВ, ректор института.
Ю. С. НЕХОРОШЕВ, секретарь парткома.
Р. К. ТАРАНЕНКО, председатель месткома.
К. БОЧКАРЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ.
Г. ХОДЖАЕВ, председатель профкома.

ВЕЧЕР РОМАНСА

Давно политехники не получали такого удовольствия на концерте институтской художественной самодеятельности. В этот вечер перед зрителями выступили научные работники, аспиранты и другие сотрудники института. Почти все они — участники оперной студии ТПИ. Аспирант НИИ высоких напряжений Альберт Адам под аккомпанемент преподавателя Галины Сутягиной с большим чувством исполнил романс Глинки «В крови горит огонь желанья» и «Испанскую серенаду» Речкунова.

Приятный голос у машинистки научного отдела Марии Еникеевой. Она спела старинные романсы «И нет в мире очей», «Мне жаль тебя». Зрители долго не отпускали со сцены молодую певицу. Ей пришлось еще спеть и старинный романс «Я помню вальса звук прелестный». Успеху М. Еникеевой сопутствовало прекрасное сопровождение на гитаре ассистента химико - технологического факультета Вадима Швецова. Выступил он и с сольными номерами. В. Швецов исполнил «Неаполитанский романс» и «Романс» композитора Висенте Гомеса.

Преподавательницу математики Галину Сергееву политехники недавно слышали в опере «Запорожец за Дунаем». В этот вечер певица исполнила романс Чайковского «О чем в тени ветвей» и песню Варламова «Что мне жить и тужить». Аккомпанировала Г. Сергеевой пианистка Евгения Выгон.

Тепло встретили зрители появление на сцене ассистента геологоразведочного факультета Сергея Гудымовича. Он исполнил две песни Шумана: «Два гренадера» и «Я не сержусь». Ассистент кафедры философии Герман Хлопков сыграл на скрипке «Романс» Венявского (партия фортепьяно А. И. Хлопкова).

На вечере выступил и гость нашего коллектива художественной самодеятельности, режиссер Томской студии телевидения Иван Батурин. Он спел старинные романсы «Утро туманное» и «Я встретил вас».

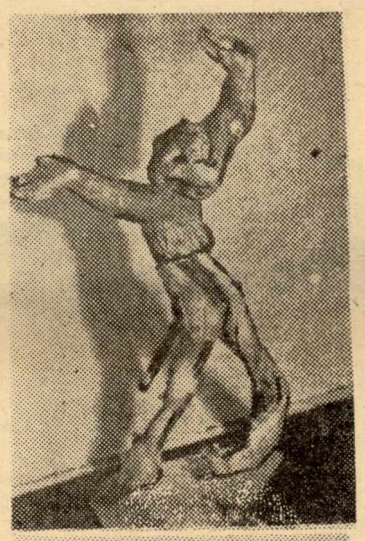
Успеху концерта содействовало и умелое ведение программы Галиной Захаровой.

Хорошо, если бы участники художественной самодеятельности института почаще радовали политехников такими приятными концертами.

Р. ГОРСКАЯ.

Мир твоих увлечений

«Подчини себе дерево»



Много позже, после того, как мне в руки попал кусок дерева, очертаниями напоминавший человеческую голову в берете, и я попытался ножом освободить ее от лишних наростов — я узнал, что среди людей, увлекающихся поделками из корней и сучьев дерева, существуют два правила, которые звучат примерно так: первое — «Иди за деревом и подчиняйся ему», т. е. улови характер, который заложен в причудливом корневище, пойми хитросплетение волокон и не нарушай этого хитросплетения. И второе правило — «Подчини себе дерево».

Второй путь значительно труднее. Таким путем идут мастера, Но и кажущаяся легкость первого может завести так далеко, что от заготовки, обещавшей быть интересной фигуркой, не останется и намека на образ.

На мой взгляд, все зависит от того, сумел ли человек, едва отряхнувши пыль с корня, увидеть в нем характерные черты, а усилить или приглушить их ему поможет чувство меры и, конечно, технический навык в работе с материалом.

Если говорить о материале, то нужно упомянуть о породах деревьев, из которых выполнены эти фигурки. «Танцующий предок» сделан из корней тяньшанской ели и березы (в редакции эту фигуру назвали «шейк»). «Ветер» — это обломок барбарисового дерева. Но самый интересный материал — береза, причем не корни ее, а странные шишкообразные завихрения на ветвях дерева, которые алтайские лесники называют особым словом «кап». Вот из такого деревянного узла и сделано «Раздумье».

А. РОДИОНОВ.

НАШ СТОЛ СПРАВОК

По семи городам Союза

Студент! Если ты ни разу не был в Белоруссии, не знаком с историческим прошлым и неповторимым своеобразием столиц трех прибалтийских республик, если ты хочешь поклониться праху Неизвестного солдата у кремлевских стен, побывать в ленинградском Эрмитаже, то есть великолепная возможность всего за 70 рублей (остальные 80 доплачивает профком института) получить путевку на туристическую поездку Томск—Минск—Вильнюс — Калининград — Рига — Таллин — Ленинград — Москва — Томск.

Тебя ожидают 16 дней отдыха, интереснейших встреч и впечатлений.

Заявление подавать членам профбюро факультетов, отвечающим за оздоровительную работу. Срок — до 20 января. Отправление из Томска 3 февраля.

ПУТЕВКИ в дома отдыха

В профкоме ТПИ имеются путевки в дома отдыха:

БОГАШЕВО: с 24 января и 5 февраля.

КЛЮЧИ: с 24 января и 5 февраля.

СИНИЙ УТЕС: с 17 февраля, 1 и 26 марта.

ЦИРУЛЬНИК (Латвия): с 12 февраля.

Цена путевки от 30 до 42 рублей.

Члены профсоюза оплачивают только 7 рублей 20 коп.

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

При Доме культуры ТПИ организуется детская школа художественного воспитания с классами фортепьяно, баяна, современного бального танца. Создаются коллективы детской художественной самодеятельности: хоровой, драматический, оркестры духовой и русских народных инструментов.

Запись производится в Доме культуры (ул. Усова, 15) с 15 час до 18 час. ежедневно.

За справками обращаться по телефону 4-45-23.

К300531 Заказ № 60 Тираж 2000 Томск, тип. № 2 «Красное знамя». Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.